# 2025年校园心理健康活动总结报告(汇总8篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-04-09

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**校园心理健康活动总结报告篇一**

为普及幼师生心理健康知识，提升同学们的心理健康水平。我校由校团委组织发起，心理咨询中心老师指导，全校师生参与的525“中国梦校园情快乐心”大型心理健康宣传周活动于5月中旬拉开帷幕。

一、普及常识人人参与。

随着近几年我校心理健康活动的有序开展，心理健康的重要性越来越受到老师同学们的重视，然而如何将心理健康常识普及度每一位同学心中仍是一道难题。经校团委和心理咨询中心的老师们反复思考商定，借此机会让同学们以人人参与的方式，自己把网络资源和生活中的心得体悟的心理健康常识用手抄报的形式展示出来。

经过老师们的积极动员，学生们的广泛参与。5月12日——19日校团委记者团征集到同学们的作品20xx余份。后经过层层把关，于19日——28日在办公楼前，教学楼广场，文艺厅集中展示。

在同学们的手抄报上，有用文字书写的心理健康常识，有用漫画形式表现的对生活友谊的思考，更有通过剪纸、绘画表现的对心理健康的寄托。其形式多样、题材新颖，再加上学生们自己的亲身参与，每每课堂之余，总吸引着无数师生驻足欣赏，学习提高。

二、情景剧场启迪精神。

心理情景剧是将学生们通过将自己生活学习中的情景、片段以话剧的形式展现出来，以此来体验人物心理，启发学生思考，是一种被普遍认可的心理健康活动形式。本次宣传周中，经过层层选拔的5个心理情景剧于5月23日在校礼堂演出。

1218班的心理剧“我的天空”演绎了一名靠课余打工挣取生活费的贫困幼师生，从内心彷徨挣扎到自立自强的心理历程。11级大专2班的讲述了全班同学共同帮助一名身体有缺陷自卑弱小的幼师生克服困难，积极努力的同学友谊；11级大专1班的更是通过讲述一名幼师大专班学生由于沉溺网络不能自拔，后来在母亲老师的感召下改正错误努力奋发回报亲人的感人事迹等等。

同学们的表演不仅演得好更演的准，从各个侧面放映出幼师生活中常出现的问题情况，更展现了幼师生在成长中不畏困惑、团结一致、努力成才的时代风貌。演出了自己，展现了精神，更启迪着校园的每一位幼师生。

**校园心理健康活动总结报告篇二**

5月25日下午3点，由大学生心理咨询中心主办的以“呵护心灵、健康人生”为主题的20xx年大学生心理健康教育主题日活动启动仪式在图书馆视屏会议室举行。学校副校长孙立峰、学生处副处长柳青、各系领导、大学生心理健康社团专兼职教师、各系心理工作站站长、各班心理健康委员及学生代表参加启动仪式。启动仪式由学生工作处栗处长主持。启动仪式分为五项：

1．答会明副主任宣读大学生心理咨询中心聘请的兼职教师名单及新一届心理健康社团成员名单，同时领导给兼职教师授聘书，给社团成员授胸牌。

2．学生代表白璇同学发言，倡议全院同学关注心理健康，通过参加心理健康教育系列活动提高心理素质，呵护心灵，健康人生。

3．心理咨询中心主任柳青对前期活动开展情况作总结并安排后期工作。

4.党委委员、副院长孙立峰作重要讲话。他强调大学生心理健康教育工作的重要性并对进一步深入开展大学生心理健康教育提出了具体要求：一是高度重视，加强领导。各学院要高度重视，切实加强领导，精心组织，求真务实，结合各自的工作实际，创造性地将学生心理健康教育做出成效。二是加强宣传，营造氛围。各学院要积极围绕“呵护心灵，健康人生”的主题，认真组织开展内容丰富、形式多样的主题活动。结合实际，在宣传普及心理健康知识的同时，全面展示心理健康教育工作的成果和成功经验，营造共同关注大学生心理健康成长的良好校园氛围。

5.学校副校长孙立峰、学生处副处长柳青、各系领导、大学生心理健康社团专兼职教师及各系学生前往文化广场进行“呵护心灵，健康人生”签名活动；六位心理学兼职教师亲临现场与同学们面对面交流，心与心沟通。

大学生心理健康社团于5月25日下午4点在文化广场举办了主题为“呵护心灵，健康人生”的系列活动，意在引发大学生关注自身心理健康、珍爱自我、提升心理素质、开发心理潜能的意识，进而追求更高生活质量。

学校副校长孙立峰、心理咨询中心主任柳青、心理咨询中心副主任答会明、各学院领导、大学生心理健康社团专兼职教师带头签名，充分体现了各位领导及老师对我校大学生心理健康的高度重视，表明了他们对做好大学生心理健康工作的决心。随后，16个学院学生分别组织签名，数千名同学在签名幅上留下了心灵深处最美好的痕迹。

二

心理咨询中心副主任答会明，心理健康社团兼职教师王璇、卜鹏翠、郭小艳、王璇（女）亲临现场与同学们面对面交流，心与心沟通，为解答同学们的心理疑惑。在各位老师的专业指导下，使得150多名同学走出心理困境，满面笑容的离开现场。

**校园心理健康活动总结报告篇三**

我们在全院师生中先后开展了“心理健康集体游戏”等一系列丰富多彩的活动。我们的活动宗旨是：“让大家在参与中提高心理认识，旨在激励同学能够通过自己的劳动和努力，实现学习和生活上的“自信、诚信、自立、自强、团结”，培养同学们的“合作”和“关爱”精神，培养同学们的奉献和互帮互助精神。在广大师生中产生了较大影响，受到了师生的热烈欢迎，收到了理想的效果。

一、活动过程值得继续发扬之处。

在本届5·25心理健康周活动中，还是有值得表扬的地方。在观众较少的情况下少，全体干部干事并没有因此而受到影响，反之部门干事主动投入到活动中，带动现场气氛，吸引大家前来参与，并且在活动结束之后现场的清洁工作做的很好。

二、活动过程表现出来的不足。

首先是在前期宣传中没有做好对分院各班的宣传，使活动宗旨没有很好的传达到个同学处，另外部门干部干事没有做好人员的安排组织，在其他分院的同学到达后没有组织就坐。

其次音响没有提前调试好，导致活动时间延迟。

最后是没能合理的组织分院各班同学参与到活动中来，在活动中对各班必到人员没有做硬性的要求，导致活动当天有点冷场。

所以在今后的活动中在前期准备工作、人员的组织安排以及纪律上还有待加强。在以后的活动中要注意合理安排分院各班同学参加活动。

三、通过活动对外来的一个展望。

本次活动的时间已经是本学年下学期临近期末的时间了，再过一个月本学年度也就结束了。根据我分院的情况来看，到下学期，10级的同学就将要全面的退出团学会的工作，进而由11级干部干事继续开展团学会的工作。在这种情况下，我们在尽量多的给11级干事锻炼自己的机会，而10级同学只是担任指导和幕后的工作。

**校园心理健康活动总结报告篇四**

随着近年来大学生自杀、凶杀事件的增多，大学生的心理健康问题成了学校和社会各界关注的焦点。同时为配合我校第xx届大学生心理健康教育系列活动，我班举行了“感悟生命，寻找真我”的主题班会，希望通过此次主题教育活动，提高同学们的心理健康水平，培养其积极、乐观、健康的生活态度，为校园营造良好的学习氛围，同时也让大家在感悟生命的过程中更好的珍惜生命，为美好的明天不懈奋斗！

活动时间：xx年xx月xx日。

活动地点：xx。

活动主题：“感悟生命，寻找真我”活动流程：此次活动以主题班会的形式开展，主要分为四个阶段。

第一阶段：“感悟生命，生命可以如此美好”此阶段为大家展示了我们从呱呱坠地到长大成人，从结婚生子到安享晚年这一漫长人生历程的所有美好瞬间，同时让同学们自由发言，诉说自己生命历程中最希望被定格的瞬间，带领同学们重温生命中的美好时光。意在让大家感受我们人生中那无穷尽的美好，启迪大家感悟生命的真谛，热爱生命，憧憬人生，去体味生命中每一个美好的瞬间。

第二阶段：“感悟生命——生命因坚强而美丽”此阶段为大家播放了“渐冻人xx”一只手书写坚强的生命、武汉大学xx名女学生为救助重病室友省吃俭用，靠卖废品赚钱的感人新闻、以及为纪念汶川地震四周年制作的感悟生命之xx个坚强瞬间的视频，在视频的播放过程中，很多同学潸然泪下，那一刻，他们流下的泪，是对坚强生命的敬畏，是对民族大爱的震撼、也是对生命中那些无法预知的未来的辛酸无奈。

大学生所面临的压力与日俱增，因此大学生群体成为抑郁症的易发人群，抑郁症也成了当下大学生心理的隐形杀手。在播放过此视频后，我们展示了一组对大学生心理健康教育的研究数据，通过多种方式让同学们了解到心理健康的重要性！紧接着让同学们做了一项包含xx个小题的心理测试，并随机抽查测试结果，结果发现部分同学有一定的心理障碍。

为了让同学们更好的缓解心理压力，我们让部分同学分享了自己的减压方法，并向大家展示了大学生心理调节法以及面对心理问题的各种应对措施，鼓励同学们积极面对心理问题，加强交流，培养积极、健康、乐观、向上的心态，正确的认识自我，了解自我，找寻真正的自我。

第三阶段：“珍爱生命，拒绝不良嗜好”我们大学生中存在的不良嗜好如抽烟、酗酒、聚众斗殴等是影响其健康发展的主要因素，为此向大家播放了拒绝不良嗜好的教育片。通过播放视频以及随后的分组讨论，小组回答等环节，让同学们了解到不良嗜好的危害，让其明确身为当代大学生的使命，帮助其更好的认清自我，拒绝不良嗜好。

第五阶段：展示班级微电影《xx》为配合我校第xx届大学生心理健康教育系列活动，我班以“感悟生命，寻找真我”为主题拍摄了微电影《xx》，此片讲述了一名普通的师大女生捕捉生命美好，找寻真我的故事。通过此电影让同学们对生命的美好有了更深层的了解，启迪同学们以一种健康的态度和方式去面对生活，充实自我。

活动目的：

1、提高同学们对心理健康教育的认识水平，引导其树立积极、乐观、向上的心态，培养心理素质，锻造做人的品格。

2、帮助同学们纠正不良嗜好，改变不良习惯，认清自身优缺，更好的了解自我，发展自我。

3、引导同学们学会珍惜，学会感恩，珍爱生命，为美好的明天不懈奋斗。活动成效此次活动主要以播放视频的形式进行，在每一阶段的视频展示中都给大家带来了心灵上的洗礼，让同学们进一步体会生命的美好，提高心理健康知识，积极面对心理问题；帮助同学们改正不良嗜好，培养做人操守；引导同学们认清自我现状，明确自身责任。与此同时鼓励同学们写活动感言，微博互动，以现代大学生应有的方式传递温馨，传递感言，为此次活动画上圆满句号！

**校园心理健康活动总结报告篇五**

我校心理咨询室开展了心理健康活动周的活动，面向全校学生普及基本心理健康和心理卫生知识，旨在通过丰富多彩的活动，促进同学们能造就健康的自我，陶冶情操，建立自信，提高人际交往能力，从而增强心理素质。我们在广大师生中先后开展了手抄报展评、心理电影欣赏、心理健康辅导等一系列丰富多彩的活动。在广大师生中产生了较大影响，受到了广大师生的热烈欢迎，收到了理想的效果。

一、以宣传为先导，营造了良好的心理健康教育氛围。

结合我校实际制定我校心理健康宣传周的活动方案，并利用升旗仪式向学生发出倡议，向广大师生宣传，为心理健康周的启动做好充分的准备。同学们对倡议积极响应，在接下来的活动中都表现出积极的关注和参与的热情。

二、以学生为主体，开展了丰富多彩的心理健康教育活动。

1、鼓励学生制作一期以“我爱我心，青春无悔”为主题的手抄报。通过手抄报的制作，使学生主动学习心理健康知识，并能够联系实际生活，关爱自己的心灵。初一的同学们积极参加了此次活动，有20余名同学的作品获得了优秀作品奖。

2、为使学生进一步认识和发掘自我，也使学生在放松的时间学到心理学知识，特别精心选择了心理电影《小孩不笨2》请学生观看。实践证明观看心理电影的确是学生喜闻乐见的方式。这次电影欣赏目的是使学生自我探索的同时，不断完善自己的内心，同学们对这部电影的反响强烈，很多同学在观看电影时流下了感动的眼泪，不少同学对电影中的问题引发了自己的思考并写成了体会，观看达到了预期的效果或更好的效果。

3、有了心理健康周的活动，学生们更愿意敞开自己的心扉和老师交流了，活动周期间乃至以后个体咨询的人数明显增加。可见本活动扩大了心理咨询在学生中的影响力，某些学生对心理咨询的偏颇态度或是敌意态度也都有改观和缓和。

总之，通过参与活动，大家在学习搜集整理有关心理学知识和信息时，也进行了一次自我心灵之海的探索活动，潜能得以挖掘，心态更加积极。蒙田说过：“解读心灵的秘密，了解自己，是一切成功的基石。”

此次活动虽然圆满，但就心理辅导工作而言，仅仅是拉开了一个序幕。在以后的工作中，还需要深入心理学知识的普及和加强团队辅导及个案分析，由面及点的展开，让每位学子的青春都能沐浴到最灿烂的阳光。我们将把心理健康教育贯穿于中学生思想政治教育的始终,让每一位中学生都成长为身心健康的合格人才和新世纪的建设者接班人。

**校园心理健康活动总结报告篇六**

一学期就要结束了，本班很多学生在学习方面都有了巨大的进步，心理也朝着健康向上的方向发展。这既有学生本身的发奋，也有家长的协助，更有教师耐心的指导，下方我就本班的心理健康教育做小结：

一、走进学生帮忙学生。

由于小学生正值成长发展过程中，缺乏科学的辨别潜质和社会实践经验，加上独立意识较差，因此小学生很容易发生心理行为偏差。

近年来，小学生常出现妒忌、自卑、孤僻等不健康心理行为，究其原因，我们不难发现，他们存在心理偏差，是由于在学习和生活中碰到问题和困难时，缺乏解决矛盾，应对挫折和处理危机的潜质。

因此，透过讲故事、学生表演小品、小组讨论、学生点评的方式，让学生在寓教于乐中理解相关的知识。

在家长开放日，结合学生的平时表现和家长及时交流。给家长相应的指导，让他们多关心孩子的成长，多注意孩子的心理变化。

二、透过课堂教学渗透心理健康知识。

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材资料看，各科资料都是很好的心理健康教育素材，在各科教学过程中渗透有关的知识，能够使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要资料。

三、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康。

由于学生家长与学生固有的血缘关联，感情和伦理道德上的内在联系，家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。(公司周年庆。

祝福语。

)

有些父母认为孩子才得壮、不生病就是健康，这是不全面的认识，事实上，在一些孩子的身上存在心理障碍，如说谎、无理取闹等行为。

然而，由于认识的片面性，不少家长对于孩子的心理健康不够重视，甚至采取违背心理保健的教育方法，这是不利于他们的心理健康发展的。在发现他们心理有缺陷时我们就及时与家长联系做到及时矫正，引导他们热爱生活、关心他人，培养他们的职责感、独立性、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理健康教育实践中，我们深深感到在小学进行心理辅导的重要性和迫切性。担负着培养下一代重任的小学教育，在当今科学技术飞速发展、竞争日益加剧的这天，我们更应当注重学生潜能的开发，培养学生良好的社会适应性，持续健康的心理。

实践证明，教师只有融入学生，才能够倾听学生的声音，为他们烦恼而烦恼，为他们快乐而快乐。要使学生的心理得以健康发展，教师务必掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，在实践中灵活运用心理教育规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验，与家庭、社会紧密联系，才能取得良好的成效。

最近几年，在许多大中城市，逐渐开展对全体学生的心理健康教育，成立了心理健康辅导室。小学教育也务必重视对小学生的心理健康教育，这也是小学生素质教育的重要资料。学生的心理状态是否正常、健康，往往会影响一个学生的学习态度和对前途的看法，关联到学生能否健康成长的重要问题。21世纪是充满竞争的世纪，敢于冒险、敢于探索、善于竞争、善于合作、富于创造，是21世纪对人才规格的基本要求，这些品质无一不与良好的心理素质有密切相关。

透过我市开展的班主任研修活动，我对学生心理健康教育有了更深的明白，为了更好的给学生们带给适合身心发展的成长环境，我们的心理辅导活动是透过群众辅导、个别辅导、教育教学中的心理辅导以及家庭心理辅导等多种形式开展的，帮忙学生自我认识、自我接纳、自我调节，从而充分开发学生的自身潜能，促进其心理健康与人格和谐发展。

我们做了以下工作：

一、提高思想认识。自从参加我区开展的班主任研修活动以来，全校教师围绕关于在本校开展心理健康教育这一问题进行了认真讨论，透过互相学习帮忙大家提高认识，动员大家用心参到活动中来。经过大家多次讨论一致认为，开展心理健康教育是十分必要，也是十分及时的，它不但是全面推进素质教育的必经之路，同时也是全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量的迫切需要，而且还是社会、家长、教师的共同需要。(家具广告)。

二、健全了“心理健康教育”辅导领导小组。我们认为要把工作更好的开展起来，务必要有一个经得起考验的领导小组。因此，我们在全体班主任中经推选组成了心理健康教育领导小组，由知识面全教学潜质强的年轻教师担任组长，教学经验丰富，知识水平高的中年老师任副组长及咨询老师，各班其他任课老师任小组成员。“心理健康教育”辅导小组成立之后，我们及时向全校学生进行了公布。

三、建立了心理健康教育辅导室和辅导室。为了使受辅导的学生有一个良好的环境，学校准备了一间室内配套设施比较齐全，标准较高的教室，作为心理健康教育的辅导室。“心语室”建好之后，我们在此进行数次探讨和研究活动，进行十几次的心理健康教育辅导和咨询答复，几十次心理健康教育个别辅导。每次辅导都能做到目的明确，针对性强，有的放矢。在那里学生学到了怎样做人，学到了怎样求知，还学到了怎样健体和审美。

四、学校设立了心理健康教育咨询箱。心理健康教育咨询箱安装在“心语室”旁边，让学生把心里话能够及时地向老师倾吐，把自己的成长烦恼和疑惑，把自己对学校管理、班级管理、教学方面的推荐向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，几年来，共收到学生的咨询信件多封，我们的心理健康辅导老师利用课间操及辅导课及时把学生提出的有关问题给予答复，帮忙学生们走出困惑，走向健康的生活，使他们的成长足迹更阳光更完美。

五、校内室内设立心理健康教育宣传栏。充分发挥了校内墙报对心理健康方面的宣教作用。为了加强对学生心理健康方面的及时教育，各班设立了心理健康教育宣传栏。把向学生进行心理健康教育的资料放在重要的位置。并能根据当时学生的实际和各班的班情的变化进行更新和改版，对好人好事及时进行表扬。对不良行为点出现象，使学生学习有了榜样，前进有了方向。

六、注重学生的心理转化。抓受挫折学生的心理转化。学生受挫，人之常情，学生受挫以后一般情绪低落，心态不好。我们注重如何对待受挫的学生呢。为此，我们做了专题研究探讨，我们的想法是：“首先要仔细观察受挫学生的反常现象，并认真分析受挫原因。然后因人制宜采取适当的方法，让其倾吐内心的痛苦，解开心理上的疙瘩。”逐渐帮忙受挫折学生走出困境。

七、班主任是心理健康教育的主将。充分发挥班主任在心理健康教育方面主力军的作用。我们清楚的知道，班级是学校的基础组织，班主任就是这个组织的的组织者和。班上学生心理状况的好坏直接关联到学校心理健康教育的优劣和整体水平的提高，而班主任和班上学生直接接触的时刻最长，最了解班上学生的心理状况，因此在心理健康教育活动中不可忽视班主任这批主力军的作用，有许多问题还需要班主任去实施去解决，因此，班主任就是心理健康教育的主将。总之，开展心理健康教育以来，我校校风正了，班风好了，学风浓了。这些成绩的取得，离不开全校师生共同的发奋。这些微不足道的成绩，只能作为前进路上的动力，我想也是我们继续开展心理健康教育的起点。

本学期，我校以《xx中小学推进心理健康教育实施意见》的文件精神为指导，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，面向全体学生，开展了多种形式的活动，对学生进行心理健康教育和辅导，帮忙学生提高了心理素质，健全人格，增强了承受挫折、适应环境的潜质。

一、加强教师队伍建设。

(1)以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。

合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有两名取得资格证书的心理辅导员，她们认真参加各种培训活动，并在学校中用心做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，发奋把专业做“精”。

(2)以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

班主任是学生心理三级监护体系中的第一级。因此，我校十分重视班主任的队伍建设。首先是转变班主任的观念，在注重学生学习的同时更应关注学生的心理发展，认真做好学生的心理辅导工作;其次是经常鼓励班主任利用空余时刻，透过书籍、网络等途径，加强心理专业知识的学习，提高自身的专业素养;第三，学校开展由心理健康教师透过讲座、沙龙、论坛等形式，对全体班主任老师进行培训，以点带面，切实提高班主任的工作潜质。本学期，我校的心理辅导老师柏晶晶执教了《放飞烦恼传递快乐》团体辅导课，让我校的班主任老师受益匪浅。

(3)以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设。

学生的心理健康教育，不是专业心理教师一个人的事，也不是班主任老师一个人的事，而是全校所有教育工作者的事。因此学校在加强专业心理教师、班主任队伍建设的同时，也要对学校其他教师进行培训。我校透过组织教师观摩学习、上网理论学习、阅览室阅览学习等方式，加强教师心理专业知识学习的同时提高了教师的心理辅导意识和辅导潜质。

(4)以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应。

结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

二、进一步完善心理咨询的管理。

1、以点带面，保障“阳光屋”的有效开放。

我校的心理咨询室——“阳光屋”，已被评为苏州市的合格心理咨询室，本学期继续每一天开放一小时，由心理咨询室的值班老师负责学生的咨询辅导工作，并做好相关的咨询记录。对问题较严重者，我们进行了个案跟踪辅导，认真做好个案研究记录，使心理健康教育工作更具实效性、规范性、科学性。本学期“阳光屋”的辅导老师对97位个案进行了科学耐心地辅导，其中有12位学生进行了跟踪辅导，都取得了较好的效果。“阳光屋”已经成为了孩子们的一个“心灵驿站”。

2、以班为面，开展富有实效的班级团体辅导。

本学期，我校进一步完善了学生心理档案，做好一年级新生的心理档案收集整理工作。各班班主任利用班会课根据本班学生的特点，每月做一次群众辅导，对班级中出现的共性心理进行辅导，引导学生构成用心健康的心理。并做好记录，使心理健康工作更具有实效性，真正地服务于学生。

xx老师执教了《放飞烦恼传递快乐》五年级团体辅导课。孩子们畅所欲言，倾诉自己生活和学习上的烦恼。透过互动交流、范例引领、小试牛刀、大显身手等环节，孩子们集思广益，依靠群众的智慧来解决烦恼。最后大家发现，生活中总有烦恼，但只要换个角度，就能坦然应对。

xx老师执教的《学会欣赏》一课，层次鲜明，块面清晰，用充满诗意的语言告诉学生，要用欣赏的眼光去看周遭，生活将更完美。

3、家校合力，构成富有高效的管理体系。

小学生的心理健康教育仅仅依靠学校是远远不够的，更需要家庭教育。因此，教师应和家长合力共同做好学生的心理健康教育。学校利用家长会、家长开放日活动、家长学校，提高家长对心理健康的认识，并利用家校路路通等方式及时与家长联系，共同做好学生的心理健康工作。

本学期，我校举行了“关注孩子心灵成长”四年级的家长学校活动。活动邀请了团中央《知心姐姐》杂志社心理健康教育全国巡回报告团成员李亚青老师来校讲座。李亚青老师首先分析了目前家庭教育的盲区——忽视孩子心灵成长;而后讲解了孩子心灵成长的五大营养——肯定、自由、宽容、情感、梦想，最后说明了健康完美的心灵是家长留给孩子的财富。讲座活动中，李亚青老师亲切的话语，鲜活的实例，科学的指导，给家长们带来了家庭教育的启示，也解开了现实教育中的一些困惑。透过活动，家长们关注到了孩子的心理健康，对家庭教育有了更全面的了解。

1.加强学校心理咨询室的宣传工作。

透过。

黑板报。

橱窗红领巾电视台等途径，发奋普及心理健康知识。

本学期，红领巾电视台“成长快乐”节目开辟了《健康快车》这一版块，资料主要包括学生的身体健康、饮食健康，还有心理健康方面的知识，资料贴近学生的生活实际，起到了必须的教育作用。

2.用心开展大课间活动和体育活动。

我校每一天坚持大课间活动(分室内和室外两套活动)，学校带给充足的活动器材，并根据实际状况，让各年级四个班之间定期交换器材进行活动，这样不但丰富学生的活动资料，还充分调动了学生的用心性，让学生在活动中陶冶情操，放飞情绪，同时也缓解了学习压力。

3.加强了良好行为规范的培养。

本学期，我校结合每月雏鹰争章活动进行“一小之星”的评选活动，评选资料结合《小学生日常行为规范》《小学生守则》《雏鹰争章》，评选活动面向全体学生，结合学生的日常表现，月底进行考核，并推荐出每月的一小之星。九月是“礼仪之星”，十月是“红色之星”，十一月是“安全之星”，十二月是“友爱之星”。每月产生24位一小之星，在月底的升旗仪式上进行隆重的表彰，颁发荣誉证书。透过这样的活动，激励学生，树立榜样，也促使了学生身心健康地成长。

4.开展了丰富的课外实践活动。

本学期，我校邀请了太仓市人民医院眼科主治医师郑吉主任来为全校同学作主题为“爱护小眼睛”的健康教育讲座。邀请了当地医院口腔科施医生来校作“健康牙齿，伴你一生”口腔保健常识的讲座。11月9日上午，我校组织全体师生举行了主题为“消防安全记心中”的逃生演练活动，增强了师生的消防安全意识。12月6日下午，我校组织五年级全体学生参加了主题为“知我沙溪，爱我家乡”的社会实践活动，帮忙孩子们走近家乡，了解家乡，更好地激发了他们爱家乡的情怀。12月22日，我校组织学生观看了“。

励志。

青春放飞梦想”太仓名人校园巡回展。

总之，在学校心理健康教育这条路上，还需要我们地一步步摸索，多学习，多实践，多思考。

**校园心理健康活动总结报告篇七**

根据学工部本学期工作要求和我院本学期工作计划，我院“525大学生心理健康活动日”活动月各项活动已圆满落下帷幕。各项活动围绕本届525活动主题“主动学、有效学、快乐学”，有序开展，朋辈辅导员的工作职责、工作方法进一步得到了提升。现将近阶段我院心理健康教育工作总结如下：

1、4月，我院心情驿站精心策划，举办了“心语dv秀”活动。参加活动的人员主要是14级的大一新生和12级品学兼优、社会活动经验丰富的学长学姐们，活动形式为大一同学邀请大三学长做客本班与同学交流，并将活动过程用dv记录下来。活动以班级为单位，时间和地点由班级自己选定，而风格更是形式多样。活动中，12级同学表达了对校区的不舍和依恋，同时也结合自身实际，向14级同学讲述了他们近3年来学习工作的心得体会，并鼓励14级同学珍惜时间，努力上进。本次活动用dv全程记录，为大家留下了美好的回忆，并放在“心情驿站博客”中与更多同学分享。这次活动很好的继承以往传统，为在学习生活了三年的大三学子提供了表达惜别心情的途径，并且通过交流，使大一同学在学习、生活、工作等方面都受益匪浅，进一步帮助他们适应在的大学生活。

2、5月，心情驿站邀请名师做客心晴有约第二期。胡老师为长理学子带来了一场主题为“青春无悔，时尚由我”、趣味盎然的励志讲座。

胡老师讲座的内容分为三部分，分别是：爱情，学习目标的确立和如何面对挫折。她以自己身残志坚的亲身经历鼓励大家，勇敢坚强地面对学习、生活中困难和磨难。她幽默诙谐的语言和新东方式的演讲风格，博得了在场同学的阵阵喝彩，讲座现场掌声不断，气氛十分热烈。讲座结束前，胡老师以她丰富阅历、独特见解和不平凡的奋斗历程为现场提问的同学做出了满意的回答。讲座结束后，有同学感慨地说，平时大家都听厌烦的大道理，胡平老师讲出来就感觉特别的发人深省，对自己的激励作用非常大!希望以后此类的讲座能够更多的走入校园。此次讲座，契合“525”活动主题，促使同学们思考自己的学习动机，起到了引导“主动学”的作用。

4、5月26日，为提高我院朋辈辅导员在实际工作中的技能，朋辈心理工作部组织了13、14级班级心理委员和寝室信息员实操培训。此次培训邀请了物电学院心理辅导员喻玲老师担任主讲。培训中，喻玲老师结合自己的实际工作经验，为朋辈辅导员介绍了很多在日常学习生活中开展心理健康工作的“小窍门”，如在帮助他人时可以雪中送炭，不做锦上添花;在同学向自己倾诉心事时，注意保密，不做“大喇叭”;在工作中，发扬爱心、增强责任心，用真诚去感悟;等等。最后，我院心理辅导员曾老师对此次培训做了总结，鼓励全体朋辈辅导员建立积极的自我形象，成为真正受大家欢迎的贴心益友。培训结束后，很多同学都表示受益匪浅，相信对今后开展班级心理健康教育工作会有很大帮助。

5、6月，我院在“心情驿站”成长辅导室开展了“我的学习我做主”提高学习效率团体心理辅导。院心理辅导员曾老师担任了这次辅导的。活动内容包括，在冥想中体会各个感官的工作并结合学习风格倾向测试，了解自己倾向于视觉型，听觉型，触觉型哪种学习风格，了解这三种学习风格的学习要诀和秘方，使大家更清楚如何能有效利用自己的学习风格倾向。接下来讨论了影响学习效率的因素，大家谈到主要有时间分配，个人兴趣，情绪，学习方法，目标等方面。和成员对各种影响学习效率的因素给出了相应的建议。最后是大家就关心的话题如何应对考试、减少考试焦虑互相介绍了经验情况，并分享了有效集中注意力的具体方法。这次团体心理辅导，是我院结合525大学生心理健康日主题“学习心理”开展的相关活动，旨在帮助同学们提高学习效率、合理分配时间，养成良好的学习习惯。

**校园心理健康活动总结报告篇八**

为贯彻落实《关于举办xx市学校心理健康教育宣传周活动的通知》精神，提高师生的心理保健意识和心理健康水平，进一步营造校园的心理教育氛围，加强我校学生心理素质教育，促使学生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，xx小学于4月5日-5月25日开展了丰富的心理健康教育活动，本次系列活动注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强了心理健康教育的效果。现将我校近期心理健康教育开展情况总结如下：

为普及心理健康知识，提升学生心理健康水平，4月10日早上，xx小学举行心理健康活动月启动仪式，为丰富多彩的心育活动拉开了序幕。本次心理健康活动月的主题是“阳光成长快乐生活”。在仪式上，德育处xx老师首先向全校师生介绍心理健康教育的重要意义，接着向全体学生送出十条幸福小贴士，要求他们从现在开始，呵护自己的心灵，调整自己的心态，做一个有朝气、有灵气、有志气的好学生，最后围绕心理健康活动月的总体要求做出安排部署。

推荐学生阅读有关感恩他人、和谐相处、感悟幸福，分享快乐；尊重生命、珍爱生命的文章，并让学生写心得体会。开展生命教育着重培养学生认识自身生长发育的特点，树立正确的生命意识；认识自然界，初步掌握一些在各种灾害条件下的自我防护的基本知识与基本技能，养成健康的生活习惯。

为提高学生的心理素质，增强学生克服困难、承受挫折能力，促进学生全面、健康成长。3月29日、30日两天，培基小学德育处组织各班学生于多媒体教室观看了心理健康电影教育片。

本次活动很成功。德育处精心的前期策划准备，各中队辅导员的大力配合下，利用班队会的时间，根据本班学生的心理状况有选择地播放心理电影。通过寓教于乐的方式，对学生进行积极健康的引导，不只停留在说教，或灌输理论知识，而是让学生感悟，提高心理健康教育的实效。

20xx年5月11日下午，xx小学开展“和谐校园幸福人生”毕业班学生团体心理辅导活动。主讲老师是颜晓芳老师，主题是《我真的很不错》。

颜老师带领孩子们进行两个游戏活动，活动首先从“巧解牵牵手”开始，第二个游戏是“我一定会考好”是因为……，全班同学分成2队，每队集思广益，想出了自己想补充的话。最后一个游戏：说出他的优点。颜老师任意指定某个同学，大家一一说出他的优点。接下来，丰富多彩的活动让大家尽情欢笑，开心不已。活动结束后，孩子们自信心满满，相信毕业考试大家会交出一份满意的答案。

为把学校的学生心理健康教育活动工作推向深入，培基小学举行了以“阳光成长快乐生活”为主题的学生心理健康教育手抄报评比活动。

活动中，同学们积极踊跃参与，自动分组合作，通过搜集资料，了解心理健康的相关信息和自我调节的方法，根据本次活动主题内容精心构思策划、认真布局排版。在同学们的精心努力下，一幅幅主题突出、设计新颖、布局合理、图文并茂、书写工整的心理健康的小知识，自我调节方法，心灵小故事等呈现在全体师生的面前，通过作品的设计、绘画，展示了自己的心灵世界。

  开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

总之，在心理健康教育活动中，我校师生对心理健康教育意识增强了，同学们的心理健康素质提高了。教育教学质量提高了。效果明显，成绩突出，我校将继续努力，把我校的心理健康教育深入持久开展下去，让学生在健康道路上茁壮的成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找