# 2025年数学教学工作计划 数学教学工作计划小学(十四篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-04-23

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇一从上学期期末考试的成绩来看，大部分学生成...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇一**

从上学期期末考试的成绩来看，大部分学生成绩很不理想。在学生所学知识的掌握程度上，只有少部分学生能够透彻理解所学知识，知识间的内在联系也较为清楚，但大多数学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力等都还需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，只有极少部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

第一章因式分解；

第二章分式；

第三章四边形；

第四章二次根式；

第五章概率的概念。

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

4、二次根式的重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式

5、概率的重点是了解概率的概念，难点是正确理解概率的含义。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，面向全体学生因材施教激发学生学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的\"解决方式。

4、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。

5、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

20xx~20xx学年度第二学期八年级数学科教学进度安排

周次

时间

教学内容

备注

1

3．1—3.7

1．1多项式的因式分解

2

3.10—3.14

1．2提公因式法

3

3.17—3.21

1．3公式法

4

3.24—3.28

小结复习与单元测试

5

3.31—4.4

2．1分式和它的的基本性质,2．2分式的乘除法

6

4.7—4.11

2．3整数指数幂,2．4分式的加减

7

4.14—4.18

2．5分式方程

4.21—4.25

小结复习与单元测试

8

4.28—4.30

3．1平行四边形与中心对称图形

9

5.1—5.7

5.1黄金周

10

5.8—5.16

3.2菱形

11

5.19—5.23

3.4正方形

12

5.26—5.30

半期考试

13

6.2—6.6

3.5梯形---3.6多边形的内角和与外角和

14

6.9—6.13

小结复习与单元测试

15

6.16—6.20

4.1二次根式和它的化简

16

6.23—6.27

4.2二次根式的乘除法

17

6.30—7.4

4.3二次根式的加减法

18

7.7—7.11

小结复习与单元测试

19

7.14—7.18

5.1概率的概念—5.2概率的含义

20

总复习与学期测试

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇二**

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材、探索教法、稳步推进、和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究。规范数学主题化系列教研活动，整合本校的校本研修，加大对新教师的培养指导力度，全面推进素质教育，提高教育质量。

1、规范数学主题化系列教研活动

本学期开展“理解性教材与教法的和谐性研究”为主题的教学研究。发挥学校数学中心教研组的龙头作用，扎实开展主题化系列教研活动。以一个主题、四个环节(学习思辨、实践探索、研讨交流、总结反思)为主线，做到主题明确、过程清楚、环节到位、成效显著。以学校中心组为龙头联动全体数学教师积极参与校本研修活动。具体安排如下：

学习思辨阶段

时间：3月底

(1) 收集相关理论资料，并于网上发布。要求每位教师完成一篇以上。

(2) 交流心得与收获(时间3分钟以上)。做好摘录。时间：第五周

(3) 确定研讨教学内容，撰写心得，资料存档。

实践探索阶段

时间：4月中旬

(1) 分高、低段各位教师备课一节。

(2) 集中交流，两位教师主讲自己的设计思路。

时间：第七周

(3) 根据实际情况自己上课实践，写出课后体会：课的设计理念、课堂教学过程、课堂反应、成败原因。

(4) 第二次集中：交流备课、提出各自的设计理念、实践情况及反思，形成教研组的方案

研讨交流阶段

时间：

4月底

(1) 镇主题教研活动，课堂展示，互动式评课。

时间：第十周

(2) 参加城区主体研训展示活动。

地点： 岳林中心

(3) 组长完成研究报告，教研组成员完成研究论文

总结反思阶段

时间：

5月初

(1) 交流教学论文

(2) 提出问题，商量下学期的研究主题。

2、加强青年教师队伍的建设。

(2) 推荐精兵，能手参加镇“与课改同行”演讲比赛。(4月初)

(3) 5月中旬市优秀论文评比。

(4) 积极培训参加下学期教坛新秀的教师。

(5) 倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇三**

（20xx---20xx学年度下学期） 20xx年3月4日星期三

一、指导思想

本学期小学数学学科研训工作要根据进修学校的工作要求，紧紧围绕进修学校整体的工作部署，强化\"专家型、学习型、服务型\"的教育服务意识；以全市小学数学教师专业化发展为核心，以全面提高教学质量为目标；认真履行教研员\"研究、指导、服务\"的职能，加大对薄弱学校的指导和服务力度。为我市小学数学整体教学质量的提升作出应有的贡献。

二、工作目标

为基层学校教育教学服务，为教师的专业发展服务；聚焦有效教学，关注常态课堂，不断提升学科教学质量；通过集智备课加强教师间学习交流，通过小数博客加强教师间网络研修，通过菜单教研加强教师间合作研讨；教研员不断完善自身的道德和专业素养，多形式培养学科骨干教师。

三、具体工作

1、加强学习提高自身素质。教研员必须具备终身学习的习惯，树立专业可持续发展意识，加强学习，潜心研究，提高教研员的自身素质。加强政治学习，认真学习国家的教育方针政策、国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）等；努力将群众路线实践教育活动与现在的本职岗位进行结合起来，作好政治学习笔记，写好学习心得体会。按时参加学校组织的每一次集体学习，提高自己的政治思想水平。加强业务学习，努力提高教研员的业务水平。教研员要认真学习《数学课程标准》、《教师用书》、数学教材，各种学科期刊等，特别是新课标、新教材、教师用书要研学；多读与自身课改有关的专业书，从中汲取教学教研智慧，并及时写好业务笔记；积极参与网络研修学习，从中汲取课堂改革和课题研究的经验，利用小学数学工作室博客，为全市小学数学教师提供多形式学习的渠道；充分利用外出学习的机会，学习优秀的教育教学经验，并积极运用到小学数学研训中；教研员要利用外出学习、集体活动的机会进行专题汇报，实现资源共享。

2、开展\"菜单式\"教研，提升课堂教学效率。本学期将继续扎实开展\"菜单式\"教研活动，把高效课堂教学落到实处。全市小学分为东、南、西、北、中六片，分年级全员参与。形式为菜单式教研活动，三月份筹备、调研、下单，采取集中调研，分片筹划，每片选出2名做课教师。四、五月份分片按单开展\"菜单式\"教研活动（每片一天，具体安排届时通知），内容为观摩、研讨、答疑，教研员针对菜单主题进行评课和专题讲座。通过此教研活动帮助教师提高教材的研读能力，从精彩的典型案例分析反思教学的一般方法与策略。

3、做好优秀课评选工作。坚持评选程序科学，过程安排周密，做到公平、公正、公开。把评优活动与新课标贯彻落实相结合，与有效课堂教学研究相结合，与教师培训相结合，注重在活动中发现新典型，提高评优效益。通过本次活动深入分析教师的教学现状和小数课堂教学存在问题，认真总结为小学数学教学奠定扎实有效的基础。

4、通过参与基层校晒课活动提高常态课的教学质量。教研员要加强晒课指导，现场研究指导，确保小学数学学科晒课质量。通过本次活动促进教师进行教学反思，以追求区域性小学数学课堂教学经验的有效提升。

5、加强薄弱校、偏远校、村小学和教学点的业务指导。开展学科教研员与农村教师点对点的服务。对薄弱的学校开展结帮扶对子、上示范课、做专题讲座、同课异构等活动。

6、充分利用小学数学工作室博客，加强网络交流的实效性。一是教研员要常态化网上学习、浏览博客，积极推荐优秀的网络资源并上传至博客，二是及时上传基层教师的优秀案例、评课体会、读书反思、问题研讨意见，做到积极跟贴，切实发挥博客的共享功能，三是以校为单位组织数学教师先看小学数学工作室中的视频课然后评课并在博客内讨论，提高教师讲课听课评课能力。

7、开展集智备课活动，组织骨干教师进行小学数学一年级和六年级的教学设计征集，及时形成案例文本材料上传小学数学工作室博客，与广大教师进行交流和研讨，充分发挥教研员引领指导作用和骨干教师辐射示范作用。

8、通过树典型校加快骨干教师培养，本学期发挥典型校骨干教师的示范、导向和辐射作用。主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果等，促进骨干教师的成长。对典型校骨干教师适时加压，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

9、研究教学评价，用心编写期末教学质量监测试题。

10、协助师训、学校、教育局完成有关工作。

附：各月份工作要点

3月份

1、政治业务学习

2、\"菜单式\"教研活动的筹备、调研、下单

3、组织络教研（博客）

4、参与基层校集智备课。

4月份

1、\"菜单式\"教研活动

2、关注薄弱学校，组织学科送教下乡活动。

3、参与基层校集智备课。

5月份

1、\"菜单式\"教研活动。

2、课堂教学典型校调研。

3、朝阳市优秀课评选

6月份

1、骨干教师培养组织络教研（博客）

2、关注薄弱学校，组织学科送教下乡活动。

3、出期末测试题。

7月份

1、整理上交各种业务材料。

2、政治业务学习

3、撰写个人总结。

4、学期工作座谈。

数学组工作总结汇报材料小学数学组工作汇报发言稿小学第二学期数学组教研工作总结

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇四**

以新的《数学课程标准》为纲，全面提高学生的综合素质，促使学生上进、持续、和谐的发展。遵循学生学习数学的心理规律，从学生以有的生活经验出发，使数学面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。转变教师的教学观念、教学行为，改善学生的学习方式，培养学生的自主的探究意识，及解决实际的数学问题。培养学生的创新意识和实践能力。加强课堂教学的研究，整合本校的校本课程，全面推进素质教育，提高教育质量。

本学期我担任六年级数学教学工作，对于这个班，由于部分学生的行为习惯差，学习态度不端正，对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，作业错误率较高。故在本学期的教学中，将重点抓好学习上有困难的学生，面向全体，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态，以提高成绩。

（一）知识与技能方面。

1、让学生经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能；经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2、让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；理解并掌握长方体，正方体表面积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3、让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

（二）数学思考方面。

1、在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2、在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

（三）解决问题方面。

1、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2、能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

（四）情感与态度方面。

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3、认识比和百分数增强数感。

4、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

1、认真钻研教材，努力实践“五步走”课堂教学新模式，提高学生数学素养。

2、激发学习兴趣，放手让学生主动探索，以基础知识切入口，培养学生的多种能力。

3、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

4、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

5、在探索数学知识的过程中，感受数学思考过程条理性、严谨性和数学结论的确定性，初步体验探索问题的科学方法，初步形成科学地探索问题的意识与态度。创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇五**

以十六大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。

2、进一步加强校本培训，以校本教研促教师队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及国标本实验教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。深入教改实验，确立“以人为本”“以学生的发展为本”的现代教育理念，规范教育常规，切实提高教学质量。

2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组或年级段开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

3、强化课堂教学，年级组统一教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动争取再上新台阶。

一、落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。针对一年级新生的特征，加强入学常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人在数学上得到不同的发展”，教师必须加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。

二、强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

三、教师间相互学艺研讨。

本学期，老师要上一节优质公开教学，加强教学交流，组织教师参加各级教学竞赛及论文交流活动。每人上交一篇论文。

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇六**

我所任教的五3、五7班是经过重新打乱编班所组成的新班，大部分的学生学习态度都很端正，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强。从以往的情况看，本班学生缺乏创新和突破精神，虽然后进生特别落后的基本没有，但是也不存在特备优秀的孩子。本学期将在保证基础学习的基奠上，继续挖掘优生的学习内驱力，成为学会学习的、主动研究的数学新人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。这一册教材包括下面一些内容：观察物体（三），因数与倍数，长方形与正方体，探索图形，分数的意义和性质，图形的运动（三），分数的加法和减法，打电话，折线统计图等。

教学重点因数与倍数、长方体与正方体、分数的.意义与性质、分数的加法和减法等是本册教材的重点教学内容。

教学难点观察物体与空间几何、长方体与正方体、分数的加法与减法、约分等。

本册教材内容包括：观察物体（三），因数与倍数，长方形与正方体，探索图形，分数的意义和性质，图形的运动（三），分数的加法和减法，打电话，折线统计图等。

空间几何较多，较抽象，分数也是一块重点。

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

新修订的课程标准的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。不仅考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

1、教师要通过自身的言行以及自身的工作态度去感染和影响学生。做到恰当的组织教学，使学生能以的状态投入到学习中去。

2、加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上采取“智慧课堂”的模式进行教学。让学生学会现代化的教学手段，开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。

10、加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

准备多媒体课件，实物图型，直尺。

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇七**

结束了愉快的暑假，开始了新的学期，本学期我担任07数控1、2班，07机电1班的数学教学。根据学生特点，为进一步提高学生的综合素质，为专业课程的学习奠定基础，我对本学期的教学做如下计划。

根据职业教育的特点，本学期的教学内容为基础教学，基于职业学校学生的认知和水平，学生兴趣及后继专业课程学习的需要。我打算：

(一)转变教学观念，改进教学方法

数学教学具有重视基础知识教学，基本技能训练和能力培养的传统，在职业学校数学教学应发扬这种传统。随着时代的发展，数学教学应“与时俱进”，重新审视基础知识、基本技能和能力的内涵，揭示数学发生发展的过程，加强数学与其他学科和日常生活的关系，提高对数学科学的`学习兴趣和信心，形成正确的数学价值观。我认为教学过程是学生与教师相互交流、共同探索。要鼓励学生质疑、探究，让学生感受和体会数学知识产生、发展和应用的过程。在教学方面和手段的选择上要注意以下几个方面的结合：

①学与思的结合：既要了解各种数学知识与其专业课的关系，又要对此进行深入的思考与分析;

②听与说的结合：要求学生既要认真听老师讲课，又要善于单独发表自己的见解;

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇八**

本班学生共有67人，在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

本学期教材内容包括下面一些内容：位置，20以内退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内进位加法和退位减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯、倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

8、课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇九**

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》，第三章《图形的平移与旋转》，第四章《四边形性质探索》，第五章《位置的确定》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》，第八章《数据的代表》。

1、第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

2、第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

3、第三章《图形的平移与旋转》主要内容是生活中一些简单几何图形的平移和旋转。简单几何图形的平移是本章教学的重点，简单图案的设计是本章的难点。

4、第四章《四边形性质探索》的主要内容是四边形的有关概念、几种特殊的.四边形（平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形）的性质和判定以及三角形、梯形的中位线，其中几种特殊四边形的性质和判定是本章教学的重点，推理证明是本章的难点。

5、第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

6、第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

7、第八章《数据的代表》主要讲述平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数及众数。

初二（1）班共有学生44人，从上学期期未统计成绩分析，及格人数分别为5人，优秀人数分别为0人，与其他几个平行班比较，优秀生及格生都少，另外这两个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是78分，差的只有几分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到70多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

1、正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练地进行二次根式的化简。

2、掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式

3、理解四边形及有关概念，掌握几种特殊四边形的性质定理及判定。

4、理解相似一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

1、成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。

2、注重双基和学法指导。

3、积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

4、多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

1、第一周：第一章《勾股定理》

2、第二周：第二章《实数》

3、第三周：第二章《实数》的复习和第三章《图形的平移与旋转》

4、第四、五周：第四章《四边形性质探索》。

5、第六周：第五章《位置的确定》。

6、第七周：第六章《一次函数》，介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

7、第九周：第八章《数据的代表》和总复习。

8、第十周：综合复习和训练。

在本校，平均分、优生率、及格率都必须保持一、二名，坚决不能到第三名；五大老山比必须争一保二。

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇十**

新学期伊始，为能顺利的完成教育教学工作，提高自己的业务水平和教学素质，特制订本教学工作计划如下：

本学期教学内容，共计四章，第一章《丰富的图形世界》；第二章《有理数及其运算》；第三章《整式及其加减》；第四章《一元一次方程》 。制定教学目标如下：

1、使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识；初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程，从而使学生对数学产生一定的兴趣，获得学好数学的自信心。

2、使学生体会现实世界中具有相反意义的量的含义，并能用有理数表示，会求有理数的相反数和绝对值，会比较有理数的大小，能进行有理数的加、减、乘、除、乘方运算和简单的混合运算。

3、了解并掌握代数式、整式的有关概念，以熟练地进行整式的加减运算。

4、让学生通过大量丰富的立体、平面图形，直观感知、操作确认、实践活动，进一步丰富对图形的认识和感受，探索图形中存在的简单关系，初步体验一些交换的思想，初步学会数学说理。

5、通过自主实践操作，学会数据的收集与表示的简单方法，能用来处理贴近学生生活的一些问题，正确理解一些数学语言。

1、掌握有理数的意义、分类；会用数轴上的点来表示有理数，知道相反数、绝

对值的含义，能进行有理数的加、减、乘、除、乘方运算

2、会进行整式的加减运算。难点：

1、能准确进行有理数、整式的有关运算。

2、通过图形的认识，发展学生的想象能力，初步学生数学说理的方法。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

7、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，未来之路，我将继续努力向前！

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇十一**

为了让学生更好地学习初中二年级的数学，初中二年级主要是几何的基本知识。这些知识是成为当代社会相适应的公民所必须掌握的基本技能。初中二年级的数学学习对于进一步培养学生的计算能力、思维能力有着很大意义。

本学期的数学教学内容包括：第一章《生活中的轴对称》，第二章《勾股定理》，第三章《实数》，第四章《概率的初步认识》，第五章《平面直角坐标系》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》。

初二（3）班共有45名学生，上一个学期学生期末考试成绩，优秀15人，良好15人，及格10人，不及格5人。总体来看，这个班级学生分数差异不大，整天分数较为平均。

1，理论研究：

开展教育理论研究，特别是最新的教育理论学习，及时了解课程信息，以保持掌握课程学习趋势。定期养成教学观念的变化，形成新的课程教学思想，建立一个现代化的、科学的教育体系。

2，各阶段教学计划：

为了提高教学质量，以课程改革为指导，根据上一阶段的工作任务和教学内容，对于下阶段教学工作做出一个总体规划和安排，并为每个单位列出详细计划。

3，备好每一节课与准备听课。

仔细研究教学方案和教务材料，要注意的各个阶段的课程特点，对于每节课的书面教案做良好的课前备课。并且时刻做好接受上级领导的听课安排，认真做好听课准备。

本次数学工作计划以制定之日起开始执行，如有不当，请给学校领导纠正，并实时监督。

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇十二**

本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

(一) 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(二)在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(三)在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性;在平均数的基础上教学中位数。

(四)在用数学解决问题方面， 教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了数学广角的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(五)本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的.重点教学内容。

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边行面积公式的推导过程。

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性;能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

1、 小数乘法 (8课时)

2、 小数除法(11课时)

3、 观察物体(3课时)4、 简易方程 (16课时)(1)用字母表示数 (3课时)(2)解简易方程 (12课时)整理和复习 (1课时)量一量找规律 (2课时)

5、多边形的面积(9课时)

量一量 (1课时)

6、 统计与可能性(4课时)

铺一铺(1课时)

7、数学广角(3课时)

8、 总复习(4课时)

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇十三**

一、指导思想

根据义务教育数学课程标准（20xx版）的基本理念，数学是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每个公民应该具备的基本素养。数学教育作为促进学生全面发展教育的重要组成部分，不仅要使学生掌握现代生活和学习所需的数学知识和技能，而且要在培养人的思维能力和创新能力方面发挥不可替代的作用。让学生认识到数学在数学学习中的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学思维观察分析现实社会，解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索创新的科学精神；获得必要的数学知识和应用技能，以适应未来的社会生活和进一步发展。

二、学术状况分析

经过一年的数学学习，基础知识和技能基本达到了学习的目的，对学习数学有一定的兴趣，愿意参加学习活动。特别是一些动手和合作学习的内容很有意思。但是仍然会出现一些计算速度慢、容易出错等粗心的问题。遇到思维深度难的问题时，有对困难的依赖和恐惧。这学期要再接再厉，保持已经基本形成的.兴趣，逐步引导思维的发展，成功体验乐趣。

三。教材分析

这学期的教材包括以下内容：长度单位、100以内的加减（2）、角度的初步认识、表内乘法（1）（2）、观察对象（1）、时间的认识、数学的广角（搭配1）、数学实践活动的比较。

四，教学目标

（a）知识和技能

1、初步了解长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度概念，知道1米=100厘米；学会用标尺测量物体的长度（限整厘米）；初步形成了估计物体长度的意识。

2。掌握100以内加减的计算方法，能够正确计算。掌握100以内的加减估计方法，实现估计方法的多样性。

3、初步了解线段，将测量整个厘米线段的长度；初步了解角和直角，知道角的各个部分的名称，就会用一个三角形来判断一个角是否是直角；学会画线段，角度，直角。

4。了解乘法的含义和乘法公式中各部分的名称，熟记所有乘法公式，熟练计算两个位数的乘法。

5、能识别从不同位置观察到的简单物体的形状。

6。让学生读几分钟，写几分钟，初步建立时间概念。让学生知道“l时间=60分”，学习一些关于时间的简单计算。

（二）数学思维

通过结合学生日常生活中的简单例子，学生可以运用操作、实验、猜测等直观手段解决问题，将数学思维方法的简单排列和组合渗透到学生中，初步培养学生循序渐进、综合思考问题的意识。

（3）问题解决

1。体验从生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的紧密联系

系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学措施

1、从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。

2、体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。

4、注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用的意识。

5、注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。

6、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

**数学教学工作计划 数学教学工作计划小学篇十四**

一、情况分析：通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

1、 教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、 教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、 教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、 引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、 启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、 教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、 引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、 教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、 教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、 学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、 学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、 让幼儿讲述图意并列出算式，会编应用题。

2、 学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

1、 鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列出算式计算。

2、 帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

1、 让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

1、 教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、 培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1.感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2.观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

1、 教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、 引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

1、 通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

1、 引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、 教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、 教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、 教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找