# 最新教师个人年度研修计划 教师年度个人研修计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-02-23

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人年度研修计划篇一**

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教研组的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的\'抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周一节篮球课，普及篮球活动。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

3.3、抓好学校运动队的训练。

我校是篮球传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好篮球队的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色而积极努力。

3.4、做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

**教师个人年度研修计划篇二**

1、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

1、在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像。

**教师个人年度研修计划篇三**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，而它所起到的是督促、提示作用，可以更快提高个人工作能力，以及发现问题、分析问题与解决问题的能力。下面小编给大家带来2025年个人研修计划，希望大家喜欢!

一、指导思想。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对课程标准及教研教改的理解能力和操作能力。

3、能结合有关教育理论，针对教育教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容。

1、聆听各位专家教授的讲座，认真学习理论知识并做好笔记，课后细思慢嚼。

2、多读书且读好书，在读书研习中不断提高自己的文化功底与专业素养。计划读书书目：《教育的理想与信念》《爱弥儿》《爱的教育》《新教育之梦》《给教师的一百条建议》以及历代文学经典中部分作品。

3、观看名师课堂教师，学习名师教学理念。每周一次利用网络资源，搜索名家上课视频或获奖教师视频，学习窦桂梅、于永正、李吉林、王崧舟等名师的课堂教学实录，对比学习他人的教育理念、教育方式等。

4、坚持每周写一次教育札记，反思自己教育教学过程中的得失，寻求更好的教育方法，提高教育教学能力。我曾经在“国培学习”作业中写到：写教育日志，可以反思自己的教育过程中的不足，想到改进的的办法;写教育日志，可以分享教育的喜悦，为今后的成果构建健全的步伐;写教育日志，无疑是让老师再一次成长，是教师对学生、对教育的一种奉献，也是更好地做自己，做一个更美的自己。

5、每学期听课不低于20次，可以是校内的老师执教，也可以是他校的执教，希望能从一个角度观课，一个主题观课，结合自己的教学实际，择其善者而从之，其不善者而改之，不断纠正自己的一些毛病。

6、多参与学校教师教研组探讨学习，多向有经验的老师学习良好的教育教学方法。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

二、提高业务素质，更新观念。

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我要认真学习，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。

重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我要弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，积极参加各项教科研活动。

总之，在平时教学中，必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本班学生的实际情况，把“学习新课标，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂四十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

一、指导思想：

按照学校的学习要求,本学年我将认真进行研修工作，将所学到的理论知识和教学经验融入到学校的教育中，借助同伴互助提高教育理念，感悟教育真谛。我个人的研修计划如下：

二、个人研修目标与要求：

1、通过学习，使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、通过学习，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

三、学习内容：

(一)个人读书。

(二)至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。

(三)听评课。

1、听评课的对象以本校教师为主。

2、每次听课后要认真填写听课记录本。

(四)小组集中研修。

1、认真做好集体备课工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展“352高效课堂模式”教学研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

一、用心备课，认真上课。

每个学期开始，学校为了帮助老师们更好的研读教材，往往会配备一本教案书。而这本书就成了我抄备课的工具。没有过多的思考，没有认真的研读，没有精心的预设，有的只是工整的抄写，肤浅的理解和上课“脚踩西瓜皮溜到哪里是哪里”的“自在”。不敢保证每个课时都翻阅大量的资料再去备课，但是起码会添加很多思考，会用“心”去备课。然后，会根据预设，认真的上好每节课。把每节课都当成是研讨课、汇报课来进行。

二、坚持阅读，做好笔记。

读书，对于一个教师来说其重要性是不言而喻的了。我计划本学期读一本教育专著，平时多读读名师的博文。“记忆不如记录”，读书的同时做好相关的笔记。

三、广泛学习，多方涉猎。

1、积极培训。比如参加学校，教科院，省教科室组织的教育教学方面的活动，甚至空中课堂等教学网站。

2、思维训练。坚持做一做可以拓展思维的训练题，以备不时之需。

四、及时反思，善于总结。

备、讲、听、做、读等过程中，只要有思考，定会有灵感。争取做到及时的反思，并整理成文。

没有具体的量的规划，是因为怕计划不如变化。如此弹性的计划，但愿我能做到!

一、指导思想。

以\"求真、求实、求效\"的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求。

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累。

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标。

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材。

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学。

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析。

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验。

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结。

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛。

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**教师个人年度研修计划篇四**

二十一世纪是学习的世纪，是学习化的社会，研究型、学习型的教师是当今社会对我们的新要求。《校本培训》是我校为提高在职教师理念、教育能力、科研意识和科研水平，建设一支优秀的教师队伍而开设的新的教师学习方案。为了顺应我校的培训目的，适应当今社会对教师素质的要求，努力使自己成为一名具有较高的教学能力、教学意识和科研水平，具有较好的教育创新能力的教师，特制定个人年度计划如下：

校本教研个人发展计划“教育成就未来”，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。今天，教育面临很多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，历史提供给我们一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

一、总体目标及指导思想。

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教师个人年度研修计划篇五**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更新自己的教育观念，以符合创新教育和素质教育的要求;更新自己的知识结构和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力;进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，更好地为教学工作服务，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

2、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

3、学习有关家庭教育的思想和理论，努力做好与家长的沟通工作，为提高学生的家庭教育环境尽自己最大的努力。

4、广泛阅读各方面书籍，扩大自己知识面，提高综合能力。

1、每周利用1——2小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，写专门的读书笔记上。

2、每年寒暑假读一本教育专著，并写好读书笔记和心得体会。

3、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

4、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

5、积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

6、积极去校外听课，积极评课，博采众长。

从学校毕业之后，教科学、数学两门课，曾一度迷失在这两者之间，徘徊在科学课的门口。

而区里的科学教研员给我很多的机会和肯定，以及其他优秀科学老师给我很大的榜样力量，使我逐渐对自己的专业——科学产生了“喜爱”，开始在兼职数学的工作中，在科学教学中寻找着可以走的路，定下目标，努力朝着目标前进。

但是，总感到自己还是不够。

首先，对科学课的理解不深。

科学的本质、科学概念体系、科学目标的解读和把握等都不够全面。

其次，课堂教学能力较弱。

对学生、教材等还存在偏颇现象，有时会高估有时低估了各个的作用，而使得课堂教学中出现思想与实践脱节的现象。

然后，教学研究能力不强。

怎样在教学过程中开展研究活动，怎样将问题用有效、合理的方法进行解决，怎样从中得到收获?这些问题都有待去解决。

最后，个人的心理素质不是特别强。

我自己的受挫能力较差，与人的沟通与交往能力也不大强。

现在我能进入市科学研修班学习，感到非常荣幸，这将是我提高、成长、自我实现的地方。

希望在这里，我能和陈老师、辅导员和同伴成为好朋友，通过自己的努力和大家的帮助走向小学科学的“深处”，实现自己的目标。

下面是针对自己的情况所对这一年的研修学习所制定的计划。

研修预期目标:

不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，提高课堂教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。

研修时间:20xx年12月—20xx年12月

研修主题:立足课堂，关注学生“前概念”，研究概念教学

研修安排表:略

促进教师专业发展是当今教育的一个热门话题，这不仅是教育行政部门和学校的事，更是每个教师个人所面临的一个重要问题。

我作为一名小学英语老师，目前有利因素是提高自身专业素质，不利因素是没有良好的语境。

为此，我对个人专业作出如下发展规划:

结合英语教学的要求和英语课堂教育有效性的现实反思，不断学习，修炼内功，树立终身学习的观念;努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能，形成自己的教学风格。

积极参加市级赛教活动，力争成为市级英语教学能手。

通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

2、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

3、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。

要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

广泛地阅读各类有益书籍，学习各种领域的知识，技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。

教学工作中进行教学反思。

反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。

探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

1.积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。

利用每次学习的机会，积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。

2.平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。

计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3.深入开展校本课题研究。

以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。

充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。

立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

4.认真听课、评课，积极备课做课。

利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。

通过实践反思再实践的教学活动。

研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

为了从各方面不断完善自己，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，提高自身综合素质。

我制定了暑假个人研修计划，内容如下:

以我区教育局举办的“青蓝计划”为依托，立足于教师个人的自我发展。

以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。

活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。

(3)广泛地学。

广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心。

我将带着自己的热情，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。

超时工作，超前学习，超时思维的劳动创造是教师必备的修养和习惯。

能够与任何人合作是教师必备的处事哲学。

这种修养与习惯多少都带有强制性，强制自己找时间学习，强制自己克服懒散的陋习，强制自己与他人协调工作，协调生活。

天长日久也就养成了勤于动脑、勤于动手的、勤于联想、勤于开拓创新的习惯，这种习惯的形成实际上也贯穿于自己的生活工作中，处处体现出一个人的做事能力，与他人合作的人格修养。

说白了，就是变了泥鳅就不怕泥鳅钻眼睛。

自己给自己套上枷锁:纵身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。

我制定了个人研修计划，内容如下:

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。

同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。

工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。

作为一名老教师，我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。

及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。

同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。

并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。

学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。

所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。

活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。

做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的.理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。

广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天--在反思中扬长;审视今天--在审视中甄别;前瞻明天--在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。

我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

新的学期已经过去一个月了，我们自修反思团队减少了集中学习培训的时间，加大教师自身的修心养性，很大程度上让教师根据教育教学的形势学习，进步。

本学期我在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

计划本学期在三年级学生作文起步上做一些好的尝试和探讨，不断向有经验的教师学习好的思想，理念，运用于自己的课堂。

主动承担组内研讨课。

在组课研究上，辅助组内优秀的年轻教师参与，争取取得好的成绩。

带领三年级组朝着和谐积极的方向发展。

1、注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学(此文来自斐斐课件园)能力起到了切实有效的作用。

为了提高自己的教育教学(此文来自斐斐课件园)工作能力和业务水平，更好地为教育教学(此文来自斐斐课件园)工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自身的教育教学(此文来自斐斐课件园)水平。

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。

通过学习，提高自身的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学(此文来自斐斐课件园)工作中。

建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自身的业务素质和教学研究水平。

1、认真研读教育教学(此文来自斐斐课件园)专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小

学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加 “教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，

找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和

策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学(此文来自斐斐课件园)研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学(此文来自斐斐课件园)能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学(此文来自斐斐课件园)能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**教师个人年度研修计划篇六**

一、指导思想：

课程改革的核心环节是课堂教学改革，校本研修应以研究教师行为，解决小学语文教育教学的.实际问题为出发点，结合教师需要和学校实际，研训一体，务本求实，增强校本研修实效性，促进课堂教学改革，提高小学语文教育教学质量。

二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用;解决小学语文教育教学中的实际问题，增强小学语文教师的专业修养，提高教育教学质量。

三、校本研修内容：

新思考网小学语文关于校本研修安排了模块四三节内容：校本研修实践策略与指导01;校本研修实践策略与指导02;立足校本研修，促进师生发展。结合我校小学语文校本教研应充分利用网上资源，利用小学语文国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

四、校本研修主题：

2+2反思评价法：“2+2评价反思法”，(常态课堂观摩与教学分析听课笔记)。

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划确定研修主题开展研修活动总结研修成果”开展校本研修。

**教师个人年度研修计划篇七**

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，依据我校《2025年校本研修活动方案》和工作实际，结合自身的发展需求，特制定本计划。

一、指导思想。

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、基本情况。

自从学习校本研修以来，自己在思想态度，教育教学观念，对于课题研究态度的转变等方面都有所提高，今后在这些方面仍需继续努力!

三、研修目标。

1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

四、研修内容。

(一)个人读书。

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

3、做好学科知识的更新。

4、“学习教学理论与教学设计”专题撰写研修小结。

(二)听评课。

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

(三)公开课：

积极参加学校、教研协作区和教研室组织开展的教学公开课活动。每学期在组内上一节公开课，课前精心备课，然后请校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

(四)课题研究方面：

积极投入课题研究，带领数学组的教师将我们数学组的课题研究推向新的高度，使每个参与的教师都能从中有所收获。

(五)“说课标说教材”方面：

积极参加学校组织的“说课标说教材”活动，加大对课标的研读力度，通过此项活动促进自己在教学方面的建树。

(六)撰写教学论文。

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇2025字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

五、研修具体措施。

1、通过个人与集体学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，积极探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、积极参加教学研究活动，主动参加学校、教研协作区和教研部门组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步形成自己的教学特色。

3、积极参与课题研究，每学年结合课题研究内容撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，通过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求积极参与教研组的备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

**教师个人年度研修计划篇八**

现在教师专业成长的有效途径有很多，为使教师不断提高教育理论增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自身，提高自身综合素质，不断适应新时期教研的需要，跟上时代的步伐，不断更新教育观念和创新意识，更好地为学生的服务。下面是本站小编整理的教师个人年度研修计划，希望对大家有所帮助!

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想。

遵照教研。

工作计划。

以学校的教学教研工作为指导立足课堂、革新教学方式提高课堂教学的有效性为重点坚持科学育人扎实有序地开展数学教学研修工作为促进学生的全面发展全面提高个人素养努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学。

心得体会。

争取有质有量。充分利用网络手段观摩名家教学撰写。

读书笔记。

教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题分析问题解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

为使自己不断提高教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力和研训能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，具体如下：

一、多读专题学术研修书刊，进行读书研修。

广泛阅读专题学术研修书刊，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化研训的真谛，提高自己的研训水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的研训实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《学校心理健康教育》《学校心理健康》等有关研训方面的书刊，写好读书感想，从而不断充实自己，及时更新教育理念，提高理论和专业水平。

二、利用现代化电教资源，进行网上研修。

进一步研修电脑网络知识，学习制作多媒体。

课件。

以适应将来现代化研训和办公的需要。网络发展的速度超乎我们的想象如果我们今天不生活在未来那么明天我们将生活在过去。现代化的教育手段是明天教育发展的必由之路。我要以“南靖县教师博客群网”为平台把自己的研训资源上传并与其他老师交流和研讨积累研训经验争取以最快的速度提高自己的研训能力。结合专题学术研修的知识利用现代化电教资源运用到具体的研训中。虚心向他人请教取人之长补己之短是提高自身综合素质的重要途径。进行学校心理健康教育学科专题研修对我来说是一种挑战同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名进入教师进修学校时间较短的我教育教研培训经验都相对比较缺乏的。我将多走进教研室、培训处和教学课堂第一线积极主动向同仁学习虚心向同仁请教较快适应教师进修学校教研培训需要。

三、具体实施方案。

1.树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

2.于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3.于动笔，提高教育科研水平。

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，在研修中不断超越自己，促使自己尽快成长起来。

实施素质教育是迎接21世纪挑战，提高国民素质，培养跨世纪人才的战略举措。在教学中全面贯彻国家的教育方针，积极推进素质教育，是摆在我们面前的刻不容缓的重大任务。遵照上级“实验、突破、特色”的指示精神，我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。

为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

二、教师要提高业务素质，更新观念是前提。

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、注重师德修养，提高素质。

在“三个代表“的学习活动中，学校还定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象”，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

四、加强继续教育是时代的要求。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新“的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

五、学科协作前进，才能集体进步。

认真实施学校提出的“青蓝工程”，老教师除了向年轻教师学习教学新思路，增强教学活力外，还要创造条件给他们压担子，铺路子，给法，开展说课评课活动，使他们思想入伍、教学入门、工作上轨，逐渐承担起学校教育教学的重担，成为推进素质教育的生力军。在“传、帮、带”中，老教师也要吸取新教师的优点。

总之，在平时教学中，教师必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“学习新大纲，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂五十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，我们每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升自己。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找