# 最新教师班级工作计划 班级教师工作计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-02-24

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。教师班级工作计划篇一本班现有托儿20名,...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**教师班级工作计划篇一**

本班现有托儿20名,女孩8名,男孩12名年龄在两岁两个月之三岁之间。其中新入园的有7名,年龄在两岁半左右。通过家访,了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园,并且在家由祖辈或保姆专人带着,所以入园会有分离焦虑的种.种表现。

幼儿发展情况:。

经过一学年的学习与培养,班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步,可以独立的进行进餐,午睡,区教活动等,幼儿的集体意识有所增加,孩子们的身心都到了相应的发展。

二、具体要求措施:。

a、健康领域:。

主要目标:。

1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐,纠正不正确的餐具使用方法,提高幼儿的自理能力,学习穿脱外裤,上衣。

2、学会一步一步上、下楼梯,学习简单的队列,快,慢跑,钻,爬,跳等,提高幼儿的协调能力。

3、建立初步的自我保护意识,知道什么是危险,哪些东西不能摸、不能玩,哪些事情不能做。

4、能够独立入厕、入睡。

措施:。

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。

3、通过学习模仿操《小青蛙》,引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

4、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

b、语言领域。

主要目标:。

1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书,并珍惜图书。

措施:。

1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节,引导。

幼儿愿意与老师、同伴交往,能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动,训练幼儿口语表达能力,聆听故事,让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习,初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件,创设机会让幼儿自由表达。

c科学领域。

主要目标:。

1、认识四季的一些明显的特征,掌握宜,两种。

2、原意接触大自然,喜爱小动物,爱护花草。不乱扔手中的东西,初步建立环保意识。

3、感知声音的不同,愿意自己敲击物体感知声音的乐趣,学习简单的打击乐。

4、多角度渗透数的概念。

措施:。

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然,感受大自然。

3、通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。

d社会领域。

主要目标:。

1、克服和家人分离的焦虑心情,每天坚持来园,喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人,正确的称呼周围的成人,叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语,幼儿学习英语。

措施:。

4、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语,并掌握简单的英语对话。

5、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

6、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

e艺术领域。

主要目标:。

1、引导幼儿认识红、黄、蓝三原色的基础上,丰富。

色彩的认识,培养他们对色彩的兴趣,初步学会使用绘画工具和材料,学习欣赏幼儿作品。

2、初步培养。

幼儿对音乐的兴趣,能用自己喜欢的方式积极地运用肢体语言进行大胆表现。

措施:。

1、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

2、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。

1、做好新生入园的稳定工作,做好第一次的家访工作。

2、召开班级的家长会。

3、结合教师节,开展一系列的活动。

4、举行半日活动开放,主要以亲子活动为主。

1、逐步建立一日常规,过度环节播放音乐,使幼儿逐步建立常规意识,组织教师观摩活动。

2、开展主题活动《金色的秋天》。

4、加强体能训练,增强幼儿体质,幼儿做操比赛。

1、教师互相观摩学习。

2、创设美工区,丰富活动区材料,引导幼儿进行动绘画活动。

3、加强幼儿常规培养,教师尽量用常用英语提示幼儿按一日常规要求去做。

4、感受西方多元文化:复活节活动。

1、初步感知冬季特征。

2、组织好新年联欢会。

3、冬季加强户外活动量,增强幼儿体质,预防冬季流行性感冒的发生。

4、随主题内容及时更换主题墙壁,体现季节特征。

**教师班级工作计划篇二**

本班共有学生78人，本班学生学习成绩较差，一是由于基础差，二是由于没有建立良好的班风。全班学生在遵守纪律方面很好，所有学生都能按时上学，能教好地遵守学校的各项纪律。班干部的组织能力还有待于加强。

1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。

2、选择有组织能力的班干部，提高班级管理能力。

3、形成良好的班风、学风，让学生初步确立讲学习、讲奉献的思思。

1、切实做好班级的安全工作。做到：

（1）教育学生在校期间，严禁中途走出校园。

（2）课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆。

（3）劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报。

（4）开好主题班会，并利用有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。

3、初步形成良好的班风、学风，利用各种机会向学生宣传集体主义思想教育，让每位学生都自觉做到讲学习、讲奉献。

4、认真做好家访工作，使家庭和学校联系更紧密。

5、关注班级内的特殊群体让他们在学习生活中更真切地感受到师恩的温暖。

6经常查看学生动态，使学生上学，放学安全，家长放心。

7、严禁学生在校内外玩火、玩水。

8、认真落实好安全报告，做到一周一汇报。

为进一步加强班级管理,培养学生的良好生活习惯和文明习惯,努力形成良好的班风和班纪,依据《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》,根据我班学生实际,特制定如下实施方案。

1、突出进行生活习惯养成教育。主要培养学生的饮食起居等方面的良好生活习惯,使学生懂得一些生活常识,养成良好的生活和卫生习惯。

2、突出进行做人习惯养成教育。主要培养学生的文明行为,文明习惯、文明语言、文明衣着以及良好的个性心理品质等。也就是教会学生“如何做人”,培养学生掌握必要的交往规则,提高交往能力,以及正确的处事态度和行为方式,提高学生的社会水平和社会适应性。

3、突出进行扎实细致、持之以恒的“好习惯我知道——好习惯我能行——好习惯伴我行”的养成教育活动,促进学生日常行为习惯、个性品质和思想道德素质的提高,为学生的终生发展打下良好的基础。

4、注重实践的原则良好生活习惯养成教育是非常注重实践的教育。教给学生做人的基本道德,不仅是要让他们明理,而且要重在导行,引导学生从爱护公物、爱护环境、刻苦学习、不怕困难、勤俭节约等做起,在日常学习和生活中学会做人,让学生在学中做、做中学,边学边做,达到言行一致,表里如一。

5、因人制宜的原则良好生活习惯养成教育是非常复杂的教育,不尽涉及到每个学生各个体,还涉及到家庭、学校。社会的各个方面,由于社会情况非常复杂,客观环境千变万化,学生的心理、生理、知识水平、接受能力、家庭状况等千差万别,而国家和社会对下一代道德品质的基本要求是一致的。所以,养成教育的方法也因人而异,要针对学生的不同情况区别对待,采取不同的方式方法,求得最佳的教育效果。

6、加大力度进行学生干部的培训和指导

学生干部是学生中的精英和骨干,要想带出一个优秀的班级需要一批能力强、素质高、有魄力、善管理的学生干部管理队伍。

7、正面教育为主的原则伦理道德的核心是讲是非、辨正恶。正面教育就是从提高道德认识入手,摆事实、讲道理,循循善诱、以理服人。特别是对学生的缺点和错误,要注意引导疏通、正面说明。青少年可塑性强,要善于抓住教育的有力时机,奠定良好的道德基础,让真、善、美在他们的心中牢牢扎根。

8、狠抓常规管理,促进学生良好生活习惯养成. 本学期将从学生的仪容仪表、日常行为规范、卫生习惯的养成等方面入手,加强行为习惯养成教育,同时全方位地检查与督促,反复矫正。

**教师班级工作计划篇三**

我还记得我在上高中时的情景。没想到此刻我回到学校已经成为一名高中教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，可是我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。可是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，异常制定本学期工作计划：

1、班风尚未完全构成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

2、班级总体纪律情景较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。

3、阳光生总体表现较好，可是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理本事较差，男生生活表现有些懒散。

工作资料：

1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。

2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3、每一天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。

4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活教师和班干的监督表率，促进全班学生构成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、资料、完成情景)。

第一到第四周：

1、完成情景较好，掌握班级大体情景，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。

2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情景和主要问题;。

3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情景制定晚自习纪律的规定;。

4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等;。

2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日;。

3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情景较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情景进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情景较好。

第十到十三周：

1、在原有班主任的常规工作上与生活教师、课任教师达成协调，互相配合;。

2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导;。

3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活教师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情景有了进一步的了解，能够配合他们的具体情景进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情景制定了自我的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务;。

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮忙学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

**教师班级工作计划篇四**

一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。

作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

四、做好后进生的转化辅导工作。

五、做好与家长的联系工作。

本学期伊始，召开家长会，考虑到学生年龄小、自制力差，决定每天给每位学生发校信通，让家长对孩子的学习内容心中有数，以便有针对性地进行指导。

特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。

作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

六、对自身的要求。

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。

**教师班级工作计划篇五**

一个班级没有班规是没有规矩的，所以当这个班级一成立时，我就会制定新的班规，去对学生的行为进行约束。班规的制定我也不会独立去完成，会通过学生的.意见或者建议去制定，尽可能的倾向学生权益，让学生在遵守班规的同时，也能够有足够的自由和话语权。班规主要是用来对学生在班级的行为的约束，实际上也是对他们的不良行为的管理，帮助他们改掉不良的行为规范。我相信有了学生的参与，班规的一个指定应该是可以更加完善的。

我在吸取以往在卫生方面的教训，本学期针对高一xx班的班级卫生制度，我会采取严格的方式去让他们打扫班级卫生。班级是大家共同学习的地方，必须要保持整洁和干净，才能让学生有一个学习的好氛围。本学期我会建立一个良好的卫生制度，让班上的学生努力的实施制度，把班级的卫生给搞干净了。每天早中晚各打扫一次，并且每次都要拖地，保持地面无灰尘，垃圾随丢随倒，毕竟这学期的开头天还是很热的，垃圾储存多了，就容易产生很多细菌，影响到学生健康。

学生作为班级的主体，让他们自己管理班级会比较好。因此本学期在班级管理方面的工作我会选择适当的放手，组织学生自己去管理班级的事务。比如班级的班会、纪律管理、卫生管理，我配合学生把制度制定好，但是管理饿事情就是属于学生自己去做的工作了。现在的他们还是高一，有足够多的时间去锻炼这方面的能力，能够去让他们有所锻炼的，我都会选择放手，让他们自己去做，这样更有利于学生的各方面的成长。

**教师班级工作计划篇六**

一、指导思想：

班级作为学校的基层单位，班级文明化建设是校园文化建设的基础，搞好班级建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。本期以学校少先队工作计划为指导思想，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，以养成教育和文明礼仪培养为重点，以建设特色班级为目标,坚持“三个加强”，既加强常规管理、加强班风学风建设、加强德育科研。开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员的综合素质;努力建设一个适合学生身心健康发展的育人空间。

二、工作要点：

(一)加强养成教育和学生行为习惯的培养。

1.养成教育是班级文明建设的基础，针对四年级学生的特点，本期具体养成五个道德习惯：

(1)明辨是非，有错就改。

(2)自我管理，遵守纪律。

(3)孝顺父母，努力学习。

(4)文明玩耍，懂得谦让。

(5)校内校外，言行一致。

2.养成教育融于活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

3.设立班级保洁小组，作好教室、公地保洁工作，并且做好记录。

4.设立文明监督岗，由专门的小干部负责，主要督促检查学生佩带红领巾、队徽的情况、上课遵守纪律的情况等等。

(二)加强班级特色建设，认真拟定好实施计划步骤、方法，调动学生参与的积极性，树立班级形象，争创班级特色，积极参加文明礼仪示范班评比。另外加强卫生角、学习角、读书角、学习园地的建设，形成良好的育人环境。

(三)“弘扬民族魂，体验新三好”德育主题教育活动的深入开展。

1.组织队员学习“校风、校训”和《小学生守则》《小学生行为规范》。

2.按照本班的“在校做个好学生”“在家做个好孩子”“在社会做个好公民”的要求规范自己的言行，期末根据这三项要求评选班级新三好学生。

(四)开展“班级之星”的评比活动。

1.利用班队课讨论总结制定班级之星的评选条件，并且上墙。

2.每周五利用朝会选出班级之星，并且班级之星的先进事迹张贴在“我最亮”光荣榜中。

(五)加强班干部的培训工作。

1.采取竞争上岗的激励机制，认真选拔班干部，平时对班干部的工作加强指导和总结。

2.定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3.每学期半期和期末评选优秀班干部各五名。对工作主动、积极、负责的\'班干部进行奖励，进一步激发他们工作的热情，使他们真正成为老师的小帮手，从而促进班级文明建设。

4.增强班干部间的凝聚力,形成向上的班风。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。每月组织一次班干部集体做好事活动。例如帮老师打扫办公室、捡拾校园垃圾、为班级献爱心等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。既树立班干部在同学间的威信，又使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(六)建立健全的班级管理制度。

班级实行值周班干部工作制度，制定一套形之有效班规、班纪来管理班。

级，在班级人人都有自己应负责的工作，做到人人为我，我为人人，人人都是班级这个大家庭的一份子。

(七)制定班级的奋斗目标：学会自我管理争创文明班级。

文明班级创建口号：诚实守纪、热爱劳动。

班风：我爱祖国我爱集体我爱父母我爱学习我爱劳动。

学风：勤奋、踏实、乐学、创新。

工作思路：在平时尽量放手把班级的大小事情交给班干部去管理，主要是培养学生的自觉性，实现学生的自我管理。

为了帮助学生学会严格要求自己，做到自我管理，本期计划开展“优秀小组”的评比活动，让学生在小集体中规范自己的言行，在争创优秀小组的活动中培养集体主义感。优秀小组的评比采用打分制，加分和减分的要求都上墙，一周评比一次，胜出的小组用班费进行奖励。

(八)建立家校联系制度。

我认为平时加强和家长的联系和沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。将设立家校练习本，以帮助家长和老师之间的及时沟通和交流，以便更加切实有效的教育学生，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

三、工作安排。

1.小结假期情况况，举行开学典礼。

2.开学学习习惯、文明习惯、听课习惯、作业习惯等的养成教育。

**教师班级工作计划篇七**

2.帮助学习困难的同学学习，争取考试不挂科;。

3.开展课余活动，丰富同学们的生活，让同学们之间产生感情;。

4.减少旷课、逃课现象;。

5.争取获得本学年的优秀班级奖。

1.上个学年，我们班级内部出现了很多的问题，同学之间有很多的矛盾。这对我们班级的发展和同学的团结非常的不利。所以这学期，希望通过各种各样的方式，可以让同学们重新凝聚起来，共同建设好我们的班集体。

2.在上个学期的期末考试中，我们班有三分之一的同学挂科，一些同学只有一门不及格，但有几个同学除了开卷考试的科目之外，几乎都没有及格。所以我们班干部平时需要多关注这些同学，多监督他们的学习。虽然现在都是大学生了，什么样的结果都应该由自己承担。但他们的考试成绩毕竟影响到我们整个班集体，所以还是要对这些同学多加管理。

3.课外活动不仅可以丰富同学们的生活，还能够让大家都聚在一起，联系感情，是一举两得的事情。但课外活动一定要有趣，因为很多同学不感兴趣的就不会来。

4.上个学期本班迟到、旷课的现象很严重，有两位同学从开学一直到期末，都没有上过几节课，可能有的老师都不认识他们。所以这个学期要对这两位同学严加管理，因为会影响到我们整个班级。

5.优秀班级奖不仅要多参加学校的活动，还要求平时上课、晚自习的到课率要，宿舍卫生不能有扣分的现象。所以如果想要获得优秀班级奖的话，需要付出很大的努力。

班长：管理班级的所有事情，协助其他班干部做好班级的工作。化解同学之间的矛盾，做一个“和事老”。

学习委员：管理本班的迟到、早退、旷课现象，及时将名单上报给班主任，让班主任找这些同学谈话。对于学习困难的同学给予一定的帮助和监督，纪录每次作业的缺交人数和名称，上报给班主任。

文娱委员：做好课余活动的选择和计划，统计每次活动的参与人数和具体参与人员，上报给班主任老师。

其他班委：做好自己份内的工作，一起建设好整个班级，争取获得学年的优秀班级奖。

**教师班级工作计划篇八**

在中心的领导下，继续发扬团结、勤奋、节俭、创新的工作作风，在新的学期里，加强全园教职员工的教育服务意识，贯彻\"六心\"服务承诺。在保障幼儿全面发展的基础之上突显数学办园特色，在环境中渗透数学教育元素，改进和落实我园数学教育方案，申报数学方面的课题研究，培养教师的科研意识和教学研究能力，使我园特色教育走向新里程。

新学期、新面貌，进入了小班下学期，我要在上学期的基础上更加严格地要求自己，向经验丰富的同事学习，提高自己的业务水平。积极配合、协助班主任做好各项班务工作；要求自己终生学习，并制定近期目标。

（一）协助班主任一起达到以下目标：

1、培养孩子学习数学的兴趣。并有初步的数概念、掌握概括和分类的方法等。

2、培养孩子良好的学习、生活习惯，提高孩子的认知能力和自理能力。

3、引导孩子学会建立一个和谐、友善的团体。懂得去关心自己身边的同伴。

4、努力地营造一个充满人性的班级氛围。让孩子喜欢上幼儿园、老师和同伴。并引导孩子养成与他人分享的意识。

5、加强孩子的安全教育，从生活的点滴中提高孩子的自我保护意识。把安全、卫生、保健贯穿一日的生活中。

6、引导帮助家长了解并具备正确的儿童观、教育观、知识观。明确幼儿期教育重心是培养孩子良好的生活习惯和学习意识，从而让家长认同我们的教育宗旨、目标和课程的形式，并支持和积极参与幼儿园的各项教育活动，从而形成良好的家园互动平台。

7、坚持\"保教结合\"的原则。努力、用心照顾好孩子的饮食和起居。

（二）努力做好家长工作。有了上学期的默契，本学期在此基础上进一步和家长沟通，反馈幼儿在园表现，并且虚心接受良好的建议，相互理解，一切为了孩子。

（三）进一步提高自己的教育教学水平。认真备课，并且做到备教一致，多向有经验的同事请教，能够更好地把握课堂，争取每一节课都能达成目标；带班过程中配合班主任在尊重孩子、理解孩子的基础上抓好各环节的常规，让孩子快乐地在幼儿园生活，并引导孩子身心健康、全面地发展，做孩子的良师益友。

本学期要利用周末和其它空余时间进行有计划地学习。

1、进行《新概念英语》的学习。合理安排好每天下班后的时间，通过看新东方老师授课过程的flash和背诵课文、单词，学习《新概念英语第一册英语初阶》并做好笔记，争取在暑假前完成第一册的学习。

2、为了更好地进行多媒体教学，制作出更能吸引孩子的课件，计划在原有ppt和网页制作的基础上更加完善，并学习运用phtotshop制作图片。利用业余时间根据网上一次一图的实例教学，了解phtotshop的基本功能，并掌握可在工作中运用的功能。

3、继续参加华南师范大学学前教育专业的专科自学考试。

**教师班级工作计划篇九**

又是一学年重新开始的时候，作为学生初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一三班的学期工作计划：

一、指导思想：

对于高一（3）班的学生，我准备本着以下原则来执行我的一切计划和任务：诚实、团结。

“诚实”是立人之本，立班之基。为人诚实，师生才能互信互重。为学诚实，学习才能日有所长。班级的一切工作才能在平等和谐的气氛中实施。

“团结”是稳定之石，前进之力。安定团结的班级环境，学生才能学得安心，老师才能教得舒心，班级各项工作才可能出成绩，创辉煌。

二、奋斗目标：

对于高一（3）班的奋斗目标，我的观念就是要达到一个标准的高中生的形象，需要做到“八有”：“有人格、有胸怀、有教养、有能力；有计划、有规律、有效率、有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准；

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么他会回答：因为没有警察！好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩——好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，像这样的学生就属于没有“教养”的范围！

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如我要考上大学，我说那是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿、学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去。

**教师班级工作计划篇十**

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真参加教科研学习，更新保教观念，加快教育现代化、信息化进程，不断提高保教质量，形成良好班风。

二、班级情况分析。

本学期班级幼儿人数不变，男孩26人，女孩14人，共40人。回顾大班上半学期对幼儿的教育和培养，他们无论在行为习惯方面，规则意识方面，交往互助方面，对事情的理解能力方面，以及思维形象学习等方面，都有很大的进步。

首先，在表达表现方面，他们的表现欲增强了，通过故事表演等手段，他们的语言、肢体、绘画、音乐等表现进步了，对自己有一定的自信。

其次，在主题教育中，他们能与老师一起观察、收集资料，了解新鲜的事物，寻求想知道的答案，积极表达自己的想法。在行为习惯方面，尤其在礼貌方面，有了很大的进步，无论看到认识或不认识的老师或小朋友都能主动打招呼。在语言表达方面，他们的语言表述能力有所提高，逐渐由原先的讲半句话到讲完整地一句话，尝试着讲述一件简单的事情，语句逐渐清晰，但是在语句和语句的连贯上有所欠缺，表达时喜欢重复使用“后来后来......然后......”要么就是“恩......”，还有的幼儿讲述一件事缺乏逻辑性，想到哪里说到哪里，在计算能力方面，有了一定的统计和实际运算的能力，如：在游戏中会运用加减运算进行买卖；另外，在游戏的活动中，幼儿学会了与他人分工、合作、解决问题的能力有所加强。

同时我班幼儿也存在几方面的不足：

1、遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

2、任务意识不强，没有很强的责任心。

3、生活上依赖性强，动作拖沓，有等着老师或别人帮助的现象。

4、上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

根据以上本班幼儿的优势及不足，对照大班幼儿的发展目标的情况，制定以下班级工作目标。

今年我们将根据《新纲要》，积极开展以我是小学生——“幼小衔接”为中心的系列主题教育，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习能力准备、生活能力的准备四方面教育出发，使幼儿顺利地从幼儿园踏入小学的学习生活。

具体工作要求：

1、心理准备：了解小学的情况，使幼儿产生向往上小学的准备。

3、学习能力的准备：

a、激发幼儿好奇好问的求知欲：能关注周围，不怕困难，积极寻找答案。

b、有意注意的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。

c、培养幼儿的任务意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

d、了解小学的生活，初步知道小学学习的情况。（如学什么？课程表？）。

e、加强阅读能力、理解力的培养，丰富幼儿生活中的词汇，进一步提高幼儿的语言表达能力。

4、生活能力的准备：使幼儿在生活上具有一定的自我管理、自我解决问题的能力。（包括整理书包、卫生习惯、准时上幼儿园、按时入睡、在自由时会结伴玩耍等）。

（一）保教工作。

1、保育工作。

（1）、自己穿脱衣服,折叠衣服。

（2）、会正确使用筷子进餐,安静进餐,保持桌面整洁,餐后会擦桌和擦嘴。

（3）、多和开水,出汗时能自己换衣服,能保持衣服的整洁。能自己折叠被。

（4）、不舒服能及时告诉老师。

（5）、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

（6）、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施。

（1）、餐前向幼儿提要求,餐后提醒幼儿。

（2）、教幼儿穿衣服,进行穿衣服比赛。

（3）、利用儿歌、故事等形式,有针对性的教育幼儿专心吃饭,不挑食,保持桌面干净。

（4）、进行空气消毒工作。

2、各领域工作。

健康领域。

（1）、身体健康,经常保持积极、愉快的情绪。

（2）、知道一些安全常识,不玩危险物品和危险游戏。

（3）、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力,注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

（4）、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

（5）、积极、自动参加体育活动,能探索和掌握多种运动器械的使用,有一定的创造性。

（6）、动作协调、灵活,不怕困难,具有一定的控制能力。

（7）、和同伴一起友好的玩,不欺负小朋友。

（8）、有事能主动告诉老师。

措施。

（1）、通过体育游戏和体育课。

（2）、各科渗透情感教育,培养开朗性格。

（3）、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

社会领域。

（1）、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动,自信心强。

（2）、主动、友好、礼貌地与同伴交往,会互助、合作、分享,谦让,有同情心。

（3）、学习解决交往中出现的问题。

（4）、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

（5）、乐于接受任务,主动为集体、为他人做事,不怕困难,有始有终,有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

（6）、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心,并能用各种方式表达自己对他人的。

感激和爱心;知道中国是个多民族的国家,喜爱中国的风景名胜,尊敬国旗,为自己是中国人而自豪。

（7）、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施。

（1）、通过“三八妇女节”“劳动节”等节日进行相关教育,培养幼儿爱劳动、关心他人品质。

（2）、在区活动后,简单评价自己及他人的行为,平时养成整理、收拾玩具的习惯。

（3）、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

（4）、联系家长,让幼儿了解容县的一些人文景观,激发爱家乡的情感。

语言领域。

（1）、乐意和周围的人交谈,会使用普通话和礼貌语言进行交往。

（2）、安静、有礼貌地倾听对方讲话,能理解讲话的内容,并积极做出相应的应答。

（3）、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

（4）、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品,初步理解作品的主题,感受作品所表达的情感,并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

（5）、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣,初步对书写产生兴趣。

（6）、坚持一日生活中使用普通话,且发音和声调基本准确。

措施。

（1）、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往,表达自己的所见所闻。

（2）、创设语言角,培养幼儿对文字的兴趣,学习礼貌用语和交往礼仪。

（3）、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

（4）、通过“小小播报员”,让幼儿讲述自己的新闻。

科学领域。

（1）、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

（2）、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象,并有意识地提出问题、寻求答案。

（3）、关注生活中常见的科学现象,细心、专心地进行观察、操作、实验活动,会做简单的观察记录,乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

（4）、喜欢数学活动,感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念,学习简单的分类、比较、推理。

（5）、了解人与自然的粗浅关系,初步知道基本的环保知识,能珍惜自然资源关心周围生活环境,主动参加种植和饲养活动。

措施。

（1）、自然角、认知区投放可操作性材料,供幼儿观察探索。

（2）、日常生活中学习数的加减,学习比较、分类、排序等方法。

（3）、在科学活动中,让。

幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

艺术领域。

（1）、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美,丰富感性经验。

（2）、喜欢参加艺术活动,并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和经验。

（3）、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动,能进行简单的节奏表演。

（5）、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动,有一定的表现技能,并乐于交流意思表现的评价。

措施:。

（1）、设置表演角,提供表演的材料,让幼儿自由表演。

（2）、美工区投放剪刀,各种废旧材料,培养幼儿创造力,动手能力和对美的感受力。

（3）、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式,让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

（4）、通过唱歌比赛,绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

（二）环境创设。

我班的环境创设都从孩子的角度来考虑，尽可能提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。环境创设总目标为：

1、创设与教育相适应的优良环境，能满足幼儿的需求和兴趣，对幼儿能起良好的潜移默化的作用。

2、通过环境的创设，激发幼儿的想象力，在艺术欣赏中进行艺术创作。

3、锻炼幼儿动手动脑、手脑并用的作用。

室内墙饰创设：活动室是幼儿学习、生活的主要场所，墙饰布置重点是特色化和主题化。我们根据本班的年龄特征，阶段性教育目标和本班兴趣活动特色，与幼儿一道创设出直观的、形象的、具体的、可感知的教育环境，最大限度地调动幼儿的学习兴趣。我们充分让幼儿动脑、动手，给幼儿能力的表现提供了充分的机会，培养幼儿的自信心，并获得成功的体验。

区域创设。

1、语言区。

目标：在丰富的语言活动中，进一步提高听、说、读、讲的兴趣。发展幼儿语言的联想能力及创造能力。

2、计算区。

目标：通过试题操作，看图计算，进行到10以内加减答的学习，加深幼儿对数之间转变和格式的印象。培养良好的活动习惯，能够自觉收拾操作材料，爱惜公共用品。

3、科常区。

目标：激发幼儿对自然科学现象的兴趣。学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力。活跃思维，培养分析判断和推理能力。

4、美工区。

目标：提供接触各种材料的机会，使幼儿了解材料特性，学习运用工具进行色彩的活动，发展想象力、创造力及不拘一格的表现力，并体验成功，培养自信。

5、图书区。

目标“进一步加大阅读量，创造更浓的阅读氛围，让幼儿在大量的阅读中，增加知识，得到精神需求。对文学作品产生初步的鉴赏能力。

6、棋类区。

目标：有效地培养幼儿的注意力，坚持性。训练幼儿的思维，增进幼儿分析判断能力。培养幼儿的规则意识与竞争意识。

7、手头玩具区。

目标：发展幼儿的多种感知觉，培养幼儿的动手能力。启发幼儿想象创造，有意尝试探究，学习解决问题。

（三）安全工作。

1、从提高幼儿自我保护意识出发，培养幼儿的自我保护能力，并且与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

2、认识身体的主要器官的基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

3、春夏季节天气变化很复杂，要密切注意孩子们的身体健康，确保每个孩子高高兴兴上学，快快乐乐回家。

4、针对三月份安全教育周工作，在班级中开展安全教育工作，加强幼儿的安全意识，确保幼儿在园不发生安全事故。

（四）家园互动。

1.及时更新家长园地及班级博客，使家长及时了解最新教育幼儿的动态，并配合老师作好一些活动的准备工作和资料的收集，并鼓励家长踊跃提出建议，从而形成家园互动的理念、为孩子的成长共尽一份力。

2.搞好亲子春游活动、开放好家长半日活动，使家长对我们的工作能够满意，并放心把孩子交给我们。

3.在家长接送孩子时及时与他们进行沟通，并利用现代信息工具及时反馈孩子的情况，使他们对孩子在园的表现有更深入地了解。

4.每月做好一次与家长的书面沟通，及时收集家长的反馈。

五、教师自身发展：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

六、行事历（见附页）。

1、各类计划的制定；

2、召开教研大组会议及组织教学调研；

3、举办各级幼儿园骨干教师教学风采展示活动；

4、幼儿器械操评比准备；

5、卫生保健专题讲座。

1、组织参加杭州市“联手教研”——教坛新秀教学展示评优活动；

2、幼儿春游；

3、举办省一级园园本教研研讨活动；

4、指导乡镇中心幼儿园现场教研展示活动；

5、开展幼小衔接系列活动。

1、幼儿社会实践活动；

2、开展《富阳市学前教育保教管理意见》试行情况调研；

3、幼儿器械操评比；

4、庆祝六一节活动。

1、教师基本功竞赛；

2、开展城乡教研组长师徒结对先进小组评选活动；

3、组织农村教研骨干班集中培训；

4、组织部分骨干教师参加杭州第13次新课程培训；

5、召开教研大组会议及组织教学调研；

1、教师学期考核；

2、各类资料交流汇总，整理归档；

3、召开家委会，听取家长意见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教师班级工作计划篇十一**

工作计划网发布中学教师班级工作计划，更多中学教师班级工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、见微知著，从宏观上把握住整个班集体。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

二、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗?”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：(一)公平、公正、合理。(二)具体细致，可操作性强。(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

三、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。那么如何培养他们的集体主义精神?1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例;学生家庭情况;学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语;学生入学成绩，各科是否平衡;学生的兴趣爱好性格等。2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的.发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等;中期目标，如成为优秀班集体;远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

四、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生?教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人;在人格上要与学生平等相待，以诚相见;教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱;对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

**教师班级工作计划篇十二**

大班的孩子的身体状况与3-4岁的孩子相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣；他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了；学习能力有了显著提高，能较好地控制自己的行为；初步形成个性并表现出明显的个体差异。

在班主任工作中，我深深感悟到，要使幼儿园大班班级管理卓有成效，必须要制订一定的有效方法。

一、营造家庭式氛围。

宽松、愉悦、温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。

我每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子的小名，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流，注重孩子主人翁意识的培养。如：在环境的创设方面，教室的玩具如何摆放、教室墙面如何布置、都充分尊重孩子，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，促使他们积极参与，共同商量、共同动手创设。这样更能提高孩子的兴趣和创造性，使孩子有改变环境的成功感和责任感，也有助于对孩子进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

二、加强常规训练。

大班幼儿在幼儿园学习了三年，各方面的能力都有所提高。但在自我控制力方面还表现得不够理想。在开学时，总有一小部分小男孩喜欢在班内奔跑打闹，一不小心就有人来告状，说：“某某小朋友打人了。”为了消除这一现象，我采取了以下做法：

首先，让孩子知道幼儿园的学习常规，让他们懂得学习中、生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。通过组织孩子讨论；如果没有常规限制会怎样？让孩子在自己的\'自由发言中发现常规的重要性。其次，在班内评选习惯好的孩子，每周一次上“明星榜”表扬，让孩子觉得自觉遵守幼儿园的常规是件很光荣的事情。最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励孩子自觉形成自律。以一种积极的向上的精神，互相努力，久而久之，孩子自然地就养成了一系列的好习惯。

孩子们的一些常规教育更是不可忽视，平日里教会孩子们一些正确的学习方法，对孩子们日后的学习、生活都有很大的帮助。比如，看书写字的时候保持安静，保持正确的坐姿；和同伴一起玩玩具的时候，不争抢，懂得合作与分享；组织活动课的时候，引导幼儿积极思考，懂得和同伴讨论的重要性。如果平日里我们将幼儿的常规工作做好，对于我们以后工作的开展是很有帮助的。

三、在爱心中赏识孩子。

要以欣赏的眼光对待每一位孩子。哲人曾经说过，“人的精神生命中最本质的要求就是渴望得到赏识。”只有欣赏、激励才能开发人的潜能。作为―名教师，如能时时以饱满的精神、欣赏的眼光、鼓励的话语对待孩子，必能起到“随风潜入夜，润物细无声”的效果，从而树立起孩子的自信心和自豪感。我们还要看到每个孩子身上的闪光点，要欣赏孩子的小小发现、小小进步，要努力让每个孩子的心中充满阳光，让每个孩子在欣赏的眼光下快乐成长。

四、搭建家校沟通的桥梁。

开好每一次家长会，利用开家长会的机会讲解孩子在每个年龄段的身体和心理特征，让家长们更好地了解自己的孩子。我还会告诉家长们需要配合我做哪些事情，让家长知道教育孩子不仅仅是老师的事情，自己也有不可推卸的责任和义务。幼儿园工作的展开，需要我们和家长一起携手努力，让孩子幸福、快乐、健康地成长！

我们班有几个孩子，他们在幼儿园能主动帮助老师做事，每天争当“小助手”，爱劳动有礼貌，可在家里总爱饭来张口衣来伸手，自己能做的事一样也不肯动手。针对这一特殊情况，我们做了个别教育计划，与家长联系，了解孩子在家的情况，分析原因，找出解决的方法和对策。我还通过办“家长乐园”专栏、“家园联系桥”的形式向家长宣传一些家庭教育方面的知识，提高家长的育儿技巧。

五、做好幼教小教衔接工作。

为了让孩子产生上小学的浓厚兴趣，我带领孩子参观周边的小学。在参观时，他们表现出对小学的向往激情，产生了做小学生的美好愿望。另外，在本学年的学习时间安排上，我们也适当的延长孩子教学活动的时间，使孩子渐渐地适应起小学的生活作息制度，帮助孩子建立入学必要的时间观念、任务意识和规则意识，有助于帮助他们顺利成为一名光荣的小学生。同时，我们在家长工作中也恳请家长为孩子的入学作好准备工作，帮他们购买学习用品，通过谈话了解上学学习知识的重要性等；通过开展幼儿毕业典礼活动，让孩子感到自己已从幼儿园光荣毕业，马上要成为一名小学生。这些活动的开展，给孩子心理上作了充分的入学准备，效果较好。

总之，幼儿园大班班级管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作，教师蹲下来，和孩子们平等的交流时，你会发现，幸福就在相互的尊重和信任中，要做到这一点，又是多么的简单，多么的容易啊。只要我们做教育的有心人，温暖了别人，也就是温暖了自己！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教师班级工作计划篇十三**

光阴迅速，一眨眼就过去了，又将迎来新的工作，新的挑战，先做一份工作计划，开个好头吧。那么如何做出一份高质量的工作计划呢？以下是小编为大家整理的高一教师班级工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

伴着新世纪钟声的敲响，我们又跨入了一个崭新的世纪，在新的世纪里，我们都应该有一个新的开始。新年过后，由于文理的分科高一进行了重新分班，分为七个理科班、三个文科班和一个音美班；其中一至六班是理科平行班，七班是理科实验班；八、九、十文科平行班；十一班是音美班。我班是一个理科平行班，现有学生六十八人，其中男生四十一人，女生二十七人；通校生四人，体育生三人。学生绝大多数来自农村，整体素质较低，又加上刚刚分了班，学生自我约束能力较差，针对这一实际情况，我计划从如下几方面开展班级工作：

从现有的学生当中以原先干过班委和同学们的自荐为主临时组建一个新的领导班子，这样有利于迅速稳定秩序，严肃纪律，进入状态，把分班带来的松散尽快安定下来，给大家创造一个良好的学习氛围。班主任要迅速地带领全体同学完成由假期到开学的过渡，尽快地进入正轨。要开好新学期的第一个主题班会，通过了解很大一部分同学个性突出，主观意识较强，这样势必与应试教育、班级意识相背，那么如何帮助这些同学抑制个人爱好，处理好个人爱好与学习的关系，取得理想的成绩呢？首先要他们明确当今是激烈竞争的时代，大学尤甚，而我们的优势在文化课，音、体、美只是我们偶尔为之之事，要学会舍取。学会放弃；要集中精力，缩小目标，打歼灭战。众所周知，时间、精力、物力是个定值，目标越集中，效果越显着，而我们求得的人生第一步就是\"跳龙门\"，舍此无求。学会舍取就是成熟，就是理智。我们要做穿石的水滴。要结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》对学生进行各方面的教育，狠抓一日常规。让每个学生深知纪律、服从、秩序这三者之间的关系。良好的秩序是完成任务的保证，而制定纪律、严格执行纪律无疑是秩序的前提。良好的秩序是每个同学所必须的。纪律是大家的统一意志，服从是大家的统一行动，成绩是大家的统一目标。只有这样，才能使大家迅速地凝聚在一起，共同进步、共同提高。

随着学习时间的流逝，竞争也越来越激烈，有的学生把自己封闭起来，不参与班级活动，也懒得帮助其他同学解决学习疑难；这就要他们认识到帮助别人是我们民族的光荣传统；帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围；一个人不可能天生的左右逢源、万事不求人；在你力所能及的时候给人以帮助，也为自己的生活铺展了金光大道。要明白“竞争、拼搏、协同、共进”这八个字的深刻含义；要运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩；不必抓紧每分钟时间学习，但必须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事半功倍。随着文理的分科，与高中生活磨合的差异，有的学生成绩出现了大面积的变化，甚至，个别同学变化还很大，这里的情况很复杂，要具体问题具体分析，不要性情浮躁，怨天尤人，甚至失去信心。此时，切忌不要浮躁，要结合自身实际，重新给自己定位，要找到症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。

我结合本班实际，并依照点圆式工作法的.理论指导，对班级各个职责层面将进行了切块定点，上到每一个班委会成员，下至每一个同学，各自有各自的“点”和“圆”，让它形成了纵横交错的“点圆”工作体系。每个人都成为各自“点圆”子系统的主持者和班级的管理者，都能够立足于本岗位，着眼于全班全体同学，主动地运筹、设计、协调各种关系，以最快的速度、最高的质量积极主动地干好班级工作，并创造性地开展与其班级工作密切相关的各项工作。我准备将班委会分解为六大部，即学习部、纪律部、卫生部、体育部、宣传部和团支部。将班级工作切块定点到各部，并协助各部根据自己的实际情况再进行分解，切块定点到班级的每一个同学。各部直属班主任的管理和领导，同时又在很大程度上拥有较大的自主权。这样，在运作的过程中，每一个同学既是管理者，同时又是被管理者，在管理的同时锻炼了自我，在被管理的同时又受到了教育，不仅做到了人人参与，人人管理，人人决策，而且还能够从中锻炼自身各方面的素质。从而在班级的各项事务中，做到了事事有人管，人人有事干，时时有事干；可谓“上面千条线，下面一根针”。

以上是我对本学期班级工作计划的大体设想，在今后的实际工作中，我更要加大努力，力争取得更好的成绩。

**教师班级工作计划篇十四**

伴着新世纪钟声的敲响，我们又跨入了一个崭新的世纪，在新的世纪里，我们都应该有一个新的开始，新年过后，由于文理的分科高一进行了重新分班，分为七个理科班、三个文科班和一个音美班；其中一至六班是理科平行班，七班是理科实验班；八、九、十文科平行班；十一班是音美班。我班是一个理科平行班，现有学生六十八人，其中男生四十一人，女生二十七人；通校生四人，体育生三人。学生绝大多数来自农村，整体素质较低，又加上刚刚分了班，学生自我约束能力较差，针对这一实际情况，我计划从如下几方面开展班级工作：

（一）组建新的班委，狠抓一日常规。

学会舍取就是成熟，就是理智。我们要做穿石的\'水滴。要结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》对学生进行各方面的教育，狠抓一日常规。让每个学生深知纪律、服从、秩序这三者之间的关系。良好的秩序是完成任务的保证，而制定纪律、严格执行纪律无疑是秩序的前提。良好的秩序是每个同学所必须的。纪律是大家的统一意志，服从是大家的统一行动，成绩是大家的统一目标。只有这样，才能使大家迅速地凝聚在一起，共同进步、共同提高。

（二）运用科学的学习方法，努力提高学习成绩。

随着学习时间的流逝，竞争也越来越激烈，有的学生把自己封闭起来，不参与班级活动，也懒得帮助其他同学解决学习疑难；这就要他们认识到帮助别人是我们民族的光荣传统；帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围；一个人不可能天生的左右逢源、万事不求人；在你力所能及的时候给人以帮助，也为自己的生活铺展了金光大道。要明白“竞争拼搏协同共进”这八个字的深刻含义；要运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩；不必抓紧每分钟时间学习，但必须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事半功倍。随着文理的分科，与高中生活磨合的差异，有的学生成绩出现了大面积的变化，甚至，个别同学变化还很大，这里的情况很复杂，要具体问题具体分析，不要性情浮躁，怨天尤人，甚至失去信心。此时，切忌不要浮躁，要结合自身实际，重新给自己定位，要找到症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。

（三）通过各种活动，努力提高自身素质。

**教师班级工作计划篇十五**

作为一个高中班主任，我也是充分的意识到这个问题了，毕竟自己也是从高中生活中走过来的，也上过高中、大学，学生的心理和思想也都清楚，这是我工作的基础，我明白这些。

所以我在当班主任的时候也就根据学生的心理和发杂和你状况制定了我的工作计划：

工作以德育与智育为主要内容展开，继续做好以下六个方面的工作。

第一：关注优生，关注后进生。

要使学生明白，每位学生都是教师关注的对象。

第二：继续发挥《班级的发展目标》的引领作用。

在教育教学工作中，继续倡导自信自尊，积极参与，团结协作，自负其责，关心关注的班级发展目标，使同学面对繁重的高中生活中坚持生命的航向。

第三：严格执行《班级常规》。

十六条班级常规，使我们的学生明确地知道什么是被允许的，什么是被提倡的，什么是被禁止的，什么是不被提倡的;教师提出明确的期望，学生也明确了自己的职责。

通过一定时间的训练，学生已经认同并接纳了班级常规，本学期，我们要继续发挥班委的管理作用，加强监督与检查，将常规内化为学生的行为规范。

第四：严格执行《班级请假规定》。

班级请假规定使我们的学生的学习生活更规范。对于请假，抱着一种宽容的心态，督促帮助学生完成学习上的任务。同时对无故请假的同学及旷课的同学对学习上的要求一点也不能放松。

第五：加强执行《班级纪律管理规定》。

《班级纪律管理规定》，明确了班委的职责，使班委在班级管理方面有章可循。我们将继续加强班委建设，加强对班级的管理。

第六：加强德育研究。

德育工作是项重要工作，它直接影响学生的学习及生活，所以在平时的教学工作中，我们要进行积极性与主动性强的德育活动，以期学生有建康的心理，有积极的人生态度。

第七：加强宣传《班级学习建议》。

高中的学习建议：明确时间、明确任务、明确目标、给自己一个口号。指导学生制定复习计划，合理安排各科的复习，使学生有条不稳地进行复习。

对于优生，要帮助他们克服弱势学科上的问题，做好培优补差工作。对于后进生，要在班级生活方面，给他更多关心，在学习方面给他们更多的指导和帮助，使他们在最后的复习中能取得更大的进步。

希望我们的努力可以让学生在学习与生活中感受到快乐，并获得学业上的成功。希望我们的努力，可以使同学们达成班级的发展目标，成为积极的建康的人。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

我会做好的我的班主任的，这是我要做的，也是我的目标，让更多的学生考上大学，走上成功之路，是我的最好的回报!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找