# 幼儿园大班数学教案及反思屈老师 幼儿园大班数学教案及反思(大全14篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-02-16

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇一1、幼儿通过合...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇一**

1、幼儿通过合作交流学习7的分解与组成，感知数的分和的有序性。

2、让幼儿在自主探索与合作交流中共同学习、发展，充分体验小组互助、合作学习的快乐。

1、不同大小、颜色、形状的西瓜、桃子的图片若干，不同种类的拼插玩具和废旧材料。

2、音乐磁带：《我的朋友在哪里》。

3、颜色或图案不同的数字1-6的卡片。

4、7的分和式记录表。

师：嗨嗨，我的1球碰几球?

幼儿：嗨嗨，你的1球碰5球。

2、每组组长自报家门，教师为每组贴上相应的羊羊贴画。

3、师：我们每只羊羊队的小朋友都很好，今天老师还特别为你们请来了一个朋友(出示数字7)，让数字7作裁判，评判出究竟是哪只羊羊队取得最后的胜利。

(2)分完后要把你分的结果填写到记录表上。

2、幼儿分组合作进行分解、记录，教师巡视并作个别指导。

喜羊羊队材料：桃子图片;美羊羊队材料：西瓜图片;沸羊羊队材料：金鱼图片;懒羊羊队材料：拼插玩具;暖羊羊队材料：奶盒和奶瓶;慢羊羊队材料：各种纸盒(牙膏盒、药盒、烟盒)。等等3、幼儿汇报美羊羊队：老师，我们组按西瓜的大小把7分成了1和6.

喜羊羊队：我们组按桃子的种类把7分成了2和5.

暖羊羊队：我门组的材料都是关于奶的饮料，按盒子的和瓶子的把7分成了3和4;4、教师小结。

引导幼儿归纳7的分解方法有多少种。

5、数字7裁判评出优胜奖，给予鼓励。

2、找朋友。

音乐《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友。

3、幼儿互相检查，找到的朋友对不对。

4、汇报。

我是草莓3，我是草莓4，我们合起来是数字7，我们俩是好朋友。(俩个好朋友互相抱抱)四、延伸我们学习了数字2-7的分解，也知道他们的分解方法有多种，请幼儿回家自己探索8的分解方法有多少种,你能找到怎样的规律。

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇二**

1.学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。

2.能用恰当的语言表达分类的方法和结果。

3.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4.引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备。

1.两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套，分类记录卡。

2.音乐《找朋友》。

3.幼儿学习资源3第20页。

活动过程。

1.引导幼儿讨论确定分类标准。

幼儿操作模切卡片，将树叶抠下，仔细观察，讨论这些树叶的大小、颜色、形状有什么不同，如果把这些树叶分成两组，有几种不同的分法。

2.清幼儿给树叶分类，并记录分类结果。

3.汇报交流，分享成果。

(1)请2~3名幼儿给大家讲讲是怎么分类的，分的结果如何。鼓励幼儿大胆连贯讲述，并进行集体验证。

(2)引导幼儿知道同样的树叶可以有多种不同的分类方法，体验解决问题方法的多样性。

4.请幼儿阅读幼儿学习资源3第20页，分类并记录，相互交流分类的方法及结果。

5.游戏：“我的朋友在哪里”。

(2)游戏可进行3次，教师提醒幼儿按衣着、性别、头发等特征来找好朋友。

活动延伸。

1.关注生活中的分类现象，如家庭中橱柜的物品、超市中各种物品的摆放等。

2.活动结束时，请幼儿分类收整玩具和材料。

活动反思。

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇三**

1。初步认识轴对称现象，能在对称图形身上找出对称轴。

2。通过操作，创作表现对称美，在操作中探索发现。

3。感受周围事物的对称美，提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

活动准备。

1。图片：蝴蝶24，剪刀。

2。长方形，正方形纸若干。

活动过程。

1。出示图片：蝴蝶，感知理解对称。

教师：今天老师带来一些图片给小朋友看，你们想看吗？

你觉得这些图片好看吗？你发现这些图片奇妙的地方了吗？

（幼儿互相议论。）。

2。教师小结：原来，这些图案的左边和右边都是一模一样的，像这种左右两边形状、大小、颜色都一样的，我们就叫它“对称”。

3。教师出示一张图片，演示图形对折。

（2）重合后，我们发现中间有一条折线，它也有一个好听的名字，叫“对称轴”

4。观察生活中的实物图片，感受对称美。

（1）出示蝴蝶风筝、、面具（脸谱）、飞机等感知对称，寻找对称轴。

提问：它们对称吗？你从什么地方看出它们是对称的？对称轴在哪里？）。

（2）为什么人们要把这些东西造成是对称的呢？看起来对称的东西怎么样？

（平衡感、整齐、美观）。

1。出示实物若干（望远镜、梳子、衣服、镜子等）。

提要求：选一件对称的物品。

2。幼儿介绍自己的物品，说说为什么自己觉得它是对称的？

对称轴在哪里？

（引导幼儿发现对折后能重合，即是对称）。

1。出示作品（眼镜）。

教师：你们看这是什么？它对称吗？

你们知道还有什么是对称的吗？

2。幼儿操作，探索用纸片折叠对称图形。

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇四**

1.探索勾股定理(第1课时)。

一、学生起点分析。

八年级学生已经具备一定的观察、归纳、探索和推理的能力.在小学，他们已学习了一些几何图形面积的计算方法(包括割补法)，但运用面积法和割补思想解决问题的意识和能力还远远不够.部分学生听说过“勾三股四弦五”，但并没有真正认识什么是“勾股定理”.此外，学生普遍学习积极性较高，探究意识较强，课堂活动参与较主动，但合作交流能力和探究能力有待加强.

二、教学任务分析。

本节课是义务教育课程标准实验教科书北师大版八年级(上)第一章《勾股定理》第一节第1课时.勾股定理揭示了直角三角形三边之间的一种美妙关系，将形与数密切联系起来，在数学的发展和现实世界中有着广泛的作用.本节是直角三角形相关知识的延续，同时也是学生认识无理数的基础，充分体现了数学知识承前启后的紧密相关性、连续性.此外，历勾股定理的发现反映了人类杰出的智慧，其中蕴涵着丰富的科学与人文价值.

为此本节课的教学目标是：

1.用数格子(或割、补、拼等)的办法体验勾股定理的探索过程并理解勾股定理反映的直角三角形的三边之间的数量关系，会初步运用勾股定理进行简单的计算和实际运用.

2.让学生经历“观察—猜想—归纳—验证”的数学思想，并体会数形结合和特殊到一般的思想方法.

3.进一步发展学生的说理和简单推理的意识及能力;进一步体会数学与现实生活的紧密联系.

4.在探索勾股定理的过程中，体验获得成功的快乐;通过介绍勾股定理在中国古代的研究，激发学生热爱祖国，热爱祖国悠久文化历史，激励学生发奋学习.

三、教学过程设计。

本节课设计了五个教学环节：第一环节：创设情境，引入新课;第二环节：探索发现勾股定理;第三环节：勾股定理的简单应用;第四环节：课堂小结;第五环节：布置作业.

第一环节：创设情境，引入新课。

内容：世界数学家大会在我国北京召开，投影显示本届世界数学家大会的会标：

会标中央的图案是一个与“勾股定理”有关的图形，数学家曾建议用“勾股定理”的图来作为与“外星人”联系的信号.今天我们就来一同探索勾股定理.(板书课题)。

意图：紧扣课题，自然引入，同时渗透爱国主义教育.

效果：激发起学生的求知欲和爱国热情.

第二环节：探索发现勾股定理。

1.探究活动一。

内容：投影显示如下地板砖示意图，引导学生从面积角度观察图形：

问：你能发现各图中三个正方形的面积之间有何关系吗?

学生通过观察，归纳发现：

结论1以等腰直角三角形两直角边为边长的小正方形的面积的和，等于以斜边为边长的正方形的面积.

意图：从观察实际生活中常见的地板砖入手，让学生感受到数学就在我们身边.通过对特殊情形的探究得到结论1，为探究活动二作铺垫.

效果：1.探究活动一让学生独立观察，自主探究，培养独立思考的习惯和能力;2.通过探索发现，让学生得到成功体验，激发进一步探究的热情和愿望.

2.探究活动二。

内容：由结论1我们自然产生联想：一般的直角三角形是否也具有该性质呢?

(1)观察下面两幅图：

(2)填表：

a的面积。

(单位面积)b的面积。

(单位面积)c的面积。

(单位面积)。

左图。

右图。

(3)你是怎样得到正方形c的面积的?与同伴交流.(学生可能会做出多种方法，教师应给予充分肯定.)。

学生的方法可能有：

方法一：

如图1，将正方形c分割为四个全等的直角三角形和一个小正方形，.

方法二：

如图2，在正方形c外补四个全等的直角三角形，形成大正方形，用大正方形的面积减去四个直角三角形的面积，.

方法三：

如图3，正方形c中除去中间5个小正方形外，将周围部分适当拼接可成为正方形，如图3中两块红色(或两块绿色)部分可拼成一个小正方形，按此拼法，.

(4)分析填表的数据，你发现了什么?

学生通过分析数据，归纳出：

结论2以直角三角形两直角边为边长的小正方形的面积的和，等于以斜边为边长的正方形的面积.

意图：探究活动二意在让学生通过观察、计算、探讨、归纳进一步发现一般直角三角形的性质.由于正方形c的面积计算是一个难点，为此设计了一个交流环节.

效果：学生通过充分讨论探究，在突破正方形c的面积计算这一难点后得出结论2.

3.议一议。

内容：(1)你能用直角三角形的边长，，来表示上图中正方形的面积吗?

(2)你能发现直角三角形三边长度之间存在什么关系吗?

勾股定理：直角三角形两直角边的平方和等于斜边的平方.如果用，，分别表示直角三角形的两直角边和斜边，那么.

数学小史：勾股定理是我国最早发现的，中国古代把直角三角形中较短的直角边称为勾，较长的直角边称为股，斜边称为弦，“勾股定理”因此而得名.(在西方文献中又称为毕达哥拉斯定理)。

意图：议一议意在让学生在结论2的基础上，进一步发现直角三角形三边关系，得到勾股定理.

效果：1.让学生归纳表述结论，可培养学生的抽象概括能力及语言表达能力;2.通过作图培养学生的动手实践能力.

第三环节：勾股定理的简单应用。

内容：

(教师板演解题过程)。

练习：

1.基础巩固练习：

求下列图形中未知正方形的面积或未知边的长度(口答)：

2.生活中的应用：

意图：练习第1题是勾股定理的直接运用，意在巩固基础知识.

效果：例题和练习第2题是实际应用问题，体现了数学来源于生活，又服务于生活，意在培养学生“用数学”的意识.运用数学知识解决实际问题是数学教学的重要内容.

第四环节：课堂小结。

内容：

教师提问：

1.这一节课我们一起学习了哪些知识和思想方法?

2.对这些内容你有什么体会?与同伴进行交流.

在学生自由发言的基础上，师生共同总结：

1.知识：勾股定理：直角三角形两直角边的平方和等于斜边的平方.如果用，，分别表示直角三角形的两直角边和斜边，那么.

2.方法：(1)观察—探索—猜想—验证—归纳—应用;。

(2)“割、补、拼、接”法.

3.思想：(1)特殊—一般—特殊;。

(2)数形结合思想.

意图：鼓励学生积极大胆发言，可增进师生、生生之间的交流、互动.

效果：通过畅谈收获和体会，意在培养学生口头表达和交流的能力，增强不断反思总结的意识.

第五环节：布置作业。

内容：布置作业：1.教科书习题1.1.

2.观察下图，探究图中三角形的三边长是否满足?

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇五**

1、通过活动激发幼儿探究身边常见事物的兴趣，学习从不同角度观察帽子的特征。

2、学习将活动过程用简便的方式记录下来，并和同伴进行交流。

活动准备。

1、不同款式、颜色、质地、用途的帽子若干顶。

2、4张桌子，4张盖布，4块黑板，笔、纸若干。

活动过程。

1、学习分类记录的方法。

(1)以游戏的方式激发幼儿活动的兴趣。

(2)请4个具有不同特征的小朋友上台，并请幼儿说说他们之间的不同之处。“这里有几位小朋友?”“他们什么地方不一样?”

(3)教师引导幼儿记录分类结果。“我们要把这里有4个小朋友的事记下来，可以怎么记呢?”(教师引导幼儿用数字“4”表示人数，用娃娃头表示小朋友)“谁能把有相同之处的小朋友排在一起?”“他们是怎么排的，他们哪里一样?”(这两个是男孩，这两个是女孩)“这又该怎么记呢?”(教师引导幼儿用数字和简单的标记来记录)“除了这种排队的方法，还有没有其他方法?”(教师在幼儿分类的基础上再次引导他们用简单的标记来记录)。

2、学习从不同的角度对帽子进行分类。

(1)引导幼儿观察帽子的不同之处。

(2)启发幼儿说出帽子的各种用途。

(3)提出分类的要求。“原来帽子的用处这么大，我们大家都需要它。今天我们这里有这么多帽子，那我们就来开一个帽子商店吧。想一想开商店我们要先做什么准备工作呢?”(引导幼儿先从整理帽子开始)“我们可不能把帽子放得乱七八糟的，你们说可以怎么摆放呢?”(引导幼儿说出将帽子按同一特征摆放)。

3、小组活动。

(1)提出记录的方法。“今天，我们请4组小朋友来整理一个柜台。首先，请上来的小朋友数数柜台上有几顶帽子，用数字和标记把它们记下来；然后，看看它们有什么不同，把有相同特征的帽子摆在一起并数数每种有几顶；最后，小组成员一起商量看看该怎么记录。如果你们还有别的分法，就再分一次，分好后再数数每种有几顶，想一想该怎么记录。记住每分一次，就记录一次。”

(2)幼儿操作，教师引导幼儿在分类时要按同一标准全部分完后，才能按别的标准再次进行分类。

(3)引导幼儿多角度地思考分类的标准。

(4)观察幼儿的不同记录方法。

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇六**

1、初步感知生活中数学的有用和有趣。

2、尝试运用自己喜欢的方法进行跳绳计数，学习正确计数。

3、能与同伴分享合作，协商解决遇到的问题。

1、材料准备：来自幼儿真实生活的录像片段——\"跳绳比赛争执瞬间\"，记录纸和笔。

2、经验准备：活动前请幼儿和家长一起搜集有关体育比赛的资料，观察了解各种比赛的过程和名次确定的方法；幼儿已有跳绳和跳绳计数的经验。

1、重点：通过实践，尝试运用自己喜欢的方法进行跳绳计数，在不断增强计数兴趣的过程中学习正确计数。准备运用实践体验法、讨论法与游戏法突破这一重点。

2、难点：能够发现生活中有许多问题都可以用数学的方法来解决。准备运用启发提问法、活动延伸法突破。

1、导入活动：观看录像，进行讨论。

师：小朋友们，今天老师给你们带来一段录像，请你们看一看，录像中发生了什么事情？

看完录像后提问：

（1）录像中的小朋友因为什么事情发生了争执？

（2）为什么会出现跳绳计数不清的\'问题？

2、第二遍录像（慢速播放），便于幼儿观察跳绳速度与计数速度的对应关系，分析现场计数时出现的问题。

提问：

（1）为什么会出现跳绳计数不清？问题出在哪儿？

（2）如果是你，会怎样为跳绳计数？

3、小组实践，集体分享：如何使跳绳计数更准确。

（1）幼儿分组活动，每组取一根跳绳。幼儿可以边实践，边商讨计数方法，并通过图画标记等形式记录跳绳计数的方法。

（2）集体分享。

a、分享探索过程，如：

开始计数时你们遇到了哪些困难？

你们是怎样想出解决办法的？

b、分享计数方法，如：

看跳绳小朋友跳动的脚计数；

看跳绳小朋友起伏的头计数；

看跳绳小朋友抡绳的双臂计数。

这几种方法中你最喜欢哪一种？为什么？

c、讨论计数注意事项，如：

跳与数要对应上；

踩绳或一脚跳过另一脚没跳过，不能计数；

记清楚小朋友跳过的数，再往下接着数，并说出最后计数结果。

4、分组学习跳绳计数，请小朋友根据自己的意愿尝试跳绳记录方法，还可以探索和发现新的方法。

5、讨论：还有哪些运动项目是通过当场计数来统计结果的？

如：幼儿的拍球、投球、捉尾巴游戏；体育项目中的足球、排球比赛等。

活动延伸：

鼓励幼儿继续运用计数方法解决体育比赛及生活中的问题，如值日生发碗筷、取午点等，并用绘画、拍照等方式把自己的做法记录下来，张贴到主题墙上，和同伴分享、交流。

首先，本次活动将幼儿的学习与他们真实的生活紧密联系在一起，突出科学领域学习\"情景化、过程化、活动化、经验化\"的特点。通过探索\"跳绳计数方法\"的活动，密切数学与现实世界的联系，使幼儿从研究现实问题的实践活动中学习数学，理解数学，从而体会数学的真正价值及数学学习的无穷乐趣。

其次，活动过程符合《纲要》和《指南》的要求，即幼儿通过发现问题、分析问题、解决问题不断积累经验，并运用于新的学习活动中，有利于形成受益终身的学习品质。

第三，活动过程体现了《纲要》和《指南》倡导的以幼儿自主合作、探究为主的学习方式，而教师也更多地成为幼儿学习情境的创设者，学习活动的组织者、引导者。教师的作用由\"教授\"转变为\"支持\"和\"引导\"。

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇七**

多位数乘一位数的进位乘法。

【教学目标】。

1、探索并掌握两、三位数乘一位数（进位）的计算方法。并能正确地进行计算。

2、结合具体的情境，逐步培养学生提出问题、解决问题的意识和能力。

【教学重难点】。

探索并掌握两、三位数乘一位数（进位）的计算方法。并能正确地进行计算。

【教学过程】。

一、提出问题，引入新课。

1。引导学生观察图，提出问题。

2、16人坐太空船需要多少元？怎样列式？

16×4=。

b）板书课题：多位数乘一位数。

二、探索算法。

1。摆小棒，探索算理。

2。回报摆的.结果。

3。试着算一算。

4。讨论计算方法。

a）口算：

16×4=。

先用10×4=40，再用6×4=24，最后用40＋24=64。

b）竖式计算：

16×4=64（元。

16。

×24。

64。

答：需要64元。

引导学生明确“哪一位上满几十，就向前一位进几。”

进上来的数可以不写。

三、应用知识解决问题。

1、如果我们班同学去游乐场，可以玩什么游戏，需要多少元？

用你喜欢的方法计算出来。

2、完成试一试。

3、讨论练一练第3题。

可能出现以下两种方法：

18×2＋1818×3。

四、总结：

这节课你有哪些收获？

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇八**

1.借助四季花圃设计活动，引导幼儿学习将物体分成两份和四份。

2.探索各种图形四等分的方法，激发幼儿对数学的学习兴趣。

3.通过种花的活动体验园丁的辛勤劳动，培养幼儿绿化意识。

4.让幼儿懂得简单的数学道理。

5.提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

正方形花坛图片一张，长方形、圆形、椭圆形各种形状花坛卡片若干；剪刀；胶水

（一）图片导入，引出话题

1.出示迎春花、荷花、菊花、梅花四季典型的花图片。

师：这里有一些是特定季节的花朵，你能说说它们是在哪个季节开花的吗？

2.在教师的示范下，幼儿在白纸上绘画这四种花，并剪下。

（二）实例操作，理解知识

1.出示正方形的花坛。

师：裴老师家的小院子里要建造一座小花坛，准备种上刚才的那四种花，小朋友请你们帮我想一个办法，在这个花坛里种上四种花卉，并且让每种花卉所占的地方一样多呢？（幼儿自由发言）

2.教师小结：要把正方形的花坛分割成大小相同的4块，才能保证四季的花卉所占的地方一样大。

4.教师小结：用对折的方法，先把正方形二等分，然后再对折一下，就能得到四块形状、大小都一样的花坛了。

5.师：小朋友，我们来想一下，在我们的生活中，你在哪些地方还用过对折的方法？（整理跳绳、折叠小手帕等）

（三）问题拓展，升华课堂

1.出示各种形状的纸（长方形、圆、椭圆）。带着幼儿再次认识一些这些图形。

2.师：花园里还有许多各种各样形状的花坛，都要种上四季花卉，请你们试着把花坛分成大小不一样的4块。

3.布置任务，幼儿从三种图形中任选一种自己喜欢形状的花坛进行等分活动。

4.完成任务，交流挑战成果：

（1）谁分的是长方形花坛？你是怎么分的？还有其他方法吗？

（2）圆形花坛怎么才能平均分成4块呢？你是用什么办法分的？

（3）椭圆形花坛的分法和哪种形状的分法是一样的？

5.幼儿将课堂开始时画的花粘贴在花坛上。

（四）延伸活动

想一想，三角形的花坛能分成4块同样大小的花坛吗？怎么分呢？

今天的数学教学中，我准备了一些图形（正方形、三角形、圆形、长方形等）。我邀请幼儿自己来动脑筋先将圆形分成两份，并且分出两份的要一样大。调动了幼儿的兴趣，兴趣是幼儿学习的最好老师，正式这样，在教学中才能有效的和幼儿互动起来。幼儿都非常愿意的尝试，让幼儿自己动手操作，更能让幼儿去集中精神思考如何能将物体进行二等分，也能大胆的尝试各种方法。但是幼儿对“二等分”这个词是很陌生的，这是需要老师帮助更好的理解。经过这一环节，提高了孩子的学习兴趣，使孩子的数学学习成为他们自愿进行的、快乐的事情。也使幼儿思想集中，开始研究怎么样进行二等分。通过学习二等分之后，已经初步形成了分的概念。接下来的四等分，幼儿们就更容易掌握。

接下来的环节“分蛋糕”，是要求孩子进行四等分。这个提材非常好，使幼儿认识到生活中的许多场景充满着数学知识，使孩子能主动地进行自主学习，并且能从中体会到学习的乐趣。

整个活动下来，幼儿逐渐认识到运用数学知识来解决现实问题是一个比较有效的方法。久而久之，孩子会自愿从数学的角度来思考现实生活中的问题，进而去解决问题，即运用数学知识解决实际生活中的问题。通过这次活动收获颇多，做为一个教师应该更注重数学在教学中的重要性。

小百科：在初等几何中，二等分是指对几何图形进行对称等价的分割，这里既有线，也有面。为了实现二等分，进行面积分割多对应的图形，以轴对称图形为主。

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇九**

活动目标：

1、感知轻重，知道要有两个或者几个物体才可以比较重量。

2、学习用自然测量比较两个物体的轻重，用工具测量来比较三个物体的重量，并做好记录。

3、体验合作带来的乐趣与成功感。

活动准备：

1、学具筐：面霜瓶、积木、天平8个。

2、皮球、桶、纸盒、水瓶、铅笔盒、杯子、积木、瓶子各两个。

活动过程：

一、提出概念。

1、请一名幼儿上来。

（2）今天老师带来了跷跷板，看看谁重一点？我给重一点那边贴上箭头向下的标记。

（3）小结：原来比重量要两个或者几个物品才可以比较，一个物体不能自己跟自己比重量。

二、感知重量。

1、幼儿探索。

（1）今天老师也给你们带来了两样物品，老师请你们来给他们比一比轻重。

（2）我请两个孩子一组，站在桌子旁边去找两样物品比轻重，给重的那样东西贴上朝下的箭头。

2、小结：原来我们用我们的小手掂一掂可以比较出物体的轻重。

三、工具测量。

1、出示三样物品。（三个玩具）。

（2）那到底谁排的对呢？我也不知道。当我们用手也没办法分出轻重的时候，那我们就需要一个准确的测量工具。他就是天平。

（3）我们先将两个物品进行比较，把轻的那个拿下来，重的那个不动。然后再把第三个物品拿来进行比较。那这个比其他两个都重，所以他是最重的，那c就是最轻的，中间这个叫什么呢？他叫不轻也不重。

（4）因为他最重的要轻，比最轻的要重，所以他叫不轻也不重。一起来说说看。（贴上箭头）。

（5）教师示范记录表。

2、幼儿操作。

（1）请小朋友两人一组不拿凳子到桌子旁边，合作一人记录，一人测量，给三样物品比轻重。

（2）教师检验：将幼儿的记录表贴在黑板上。

（3）找出不一样的检测一次。

（4）其实我们生活中也有很多东西可以比较轻重，我们一起去找找吧。

舟山海娃幼儿园虞益。

设计意图：

数的组成是数概念教育内容中的一个重要部分，以往幼儿学习时，经常会出现机械记忆的情况，有些虽然开始关注孩子的操作但是多以“就事论事”地摆弄桌面材料为主，比较单一、乏味。新《纲要》中关于数学领域的`目标定义为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”而保龄球就是孩子们生活中常玩的一个合作体育游戏，整个活动以保龄球馆为游戏情节线索，以儿童思维发展的理论为依据，设计了三部曲：操作体验——归纳提升——迁移运用，让幼儿在操作中体验快乐，积累经验；在交流、归纳、提升中发现一些简单的规律，在迁移运用中提升解决日常生活问题的能力。

活动目标：

1、探索发现将数字10分成两个部分时，可以有不同的结果，并能分出10的所有组数。

2、能够在观察的基础上，分析比较多组分和记录的相同点和不同点，并能用符号表示，体验互换、互补关系。

3、在游戏活动中巩固10以内数的组成，体验参与活动的乐趣。

活动准备：

保龄球若干记录表皮球投影仪奖品抽奖箱。

活动过程：

一、幼儿游戏，记录结果。

2、介绍规则：等会三个小朋友一组，请你们商量一下谁先玩，谁记录，谁捡球，商量好了到老师地方领一张记录表，请你看清楚记录表的左上角是数字几，就到几号保龄球馆玩。

3、游戏与记录。

二、交流结果，梳理经验。

1、交流结果。

师：你是怎么记录的？

2、引导梳理。

教师提升：10个保龄球可以分成3个站着的和7个倒的。3和7合起来是10。

3、探索互换规律。

4、用已知规律整理记录表。

师：现在请你们三个人一组将记录表用自己的方法整理一下，让它有次序、很整齐、也记得牢、不会漏掉、也不会重复。

三、颁奖活动，迁移经验。

1、交待规则。

师：你们看这是什么？（出示抽奖箱）抽奖时间到了！每个小朋友可以到抽奖箱里摸一张奖券，请你们看清楚是几元的奖券，每张奖券只能领两种奖品，两种奖品合起来的价格刚好是奖券的面额。

2、领取奖品。

3、交流分享。

师：你拿的是几元的奖券？你用这奖券领了哪两样奖品？

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇十**

1、通过尝试性的操作活动，学习将一个整体分成相等的两份，感知整体和部分的关系。

2、愿意参与讨论活动，探索不同材料的二等分方法。

1、分别在两块黑板上布置小熊宝宝和小熊贝贝及它们的大盘子。

2、长方形、正方形、圆形、椭圆形彩色纸若干，剪刀人手一把。

3、每人一份食物：饮料、糖果、花生、方形面包片、豆腐干、干果。

4、人手一套工具：两个小盘子、两个小量杯、纸条、线、尺、餐刀。

（一）、导入活动，引起幼儿的兴趣。

（二）、第一次尝试：二等分长方形

1、请幼儿尝试将长方形分成一样大的两份。

师：现在请小朋友试一试，看能用什么方法把长方形的饼干分成一样大的两份，好吗?

2、幼儿尝试操作，将长方形二等分，教师巡回观察幼儿的操作，鼓励幼儿想想有几种分法。

3、尝试操作后提问

(2)小结：像这样把一件东西分成一样大的两份叫做二等分，二等分后的每一份都是一样大的。而且每一份都比原来的整体小，整体比部分大。

4、师：现在我们把二等分后的饼干分别送给小熊宝宝和小熊贝贝吧!(幼儿把分好的饼干分别放进宝宝和贝贝的大盘子)

（三）、第二次尝试：二等分正方形、圆形、椭圆形

1、熊妈妈这里还有许多各种形状的饼干要分给宝宝和贝贝，你们愿意再来帮熊妈妈分一分吗?记住要二等分噢，不然宝宝和贝贝会不高兴的。

2、幼儿自由选择图形进行二等分操作。

3、幼儿将各种形状二等分后，贴到宝宝和贝贝的盘中。

（四）、第三次尝试：实物二等分

（五）、师：现在让我们拿着自己二等分后的食物一起回教室和你的好朋友一起分享吧!

在我园“园本教研”中，我有幸参加了“一课多研”活动，我把大班的“二等分”这一活动经过了“设计-教学-再设计-再教学”，其中自己也经历了不断的反思。

在数学活动中，幼儿是通过活动、通过与材料的相互作用，发现和建构数学关系的，教师设计的材料是否适宜直接关系到幼儿的操作兴趣，探索效果也直接影响教育目标的达成。

紧扣活动目标，遵循数学知识内部的逻辑规律操作材料的特点以及由这些特点规定的活动方式往往决定幼儿能获得什么样的学习经验，获得哪些方面的发展，所以“操作材料应暗含幼儿通过操作能够达到适宜的教育目标的内容。”在第一次设计的二等分图形材料，请幼儿帮忙分窗纸，通过这样的操作，幼儿能将材料分成。

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇十一**

1.学习用数字、符号记录花生的数量。

2.尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。

活动准备。

1.花生果每人一盘(10粒左右，花生仁的数量为1―3不等)。

2.每组两盒彩笔、两只空盆、记录纸数张。

活动过程。

1.猜猜花生有几颗。

――观察盘中的花生，说说它们有什么不同。(可比较花生的大小、长度、外形等)。

――你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗?

――选一颗花生果，先猜猜里面的颗数，再剥开看看自己对了吗?

2.讨论记录的方法。

――想一想怎样才能记清楚第一颗花生果里有几颗花生仁?第二颗，第三颗呢?

――怎样记录?是剥完了一起记录，还是剥一次记录一次?

3.记记花生的颗数。

――幼儿把花生果剥开，数数里面有几颗花生仁并记录在记录纸上。

――注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决问题的策略。

――引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找花生果里花生仁数量相同的记录有几次。

4.交流分享。

――带领幼儿互相观察记录的结果。

――请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

――品尝自己剥的花生。

活动建议。

1.鼓励幼儿用自己认为合适的方法进行记录，并用清楚的语言表达记录结果。

2.可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色，拼搭成好看的“七彩项链”、“七彩小路”等。

活动反思。

花生是孩子们经常能吃到的`一种食物，如果将剥花生和数学活动相结合一定很有趣。这节活动的重点是让幼儿在轻松愉快的活动氛围中，让孩子学习用数字、符号记录花生米的数量，并尝试有计划、有条理的进行剥花生和做记录的活动。通过活动更让幼儿感受到劳动的乐趣，并与同伴共同分享成功的快乐。

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇十二**

1、在操作中比较2--3种物体的轻重。

2、初步学习运用等量替换的方法感知、理解物体之间的重量关系。

3、学习运用推理的方法解决活动中出现的问题。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、有兴趣参加数学活动。

1、天平1台，玩具水果，教学挂图二。

2、形状不同的积木若干，幼儿用书第39页的操作材料。

3、幼儿已有使用天平的经验。

一、教师用天平称量，感受不同物体的重量之间的关系。

1、教师出示天平，启发幼儿讲述天平的作用及其使用方法。

2、教师引导幼儿观察用天平称水果，实际感受水果之间的重量关系。

3、教师出示玩具水果，用天平称量，引导幼儿发现它们之间的重量关系。

4、引导幼儿观察、了解三种物体之间的重量关系，推导、理解西瓜和苹果之间的重量关系。

二、引导幼儿在操作中进一步感受物体重量之间的关系。

游戏\"那组找得又对又快\"。

三、指导幼儿完成幼儿用书第39页《判断推理》中\"给一样重的打勾\"和\"跷跷板\"的练习。

在进行本课教学的时候，我首先出示图片跷跷板。问大家：玩过跷跷板吗？现在出了一个问题：只有你爸爸一起玩跷跷板，那你怎样把爸爸翘起来呢？这个问题较具有激发性，学生能够较好的根据生活经验进行发言。有的同学说可以自己报一块大石头，或者再找一个伙伴。这个时候，我强调一遍，只有你和爸爸，不能抱起她的东西，或者找一个同学。这样同学们的思维就只能从爸爸，自己和跷跷板身上进行找了。学生的思考方向被指引到这个较为情景较为单一的环境中，这样学生就能够更好的的思考。从学生的回答中看，学生能够进行较好的思考和解决问题。

在下面的解决问题:利用杠杆尺怎样能够将另一侧进行翘起。学生根据自己的猜想，纷纷进行操作。在操作之前我给出的问题是在位置3处，挂3个钩码，问在另一侧挂几个钩码才能够将另一侧的钩码进行翘起。在操作的`过程周中，学生在另一侧的挂的方式多种多样，有的一个位置过一个，有的三三两两的挂。总之他们的将我提出的问题解决。但是这现象进行总结量化的时候就较为的复杂。而学生不需要进行这样的复杂的学习。至少不是全部需要这样复杂的探究。现在看来，可以在指导实验的时候，指导个别现在的同学进行计算，然后进行汇报得出结论。或者再探究之前将这个问题简化：比如在另一侧只能在固定的位置挂钩吗，要求挂一位置，要么2位置，这样学生就会更加明确的去操作了。然后在提出较为简单的要求，但是实际操作较为复杂的问题，让学生进行操作。这样的效果会更好。

因为学生进行进行较为长时间的操作，学生的实验跨越两节课。我想在以后的安排中，要进行更为优化的安排效果会更好的。

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇十三**

设计意图：

大班孩子的拼图经验已相对比较丰富，对他们来说拼图是一项刺激、有挑战性的智力游戏，孩子们虽然自主游戏的兴趣浓厚，但却缺乏一种学习的指向性和目的性。在新纲要中强调：要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受探究的过程和方法，体验发现的乐趣。于是，我将“拼图游戏”作为一个教育载体，设计了《拼九方格图》，让幼儿在有趣的拼拼、玩玩、记录中，了解“部分”与“整体”的关系，发展空间知觉能力，最重要的是培养幼儿学习解决问题的方法及策略。

活动目标：

1、认识九方格图和拼图卡，能在作业单上记录自己的拼图方法。

2、学习多角度思考问题，进行多种组合，寻求多种答案。

3、感受拼图游戏奇妙之处，在操作活动中获得成功的体验。

4、体验数学集体游戏的快乐。

5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

1、教具：九方格白板课件。

2、学具：九方格底板、拼图卡(8套)、记录单、9的分成作业单、9的加减作业单等。

活动过程：

一、认识九方格图、拼图卡，尝试用不同方法拼九方格图。

1、出示课件，认识九方格图、拼图卡。

(1)、认识九方格图。

师：今天李老师给大家带来了一个图形，请小朋友仔细观察它是由几个什么图形拼成的.，有什么排列规律?(幼儿相互讨论，回答问题)。

(2)认识拼图卡。

师：这些拼图卡一样吗?哪里不一样?(形状、颜色、组合方式不一样)，但是它们有一个共同的特征是什么。(都是由小正方形组合而成的)，这些小正方形和九方格图中的小正方形一样大吗?(请一名幼儿上来操作验证。)。

2、尝试多种九方格图的拼法，学习记录拼图方法。

(1)尝试多种九方格拼图方法。

师：谁会用这些拼图卡来拼一拼九方格图呢?(幼儿上来操作，鼓励幼儿大胆尝试多种拼法)。

(2)尝试学习在记录单上记录自己的拼图方法。

怎样记才能清楚地记录自己分别是用哪些图形板拼出九方格图案的?(提示幼儿看拼图卡上的编号记录)。

二、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、第一、三组：拼九方格图，并记录结果。

“你会用这些拼图卡拼九方格图吗?请每个小朋友试一试，可别忘记记录你的拼图方法哦!”

2、第二组：九方格图的组成。

“这组活动应该怎样做?谁能来说一说?”

3、第四组：九方格图的加减。

谁来说一说这组是什么活动，怎样做?

三、交流分享、总结延伸。

1、展示个别幼儿的拼图记录单，集体进行展评。

2、找出方法最多的记录单和方法最少的记录单对比。

3、师：今天我们发现了一个小秘密，拼九方格图有很多的不同拼法，我们一起到教室里比一比看谁拼的方法最多。

活动反思：

该活动取材于九方格这一智力拼图游戏，拼图内容的本身其实并没有多大难度，鉴于大班幼儿的发展要求，于是结合了表格的相应记录。这一游戏幼儿还是较能接受的，也颇感兴趣，或许是因为很少接触这一纪录方法、老师讲解不够清晰具体的等缘故，有部分幼儿没有很好掌握第二次操作的要求，使得难点目标没有有效、全面地突破。

**幼儿园大班数学教案及反思屈老师篇十四**

1.培养幼儿的平衡能力和协调能力。

2.提高幼儿的自信心和勇气。

3.培养幼儿的团队合作精神。

1.高跷。

2.平地。

3.指导教师。

1.介绍游戏规则。

指导教师先向幼儿介绍游戏规则，让幼儿了解游戏的目的和规则，提高幼儿的积极性和参与度。

2.练习基本动作。

指导教师让幼儿先在平地上练习基本动作，如步伐、平衡等，为后面的`高跷练习做好准备。

3.练习踩高跷。

指导教师将高跷分发给幼儿，让幼儿在指导教师的帮助下练习踩高跷，培养幼儿的平衡能力和协调能力。

4.比赛环节。

将幼儿分成小组，进行比赛。每个小组的成员轮流踩高跷，比赛时间为两分钟。比赛结束后，获胜小组可以得到奖励。

通过这次游戏，幼儿们不仅锻炼了身体，还培养了团队合作精神。在游戏中，幼儿们互相帮助、鼓励，充分展现了他们的自信和勇气。同时，这次游戏也让幼儿们意识到了自己的不足之处，激发了他们的学习兴趣和求知欲。因此，在今后的教学中，我会加强游戏的设计和安排，让幼儿在游戏中得到更多的锻炼和成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找