# 民族团结存在问题自查集合3篇

作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-02

*民族团结是指各民族之间和各民族内部在共同利益基础上的友好互助关系。 今天多多范文网小编：烟雨蒙蒙 小编就给大家带来了民族团结存在问题自查集合3篇，一起来学习一下吧!【篇一】民族团结存在问题自查　　团结是一个组织持续生存和保持战斗力的根...*

民族团结是指各民族之间和各民族内部在共同利益基础上的友好互助关系。 今天多多范文网小编：烟雨蒙蒙 小编就给大家带来了民族团结存在问题自查集合3篇，一起来学习一下吧!

**【篇一】民族团结存在问题自查**

　　团结是一个组织持续生存和保持战斗力的根基。20\_年社会事务管理服务中心出现了严重的不团结气氛。在经过批评教育和本中心全体干部的认真反思后，社会事务管理服务中心下决心对出现的问题进行彻底的整改。

　　社会事务管理服务中心出现了严重的不团结现象。具体表现在以下几个方面：

　　1、干部之间貌合神离，集体缺少战斗力。集体内部从表面看，矛盾并不明显，相互之间保持一团和气。但是，一遇到具体问题，潜在的矛盾就会暴露出来。轻者，会议时，有不同意见也不发表，甚至随声附和，一旦出现问题，推卸责任；重者，会上不说，会后乱说，光议论人，不议论事，只当评论员，一旦出现问题则相互埋怨，或私下指责。

　　2、各自为己，中心缺少凝聚力。一是中心形不成集体核心，中心干部各行其是，有令不行，有禁不止。工作中各吹各的号，各唱各的调，一盘散沙，互不服气、互不配合、互不协调。二是相互之间感情上有明显裂痕。表面上互不侵犯，私下里相互攻击，一旦遇到危及自己利益的问题，就会“拔剑而起”。

　　1、互不信任。中心领导与中心干部之间、干部与干部之间具有明显的不信任感。这种不信任的产生主要是领导与干部、干部与干部之间信息交流与沟通不够造成的。

　　2、不公平感。需要是人的行为动力的源泉，人没有需要，就没有动力。不公平感是一种主观感受，对工作能产生不良感应。中心干部通常采取发牢骚和自我心理调整的方法来克服和压抑不公平感。但当不公平感达到峰值时，采取的措施会很激烈。这种不公平感主要通过干部之间的对比产生的。当自己所得报酬与投入量的比值小于比较对象所得报酬及投入量比值时，干部就会产生不公平感。

　　3、组织程序紊乱。哪些工作要求干部独立完成，哪些工作要求干部寻求本中心负责人协调解决，哪些工作需要寻求分管领导解决？这些问题在社会事务管理服务中心同志们的脑海里仍是很模糊的。中心工作如何分工才会合理，临时性工作如何安排，分工之后干部之间如何各司其职又协调配合？这些问题是必须梳理清楚的。

　　1、坚持干部谈心制度。社会事务中心将建立分管领导与中心主任之间、分管领导与干部之间、中心主任与干部之间、干部与干部之间定期及不定期谈话制度，每个季度不少于两次。（领导与干部、干部与干部、中心集体会议、开展自我批评信息的交流方式和渠道）

　　2、明确分工，责任定人。社会事务中心将先把20\_年的全部工作合理分配于统计岗位、文化岗位、计免岗位、大建委岗位。然后，再按照每个人的特点分配不同岗位，各个岗位将由在编干部负责，对于工作量大的岗位将加陪人员，但工作主要责任将由在编干部承担。

　　3、梳理明确中心干部工作汇报流程。在岗位分配明确，干部分工负责的基础上，若遇到需要其他部门协助的情况，负责该项工作的干部将首先向中心主任汇报并请求协助。中心主任在职责范围内解决，若解决不了将及时汇报分管领导。

　　4、坚持按街道办事处制度办事。社会事务中心在20\_年将利用中心会议的机会，由分管领导和中心主任负责带领全体干部学习街道的所有规章制度。使本中心的领导及干部对于街道的任何制度都有所了解，在工作和行动上找到法律上的依据。

　　5、转变领导模式。在20\_年社会事务中心的分管领导及中心主任将改变原有的命令式、专断式的安排工作的方式。社会事务中心的分管领导及中心主任将首先会就具体的工作同具体的负责干部协商，征求意见。若有不同意见，将对未被采纳的意见记录在案，以备日后参考。

　　6、建立中心通气会和自我批评制度。社会事务中心将在中心会议的议程中加入“中心重要工作及其开展情况的汇报”程序。由负责该项工作的干部就工作进展情况以及遇到的困难对中心全体人员进行简要介绍。社会事务中心每月开一次自我批评会议，干部就自己工作中的不足在会上进行自我批评。

　　7、建立干部提意见制度。在中心设立分管领导意见箱干部可以实名或匿名的方式对于不满的地方、对于自己的困难和需求提出意见。分管领导应在一周内就有关问题在开中心会议时解决。干部每个季度给分管领导写一份文字材料，来提出对中心的看法以及个人的一些合理要求。

　　8、坚持平等分配与必要性分配相结合的原则。在严格执行街道各项奖励办法的同时，社会事务中心将坚持平等分配与必要性分配相结合的原则。对于表现特别优秀，取得特别荣誉的同志给予额外的奖励。对于表现一般，但工作认真负责，虽然未取得特别奖项，社会事务中心也会给予必要的奖励以资鼓励。

　　9、社会事务中心在20\_年每季度将组织一次集体娱乐活动。活动的方式包括聚餐、k歌等。社会事务中心也将与其他社区和中心科室合作组织集体娱乐活动，或积极参与其他科室或社区组织的活动。

　　10、运用正确的冲突解决方式。若中心干部再一次出现冲突，将采取体谅、合作的方式解决，要求当事人相互吸收对方的合理化建议。要求当事干部写一份自我批评材料和一份当事另一方优点的材料，上报分管领导。

**【篇二】民族团结存在问题自查**

　　（一）指导思想

　　一、维护社会稳定、维护社会主义法制、维护人民群众根本利益的旗帜，高举各民族大团结的旗帜，牢牢把握各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，全面贯彻执行党的民族政策，从理论和实践、历史和现实的结合上，对各族干部群众深入进行民族团结宣传教育，大力弘扬社会主义核心价值体系,大力弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神,大力弘扬民族大团结大发展大繁荣的主旋律,引导全社会牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开的思想观念，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，不断增强对中华民族的归属感、对中华文化的认同感、对伟大祖国的自豪感，不断提高全市各族人民维护祖国统一。

　　（二）总体要求

　　坚持“高举旗帜”即高举维护祖国统一、维护社会稳定、维护社会主义法制、维护人民群众根本利益的旗帜。高举民族大团结的旗帜。

　　把握“一个主题”即各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题。

　　引导全社会牢固树立“三个离不开”思想。贯穿“一条主线”即对各族干部群众进行民族团结宣传教育。

　　达到一个目标”即巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。

　　（一）教育主体

　　突出党政领导干部、青少年学生等重点人群，此次民族团结宣传教育活动。突出理论界、教育界、知识界等重要社会群体，通过他影响和带动更多群众。对领导干部着力进行党的民族理论和民族政策的宣传教育，不断提高驾驭民族问题和民族工作的能力，提高凝聚人心、维护团结的能力。对青少年着力进行中华民族团结友爱的优良传统和民族知识方面的宣传教育，使民族团结意识深深植根各族青少年的精神世界。

　　（二）重点内容

　　突出党的民族理论的宣传教育，突出维护国家统一和热爱伟大祖国的宣传教育。突出民族政策和民族区域自治制度的宣传教育，突出各民族团结友爱的宣传教育，突出民族地区发展成就的宣传教育，突出社会稳定和社会主义法制的宣传教育。

　　（一）开展民族理论和政策法规学习活动

　　1加强党政领导干部的民族团结教育。近期要组织至少一次理论学习中心组专题学习民族理论、民族政策和民族法律法规。此项工作由市委宣传部、市民宗局负责。

　　2把民族团结教育贯穿到党建工作中去。组织广大干部群众参与宣传教育活动。要以党支部、团支部为单位组织广大党员、团员学习民族理论和民族政策法律法规。此项工作由市委组织部、市直机关工委、团市委、市民宗局负责。

　　3各级党校要把民族团结教育列入学习培训的重要内容。安排专门课时开展教学。此项工作由市委组织部、市委党校、市民宗局负责。

　　4理论界、教育界、知识界深入开展民族团结宣传教育。通过他影响和带动更多群众。此项工作由市委组织部、市教育局、市民宗局负责。

　　（二）面向基层。

　　5全社会加强维护稳定和社会主义法制以及民族法律法规的宣传教育。

　　6开展深入细致的基层思想政治工作。机关、学校、企业、社区和农村党组织要动员广大党员干部深入群众之中。面对面地做思想政治工作，宣讲党的民族理论和民族政策，关心群众生活，疏导群众情绪。工会、共青团、妇联等组织要充分发挥联系群众广泛的优势和纽带作用，把宣传教育活动做到广大工人、青年、妇女群众中去。此项工作由市委组织部、市直机关工委、市教育局、市经贸局、市总工会、团市委、市妇联负责。

　　7充分发挥社区的作用。把民族团结宣传教育工作做到千家万户。此项工作由市民政局负责。

　　8窗口行业和公共场所要积极开展民族团结宣传教育。车站、码头、医院、商场、宾馆、街道广场、旅游景区、工商税务等窗口行业和公共场所。形成促进民族团结的良好社会环境。此项工作由市交通局、市卫生局、市商业局、市建设局、市旅游局、市工商局、市国税局、市地税局等单位负责。

　　（三）学校深入进行民族团结宣传教育

　　9充分发挥学校的主阵地、主渠道作用。贯穿到课堂教学及课外活动之中，帮助青少年牢固树立正确的民族观。此项工作由市教育局、市民宗局、团市委负责。

　　10加强青少年民族团结教育。要针对青少年成长特点和思想实际。充分利用爱国主义教育基地和民族团结进步教育基地开展专题教育和实践活动。此项工作由团市委、市教育局、市民宗局负责。

　　11将民族团结宣传教育纳入学校教师培训的重要内容。此项工作由市教育局负责。

　　（四）组织开展丰富多彩的群众性活动

　　12抓住重要纪念日、民族传统节日契机。展现各族人民团结一心、共创和谐的精神风貌。此项工作由市民宗局、市文体局负责。

　　13发挥爱国爱教宗教人士的积极作用。开展到信教群众中去。此项工作由市民宗局负责。

　　（五）大力开展先进典型学习宣传活动

　　14大力宣传民族团结进步事业先进典型。要集中宣传国务院第五次全国民族团结进步表彰大会和湖北省第三次民族团结进步表彰大会的民族团结进步模范集体和模范个人。为促进少数民族和民族地区经济社会发展作出的突出贡献。要宣传在乌鲁木齐“7.5事件中涌现出的民族团结先进典型和感人事迹，充分展示各族群众在危急关头患难与共、手足情深的民族真情。此项工情由市委宣传部、市民宗局负责。

　　（六）积极营造促进民族团结进步的舆论氛围

　　15新闻媒体要切实加强民族团结宣传教育。大力宣传中央、省和咸宁市领导重要讲话精神。推动民族团结宣传教育形成热潮。此项工作由市委宣传部、市广电局、市民宗局负责。

　　16加强对新闻媒体、出版物和互联网及手机媒体的管理。此项工作由市文体局、市公安局负责。

　　（一）成立机构。进一步增强政治意识、大局意识、责任意识，把民族团结宣传教育摆上重要位置，切实抓紧抓好。为加强对全市民族团结宣传教育的领导，成立以市委常委、市委宣传部部长陈海莲任组长的全市民族团结宣传教育领导小组，确保民族团结宣传教育活动有效开展。

　　（二）增强政治意识。政治性、政策性、敏感性很强。要坚持团结稳定鼓劲、正面宣传教育为主，一切宣传阵地，一切传播渠道，开展民族团结宣传教育活动中都要体现各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，准确把握党的民族政策，反映民族团结进步事业的主流。

　　（三）深入基层。及时提出意见建议，协调、督促解决工作中存在困难和问题。

　　（四）扎实工作。突出思想内涵，讲究工作方法，使宣传教育活动既主题鲜明又生动活泼。通过扎实有效的工作，把宣传教育活动的成果转化为各族人民团结友爱、同心同德、携手奋进的良好氛围，转化为推动科学发展、促进社会和谐、加快建设科学发展新的实际行动。

**【篇三】民族团结存在问题自查**

　　我校现有9个教学班，教职工总数41人，学生总数407人，其中，少数民族教师2人，少数民族学生4人。作为教育工作者，我们应该做到两个深知：深知民族团结关乎国家的根本利益，关乎学校的稳定发展，是学校教育的重要组成部分；深知民族团结教育，并不是一节课、一次活动、一次学习就可以替代的，这是一项长期艰巨的工作，我们要把民族教育工作深入到学校工作的每一个环节中去。让民族团结教育“润物无声，暗香永留”，让民族团结的精神深入到每一位师生的心中。值此，借助中卫市民族团结教育工作检查的东风，现将具体工作汇报如下：

　　为了加强和规范我们学校民族团结教育。我校领导班子成立了民族团结教育领导小组，组长：刘天军，副组长：贾海艇、王吉明、刘松林，组员：王亚平、张巧敏、吴海涛、丁翠花。我们明确了小组的成立应该辅助以制度的建立。于是我们学校根据地域特点、学校教育特点，制定了我们学校完善的、行之有效的地方课教育管理制度。我们组织小组成员先后学习了《学校民族团结教育指导纲要》、《常规教学管理细则》以及掉课、查课制度。制度的建立、学习，使我们小组成员在学校民族团结教育这一领域，思想意识得到了很大的提升。

　　学校教育教师是根本。我们让领导小组成员对教师进行了二级培训，借此提升教师对民族团结教育的意识。结合校本培训，我们有机的将民族团结教育融入其中，在这学期我们先后进行了两次民族团结研训。在研训中教师就如何有效开展民族团结教育做了有效地探讨，在座各位教师受益匪浅。我们学校也做了“如何在学校教育中有效开展民族团结教育”的专题研究。在会一些有经验的老师为我们做了精彩的经验介绍，他们的介绍朴实无华、有的放矢让与会教师无不动容。

　　教师思想的转变、理念的提升为我们民族教育工作的有效开展，奠定了坚实的基础。

　　发挥课堂教学的主渠道作用。我们都知道课堂教学是学校工作的核心内容，所以利用课堂教学这一主渠道，来完成民族团结教育工作水到渠成。

　　首先我们重点对地方课程中《民族常识教育》、《中华民族大家庭》作为重点强化。对于他们的备课，要把握教材的重难点尤其结合我们乡镇特点、我们学校教育特点处理好、利用好教材，让民族团结的概念深入浅出的传授给学生。在各学科中出现的民族团结教育的章节，要给予足够的重视，无论从备课还是上课方面。与此同时我们有针对性的举行了“民族团结教育优秀教师评比”活动，在活动中深挖其他学科中民族团结教育的结合点，要求教师在备课上有体现；在课堂上有展示。

　　德育是实施民族团结教育的重要手段，德育的每一项活动都承载孕育着无限的德育内容，他在我们学校民族团结教育中扮演着极其重要的角色。我们愿意把德育的每次活动做成有过程性的对待，让孩子们在这个过程中感受、体验、理解民族团结教育的内涵。

　　1、升旗仪式最直接的教育方式

　　在一周前我们就布置升旗仪式的内容——民族团结知多少。让学生回家自己收集、查阅相关材料，然后在班级选出最好的内容，在学校交流，最后确定最好的在升旗仪式上朗读。这样的举措坚持多次，就让全校的学生在不知不觉中，增加了民族团结的只是储备。

　　2、举行民族团结教育优秀主题班会评选和观摩活动

　　在学校举办的以“人人都讲民族团结的情，人人都说民族团结的话，人人都做民族团结的事”为主要内容的主题班会中评选中。我们贯彻这样的方针：把自主权还给学生，我们只做参与者和指导者。学生自己筹备内容；自己排演节目，我们教师只做适当的点拨。在班会如火如荼的准备中，孩子们对民族团结的知识有了了解，民族团结意识也有了很大的提升。

　　3、校园广播有效地宣传途径

　　学校利用中午校园广播宣传民族团结的重要性。我们欣喜的看到孩子们为了准备材料而奔忙的情景，通过他们自己的努力得来的成果，岂不是更加可贵！在潜移默化之中，我们让学生自己牢固树立起“增强民族团结、维护祖国统一、反对民族分裂的意识”。

　　4、民族团结“在阳光下成长”主题大会

　　国庆节，我们学校组织了一次别开生面的大会。学生们用自己歌

　　声，自己的绘画，自己的书法，抒发着对祖国的无限崇敬。在多彩的表演中，民族团结的理念在孩子们的心中升腾。

　　5、政教处举办民族团结教育专题讲座

　　根据学校民族团结计划要求，由学校政教处主办的民族团结教育专题讲座主题活动，让广大学生在了解学习中增强民族的自豪感，提高民族团结意识。

　　6、板报墙报的设计

　　“让墙壁说话”是我们学校德育建设的一个亮点，抓住这样的契机我们专门开辟了民族团结教育的专栏“民族精神代代传。”我们利用这个专栏传递民族团结知识。有力的促进民族图案教育的进程。

　　7、慰问、帮助少数民族学生。

　　学校认真落实少数民族学生照顾政策，实行“两免一补”政策。同时对困难学生实行一帮一“结对子”救助活动。特别对少数民族困难学生开展救助活动，体现中华民族大爱无疆的精神。

　　8、民族精神代代传

　　结合上级开展的“民族团结月”活动，我们将“民族团结”这一主题融入其中。在学校轰轰烈烈开展“民族团结月”的时候，我们的民族团结教育，也是相得益彰。

　　德育活动是民族团结教育的载体，孩子们在活动中得到体验，在亲历过程中明白民族团结的重要性，孩子们自己学来的东西，就是我们最希望看到的。

　　在民族团结教育工作中，我们想了很多；做了很多。一点经验就是几个结合：民族团结教育与德育相结合；民族团结教育与课堂教学相结合；民族教育与教材相结合；民族教育与教学常规相结合；民族教育与教师研训相结合。因为民族团结教育不是一朝一夕的是，不可一蹴而就，而是长期的一项工程。

　　再实施中产生的一些问题：

　　1、个别班级对此项工作思想意识不够明确，重视程度不够。

　　2、个别班级只用几次简单的活动来代替民族团教育，形式单一、实效性不强。

　　3、资料准备较好，但对学生的实际教育中缺少针对性和可操作性。

　　加强民族团结，维护祖国统一是中华民族的最高利益，也是各民族人民的共同愿望，今后学校将认真按照教育局的要求从小处着手，立足学校未来发展，不断推进学校民族团结工作的新发展，为构建和谐校园做出新的贡献。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找