# 2025年家长会发言稿老师发言 家长会老师发言稿(通用20篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-06-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。家长会发言稿老师发言篇一各位家长，大家上午好：首先对你们的到...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**家长会发言稿老师发言篇一**

各位家长，大家上午好：

首先对你们的到来表示欢迎。在这阳春三月，为了孩子，我们又一次相聚在这里。今天我就从以下几个方面跟大家交流一下：

上学期期末考试成绩最高分冯康宁同学100分，班级平均分接近91分。这样的一个成绩纵观全年级来看，还是不错的。这份成绩真的是源于大家平时对我工作的支持和配合！我也很庆幸自己没有辜负大家对我的期望。也许这次孩子的成绩没有达到您的要求，但我想他已经很努力了，我相信只要咱们在孩子的学习上多付出一点，就会有意想不到的收获。

（一）阅读方面

我们本学期延续以往的做法，人手两本课外书。但这次不同的是其中一本书班级共读书目，一本书小组漂流的书目。说到阅读，前段时间在微信中看到一篇文章，题目是——《教的再多再好都不如阅读》，文章作者李希贵（他是北京十一学校的校长）写到他在山东高密四中任教时，有一年高一新扩的两个班没有语文老师，当同学们感到太枯燥的时候，老师就把他们放到阅览室里去读书，或者把图书馆的书借到教室里来。就这样度过了一个学期，等期末考试成绩出来一看，这两个班的成绩并不差，在阅读和写作上比平行班还要略胜一筹。当时看到这句话后的第一感觉就是我们语文老师该下岗了，当然，在这里跟大家开个玩笑。跟大家讲这段话的目的是想告诉各位大量的阅读是提高孩子语文成绩的秘诀。李老师还说到：“语文学科的基础就是阅读，如果没有阅读做基础的话，孩子的其他能力是很难提升的。”

本学期学校在四月份会有一系列的课外阅读展示，比如说诗词英雄评选活动、学生阅读成果展示等。另外在六月份，市里还有一个阅读大赛，可见阅读已经大势所趋。我也坚信，之所以能取得今天的这个成绩也是与孩子坚持在睡前读书分不开的，而且现在很多孩子也渐渐的与书产生了感情，结下了不解之缘。

（二）教学方面

上学期开学前的动员大会上，韩校长传达了今年的升学趋势。从我们这届开始进行全市统考，面对这严峻的形式，我们也绷紧了心弦。本学期教学任务比较繁重，除了完成本册教学内容之外，要抽出大量的时间用来复习，在复习的过程中，会做适当的练习题巩固。

（三）关于学习

我最想说的就是感谢，感谢您一直坚持不懈的给孩子签条，感谢您一直坚持督促孩子写好每一天的作业，感谢您为孩子的学习付出了一份努力。因为你们的日不间断的支持，使我的工作更加得心应手。再次感谢你们！

在最后一个学期，孩子们面临着升学的压力，可能会出现浮躁的心理，所以家长要随时关注孩子的变化，找准合适的机会给予孩子适当的引导，让孩子始终保持良好的心态去面对升学。

我再从我的另一身份，辅导员一职说说，今天的五三班已经在各个方面都有了很大的提升，这一切源于我们有一位非常能干的班主任，我只是帮衬着做些力所能及的事情。下面就把宝贵的时间交给蔡老师。

**家长会发言稿老师发言篇二**

您们好！我是六年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们×小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们×小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。

家长们，你们可以打开桌上的作业本，互相欣赏一下孩子们的作业本，给你的感觉是什么？从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。

**家长会发言稿老师发言篇三**

各位家长：

晚上好！

十分感激家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入了小学二年级，开始了一段新的人生旅程！也感激各位家长对我们学校的信任，将孩子送到那里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的两个星期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今日有这样的机会走到一齐，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想向今日所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感激大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我先自我介绍一下，我是班主任，任语文学科，数学学科以及写字课程。今年是我第一次走上讲台，我十分感激学校对我的信任，给了我一个展示自我的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也期望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。我来到良乡五小已经有半个月了，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的欢乐！我深知，这36张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切期望和完美的憧憬，我定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！在以后的日子我会慢慢了解孩子们的个体差异，在细节方面争取做得更好，在工作中不断的改善，我和在座的家长的心愿都是一样的一切为了孩子，为了孩子的一切。

接下来我想说一说本学期的工作设想。我想从以下几点入手：

（一）常规教育方面

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用晨会、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理本事。

4、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

5、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有团体，对学生进行思想教育。

（二）在班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。首先以鼓励表扬为主，发挥学生的优势和模范带头作用，让他们在潜移默化中受到影响。之后能够让师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到趣味，又有动力，并且能够在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律。课间是学生简便休息的时间，良好的课间纪律将会给整个学校带来活跃而简便的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展跳绳，做游戏等活动，使学生既健体又受教育。

（三）卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，，桌箱勤清，桌布常洗。

2、班级卫生：每一天分派值日生清扫，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

（四）培养孩子良好的习惯。

1、教育孩子要言传身教。

我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，言传身教是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢；你尊敬教师，他肯定听教师的话等等。再如哪一天，你如果说这个作业没什么关系，明天再做或者不要做了，明天我向教师说明一下，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由；家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，构成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

2、教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有教师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立学习第一的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写在学校里，教师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了！写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；写的字必须每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎；写完作业，让孩子自我整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

无以规矩，不成方圆。良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。培养良好的生活习惯。教育孩子爱劳动，在家有时间教教孩子做点简单家务，树立劳动观念。此刻孩子小，只是要求孩子坚持地面清洁，值日只是帮忙排桌椅，让他们有一个参与劳动的意识。从开学到此刻，大部分同学能够做到，有些甚至还能帮忙别的同学，但有一些学生在这一方面做得很不够，常常乱扔纸屑，不讲究卫生。家长要注意培养孩子的卫生习惯，不光做到个人衣着整洁，更应做到保证教室的卫生，这也体现了一个人的修养。其次，教会孩子收拾自我的书包。让孩子自我养成睡觉前收拾好书包的习惯，将要用到的书、作业本和文具放到书包里。铅笔盒里的铅笔最好不要超过三支，橡皮只要一块就足够了，还有尽量避免让孩子带那种很大的卷笔刀到学校来，因为这种卷笔刀体积大，势必也有必须的重量，这无形中给孩子增加了负担，并且会分散孩子的注意力。养成早睡早起的习惯，最好不要让孩子将早点带到班上来吃，如果没吃完就上课了，他只能等到下课再吃，此刻天气已经转凉，东西放在外面很容易冷掉，小孩子吃冷的东西对身体不好，可如果不吃又可能要饿着肚子听课，不仅仅对身体不好还会影响到孩子学习听课的效率。至于零食，我提议家长最好不要让孩子带零食，还有玩具，因为孩子年纪都不大他们缺少那种自控本事，有时候不是他们自我想玩，而是忽然想到了忍不住去摸一下、碰一下。

3、在学习上采取严格的爱。

（1）在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，目前识字量不多，理解力不强，家长在学习上要扶着孩子走。在家里帮忙孩子巩固旧知。孩子的记忆力好，可是也容易遗忘，即所谓学了后面忘了前面。家长要时不时帮孩子重复复习前面的资料。做题目时帮着读题，讲解题目的要求，但对他见过的题型不要包办，只要做好检查一下即可，以后慢慢过渡到让他自我复习、自我预习、自我检查作业，否则容易使孩子产生惰性。

（2）利用好课余空闲时间。虽说小学生要上课，但孩子们的负担还是比较简便的，作业基本上在课堂内完成，他们会有很多空闲的课外时间，怎样利用就是一门学问。教师不反对对家长送他们去参加兴趣班、辅导班之类的活动。读书是教师们一致鼓励的一件事，教师们说培养孩子对书的兴趣及阅读的习惯将会让他们一辈子受益。

我首先介绍一下班级基本情景：本班学生36人，其中男生17人，女生19人。我们班的孩子有礼貌、团结，是个上进的团体，这与家长们的大力支持是分不开的。

下面我介绍下我们班的班委，本班的班长：苏琪。副班长：陈裕。小组长：阮莎莎、葛晓月、苏琪、张世杰、程奥金、唐轩熙。班干部是班级中重要的组成部分，他们都是教师的小帮手，那里我想表扬一下苏琪。每一天的早读，都是她在管理班级的纪律，还有阮莎莎、葛晓月、苏琪、张世杰、程奥金、唐轩熙这六位小组长，都能认真负责的在课后帮教师督促组员完成教师布置的任务。我很感激他们为班级的付出与努力，在不断的磨练下，他们的组织管理本事在不断地提高。

经过这半个月以来的学习生活我看到了不少同学的闪光点，像阮莎莎、苏琪、罗嘉绪、程奥金、张世杰、李宇凡在课堂上发言进取，思维敏捷。程晨晨、王依民、姚文昊、魏思睿、高婧钒作业书写整洁，完成优秀。杜申志、王梦琳、徐鸿方、鲜轩爱清洁爱劳动能主动打扫卫生。张婉玉、刘添、黄晓雨、张雨露、余洁、蔡彤、陈裕讲礼貌懂礼貌，乐于帮忙同学。其中陈裕和黄晓雨两名同学帮忙教师管理中午小饭桌同学的纪律，管理的异常出色，在此我想多谢这两名同学的努力与付出！

升入二年级后，应当说每个孩子无论从行为习惯，还是学习本事，遵守纪律等方面都有了很大提高。孩子们正处于行为习惯养成的阶段，自制力不强，除了教师在学校里督促和引导，家长在家里也应针对孩子出现的情景进行正确的引导。

1、检查孩子每一天的家庭作业，必须要让孩子养成良好的学习习惯。

其中数学作业每一天一篇口算期望家长能够及时进行批改，以便孩子能够当时改正帮忙孩子巩固知识。（我很感激各位家长对孩子学习的支持，在我没有要求大家准备练习之前，各位家长主动为孩子选择教辅材料，那么我必须会利用自我的闲暇时间为孩子批改练习册！）其次，孩子做完作业后家长必须要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业是否整洁，书写是否规范，不能疏忽大意！

2、培养孩子的劳动观念。

平时应当注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子包办应当让孩子学会生活自理。父母不仅仅要关爱孩子并且要设法让孩子学会爱。

3、身体是革命的本钱，家长要鼓励支持孩子多运动。

孩子多运动能使身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明、乐观。要鼓励孩子坚持参加运动，这样能够使孩子消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一齐参加运动能够增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

4、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。

课间休息做到礼貌礼貌，不互相追逐打闹。家长晚来接孩子，要告诉孩子不要乱跑，在教室等候。

最终您们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，我为您准备好了纸，那就请您写一写对孩子的了解以及对班级建设的更好地提议，我会认真拜读。

10个孩子10种个性，更何况我们班有36个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每一天才能更欢乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感激，有了你们的理解才能沟通，仅有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的期望每个孩子都能在幼儿园里健康欢乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么提议或意见，能够直接向我们提出，我们会虚心理解你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最终感激各位家长今日的参与！

**家长会发言稿老师发言篇四**

您们好！我是六年级数学教师，今日的家长会首先是“感恩”会。感激你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感激对我们×××小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今日我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一齐携手商讨，交流孩子的学习情景。大家都明白，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入梦想的中学就读，所以我们今日聚在一齐，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下头我就从任教学科的情景、学生的情景和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学教师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有必须的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有必须基础的，对孩子的教育还是有必须耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们×××小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材资料知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。异常是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。并且我们这个学校学习的几个资料都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不细心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，可是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你此刻学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写能够不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我教师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情景，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情景。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为教师也感到很欣慰。

大家都明白，仅有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候教师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。

家长们，你们能够打开桌上的作业本，互相欣赏一下孩子们的作业本，给你的感觉是什么？从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，可是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观此刻的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。

**家长会发言稿老师发言篇五**

各位学生家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮忙。我们这天能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是期望学生家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，期望学生家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

小学六年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习。既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们学生家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

开学已有半个学期，其中考试之后，把各位学生家长请来，但我觉得这是很有必要的。首先我向大家介绍一下我们班级的基本状况：我们班共有学生77人，其中女生38人，男生39人。这学期我们六（2）班这我们整个拂晓中心小学是最大的一个班，这个群众壮大了，人数增多必然会导致班级难管理，所以借此机会很想把孩子们的优点和存在的问题和各位学生家长交流一下。

我接这个班已经半学期了，我发现我们班的孩子都比较聪明、活泼，不像其它的班级学生比较老实。每一个孩子都是家里的宝贝，当我面临这77个宝贝时，我怎样办，在刚刚接这个班时，我感觉无从下手，这时我们班的数学老师李老师在这期间给了我很大的帮忙，他是一个十分有经验十分敬业的一位老教师。给我讲了这个班的历史以及怎样教育这个班的孩子，给我说了这个班的方方面面，使我受益匪浅。

1.说说期中检测。

当学生家长看到分数的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，此刻的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的潜力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。但是，从这张试卷上也能够看出一些问题。很多孩子分析潜力决定潜力还有待加强。

另外有的学生家长也可能看到了我布置的作业一向不是很多，每一天的作业只要回家稍微加一点班就做好了，我不一未地让学生做不完的作业，我要求学生要在上课注意听讲，只要上课注意听，课后稍微复习一下，就能够起到事半功倍的效果，我要求学生先把书上的学会，然后再做其它的题，我发现我班的学生有的买了一些资料书，不会就翻书，做着题抄着书。还有遇到不会的问题就问，自己不明白思考，我常给学生问题经过你的思考、查资料实在解决不了，我再给你说，如果是自己透过思考查资料解决的问题十分深，以前学生都没有字典，我让每一个学生都买一个字典。我关键想让学生养成一个好的学习习惯，一个好的学习习惯对于将来的初中高中以至于一生都有很大的帮忙，好的习惯不是一朝一夕构成的，心理学研究证明，一项年看似简单的行动，如果你能坚持重复21天以上，就会构成习惯，如果坚持重复90天以上，就会构成稳定的习惯，如果能坚持重复365天以上，你想改变都很困难，所以养成一个好的学习习惯的重要性。

2.关心孩子的学习。

有的学生家长总说孩子在家不肯读书，我明白，此刻很多都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，这样就养成了孩子的自私心。我想，你肯定不期望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，能够总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

4.学生家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮忙找问题，帮忙孩子弄懂，督促孩子订正好。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

说到家风好，我想到了我的一个老师，自从他的孩子上一年级开始，他就给他的孩子创造一个好的学习环境，只要他的孩子快放学了，他就把一切不利于孩子学习的活不干，比如学生家长在看电视，就在孩子快回来的时候把电视关掉，自己拿起一本书来看，不论自己是喜欢的还是不喜欢的，就是做做样貌，让孩子感受到一种学习的氛围。

另外还有一个这样的例子，我们那儿有一个，父母十分喜欢打麻将，孩子在小学的时候成绩还是十分的好，到了初中，搬到镇上上学，他的父母也调到了镇中心小学上班，我们住学校里边一家人住三间房就是以前的老教室，他们每一天都打麻将，孩子回家不是看电视，就是玩根本就学不心里去，两口子只顾着打麻将，夹八万，就是几十，哪顾得了孩子的学习，到了初三，成绩倒数几名。这个人就是我以前的邻居。

心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

我想由于学生家长对孩子的期望值不一样，有的学生家长想把自己的孩子培养成大学生，有的学生家长想孩子认识几个字就算了，我又不想让他考大学，认识几个字后跟着做生意，比考上大学还强呢！我想说，不论将来让孩子干什么，让学生多学一些知识就应没有错吧!

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的构成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理潜力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。学生家长的言行对孩子的影响是十分大的。如果大家有什么问题，能够问我们两个老师。

**家长会发言稿老师发言篇六**

亲爱的各位家长、孩子们：

大家上午好！

期末考试即将到来，高一的孩子们这个学期也快要结束了。高二的生活即将到来，这次家长会的主题也是让孩子们更好的走进高二，合理利用暑假时间，巩固和拓展。这次很感谢各位家长都愿意腾出时间来参加这次家长会，也很感谢家长们这一个学期对我们教师工作的配合，很感谢大家！谢谢大家！

我以前带过了很多届学生，但是我认为这一届孩子们是最团结、最聪明的。为什么这么说呢？第一个学期的时候，我们班的总排名是在全校的后10名，这个学期已经稳定在了前5名。这期间孩子们有努力多少，可想而知。这个学期我也做出了一些新的调整，学习是自己的事情，如果自己都没有重视起来，那么我这个做老师的不论怎么去喊去催，也不会有太大的效果。所以我让班干部之间互相合作，赢取同学们信任，鼓舞大家的信心，搭建起一个合理的学习、班级管理系统。

在学习上建立目标，在交际中建立信任，团结互助，合作共赢。这件事情其实我也没有和孩子们强调过，但是通过班内班干部的协调，没想到大家真的执行起来了。所以这也是我为什么说我们班真的很团结很聪明。因为大家都有一个共同的目标，在这样一个有目标的集体中，即使有哪个同学没有目标，也会为自己制定一个目标的。跟着大家一同前进，不会是一件错的事情。

在这里，让我们把掌声送给孩子们，也送给每一位家长，未来的道路，我们依旧不能放松，我们要时时刻刻的警惕，时时刻刻的保持热情。不可以因为一点小小的成绩就松懈，这需要我们一直的努力，才有可能再最后的那一次挑战中取得最好的成绩。亲爱的家长们，亲爱的耗子们，暑假要来了，高二也要来了，这个假期里，大家可以好好的放松一下，但是也不要玩过了头，要给自己安排好时间去巩固去学习，坚持自控，坚持学习是这个暑假的主要任务。

老师相信每一个孩子都有能力做到，也相信每一位家长都有一套独特的教育方式。这个暑假请大家加油。老师也希望在下个学期再见面时，大家会是更加优秀的模样，老师期待着，盼望着，请大家一定要坚持，为高二的到来建设起最稳固的基础。

谢谢大家！

**家长会发言稿老师发言篇七**

各位家长：

晚上好!很高兴学校给了我们这次相聚的机会。欢迎大家今晚从百忙中抽时间来参加我们的家长会，在此，对你们的到来表示衷心感谢!首先，我为大家介绍本班的数学老师，叶老师，英语老师，谭老师，我是本班的语文老师兼班主任，卢老师。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子在学校的表现，讲一些习惯培养方面的话题，针对三年级出现的新问题共商对策，也希望家长们能进一步配合教师，做好一些工作，加强家庭与学校之间的联系。

大家听了陈穗民老师《养成教育成功的关键》相信各位家长也受益非浅。下面，我就谈谈这半个学期以来，本班学生在校的一些情况。

1、纪律方面：本班的学生在这个学期初时，由于刚放完暑假回来，同学之间可能有许多新奇的事急着要说，所以上课的纪律不是很好，讲话的同学比较多。

但经过老师在日常中不断对他们进行纪律的强化教育，现在的课堂纪律比以前有所改善，举手发言的同学也比过去增多了，表现比较好的有郑丹玲、何卓琳、周炜聪、文诗如、宋一诺、李菲、林演桥、梁敬松、林喆、郑阳欣、黎见阳、韦嘉仪、林演乔、刘梓健、占瑞琪、周俊杰、陈钰林、谭卓彬、冯景华、黎佩盈、黎程威、曾怡静、陈倩仪、黎铭恩等同学。

2、品德方面：本班的学生个性都是比较好动，聪明活泼，但在礼貌方面我觉得还是不够好。开学初，我在校门口值日时，看见许多不是本班的学生都主动上前向我敬礼问好。相反我们本班的许多学生却没有做到这一点，有的同学甚至视若无睹。

看到这种情况，我非常痛心，我立刻在课堂上对学生进行礼貌教育。通过向学生讲一些名人尊师的故事，向他们讲解日常要礼貌待人的重要性，渐渐地，学生在礼貌方面也有所改善了。现在轮到我值日的时候，我看到的都是一张张可爱的笑脸，尤其是陈倩仪、李菲、车展鹏、许淑萍、徐枫、何卓琳、萧颖钰、贾宗达、黎见阳、黄乐彬、许淑萍、覃永豪等同学，觉得非常欣慰。

3、学习方面：本学期学生的语文成绩比较好，单元测验，本班的合格率都达到百分之一百，这另我感到很安慰。期中考试平均分92.31，优秀率：90%，合格率：100%。成绩的优秀，少不了家长的.重视，同学平时认真地完成作业，作业比较优秀的有以下这些同学：陈芊楠、陈倩仪、陈钰林、黄梓斌、贾宗达、文诗如、宋一诺、李菲、林演桥、林喆、郑阳欣、韦嘉仪、刘梓健、占瑞琪、黎佩盈、黎程威、曾怡静、黎铭恩、郑丹琳等同学。

下面就语文主要存在问题就是：

(1)学生不会读题。没有认真读题的习惯，题目意思没弄明白，白白丢分。

(2)阅读理解丢分很多。丢分的主要原因就是没有好的阅读习惯，在完全独立的情况下，读文章不认真。粗粗读了一遍就做题，有的甚至没有完整地读完，只是就着题目没有目标地在文章中搜寻答案，找到一个算一个。其实阅读题目最关键的就是反复阅读，答案总是会在文章中，不像数学题做不出来就是做不出来。

三年级的阅读理解还是以选择和填空为主，大部分文中都有现成的答案，有的只是稍微变化了一下。小部分是要通过读了后自己思考提炼的，这就是看平时的基本功了。

对于阅读理解，平时正式出题做的次数是不多的，但其实教师带领学生每一堂课上对每一篇文章的分析、理解就是在进行这一方面能力的培养。刚才已经说了，我们要求上课一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。我从做阅读理解题方面看，平时一些爱动脑爱发言的同学，阅读理解能力都是不错的。

给家长的建议：

(1)注意督促孩子按时完成各科作业。

(2)让孩子早睡早起的好习惯，条件可以的让孩子进行午休。

(3)让孩子多看课外书。适合阅读的课外书，如成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等。《窗边的小豆豆》《鲁滨逊漂流记》《爱丽丝漫游奇境》《时代广场的蟋蟀》《夏洛的网》《小王子》等等。总之，对于孩子来说，认真阅读后的收获是非常大的。不仅获得了知识，更获得了一种情感、智慧和道德的教育。

(4)、让孩子在家做些力所能及的家务。

以上就是我对本班所作出的几点总结，如果有说得不对的地方，请大家尽管提出来，便于我日后更好地开展教学工作。

宣布家长会结束。

**家长会发言稿老师发言篇八**

大家下午好！

首先自我介绍一下，我是四（4）班的语文老师，大家可以称呼我李老师。种种机缘巧合，我接到了四（4）班语文教学的任务。自从接到任务的那一天，我就本着作为教师的责任心，踏实做好自己的工作，把大家的孩子当成自己的孩子，把提高孩子的语文成绩，养成学生良好的学习习惯，作为我工作的重中之重。大家应该听说了，在以后的高考中，语文的比重很大，可以说，学好语文是相当重要的。孩子毕竟是你们的孩子，为了让大家了解孩子的语文学习情况，便于辅导孩子，提高孩子的成绩，我想就语文方面的几个问题和大家交流一下。

在孩子的桌子上，大家应该看到了孩子们几个单元的考试卷，大家可以看看，并且对孩子的书写卷面和成绩进行对比，同样的老师，同样的时间，同样的授课内容，同样的课堂，为什么孩子的学习成绩差距如此之大？有的家长会说是因为孩子的智力不同，其实不然，子曰“人之初，性本善，性相近，习相远”孩子的智力其实相差不大，但是良好的家庭环境，优良的学习习惯对孩子的影响很大，所以接下来，我想就语文方面如何养成孩子良好的习惯向各位介绍一下！

第一、让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。也建议大家认真检查孩子的家庭作业，发现态度不端正，一定要严格要求孩子，哪怕给孩子撕掉重写，日复一日，相信孩子定会养成好习惯。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。在以后的语文考试中，书写分占的比重很大，如果孩子因为书写影响了高考成绩，相信我们会后悔莫及。

第二、要重视孩子语文基础知识的掌握情况。这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。课堂时间是有限的，我们在学校的时间仅有六小时，这六小时要分配给每个学科，分到语文课上，一周只有七节课，这么多的内容怎么上的完，怎么掌握的了，就需要课下孩子们自己去巩固，需要家长督促配合。因为学习基础薄弱，我们班的语文能力相对很差，很多同学不会拼音，很多孩子不会笔顺，不少孩子错别字连篇，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题，很多优秀的孩子对于拼音掌握的也很差，不会声调，不懂如何品读，鉴于这种情况，需要家长时常督促孩子巩固，晚上没事就写写生字词抄抄课文，多给孩子听写听写，多给孩子巩固一下拼音，让孩子拼读一下，因为现在已经没有专门的时间学习拼音。相信孩子每天改正一个错别字，每天掌握一个拼音，时间久了，他的进步也是巨大的。

第三、上课是语文学习成绩好坏最关键的因素。学生知识的获得主要是上课，可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。应该说，本班学生在听课方面距离刚接班时还是有一定的进步，但是，不可否认，本班学生在听课方面还是不行的，有的孩子上课做小动作，有的和同位说话，有的扣手，有的玩文具，还有的孩子表面上看起来好像咋听课，实际上当我突然叫起来回答问题的时候，他完全不知道我再问什么，他应该读什么。但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。好学生在课堂上会精神十足，认真思考老师的问题，眼睛总是盯着老师，关注老师说的每句话，每个字。所以，希望大家注意多叮嘱孩子的听课。

第四、关注课外阅读在语文教学方面的作用。有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，还能让学生学会做人。本学期，家长要督促孩子每天至少阅读半小时课外书。除了完成自读课本的朗读，同时本学期推荐书目有：《城南旧事》、《父与子》、《青铜葵花》、《上下五千年》、《汉字的故事》、《西游记》、《童年》、《最美的科普四季时钟系列》。我觉得家长不仅是要求读完，还建议家长有时间和孩子一起读，建议家长在孩子读完之后能够和他探讨故事内容，画出课文中的好词佳句，简单写写感受，便于积累。

第五、加强学生背诵的训练。古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。建议大家每天抽出一点时间来检查孩子背诵的情况，比如利用早上早起，和晚上写完作业的时间，让学生背背自读课本的古诗词，背一下语文书上要求背诵的课文段落，课后日积月累以及粘在书前面的国学经典内容。当然除了背诵之外，还要让学生练习默写听写。这也是我们每天基本都在做的事。

第六，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情：

（1）是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以给孩子订阅一些期刊杂志。阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子（女）、父子（女）的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

（2）是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。有些家长，经常带孩子参加公益活动，有的家长经常带孩子旅游，有的家长注重和孩子交流学校、社会的生活故事，并且让孩子谈出自己的体会。有的家长平时让孩子坚持写日记，写周记，这也是一个好习惯。“巧妇难为无米之炊，”当孩子的生活阅历丰富了，或许他就能找到素材可写。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到辅导班去。有的家长即使有时间，他也不过问孩子，不赔孩子，把孩子托付给老人，或者全托等。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。

其实孩子好习惯的培养，离不开良好的家教。

有的家长晚上不给孩子看作业，每晚的签名就更不用提。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。我建议大家每天的作业是必须给孩子检查，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。因为孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，家长没有尽到自己的责任，有何资格去责骂孩子？孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

俗话说：“天道酬勤，一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。我也希望，在剩下的复习阶段，我们会看到孩子翻天覆地的变化！

**家长会发言稿老师发言篇九**

尊敬的家长朋友们：

我是初三一名数学教师。

此时，我的心情是激动而忐忑的，因为仅是我的片言是无法代表初三年级这些优秀老师的辉煌成绩！同时，我也是自信的，我自信我们能圆满完成学校交给我们的任何教育教学任务，并能肯定的向领导和家长们说声：把孩子交给我们，请一定放心！

在泸高分校的近7年的日子里，我以与现任初三年级老师共同合作为荣！他们勤劳、善良、真诚，专业素质优秀，道德品质高尚！他们曾在——年创下了泸州市中考神话，合江县前10名独占8人；331人参考，硬上泸高152人；人平总分466.1分，居泸州市第一名，超过天立23.4分，超过泸州七中36.1分；上国重高中泸州高中录取线达152人，占参考人数46%，居泸州市第一名！

送走了——级后，他们并没有因为拥有了成绩而停歇，从——年至今，翻开他们汗水浸渍的这三年的耕耘的历程：他们和风细雨般的话语，荡涤了孩子心灵上的尘泥；他们浩荡东风般的叮咛，鼓起孩子们前进的勇气；他们使孩子们学会了真诚、坚定、谦逊、朴素、拼搏……。初一年级时7科全县统考，我校人平总分超过合江县第二名84分，全县前十名仅占3人（1、6、9）；初二年级时8科全泸州市统考，人平总分远超第二名115分，全县前十名上升至9人（仅第8名不在我校）；今年初——级中考即将拉开序幕，我们有十足的信心在今年中考中再创辉煌，向荔乡人民，向支持和信任我们的各界朋友交上一份完美的答卷！

在送出这批优秀的初三学生后，我们迎来新一届的初一同学，我们即将成为各位家长的孩子的老师，此时此刻，我们的心情是激动的，因为我们是幸运的！在此，我代表新初一年级的全体老师向各位家长郑重承诺：我们老师一定精诚团结，积极奋进，发扬不怕苦，不怕累的精神，一直陪同你的孩子走过人生中最重要的三年的转折期，健全他们的人格，完美他们的个性，增强他们的体魄，丰富他们的知识，充实他们的生活，引领他们走向辉煌的人生！哪怕风风雨雨，哪怕清贫淡泊，我们无怨无悔，请相信我们的努力一定能换得满园的桃李芬芳！

最后，祝家长朋友们身体健康，全家幸福！谢谢大家！

**家长会发言稿老师发言篇十**

尊敬的各位家长朋友：

“孩子不是老师的，是你的。”一位班主任在家长会上对家长直言。虽然老师对孩子的成长具有不可推卸的重要责任，虽然这位班主任的话也许让某些父母感觉心里不舒服，但这确实给很多父母提了个醒，孩子需要家校共育，孩子的成长大部分时间在家中度过，孩子的习惯养成更多靠的是父母。

1、我不感谢你来，这是你应该的

我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机；你孩子在这里读书，你屈尊来一次也是应该的。

来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。

2、孩子不是老师的，是你的

对孩子的教育，不是我们老师在求你，而是你的义务。做为父母，总得想方设法把孩子今后的道路铺得好一些。

但每次开家长会，我都有一种错觉，好像孩子都是老师的，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，而家长们也只是被动听听算了。

总是指着你们应该怎么管好孩子，你们心里难过，老师心里也不好受。

3、学习好坏，你责任最大

你的孩子学习成绩好，你不用感谢我；你孩子学习成绩差，你也不用埋怨我。

学习成绩好，自然有她好的原因，一般来说，最主要的是靠他（她）自己，还有部分家长的功劳。

学习成绩差，总离不开基础不好、学习习惯不好或者家长老师没管理好。

同一个班学生，总会有好的，有差的。对老师来说，这是正常的，好的差的都只是班里的一部分；对你们来说，这个好的或者差的就是你家庭的全部。

4、教师只能给出自己的教育建议

教师只是一种职业，一个谋生的手段。

其实你想想自己对工作的态度，也就对我们多了点宽容；或者你想想自己对工作的态度，就会对我们老师提更高的要求。这都很正常的。

所以对我今天说的话，绝对不是你必须要听的，我没有资格来教育你，说应该怎么样，或不应该怎么样。有关孩子的教育，你也可能比我更专业，更花费心思。

所以，你自己完全可以凭你的意愿去做。我说得中听，你就听着；说得不好，你就当耳旁风过去就行了。

5、父母的自身行为，才最关键

如果你花很多的精力去关注孩子的细节，那估计你的孩子想养成很多坏习惯也难。

你天天看电视，玩电脑，孩子在家里写作业估计也没多少心思，或者他心里也会不平衡，为什么大人就可以，偏偏我不可以？你是一个喜欢读书的人，孩子对阅读也比较感兴趣，你喜欢旅游，孩子也可能对户外活动感兴趣。

在某些情况下，你对事物的认识也会影响着孩子对事物的认识。孩子的所有情绪和感受都可以被接纳，但接纳不等于赞同！

接纳感受也不意味着接受孩子不合理行为表现（比如乱摔东西），恰恰相反，家长接纳了孩子的感受后（嫉妒），可以引导示范孩子怎样用正面行为来表达自己的感受（嫉妒可以说出来），怎样调整自己的行为来改善现状（如“后来妈妈学习更认真了，下一次成绩又追上来了”）。

6、请主动与我多交流

我刚才说的都是心里话，但不一定是对的。你可以对我有意见，你可以有空找我交流。但难得的是，我一年当中跟你们说不了几句话，甚至连电话也很少有人打过来。

大家把孩子放在学校，一切都交给老师了，你们就放心了。

说真的，我却一点都不放心。我知道我的能力有限，无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成绩，这一点同样是真心话。

**家长会发言稿老师发言篇十一**

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的49名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。现在，我趁这次难得机会就开学半学期以来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。希望大家对四年级有一个新的认识。

我们班共有49名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

其中，我觉得我们应该要注意的一点是，孩子们自以为进入了民乐班很了不起，有部分学生有很大的优越感及有骄傲的情绪。举个例子：有一天，我们班做完早操回来，途经四（1）班，正好看到他们在做消毒工作。于是我们班就有个同学说了这样的话：“为什么他们班可以消毒，而我们班没有？要说特殊，我们班比他们更特殊啊！”与此同时，附和声是一大片的。你听，这样的话从一个四年级的学生口里说出来，怎不叫我们惊讶？有一句古话“骄傲使人落后”，所以，有骄傲情绪的孩子注定不会有更大的进步的，因为他已经觉得自己很好了，他就不会再想让自己可以更好的。

学生的优越感从何而来？骄傲情绪从何而来？我觉得主要是孩子们觉得自己比其他同学多学了一样技能，自以为有一个名号叫民乐班，就感觉自己样样都比其他同学厉害了！于是，我们老师总把教导孩子要谦虚，学会虚心地向别人请教，虚心地看到周围的一切，明白人外有人，天外有天，我们只是很幸运，可以比其他同学多学一样，并没什么大不了的！在此，也希望各位家长可以配合老师，平时多向孩子灌输这样的思想。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

（1）表扬上课专心听讲，发言积极的同学：等同学。

（2）表扬书写认真、字迹工整美观、认真完成作业的同学：等同学。

（3）表扬喜欢读课外书，而且主动自觉读好书的同学：：

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。特别是中午在校午托的同学，之前发现会出校门去买东西吃。经过家长们的配合教育，现在这种现象基本没再出现。

5、部分学生在家喜欢看电视和上网玩游戏，特别是喜欢上q。我刚开学就跟学生说了有关的规定：星期一——五是绝对不可以看电视和上网的，除非家长奖励性质的。周末可以适当看一下或玩一下，一次一般不超过半小时，而且是在做完作业的前提下才可以的。请家长在家要做好督促，因为我常发现有孩子上学期间中午1点多也在q上的，因为他还在群上说话的。

（一）、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。我们给每一个学生发了“预习要求”，要求学生每一课的预习都按着这个要求一项一项地做好。目的除了达到预习的效果，还要形成习惯。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要听写相关词语与背诵课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。鼓励孩子做摘抄好词佳句，每周至少看1~2小时课外书。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

关于课外阅读，大部分家长是很支持和配合的，这一点我要感谢大家！像上个星期我布置买《爱的教育》很多家长都打来电话询问要买哪一种，自己买的那种行不行。这让我很感动！有这样积极和配合的家长，孩子一定也会成长为一个积极向上的人！关于《爱的教育》，其实很多孩子在三年级的时候已经有读过了，但当时读的是比较简单的版本。现在我们要读的是跟原著更接近的版本，换句话说就是更难一点。因为从前几次的测试中我发现孩子们的课外阅读能力比较差，我一直在思考如何能提高他们这方面的能力。在我们教导主任张主任的提议和帮助下，我决定师生同读《爱的教育》，每天完成一定的作业，并每星期利用一节阅读课来作课外阅读的训练，希望经过这样长期的训练，孩子们的课外阅读能力能有所提高。介时也希望各位家长能给予充分的支持和配合！

爱读课外书是好事，但现在我们提倡孩子读些什么事呢？很多家长也向我提过这样的问题。我平时也有发现在孩子们在传阅一些漫画、校园小说等比较轻松的作品。当然这些并不是不能看，我们可以让孩子把当成一种消遣，笑一笑，轻松一下我们因学习而紧绷的脑筋，但如果长期都在读这些书的话，那就失去了读课外书的真正目的了。我们读课外书是为了提高一个人的文化修养，是为了提高孩子的理解、概括及写作能力。于是，这就要求我们要多引导孩子读经典的，优美的好书。

（二）、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长要经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业，并且自己检查作业，做完作业之后再做其他事情的好习惯。

当然，在工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

**家长会发言稿老师发言篇十二**

亲爱的各位家长：

大家好!

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注!

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础;而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。所以，今天，我们在三年级一开始的时候召开这次家长会，我觉得是非常重要而且必要的，也希望家长们引起重视。只有在您的积极关注和配合下，孩子健康成长才是指日可待的。

1、学习方面：

2、理解的基础上熟练

这学期有大量的计算，有较多的孩子已经掌握了竖式等通用的、简便的计算方法，但是为什么可以这样计算，不是每个孩子都明白。所以，教学往往会把孩子拉回原是起点进行教学，在与口算等方法比较的基础上理解“为什么”，让孩子们知其“所以然”。所以我们多为孩子“为什么呢?”“你是怎么想的呢?”家长在辅导、与孩子对话中多，请关注孩子们对知识的理解。明白了“为什么”后再进行适当的练习巩固，形成计算的技能。口算是计算的基础，这个基本技能一定要得到保障。所以，及时地口算训练很必要。但是这也要根据每个孩子的具体情况而定，当孩子达到一定熟练程度后，可以将精力转向其他的关注点。所以请家长关注孩子的口算。

3、思考的基础上交流

交流和表达是人一项基本的、重要的技能，学会用数学语言表达和交流也是孩子们应该逐步拥有的一种能力。每个孩子对数学的理解是不一样的，所以要把自己的理解说出来，相互的启发和校正。所以我们应该鼓励孩子大方的交流，表达自己的想法。

**家长会发言稿老师发言篇十三**

尊敬的各位家长，同学们：

大家下午好呀！

教育就是培养习惯。大多数孩子不爱学习只是表面现象，背后一定有原因：是没有养成良好的学习习惯。在家浪费时间的表现有：注意力不持久，没有一定的紧张度。如做作业时一会儿喝水、一会儿去厕所、一会儿打电话、一会儿看电视、一会儿吃零食、有时边听音乐边学习、上网游戏、摆弄指甲，磨磨蹭蹭。针对这种情况，家长必须及时有效地监控引导，制止浪费时间的行为，可以提出目标——限时作业，一气呵成。学生的功课可能不懂，学生的题目可能不会，但是学生作业是否认真，是否限时完成，是否能坐得住，是否专心投入，家长应一定要倍加关注。

习惯的养成不是一朝一夕的事。需要家长的耐心培养，要订计划订要求，勤检查严督促，坚持到二十一天，孩子的良好习惯就会渐渐养成。家长们可以试试，祝您成功!

期末将至，借此机会，给各位家长提出一些建议：

3、做好后勤工作，做孩子成长的强有力的后盾，每天让孩子在家吃好早餐再来上学。

4、多关心孩子的学习和日常表现。家长要多询问孩子当天学习了什么内容，掌握得如何等。(不要等到孩子成绩差的时候，去训斥，打骂，而要关注孩子平时的学习过程）

各位家长朋友，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任。如果您对学校教育工作有什么好的建议，请在听课记录上写上宝贵的意见。谢谢大家!

**家长会发言稿老师发言篇十四**

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校及六班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上。

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况。

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在上学期，我们班既涌现了学校作文竞赛获一等奖的同学，也有“实小神算手”之称的同学；有歌曲、诗歌朗诵等比赛中崭露头角的等同学，也有“六一”文艺汇演中起舞亮嗓的等人，还有篮球校队主力、红领巾广播站小编辑……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在上学期末的全市调研考试中，我班语、数、英语成绩都能令人满意，全班人仅语文学科上90分的，就达人。

3、存在的问题。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们六班的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，而是六年级学生已经有五年的在校时间，经历比较丰富，对学校的管理比较熟悉，又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此在管理上比较复杂。

四、请家长对学校对老师的工作提出合理化建议。

五、总结致谢。

六、会后个别交流。

**家长会发言稿老师发言篇十五**

大家好！

十分感激各位家长在百忙之中抽出时间来准时参加我们这次家长会，在此，我对各位家长的`到来表示最诚挚的欢迎！

今日，借此机会和大家做一下交流，期望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的提高、最大可能的提高。小学六年级是一个转折点。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是初中乃至于到高中学习的基础。毕竟孩子上初中、高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在六年级最终这段时间多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后就再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，少打了几场麻将，少看了一会儿电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我觉得这点儿付出很值得。我相信，每个孩子都是父母的心头肉，每一位家长都期望自我的孩子有所造就、有所发展，成为有用的人才。

今日我和家长们谈谈关于教育孩子的问题。我个人认为，一个学校最重要的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。在孩子的成长过程中，有三个方应对孩子起着重要的影响作用，即学校、家庭和社会。在这三方面中，如果我们能有效地抓住前两者对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生的教育中，教师与家长的目的无疑是一致的。所以，我以为家长与教师的关系实际是一种协作的关系。抓好学生的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。能够说在学习上，每个学生都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个学生只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。我们做家长的也要用心想想，你的孩子将来成为什么样的人，在这人生最关键的一步，你们作为他的坚强后盾，对他们进行必要的精神支持、鼓励、提醒和监督都是很重要的。

总之，小学六年级是人生的关键时期，期望家长们要足够的重视，在不影响自我挣钱的前提下吧，尽可能抽出时间来关心孩子的学习生活，严格管理，共同努力，把他们培养成梦想的人才。

1、对你的孩子要有信心，对孩子的提高要及时给予肯定。

一所学校无论多优秀，也无法把所有的学生培养成天才。可是一个用心的家长却能把自我的孩子培养出天才。

一位妈妈第一次参加儿子的家长会，幼儿园的教师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他到医院看一看。”回家的路上，儿子问她，教师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差；惟有他，教师表现不喜欢。然而，她还是告诉了她的儿子：“教师表扬你了，说宝宝原先在板凳上坐不了一分钟，此刻能坐三分钟了。其他的妈妈都十分羡慕妈妈，因为全班仅有宝宝提高了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让人喂。

儿子上小学了。家长会上，教师说：“全班50名同学，这次数学考试，你的儿子排第49名。我们怀疑他智力上有些障碍，你最好能带他去医院查一查。”回去的路上，她流下了泪。然而，当回到家里，看到诚惶诚恐的儿子，她又突然想起第一次参加家长会的情景，便振作起精神，对坐在桌前的儿子说：“教师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也舒展开来。第二天上学时，儿子去得比平时都要早。

孩子上初中，又一次家长会。她坐在儿子的位子上，等着教师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而，这次却出乎她的意料，直到结束，都没听到。她有些不习惯。临别，去问教师，教师告诉她：“按你儿子此刻的成绩，考重点高中有点危险。”她怀着惊喜的心境走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你十分满意，他说了，只要你努力，很有期望考上重点高中。”

**家长会发言稿老师发言篇十六**

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓朱，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

目前，化学学的化学用语，比较抽象，要背的.知识相对多，是理科中的文科，对智力要求不高，学不好化学主要因对这门学科投入不足，或因其它诸如其它学科不理想，认为化学也学不好，定性思维，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或家长对化学学习引导不当，还有的学习方法不当，家长要督促孩子每节课前预习、带着问题听课，专家讲初中化学没有预习的课一律是费课，化学开始学习简单，从第三章向后，化学变得赿来赿理性，对化学学科的学习投入要进一步加大！课上要积极动脑、动手、动耳、动眼，多种感官并用。实验课，课前要复习、思考实验目的、实验步骤。上实验课时，要听众老师指挥，注意实验前、实验中、实验后什么现象，什么结论，不要到实验室都是师傅，做不起来再问。课后要独立完成作业，及时整理笔记，这条题目与哪条题目相似，不同点在哪，这条题目有哪些解法，用的什么化学知识。丁圧中学学生在化学上要求三本“预习本、笔记本、整理本，人人有，我在丁圧中学听课时，查了好几个学生三本”。

不懂的要问，让老师知道什么地方是薄弱点，调整教学思路节奏。从这几天学生问问题等途径中我觉得这个班有部分学生理解力有待进一步提高，昨天上“根据化学方程式的计算”这个难点，我没有用书上的例题，用了氢气跟氧气反应生成水，由氢气的质量求水的质量，变通由氢气质量求氧气的质量，同时遇到较难的化学计算，告诉化学方程式，教学效果尚可。我保证只要是经过思考的题目不管都简单，我都耐心讲解，都不会怪任何学生，保证每一个学生都不放过，等距离对等，直到高考。

谢谢大家！

**家长会发言稿老师发言篇十七**

尊敬的各位家长：

大家好！

由于您孩子的成长与发展，让我们有了今天的相聚。首先感谢大家以往对我的数学教学工作的支持和配合，也希望各位能一如既往的支持鼓励我的工作，并提出宝贵意见。今天借家长会之际，作为一名数学教师，我想讲以下两个问题，希望与各位家长共勉：

学习习惯的养成很重要的一方面就是按时完成数学作业，作业是加深知识理解、巩固学习的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

对于作业改错，有的同学的习惯相当好，能很快的改完交上来，因为学习就是一个改正错误，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉，甚至抄袭改错。而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把当天作业的错题尽早改完。所以家长签字还是很有用处的。至少，家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何，是否进行了更正。另外，最重要的是，从情感上，支持了学生的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发学生学习的兴趣。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。请理解尊重学校与教师的教育行为，经常与教师进行沟通。

每位家长都希望自己的孩子在小学毕业的最后一年里能确实学好文化知识，为顺利地进入更高一级的学校打下良好的基础，这是我们共同的愿望！我将尽力帮助学生学好数学，让我们携起手来，让不同的学生在数学上都有不同的发展！

**家长会发言稿老师发言篇十八**

尊敬的各位家长：

晚上好!

我是中一班的班主任陈老师。来自xx。首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，我们对你们的到来表示热烈的欢迎，对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢!

我们中一班现在共23个小朋友，大部分都是从小班升上来的，过了一个暑假，小朋友在吃饭方面进步挺大的，还有开学快一个多月了，我们班小朋友在动手能力这方面有很大的`提升，在礼貌方面也有所进步。这学期我教我们班整合，手工，还有两个中班的舞蹈。在教学方面我们有五本整合书，一本英语书，一本数学书，还有认识字宝宝200个左右，每个星期教一首古诗、一首歌曲、画一幅画。

因为我们的户外活动比较多，小朋友又比较好动，所以在玩耍时可能会有一些磕磕碰碰的现象出现一些小意外，请家长们能多多谅解。我们也会在这方面多注意，多提醒幼儿。家园联系手册方面;每两周发放一次，家长看了之后，并在家园联系手册记录孩子在家各方面的表现及对我们提出的要求等。以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

**家长会发言稿老师发言篇十九**

尊敬的各位家长：

你们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，也感谢你们长期以来对学校、对班级工作的大力支持和帮忙。我们这天能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习和进步、更为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是期望家长多了解孩子的在校表现，加强家校的联系，期望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

我们班级共有43人，

按照学习状况可分为几大类：

1、学生学习习惯、行为习惯都较好有：

2、作业能够按时完成，但是自觉性较差的有：

3、基础较差有：

相信各位对您的孩子最近的学习成绩已经有所了解了。其实有关专家早就预料到的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。当然，此刻的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的潜力，注重孩子的全面发展，教师的目的也是一样的。但是就考试卷上我也看出了一些问题：

1、部分孩子因为没有认真复习书上的资料而导致失分。比如：

2、有些孩子的基础教差。

4、有些孩子学习习惯差，自己也不愿意学。

经过一段时间的观察与测试，我发现以下这些孩子都有或多或少的进步，也有许多值得骄傲的地方。比如我们大部分同学都是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的`小手高高举起。部分同学的成绩也有所进步。其中他们的成绩进步个性大。孩子们从刚入学的时候上课注意力不集中，到此刻基本能跟上老师的思路或者说能用心动脑，个性是学校开展班级评比活动，大家群众荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。

看到孩子们这样的进步，我感到无比喜悦，我深深地明白，在他们努力的背后有你们这些家长的支持。看到你们如此关注孩子们，我也有了信心，相信我遇到了认真负责的好家长，同时我也尽我所能，努力教好这一班学生。

但是，尽管如此，还是有个别学生成绩一向没进步。比如这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的基础差、习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一向上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依靠性强，玩心较重。针对上面说的这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是十分重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不期望有一个学生掉队。

我和曹老师也有孩子，我们十分理解做父母的情绪。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是十分开心、十分满足的。

1、部分孩子周末作业质量很差，书写潦草，应付老师。

2、周末返校不准时，找理由请假。

3、孩子做作业拖拉或者不认真，精力不集中。

第四方面：提出推荐。

如今，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改善家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，在家庭教育上构成的一个个误区，会给孩子的心灵带来的负面影响，将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事”，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”这天，我们召开本次家长会，就是期望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子必须是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

也容易反复，所以我们家长必须不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。另外，要用心培养孩子的自理潜力，动手潜力。我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

3、学习上要帮忙孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每周抽出1-2小时，还是能够的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，然后帮忙他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一齐读读课外书籍。这样既能够增进与孩子的亲密关系;还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子十分了解，对孩子的期望也比较高，能够说孩子的努力很难到达家长的要求。所以，作为父母，就应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

记不要一味只顾打骂，要看到孩子的进步，哪怕是极细微的进步，你都就应给予表扬，因为赏识鼓励才会帮忙孩子树立自信，激发上进心，相反自暴自弃会成为孩子进步的绊脚石。

记得有一位全国著名的教育学教授，他曾提出：要无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。

请所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。期望家长们今后进一步配合，支持班主任及各课任老师的工作，我们将不胜感激。当然，我们老师也会从就以上这些方面要求自己，去影响、教育学生。以上就是我提出的一些推荐，不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流、探讨。

**家长会发言稿老师发言篇二十**

各位家长好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级一、二班的英语任课教师，我姓。今天我想就三年级的英语教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

2、开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

3、家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）。

4、让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

5、让孩子大声说英语家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

6、要认识英语单词和句子。一名学生在一次期中考试中，没有考好。跑来他问我“老师，我都能把课文和单词背出来，为什么还是没有考好？”那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读。

只有看得多了，就会认识了。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的`回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。

他时间有没有充分利用够。在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，要教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要再努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。感谢各位家长对我工作的支持与配合我要讲的就是这些，谢谢！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找