# 2025年小学道德讲堂活动方案 小学道德讲堂工作计划(实用11篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-05-21

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学道德讲堂活动方案篇一认真贯彻落实党的精神，深入推进社会主...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学道德讲堂活动方案篇一**

认真贯彻落实党的精神，深入推进社会主义核心价值观教育，继续发扬“道德讲堂”在弘扬文明新风、传播道德力量等方面的重要作用，增强员工思想道德建设的吸引力和亲和力，提升企业的文明境域，结合公司实际，特制定如下活动计划。

一、指导思想。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的精神，大力学习宣传企业内外道德模范、先进人物的道德故事和感动事迹，营造崇尚道德的良好氛围，使广大干部职工自觉遵守社会公道、弘扬家庭美德、恪守职业道德，注重个人品德，不断提升公司文明单位创建水平。

二、活动目标。

以社会主义核心价值观教育为核心，以传播文明、传承道德为主线，以学习宣传道德模范、身边典型为途径，凸显“善、诚、孝、强”，不断加强员工社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，引导员工常怀善心，常行善举;以诚立身，诚挚待人;勤俭持家，孝俭养德;自强不息，追求卓越，为公司科学发展示范型矿井建设攀升新的境域提供精神动力和智力支持。

三、讲授对象。

坚持“新工为先，党干为主，全员覆盖”的原则，分层次，分期次逐步实现全员教育。

四、时间安排。

原则上每月至少开展一次“道德讲堂”活动。有新工入矿，根据实际情况组织安排。

五、活动形式及内容。

为提升“道德讲堂”的内涵，在原有唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥固有的五个环节基础上，根据实际情况适时增加先模评选、形势分析、“品赏读”等活动，形成作用突出、独具特色的“5+n”活动模式。

六、活动要求。

(一)高度重视，精心组织。要按照中央、省、市、集团公司文明办、宣传部的统一部署，做好“道德讲堂”的组织工作。各单位要提高认识，按照活动安排，做好参与员工的工作安排，确保在不影响工作的前提下，准时参加活动。

(二)内容丰富，以情感人。宣讲内容要丰富多彩，积极向上，具有典型性和示范性。在注重公司本土先进典型挖掘选树培养的基础上，做好全国、省、市等各级道德模范事迹的搜集整理，作为主要宣讲教材。宣讲时要做到言之有人、讲之有情、道之有理。

(三)区分层次，及时存档。“道德讲堂”按照活动制度，要因人、因时、因需制宜，精心策划好每堂课的内容和形式，并做好宣讲资料、音像图片的收集归类保管。

**小学道德讲堂活动方案篇二**

为贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度建设水平，引导我校广大教师积极投身道德实践活动，现就举办“道德讲堂”活动制定如下活动方案：

xx市xx实验小学大队部。

20xx.6．3，xx实验小学“道德讲堂”（二楼阶梯教室）。

巾帼建功展风采。

102人，参加活动人员：全体教职员工。学校德育校长，总辅导员、大队辅导员。

活动第五个环节，做一番点评，各年级组长做好发言准备。

（1）唱一首歌曲：道德讲堂开讲前，唱一首道德讲堂主题歌曲。

（2）诵一段经典：组织诵读教师职业道德“三字经”。

（3）看一部短片：组织观看一部先进人物事迹的短片。

（4）讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德与时代精神的典型事例。

（5）作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

（6）送吉祥：写下自己的感悟，传递道德。

主持人：褚勇。

宣讲员：戚慧玲。

电教处：梅勇。

大队部：万小剑。

x月底，将本期“道德讲堂”全程录像光碟、活动场景照片（10张左右）、主持词、讲稿、学习资料，签到表等报交学校校长室审核后，报送区文明办。

**小学道德讲堂活动方案篇三**

陈济(1364—1424年)，字伯载，明代武进人，博学强记，经史百家无不贯通，时称“两脚书橱”。永乐元年(1403年)，明成祖诏修《永乐大典》。朝廷以布衣召他担任编纂都总裁。陈济确定编写体例。组织了文人学士2025余人，历10余年书成共计22937卷，11095册，3.7亿字，该书是我国第一部大型百科全书。

**小学道德讲堂活动方案篇四**

学校是未成年人集中的主要场所，是未成年人思想道建设的主渠道，在上级有关部门的指导下，我校把“学校道德讲堂”建设当作重点项目来抓，注落实、重实践、讲实效，有针对性地开展“学校道德讲堂”活动，取得了良好的成效，现将工作总结如下：

根据我校“道德讲堂”活动方案的具体要求和计划，学校组建了此项工作的领导小组，对照工作任务和目标，结合学校实际，制定落实方案，把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，将此项工作作为加强学生思想道德建设的重要载体，精心部署，健全了“学校道德讲堂”管理制度，制定了活动计划，确保了学校“道德讲堂”各项工作全面、顺利地推进。

我校“道德讲堂”建设，始终坚持立足生活实际，所举的事例来源于日常生活，取材于师生和日常的教学工作，以开展“道德讲堂”前后我为人处事的变化为基本形式，走特色化道路，普及性和创新性并重。

首先立足实际，坚持正确的舆论导向，以“创文”为指导思想，把宣讲的思想性、教育性和针对性结合起来，使道德讲堂办出特色，办出风格。

二是来源于生活，要从校园生活中挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息，要不断研究“道德讲堂”特点和受众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。

三是取材于师生，要重视广大师生在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握时代脉搏，反映师生需求，使“道德讲堂”真正成为师生自己的讲堂。

四是贴近教学，学校“道德讲堂”要与教育教学紧密结合起来，注重实践教育、体验教育、养成教育,做到知识学习与能力培养和行为养成相统一,切实增强针对性、实效性和时代感。

学校组建了一支专兼职结合的宣讲队伍，由学校工会、德育处具体负责，组织了由优秀教师、美德少年、优秀少先队员作为宣讲员，并整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力。

“学校道德讲堂”建设充分尊重广大师生的意愿，设计多样化宣讲形式，使广大师生易于参与，乐于参与。根据学校特点，分成两大板块开展“道德讲堂”活动。

第一板块：教师“道德讲堂”

1、选树师德典型。紧密结合学校实际，以师德标兵、先进个人等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人的典型代表，在学校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、“道德讲堂”形式多样化。充分利用政治学习会、教研组、

年级组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“道德讲堂”，各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例。收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

3、体现实践特色。以“我选、我听、我学、我讲、我议、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

第二板块：学生“道德讲堂”

一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“三德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事。

二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过听道德故事、听先进事迹报告、听演讲，看道德模范和感动人物影视、看图片展，上网观看道德模范和感动人物的影视报道等，使他们的行为品格得到熏陶。

三是利用班会课召开“道德故事宣讲会”，讲模范的人、讲模范的事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵，引导学生认知、接受道德人物的优秀品质，学习效仿模范事迹，争当道德楷模，使他们的品格得到质的升华。

春季学期开学后，学校组织在全校范围内开展“庆三八----特别的爱献给特别的你”主题教育活动。倡议全体学生在“三八节”期间“记住妈妈的生日，为妈妈献一份爱，为妈妈做一件事”。

清明节期间，学校组织学生到龙华烈士陵园缅怀革命先烈，开展清明祭扫活动。并布置全体学生在周末查资料，了解清明节的来历、参加家庭祭扫活动，强调要做到“文明祭扫，绿色祭扫”。

迎“五一”学校举行主题为“争当文明礼仪好学生”的班级板报比赛和开展五一国际劳动节主题教育活动，教育学生文明礼仪的重要性，使学生了解五一国际劳动节的来历、意义，帮助孩子从小树立良好的劳动观和价值观。

端午节、中秋节期间，学校以班级为单位，分别开展了“思屈原，庆端午”和“中秋颂月”的主题班会。

国庆节前夕，学校组织各班级进行爱国主义主题教育活动。通过班会、班级黑板报培养学生的\'爱国热情。

重阳节，学校开展以“重阳敬老”为主题的活动，使同学们进一步懂得尊老爱老是中华民族传承几千年的传统美德，在创建和谐温馨幸福家园的时候，保持并弘扬我们把尊老爱老传统美德，让学生明白百善孝为先、爱老如爱子，关爱今天的老人，就是爱护明天的自己。

通过一系列活动的开展，学生不仅了解了很多与节日有关的风俗习惯、各类纪念日、宣传日的意义，而且在动手参与的过程中了解中华民族的历史和文化，更使他们在尊重我国传统文化的基础上增强他们的民族自豪感，受到爱祖国、爱生活的教育。

**小学道德讲堂活动方案篇五**

大家下午好!传播发展好声音，传递社会正能量，欢迎大家来到育才小学道德讲台，我是主持人刘玉姣。

在当前开展的这项活动中，把为民、务实、清廉作为主要内容，其中为民放在了首位，这充分说明只有为老百姓办实事、办好事，一心为民，我们党才能更加繁荣昌盛。今天，我们道德讲堂的主题是“奉献点亮人生”。一提到奉献，大家就会想到雷锋同志的一句话：“我愿永远做一个螺丝钉”，奉献是一种不计报酬的给予，是一种全身心的投入，是我为人人。

本期道德讲堂一共包括八个环节：一自我反省、二唱道德歌曲、三学道德模范、四发心灵感悟、五诵道德经典、六行崇德礼、七送平安吉祥、八一堂一善事。

第一环节：自我反省。

首先，我们进入第一个环节：自我反省。

曾子曰：吾日三省吾身。请大家静默两分钟，在心中问自己，我对教育的事业忠心吗?我对教学的努力够吗?我对学生的爱心真吗?(2分钟后)通过与自己内心的交流，相信老师们都已经有了答案。

第二环节：唱道德歌曲。

“落红不是无情物，化作春泥更护花”。人并非为了获取而给予，因为给予本身就是无与伦比的快乐，用歌声传播道德，让文明永驻心间。下面进入第二个环节：唱道德歌曲。请全体起立让我们在优美的伴奏声中，一起唱响这首《爱的奉献》。

第三环节：学道德模范。

谢谢大家，请坐。

就像歌词里所唱的那样，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

今天我们要学的道德模范是谁呢?他坚持实事求是，坚持走群众路线，同全县群众一起，与严重的自然灾害进行顽强斗争，努力改变兰考面貌。他身患重病，依旧忍着剧痛，坚持工作，被誉为“党的好干部”、“人民的好公仆”。他用自己的实际行动，铸就了亲民爱民、艰苦奋斗、无私奉献的精神，他就是兰考县县委书记焦裕禄。下面进入第三个环节：学道德模范。(播放有关焦裕禄的视频)。

要特别学习弘扬焦裕禄同志“心中装着全体人民，唯独没有他自己”的公仆情怀，凡事探求就里、“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，“敢教日月换新天”、“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”的道德情操。

第四环节：发心灵感悟。

一个典型就是一面旗帜，一个典型就是一座丰碑。焦裕禄同志逝世后，人们在他的日记本上，看到了这样一段话：“我想，作为一个革命战士，就要像松柏一样，无论在烈日炎炎的夏天，还是在冰天雪飘的严冬，永不凋谢，永不变色;”。这是焦裕禄同志一生最生动的写照。说到这里，大家内心一定有很多的感受，下面进入第四个环节：发心灵感悟。哪位老师愿意和大家分享自己的感悟。

教师发言。

感谢老师们的发言，焦裕禄同志用光辉的一生铸就了忠诚、爱民、实干、奉献的焦裕禄精神，成为中国共产党和中华民族的宝贵财富。作为教师，我们肩负着培养祖国接班人的重任，我们更应该学习焦裕禄精神，忠诚人民教育事业，关心爱护学生，提高教育教学水平。敬业、实干、无私奉献，为教育事业而奋斗终身。

第五环节：诵道德经典。

经典是人类文明的瑰宝，是精神世界的财富，是历久弥新的杰作。学习经典需要持之以恒、世代传承，让我们诵读圣贤经典，聆听伟人教诲，下面我们进入第五个环节：诵道德经典。

“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎?死而后已，不亦远乎?”这句话出自于《论语·泰伯》，其意是：读书人不可以不坚强而有毅力，因为他责任重大而路途遥远，把实现仁德作为自己的责任，不是很重大吗?奋斗到死才罢休，不是很遥远吗?齐读：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎?死而后已，不亦远乎?”

第六环节：行崇德礼。

道即为路，德即为得;善行善得，恶行恶得;大行大得，小行小得。下面是第六个环节：行崇德礼，全体起立，请大家向“德“字行注目礼。礼毕，请坐。

第七环节：送平安吉祥。

赠人玫瑰，手留余香。下面进入最后一个环节，送平安吉祥。

请各位老师将一句祝福的话和你的感言写下来，并把它贴在祝福墙上，让我们祝福大家厚德载物，平安吉祥。

第八环节：一堂一善事。

奉献是美好的传承，是大无畏的精神，是捧着一颗心来，不带半根草去。奉献让人赞颂，无私奉献的人让人称赞。让我们进入最后一个环节：一堂一善事。本次活动后，请老师们实践“我奉献、我成长、我快乐”的活动。

道，源于教育;重在传承;贵在坚持。希望我们通过道德讲堂，洗涤心灵、感悟道德，成为道德的传播者、践行者和受益者。以良好的职业道德树立人民教师的崇高形象，为培育下一代贡献我们的智慧和力量。

本期道德讲堂到此结束，谢谢大家的热情参与，朋友们，下期再见!

**小学道德讲堂活动方案篇六**

学校是未成年人集中的主要场所，是未成年人思想道建设的主渠道，在上级有关部门的指导下，我校把“学校道德讲堂”建设当作重点项目来抓，注落实、重实践、讲实效，有针对性地开展“学校道德讲堂”活动，取得了良好的成效，现将工作总结如下：

学校成立“道德讲堂”工作领导小组，切实加强领导和日常管理，分工明确，责任落实到人。对照工作任务和目标，结合学校工作实际，制定落实方案，把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，把建设学校“道德讲堂”作为加强学生思想道德建设的重要载体，精心部署，健全了“学校道德讲堂”管理制度，制定了活动计划，确保了学校“道德讲堂”各项工作全面、顺利地推进。

我校“道德讲堂”建设，始终坚持立足生活实际，所举的事例来源于日常生活，取材于师生和日常的教学工作，以开展“道德讲堂”前后我在生活中所遇到的人和所做的事、我在开展“道德讲堂”前后为人处事的变化为基本形式，走特色化道路，普及性和创新性并重。

首先立足实际，坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、教育性和针对性结合起来，使道德讲堂办出特色，办出风格。 二是来源于生活，要从校园生活中挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息，要不断研究“道德讲堂”特点和受众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。三是取材于师生，要重视广大师生在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握时代脉搏，反映师生需求，使“道德讲堂”真正成为师生自己的讲堂。四是贴近教学，学校“道德讲堂”要与教育教学紧密结合起来，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。

学校组建了一支专兼职结合的宣讲队伍，由学校德育处负责人、优秀班主任、学科教师带头示范，组织美德少年、优秀少先队员、十佳小翰林作为宣讲员，并整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力。

“学校道德讲堂”建设充分尊重广大师生的意愿，设计多样化宣讲形式，使广大师生易于参与，乐于参与。根据学校特点，分成两大板块开展相关活动，教师着重开展“师德讲堂”活动，学生开展“道德讲堂”活动。

1、选树师德典型。紧密结合学校实际，以师德标兵、先进个人等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人的典型代表，在学校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、“师德讲堂”形式多样化。充分利用政治学习会、教研组、年级组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“师德讲堂”，各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例。收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

3、体现实践特色。以“我选、我听、我学、我讲、我议、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

4、积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“三德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事。基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的 “学校道德讲堂”系列活动。让学生通过听道德故事、听先进事迹报告、听演讲，看道德模范和感动人物影视、看图片展，上网观看道德模范和感动人物的影视报道等，使他们的行为品格得到熏陶。利用班会课召开“道德故事宣讲会”，讲模范的人、讲模范的事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵，引导学生认知、接受道德人物的优秀品质，学习效仿模范事迹，争当道德楷模，使他们的品格得到质的升华。

“道德讲堂”实施以来，我校能把具体工作方案细化、量化，落实“道德讲堂”工作任务，做到专项抓、具体抓、日常抓、长期抓。能立足实际开展主题鲜明的，活动，务实创新，内容多样，形式新颖，大大激发了师生们的参与热情，提高了全体师生的道德水平。在以后的工作中，我们将再接再厉，戒骄戒躁，继续开拓创新，使我校的道德讲堂工作再上一个新的台阶！

**小学道德讲堂活动方案篇七**

为进一步贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，不断提升师生思想道德修养、学校文明程度和文明城市建设水平，促进“和谐学校”工程建设。根据上级要求，结合我校实际制定如下活动计划。

一、活动目标。

1、倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人。

2、在实践及活动层面扎实推进我校青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3、进一步加强和推进我校实施素质教育的工作力度，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

二、活动内容：

活动内容主要包括社会公德建设、职业道德建设、家庭美德建设、个人品德建设。

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

二、活动标准：

1、固定一个标准场所。利用学校会议室、多媒体教室等，建立固定专门的“学校道德讲堂”场所。同时加强场所的规范化设计，正面建统一的背景、标识，周围利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。

2、规范道德讲堂流程：开展“五个一加x”活动。

(1)唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2)诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

**小学道德讲堂活动方案篇八**

美德与过恶，道德上的善与恶，都是对社会有利或有害的行为;在任何地点，在任何时代，为公益作出最大牺牲的人，都是人们称为最道德的人。下面是相关的方案，快来围观吧。

一、指导思想。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以育人为本，德育为先为方针，以学生思想道德建设为主体，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，传播凡人道德故事，推动道德理念入心入脑，搭建新的思想道德建设平台，以“讲出自己的故事”的形式，扎实推进社会主义核心价值体系建设，广泛普及社会主义核心价值理念，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，推动学校精神文明建设再上新台阶。

二、工作目标。

以提升师生思想道德修养和文明素质为根本，以加强“社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德”建设为重点，把“四德”建设作为大师生思想政治教育的重要载体，把“知行合一、奋发向上、文明和谐、诚信友爱”的高尚品格作为师生自我教育的行为准则。通过“道德讲堂”建设，在全校范围内开展有针对性的道德教育活动，引导广大师生自觉提高思想道德水平，努力实现“争创省文明单位标兵”的工作目标。

三、组织领导。

为确保我校“道德讲堂”建设各项工作顺利进行，力争“道德讲堂”早日开讲，使学校道德讲堂成为大师生思想政治教育工作的又一主阵地，成立和平小学“道德讲堂”建设领导小组:。

组长:。

副组长:。

成员:。

主任:。

副主任:。

成员:。

四、主要内容和形式。

以“学习贯彻学校训导，讲出自己的故事”为主要内容和形式。做好以下几方面的宣讲教育。

(一)以“礼仪”为核心的社会公德建设主要包括:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

(二)以“诚信”为核心的职业道德建设主要包括:诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

(三)以“和睦”为核心的家庭美德建设，主要包括:夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

(四)以“友善”为核心的个人品德建设主要包括:友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

五、讲堂建设。

(一)讲堂设置地点:学校一楼多功能会议室。

(二)讲堂布置:“道德讲堂”的布置要突出古朴厚重的主格调。在讲堂外面醒目位置有“道德讲堂”名称牌子。按照市文明办要求，讲堂主席台有背景、宣讲台、横幅等，台下摆放整齐的桌椅板凳，墙上布置讲堂管理制度、守则、内容等宣传字画，营造浓厚的道德建设氛围。

(三)组建队伍:按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支“道德讲堂”宣讲队伍，一是以学校负责人、全体班主任、骨干教师为主体;二是邀请社会、家庭中的优秀代表参与学校“道德讲堂”开展的各种活动;三是发动各级各类三好学生、优秀班干部为宣讲员，使人人都成为“道德讲堂”的实践主体。

(四)活动载体:以班、队活动、专题宣讲、社会实践等多种渠道为载体，不断提升师生思想道德修养。

(五)活动形式:以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大师生易于参与，乐于参与。一是“我听”:以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质;二是“我看”:以演绎展示、学习发现等形式，把典型的\'事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学;三是“我讲”:以自我推荐、自我宣讲等形式，讲师生自己和身边的道德故事;四是“我议”:以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界;五是“我选”:以师生评选、菜单式宣讲等形式，由师生评选先进人物，由师生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等;六是“我行”:以实践转化、提升素质为目标，引导师生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，创先争优。

(一)定期开展“道德讲堂”，每一次讲堂都要设立宣讲主题，明确道德经典。明确主持人和宣讲员。

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明城区建设水平，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我片广大师生积极投身道德实践活动，我校根据《武进区教育局关于建设“学校道德讲堂”工作意见》，特制定如下方案。

一、指导思想与工作目标。

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化全国文明城市建设，打造全国一流的教育强市提供思想道德保障。

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作;活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格;尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

湖塘桥实验小学全体师生。

(一)成立工作领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

副组长：高文慧张红波朱红波王晓国。

核心组成员：龚丽娜刘晓燕周建芳张彩虹蒋瑞萍庄荷娟吴建春。

叶秀琴蒋燕萍孙娟新。

组员：全体师生。

(二)设立固定“道德讲堂”。教师道德讲堂利用教师会议室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所正面制作专门背景、logo标识，两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。学生可利用现有教室与苗苗电视台建立专门的道德讲堂，定期开展相关活动。

(三)活动版块：活动将根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

第一版块：教师“师德讲堂”

1、选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。

3、创设多样载体。充分利用学习日、中心组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“师德讲堂”，每个单周二为集中宣讲日，各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例。在学期结束时，我校将收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4、体现实践特色。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

5、定期交流研讨。开展“师德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位现场交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

6、注重考核评估。把“师德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。定期择优表彰“师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

1、我选——通过前期报名，再组织学生选择一批道德践行的先进学生，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、夕会课、国旗下讲话、南田电视台等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、夕会课、国旗下讲话、南田电视台讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

4、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

5、我唱——学唱一首道德、文明方面的歌曲，每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。学习诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

6、我行——深入开展“静悄悄的爱”，党员、团员、队员帮困助学活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人，展示一阶段的讲堂成果。

7、我看——围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料)。体现每次活动要有、有方案、有活动记载、有，活动中注意收集照片、录像等影像资料，体现活动成效。

**小学道德讲堂活动方案篇九**

皇甫绩是隋朝有名的大巨。他三岁的时候父亲就去世了，母亲就带着他回到娘家住。外公叫韦孝宽，韦家是当地有名的大户人家，家里上学的孩子多，外公就请了个教书先生，办了个私塾。皇甫绩就和表兄弟们在私塾上学。外公是个很严厉的老人，私塾开学的时候，他立下规矩，谁要是无故不完成作业，就按照家法重打二十大板。

有一天，上午上完课后，皇甫绩和他的几个表兄躲在一个已经废弃的小屋子里下棋，大家都忘记做先生上午留的作业。第二天，这件事被外公知道了，他把几个孙子叫到书房里，狠狠地训斥了一顿，然后按照规矩，每人重打二十大板。外公对待皇甫绩却另眼相待，把他叫到一边，对他说：“你还小，这次我就不罚你了。不过，以后不能再犯这样的错误。不做功课，不学好本领，将来怎么能成大事?”皇甫绩和表兄们相处得很好，小哥哥们都根爱护他。可是，小皇甫绩心里稂很难过，他想：我和哥哥们犯了一样的错误，耽误了功课。外公没有责罚我，这是心疼我。可是我自己不能放纵自己，应该也按照私垫的规矩，被重打二十大板。皇甫绩就找到表兄们求他们代外公责打自己二十大板。表兄们一听，都扑哧一声笑了出来。但是，皇甫绩一本正经地说：“这是私塾里的规矩，我们都向外公保证过触犯规矩甘愿受罚，不然的话就不遵守诺言。你们都按规矩受罚了。我也不能例外。”表兄们都被皇甫绩这种信守学堂的规矩，诚心改过的精神感动了。于是，就拿出戒尺打了皇甫绩二十下。

**小学道德讲堂活动方案篇十**

在2025年春节来临之际，为切实帮助辖区生活困难的居民解决具体问题，真切地关心了解居民的生活状况，解放街道党工委开展了“春节”慰问贫困居民的活动。1月17日，街道领导班子成员及社区干部一行16人前往社区，慰问了辖区黄恩勋、齐新等20余名贫困居民，为其送上米、面粉、油等生活用品以及春联，共计1000余元。

每到一处，街道领导都详细询问他们的家庭状况、日常生活情况，送上了节日的问候；勉励他们树立信心，自强自立，尽快渡过生活难关；告诉他们遇到困难要找街道，街道会尽力给予帮助解决，并代表街道党工委祝愿他们身体健康，家庭幸福。同时，街道领导要求随行的村居负责同志一定要进一步关爱贫困居民，尽可能在就医、生活等方面为他们提供便利，确保贫困居民身体健康、生活幸福，让他们充分感受到党的温暖和社会的关爱。

受慰问的居民都表示：感谢党组织的关怀，他们将继续靠双手创造美好的明天，并尽力为街道的建设和发展做出自己应有的贡献。

时间：2025年2月17日内容：处处有礼仪，争做文明人。

为进一步增强街道党员干部的文明礼仪意识，推动街道“创先争优”活动的深入开展。2月17日下午，解放街道党工委组织全体党员干部观看了一堂生动活泼的“文明礼仪”讲座。

在讲座中，首先对文明礼仪的含义及开展文明礼仪对工作开展的重要性进行了讲解，然后对仪表形象、日常交往和公务礼仪等具体的文明礼仪进行了生动的讲解和深入的分析。声情并茂的语言和大量事例使街道党员干部心中增加了一份对中华民族传统友好礼仪的尊敬，同时也增强了党员干部文明办公、文明执法的信念。

本次讲座使大家了解了行为礼仪并非仅仅是简单的说教，它更是一门学问，学好它让党员干部更容易与广大居民相处，不仅尊重了别人，更能得到别人的尊重。大家纷纷表示今后在街道工作中要处处讲礼仪，争做文明街道人，营造和谐奋进的街道文化。

时间：2025年3月3日。

内容：“弘扬雷锋精神、铁人精神、关爱他人、美化家。

园”主题活动。

3月3日，解放街道党工委利用周末时间积极组织8个社区40余名志愿者开展了以“弘扬雷锋精神、铁人精神，关爱他人、美化家园”为主题的活动。

活动中，解放街道党工委结合本街实际情况广泛宣传，营造学雷锋氛围。8个社区通过在宣传栏办板报、发放雷锋事迹小册等形式多样的活动，使辖区青少年和居民走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，营造浓厚的学雷锋氛围，由此掀起了学雷锋的热潮。同时，街道组织志愿者开展为辖区空巢、独居、孤寡老人献爱心，帮助残疾家庭买米、买菜解决生活困难，在图强市场、爱民市场以及铭华街清理路面垃圾、小广告等活动。

此次活动，有5位空巢老人感到雷锋就在身边，2户困难家庭的实际困难得以解决，20多处小广告被清除。志愿者们用实际行动服务社会，服务他人，体验着助人为乐的高尚境界，使雷锋精神、铁人精神成为和谐社区的一道亮丽的风景线！

时间：2025年4月23日。

内容：街域基层党建联合体工作的研究与探讨。

为使全体党员干部了解街域基层党建联合体的工作形势，拓宽视野，积极营造街域基层党建联合体工作的社会氛围，促进街道党建工作再上新台阶，4月23日下午，解放街道党工委书记张美娇开设了一堂题为《关于推进街域基层党建联合体工作的研究与探讨》的讲座。

街道党工委张书记主要从推进街域基层党建联合体工作的必要性、解放街道街域基层党建联合体工作模式、在推进工作中的体会以及初见成效四大方面对解放街域基层党建联合体工作进行了深入阐述。并强调各社区要合社区实际情况，在社区范围内探讨社区基层党建联合体工作，街道全体党员干部要结合街域党建联合体工作，积极撰写心得体会，为推进党建联合体建设工作提出宝贵意见。

通过此次讲座，使街道全体党员干部对党建联合体工作，特别是对解放街道街域基层党建联合体工作有了全新的认识和深入的了解，大家普遍反映受益匪浅。

时间：2025年5月31日。

内容：“生命因大爱而美丽，人生因奉献而精彩”

学习最美女教师张丽莉座谈会。

5月31日上午，解放街道党工委组织召开以“生命因大爱而美丽，人生因奉献而精彩”为主题的学习最美女教师张丽莉座谈会。街道文体活动负责人、党群部成员以及8个社区主任及青年代表20余人参加了此次座谈会。团委书记孙伟山出席了此次会议。

座谈会上，10位青年代表结合实际对女教师张丽莉的事迹进行学习座谈。他们深情地回忆了张丽莉老师用自己慈母般的大爱挽救了两个孩子的生命的英勇事迹，并纷纷表示以后的工作和学习中，不仅要继续学习和弘扬张丽莉老师无私奉献精神，更要为张老师加油和祈祷，祝福她勇敢地战胜病魔，争取早日康复。同时，要以张丽莉老师为榜样，学习她临危不惧，舍已救人的高尚情操，学习她无私奉献、爱生如子的高尚情怀，树立爱岗敬业、恪尽职守的职业道德观念。孙书记在座谈会上做了重要讲话。

孙书记指出，今天我们在这里召开学习最美女教师张丽莉座谈会，不是要大家对这个事件复制，而是要学习最美女教师张丽莉的精神，把这种精神运用到工作、生活之中，实现自己的人生价值。一是我们要有阳光的心态。工作中有阳光的角度，阳光的筛选，积极向上的心态，用自己的“阳光”去感染和影响身边的人和事；二是我们要有奉献的心态。带着奉献的心态工作，怀着奉献之心立足本职工作，把工作完成的尽善尽美；三是我们要有坚毅的心态。“要么不做，要做就做到最好。”这是张丽莉的座右铭，做事要尽最大努力，把事情做到最好，我们在工作中要时刻以张丽莉的座右铭为标准，不断改进，不断提升自己的工作效能。最后，孙书记强调，社区工作者们要不断提升自己，全心全意为居民服务，结合区里的“四子”教育、“学雷锋，树新风”等活动，积极发现身边的好人好事典型事迹，并且要争做典型。

同时，街道党工委就学习最美女教师张丽莉，提出几点要求。一是各个社区积极组织开展向“最美女教师”张丽莉事迹学习的活动，掀起学习热潮；二是要求全体学习此事迹，结合本职工作书写心得体会，并总结反思；三是结合自身工作实际，踏踏实实做好本职工作，为居民提供优质服务，创一流佳绩，为社区建设做出更大贡献、为区域经济发展贡献一份力量！

时间：2025年6月18日。

内容：端午节中华经典美文诵读及为困难群众送温暖。

走访慰问活动。

6月18日，解放街道组织街道党员干部和社区群众共50多人在举办“端午节中华经典美文”诵读及为困难群众送温暖走访慰问活动。本次活动以端午节为契机，以爱国主义教育作为主题，贯穿道德讲堂活动之中。

这次活动进一步激发了街道党员及群众的爱国之情，让困难群众真切感受到了党组织的关怀和温暖，凝聚了群众的力量，达到很好的爱国主义宣传教育效果。

**小学道德讲堂活动方案篇十一**

各位老师、同学们：

大家早上好!

讲述道德故事，剖析道德事理、朗诵道德美文、传递道德力量，欢迎来到钱塘小学屏北分校道德讲堂。感谢大家的热情参与。

本次道德讲堂共分为六项议程：首先全体起立，合唱道德歌曲《微笑》中拉开了帷幕。

今天为我们做宣讲的是五年三班的班主任同时也是道德讲堂的宣讲员林雅英老师。请大家用最热烈的掌声欢迎林雅英老师为我们做精彩的演讲《争做美德少年》。

请大家再次用热烈的掌声感谢林雅英老师精彩的宣讲。希望大家回去以后，要经常回味林雅英老师的讲话，探寻真谛，加深烙印，争做美德少年。

下面请石从玉为我们宣讲道德故事——戈福振先进事迹。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。

下面让我们一起朗诵一首诗《长征》。

听了动人心的宣讲，听了振奋人心的道德故事，有谁想发表自己的想法?(学生发表感言)。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。

听了感人的事迹，有请教师代表发表感言。

传播凡人善举，引发道德自觉，让我们送出吉祥，随时提醒我们要做一个爱祖国、爱人民、爱学习、懂文明、讲礼貌的好学生。下面由老师代表为在场的学生代表分发吉祥物——道德纪念笔。福州市钱塘小学屏北分校“道德讲堂”——《争做美德少年》到此结束，谢谢大家!

整理人：

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找