# 优秀班主任个人先进典型事迹

作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-04

*优秀班主任个人先进典型事迹7篇你知道优秀班主任个人先进典型事迹怎么写吗?看看吧。许多人都写过事迹材料吧，事迹材料是指为了弘扬正气，表彰先进，推动工作，对本单位具有突出事迹的集体和个人整理出的文字宣传材料。下面是小编为大家整理的优秀班主任个人...*

优秀班主任个人先进典型事迹7篇

你知道优秀班主任个人先进典型事迹怎么写吗?看看吧。许多人都写过事迹材料吧，事迹材料是指为了弘扬正气，表彰先进，推动工作，对本单位具有突出事迹的集体和个人整理出的文字宣传材料。下面是小编为大家整理的优秀班主任个人先进典型事迹，仅供参考，大家一起来看看吧。

**优秀班主任个人先进典型事迹篇1**

我叫\_\_，男，1976年6月出生，1999年以来一向担任班主任兼数学教学工作。现任三年级（4）班班主任。小学的班主任，工作琐细而繁重，学生们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心，繁重的工作虽然很累，可是我认识到：班主任，对家长来说，我们代表着学校，肩上扛着职责；对学生来说，我们代表着家长，双手履行义务；我们不可能干出惊天动地的业绩，但我能够为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。因班级教育教学管理成绩突出，所带班级多次被评为优秀班团体，本人也被评为优秀班主任。我现将一年来的工作总结如下：

一、忠于职守，以身作则

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作本事，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自我首先做到，要求学生不做的自我坚决不做，自我十分清楚自我的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来不曾旷过一天工，每一天的课间操与同学们一齐出操喊口号；每周值日大扫除，自我也作为班级一员参与劳动；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备纠错本，自我也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自我板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此构成了“高效课堂”教学模式。自我的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

二、关心学生，“爱”字当头

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生陈艳强好几次上课无精打采，经过了解才知，其爸爸生病花费了很多医疗费造成家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次要关注学生的心理，学生李文豪有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成父亲交给的学习任务。于是及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后成绩直线上升；同时还关心学生的身体健康，每当午时自由活动时间，就要求不经常煅炼的同学一齐跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

三、民主管理，信任学生

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委，班委集思广益，民主决策构成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。先后进行了“心向云天树梦想，脚踏实地搞学习”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每一天提高一大分”等活动。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子”活动；制定了以小组为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的进取性、管理的进取性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班团体荣誉称号。

四、典型引路，梯度推进

一个优秀的班主任，不仅仅需要很强的职责心，还要有更好的工作方法。本人所带的三年级四班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自我的的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，构成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每周班会，让提高最大的同学做典型发言，以帮忙他样树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自构成“三人指导小组”解答学生的问题；要求课任教师每次考试出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，经过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自我的优势和前进的方向，也让课任教师看到了学生的提高。

五、科研领路，提升高度

在管理好班级的同时，本人不断地总结教育教学中的得与失，构成文字，发表出去。一年来，在《新课程学习》发表了《引玉还学巧抛砖》等文章，参加了聊城市“德育主题教育活征文”活动，并获得“一等奖”。

班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年三年级（4）班学生也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的欢乐、光荣、职责与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自我的力量。

**优秀班主任个人先进典型事迹篇2**

我从教三十年来，一直默默无闻地做着班主任工作，全心全意地带好每一届学生，通过多年的精心、爱心、潜心的教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯，当昔日的学生从四面八方用不同的方式向我表达感激之情的时候，我体会到了做一名班主任特有的幸福感，

一、精耕细作，精细管理

在多年的班主任管理中，我总是一丝不苟，要求自己做到面面俱到。俗话说：“不以规矩，不成方圆。”每接到一个班级，我都会花较大精力抓学生的行为规范。

我会充分利用校园文明餐桌和三项竞赛评比，对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。我还动足脑筋，充分发挥教室内板报的教育作用，采用“快乐之星”、“我努力我快乐”、“争章园地”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

我注意培养学生挑战意识，如选班干部，组织学生毛遂自荐，鼓励学生挑战自我，超越自我，树立良好的自信心，各项活动跃跃欲试，因此发现了不少孩子的闪光点。孩子们为了争取优秀，都暗暗较劲，处处以高标准来要求自己，看到同学们的点点进步，我的喜悦不言而喻。

在学习成绩方面，我结合学校活动组织学生开展改错别字、词语接龙、朗诵经典诗歌等比赛，很多同学在比赛中脱颖而出。为了激励孩子们的积极性，我采用阶段奖励的形式，如到一个月或半个学期对表现较好，进步较大的同学奖励一次，让更多的同学有前进的动力。

二、以爱为桥，倾心教育

谁不爱学生，谁就教育不好孩子。在学校里，与学生一起生活交往最多的莫过于班主任。所以，作为一名小学班主任，在学生的学习生活中教师应该给他们更广泛的爱。下面我结合自己的教学实际来谈一谈。

我班上有这样一个特殊的孩子，语言表达方面与一般孩子存在很大差距，每次说话总有些口吃，更要紧的是上任何课总是心不在焉。我与他父母电话联系，没有效果，因为父母并未把他儿子的这个现象放在心上。不得已，我又多方了解才找到原因，原来他家里整日音响开得很大，对别人的讲话毫不在意。与父母很少交流，口吃的毛病才越来越严重。

打这之后，我上每节课都给他表达的机会，总是先易后难，让他明白他很重要。而每次他说话或回答问题时我总是请全班同学理解他的难处，耐心地听他说完，当他紧张时我微笑着鼓励他慢慢说。我这样做只是尽自己应该做的，没想到有一天他来到我办公室悄悄地塞给我一包薯片，并轻轻地对我说：“老……老师谢谢您!”

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生知道错误是可以原谅的，并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。

我们班里有这样一个学生，常因懒惰而忘了做作业。找他谈话他会答应老师明天一定完成，但到第二天检查却拿不出作业来。老师无论是：“哄”是“吓”，他都以不变应万变。怎么办?不断的失败使我不得不重新考虑转化他的方法。之后，当我发现他完成了某一项作业时，我就及时表扬他，并奖励他一个“笑脸”，几天下来，他也能和另外的同学一样能享受到成功的喜悦。现在，他基本能完成其中的一两个作业了。

三、业务精湛，爱岗敬业

作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课，并动脑筋钻研业务，虚心学习新课标及现代新的教学方法，及时批改作业，耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为自己是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们总喜欢上自己的课，任课班级教学成绩始终位于同年级前茅，受到了学生及学生家长的好评，通过勤奋的工作，不断的汲取，自己始终是学校的一名骨干教师。

四、勇于探索班级管理新模式

在班主任工作中，我勇于探索新的班级管理模式，通过制定《班级章程》、《学生在校行为规范》、班歌、班级口号等，在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象;充分发挥班干作用，建立完全自主要式的班级管理模式。关爱每一位学生，积极帮助，激励学生去改正错误，努力学习。通过一系列的创新管理，所代班级在纪律、学习、卫生等方面成绩斐然，所代班级连年被评为先进集体，历次统考中整体成绩名列前茅。

一路艰辛一路歌。我所带的班级多次被评为校优秀中队。所辅导学生参加各级各类竞赛，均获比较好的成绩，本人还多次被评为校优秀班主任，优秀中队辅导员，两次被评为优秀班主任和辅导员。

当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难，但也很快乐!

**优秀班主任个人先进典型事迹篇3**

我叫\_\_，自担任班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。特别是近一年来，所带理科四班班风正、学风浓，精神面貌昂仰向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，无论是在巩义市统考中，还是在\_\_市一质测、二质测、三质测中，均取得优异成绩；班级行为规范评比位居全校第二名。因班级教育教学管理成绩突出，所带班级多次被评为优秀班集体，本人也被评为优秀班主任。我的优秀班主任事迹如下：

一、为人师表、树立榜样

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向学生问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处和我的优秀班主任主要事迹材料的影响，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

二、关心学生，“爱”字当头

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生陈廷擘好几次晚饭不吃，通过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生邱泽一满含泪水找到我说不想上了，了解才知考试成绩不理想，想在下一年复习，通过一下午谈心鼓起了他学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，毕业班学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，学生张铎有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成父亲交给的学习任务。于是及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，就要求不经常煅炼的同学一起跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹，。

三、民主管理，信任学生

真正的优秀班主任事迹要求，民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。先后进行了“心向云天树理想，脚踏实地搞学习”、“举国欢度过国庆，目标一致向前冲”、“别人经验我吸收，虚心学习我风流”、“一元之始于元旦，一质测后尽开颜”、“奋斗一百天，敢教日月换新颜”、“规范细心与创新，泰山之顶我独尊”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每天提高一大分”等活动。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子“活动；制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、管理的积极性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

四、典型引路，梯度推进

一个优秀班主任先进事迹代表，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的理科四班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每周班会，精心选择比如《我为什么在三流学校考上北大》《高三，不只是传说》等励志故事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心；每次考试进步最大的同学做典型发言，以帮助他样树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自形成“三人指导小组”解答学生的问题；要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一来评价学生。三次郑州市统考中，只有我所带的普通班中均有进入年级前20名，其中三人次进入过年级前10名。通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让课任教师看到了学生的进步。我所带理科四班的所有学科，科科成绩均为优异，在郑州市一、二、三质测统考中，所有任课教师个个评为优秀教师。

五、加强家校联系，以真诚换真心

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

**优秀班主任个人先进典型事迹篇4**

我叫小明，男，1976年9月出生，大本学历，中学一级教师，自踏上讲台起，我就连续11年担任班主任，其中带毕业班班主任八年，期间所任教班级年年被学校评为“先进班级”，所教的学生先后10人获得市县级“三好学生”、“优秀班干部”，我本人多次获得学科教学优胜奖，，在20\_\_年被县政府评为优秀教师，并作为“优秀班主任”在全镇教师集训会议上做典型发言。我现任大悟县夏店镇中心初中教导处主任，兼九年级二班班主任，并担任三个班的政治，历史学科教学。

我自参加工作至今，一直担任班主任工作。农村初中的班主任，工作琐细而繁重，学生大部分是住宿生，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。一上班，从星期一到星期五，从清晨到深夜，我坚持比学生要起得早，比学生睡得晚，每天工作一般是十一个小时，繁重的工作虽然很累，但是我认识到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任；对学生，我们代表着家长，双手履行义务；我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。

一、换位思考——让留守孩在爱中得到满足和教育

近几年来，农村“留守孩”现象越来越普遍，由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据调查，有的外出打工，父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、有学上、有书读就万事大吉了，忽视与孩子的心理沟通与交流，导致对父母很陌生，亲情关系出现了障碍。子女缺乏亲情关爱，内心空虚，有的对家长有埋怨情绪，还有的留守儿童为了宣泄烦恼，走上极端。

这些孩子，用一句方言讲就是“很不逗人爱”的孩子，在农村教育资源匮乏，教师人员紧张，教学超级大班存在的情况下，这些孩子常常遗忘在角落。对于这些孩子，我经常想到的是一位全国优秀班主任所说的两句话：“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”。这种换位思考的情感体验使我对学生少了苛求，多了宽容，少了埋怨，多了理解，少了指责，多了尊重，并努力创设着宽松和谐，积极向上的氛围，使他们一步步走向成功。

我所教过的学生都知道，饿了，可以到我家里吃；病了，可以到我家住；没钱了，找我借；父母在外打工，我的家就是他们的家。20\_\_届毕业生高磊从小失去母亲，父亲在沈阳打工，家境十分贫寒。当严冬来临时，学生们早就穿上了轻松保暖的棉衣，可高磊进到教室却冻得脸色煞白。我仔细一看，原来零下2度的天气，高磊还没穿上棉袄。我看在眼里，疼在心中，默默对自己说：“假如他是我的兄弟，我能眼看着他挨冻吗?不能!”回到家，家里还有一件新棉袄，这是我准备过年时再穿。带到家中，我不假思索的拿出来给高磊穿上，当看到高磊穿在身上的棉裤十分合体时，我心中充满了喜悦，而此时的高磊再也抑制不住自己的感情，眼眶中泛起了泪花。

十年来，我累计帮扶留守孩一百余人。每学期初，我都要对留守学生进行全面家访，并建立专门的家庭联系卡，然后汇总分析，对症下药，让学生从关爱中寻求前进的力量，从关爱中汲取精神的营养，从关爱中得到满足和教育。我深入学生，了解学生在学习、生活上的困难，思想和心理上的困惑，适时地给予帮助和疏导。这些工作也得到了家长和上级领导的充分肯定，在团市委在大悟召开的爱留守学生的工作会议上，我作为“关爱留守孩”的模范教师典型发言。金奖银奖不如群众夸奖。每个新学年分班时，学生总是争着到我所带班级，“把孩子交给黄老师，我们放心。”这质朴的语言就是家长对我教育工作的最大肯定，我想，再苦再累也值得。

二、科学管理——让学生在民主与竞争中得到教育

在班级管理上，我积极协调师生间人际关系，做学生心目中的“知心朋友”和信得过的“人生向导”。我恪守科学的师道精神，坚持正确的学生观，引导学生通过民主管理班集体，增强班级管理的透明度，最大限度地激励学生自觉、主动、积极地参与班级管理。

在班级日常管理上，为了唤起学生的主人翁意识，充分调动学生参与班级管理的积极性，经过学习，摸索，我实行了一系列大胆的改革：将情感管理、目标管理、制度管理以及具有凝聚力的班队活动渗透在工作中，我设计了一些训练学生独立性、自立性心理品质的教育活动，如“自己的事情自己做”、“我当一天家”，让学生学做生活的主人。为了培养他们的自主能力，班级的组织纪律、各项活动都由学生自己管理和组织，如班会全由班委会主持。尤其是“我爱我的班集体”主题观摩班会，内容丰富，形式新颖，学生踊跃参加，锻炼了个人的能力。20\_\_届学生高胤，个性很强，为了培养他的自主自立能力，让他当值周班长来管理班级，效果很好，他不但把班级管理得好，而且自己进步很大，到三年级时担任班长，学校学生会主席，现在进入县一中，还担任着学生会主席。

**优秀班主任个人先进典型事迹篇5**

多年的班主任工作实践使我深刻认识到，班级管理工作既是育人科学，又需要付出艰辛的劳动。它需要班主任多花心思，多了解，多观察，多动脑。我主要是这样做的：

一、要有责任心。

有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，班主任的责任心表现在上对学校负责，下对学生负责两方面。

首先，认真落实学校的各项活动，保证学校布置的各项工作能够迅速及时、准确无误，畅通无阻地传达到班级，并积极带领全班同学，通过各种组织和教育手段，使学校各项工作得到很好的落实。我认为应该重视每件事情的宣传发动、过程指导督促、工作的总结反思三个环节。班主任面临的更多的是常规管理，例如卫生打扫这件事情，先使学生认识到卫生打扫的重要意义，从大的方面看美化了校园，为我们提供了干净、整洁的生活、学习环境，从小的方面看为我们每个人提供了锻炼自己做事情机会，要做大事情先从做好小事情开始，有了这样的认识，学生做事情的认识也就统一了，就有了动力，再开展具体的工作学生也会积极的响应。其次在各项工作中，要重视过程的指导和督促，像卫生打扫不干净，原因可能有多种情况，有时是卫生责任区不明确，有的是学生到校较晚打扫匆忙不干净，但也有的是学生不会干，每种情况要区别对待。有一次我看到两名女同学非常认真的擦一个窗子的玻璃，擦了足足半个多小时，也没擦干净，而另外一名男同学只用了十多分钟就擦干净了一个窗子，我仔细一看那两名女同学一直在用一块湿抹布擦，玻璃上的水一干了就显示擦过的痕迹，这样我在班会上，让那名男同学介绍了自己擦玻璃的经验，每名同学都学到了擦得又快有干净的方法。

其次，本着对学生负责的态度，了解学生，做学生的具体工作。班主任责任心特别体现在细微和琐碎之处。我一般到校比较早，一方面尽快稳定班级秩序，使学生尽快的进入一天的学习生活中，快到期末的几天，发现几个住校的同学，经常到校特别早，忙着写作业，我就了解作业情况，学生就抱怨，作业比较多，晚自习写不完，只好早点来，有时早饭都不吃。这样我就与几个任课教师联系，减少作业的量，同时由学习委员负责把握作业布置情况，若作业比较多，则由学习委员联系课代表，找任课教师减少作业，这样控制了作业量，使学生能保证完成作业和有一定的休息时间。作为班主任，一定要抱着一颗责任心，经常深入学生，做深入细致的调查研究工作，了解关心每一位学生，例如在课堂上注意观察学生的学习情况，在课间了解学生的活动，与学生谈话掌握学生的思想动态等，并通过日常的学习和工作等各项活动，在思想上进行针对性的教育和引导，帮助学生们树立各种正确的观念。班主任工作是辛苦的，但我们要苦在其中，乐在其中。只要有了高度的责任心，就会在工作中想方设法把班级管理好，从而营造一个和谐的学习生活环境。

二、要有科学的管理机制。

我认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”几个字。基本思想是依靠学生，健全制度，细化分工，常抓不懈。

“严”就是遵守严明的纪律、严格的行为规范。在班级管理中我坚持“由学生自主管理班级”。创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进的班级体，不能只靠教师的说教，还要有良好学生管理队伍和管理机制。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。在班级管理中要相信学生，依靠学生，锻炼学生。同时也要对学生的工作及时地指导、支持，以便顺利开展工作。

1、职责明确，班里的一般事情都由班长总体负责，各项具体工作分工到各个班委成员。

2、实行班级日常工作量化管理机制。由各个班委根据学校的规章制度结合本班的实际情况，制定班级日常工作量化管理制度。

3、各班委对各小组和每个同学执行情况进行打分，每周一汇总。

4、定期通报。每周班会，值班长通报各小组总积分及排名情况，并对先进小组和个人在“标兵栏目”中给予表扬。使学生学有榜样，赶有目标，人人从我做起，向自治迈进。这一制度既调动每个学生的积极性、自觉性，有凝聚小组成员的力量，从而提高班级的整体素质水平，为创造一个良好的班风奠定了基础。

“细”就是细化分工。在班委的领导下，班级各项具体工作的开展是以小组为单位开展的班级的，小组长负责组员的学习、纪律、卫生的常规工作，进一步细化责任。此外，根据班级需要还设立了其他的管理角色，“桌椅管理员””平台管理员”“仪容仪表检查员”“水长”“门长”等官衔，管理岗位得以极大丰富，使学生个个有了当班干部的机会，调动了学生自我管理的积极性，培养了责任意识。

“恒”就是班级的各项常规工作常抓不懈。班级的班委有了，制度有了，不能万事大吉，要指导好学生积极有效的开展工作，需要班主任对工作经验不足的班委指导好，对“三分钟热度”的同学给予鼓励，对工作中遇到的困难及时给予帮助，确保各项工作得到落实。

三、要有宽容、平等的心态。

现今教育面对的学生千差万别，他们有着各自的爱好和兴趣，这就决定我们班主任需要有一颗宽容的心。班主任的宽容心很大程度上就是要宽容学生的不足，给予学生改正的建议。古语说得好“人无完人，金无足赤”，是人总会犯错，特别对于发展中的学生，所表现出来的不足应该用宽容的心态去面对。对于一个学习成绩欠佳的学生不能把他们一棍子打入冷宫，而伤害了他们的自尊，毁灭他们自我发展的内在动机；对有缺点的学生也决不能一味的训斥或是尖刻的挖苦，伤害学生的自尊心。学生的人格和老师的人格是平等的，拿出一颗真心来，让学生知道你所做的一切都是为了他，适当的宽容，学生会感激你的，而宽容心正是师生关系相处融洽的一剂良药。前一阶段班级刚刚发生的一件事情，老师们都在开会，学生在上自习课，一名成绩很差的同学在课堂上说笑，刚上任的纪律委员几次在课堂上制止，该生置之不理，纪律委员非常生气，认为该学生故意和自己作对，下课后纪律委员，找到该生理论，说来说去两个人打了起来，后果是纪律委员手被咬破，那名男生脸被抓破。我在知道两人打架的事情后，做了积极的反应，先是分别找两名同学了解情况，然后让每个人反思自己做的不对的地方，根据反思我先是肯定了他们能认识到自己的错误，然后批评了他们的不冷静，以及违犯了校规校纪，要求他们互相道歉，教育纪律委员做班级工作不能使用武力，要人人平等，讲究方法，这样我宽容了他们的这次打架。事后，我发现纪律委员更加负责任了，而那位同学也较以前遵守纪律了。

当然我们的宽容并不是无原则、无限度的，否则就成了过度迁就，助长学生的不良行为。对于问题学生的转变，要有一个过程，通过各方面渠道了解学生不良习气的来龙去脉，采取一定的思想工作方法教育后，随时引导，使后进生朝着好的方向不断前进。对后进生的点滴进步，及时表扬，鼓励为主，碰到较大问题，及时与家长联系，家校配合，形成合力。一个后进生的转化不是一朝一夕可以完成的。“旧病”有时是顽固的。不怕反复，狠抓反复，当然要注意工作方法的改变，以真诚感化他们，引导他们。

总之，班主任工作是富有挑战性的，需要满腔的热情，高度的责任心，也需要讲究方法，做到一张一弛，有分寸，有尺度。作为新时代的教师，我们应该把热情与科学融入到班级管理工作中去，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，使这段共同走过的日子在每一位班级成员的心目中成为最美好的记忆，我们得到的将是一个美丽的世界。

**优秀班主任个人先进典型事迹篇6**

苗\_\_，党员教师，从事幼教事业四年，行走在童心的世界，成为孩子亲密的好伙伴、家长信赖的好老师，是她一直以来的目标。在她的教师生涯中，她始终以爱心、耐心、细心去对待每一个孩子。

专业和真诚必会赢得感动。在平时的工作中，她和同事团结协作，积极承担园里的党建工作、新媒体宣传工作；作为一名骨干教师，她充分发挥示范引领作用，将正能量传递给身边的老师，对待新老师给予工作中的帮助；作为班主任老师，她始终肩负着班级管理的重任。

作为一名党员教师，她将始终听党话，跟党走，敢担当，勇作为，为党的教育事业奋斗终身。“把每一件平凡的事做好，就是不平凡；把每一件简单的事做好，就是不简单。”这是苗老师最喜欢的一句教育格言。在这个平凡的岗位上，她踏踏实实、兢兢业业、严以律己，在奉献中实现着人生的价值与理想。

**优秀班主任个人先进典型事迹篇7**

\_\_，男，中共党员，博士，建筑工程学院专任教师，硕士研究生导师，20\_\_年9月至今，担任输电162班班主任。担任班主任期间，热爱学生，认真履行班主任职责，注重班风和学风建设，所在班级的班风好、学风正、团结上进、凝聚力强，定期组织召开班会，经常与学生沟通交流，发现问题及时解决。陈老师在担任班主任工作中主要完成以下有代表性的事迹。

针对部分同学不了解高数、概率、线性代数、大学物理、化学等基础课在职业生涯中的作用，召开班会，讲解“基础课及专业课在土木工程从业人员职业生涯的作用”。针对部分同学不了解自己所学专业未来的就业及发展方向，召开班会，结合自己的学习工作经历，讲解“土木工程专业人才职业生涯选择方向及规划”。针对部分同学反映的备考英语等级考试难的问题，召开班会，讨论英语等级考试的学习方法，共享英语等级考试学习资料。建立云课堂，为本班级及本专业因参加测量大赛而耽误学习的同学及学习困难的同学补课。

带领学生参加与科研相关的竞赛项目，培养学生的科研兴趣。20\_\_年4月-20\_\_年4月，带领本班5名学生，参与大学生创新创业训练计划，完成了题目为“某超高层建筑风荷载数值模拟研究”的项目。加强班风建设，以团结为主旋律，以优良学风为主要目标。\_\_老师十分热爱班主任这项工作，用心血浇灌着自己的班级，用高度的责任感和强烈的事业心承担了“班主任”的神圣使命。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找