# 线上教学计划数学 线上教学计划(精选16篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-02-10

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。线上教学计划数学篇一首先做好线上语文教学...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**线上教学计划数学篇一**

首先做好线上语文教学情况摸底，老师提前梳理好线上学习期间每单元的重难点，了解学生每堂课的重难点是否掌握，并采取多种形式、多种方法相结合的检测方式，以期能全面真实地了解学生整体的学习情况。在做好学生在线学习质量的诊断性评估之后，老师们针对发现的问题，及时调整教学内容，重新制订班级教学计划。同时，安排时间进行前后知识点复习梳理，全面评估学生的知识掌握情况，查漏补缺，对共性问题，实行定点突破，科学把握教学节奏。

复课后的第一到三周以“复习巩固线上学习的课程”为主，要基于学生线上学习效果和线下学习能力的差异，针对不同类型的知识进行不同的教学准备。针对学习困难重点人群要实行“一人一案”，加强辅导；基础薄弱学生以补基础，补漏洞为主；能力较强的学生可以进行提升学习。特别是对于线上教学的学困生，进行人文关怀，晓以理，动之情。除课堂上多关注外，课外选定时间，集中起来进行辅导，从基础抓起，努力不掉队。通过分层教学，照顾全体学生。

结合线上教学的\'模式，课堂教学做到精讲精练，杜绝老师“满堂灌”的现象。继续推进线上教学改革创新，探索线上线下相结合的教学模式，继续发挥网络优势，研究新资源的开发与应用，为学生提供适合的网上学习资源作个性化学习，使线上线下结合的混合式教学，逐渐成为教学新常态，助力教学质量的提升。

**线上教学计划数学篇二**

2025—2025学年第二学期，这是一个不寻常的新学期。因为突如其来的新冠肺炎，打乱了正常的教学计划，改变了老师的教学方式和学生的学习方式，由课堂教学改为线上网络教学。为了确保本学期的教学质量不受疫情影响，认真做好开学后线下教学衔接很有必要，我的计划如下:。

先测后教是实施有效教学的前提，也是开学后线上线下衔接教学的必然选择。疫情期间，每天我们以名校课堂网络课为依托，下午钉钉群里直播补充，反馈作业。学生居家学习，学习必然有差异。那么开学第一周，拟定一份摸底检测试卷，这份试卷会结合知识结构特点，注重检测的有效度和区分度，确保教学检测的高质量，检测学生的知识掌握情况。

根据学生的测试成绩，我会认真进行分析，深入分析学生居家学习的得失，查找原因，及时采取补救措施，查漏补缺，缩小学生的差距，对于学习基础薄弱的学生，我会进行一对一辅导，也要关注学生的.心理健康，进行心理疏导，确保学困生不掉队。

学科知识内容的衔接，是学生线上线下教学衔接的关键环节，经过3个月的线上学习，我们已经学习课本上前6个单元的内容，根据测试，我们以学生掌握不太好的共性问题为重点，专门备课，知识梳理，进行定点突破，反复练习，个别指导。

**线上教学计划数学篇三**

面对突如其来、来势汹汹的疫情，广大学生不免会产生恐惧、担忧、紧张、焦虑等情绪体验，适当的负面情绪有助于提高对疫情的警惕性。当然，长久地被负面情绪所奴役，势必会导致心理疾病。因此，对学生进行科学的心理疏导，化解不良情绪就显得尤为重要。要定期或不定期地引导学生加强利于锻炼、树立自信心，让学生保持“不犹豫、不仿徨、不畏惧、不退缩”的阳光心态，为迎接繁重的学习任务扫除心理障碍。

1.加强爱国主义教育，要把本次人民战“疫”的伟大实践和涌现出的先进典型、英雄人物、感人事迹，作为爱国主义教育的鲜活素材，把爱国主义的精神内涵根植于每一个孩子的心灵深处。

2.普及疫情防控知识，引导学生正确认识疫情、理性看待疫情，掌握基本的自我防护措施，提高学生理性面对、科学思考、明辨是非的能力，进一步认识到病毒的危害，更要认识到健康对于生命的重要意义。

3.树立榜样传递正能量。梳理线上学习小标兵，鼓励其独立自主的学习态度，让正能量在班级中传递。让学生自主学习潜能得到充分挖掘，进一步激发线下学习的主动性、参与性。同时也勉励其他同学迅速调整心态，投入到正常的学习中来，以此带领整个班级以一个最佳的状态，投入到新的学习中去。

1.探明摸清学习实况。线上定时开展多种形式的学习小测验，针对学生掌握的字词、背诵、默写、听写等基础知识情况做到心中有数。开学后，线下通过现场抽查，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题。要鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师和同学的帮助下找到解决问题的办法。

2.关注知识内容承接。针对学生提交的线上打卡作业中存在的问题，找出线上教学疏漏的地方以及理解不深入掌握不透彻的问题，作为线下复习巩固的重点，系统全面地进行线上教学内容的梳理与回顾，科学评估学生的知识掌握情况。根据测评结果调整教学内容，确定教学进度，逐步完善教学计划。

3.分层衔接促质量。在教学衔接方面，要最大限度地关注中间层次的学生和后进生，采用“重知识、多练习、常鼓励”的教学原则，在强化字、词、句等基础知识的基础上，注重阅读能力、写作方法等方面的渗透，努力提高其综合学习能力。而对于学习状态良好、成绩相对突出的学生，采用“小综合、大容量、促能力”的教学方式，让优秀的孩子走得更远。

4.一生一策补短板。针对不同层次的学生，要从学习内容、学习方法的指导方面做到因人而异，鼓励成立互助学习小组。考虑到学生线上学习差异问题，对于基础薄弱、知识掌握不够好的学生一方面可以让学生通过回看线上教学视频、微课等教学资源，根据自身要求自主复习、反复练习。另一方面可以根据学生层次和能力差异建立帮扶学习小组，实现互帮互助，共同提高。

总之，在这个特殊的节点，在这个非常的时刻，不宜急着恶补知识，先要进行必要常规训练，特别是习惯的培养。在关注疫情的同时，更要关注学情，只有让学生找回学习该有的状态和仪式感，才能更好地实现线上教学与线下教学的无缝对接和高度衔接。

**线上教学计划数学篇四**

1、指导教师规划课程时所必须的时间安排。

2、规范学生对课程内容的学习，提高学生学习效率。

3、协调教学与学习的关系，实现教育质量的提升。

线上教学计划的内容应该包括教学计划的目的、学科名称、教学内容、教学目标、教学安排、课程设计等方面。以下是具体的内容要点：

1、教学计划的目的：明确教学计划的\'具体目的和意义，如增强学生的思维能力，提高学生的阅读和写作技巧等。

2、学科名称：教学计划中应明确所涉及的学科和相关知识内容。

3、教学内容：针对学科的具体内容，明确每次课程所涉及的教学内容，以确保学生的学习质量。

4、教学目标：针对所设定的教学内容，教师应确定教学目标，明确学生所需掌握的知识。

5、教学安排：教学计划中需要详细列出每次线上教学的教学时间、内容以及教学方式等，以便教师和学生能够合理地掌握时间。

6、课程设计：课程设计是教学计划的核心所在，它应该包括每次课程的主题、教学方法、课堂活动设计和评估方法等。

教师在编写线上教学计划时，应遵循科学规范的步骤，做到有条不紊、严谨细致。以下是编写线上教学计划的具体步骤：

1、定义教学目标。

首先，教师需要明确线上教学目标，即必须要达到什么样的教育效果，最后的效果要什么样。在确立了明确的教育目标后，教师需要根据学科内容设定相应的教学内容。

2、选择教学方式。

作为在线教育，教师需要选择最适宜的教学方式对学生进行教育，例如网络授课、视频教学等。同时，教师也需要选择实际的教学内容和相关的教材支持。

3、设计教学内容和学习目标。

教师需要根据课程内容，确定学习目标和教学内容，制定相应的学习任务，并考虑如何最有效的将任务传达给学生，如何组织讨论和解答相关问题等。

4、设计教学评估方法。

在线教育的教育效果的评估通常采用测试的形式，因此，需要为每个在线课程设计相应的评估测试，以确定学生的掌握情况，并进行教育质量的总结和分析。

根据以上步骤，把相关内容整理后，编写详细的教学计划，其中包括教学目标、教学计划的时间表和课程设计等。当然，教师在编写教学计划时应将涉及到的因素（如老师和学生的时间安排、技术要求等）全部考虑到。

1、教学目标要明确。

教师在编写线上教学计划时应明确教学目标，以便于更准确地制定相应的教学内容和评估方法，确保教育效果。

2、时间安排要合理。

在线教学具有时空间限制，教师在线上教学计划中要考虑学生的时间安排，合理安排每次课程的教学时间，以便教师和学生能够合理地掌握时间。

3、教学资源要充分利用。

在线教学需要充分利用各类教学资源，如多媒体课件、网络视频等，这些资源可以辅助教师和学生更好的理解和掌握教学内容。

4、活动设计要合理。

在线教学需要进行各种类型的教学活动，如小组讨论、课堂练习等，以鼓励学生的思考和交流，教师需要合理地设计这些教学活动，以提高学生的学习兴趣和积极性。

5、评估方法要科学。

教师在线上教学计划中需要设计相应的评估测试，以确保学生的掌握情况，评估方法应合理、科学，反映学生的真实水平。同时，教师需要将学生的测试结果进行统计和分析，以便为未来的教学提供参考。

总之，在线上教学计划的编写过程中，教师需要充分考虑学科内容、学生实际情况、时间限制等因素，制定详细的教学计划，以充分利用现有的教学资源，提高学生的学习效率和教育质量。同时，教师需要根据学生的实际情况，不断优化教学计划，以满足学生的学习需求，提高线上教学的效果。

**线上教学计划数学篇五**

根据上级疫情防控要求，为保障师生安全和健康，最大限度减少疫情对学校教育教学工作的影响，我校自3月21日开始，学生暂缓入校，全面开启线上教学。为了丰富学生居家学习生活，确保“停课不停教、停课不停学”，我校特制定《xxx小学线上教学实施方案》，具体安排如下：

本次线上教学从3月21日开始，结束时间另行通知。周一—周五上课，双休日正常休息。

1、通过微信群、钉钉群和qq在线等多种方式开展线上教学，任课教师要对学生的听课情况进行指导、评价，在线答疑，及时解决学生在学习过程中遇到的困难和问题。

2、通过“国家中小学网络教育云平台”、“国家教育资源公共服务平台”、“学习强国平台”、中国教育电视台“同上一堂课”、“辽宁优质教育资源在线服务联盟”平台等多种形式推送学习资源。根据不同教学任务，选择最合适的教学平台和资源，加工整合，进行教学。

1、按计划稳步进行教学，高质量完成授课任务。结合以往线上教学的工作经验，扎实有效地开展好本次线上教学活动，各个环节要抓细抓实。

2、开齐开全课程，灵活制作课程表，合理安排作息，严格把握好教学进度，严禁超标准、超难度、超负荷教学。按照现有教学计划，做好教学工作调整方案，采取有效措施，确保线上与线下教学实质等效。

3、严控线上教学时间，每节网课20—30分钟，尤其是低年段，可控制在15—20分钟；上午3节网课、下午3节网课，每天网上学习时间不超过2。5小时。师生尽量用电视/电脑/平板，尽量避免长时间使用手机上网课。要增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意师生用眼健康。

4、控制作业量。各班要根据线上学习实际，科学设计作业形式和内容，布置弹性作业和分层作业。要统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。

5、授课时仪表整洁，着装得体，举止文明，以身作则。注重与学生沟通交流，上好一堂生活课、自然课和家国情怀课，关爱学生身心健康，培养学生热爱生活、热爱生命的情感态度和勇于面对困难的价值观，同时通过适当方式调整自己的身心状态。

6、建议把班级学生分组进行管理。要特别关注班里学困生的学习，不放弃任何一名学生。

7、保证学生每天一小时的体育锻炼和一小时的“宅家阅读”。每天两次的眼保健操和大课间活动要保证。

8、各班、各学科要充分考虑到线上教学的特点和局限性，做到一班一方案、一科一方案，具体学生具体对待，兼顾每一位学生，特别注意因家庭原因不能进行线上学习的学生，综合采用线下自主学习、线上反馈答疑的方式开展教育教学。

9、各任课教师要充分开发自己的教学资源，积极主动地创新教学方式，利用图片、小视频或推送微课等形式开展教学活动，丰富学生的学习生活。

10、根据不同学生的特点、家庭情况灵活开展线上教学，网络拥挤时应允许学生错峰登录线上平台、回放课程，延长提交作业时间，对确实无法实现线上学习的学生，提供适当的线下学习材料。

1、每天参与线上学习，课堂上认真听讲，思考，积极发言，做好学习笔记。线上学习过程中不闲聊，不乱发言，不乱刷屏。

2、及时下载相关学科的学习资料并按要求认真完成。

3、对于讲评过的作业，及时进行订正。

4、根据课程表、教学计划、学习计划关注教师上课时间，提前做好准备，准时上课。

1、关注班级群消息，及时转告孩子老师的学习要求。

2、提供必要的电子设备，保证孩子能够完成在线学习。

3、督促孩子及时完成每日学习任务，帮助孩子提交作业。

4、适当对孩子的学习予以指导；监督孩子每天的上网学习时间，杜绝孩子不健康上网。

学校成立线上教育教学工作领导小组，由校长任组长，教务处、科年组长为小组成员，负责学校线上教育教学工作的组织协调、方案制定、教学指导、技术支持等。科学制定措施，加强对各班级、各学科在线教学的过程监控、教师教学质量评价和学生学习效果评价，注重痕迹管理，做到每周评价一次，发现问题及时处理。

组长：xxx。

职责：全面领导“线上教学”工作。

副组长：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、

**线上教学计划数学篇六**

20xx—20xx学年第二学期，这是一个不寻常的新学期。因为突如其来的新冠肺炎，打乱了正常的教学计划，改变了老师的教学方式和学生的学习方式，由课堂教学改为线上网络教学。为了确保本学期的教学质量不受疫情影响，认真做好开学后线下教学衔接很有必要，我的计划如下:。

先测后教是实施有效教学的前提，也是开学后线上线下衔接教学的必然选择。疫情期间，每天我们以名校课堂网络课为依托，下午钉钉群里直播补充，反馈作业。学生居家学习，学习必然有差异。那么开学第一周，拟定一份摸底检测试卷，这份试卷会结合知识结构特点，注重检测的有效度和区分度，确保教学检测的高质量，检测学生的知识掌握情况。

根据学生的测试成绩，我会认真进行分析，深入分析学生居家学习的得失，查找原因，及时采取补救措施，查漏补缺，缩小学生的差距，对于学习基础薄弱的学生，我会进行一对一辅导，也要关注学生的心理健康，进行心理疏导，确保学困生不掉队。

学科知识内容的衔接，是学生线上线下教学衔接的关键环节，经过3个月的线上学习，我们已经学习课本上前6个单元的内容，根据测试，我们以学生掌握不太好的共性问题为重点，专门备课，知识梳理，进行定点突破，反复练习，个别指导。

**线上教学计划数学篇七**

我校在线上教学期间一直跟随扬州智慧学堂和高邮小语公众号的脚步，学生在家所学的都是各校名师执教的精彩课程，再加上大部分学生是初次接触线上教学，他们觉得新鲜且有趣，据调查了解，在父母复工前，大部分学生的线上学习效果还不错。

(二)线上教学中学生语文学习存在的问题。

线上学习虽然有着很多优势，但由于老师和学生是隔空的，学生层次和家庭环境也有所不同，故存在着一些问题。

我校是农村学校，学生群体的大部分是留守儿童，部分家长重视培养孩子，能为孩子提供好的学习环境和条件，部分家长不重视教育，连线上学习的网络都不予孩子装配。再加上孩子的自律性也参差不齐，所以线上学习的效果出现了明显的两极分化。

线上教学虽然有着很多优势，但我们也发现了其中的不足。为了实现线上线下教学的平稳过渡，我校语文组经过组内研讨，制定了如下线下教学的计划：

1.上好复学第一课。经历了这场新冠肺炎疫情，每个重新走进课堂的学生，心情难以做到轻松和淡定。让学生尽快平复心情，是我们语文老师复课后的首要任务。我们充分挖掘出这场疫情的课程资源，为孩子上好复课后的第一课，这将对学生个人的健康发展产生深远的影响。

由于疫情信息量与信息渠道的不同，学生对疫情的感受认知也不一样。我们可收集相关疫情资料，让学生对疫情发生、发展有一个整体认知。从看到那一组组起伏的数据开始，重点关注可敬的白衣天使和被病毒吞噬的生命，分析疫情对我们带来的不便，了解系列防控隔离措施的必要性……提高学生理性面对、科学思考、明辨是非的能力，进一步认识到病毒对人类的伤害，更要认识到健康对于生命的重要意义。生命教育不只是让学生看到一个人的生死，更多的是知道善待生命、维护健康的重要意义。在这场疫情中，我们看到了被病魔吞噬的生命，也看到了生命脆弱的一面，要学会呵护生命，尊重生命。同时，我们更要引导学生看到生命顽强的一面。这次新冠肺炎疫情斗争中，由于隔离防护到位，所幸我们大多数人没有受到伤害，我们地区的确认率始终为0可以看出，学生们依旧够回到教室上课;我们感到庆幸的同时，为感染疫情的地区有着深深的祝福。有了科学的认知，才能平复心情，安下心来学习。引导学生升华一个认识：这场疫情防控斗争取得的胜利，是国家重视全民发动，科学防控救治措施到位，医务工作者无私奉献的结果。让学生增强爱国情怀，增强对医务工作者的敬意。同时，培养学生养成体育锻炼、健康生活的习惯。

2.行为习惯的纠正很重要。老师们要先让学生改变在家时线上学习的一些陋习以及不好的习惯，重建班级团队文化，明确学生日常行为规范，以一个最佳的状态，进入线下学习。

3.摸清底细找出问题，做好知识内容衔接。经过长时间的线上学习，本学期课程内容已经完成了相当一部分。要做好线上线下教学内容的衔接，我们首先做好线上教学情况摸底。老师们要提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出线上讲课疏漏的地方，了解每堂课的学习重难点是否掌握，排查学生是否有缺课情况。其次，我们要开展线上学习效果检测活动，通过单元检测、知识点的检测等，进行一次大的摸底，做好知识内容的承接，摸清底细，查缺补漏，才可进行新课教学。语文是实践性课程，重点培养学生“听说读写”的能力，线上教学因时空限制，教师讲解多，学生“听”较多，“说”“读”“写”较线下学习相对少，因此，在教学衔接中要注重“说”“读”“写”的实践训练。线下教学开始后，依然要沿用微课讲解重点、网络资源运用等有明显优势的方式、手段、策略，让学生不觉线上线下学习有明显差别。

4.摸清底细后，要对每班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题。要鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。我们学校对线上教学的内容不从头重讲。

本学期仅有10周左右教学时间，也不允许重头再讲。因此，对共性问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，我们要求老师专门备课，安排少量课时实行定点突破;对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、反复练习、个别指导等办法进行逐步解决。对与前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，课上安排一定时间进行前后知识点复习梳理，让学生在知识学习链接上实行无缝对接，再讲解新课的过程中，新旧知识的衔接必然对旧的知识进行有意识地一些训练，这样让学生容易引起共鸣，对以前线上学习似是而非的内容就会明朗起来。同时，在线下教学的起始几周，适当放缓教学进度，做好各类资源的有效整合，并将其提供给学生，助力学生的线下学习，从而实现从线上教学顺利地过渡到线下教学。

**线上教学计划数学篇八**

为积极响应教育部提出的停课不停学的倡议，阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全。近日，我校教导处根据省、市、县教育主管部门的有关要求，制订了《疫情防控期间网络辅助教学实施方案》。二年级为要使网课教学顺利扎实有效完成，教师必须做好充分的准备。现制订教学计划如下：

1.通过调查，根据各班实际情况，比如“微信小视频”录制、“钉钉”等，通过最有效的途径，各科每天针对学生的预习情况和模棱两可的知识进行梳理，老师们根据学生的个性化特点进行直播、远程讲座、资源分享，课后通过微信家长群、钉钉群、学生群等渠道，给予在家学生在线答疑铺导，指导学生学习，布置适当作业，通过作业完成情况检查学生学习效果，及时反馈。

2.认真钴研教材，把握教材重难点,充分发挥“学程导航”教学模式的优势，精心设计预习作业，使学生在走进课堂前就心中有数，从而提搞学习效率。

3.培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

4.认真上好每一堂钉钉直播课。

1.组内教师必须严格按照学校发放的各班课表按时进行网络授课，服从学校一切安排。

2.钉钉进行直播时，每节课需提前5-10分钟清点学生上线情况。

3.组内教师课前做好备课工作，确保网络授课质量及授课时间。

4.每次网络课结束后组内教师要给学生布置适量课后作业。

5.课后作业要求学生拍照上传至班级学习交流群，组内教师全部阅览，及时批改，进行反馈，检查教学效果。

6.对于己布置的作业组内教师要及时做好线上答疑解惑工作，与学生之问形成高效的线上沟通氛围。

7.对于不配合完成学习任务的学生，组内教师做好记录，每天向班主任汇报，及时告知家长，做好家校联系，确保学生进行高效学习。

8.针对无法进行线上学习的特殊孩子，组内教师要通过电话微信进行单独辅导与安排，确保每个孩子掌握当天教授的内容。

总之，线上教学难度比较大，需要我们每位老师做充分的准备，更需要家长孩子的密切配合才能达到我们的预期。

**线上教学计划数学篇九**

通过一周紧锣密鼓地准备，在开始直播之前我们进行了线上测试，确保孩子能够顺利收看。直播的优点在于：可以通过互动区域和学生进行适时的互动，便于老师及时调整教学进度。一开始用手机发起直播，发现用手机直播，画面晃动厉害，非常影响听课效果。为了给学生提供更好的学习方式，我改为使用钉钉直播课进行线上教学，我也在几次试播中慢慢有了一些经验，总结如下：

1、双击需要进行直播的钉钉班级群；

5、课程结束，鼠标移动到电脑上方，就会出现刚才发起直播时的`一排图标，点击“结束直播”，直播课结束。我在发起直播时选择了保存，这样大家就可以在群里看直播的回放，电脑和手机观看直播的打开方式略有不同：手机观看直播或回放，需要打开群页面右上方的“…”图标，点“直播回放”，就可以看到观看直播过的内容，也可以自己发起直播；电脑上观看回放时，要点击钉钉群右上方“直播回放”的图标，选择自己需要的视频进行回放。线上发起直播还可以进行多群联播，这也意味着一个老师授课，同年级的所有班级学生可以同时听课，其他老师则可以参与学生的互动。这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**线上教学计划数学篇十**

2、第二周。

本周学生已经适应学校生活，进入学习状态。周一复习《语文园地二》的内容，讲解周末《第二单元测试卷》，回顾第二单元知识点，布置相关作业。周二复习第三单元《9、古诗三首》《10、纸的发明》，周三复习第十一、十二课，背诵11课赵州桥的第三自然段。周四复习语文园地和习作，并进行习作誊写和测试。周五开始复习第四单元《13、花种》《14、蜜蜂》，背诵13课第一自然段，周末布置第三单元的知识小报或思维导图，听写第13、14课词语，补写第三单元的习作。

3、第三周。

4、检测。

**线上教学计划数学篇十一**

虽然我们和孩子目前仍没有办法在校园相聚，但是网络学习将我们紧紧相连，突破空间限制。线上教学不仅能让孩子们在家学习新知识，也让我学到名师们的“精华”来促进自己的成长。

\"凡事预则立，不预则废\"，教师讲课要备课，学生上课更要备学，这样才能为学习新知识扫清障碍做好准备，所以我们一定要做好预习。网络课堂缺乏互动，教学过程进行较快，所以为了学生能更好地听课和掌握知识，避免听课时被动、忙乱。我会在群内通过发送“镇江好老师”的预习视频，要求学生在晚上做好预习：熟读课文和字词，大致了解课文和课后题。做好预习，听起课来就会主动，课堂笔记就有了重点，对老师的启发性问题的反应就快，学习就会轻松些。

一年之计在于春，一日之计在于晨。每天我和学生们一起早读，通过视频会议及时查看每位学生的学习状态，通过先领读课文、生字等照顾到“学困生”，再抽查提问学生应背诵的古诗、课文等，从而了解学生的掌握情况，督促及时完成学习任务。通过早读不仅调动学生学习状态，还可以提高学生学习积极性，更有利于一天的学习效果。

日常授课以观看名师课堂为主。每天的名师课堂时间，我都会3分钟提前提醒孩子：准备好课文、练习本、笔等学习用具；调整正确坐姿；准时坐在电视机前安静等待上课；能根据讲课内容，做好课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。在课程结束之后，我会及时查看全班听课状态和学习情况，发现不按时听课的孩子及时和家长沟通，特别关注家长复工的学生进行访问，如有网络不佳或不能及时上课的情况下，我会通过大象直播间等方式让学生观看课程回放，保证每个孩子都不掉队。

在此同时，我会提前完成备课并和我的学生们一起观看当天的教育内容，做好听课记录，写好教学反思，总结当天的教学重点、难点、易错字词等内容发至微信群内帮助学生理解做好笔记。课程结束后我会及时给学生合理布置作业，力求作业少而精，达到巩固训练的目的。对于学生的每日作业，要求上传到钉钉家校本中，每日我都会及时进行批改、反馈，对于作业完成好的学生，选为优秀作业并在群内表扬孩子与家长并发放“优秀学生”电子奖状；对作业有明显进步的学生，我会在群内发放“进步小标兵”电子奖状；对作业没有按时完成学生，我会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队；对作业书写潦草的学生，我会及时与家长反馈指出不足，督促改正，确保在家期间也能工整书写。最后，我通过批改作业了解学生整体掌握情况，对错误较多的字词或练习题，我会语音讲解发到群内帮助学生真正理解及时纠正。

阅读是重要的.语文要素。于是我利用钉钉进行“好书日日读”的阅读打卡，要求学生制作读书卡把自己每天阅读的书名和页码记录下来，并摘抄自己喜欢的句子和词语。对于阅读完成较好的学生，我会分享阅读视频或朗读语音和摘抄本到群里，给予大力表扬。为了提高学生的阅读积极性，我会通过发放小红花等方法，表扬每日坚持阅读的学生，同时在群内发放“阅读小标兵”，激励全班学生参加阅读，积累摘抄，展示自我！

为了能及时查漏补缺和检测学生的学习效果，我会在周六上午进行试卷检测，通过录视频或录语音的方式讲解试卷中的难题和写话，在学生按规定时间完成试卷后家长进行批改和提交，同时我会再次进行试卷评改，针对个别错题及时联系家长给学生进行分析讲解。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！在教书育人的道路上，在线上教学过程中，我会继续向老教师和名师们学习，努力成长！

**线上教学计划数学篇十二**

1、摸底探虚实。下周四先进行全校性线上听默大赛，主要针对学生掌握的字词、背诵、默写、听写等基础知识情况进行摸底，做到心中有数。开学后，各班再进行一次线下摸底测试，经过检测后，教师要对全班学生的学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题，然后组成“一对一”或“一对三”学习小组，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。要鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

2、活动晒成果。开学后可以以活动为载体，采取点面结合的形式，检测线上教学任务的完成情况，既可以有全校性优秀作业展示会，又可以有学段特色活动，如一年级讲故事比赛，二年级写话展示，三年级阅读感受撰写活动，四年级阅读批注展示，五年级名著思维导图比赛等等。

1、关注知识内容的承接。各年级老师要借助《线上学习与返校学习衔接学情预估表》，提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出线上讲课疏漏的地方，将线上作业中存在的问题记录下来，作为线下复习巩固的重点。各年级组有针对性地对学生在线学习质量进行诊断性评估，进行一次线上教学内容的\'梳理与回顾，全面评估学生的知识掌握情况。根据评估结果调整教学内容，重新制订学科学期教学计划。（后面附上《学情预估表》）。

2、关注实践训练的顺承。线上教学因时空限制，学生“听”较多，“说”“读”“写”较线下学习相对较少，因此，在教学衔接中要注重“说”“读”“写”的实践训练。重点培养学生“听说读写”的能力，像口语交际、习作等板块的内容可以整合在班队课、读书分享会中进行，加强指导训练。

3、关注教学方式的延承。延承线上教学形式，科学把握教学节奏。复课后，切不可因学习周期短、学习任务重就急于新课教学，而疏于行为习惯的纠正，这样会导致事倍功半。合理设计教学进度，发挥团队战斗力，整理教学重难点，短时高效地完成教学任务。线下教学开始后，依然可以沿用微课讲解重点、网络资源运用等有明显优势的方式、手段、策略，让学生不觉线上线下学习有明显差别。

对分析学情，诊断评估后发现的问题可以分层解决：

1、学段分层。

（1）针对低段一二年级不上网课的现状，教师应有计划地把朗读、背诵等任务落实。弥补线上教学时段的“空白期”，为线下学习打好基础。

（2）中高段要关注线上学习和实际线下学习的进度，年级组抱团教研，每周开展年级组教育教学汇报，做好线上教学的计划，合理安排线上教学的时间。

2、内容分层。

对教学内容的难度、进度进行适当调整，对低层次的学生应采取“低起步、补台阶、拉着走、多鼓励”的原则；对中层次的学生采用“重知识、多练习、注激励”的教学原则，而对高层次学生采用“小综合、大容量、促能力”的教学方法。尤其针对优秀的孩子，要增加难度，上不封顶。

3、练习分层。

将平时练习与测试结合起来，根据对应目标进行学习和操练。采用“两层”模式，“两层”是指教师在处理练习时要具有两个层次：第一层次为知识的直接运用和基础练习，是全体学生的必做题；第二层次为简单综合题，以学生能达到的水平为限。

4、辅导分层。

针对不同层次的学生从学习内容、学习方法的指导都要因人而异，鼓励成立互助学习小组。考虑到学生线上学习差异问题，对于基础薄弱、知识掌握不够好的学生，一方面可以让学生通过回看线上教学视频、微课等教学资源，根据自身需求自主复习、反复练习。同时根据教学内容的难度、进度适当调整不同层次学生的教学方法，做到因材施教。另一方面可以根据学生层次和能力差异建立帮扶学习小组，实现互帮互助，共同提高。

**线上教学计划数学篇十三**

3月28日晚上十点左右，各班级班主任均发布了3月29日的班级具体课表，让全体家长提前知晓线上第一天的具体安排，并做好线上学习相关准备。班主任师祝华老师为了让孩子们更加好地学习，凌晨2点还在完善班级群学习的平台。赵传珍老师作为“六零后”教师，积极学习企业微信的使用，做好线上教学准备。数学组杜巧老师、陈婷婷老师、尹卫华老师制定一周的学习任务单，让家长和学生直观了解数学学习任务。

3月29日是“停课不停学”的第一天，行政班子和老师们一大早就进入工作状态。李群英校长清晨6点多就开始在学校企业微信行政群部署工作安排，范爱鸽副校长在第一节课前就精准推送线上授课资源、“两操”之前的准备、打卡不做硬性规定等事项在学校企业微信群做出明确要求；刘子晶主任、学科组进一步落实年级学科课程具体安排、作业布置及批改；各位蹲点行政提前巡查所负责年级的各班线上教学准备情况，并在行政群及时反馈，便于校长、书记及时全面掌握学校线上教学的准备情况。

(一)晨读时光书香四溢。

周二早晨为英语朗读时间，同学们按照老师的要求自主进行晨读。班主任和英语教师在群里指导，及时评价。并引导中高年级学生根据自己的朗读情况做好星级评价(优秀为五星、良好四星、合格三星)。

(二)“两操”有提醒、有要求。

即使是线上教学，保护视力，增强体质同样不放松。上、下午各一次眼保操，上午一次课间操均严格按照课表进行。班主任在群里发布提醒和相关视频，提醒孩子做眼保操前要洗手，注意指甲不宜过长，运动前穿好运动鞋，注意运动时的安全，孩子们均能在规定的时间内完成“两操”。

(三)学科教学环环相扣。

在学科组长的组织下，各学科教师提前观看课程教学视频，制作了统一的课前提醒模板，于上课前5-10分钟发送至班级群里，并精准推送本节课的授课视频链接，方便学生了解学习的内容和课前准备。班主任时刻跟踪孩子们的学习，和学科教师紧密配合，确保教学质量。

借助企业微信“班级作业”，各学科教师分层布置作业，有基础性作业、拓展性作业(实践性作业)。孩子们提交作业之后及时批改与反馈，采用等级制和评语评价，批改之后及时反馈给家长或学生。六2班的语文老师朱斌批改完作业之后，将优秀作业在班级群分享，让同学们互相学习、一起进步。

(一)制作自己的课程表。

在班主任的指导下，各年级的孩子们动手设计课表，学会管理自己的学习，提前做好安排。

(二)创意美术课。

结合抗疫主题，美术组的王韵、万洁老师等指导学生创作，用画笔为抗疫前线的医务人员加油。

3月28日下午，学校发布线上教学通知，党支部书记发布了《告家长书》，各班班主任及时发布到班级群，让全体家长知晓线上教学的通知及相关安排，提前做好安排和各项准备。

一2班的班主任游婷玉在上午的教学工作结束之后，给班上的家长们写了一封书信，缓解家长的焦虑，传递老师的关心和温暖，字字句句间真情流露，满满的都是对家长的理解和对孩子们的关爱。

孩子们宅家学习，给家长带来了一些工作和压力。然而，这也是难得的家人相聚的时光，是促进学生与家人交流的难得机会，学会关心长辈，关爱兄弟姐妹。因此，在大队部的组织下，各班级根据课程表开展亲子阅读、亲子运动、亲子劳动等温馨的家人合作活动。

学校借助家委会微信群，于3月28日晚上发布线下教学的通知，取得全体校级家委会成员的理解和支持。对于第一天的线上教学情况，各班家委会成员反馈好、评价高，给全体教师带来了无穷的工作动力。

今天是线上教学的第一天，马王堆小学的每一位老师忙而不乱，大家都在尽心尽力为孩子们开展线上学习服务，每一位行政都在为各年级组的线上教学保驾护航！全校教师同心同德，共同助力马小学子健康成长！

**线上教学计划数学篇十四**

经历了13周的线上教学阶段，五年级的新知识已经进行完了第六单元知识的内容。平时学生的上课参与率在98%左右，作业提交率在95%左右，通过线上阶段性的测试，学生的成绩大多不太理想。现开学在即，针对学生的学习情况及五年级学习目标，现制定衔接计划如下：

1、开学前一周，教师提前梳理线上学习期间内容，找出教师线上讲课疏漏的地方，了解每堂课的学习重难点是否掌握，查查学生是否有缺课情况。每个教师通过线上教学情况，针对返校后的实际情况，做出教学衔接工作计划。

2、开学第一周，开展线上学习效果检测活动。将对学生组织一次综合性摸底检测，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。通过检测，了解每个学生对知识的掌握情况及思想变化，做好线上教学情况摸底。

3、活动晒成果。开学后可以以活动为载体，采取点面结合的形式，检测假期任务完成情况，如数学日记评比、课堂笔记评比、思维导图评比等。

1、关注知识内容的承接。将线上作业中存在的问题记录下来，作为线下复习巩固的重点。有针对性地对学生在线学习质量进行诊断性评估，进行一次线上教学内容的梳理与回顾，全面评估学生的.知识掌握情况。根据评估结果调整教学内容，重新制订学科学期教学计划。

2、关注实践训练的顺承。线上教学因时空限制，学生“听”较多，“说”“读”“写”“算”较线下学习相对较少，因此，在教学衔接中要注重“说”“读”“写”“算”的实践训练，重点培养学生“听说读写算”的能力。

3、关注教学方式的延承。延承线上教学形式，科学把握教学节奏。复课后，切不可因学习周期短、学习任务重就急于新课教学，而疏于行为习惯的纠正，这样会导致事倍功半。合理设计教学进度，发挥团队战斗力，整理教学重难点，短时高效地完成教学任务。线下教学开始后，依然可以沿用微课讲解重点、网络资源运用等有明显优势的方式、手段、策略，让学生不觉线上线下学习有明显差别。

1、内容分层。

对教学内容的难度、进度进行适当调整，对低层次的学生应采取“低起步、补台阶、拉着走、多鼓励”的原则；对中层次的学生采用“重知识、多练习、注激励”的教学原则，而对高层次学生采用“小综合、大容量、促能力”的教学方法。

2、练习分层。

将平时练习与测试结合起来，根据对应目标进行学习和操练。采用“三层”模式，“三层”是指教师在处理练习时要具有三个层次：第一层次为知识的直接运用和基础练习，是全体学生的必做题；第二层次为简单综合题，以学生能达到的水平为限；第三层次为综合题或探索性问题。第二、三两层次的题目为选做题。

3、辅导分层。

对一线抗疫人员子女、留守儿童、随迁子女、困难家庭子女等特殊学生给予关爱和指导。针对不同层次的学生从学习内容、学习方法的指导都要因人而异，鼓励成立互助学习小组。考虑到学生线上学习差异问题，对于基础薄弱、知识掌握不够好的学生一方面可以让学生通过回看线上教学视频、微课等教学资源，根据自身需求自主复习、反复练习。同时根据教学内容的难度、进度适当调整不同层次学生的教学方法，做到因材施教。另一方面可以根据学生层次和能力差异建立帮扶学习小组，实现互帮互助，共同提高。

**线上教学计划数学篇十五**

先测后教是实施有效教学的前提，也是开学后线上线下衔接教学的必然选择。疫情期间，每天我们以名校课堂网络课为依托，下午钉钉群里直播补充，反馈作业。学生居家学习，学习必然有差异。那么开学第一周，拟定一份摸底检测试卷，这份试卷会结合知识结构特点，注重检测的有效度和区分度，确保教学检测的高质量，检测学生的\'知识掌握情况。

根据学生的测试成绩，我会认真进行分析，深入分析学生居家学习的得失，查找原因，及时采取补救措施，查漏补缺，缩小学生的差距，对于学习基础薄弱的学生，我会进行一对一辅导，也要关注学生的心理健康，进行心理疏导，确保学困生不掉队。

学科知识内容的衔接，是学生线上线下教学衔接的关键环节，经过3个月的线上学习，我们已经学习课本上前6个单元的内容，根据测试，我们以学生掌握不太好的共性问题为重点，专门备课，知识梳理，进行定点突破，反复练习，个别指导。

**线上教学计划数学篇十六**

根据上级文件有关精神，为确保“停课不停学”取得实效，应组织学生在复习旧知识的基础上，适当拓展学习知识。结合本校工作安排和五年级的班情，通过复习和新课使该班学生在数学方法、计算能力、分析解决问题等方面有所提升，具体实施计划如下：

1.下载钉钉软件，熟悉网上授课等使用方法。

2.制定课程进度表。

3.根据五年级学生实际情况编写好导学案，找到学习内容和练习，并提出要求发班群和家长群，提醒学生家长督促孩子按时完成每天的学习内容及练习。

4.上课期间，做到分分钟在线与学生互动答疑。

5.学生提交的作业统一查阅，根据情况在班群里统一讲评或个别私聊讲评。

6.做到学生的作业完成情况统计，每天在班群和家长群里公示。始终保持家长，老师，学生，三者之间及时沟通，使学生学习“”取得实效”。

2.10-2.14下载钉钉软件并安装，熟悉其使用方法，进入班级学习群、制作”停课不停学”计划。

2.17-2.21复习五年级数学上册知识。

2：24-2：28复习上册及学习观察物体。

3.2-3.6学习因数与倍数。

3.9-3.13学习长方体与正方体的认识与表面积。

3.16-3.20学习长方体与正方体的体积。

3.30-4.3分数的`意义。

4.7-4.10真分数与假分数。

4.13-4.17分数的基本性质与约分。

4.20-4.24学习通分。

4.27-4.30分数与小学的互化。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找