# 2025年师德师风培训心得体会小学教师(大全18篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-06-18

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。师德师风培训心得体会小学教师篇一为了加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**师德师风培训心得体会小学教师篇一**

为了加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，-年8月2日上午，实验小学全体教师在校领导的组织下，认真的聆听了我校徐瑞华书记的《师德师风建设》的讲座，徐书记幽默风趣的语言，深入浅出的讲解吸引着我们大家，特别是通过我们身边熟悉的人和事的实际事例来解析师德师风的含义，让我对\"师德，师风\"这两个概念有了一个重新的认识，心得体会《师德师风培训学习心得体会》。

第一，\"自觉抵制诱惑\".作为教师，要热爱学校，热爱班级，热爱学生，真正做到\"三爱\"。不收学生家长的礼金，财物，不以权谋私，平等对待每一位学生，一心一意做好自己的本职工作。

第二，\"振奋教师的职业精神\"特别是\"开拓创新精神\",我深刻的体会到一个优秀教师的言传身教带给学生将是一生的影响，那么一个固步自封，闭门造车的教师又会带给学生什么样的灾难？所以教师要有开拓创新的精神，更新教育理念，提高业务知识，提升人格魅力，开拓视野，以更高的站姿影响学生，指引学生。作他们真正的引导者和同行者。

第三，以身作则，率先垂范。\"无德无以为师。\"真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。

总之，\"师德师风\"其体现在平凡的教学工作中就是一个字——爱。爱校，爱班，爱生，爱己，爱生活……面对现在这个物欲横流的社会，让我们教师在\"师德师风\"的熏陶下更爱自己的工作吧！

**师德师风培训心得体会小学教师篇二**

师德师风是每一位教育工作者应该遵循的行为准则，它不仅要求教师要具备扎实的学科知识和教学能力，更要求教师在言行举止中树立良好的榜样。最近我参加了一次关于师德师风的培训，从中受益匪浅，深深体会到了师德师风的重要性。

第二段：了解师德师风的内涵。

在培训的课程中，我了解到师德师风的内涵十分丰富，包括教师的专业素养、职业操守和道德勤政等多个方面。教师的专业素养是指教师要具备扎实的学科知识和丰富的教学经验，只有如此才能够更好地指导学生。职业操守是指教师要保持崇高的教育情操和道德风范，在教育教学工作中坚守原则，注重职业道德的建设。道德勤政是指教师应该依法行政，关爱学生，廉洁奉公，讲究诚信，形成风清气正的教育环境。

第三段：培训给我带来的收获。

在培训的过程中，我学到了很多关于师德师风的理论知识，也收获了很多实践经验。培训通过实例分析和教育案例的分享，使我更加深入了解到什么是真正的师德师风，它与教师的个人修养和道德品质密不可分。同时，培训还通过模拟教学和角色扮演的形式，让我亲身感受到了教师在课堂上的行为规范和师道尊严的重要性。通过这些实践，我深深地认识到了作为一名教师应该时刻保持良好的师德师风，并将其融入教育教学的各个方面。

第四段：如何落实师德师风。

学习了师德师风的相关知识后，我深刻体会到落实师德师风是一项具有挑战性的任务。我认为首先要自觉把师德师风列入教育教学工作的重要内容，充分认识到它对学生成长的重要影响力。其次，要坚持以身作则，时刻树立良好的榜样，引领学生树立正确的价值观和道德观念。同时，教师还应该注重自身素质的提高，不断学习和钻研，以提高自己的教学水平和专业能力。最后，教师要积极加强与学生和家长的沟通交流，了解他们的需求和困惑，为学生提供更好的教育服务。

第五段：结论。

师德师风是教育工作者的行为准则，也是教育事业长远发展的保证。通过参加师德师风培训，我深刻认识到师德师风的重要性，并且对如何落实师德师风有了更加明确的认识。我相信，只有每一位教育工作者都能够自觉践行师德师风，才能够让教育事业更加繁荣发展，让每一位学生都能够受益于优秀的教育。同时，我也将积极践行师德师风，向更高的教育目标迈进。师德师风的培训给我留下了深刻的印象，也真正启迪了我在教育教学工作中的行为准则，我将不断努力，将培训所学付诸实践，为教育事业作出更大的贡献。

**师德师风培训心得体会小学教师篇三**

20xx年师德师风的网络培训学习开始啦，我有幸成为我们思练镇中心小学班级（2班）管理员（班长），我们班大部分的学员是在农村村级小学（或教学点）工作，学校里没有网络，给学员们的学习带来很大困难。历经10天的培训学习，我有很多收获和体会：

首先，让我进一步认识到师德师风的重要性。师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。师德师风的建设是一个学校十分重要的组成部分，只有创造良好的师德师风环境，学生才能健康茁壮成长，老师才能取得更好的教学成果。师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

其次，我认为要提高教师自身的师德师风要从以下几个方面下手：

1、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

由于我们班的大部分学员的家和所在的学校都没有网络，所以他们大多数人都在7月5日下午办完学校期末的相关工作后，各自到有网络的亲戚朋友的家里联系才能参与学习，这种学习热情很可贵，也很难得，我向我们班这样的学员学习，学习他们这种学习的态度和热情。有几位年龄超过50岁的老师打电话问我说：“钟老师，我不知道怎么进入网络学习，你写给我们的操作步骤我看不懂……”于是我就在电话里从输入网址“中国教师研修网……到选课学习”开始一步一步教会他们。为了能更好地和本班学员沟通，我向指导教师申请了一个“学员”的帐号，通过亲自参与到学习中，聆听专家老师的讲座，对照自己工作的得失，与其他学员交流、完成作业……真的是受益匪浅。

总体而言，在师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

**师德师风培训心得体会小学教师篇四**

近年来，教师的师德师风备受关注，因为优秀的师德师风不仅能提升教师的教学水平，也能为学生树立榜样。为了加强教师的师德师风建设，学校组织了一次师德师风培训。我参加了此次培训，并深受启发。在接下来的文章中，我将分享我对师德师风培训的心得体会。

首先，培训中，我们学习了师德师风的基本内涵和重要性。师德师风是教师品质和素养的集中体现，是教师规范自身行为的准绳。培训让我们深刻认识到，优秀的教师不仅仅是教书育人，更要具备良好的品行和道德修养。作为教师，我们应该以身作则，做学生的榜样。只有做到诚信、公正、恪守职责，我们才能获得学生的尊重与信任。

其次，培训中，我们深入探讨了教师在日常教育教学中的具体表现。师德师风不仅仅是空洞的理念，更需要在实际工作中践行。作为教师，我们应该保持良好的职业操守，规范教学行为，在课堂上严肃认真地备课授课，热爱教育事业，不断学习和提高自身的业务水平。同时，我们还要注重与学生的良好关系，尊重学生，理解学生，耐心倾听学生的问题和需求，关注他们的成长和发展，做到真正关心学生，关心他们的身心健康。只有这样，我们才能成为学生心目中的好老师。

再次，培训中，我们分享了各自工作中的成功经验和困惑。通过与他人的交流，我们不仅可以互相借鉴，还可以找到解决问题的方法。有一位老师分享了她在教育上的创新实践，并取得了非常好的效果。她说，每个学生都是独一无二的，我们要根据学生的特点和需求，采取不同的教育方式和方法。这让我深受启发，明白了教育不能一刀切，应该因材施教。同时，还有一些老师分享了自己在师德师风方面的困惑和难题。通过大家的讨论和互相的解惑，我们找到了解决问题的方法，也感到更加坚定了要提升师德师风的决心。

最后，培训中，我们进行了一次反思与总结。通过写写教学日志、填写师德师风考核表等方式，让我们深入思考自己在师德师风方面的不足和需要改进的地方。同时，我们也明确了今后提升师德师风的具体措施和目标。我觉得这次培训非常实用，它不仅让我认识到了自己的不足之处，也让我明白了提升师德师风的重要性。从今以后，我将不断努力，在工作中严于律己，尊重学生，做出更好的表率。

总之，这次师德师风培训让我受益匪浅。通过学习和交流，我对师德师风的要求有了更加深入的理解，也明确了自己今后的目标和方向。我会继续努力，提升自己的师德师风，成为学生心目中的好老师。同时，我也会积极向身边的老师学习，不断完善自己的教育教学水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。师德师风虽然是一个长久的过程，但只要我们始终坚守初心，不断努力，必定能够取得优秀的成果。

**师德师风培训心得体会小学教师篇五**

近年来，为了提高教师队伍的师德师风素质，全县教育系统开展了一系列的培训活动。作为一名基础教育教师，我十分荣幸能够参加这次培训，通过学习和交流，我深刻领悟到了师德师风的重要性，并从中获得了许多启发和收获。

第二段：认识师德师风的重要性。

师德师风是教师在教育教学过程中应遵循的道德规范和行为准则。良好的师德师风是教师职业形象的体现，也是学校教育的重要保障。通过培训，我进一步认识到，教育不仅仅是传递知识，更重要的是培养学生的品德素质和身心健康。作为教师，我们应该以身作则，不断提高自己的师德师风水平，给学生树立良好的榜样，引导他们积极向上。

第三段：学习了解先进的师德师风典型。

通过培训，我与全县范围内的一些优秀教师进行了深入交流。他们用自己的实际行动诠释了什么是高尚的师德师风。他们严守纪律，热爱学生，勤于学习，坚守自己的教学原则。与他们的交流，让我深受启发。我明白了，学习先进典型是提高自身师德师风的重要途径。我们要虚心学习先进经验，不断反思自己的不足，做到以人为本、德教并举。

第四段：增强了自身的师德师风意识。

通过培训，我进一步明白了作为一名教师的责任和使命。时刻保持良好的心态，关心学生的成长，倾听他们的心声，严格要求自己的学习进步，这些都是教师应该具备的基本素养。师德师风培训让我重新审视自己，意识到自己在听课和备课方面的不足，因此我制定了合理的学习计划和备课方案，以提高自己的教育教学能力，并将这种能力内化于心外化于行，不断提升自身的师德师风水平。

师德师风培训让我对全县的师德师风建设有了更深入的认识。我认为，应该通过多样化的培训形式和方式，加强教师队伍的教育，提高教师的师德师风意识。同时，还应该建立健全师德师风考核机制，对教师的师德师风进行定期评估。此外，学校应该注重教师的心理健康，提供更多的心理疏导和支持。只有这样，才能够真正营造出良好的师德师风氛围，进一步提高教育教学质量，为学生的成长奠定坚实的基础。

总结：全县师德师风培训是一次难得的机会，让我在学习和交流中深刻认识到了师德师风的重要性。通过与优秀教师的交流，我学习到了许多先进的师德师风典型，这些成为我提高自身师德师风的最佳经验。师德师风培训不仅增强了我的师德师风意识，也为我提供了改进自身的机会。我谨以此文表达对全县师德师风培训的感激之情，并希望能够为全县的师德师风建设提供一些有益的建议。

**师德师风培训心得体会小学教师篇六**

暑假以它特有的热情悄悄拉开帷幕，而20xx年的7月4号到6号期间又是一个特别的日子——我人生中第一次师德培训。培训共计三天，在中心校，我们认真聆听了20xx年惠济区最美教师韩红娟、牛俊平、焦瑞红的演讲；在79中我们听取了胡静教授的“知书达‘礼’，精彩人生”、张振宇教授的“校园突发事件处理与媒体应对策略”的精彩报告以及学校自行安排的学习中，使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深的认识。

《中小学教师职业道德》里的六条简称“三爱两人一终身”。在“爱”的子标题下除了“爱国守法”是基本要求以外，排在前列的就是“爱岗敬业”。要热爱自己的岗位，爱教育。最美教师牛俊平校长在父亲病危的紧急情况下为了完成学校的工作毅然奋斗在工作岗位上。其实我们身边也不乏这样的老师：还记得是上学期期末的时候，二二班班主任朱晓焕老师在高轻度的复习阶段，嗓子累坏了，几乎无法发声，医生建议不得不进行输液。为了不耽误孩子们紧张的期末复习时间，为了多批改几本作业、几张卷子，她拒绝了去医院输液。在办公室她一边打吊针，一边批改作业的情形让谁看了都会心疼。难道她不可以向校领导请假吗？不是的，她热爱的是她的岗位、她的职业，她舍不了那群可爱的孩子们。职责和使命告诉她：我不能就这样离开，不能耽误孩子们的复习。试想一下，如果没有对教育的天然热爱，又怎能做出如此举动？这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

捷克教育家夸美纽斯曾说过：“在人身上，唯一能持久的东西是少年时期吸收得来的。”由此可见，作为一名中小学教师特别是小学教师的重要性。我们应该如何对孩子，才能使他们形成了良好、健全的品格？教师是人类灵魂的塑造者，教师只有以身作则才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。我们不能一味地爱或者一味地训孩子，在对待学生方面要让他们对我们感到“又爱又恨”。教师对学生的爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

教师与学校的关系可以说是“一荣俱荣，一损俱损”，小到粉笔头，大到各种硬件设施都是学校的心血积累。作为花园口小学的一名教师，我有责任和义务维护学校的荣誉和尊严。时常会遇见一些繁琐工作，我也会时不时抱怨一番。但当我看到一张张表彰学校的牌匾、证书接踵而至时，才恍然，我们做的繁琐小事原来都是为了使这个学校变得更好。谁不愿意自己的学校年年先进、各种头筹？人要学会知足，爱学校的一草一木、爱学校的阳光空气、爱自己的学校，更要用自己的努力去为自己的学校增姿添彩。

满打满算，我已工作整整一年，这一年中收获颇多。参加了各种活动，得到了很多历练。虽然有些活动没去的成绩，但，经历的过程也是提升的过程。扎实的业务能力是做好一名教师的先决条件，一个只会管理班级的不会上好课的老师不是个好老师。一天之中和学生相处最多的时光的还是在课堂上，如何快速高的上好一节课，这是个问题？从自生来说就需要“腿勤、眼勤、心勤”。“腿勤”——及时请教，不懂就问。老带新的帮助活动中能让我们有很大提升。“眼勤”——平时多借助网络资源，好好设计一节课；对于一些含有教学艺术的专业书籍必须涉猎。“心勤”——做个有心人，善于记录和思考总结，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。

“一千个观众，就会有一千个哈姆雷特”，同样一次培训，不同的老师会有不同的感悟。我想，最伟大的教育应该蕴含在最平凡的小事中。“不忘初心，方得始终”，还记得我第一次迈进花小大门时对自己说的一句话：“我要做一名对得起孩子及他们背后家长的好老师”。这句话时刻提醒我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，争取早日实现该“好老师”的梦想！

**师德师风培训心得体会小学教师篇七**

教师的品德修养是为人师表的重要前提。下面是小编为大家整理的的相关资料,仅供大家参考。

1在我们心中要有学生,要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育。

教学。

过程中要特别注意与学生心灵的沟通,自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说:“随风潜入夜,润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点,不如说是教师的感情特点。

为教师对学生必须具有普遍的爱,爱每一个学生,师爱是教师职业道德的核心,它兼具有父亲式的严格,母亲式温柔,朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑,它为学生共同生活的学习提供着爱的示范,对学生行为起着强烈的潜移默化作用。叶圣陶先生“千教万教,认真求真,千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力。

1/5。

论,我受益不浅,感触颇多,对师德师风的含义有了更深一层的体会,使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求,下面简单谈谈几点体会:既然我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,不计名利,积极进取,开拓创新,无私奉献,力求干好自己的本职工作,尽职尽责地完成每一项教学工作,不求最好,但求更好,不断的挑战自己,超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件,按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己,奉公守法,恪尽职守,遵守社会公德,忠诚人民的教育事业,为人师表。

充满爱心表现在对学生一视同仁,绝不能厚此薄彼,按成绩区别对待,尤其对于学习能力弱的孩子,要加以关怀与帮助,切忌易怒易暴,言行过激,对学生要有耐心,对学生细微之处的好的改变也要善于发现,并且多加鼓励,培养学生健康的人格,充分激发学生的学习兴趣与自信心。

2/5。

师德师风培训心得体会300字的,自己首先做到;凡是要求学生不能做的,自己坚决不做。孜孜不倦地学习,积极进取,严于律已,以身作则,才能让学生心服囗服,成为学生的良师益友。

总之,作为一名小学英语老师,我要从思想上严格要求自己,不计个人的名利得失,在行动上提高自己的工作责任心,树立为学生服务的思想。用一片赤诚之心培育人,高尚的人格魅力影响人,崇高的师德塑造人。只有不断提高自身的道德素养,才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

3通过师德师风的学习,让我深深的知道:“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德,就是教师具备的最基本的道德素养;师风,是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业,教书育人,为人师表,诲人不倦,有教无类,这都是师德。教育实践证明,师德的影响是不可估量的。献身教育,重在实践师德。

教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人,教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师,榜样的力量是无穷的,其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越,追求高标准,这是构建我们未来民族道德素质的基础。

教师的道德,是教育文化的深层内涵,也是一个民族在3/5。

教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为,是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程,高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

教师既是知识种子的传播者,文明之树的培育者,人类灵魂的塑造者,又是人类社发展与进步的开拓者,是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而,教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一,它不仅影响着学生学习状况及其效果,而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

精神。

4/5。

5/5。

**师德师风培训心得体会小学教师篇八**

作为一名新进教师，师德师风培训无疑是非常必要的。国开师德师风培训是我了解师德师风最为深入的一门课程，其中的知识和经验让我受益匪浅。

第二段：对教师职业道德的认识。

在课程中，我们学习到了许多关于教师职业道德的知识，比如教师的职业动力、职业技能和职业责任等等。这些都是教师所必须具备的素质，而教师职业道德则是它们的组合体。在学习过程中，我深刻认识到，教师职业道德对于培养具有社会责任感和良好品德的学生具有重要意义。

第三段：对教师师风的认识。

在课程中，我们还学习到了如何做一名优秀的教师。其中最重要的是教师的师风。师风代表的是教师的教学风格和教育态度，可以说它是教育工作的核心。我深刻认识到，一名有良好师德的教师，不仅可以给学生提供更好的教育教学服务，而且可以提高教育工作的整体水平。

第四段：培养自己的师德师风。

在课程中，我们还学习到了如何培养自己的师德师风。其中最重要的是要注重自身素质的提高和自我反省。教师要具备高尚的品德，要有对教育事业的热爱和投入，要认真履行教育工作的职责和义务。在实践中，我一定会承担起自己的责任，并坚持不懈地提升自己的师德师风。

第五段：总结。

通过这次培训，我深深感受到了师德师风的重要性。作为一名教育工作者，我必须要注重自身素质的提高，严格要求自己的行为规范，不断反思自己的行为方式和不足之处，时刻保持良好的师风形象。感谢国开师德师风培训，让我更加全面地认识到教师职业道德和师风的重要性，我一定会在我的职业生涯中不断去发扬师德师风，为教育教学事业贡献自己的力量。

**师德师风培训心得体会小学教师篇九**

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从自古就是“教书育人，为人师表”对于师德师风问题，不少教育家曾有过精辟的论述，有人说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表“育人”随着时代的发展，不断有新的内容在素质教育的今天，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

20xx年，我从毕业班退到了八年级，任八四班主任。班里有一名女同学，她成绩平平，也很听话，但的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了希望在学习上，她变得更加努力了，后来她考起了高中，实现了自己读高中的愿望通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师一定要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“特别的爱给特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，我们老教师要多向年轻教师学习，特别是现代信息技术方面，课件制作，发博文那，要不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者。

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和建议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，形成正确的与育人观念和思想因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在。这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学工作中，我将更加努力，让夕阳更红，更灿烂。

**师德师风培训心得体会小学教师篇十**

近年来，我国教育行业继续发展，师资队伍已经成为重点关注的方向之一。针对当下各种诸如课堂效果不佳、师德缺失、师风混乱等问题，我参与了国开师德师风培训，通过学习和交流，我深刻地认识到了师德师风对学生成长的重要性和不可替代性。在这次培训中，我深入了解了师德师风的内涵、意识到师德师风的重要性、提高了师德师风水平、增强了自我发展观念。本文将总结我的学习体会并进行分享。

第二段：学习体会。

在这次培训当中，我首先学习到了师德师风的内涵。师德是指教师应该有的道德品质和道德标准，是教师们行为的指导思想。师风是指教师在工作和生活中展现出来的师德行动方式和方法，是教师们的表现形式及教学态度。学会了这些，我明白了自己需要具备的基本素养，如端正的道德观、高尚情操、真诚热爱学生、严谨的教学态度等。并且，在学习过程中，我也了解到了许多优秀的师范生和优秀的教师，更加了解了师德师风的重要性。

第三段：实践感悟。

在实践中，我真正意识到师德师风对学生影响的重要性。教育是人们成长的重要途径，而教育成功的根本是依靠教师从学生的心灵中得到认同。在老师的实际行动中追求道德品质的总体目标，营造良好的师生关系，激发学生自我成长的自信，这些活动都是在教育中缺失的最重要环节。因而，我对教师的教育工作有了更深的理解和感悟，也更加注重自己的师德和师风。

第四段：自我提升。

我深知只有不断提高自我，才能更好地履行作为一名教师的责任和使命。本次培训给我提供了一次“洗礼”，在此过程中我惊觉到了自身的不足。我将把培训中学到的技巧和知识付诸实践，不断地推动自己的成长，成为一名更有素质、能够促进学生成长的优秀教师。

第五段：总结。

这次国开的师德师风培训，不仅是我师德师风方面的一次自我成长，也是全身心投入在教育事业上的一个大胆尝试。通过这次学习，我对自己有更深入的认识，也了解到了社会对教育行业重视的态度。希望在这场风雨过后，我们有更多的人能够深入一线教育，将师德师风真正融入到我们的日常工作中去。带着认识和责任回到自己岗位上，更好地为学生创造复杂的环境和条件，成为学生教育成长的促进者。

总之，学习师德师风的培训既是一个大胆的探索，也是一个坚定的前行。在今后自己的教育工作中，我将一如既往地秉持“教育为我，也为他”的初心，始终坚持自身的内在品质，更好地去驾驭课堂，引领学生成长。

**师德师风培训心得体会小学教师篇十一**

教育是一个国家和社会发展的基石，而教师更是整个教育事业中最重要的组成部分之一。因此，提高教师的专业能力和职业素养，推进师道培训，成为当前教育改革中一个重要的议题。师域培训是一种全面、系统的教师培训方式，旨在提高教师的专业水平、素质和综合能力，进一步提升教育教学质量。

第二段：如何推进师域培训。

推进师域培训的重点是教师培训的质量和效果。在课程设置方面，要根据教师的职业需求和实际情况，设置科学、实用的课程内容和教学方法。同时，还需加强学员管理和评估，确保师域培训的质量和效果。明确师域培训的目标，以及如何达成目标，将有助于教师群体的发展和职业生涯规划。

第三段：师德的重要性和体现。

教师在教育教学过程中不仅要注重知识和能力的提升，更需要关注自身的师德素养，树立良好的师德风范。师德是一个综合性的概念，包含了教师道德规范、职业操守和职业精神等多个方面。一个具有良好师德的教师，在教育教学中不仅能够起到很好的榜样作用，还能够提升学生的情操素质和综合素质，有助于培养德智体美全面发展的人才。

第四段：师德师风的培训方式。

师德师风的培训方式主要有三种，即课堂教育、案例分析和实践教学。通过课堂教育，教师能够了解职业操守、职业技能的一些基本规范，进一步树立师德师风的自觉意识。而案例分析则更加注重教师在实际工作中的实际操作能力，特别是在复杂的工作环境和情况下如何正确处理问题。同时，通过实践教学，教师将能够逐步掌握职业能力和处理技巧，更好地在工作中展现出良好的师德和操守。

师域培训和师德师风培训是教师职业发展中重要的组成部分，具有重要意义。通过师域培训能够提高教师的专业技能和职业素养，使得教育教学质量得到保障。同时，师德师风培训则能够提升教师的道德素养和职业风范，为教师未来发展打下坚实的基础。因此，教师应该注重师域培训和师德师风培训，不断提升自身素养，为实现中华民族伟大复兴的梦想服务。

**师德师风培训心得体会小学教师篇十二**

教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养，才能真正肩负起教书育人，因此教师参加师德培训十分重要。下面本站小编为大家带来师德师风培训心得，供你参考!

国家的兴衰，取决于教育;教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等;也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

今天是培训的第四天，早晨走进教室后我发现led屏上文字由昨天的“通识性知识培训日”转换成了“师德培训日”，我心里默想着会是怎样的培训内容，经过一天的培训我理解了“师德培训日”的真正含义。

今天五位老师关于师德师风的讲座让我明白了很多的道理，学会了很多的知识，在以后的工作中我将时刻以五位老师的讲座自省，从而达到更好的进步。

上午师风办于航老师给我们做了关于《用爱与责任托起昌图教育的美好明天》的讲座，在讲座开始于老师让我们一起听了《长大后我就成了你》这首歌，听到了这首歌我的内心为之一震，因为从小我就喜欢这首歌，非常喜欢教育这个职业，从小就一直梦想着成为一名光荣的人民教师，那时只是单纯的认为教师是一个很伟大的职业，很神圣的职业，但听了这些天的讲座让我真正的明白要想成为一名优秀的真正神圣的人民教师是不容易的。今天听了于老师的讲座后我明白了“师德师风”在托起这一神圣职业中起了很重要的作用。

于航老师在讲座中提到了很多方面的问题但我对下面这几个方面的问题感触最深。

(一)师德工作的重要性。师德是教师内在的素质、品德，而师风则是师德的直接体现，它可以直接反应教师的内在素质，内在品德，可以直接向领导、家长、学生反应你这位教师合格与否。所以在平时的工作生活中培养良好的师德是非常重要的。

(二)我县师德师风建设中面临的形式和任务。从于航老师的讲话中我深深的体会到我县领导对教育事业是多么的重视，所以在以后的工作中我会时刻注意自己的师德师风，积极配合教育工作，争做一名在师德师风方面合格的教师。

(三)加强师德师风建设的具体方法和措施。所谓“无规矩不成方圆，所以在工作中我们要时刻以《中小学教师职业道德规范》自警，并不断向先进教师学习，不断提高自身修养，从而以更好的师德献身于教育事业。

下午四位教师真真切切的教育经历让我真正的明白了，面对教育事业我们真的需要“付出”很多很多，我们要时刻保持着奉献精神，把一生献身于既光荣又神圣的教育事业中去。

讲座让我明白教育事业中有一支具有优秀师德师风的队伍是多么的重要，所以在以后的工作中我会时刻注意自己的师德师风，做到从我做起，助昌图的教育事业更加强大。

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德?师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

**师德师风培训心得体会小学教师篇十三**

师德师风建设的核心应该是提高教师的素质。所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。我院提出的“立师德、正师风、强师能”的师德师风建设目标，很好地明确了“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

从社会的角度看，一个民族的群体都是一个一个的个体所组成。每个个体的道德风貌反应出整个民族的发展水平。一个个体的许多道德习惯、道德品质都是从小形成，每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。最后，人生最初的二十几年是决定和影响人的一生的发展，是道德观念、行为习惯形成的关键期，而教师是影响的关键因素。教师的主要职能是培养未来的人才。这些人才毕业后分布在全国各条战线上，对整个国家的文明建设起到重要的推动作用。所以，把教师提到推进社会向前发展的高度来认识，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”

师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要内容。理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。教师的理想具有不同的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。总之，师德是教师素质的核心。立师德是师德师风建设首要任务。

所谓师风，即教师从教的道德作风。师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以阶段性职业行为禁行规定为底线。我们要以“严谨、勤奋、求实、创新”的精神来要求自己。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义。

眼下大学教师有一种浮躁的心态。浮躁实际上是一种对科学、对社会、对学生不负责的态度。这种心态表现在科学研究上，必然不“真”，表现在教学上，必然不“实”，学生得不到真才实学，就会贻害社会，因而也谈不上“善”。在教师职业中，这种心态主要有十种具体表现：

1、头重脚轻，满足一知半解

2、华而不实，耽于夸夸其谈

3、唯书唯上，缺乏独立思考

4、哗众取宠，追求轰动效应

5、好大喜功，不愿踏实积累

6、脱离实际，乐于坐而论道

7、沽名钓誉，个人主义膨胀

8、吹拍拉扯，市侩作风横行

9、敷衍应付，整日得过且过

10、弄虚作假，热衷歪门邪道

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的`坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。所以，任何时候，提倡教师的师风都是必要的。

学高为师，学是师之骨。我们常问：21世纪需要什么样的教师？我认为，21世纪的教师应该是高师能的人，具体是：

1、终身学习的楷模。

知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。终身学习者不是一个盲目的学习者，知识传播渠道和信息量的剧增，使教师受到来自四面八方信息的“狂轰滥炸”。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的知识。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。

2、学习技巧的传授者和学习障碍的诊断者。

在未来的教育中，教师的作用主要体现在指导学生有效地学习方面，不是以知识权威者的身份向学生灌输知识，而是以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生发现问题，想办法解决问题，进而掌握学习技巧，养成自学的习惯。教师必须清楚地知道学生的学习过程，不断地观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生的学习困难，并能提出行之有效的解决办法。

3、令人信任的心理医生。

由于家庭问题、社会问题的共同作用产生了许多问题儿童，表现为行为异常，心理上有障碍。教师需要了解孩子们异常行为背后的原因，运用巧妙的方法予以疏导解决。

4、课程设计的专家。

社会的进步和教育民主化的发展，使教师不仅要参与教育决策和教育管理，而且愈来愈拥有课程设计的自主权。教师要根据国家和学校的教育教学目标，本着有利于学生个性自由发展的原则，了解知识产生和更新的状况以及学生的知识结构基础，设计切实可行的课程。

5、现代教育技术的行家，信息资源的提供者。

现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学和多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。教师要学会应用这些教学技术。教师应是新的料学技术的应用者和推广者，是这些方面的行家里手。教师应能帮助学生寻找自己需要的信息，并把这些资源吸收到自己的认知结构中去，变成自己的知识。

6、团体工作和团队沟通的专家。

教师职业的一个特点就是集体性，要求教师彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力量。教师还要面对学生团体，因为这种团体的活动指导可以提高教师的工作效率。但是众多个性鲜明的孩子组成的团体必然产生摩擦，所以教师必须是团队工作的专家，必须具备处理团体工作的能力和方法。另外，未来社会的劳动分工将更加细致，生产过程的技术含量更高，人与人之间的联系途径日趋多样。教师必须教学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作。

7、独立研究、独立学习的指导者。

学生在学校里的时间相对于人的一生毕竟是短暂的。因此，学生在学校里学习和掌握现成的知识是次要的，更重要的是以此培养学习的技能，在了解知识产生的过程中学会独立发现问题、分析问题、解决问题。在这些方面教师是指导者、领路人、导航员。

8、客观公正的评价者。

学习过程是一个复杂的过程，涉及到学生生理和心理的多方面。由于学生个体存在很大的差异，在学习的质和量上也就存在差异。教师必须了解和评估学生到底学到了什么。对其成绩的评估要尽可能运用多元化的评估技术、力求科学、客观、公正。

9、熟练的社会工作者。

21世纪的学校总要和社会发生密切的联系，彼此影响，随着社会的变化而变化。教师有责任告诉学生，学校发生的变化和这种变化的来龙去脉，以及会对学生产生什么样的影响。另外，学校要和社会上的各个机构和组织进行交涉，教师一定要受过良好的社会工作训练。

10、预知未来社会需要的学者。

21世纪教育的功能将主要是为未来社会培养合格人才。教师要根据对未来社会发展前景的预测，通过所设计的教育计划、教育内容、教学方法，使学生在价值观、个性品质、知识、能力等方面的发展符合他们要走向的社会的要求。从这个意义上来说，教师必须是一个未来学的学者，具有未来设计者的职能，有教育预见能力。

加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“立师德、正师风、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养21世纪需要的合格人才的历史重担。

师德师风专题培训教师学习心得体会踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为即然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。\"爱生如爱子\"是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

（二）加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

（三）学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

**师德师风培训心得体会小学教师篇十四**

7月16日至20日，在东坡中学讲习厅，由东坡区教体局组织安排在全区青年教师中深入开展了师德师风的培训学习。通过为期5天的学习和讨论，我获益匪浅，感触颇多，并有幸被评为此次学习的优秀学员。对此，我对于师德师风的含义又有了更深一层的理解和感悟。

师德师风建设的核心应是提高教师的素质，所谓教师的素质，就是教师在教育活动中表现出来的教学效果及对学生身心发展所产生的影响。教师是学生行动的标杆，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，因此，师德师风的好坏往往影响着校风和学风。通过这次的学习，我有了以下体会：

一、严于律己，注意言行。

为人师表，学高为师，身正为范，教师的言行对学生的思想、品质和行为影响颇深，因此教师一定要时刻注意自己的言行，从学校日常生活中的点滴中为学生做好榜样。

二、爱岗敬业，尽职尽责。

教师职业有苦又有乐，作为教师，我们要热爱自己的教育事业，对教育尽心尽力，努力消除自己的职业倦怠心理，不计名利，用心进取，努力创新，尽心尽责完成每一项任务。

三、

热爱学生，尊重学生。

在教育教学当中，要热爱自己的学生，了解尊重学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友。我们应当相信，每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能过品尝到成功的喜悦。

四、以身作则，为人师表。

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人。作为一名人民教师，我们有必要从思想上严格要求自己，以高尚的人格影响学生，为他们照亮人生正直前进的路途。

五、终身学习，努力进取。

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后。作为传道授业的老师，只有不断完善自己、提高自己，才能教育好学生，做贴合社会发展的合格教育工作者。

教师是知识的化身，智慧的源泉，道德的典范，人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人，因此，我将时刻以“学高为师，身正为范”提醒自己，不断提高自己，以德立教，以身示教，为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

2025.07.23。

**师德师风培训心得体会小学教师篇十五**

第一段：引言（200字）。

在现代社会，教育是非常重要的事情。教师在教育中扮演着至关重要的角色，他们不仅仅传授知识，更要传递正确的价值观和认知方式。同时，教育者的师德师风也成为教育质量的保障。因此，如何提高教师的师德师风是当前亟待解决的问题。

第二段：什么是师德师风（200字）。

师德师风是指教师首先要具备高尚的道德品质，并以正直、诚信、责任、爱心、专业等为基础，为学生的身心健康成长服务，以及勉励自身不断提高水平的行为表现。简而言之，师德师风就是做一名有道德操守的教师。

作为一家专门从事教师培训的机构，师域培训公司本着“成就教师，培育未来”的理念，为广大教师提供了高效、优质的师德师风培训。首先，师域培训强调教师应当时刻以身作则，模范学生正确的行为方式和态度；其次，师域培训注重教师的职业素养培养，使教师们在日常教学活动中更为严谨、专业、精准、高效；最后，师域培训关注教师的心理健康和职业发展，助力教师提高心理素质，建立自信和乐观向上的心态。

在师域培训的课程中，我深刻认识到做一名好老师，必须符合“4+1”标准：即正直、诚信、责任、爱心，再加上专业这一必要条件。总的来说，师域培训让我更加深刻地了解到了什么是高尚的师德师风，也让我认识到了自身的不足之处，并针对性地提出了改进方案。最终，我深深地体会到，作为一名教育工作者，我们要站在高度和广度来思考、对待教育问题，以追求教育的基本价值和教育方法的创新。

第五段：结语（200字）。

综上所述，師德师风是教育中非常重要的一个方面，师域培训的师德师风培训也为广大教师提供了很大的帮助。作为教育工作者，我们始终应该不断提升自身教育素养，做一个合格的师德师风榜样，为孩子们的健康成长做出自己贡献。

**师德师风培训心得体会小学教师篇十六**

教师的职责决定了教师务必具备高尚的师德，什么是师德?师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德务必对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自我的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而到达真正教育的目的。在工作过程中我也以前感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。透过培训我真正的认识到，原先我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生必须会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师务必对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，必须要想这些骨干教师学习，不断提高自我的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自我务必严格以教师“以德为本，身正为范”要求自我。

在平时工作中，要提高自我的思想修养，严格要求自我，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

透过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

**师德师风培训心得体会小学教师篇十七**

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自我的自尊，每个人都期望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到教师的尊重对学生是极大的精神激励。

我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的主角转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业――平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是――每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

幸福是奋斗出来的，通往幸福生活的有效途径是专注地奋斗，而专注，体现着专业的精神。

跟进后，她渐渐的学会了一些阅读和思考数学问题的方法，信心倍增，也不惧怕数学，开始乐于与我的这种沟通，越来越明朗，数学方面的学习有了很大的提高，也与我建立了很好的信任。我想我作为孩子们的教师能够做的，就是努力在每一个教育细节中尽我所能把正向效应发挥到极致。专注，不仅仅是一种做事的态度，更是一种生活的姿态，作为一名班主任，每一天与孩子们待在一齐的时间很久，自然会潜移默化给学生很多的影响，不光是学科教师给予的学科学习方面的指导，更会从自我的一言一行中传递给学生正确的人生观、价值观，大到读书学习的日常习惯，小到班级门口的一次弯腰捡纸，所以，始终对自我高要求的以身作则，才能给孩子们树立一种认真的班风和学风。

始终跟随国家和学校的脚步，积极参加“师德师风建设”活动，才能更好的践行立德树人的教育根本。我校一向贯彻以生为本、学生第一的办学理念，践行“爱心、耐心、理智、宽容”的教育情怀和“精细实干、静心育人”的工作作风。课堂上努力激发学生的学习热情，推进学生多样化学习，并对学生进行激励性评价，促进学生学习兴趣的构成，也针对学生的不一样情景，抓住点滴的闪光之处，赏识每一个学生的兴趣、爱好和专长。注重发挥每个学生的优势，让他们在表现自我时不知不觉树立自信心，从而提升学习兴趣。所以，教育是一项美的事业，教师在与学生相处的过程中也要懂得发现美，欣赏美，创造美，唯如此，才会让学生欢乐的学习，茁壮的成长。

最终，作为一名教书育人的教师，也应始终以学习者的姿态奋斗在教师岗位上，树立终身学习理念，不断拓宽知识视野，更新知识结构，为学生的高效学习和健康成长全力以赴！

**师德师风培训心得体会小学教师篇十八**

近年来，中国教育界对于提升教师的师德师风意识给予了越来越大的重视。为了更好地推动教师师德师风建设，我参加了一次关于师德师风培训的学习，通过这次培训，我深刻认识到了师德师风对教育事业的重要性，下面就我对此次培训的心得体会进行总结。

首先，这次培训使我更加明确了师德师风的含义。师德师风是指教师必须具备的一种道德伦理、职业操守和行为规范，是教师在教育工作中应遵循的基本准则。通过培训，我了解到师德师风既包括教师的道德品质和职业修养，也包括教师的职业态度和行为规范。师德师风是教育工作的灵魂，是教书育人的基石，只有具备了良好的师德师风，才能为学生树立榜样，引领学生健康成长。

其次，我在培训中学到了许多提升师德师风的方法和技巧。在这次培训中，导师详细介绍了师德师风建设的实际操作方法，如注重教育教学过程中的规范管理，做到言传身教，师傅领进门，修行在个人；加强学科知识和教育教学理论的学习，提高教学水平和专业素养；注重自我管理和自我反思，及时进行教育自我修养，不断提高自己的师德修养等。通过这些方法和技巧的学习，我清楚意识到了提升师德师风的路线和方法，深感受益匪浅。

再次，举办这样的培训对于促进教育事业的发展具有重要意义。教师作为培养人才的重要角色，其师德师风直接影响学生的发展和未来。而培训教师，提高师德师风，将直接导致整个教育行业的改善和升级。通过此次培训，学员们在师德师风方面有了更深入的了解和认识，进一步提高了教师的自我修养。这对于全面提高教育的质量和水平，推动教育事业的蓬勃发展具有重要的积极意义。

最后，我深入体会到了个人在提升师德师风上的不足，并感受到了自我进一步的努力和提高的必要性。师德师风是一个循序渐进的过程，在培训中，我意识到自己在职业道德和行为规范方面还存在一些问题和不足。例如在与学生相处时，有时过于严厉或过于溺爱，缺乏恰到好处的教育方式；在处理同事关系时，有时过于严厉或过于妥协，缺乏公平公正的态度。因此，我深刻认识到了个人在师德师风方面的不足，并明白了需要不断提高自己的职业素养和道德修养，注重自我反思和修正，做到不断自我完善，以更好地履行教育者的责任。

综上所述，通过这次师德师风培训，我对师德师风的意义和培养方法有了更深入的了解和认识，明确了自己在师德师风方面的不足，并明白了需要进一步努力和提高的必要性。同时，我也认识到了师德师风对于教育事业的重要性，以及通过师德师风的培养可以促进整个教育行业的发展。今后，我将积极应用所学知识，不断修炼自我，注重师德师风建设，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找