# 2025年教研组活动工作总结报告(精选9篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-02-23

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧教研组活动工作总结报告篇一转眼间一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心和各位班主任、...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**教研组活动工作总结报告篇一**

转眼间一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心和各位班主任、科任老师的配合帮助下，我们努力、踏实地工作着。为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力：

一、注重理论学习，提高教育教学水平。

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

二、强化常规要求，规范教学工作。

遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的的指导和培养。高年级则注重读写能力的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，还鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、针对学生年龄特点，开展教学活动，落实各年级教学目标。

一、二年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了特色教学——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。组织低学生为单词图片涂色，用手势、身体语言和节拍记忆单词、歌谣。

三、四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。在课堂上，组织学生针对课文内容，进行课本剧表演，学生热情高涨，积极参与。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。进行以英语单词、课文为书写内容的英语书写比赛，进一步规范高年级学生的英文书写。

六年级的任务最重，难度。从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导。

耐心细致的为各年级学生归纳，总结教材中单词，短语，句型和语法，下发各每一位学生，帮助学生在平时和期末的复习中抓住重难点，有针对性的复习，与家长积极配合考查所学的英语知识点，收到了良好的效果。

四、积极参加省、市、区组织的年会和教研活动，与外校学习交流，促进教师专业成长。

1、积极参加区里的教研活动，与各校教师进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞促进了大家教学水平的提高。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

2、十一月，参加了哈尔滨市朝鲜族中小学外语教学研究会第四届学术年会。出课教师在会前的公开课准备阶段，虚心请教教研员和校领导以及各位教师，力争上好本次公开课，为学校争光。我校作为本次年会小学组的承办方，不只是英语教研组认真的对待，学校领导、各位班主任、学科教师都大力的支持，给予本次年会细致周到的规划安排，给予上课教师莫大的支持，在此，英语教研组感谢各位领导、老师对本次学术年会付出的巨大努力，是你们的耐心帮助和大力支持才使得本次外语年会取得圆满成功。通过本次年会，与各位兄弟学校交流学习，我们受益匪浅，相信在以后的教学中我们一定会既往开来，不断进取。

3、十二月，参加了全省民族教育双语教育改革交流会。我们动力朝小再一次有幸成为大会小学组的承办学校，虽然是在期末紧张的复习阶段，但是英语教研组以及相关的教师依然认认真真地对待本次活动，对外校出课的英语教师给予帮助和支持，使参加会议的教师对动力朝小留下良好的印象，并且英语教研组教师还与我校朝语，美术教师进行了粉笔板书和书法的展示，为学校赢得了荣誉。

五、下一步努力方向：

1、扎扎实实的做好英语教学的常规工作。

2、积极探索高年级英语阅读教学的思路。

3、多渠道、多形式提高教师素质，积极参加教研和学术交流活动。

4、加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励。我们奋进，再一次感谢校领导和各位老师对英语教研组工作的支持，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

**教研组活动工作总结报告篇二**

一、指导思想。

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化数学课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化数学教学中知识技能、数学思考、解决问题、情感态度等方面的训练，全面提高学生数学综合素养，扎扎实实提高教学质量，使每个学生成为合格的毕业生。

二、工作要点。

1、加强教研组建设，把常规教研工作抓落实，想实招，做事实，求实效、力求达到效果好，效率高。本学期时间短，任务重，因此要提高课堂教学的效率。加强班级管理的力度，增强学生的`纪律观念组织观念，保持学生的良好学习心态，营造良好的学习氛围。

2、加强集体备课，除了集体备课，进行专项研究。还要认真参加大组交流活动。本组的备课活动要坚持课前修改，课后反思，加强教材的交流，使集体备课富于有效性。认真教研，加强交流。课前课后随时交流，做到心中有底，随时可以调整教学策略和教学内容以及教学进度等。从而提高教学质量认真开展互相听课，互相评课的活动，并做好详细的记载，认真进行记录，反思，心得。

3、作业与后进生的辅导。布置作业目的明确。要符合课程标准和教材的要求，及时收作业，批改作业，发还作业，让学生及时了解自己的学习情况、对违规学生的行为，及时了解，进行教育，加强对学生问题的研究。有针对性的加强对学生的训练，各教师还要落实提优、补差工作，对本班本年级学习困难的学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难，补习指导。

4、加强课堂教学研究，树立全面的度量观，以三个层面的课堂教学研究为载体，促进课堂教学质量的全面的提升。结合新课标理念，探索改革评价的方式，逐步构建全面评价体系，关注学生的进步与发展，注意收集能反映学生学习过程的资料。

5、做好家长工作，及时沟通，解决问题，为了学生思想平稳，学习进步，打下扎实的基础。

三、本学期主要工作安排：

1、制定教学进度。

3、检查备课笔记。

4、上一节研讨课。

1、集体备课。

2、学习教学文章。

3、研讨本阶段教学内容和方法。

4、制定后进生辅导计划。

1、统一教学进度。

2、出好期中试卷。

3、总结期中考试情况。

1、学习教学文章。

2、集体备课确定复习重点。

3、进行提优补差。

4、迎接区调研考试。

1、制定复习计划。

2、迎接市调研考试。

3、总结调研考试情况。

4、出好毕业试卷。

5、认真做好毕业考试各项工作。

**教研组活动工作总结报告篇三**

一个学期已经过去了，在这一年里，我们教研组精诚团结，在大家的努力下，我们的教研活动开展的有声有色。

一、人人学课标，人人进行课标的讨论 我们隔周的课标研讨一直在进行着，大家在学习课表的基础上，认真地进行课程试验，并且把自己对新课标的\'理解与大家共享。在课标研讨中大家积极发言，认真地听取别人的意见，虚心向别人学习。

二、人人上汇报课，人人进行校本讲座，人人各有特色 我们洞台小学的语数组中，有年龄40的老教师黄永起老师，虽然担任六年级的班主任工作非常繁忙，但是还是积极的上汇报课，并且把自己教学经验进行总结，在汇报课时进行讲座。还有刚刚参加工作的刘娜老师，虽然只是半年的班主任工作经历，但是也在兢兢业业的向老教师学，而且在本学期上了两节课。汇报课充分体现了自己学习的成果。 李建锋老师积极进行教研活动，共上了三次课，此次的数学汇报课，充分的体现了运用生活情境利用旧知引入新知。沈海燕老师的课朴实，切切实实地让学生学到了知识。谢双丽老师的课让学生的学习在情境中探究知识。我们每一个人都热情高涨，把自己的全部身心投入到教育教学工作中，踏踏实实的搞好教研活动。

三、精心培养年轻教师尽快成长 我校最年轻的两位教师都在我们语数组，所以我们的任务艰巨。老教师便做起了传、帮、带的工作，经常听课，在一起讨论新课标，讨论教学方法，传授教学经验，大家在一起讨论教学中的成功与失败，两位教师已经能够正确的把握教材，课上的也各有自己的特色，他们的成长就是我们教研组最大的收获。而且今年我们组的李建锋老师还申报了镇级骨干。他们在成长，我们每一位教师也在成长。 在以后的工作中，我们洞台小学语数组会继续努力，把我们的教研活动推向新的巅峰。

**教研组活动工作总结报告篇四**

―第二学期的信息技术学科教育教研工作告一段落了。本学期，我们信息技术学科教学教研工作在区教育局和区教研室的直接指导下，从我区的信息技术教育的实际情况出发，认真落实初期制定的各项任务，为提高信息技术教师思想业务素质和教学专业化水平，做了一些工作。回顾这一学期来紧张忙碌的教研工作，现简要总结如下：

一、组织开展各类教研活动。

1、开展本区公开课示范活动。

本学期，我们先后由曙光小学的虞积莉老师、包河中学的林文明老师分别开展了两节区级公开课活动。其中执教教师既有信息技术学科的名师，也有新分配的青年教师。如虞老师是包河区名师、学科带头人，个人综合素质较高，多次在省市级公开课比赛中荣获一二等奖。她主动承担了一节四年级《图片插入更精彩》一课，并结合生活实际，通过让学生制作“四运会书签”及“环城公园导游图”来学习插入图片的技巧。整节课认真研读对学时认识到位，对教材提炼独特，无论是课堂中的氛围，还是教学的设计、教学过程、教学中对课堂调控能力都能激发学生兴趣，让学生感受老师的亲和力，给听课的老师带来了深刻的印象。新分配到包河中学的林老师也执教了一节七年级《快快乐乐去上学》一课。林老师能针对学情修改教材、提炼教材，简化了知识点，体现知识由浅入深的过程，学生完成效果较好。包河中学虽然地处合肥东南大圩方向，公交车班次较少，而且，因为修路，公交路线有所改动，但很多老师克服困难，转了几次车来到包河中学参与听课交流活动。

2、组织到外区参加观摩学习。

4月30日，我们走进了六安路小学观摩学习了庐阳区教育局电教馆举办的全市小学名师研讨课活动。执教的龚进老师语言幽默，他所执教的四年级《书签内容巧安排》一课让我们在轻松愉快中度过。5月17号，我们有幸又听了合肥市42中学蔡蕾老师所上的一节合肥市初中信息技术名师研讨课。蔡老师所上的七年级这节课《活动1获取管理照片》以获取照片、管理照片为主线展开教学。两节课无论是课堂结构还是对学生的亲和力、无论是教师的讲解还是对学生的评价举手投足之中能看到名师的风采，受益非浅。我们区来自46中、阳光中学、南园学校、包河中学、61中、曙光小学、前进小学、青年路小学的等许多老师积极参与了教研活动。参加活动的老师不仅认真签到，领取上课教师的《教学设计》、《课堂教学艺术介绍》、《听课评价表》，还认真填写评课表，课后积极参加研讨。

3、随堂听课。

今年3月30日下午，名师工作室的成员还在教研室的带领下分别走进了46中，师范附小进行了随堂听课。我们信息技术名师工作室成员分别听了两节中学的信息课，一节小学的信息课，收益颇丰。三节课虽然风格不同，但可以看到教师的基本功都比较扎实。46中瞿其琴老师的八年级《制作运动会海报》一课总体架构清晰，教风严谨，能对photoshop和powerpoint两种软件作比较，以区别两者添加文字的方法的不同，从而加深学生的记忆和理解。史国辉老师的七年级的flash《制作蝴蝶飞舞动画》一课能用快速公交1路的路线对比图导入，结合实际，能使学生很快融入情境，激发学生的学习兴趣。师范附小的老师能以学生为主体，组织学生自主学习，学习效果好。

每次教研活动中我们不仅关注教师的上课，也非常重视教师的相互交流。活动后，我们都进行深入的评课工作，其中不仅谈到本节课的教学，还对平时日常教学中的问题进行了交流，如晓星的陆成英、东流路小学李飞鹏老师提到的收回教学演示中的技巧，屯小的张婷老师提到的课堂中提高孩子的口语表达的\'能力，曙光小学的虞积莉老师谈到的如何养学生自己看书的习惯等问题引起了信息技术老师的共鸣，每次活动大家似乎感觉意犹未尽。

二、筹备信息技术名师工作室网站建设。

今年，在教育局教研室的领导下，包河区信息技术名师工作室正式成立并开始工作了。而5月27日，对于包河信息技术名师工作室更是一个值得庆祝的日子。在前一段时间紧张的筹备之后，包河区信息技术名师工作室在包河信息网上的名师工作室终于有了一席之地，在这里非常感谢区教研室、区信息中心在百忙之中为我们提供的技术支持，也非常感谢从筹备到策划中每一位名师工作室成员和学员的努力和帮助，他们不仅积极提供个人资料，还为工作室网站的规划和设计提出了自己的建议。并且在每次教研活动后，成员和学员们都能积极撰写活动总结和反思，让名师工作室网站真正成为我区信息技术老师交流和讨论的平台。

更多内容请访问：中国大学网

**教研组活动工作总结报告篇五**

教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。并落实常规。进一步培训课程标准解读，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。学校在本学期提出“走出去、引进来”的理念，学习兄弟学校优秀教师的教学方法，并且邀请教研室吴丽华老师进行教学方面的全方位指导，老师们勤学苦练，教学技能有了明显的进步。

同时我组积极开展“同课异教”活动。课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。我组还提倡平时互相听课，取长补短。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。所以我校青年教师成长迅速。楼红雅老师在区教研室组织的《跟进式英语案例研究活动》中教学进步明显，给听课老师留下了深刻的印象。

**教研组活动工作总结报告篇六**

本学期，英语教研组的各位老师都忙忙碌碌，各项活动接踵而至，然而，这些并没有影响我们组织学生开展各项口语竞赛。先是新北区的英语朗诵比赛，再是常州市“星星火炬”英语风采大赛，英语教师全体出动，精心辅导，成绩斐然。在新北区英语朗诵比赛中徐文娟、韩红霞辅导的学生分别获新北区一等奖，吴霞仙老师辅导的学生获新北区二等奖，赵亚珍、陈海燕和陈英辅导的学生获新北区三等奖；在常州市“星星火炬”英语风采大赛中，吴霞仙、赵亚珍、陈英老师辅导的六年级学生获市二等奖，徐文娟、孙丽、韩红霞老师辅导的学生获市三等奖，陈海燕、赵亚珍老师辅导学生获风采奖。学生在活动中提高了英语口语表达，增强了英语学习的自信心，两项活动成绩的取得倾注了各老师的辛勤劳动和心血。

各项活动的开展得到了全体英语教师的支持，得到了学校领导的关心，希望下学期开展更多的活动，有效地开展，从而创设百小学生英语学习的氛围，提高学生学习英语的积极性。

**教研组活动工作总结报告篇七**

本学期教研组在学校的领导下，通过全组教师的共同努力下，圆满地完成了任务，取得了一定的成绩。主要表现在以下几个方面。

一、注重政治学习，加强师德修养，提高教师的政治素质

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。政治教研组工作总结。本学期我组充分利用教研时间认真学习一些新课改文章，更新教学理念。同时组织了“师德大讨论”活动，不断提高思想道德水平。

二、积极开展教学研究，提高教师的业务素质

1、目标明确、计划得当、落实到位。

根据学校的要求，本学期期初我组及时制订出计划，并落实，及时总结。如：本学期组织了全体教师认真学习学习了有关本学科教学的先进经验和先进教学模式的文章，开展专题研讨，设立中心发言人，学习了有关全面推进素质教育，新课改文章，开展研究性学习，注重培养学生创新思维能力等理论和经验。

2、强化备课组功能，加大集体备课力度

我组备课组，在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”。“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同；“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。政治教研组工作总结。同时备课组要严把命题质量，精心筛选试题，把握命题方向，强化应试能力和心理训练。

3、狠抓教学基本功训练，增强教育教学能力

鼓励老师积极撰写教育、教学论文，本学期我组有相当一部分老师积极发表论文，同时鼓励老师积极参加各类竞赛活动。

4、认真组织了公开课，本学期我组组织开展了两堂教学公开课，分别是顾彦老师开的《基本经济制度》，教学效果良好，起到了教学示范作用。

5、加强了对青年教师的培养，我组教师陈修宏和刘丽华进行了“一对一”的教师结对子活动在教学中取长补短，共同提高，使教研组整体素质得到提高。

三、积极开展第二课堂和活动课

老师利用课外时间进行了师生帮扶工作，对后进生进行转化工作。然而在工作中也存在一些问题和不足，如工作落实还有待改进，教研内容有待更新，教学方法有待加强，帮扶工作停留于形式，而缺乏必要的实际效果，结对子工作有待加强等等，这都将在今后的工作中去改进。

**教研组活动工作总结报告篇八**

以“enjoyenglish，enjoylife”为主题的百小第二届英语节各项比赛和活动在全校师生的共同努力和积极参与下已经顺利结束了。同学们丰富多彩的英语手抄报、英语书法作品，栩栩如生的万圣节面具和服装设计作品，风格迥异的南瓜灯，精巧实用的英语学具，声情并茂的英语朗诵，遒劲有力的英语歌曲演唱，给学校领导、老师、同学和家长们留下了欢乐的回忆。

本届英语节内容丰富、形式多样，具有普及性。一个月中，共有1000多人次的学生参加了各项活动，其中包括九个项目的比赛，五个项目的氛围营造。整个活动过程体现了“重心下移”的理念：第一是活动的形式有个别参与和全员参与，尽可能得让更多的学生参与到活动中来；第二是每位英语老师策划一个活动，从活动通知、活动组织到活动后的成绩通报，都体现了她们主动、细致的工作态度和创新意识；第三、让学生参与到活动的评价中来，充分体现了学生在活动中的主体性。

在闭幕式中，顾振林校长为本届英语节致闭幕词，丁主任宣读了英语节各项活动的获奖情况，并且由部分学生展示了英语节活动中的精彩表演和作品，受到了全体师生的一致好评。最后，在主题曲：angelswatchingoverme欢快的旋律中，本届英语节画上了圆满的句号。英语节虽然结束，但是学生们学习英语的兴趣还在，热情不减，让我们期待着明年百小第三届英语节的到来，相信带给学生的是更多的体验，更多的精彩。

**教研组活动工作总结报告篇九**

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，英语教师积极投身课程改革，获得一些宝贵经验，通过教学研讨、英语教师集体互帮备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施单双周英语早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待泛读，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关；英语组教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找