# 小学家访活动方案(通用16篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-01-07

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学家访活动方案篇一为向...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学家访活动方案篇一**

为向省、市纪委领导干部家访工作做法学习和看齐，落实我区关于开展“廉洁文明家风?党员干部示范”专项行动有关要求，加强全区纪检监察干部队伍建设，深入了解纪检监察干部的思想、工作、生活和家风情况，培育干部良好的职业道德、家庭美德和个人品德，进一步增强广大纪检监察干部的归属感、荣誉感，提升纪检监察机关的凝聚力、向心力，特制定本实施意见。

开展领导干部家访活动，以家访形式体现组织的关怀和温暖，搭起家庭与机关之间相互沟通的桥梁，促进沟通了解，帮助排忧解难，营造廉洁家风。加强纪检监察干部八小时以外的监督，落实对纪检监察干部的关心和爱护，真正体现严管厚爱。通过面对面“拉家常”，真诚交流，了解干部的思想动态、身体状况、业余爱好、邻里关系、家庭关系、家庭生活情况、社会反映和实际困难，认真倾听干部家属的意见建议，获得干部家属对纪检监察工作的理解和支持，引导干部家属当好支持工作的“贤内助”和树立良好家风的“廉内助”，着力发现一批树立廉洁文明家风的先进典型。

领导干部家访要常态化、规范化、制度化，做到全面覆盖、人人受访，主要坚持“四提倡四反对”：

一是提倡进门入户，反对走马观花；

二是提倡用心交流，反对浅尝辄止；

三是提倡关爱监督，反对好人主义；

四是提倡解决问题，反对敷衍了事。

（一）家访人员

1．区纪工委班子成员；

2．xx产业园、各镇处纪委书记；

3．区社发局、xx集团纪委负责人，区法院纪检组长

（二）家访时间

采取固定家访与随机家访相结合的方式。

1．固定家访：每年1月份、6月份固定家访；

2．随机家访：根据需要家访的情形随时家访。

（三）家访对象

区纪工委机关、xx产业园、各镇处、区直有关单位基层纪检干部和退休老同志。

1．区纪工委班子成员家访对象：按研究意见家访区纪工委机关全体纪检干部，x产业园、各镇处纪委书记，区社发局、x集团纪委书记，区法院纪检组长。

2．xx产业园、各镇处纪委书记家访对象：本产业园或本镇处纪检干部和监督单位纪检干部。

3．区社发局、xx集团纪委负责人，区法院纪检组长家访对象：本部门或本纪检组干部和监督单位纪检干部。

（四）家访内容

1．讲政策。主要是向干部家属、所在社区干部宣传中央、省、市委有关政策规定、文件精神，及党风廉政建设有关精神。

2．摸情况。主要是了解干部家庭生活，了解邻里关系和社交关系是否廉洁文明和健康向善，力所能及地帮助干部解决实际困难和后顾之忧。

3．听意见。听取干部家属及所在社区对区纪工委工作的意见建议，对党风廉政建设和反腐败工作的评价，提升党风廉政建设的社会满意度。

4．促监督。通过走访了解干部职工八小时之外的学习、生活方式，宣传干部家庭好的家风、家规。加强对干部的教育和管理，对家访了解到的一些苗头性、倾向性问题，及时咬耳扯袖，把问题消灭在萌芽状态。

（五）家访形式

1．开展“家庭走访”活动。家访人员利用晚上或休息日时间深入干部家中，与干部家属面对面交流，了解工作、学习、生活，听取对纪工委工作的意见和建议。

2．开展“社区走访”活动。家访人员深入干部所在社区，了解干部是否按要求到居住地社区报到，是否进社区开展联系服务群众活动，在社区是否遵守社会公德等。

3．开展“网络走访”活动。家访人员适时利用网络、qq、微信、手机短信和电话等方式进行家访，交流好的家风、家规，全面了解干部八小时之外的学习生活、家庭困难等情况。

（六）工作机制

1．建立直接联系制度。完善联系方式，将领导干部的姓名、单位职务、联系电话、电子邮箱、微信、微博等制作成联系卡，送给干部职工家属和所在社区干部，方便随时联系，了解情况。

2．建立工作落实机制。将开展家访作为领导干部述职和年度考核的重要内容。家访人员要填写《xx经开区纪工委领导干部家访情况记录单》，记录好收集到的意见建议和家庭存在的实际困难，并将家访中发现的问题及时向主要领导汇报。

3．建立评先表彰机制。鼓励纪检监察干部参加全市开展的“廉洁文明家风?党员干部示范”活动，树立一批“示范户”、表彰一批“廉内助”、收集一批“廉家规”、推广一批“廉家风”。

（一）强化组织领导。家访工作在区纪工委的领导下进行，区纪工委成员会议每年不少于两次专门研究家访事宜，协调解决家访中收集的问题。

（二）发挥示范作用。区纪工委监察室领导班子成员要率先垂范，率先确定家访对象、率先开展家访，在家访中起到示范引领作用。

（三）注重总结提高。要大胆创新实践，注意对家访中的好做法、好经验加以总结提高，强化宣传引导作用，倡导廉洁文明家风。

**小学家访活动方案篇二**

为了全面推进我校的教育教学工作，构建教育与社会、学校与家庭、教师与学生和谐共进的良好教育局面，深化构建和谐师生关系的课题研究；为了传递对学生的关心与爱护，加深家庭与学校的互相理解，形成家庭、学校的教育合力，为孩子们创设良好的成长环境。结合我校“一个不能少”、“爱生如子”的教育理念和我校教育教学实际，开展“家校连心桥”之电话家访活动，现制定方案如下：

1、通过与家长的电话家访沟通，使教师明白个人的工作不足和薄弱环节，明白学生、家长、社会对学校及教师的新要求，积极营造全社会共同关心、关注并支理解、支持教育的和谐社会氛围。

2、通过教师与家长，教师与学生之间的互动，使教师在实践中成长、成熟，达到互惠双赢。

3、通过家长与教师、家长与学生之间的交流，转变家教观念，学习家教知识，改善家教方法，提高家教能力。

4、通过学生与教师、学生与家长之间的沟通，使学生学会感恩，学会自律，树立正确的人生观、价值观，人人成为“有益于社会的人”。

1、组织“家校连心桥”电话家访活动，充分利用学校统一配置的年段电话，进行电话家访；或建立班级家长qq群、微信群等家校联系的其他形式。

2、电话家访内容：以介绍学生在校情况、了解学生在校外和家庭的情况，共同制定培养学生发展计划。同时向家长宣传我校的教育法规、学校办学理念、办学特色、特色德育、优质服务及其他有关教育教学等方面的内容，征求家长对学校发展的建议和意见，赢得家长对学校工作的理解和支持，构建家长满意工程。

3、通过“家校连心桥”电话家访活动，对特殊生进行教育调研工作，重点做好对学困生、问题生、单亲家庭、特异体质、心理障碍等学生的调研工作，通过电话家访了解相关情况并制定出切实可行的教育帮扶计划，帮助他们克服困难，树立积极、乐观、向上的人生观，是他们能得到健康、快乐成长。

4、建立健全的电话家访档案。教师在电话家访中要做到“三个一”：即拟定一份电话家访工作安排表，一份家访记录，一份家校联系反馈表。要求每位班主任认真填写并按时按要求上交。

5、完善“家校连心桥”沟通平台的构建（如：qq群、微信群等其他形式），合理的沟通方式是关键，要将传统与现代相结合，方式要灵活多样。

1、各班主任认真填写“家校连心桥”之电话家访记录表，详细了解家庭简况、学生情况简介以及了解学生的进步的点点滴滴以及存在的各方面问题，分阶段分时间详细记载电话家访的内容。

2、年段长必须认真督促落实，要求班主任做好“家校连心桥”之电话家访表的填写工作，德育干事以本年段为单位收齐，每两周报送德育处一次，由德育处指定相关人员进行检查并及时向年段反馈检查结果。

3、学校德育处将不定期对表格中所填写的电话家访记录的学生家长进行抽查回返，并作为家长为我校班主任“满意度测评”的依据之一。此项工作将作为年段长、班主任的德育考核主要项目之一。

xx外国语学校德育处。

xx年3月20日。

**小学家访活动方案篇三**

大家访活动以“走进家庭，携手育人”为主题，围绕教师强素质、学生得发展、行业树形象的总体目标，进一步提升教师职业道德水平，促进学生健康成长，健全家校共建的良性互动沟通机制，促进我校教育教学工作和谐、稳定、健康发展。

组长：骆红岗。

副组长：穆敏娟陶建文。

成员：高小静杨俊峰张焕武王书兴党秀杰。

深入构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成教育合力。家访教育活动应完成以下目标：

1．通过家访活动，打破师生隔膜，让老师充分了解学生家庭背景、家庭教育环境，掌握影响学生成长的第一手家庭资料。

2．通过家访活动，架起家校联系的“桥梁”，优化家校教育的合力，指导家长科学合理开展家庭教育，避免家庭教育误区，提高家庭教育水平。

3．活动组织实现“两个全覆盖”，即参与对象覆盖全体教师、家访活动覆盖全体学生。

4．活动效果力求“四个面对面”，即“学生情况面对面沟通，教育政策面对面解答，育人策略面对面探讨，家长心声面对面倾听”，从而达到学校与家庭关系进一步紧密，教师与家长关系进一步融洽，教师与学生关系进一步和谐，家长与子女关系进一步优化的目的。

（一）家访重点。

大家访活动要重点关注六类家庭：一是经济困难家庭；二是学习困难的学生家庭；三是思想和学业上有重大变化的学生家庭；四是留守儿童（含单亲子女）家庭；五是进城务工随迁子女家庭；六是残疾学生家庭。

（二）家访内容。

一是了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活习惯等；二是向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现等；三是向家长介绍学校办学理念、办学特色、办学模式及教育政策，对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持；四是宣传学生健康成长的心理、生理及安全卫生等方面的知识，指导家长用科学的方法教育孩子；五是以六类家庭为重点，开展帮扶、辅导（包括心理辅导和学习辅导）及其他助学活动；六是征求家长对学校工作的意见和建议，与家长探讨促进学生健康成长的方法与途径。

（三）家访形式及时间。大家访主要提倡教师登门拜访，与家长面对面交流的方式，登门家访重点针对六类特殊家庭学生。也可将个别家长请入学校面对面的交流与沟通。除此之外，也可以结合各班学生实际，充分利用电话、短信、信函、电子邮件等现代化信息沟通平台和方式，加强学校与家庭的联系。家访时间无特殊情况一般安排在下午两节课以后，选择学校无重大集会及教育教学活动时间进行，并提前和学生家长预约。各班家访活动小组成员一同前往。

说明：各班主任为各班大家访活动的主要负责人。

（五）活动步骤。此次家访活动分为三个阶段进行：

1．制定计划阶段。（5月中旬）。

在活动开始阶段，以班为单位，对学生进行科学的分类整理，结合学校实际拟定班级家访计划，做到“五个明确”，要明确家访的目的，明确家访人员，明确家访的内容，明确家访的时间，明确家访的对象，明确解决的问题，使计划符合实际，内容具体，操作方便；做好“四个”了解：要了解学校、了解学生、了解家庭、了解家长，提高家访的实效。

2．推进实施阶段。(5月下旬——9月底)。

结合工作实际开展家访活动，并认真填写《家访手记》。集中活动结束后，转为经常性工作，建立家访长效机制，开展全员定期家访活动。

（一）明确家访任务。登门家访重点是针对六类特殊家庭学生。其他学生可以采用其他形式进行家访活动。每名学生每学期无论接受何种形式家访应不少于2次，其中对六类家庭学生登门家访不少于1次。

（二）力求取得实效。教师要把大家访作为践行师德、了解社会、自我提升的有效途径，精心准备个性化家访方案，增强家访的针对性和实效性。要善于发现学生的优秀品质和闪光点，以正面肯定、积极鼓励为主，坚决反对在家长面前指责、训斥学生，或指责、训斥家长；要对学生家庭状况和校内外表现等进行对比分析，对学生心理状况进行评估，针对学生不同情况采取因材施教措施，同时指导家长做好家庭教育，共同培育学生健康成长；要注意收集整理家长对学校办学、教师队伍建设及教育教学工作的意见和建议，深入分析社会家庭育人特点，不断改进教育教学方式方法。每次家访都要认真填写《家访手记》。通过文字、图片等形式建立健全学生家访档案。对学生中存在的共性问题要及时归纳整理，提交学校共同研究解决办法。

（三）严守家访纪律。教师在家访过程中做到言谈文明、仪表端庄、衣着整洁；不准要求家长安排车辆接送；不准借家访名义向家长提出任何私人要求；不准收受家长的钱、物馈赠；不准参与家长组织的娱乐消费活动；不准以家访名义进行有偿家教。学校要设立投诉电话和电子信箱向家长公开，掌握家访在家访活动中的违纪违规情况。如违反相关纪律要求，经核实将严肃处理相关人员。

（四）确保出行安全。教师家访前要向年级行政负责人报告家访对象、地点及所需时间，家访期间要确保通讯畅通，严禁搭乘“三无车辆”，家访结束后要及时告知年级行政负责人。

**小学家访活动方案篇四**

为深入开展师德“百千万”工程建设，进一步密切家校联系，加强双向沟通，形成家庭教育与学校教育共同促进的良好局面，区教育局决定在全区范围内开展“千师进万家”家访月活动。现根据我校情况，制定实验初中“家访月”活动方案如下：

走进家庭访家长，家校联动助成长

20xx年9月

全校教师

5、 对行为有偏差、家庭关爱有缺失等特殊类型的学生要重点关注，与家长进行充分沟通，共商教育措施。

家访主要采用登门走访以及与学生和家长面对面交流的形式，对家在外县市或路途遥远的学生可根据实际情况，采用电话、邮件或书信联系的方式。

2、 全员参与，建立机制。以班级为单位，班主任为主、任课教师为辅，全员参与。

4、 加强督查，确保落实。将家访工作情况作为教师师德考评、绩效考核、评优晋级的重要内容之一。

**小学家访活动方案篇五**

为进一步加强教师职业道德建设，切实提高德育工作的针对性、实效性和主动性，加强中小学教育工作者与家长的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络，办人民满意的教育，取得家长和社会对教育的理解和支持，引起全社会对教育、对学生的关心和关爱，引导家长用正确的方法开展家庭教育，了解学生的家境状况，做到自觉接受学生、家长、社会对教师的教育、教学工作和师德行为的监督，建设和谐、高效、优质的可持续发展的育人大环境，落实区教育局组织的“千名教师进万家”活动，制订我校的教师家访活动方案。

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。强化服务意识，树立良好的职业形象，努力做一名人民满意的教师，促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

1、20xx年12月，家访活动发动准备阶段。

（1）成立领导小组和家访小组。

组长：郑江涛。

组员：xx。

（3）建立学生情况档案。

（4）设立校长热线电话和班主任热线电话。

（5）设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

2、20xx年3月（第一二周）家访活动实施阶段。

不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

3、20xx年3月（第三周）家访活动总结阶段。

学校教务处、德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进工作方法。并制定下一步活动安排。

2、了解学生的思想状况、成长环境、行为习惯、个性特点等；

3、听取家长对学校办学、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、各小组尽量做到全部家访。

3、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣传自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。6、教师在家访活动中要特别注意安全。

7、被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是贫困生、学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、学优生、潜力生等要特别重视。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

**小学家访活动方案篇六**

为了贯彻落实市20xx年教师节庆祝活动方案的安排和区教体局的决定，推进学校教育发展方式转型，提升专业化服务能力，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，取得家长和社会对教育的理解、关心和支持，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，特制订我校本年度教师家访服务群众活动方案。

一、活动主题。

走进家庭共商育人大计，走近社区普及百科知识。

二、活动时间。

20xx年9月12日---9月30日。

学校领导班子成员和班主任、学科老师。

1、学校领导带队，进社区，家属院，周边广场，以咨询台形式开展教育政策咨询、家庭教育咨询、心理健康咨询和热点难点咨询等，并实地解决群众的困难。同时，通过发宣传单形式，宣传我校教育，传播文化科普知识，树立教育的良好形象。

2、班主任和学科教师重点深入“七种特殊家庭”及入学新生进行实地家访，了解学生的家庭生活情况，解决学生在接受教育中遇到的困难，反馈孩子在校的现状，做好家校沟通，并针对特别困难的家庭和学生，制定有针对性的措施并给他们实际的帮扶。

3、学校班子成员有针对性的对“特殊家庭”进行家访。

家访中要做到以下几点：

（1）学生情况面对面沟通。深入了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等，关注特殊学生。

（2）家长心声面对面倾听。多渠道、全方位征求家长对学校、老师以及教育部门的意见和建议，引领家长理解学校、关心学校和支持学校，提高家长、学生与社会对学校教育的满意度。

（3）育人策略面对面探讨。引导家长掌握科学教子知识，详细反馈学生在校表现，与家长共商促进学生全面发展的教育措施和方法。

（4）教育政策面对面解答。向家长宣传教育法律、法规和教育政策，帮助家长树立正确的人才观、教育观、升学观和就业观，对家长关心的热点问题做好宣传、解释工作。

五、活动要求。

1、高度重视，精心安排。本次家访活动是坚持育人为本、强化服务意识、提升政风行风建设水平的重要举措，要精心策划家访方案，提前做好与家长沟通，统筹安排家访时间和家访内容。

2、创新举措，提高家访实效。教师要在已有家访成功经验的基础上，积极探索富有成效的新措施和新方法，进一步提高家访工作质量，要充分做好访前准备和访后记录分析，认真总结家访工作经验，确保家访的实效。

3、认真总结，加强典型宣传。要认真总结家访过程中，涌现出来的创新实践和先进经验，及时报道家访中的一个个真实生动的故事。

**小学家访活动方案篇七**

根据郧西县人民政府教育督导室关于印发《郧西县疫情防控期间教师家访活动工作方案》(西政督【20\_\_】3号)的文件精神，为切实做好教师家访活动，深入了解学生居家动态和家庭防疫情况，做好疫情防控期间学生的心理疏导和学习指导工作，进一步增进家校间的沟通了解，增强家、校育人合力，着力提升育人质量，树立学校良好形象。结合学校实际，特制定本活动方案。

一、活动目的。

本次教师家访活动的主要目的：一是了解学生参加网课学习情况，解决学生网课学习存在的实际问题，促进后期网课学习;二是与学生家长深入沟通交流，达成家、校共育共识;三是对留守学生、“三困(德困、学困、经济困难)”学生进行帮扶指导、心理疏导，做好防辍保学工作;四是指导学生家庭正确防疫和使用绿码通行，指导学生家长做好尚在外地的子女安全返乡，充分做好复学准备工作。

采取校级班子成员包片，中层干部包乡镇，全体教师全员参与，分组分片全面开展家访活动。

三、活动时间。

4月3日至4月18日。

1、成立组织，加强领导。

为切实加强对此项工作的组织领导，确保工作出实效，学校成立家访活动工作领导小组。

组长：殷均忠。

副组长：汤宝安张昌涛张万炳余秀锐。

陶富彬。

成员：全体中层干部及各班班主任。

领导小组下设办公室，与学生工作处合署办公，宋方祥同志兼任办公室主任，徐文山同志兼任办公室副主任。负责统筹协调，督导检查本次教师家访活动。

2、全员参与，精心组织。

本次家访活动实行校长负总责，校班子成员包片(全县分6片，每名班子成员包一片)，中层干部包联乡镇(全县按生源学校分成20个小组)，教师包联学生(各乡镇家访学生名单见附件3)，每个工作小组由校班子成员、中层干部、若干教师组成(人员分组见附件2)。

学生工作处负责制订家访任务清单和家访时间表，做到时间清、任务明。各家访工作小组组长要负责组织、督促本组教师切实履行职责，抓好家访过程落实，并协助做好教师家访效果的考核工作。家访过程中，要做好安全防护，确保家访工作安全有序开展。

3、形式多样，务求实效。

本次家访以上门家访为主，电话、网络及其他形式为辅。要认真做好家访前的准备工作，全面摸排受访学生及家庭的详细情况，做到有的放矢。家访过程中认真记录受访学生及家庭情况，并填写《郧西县职业技术学校教师家访学生花名册》(见附件1)、《郧西县职业技术学校教师家访清单》。

通过家访，重点了解学生网课学习，关注留守生、“三困生”等帮扶情况，家长及学生当前存在的实际困难等，做好学生心理疏导，与家长达成共识，形成家、校共育合力，不得做形式、走过场。要讲究方法，做好宣传解释，虚心听取意见，下功夫落实整改，确保家访出实效。

4、强化考核，落实责任。

为确保本次活动出实效，要切实抓好家访活动的结果考核。家访活动结束后，学校将组织专班对受访学生随机抽查，抽查结果将全校通报，并根据抽查的满意度按比例核销差旅费，同时学校按每人另筹500元绩效纳入家访活动专项考核。对满意率低于60%(含60%)的，责令其重新入户家访，费用自理，不享受500元的专项绩效，并将此项工作与教师师德、年度考核、评先彰优、晋职晋级挂钩。

5、认真总结，做好推介。

活动中，及时收集、认真总结本次家访活动中的好作法、好经验、好典型，并积极做好推介。每个小组在本次活动中向上推介2-3篇典型事迹，被县级以上媒体采用的，按照学校宣传工作方案落实宣传绩效。

**小学家访活动方案篇八**

一、指导思想：

家访是为了加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持了解学生在家表现，体现学校德育工作的制度化、规范化管理。临近期末，为了强化家校合力育人，共同做好期末复习工作，做好特殊群体的家庭教育工作，我校德育部门决定组织教师进行家访活动。特制订活动方案如下：

二、家访主题：

关爱特殊群体合力期末复习。

三、家访人员安排。

各班正副班主任与语数教师（每班走访2名学生。）。

1．向介绍孩子在学校的表现；

2．听取家长对学校工作的建议；

3．合力做好特殊群体学生、特别是关注学生的家庭教育工作；

4．合力做好期末复习工作，切实提高学生学业成绩；

5.提醒寒假活动事项。

五、家访工作要求：

1．端正思想。教师要认识家访的重要性、必要性，家访时应注意衣着穿。

戴、言行举止，树立学校良好的教师形象。

2．了解学生。家访前，老师要对家访学生家庭基本情况、在校表现、各科。

学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3．提前预约。家访前，必须与学生及其家长提前约定好家访的时间，尽量。

做到学生、家长都在场，以利“三方会谈”，避免吃饭时间去访谈。把握谈话时间，每个家庭家访时间不少于20分钟，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

六、行政人员跟班安排（第一人为主要责任人）。

一年级：袁x蔡x二年级：魏xx郑x。

三年级：张xx四年级：周x陈x。

五年级：张xx康xx六年级：吴xx。

1．讲究方法。家访时注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和。

谐氛围，不宜只向家长“告状”、“踢球”，做到因人而异，“一把钥匙开一把锁”。

2．尊重家长，平等交流。注重与家长的感情交流，胸怀宽广，不计较个家。

长对老师的偏见，绝不允许居高临下甚至与家长吵架，应和风细雨、感动家长。

3．不得把几个学生家长一起召集到一个学生家中同时进行，不接受学生。

和家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。

4．态度诚恳，重视家长意见。对家长提出的正确意见虚心接受，好的意见。

或建议，及时反映给学校领导；对家长因不了解学校实际而提出的偏激或不很正确的意见，耐心给予解释，使家长理解和谅解。

5．请老师们填写好家访登记表、保存好家访照片并发到学校群里（群号：51622561）。

八、其它补充说明。

1．本次家访时间为1月14日---1月15日。家访对象：我校施教区的部分学生（每班2――3名学生）。请老师合理安排时间家访。

2．因考虑到路线问题，本次家访学校不做统一安排，请各位老师自行前往。

3．家访完成，请及时上交家访登记表与家访照片（请在1月21日之前交到政教处）。

xx小学政教处xx年元月9日。

**小学家访活动方案篇九**

一、家访时间：

20xx年7月15日-7月30日。

二、必访对象：

2、“问题家庭”学生、家庭情况较复杂、单亲家庭、需重点关注的学生。

根据假期前家访不少于在校生20%的普访要求，各班班主任上门家访不少于10人，而且认真填写家访表附件2学生台帐(这张表开学时统一交校方检查并存档)的同时，还需每天在园丁群中及时上报家访人数。最好在家访时拍几张照片，发到群里，留作家访原始资料。

3、任课教师可联系班主任一同家访，并将家访内容记录在校下发的家访记录单中，开学时交学校统计反馈。

三、工作任务：

大家访工作中，广大教职员工主要承担四项工作任务。

2.“宣传员”任务。结合教育惠民政策，对家长进行接受九年义务教育的宣传。重点对学生加强民族团结教育宣传，并强调孩子在假期中安全等的注意事项。

3.“培训员”任务。深入开展家长学校工作，努力增强家长对学生的行为习惯、思想品德、民族团结、法制和抵制非法宗教渗透等思想教育的意识，配合学校做好假期对学生的管理等各项工作(表二)。

4.“联络员”任务。强化教师作为信息联络员的责任意识，将在家访过程中主动发现问题、搜集问题、分析问题、整理问题作为开展大家访活动的主导方向(附件2)。

四、具体要求。

1.全面动员，安排部署。各学校要做好全面动员，向广大教职员工明确假期开展大家访活动的意义、目的、工作职责及任务。

2.强化落实“普访”、“必访”责任制。强化大家访工作责任制度，对各年级后进生和重点生(根据落实四清楚四掌握工作机制及20xx年暑假期开展的大家访中确定的重点学生及问题家庭)必访要达到100%(不少于2次);认真履行“家访员”、“宣传员”、“培训员”、“联络员”职责，确保完成附件2工作任务。

3.优化维稳信息畅通机制。各学校要强化教师作为信息联络员的责任意识，将在家访过程中主动发现问题、搜集问题、分析问题、整理问题作为开展大家访活动的主导方向，特别是要关注重点学生、问题家庭的动态，及时将搜集到的信息整理、分类、归纳、上报。

4.强化督查奖惩，落实责任追究。强化对“千名教师访万户”活动的督察与落实。坚持谁包干谁负责的原则，严格落实漏访、漏报、迟报责任追究制度，对在家访工作中弄虚作假，尤其是瞒报、漏报重大信息，将严肃追究负责人和直接责任人的责任。

5.在暑假大家访活动中要坚持“日报制”，各班主任每天12点前将前一天的家访情况上传至园丁群，各年级组长统计本年级家访人数后上传园丁群，总务及时将一至六年级全校家访人数交市教育局上报反映每日工作情况，尤其要及时报送发现的重大信息线索。

**小学家访活动方案篇十**

为进一步促进家校教育的有效衔接，提高教师育人水平，根据教办要求，我校领导班子决定在全校教师中开展教师家访活动。

一、活动目的。

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动内容。

1、向学生家长介绍学校的现状，学校的优势（领导班子、教师学历、年龄结构、器材配备、多媒体等），虚心倾听学生家长对学校工作的意见、建议。

2、向家长汇报学生在校时上学年的总体表现，从多方面、多角度介绍学生的优点，对于学生的缺点委婉提出改进方法。

3、了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等。听取家长学生在家的表现找出学生存在的不足，商讨学生在新学年里如何更快进步的方法。倾听学生的心声，针对学生的特点指导学生的学习方法。

4、要向家长宣传教育法律、法规和各项政策，介绍学校的办学理念、办学特色和办学模式，赢得家长对学校工作的理解和支持。

5、了解掌握特殊家庭学生（贫困生、单亲生）和行为偏差生（学困生、有不良习惯的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进，健康成长。

三、形式与步骤。

（一）家访形式。

以班主任为主、授课教师为辅的形式进行家访。

（二）活动安排。

1、准备阶段（1月10日---11日）。

（1）积极发动。学校成立家访工作领导小组，制定实施方案，各年级要积极动员，周密部署，落实责任。

（2）开展培训。学校组织全体教师进行培训和动员，培训内容主要是家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果和注意事项等，对教师提出纪律和安全要求。

（3）制定计划。班主任和授课教师要确定家访对象，确定家访时间和内容。

2、家访阶段（1月12日及开学后安排一天）。

等特殊学生家庭要经常性家访，及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

（2）做好记录。教师要对每个家访对象做好记录，认真撰写家访手记，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

（3）反馈交流（下午5:00）。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对学校工作提出有见地的建议，将家访结果与其他任课教师进行交流，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给予相应的教育。

3、总结阶段。

集中家访结束后，各班要认真总结家访活动中的创新实践和先进经验，全体家访教师要将家访中的所见所闻所感、得失分析、创新经验，家访活动存在的问题、困难以及解决的对策。

四、活动要求。

1、确定家访对象。家访学生包括茅庄王肖肖所有的学生，重点是特殊生和困难生。

2、明确家访身份。在家访过程中，教师要成为“教育代言人”，“学习实践活动宣讲人”，主动向家长宣传教育法规、学校有效教学、办学模式、办学方针和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。同时，宣传科学教育观，交流正确的教育思想，突出科学的教育方法。

3、讲究家访方法。家访中，教师要态度和蔼，讲究方法。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，客观地给学生家长反映其在校表现；决不允许粗暴地向家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”、“责问式”家访。

4、确保家访实效。教师家访前要对学生进行全面分析，根据不同情况的学生确定相应的工作重点。家访中，要全面了解学生的思想状况、家庭状况、具体困难、成长环境、行为习惯、个性特点等，同时，认真听取家长对学校办学、班级管理的意见和建议。避免出现走过场、代签名的形式主义，确保活动取得实效。

5、做好家访记载。详实填写家访工作记载表，特别对家访工作中的重点、难点、热点问题要做好记载，并及时反映到学校包村组长，随时进行磋商和整改。

6、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

**小学家访活动方案篇十一**

以科学发展观为指导，以为学生成长负责、为学生发展服务、以学校教育和家庭教育的有效衔接形成教育合力为出发点，为营造和谐、高效、优质的教育体系，建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，促进各类学生健康和谐发展，促进学校教育教学水平的提高，同时加强教师的服务意识，提升教师的师德修养，改进工作作风，树立良好的教育形象，形成我校可持续发展的育人环境。

二、活动目的。

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法;征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把我校各项工作推向新的台阶。

三、领导小组。

组长：校长。

副组长：校领导。

组员：各位班主任。

四、目标任务。

(一)进一步促进教师与家长、学校与家庭联系。

家访时，教师要及时通报学生在校期间思想、学习等方面的表现情况;让家长了解学生的任课教师情况，让学生、家长了解班主任家访的目的和意义;增进学校与家庭、班主任与家长的联系，确实使学生及其家长感受到学校领导、老师的关心与爱护。

(二)进一步增进教师育人工作的针对性，提高其工作水平。

家访时，教师要深入了解学生及其家庭情况和成长环境，进一步了解学生的思想动态及校内外表现;感受家长对孩子的希望和盼望，准确了解学生及其家庭存在的实际困难，了解特殊群体学生的思想动态，通过教师的家访，增强教师的工作责任感，切实改进教师工作作风，增强教师德育工作、班级管理的实际能力水平，促进教师队伍的专业化、职业化、专家化发展。

(三)进一步改进学校教育教学，促进家校携手育人。

通过家访，向学生家长宣传正确的家庭教育思想，帮助家长掌握教育子女的科学方法，对教育政策进行面对面的解答，征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，并及时向学校领导反馈;对家访中发现的问题进行有针对性的回访。通过家访，建立新型的师生关系，实现家校携手育人。

五、家访内容：

一是了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活习惯等;。

二是向家长反馈学生在校期间的思想、学习情况和综合表现等;。

六是征求家长对学校工作的意见和建议，自我反思与评价，与家长共同探讨促进学生健康成长有效方法与途径。

六、家访工作重点家访活动要重点关注六类学生家庭：一是经济困难学生家庭;二是学习困难学生家庭;三是思想和学业上有重大变化的学生家庭;四是留守儿童(含孤儿、单亲子女)家庭;五是农民工子女家庭;六是残疾学生家庭。

七、家访工作准备。

(一)家访前要做到以下准备:。

1、提前与家长预约，定好时间。

2、确定家访学生，要保证家访学生占班级学生人数的90%以上。

3、了解学生近阶段在学校各方面的表现.(科任学科及集体活动中的表现等)。

4、依据了解到的学生情况，做好家访目的、家访谈话内容的准备工作。

(二)家访时要遵守以下要求：

1、教师要按照与家长的约定时间，按时家访。

2、树立良好的教师形象，对待家长的态度要诚恳，赢得家长对学校教育工作的理解和支持。

3、要注重方式方法，对不同情况的学生采用不同的形式，提高家访的质量。

4、要特别注意保护学生的自尊心和积极性，多鼓励、多赞赏、多倾听、多探讨，创设和谐氛围。实事求是地反映学生在学校学习、生活、纪律和思想品德等情况，让家长真实、全面了解学生的表现。

5、要根据学生情况，积极向家长介绍促进孩子发展的措施和手段，指导家长用科学的方法教育孩子。

6、要虚心、认真听取家长的各种意见和建议，能当时解答的要及时解答，不能当时解答的要在家访结束后三日内给家长进行答复，并做好记录。

(三)家访后要做到以下要求：

1、家访结束后，教师要把家长反应的问题、建议及时向学校领导汇报。

2、家访结束后，教师要认真填好家访学生情况登记录。

3、家访后要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育。

4、教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

1、学校召开班主任会议，学习家访活动方案，各班确定家访对象，上报名单及家访活动计划。

时间：7月25日。

参加人：领导小组成员及各位班主任教师。

2、深入学生家中家访。

时间：20xx年8月。

3、家访总结会议。

时间：20xx年9月3日。

参加人：领导小组成员及各位班主任教师。

**小学家访活动方案篇十二**

家访是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。家庭是学生成长的最初点，是学生品德操行和各种习惯培养的摇篮，是学生的第一所\"学校\"，家长的言行与教育方式对子女有着潜移默化的巨大长期的影响，通过家访班主任可以进一步深入了解学生，并能争取家长对教育工作的支持，架起了家校间联系与沟通的桥梁，从而促使学生根据自己的特点健康成长，提高教育质量。本次家访是关于郭亚奇同学进入高中学习半学期以来的表现而设计的。

一、家访目的1.让家长了解孩子在学校的学习生活情况。

2.了解学生的家庭情况。

3.了解家长教育孩子的方式方法。

4.了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况。

5.征求家长对个人的教学风格和方式提出积极的意见和建议。

此次家访主要访郭亚奇同学的母亲。

三、家访内容。

扮演观众的角色。另外，为避免去食堂排队吃饭而浪费时间，郭亚奇同学总是等放学十几分钟后才去小卖部买点简单的食物，这对于正处在青春期成长期且学业繁重的高中生来说非常不利于身体健康。

2.了解学生的家庭情况，家庭环境对于学生的成长及性格的形成有很大的影响。家中父母职业，经济情况，有哪些成员，与郭亚奇同学的关系如何，有无童年阴影等。当然要委婉的询问，不强求。

3.了解家长教育孩子的方式，是偏于传统的严厉打骂方式还是沟通式教育。与家长交流，结合郭亚奇同学的性格施以较好的教育方法。

4.了解郭亚奇同学在家中的表现。包括学习情况如从小的学习习惯，作业完成情况以及生活情况如是否做家务等。

四、做好家访记录，及时反馈。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，有计划、有目的地搞好家访工作，既是促进学生身心健康的成长和发展的重要途径，也是因材施教全面搞好教学工作的重要手段。

**小学家访活动方案篇十三**

为拉近学校与家庭之间的距离，充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及教育方法，同时向家长宣传学校的教育教学理念，让家长了解学校的情况，增进教师、家长、学生之间的感情，让学校和家庭建立更紧密的联系，形成教育合力，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建立，在学校的统一部署下特安排本次全员家访活动。具体安排如下：

组长:王新洲

副组长:赵发营 王鹏辉

组员：全年级教师

（一）3月24日各班主任整理学生住址、联系电话。

（二）3月25日年级部根据学生住址进行分片、分组。

（三）3月26日各科任老师准备好27、28两天的自习课练习；召开家访专题会议，安排各项事宜。

（四）班主任安排各项事宜，通知学生打电话回家，告知父母有老师来家访。

（五）各家访小组到班主任处了解学生情况、计划路线。

（六）各家访教师准备交谈材料。附：家访谈论话题：（供参考）

1、向家长宣传学校办学理念、办学特色等内容，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、向家长宣传学校取得的成绩，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

3、向家长汇报其孩子在校表现，在校学习和生活的能力，与人相处、学业等情况；向家长了解学生在家的表现情况如：生活习惯、兴趣、爱好、个性、成长的故事、生活环境、孩子身边的朋友、与家人的相处等方面。

4、了解学生家庭基本情况。如经济状况、文化教养、家庭对学生的影响等。

5、普及家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育水平，以达到配合、支持学校教育工作。

（一）家访要求

1、要按照分组按时家访、确保任务胜利完成。

2、家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳。

4、虚心、认真听取家长的各种意见和建议。

5、出发前各组组长召开碰头会议，3月27日晚上全体老师在办公室召开碰头会议。

6、不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等，严禁吃饭是喝酒。

（二）注意事项：

1、出发前检查摩托、电动车（轮胎是否有气、刹车是否灵敏、大灯、转向灯是否正常、油量、电量是否充足等）。

2、出发前带好家访情况登记卡、笔记本和笔，建议带好电动车充电器、照相机，并且多带一块手机电池。

3、注意交通安全，入户前注意有无养狗。

（三）留守事项：

1、留守人员：

2、召开班长、学习委员、纪律委员会议。

3、制定各班“堂堂查”检查登记表，做到每堂课至少检查三次，并做好登记。

4、要求全天候关注学生动态，及时处理各项事件，确保各项工作秩序稳定。

（一）家访后，要把家长反应的问题、建议及时汇总向学校汇报。

（二）家访后，要认真做好家访学生情况记录。

（三）家访后要及时把了解到的学生情况，与班主任和其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育。对部分特殊学生，返校后与之交流。

（四）教师家访结束后，要总结经验、找出不足，每位教师写一篇家访心得上交年级部，年级部组织评优。并建议在自己的博客上发表。

（五）整理本次活动的.各种文档资料，归类存档。

**小学家访活动方案篇十四**

家庭是学生成长的最初点，是学生品德操行和各种习惯培养的摇篮，是学生的第一所\"学校\"，家长的言行与教育方式对子女有着潜移默化的巨大长期的影响，因此班主任的家访在一定程度上是对学生进行初步了解与深一步了解的重要手段。通过家访，班主任可以争取到家长对学生教育工作的支持和配合，全方位了解学生根本上存在的问题，共同找到解决问题的办法和措施,确保学生稳定、健康、全面地发展。家访是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访是在了解学生成长的环境和氛围起点的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解。它是与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，从而促使学生根据自己的特点健康成长，提高教育质量。本次家访是关于刘阳同学进入高中学习半学期以来的表现而设计的。

一、家访目的1.让家长了解孩子在学校的学习生活情况。2.了解学生的家庭情况。

3.了解家长教育孩子的方式方法。

4.了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况。

5.征求家长对个人的教学风格和方式提出积极的意见和建议。二、家访对象。

因为刘阳同学的父母都在外地打工，主要是跟爷爷奶奶还有上初中的弟弟生活在一起。所以此次家访主要访问刘阳同学的爷爷奶奶，而其父母则后期通过电话联系进行访问。

三、家访内容。

1.了解学生的家庭情况，家庭环境对于学生的成长及性格的形成有很大的影响。家中有哪些成员，与刘阳同学的关系如何，有无童年阴影等。当然要委婉的询问，不强求。

2.了解家长教育孩子的方式，是偏于传统的严厉打骂方式还是说服教育。与家长交流，结合刘阳同学的性格施以较好的教育方法。

3.介绍刘阳同学进入高中学习半学期以来在校的表现。刘阳同学刚进校时，显得比较内向不合群。但是慢慢地与同学们相处下来已经有了较大变化，与同学相处得较多了，一起玩耍，笑容也渐渐增多。与此同时，其成绩也由第一次月考的班级23名上升到了19名。不过其英语成绩发展的空间还很大，150分的总分只考了75分。

刘阳同学平时在学校的表现不错。不偷懒不耍滑，会按照老师班委的吩咐完成任务。不过缺少勇于承担责任的意识，一切竞选都不参加，问其原因居然是怕担责任，有风险。

另外，有个不好的现象。刘阳同学不按时吃饭，这个对于正处在青春期成长期的孩子来说非常不利于身体健康。听同学说，为了避免去食堂吃饭排队时的拥挤，很多时候刘阳同学就去小卖部买些零食吃，也被我当场发现并教育了。学生的行为习惯的培养是个长期的过程，班主任的经历和能起到的作用实在有限，所以家长应该有意识地培养一些好习惯，纠正不良的行为。希望学校与家庭共同努力塑造一个学习与品德共同进步的合格的身心健康的人才。

四、做好家访记录，及时反馈。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，既是促进学生身心健康的成长和发展的重要途径，也是因材施教全面搞好教学工作的重要手段。

**小学家访活动方案篇十五**

教师登门家访(思想行为偏激、学困生等)。

其他的学生，班主任也可通过电话或短信等方式与家长联系。

2、了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等;

3、宣传家庭教育知识，帮助家长树立正确的家庭教育观;

5、征求家长对学校的意见和建议等。

按班级及学生住址分区域进行

全体学生，特别是贫困生、单亲生、进城务工子女等特殊家庭学生和思想行为偏激生(学困生、有不良行为习惯的学生)

全体教师

1、提高认识。全体教师要对家访工作要有充分的思想认识，充分体会家访的意义，将家访当成是加强学生思想道德教育、充分了解学生、提升家校共育的重要保障。

2、精心组织。各位教师要做好家访准备、明确家访对象;形成以班主任为核心，科任教师积极配合的家访机制;及时组织反馈;各位班主任要以强烈的责任感和主人翁意识积极参与，充分做好访前准备，深入了解学生的家庭情况和思想状况。

3、树立服务、平等意识。态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观。

4、认真记录，及时认真填写《家访记录》;

1、《家访记录》;

2、家访工作小结及反馈信息;

3、有条件的老师在家访时要留一部分影像资料。

以上1、2、3项材料开学后上交校办。

**小学家访活动方案篇十六**

大家访活动的主题是：“走进家庭、携手育人”。学校教育、家庭教育和社会教育是少年儿童教育体系的有机组成，走进家庭开展家访是沟通三者的桥梁纽带，教师、家长和社会携手育人是教育成功的关键。通过开展家访活动，能有效增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的了解、理解、信任和情感，促进学生健康成长、提高育人水平。

大家访活动的指导思想是：让每一个学生在家长和老师的关爱下健康成长、全面发展。开展大家访活动要以改善少年儿童成长环境为出发点，以构建和谐家校关系、和谐师生关系、和谐教群关系为目标，通过家访，切实加强学校和家庭、教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现，及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法，征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全社会共同关爱学生、教育学生的良好氛围，让每个学生在家长和教师的关爱下健康成长、全面发展。

开展大家访活动，通过对学生情况面对面沟通，教育政策面对面解答，育人策略面对面探讨，家长心声面对面倾听，让学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况和成长环境，教师知道家长对孩子的希望和盼望，学校知道家访收集的意见和建议。建立新型的师生关系，实现家校携手育人。

（一）对象及范围。本次大家访活动对象为我校全体学生，要求实现“全员参与、全生覆盖、全程跟踪”，即我校所有教师全员参加、所有在校学生全面覆盖、大家访过程全面跟踪和评价，逐步形成大家访长效机制。

（二）工作重点。大家访活动要重点关注六类家庭：一是经济困难家庭；二是学习困难的学生家庭；三是思想和学业上有重大变化的学生家庭；四是留守儿童（含单亲子女）家庭；五是进城务工随迁子女家庭；六是残疾学生家庭。

（三）家访内容。一是了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活习惯等；二是向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现等；三是向家长介绍学校办学理念、办学特色、办学模式及教育政策，对家长关注的热点难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持；四是宣传学生健康成长的心理、生理及安全卫生等方面的知识，指导家长用科学的方法教育孩子；五是以六类家庭为重点，开展帮扶、辅导及其他助学活动；六是征求家长对学校工作的意见和建议，自我反思与评价，与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法与途径。

（四）活动形式。我校对辖区内的学生即家住石门街村的学生家庭尽可能采用登门家访的形式，辖区外学生家庭，利用电话、信函、网络等形式与家长联系。主要提倡教师登门家访，与家长面对面交流方式。

（一）加强组织领导。开展大家访活动是我校转变教师教学作风、强化师德、落实《纲要》的重要举措。为了切实抓好此项工作，我校成立了以校长张喆为组长，副校长张旭、张瑞萍为副组长，班子成员和语文、数学、英语教研组长及办公室负责为成员的领导小组，部署安排这项工作。

（二）明确家访任务。家访工作以班主任为主，学校领导主动带头，科任教师积极参与，务必做到全员参加、全生覆盖。校长及其他班子成员每学期登门家访学生不少于15名，可以单独家访，也可以随同教师共同家访。班主任每学期登门家访学生不少于30名，其班级人数少于30名的，家访学生以实际学生人数为准。科任教师协助班主任做好家访工作，每学期登门家访学生不低于20名。登门家访重点针对六类特殊家庭学生。除登门家访外，还可以通过电话、信函、网络等形式开展经常性的家访活动。每名学生每学期无论接受何种形式家访不少于2次，其中对六类家庭学生登门家访不少于1次。请家长到学校不能代替登门家访。

（三）活动落实过程。

1.对全体教师进行访前动员和培训。让每位教师认识家访的意义，了解家访的内容，掌握家访的策略。广大教师要把大家访作为践行师德、了解社会、自我提升的有效途径，精心准备个性化的家访方案，增强家访的针对性和实效性。要善于发现学生的优秀品质和闪光点，以正面肯定、积极鼓励为主，坚决反对在家长面前指责、训斥学生，或指责、训斥家长；要对学生家庭状况和校内外表现等进行对比分析，对学生心理状况进行评估，针对学生不同情况采取因材施教措施，同时指导家长做好家庭教育，共同培养学生健康成长。每次家访都要作出详细记录，填好本校教师家访手记。对学生中存在的共性问题要及时归纳整理，提交学校共同研究解决办法。活动中要注意保护学生及家庭隐私。

2.严守家访纪律。学校要求教师在家访过程中做到言谈文明、仪表端庄、衣着整洁；不准借家访名义向家长提出任何私人要求；不准收受家长的钱、物馈赠；不追接受家长的吃请；不追以家访名义进行有偿家教。

3.积极做好宣传工作。教师要把家访活动的目的、意义、内容、要求告知家长，提高群众知晓率，扩大社会影响力。做好此项活动的信息报送工作。

4.建立活动激励机制。学校把大家访活动列入教师绩效考核。对教师家访出勤率、家访工作纪律、家长评价、档案建立等进行考核，并列入教师师德档案和业务档案，作为绩效考核及评优、晋级的重要指标。

“走进家庭，携手育人”。我校将把此项工作作为学校的一项常态化工作积极开展起来，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，推进我校素质教育的落实，办好人民满意的教育。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找