# 最新老师演讲稿幼儿园(通用15篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-01-22

*要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。老师演讲...*

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**老师演讲稿幼儿园篇一**

亲爱的家长朋友：

晚上好！非常感谢大家能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动，感谢大家对我们工作的支持。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”

今天，和大家聚在一起，主要想和家长朋友们交流以下几件事情：

一、上学期幼儿的表现分析。

优势表现：

1、喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都比较高。

2、生活自理能力有了很大的提高，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水，在自我服务和为他人服务上有了很大进步,很多孩子能胜任值日生的工作.如,排椅子、倒垃圾、等。

3、愿意与老师和同伴交往，同伴间的冲突明显减少，会正确的使用礼貌用语。

4、对各类体育活动都感兴趣，身体的灵活性、协调性得到了很大的发展。

5、集体活动时遵守集体规则，注意力比较集中，积极动脑筋，踊跃发言，大胆表达自己的想法和意见。

6、生活常规比较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节。

有待提高的方面：

1、自我管理的意识和能力较差，东西丢三落四，玩具、水彩笔、图书随手乱扔，不能做到东西用完后放回原处，做事不能善始善终，不注意收拾，留烂摊子，需老师多次提醒才能摆放整齐。

2、个别孩子自控能力比较差，集体活动时注意力时间短。

3、个别孩子生活卫生习惯还不是太好，做事不专注，吃饭、喝水、睡觉拖拖拉拉，磨磨蹭蹭。需老师专门拿出时间盯着才完成任务。

4、几个孩子很调皮，如在户外活动时几个孩子在外面打打闹闹，老师不出去叫他们，他们不主动进来。

5、个别孩子动手能力较差，如，不会叠被子，不会整理床铺，鞋子穿反了，外套穿倒了。

6、分享意识还不够，分享日小朋友从家带玩具，自己玩，不愿意和小朋友分享。

二、班级情况介绍。我们班是由我和刘老师组合做好以后的工作。

我和刘老师虽然从没有合作过，新来的刘老师是一个经验丰富的老师，我相信以她那颗对待孩子真诚的心，我们必定能很好的配合，相信我们接下来的工作也一定会让各位家长放心和满意。本学期我们班共有32个小朋友，其中女孩17名，男孩15名。这学期进来了1名新生，他是从小班转上来的小朋友(林星明)，目前这位小朋友的适应情况都很好，很快的融入了我们这个集体，小朋友们也很喜欢他们，相信他们现在也很喜欢上幼儿园了。

二、教学情况介绍。本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共6本教材，主题式(1-4册)、宝宝快乐识字、数学练习册。我负责语言方面(语言、社会、自然、健康、早阅)，汪老师负责数学方面(数学、美术、音乐)。

三、

介绍孩子们的发展情况和本学期的发展目标。

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力比平行班的孩子要强，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。吃饭时已经基本没有喂饭的情况了，挑食的习惯也慢慢看不到了，饭量也增大了很多，而且吃完饭我要求孩子们不仅要把碗勺摆放好，而且吃完饭后要自己用抹布擦桌子，小朋友们非常乐意，而且擦的也很干净呢!平常喝水的杯子都是小朋友们自己洗的，不仅洗得干净，而且还能收拾得很整齐。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。

注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

三、关于家园沟通以及家园配合方面的问题。

1、关于良好行为习惯的培养。

（1）孩子良好行为习惯培养的一贯性、一致性。

孩子良好行为习惯的培养需要我们家长和老师一起配合，有的孩子在家习惯较差，在幼儿园也时常会有不好的行为习惯出现。希望家长能和老师一起，共同配合让孩子在幼儿园和在家都一样，做一个懂礼貌、讲卫生、讲文明的孩子。在家，家长也要以身作则给孩子树立一个良好的榜样。孩子的好习惯不是一天两天培养出来的，它需要我们长时间的培养，()所以如果孩子习惯出现偏差请家长能耐心的进行指导。

（2）关于培养孩子生活自理能力方面的问题。

我们经常会发现，午睡起床或外出户外活动时，有些孩子不会穿衣服，有些孩子的鞋子穿反了。饭后，我们要求孩子吃完饭后自己整理餐具、擦桌子。可我们时常会发现，有的孩子不会擦桌子、有的孩子不会自己整理餐具。甚至，还有个别孩子吃饭时东张西望，很不专心，与个别家长交流过，说孩子在家还是大人喂饭。可见，我们有些孩子能做的很多事情，全让爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一手包办了。

**老师演讲稿幼儿园篇二**

大家好！

春风徐徐，万物复苏，我们又迎来欣欣幼儿园又领来新一年的春季学期，值此之际我非常荣幸能参加本次“我爱幼儿园”主题演讲活动！我演讲的题目是《我为幼儿园增光添彩》。

“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，改变观念，注重表达方式，提高教师自身素质，去爱幼儿、去爱教育，更爱我的幼儿园。

曾经在一本幼教杂志上看到这样一段话：“不要漠视孩子渴求关爱的心。假如你有一个孩子，你会捧在手心里呵护，那么请给孩子一个母亲的拥抱。你像母亲一样爱孩子，孩子也会像爱母亲那样爱你。”是的，每个孩子都需要别人的关爱与尊重，这样，我们才能走进孩子的心灵深处，也只有这样，我们才能做他们真正喜爱的老师。

有一位教授曾经说，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩是神圣！”因为这种爱是只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，这种爱是神圣的。这种爱是对孩子进行教育的感情基础，我清楚地记得我刚刚带小班时，孩子们个个哭的跟泪人似的，不肯吃饭，不肯睡觉。我把他们轻轻的抱在怀里，擦干脸上的泪水，告诉他们：老师就是幼儿园里的妈妈，第二天，当孩子流着泪把小手伸向我的怀抱时，我感到前所未有的满足和快乐，我第一次感受到被一个孩子接纳是那么的甜蜜、那么的幸福。

我爱孩子，我爱教育，俗话说“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。”这句话是幼儿教育的真实写照，同时它也时刻激励我要做一个传递爱，传递知识的好老师。

要做好幼儿教育工作，就要不断提高自己的业务能力和水平。记得两年前，我参加了市里主题教学新秀课比赛。当时刚出来工作一年的我接到这个任务时，我特别激动，同时也有点胆怯，因为自己从未参加过这样的比赛，心里很没有底。园长大概看出了我心思，就鼓励我说“经验是一点一点积累起来的，只要参加了就一定会有收获的，不管能不能评上，你都会获得了人生最宝贵的财富——经验。”园长的话和好多老师对我的的支持，使我有了自信，在我设计活动时也是园长精心的为我导课，只要我们需要园长帮忙的，不管园长多忙，她都不厌其烦的为我们指导，是呀！有这么多的老师在帮助我成长，我还有什么好怕的呢？俗话说的好“成功乃失败之母”。可喜的是我上的主题教学活动《听指令》一课荣获了全市第一名。

20xx年的市里督导检查组来园检查，当谢书记和姜主任带领督导组走进我班时，由于有了上主题课的经验，我信心十足的上完了那节《小兔乖乖》一课。当检查组领导为我们评课时，针对我们一对一的指导，使我们的业务能力又有了大步的提升。这节示范课得到了领导们的肯定，并且给了高度的评价。我的心里充满了阳光！

我愿奉献出一片爱心，倾吐出一片深情，用我的双手托起一轮太阳，挖出一颗颗明珠，呕出我们的心血，培育出千万英才，创造出更为灿烂辉煌的明天！最后，祝我们幼儿园越办越好。谢谢大家，我的演讲完了。

**老师演讲稿幼儿园篇三**

亲爱的小朋友们：早上好！

冬天来了，天气越来越冷了，因为怕冷，许多同学都不愿意多动。其实，参加冬季体育活动，特别是室外的体育锻炼，对于我们小学生而言，是相当有必要的。

首先，参加冬季体育锻炼，可以加速我们身体的新陈代谢，增加体内热量的产生，从而提高身体抵御寒冷的能力。所以，坚持冬季锻炼的人，他的抗寒能力特别强，比一般人要强8-10倍。

其次，冬季体育锻炼，大都在室外迸行，由于不断受到冷空气的刺激，我们身体对疾病的抵抗能力就会增强。俗话说“冬天动一动，少闹一场病；冬天懒一懒，多喝药一碗”就是这个道理。

再次，冬季体育锻炼，接受阳光的照射，可弥补在其他季节中阳光照射的不足。大家都知道，阳光中的紫外线能杀死人体皮肤、衣服上的病毒和病菌，对人体具有消毒作用；同时，它还能促进身体对钙、磷的吸收，有助于骨骼的生长发育。我们小学生正处在长身体阶段，多参加户外锻炼，多接受阳光的照耀，尤为重要。

冬季体育锻炼，还可以加快血液循坏，增加大脑氧气的供应量，这对消除大脑疲劳，增强记忆力，提高学习效率，都有积极的作用。

冬季锻炼好处很多，冬季锻炼的项目也很多。跑步、武术、球类、跳绳、踢键子、跳橡皮筋等，都是很好的体育活动。每位同学除了积极的参加学校组织的各项集体活动之外，课余，可根据实际情况以及自己的个人爱好，选择不同的项目进行。

从上周开始，学校组织我们全校同学进行晨跑。下面，就以跑步为例，说说冬季常育锻炼的注意事项：

1、参加锻炼之前一定要做一些准备活动。防止肌肉拉伤，关节扭伤等现象的发生。

2、跑步时，眼睛看好前面的同学，不要盯着地上；手应该积极摆动，切不可插在口袋里；嘴巴也应该闭上，有的同学一边跑，一边讲话，这样非常不好，因为你张着嘴巴，就把跑步时带起的灰尘吃进去了。

3、冬季锻炼要注意预防感冒。冬季天气比较冷，锻炼时着装要合理，锻炼后要及时穿衣保暖。

4、参加冬季锻炼要有顽强的毅力、持之以恒的精神，切不可“三天打鱼，两天晒网”。

同学们，身体是知识的载体，只有健康的体魄，以及良好的心理品质，才能更好地工作和学习，才能应付各种困难和挑战。 最后，我把奥林匹克运动创始人的名言送给大家：“你想健康吗？你想聪明吗？你想健美吗？请运动吧！”

**老师演讲稿幼儿园篇四**

不知哪个学者曾说过：\"老师的职业是太阳底下最优秀、最光荣的。\"带着对这一理念的向往，我走进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的\"小太阳\"时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在年1月，75位奖金获得者在集会上，有人问一位金奖获得者：\"您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？\"出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。\"在幼儿园学到了什么呢？\"学者回答：\"把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。\"真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**老师演讲稿幼儿园篇五**

尊敬的各位家长：

大家好！在此首先我代表幼（2）班的两位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对老师、班级工作的理解、支持！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼（2）班生活的最后一学期，也是孩子们入升一年级前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；

2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；

3、关于学前班和一年级衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作 ，孩子在班上学习生活上的问题等。

4、需要家长配合的若干事宜。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

另外孩子的生活自理能力也明显提高了，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。但还有一小部分孩子不能很好的完成作业，从孩子的作业情况也能看出家长是否注重孩子的学习，有些孩子是抄好作业回去，可是又空着回来，有时甚至连续好几天都没有完成，家长看了没有呢，管了没有呢？没有。孩子只有我们和您们都来重视，都来关心，相互合作，共同努力花些心思，才能把他们各个方面提高上去，单靠我们毕竟精力有限，因为我们带的是一群孩子，而您们带的是一个孩子，以后我们朝着共同的目标都努力吧。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，加强孩子社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助孩子发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。这学期我们更会加强孩子们各方面的锻炼，让他们更棒！

对孩子进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养孩子掌握正确的书写姿势，时刻提醒抬头挺胸，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分孩子养成了正确的握笔姿势。还注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离离校前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好升一年级衔接工作。

我们还对孩子进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合孩子自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于孩子的各种活动，时刻提醒孩子意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高孩子的安全意识，让孩子学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使孩子意识到要玩的开心，更要玩的安全。比如训练孩子常规：洗手，上厕所，做操，玩游戏，玩玩具，坐车小朋友上车等等都必须排好队，有组织的进行，在没有组织跑步运动的情况下一般不允许跑，避免摔跤，避免相互碰撞，写字时反复强调不能用铅笔伤害别人和自己，玩外面玩具是次次强调能的和不能的，让他们有意识的玩，安全的玩，但总有那么一小部分小家伙不是很守规矩，往往会搞出一些小意外出来，让我们紧张，惊恐，真的要非常的感谢我们的家长，给了我们大量的理解和支持。

老师家长联系工作方面：希望家长通过电话可以和我们交流孩子各方面的问题。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。书本没过多久就烂了，而且不会去修好它，没有爱护意识。以后我们会多开展爱护学习用品的比赛活动，增强孩子保护学习工具的良好意识。

1.本学期的教育内容有综合、语言、拼音、数学、启蒙阅读、礼仪教育。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买??这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。针对课程，我们要求家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，家千万不能用\"你不乖，老师要骂的\"之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子。这样无疑会把学校的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2)培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、不乱扔垃圾等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不哪么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

**老师演讲稿幼儿园篇六**

尊敬的园长、亲爱的老师、可爱的小朋友们：

你们好！

在这秋高气爽的美好季节里，迎来了我们xx幼儿园20xx年的秋季开学典礼，我有幸作为教师代表站在这儿讲话，请允许我代表全园教师向新老师、新来的小朋友表示热烈的欢迎，欢迎你们加入到我们晨光这个大家庭里。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们聚在这里，迎来了充满希望的新学年。你们开心吗？我今天要告诉大家二个喜讯。

一是我们幼儿园今天迎来了xx位新的小朋友，让我们以热烈的掌声欢迎他们！

二是原来在幼儿园上学的小朋友都升班了，都当哥哥姐姐了，让我们拍拍手祝贺他们！

新学期新面貌，老师们为小朋友创设了优美的环境、设计了丰富多彩的活动，厨房的阿姨为小朋友准备了营养丰富的香香的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干的小博士！

在新学年里，我们每一位教师也会与时俱进，爱岗敬业，言传身教、爱生如子、乐于奉献，我们晨光幼儿园的老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的\'孩子一样爱护每位小朋友，以园为家，努力把我们的孩子培养的更加健康、活泼。让我们在x幼儿园这个温暖的大家庭里，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长吧！

**老师演讲稿幼儿园篇七**

各位领导，各位老师：

大家好!

很高兴能在这个特别的日子里,站在这和大家就“如何成为新世纪合格的幼儿教师”这一主题进行探讨，听了前面十来位老师的精彩演讲给我的感触很深。今天我想以“爱我所爱、无悔青春”为题。谈谈我的点滴体会。

经常有朋友这样对我说：“当你们幼儿教师真好玩，整天带者孩子玩玩就行了”。听到这样的话时，我苦笑不得。笑是：作为一名幼儿教师,我感到万分的自豪。哭是：世人对我们幼儿教师我不理解。他们不曾想到我们作为幼儿启蒙教师所要的承受的压力和责任，是啊!孩子在幼儿园确实是玩的多，我们是“孩子王”我们既没有科学家渊博的知识，也没有企业家灵活的头脑，更没有白衣天使的回天之术，可我们每天在和孩子玩时，不但要让每个孩子玩的开心，还要潜移默化地培养他们良好的行为习惯，所以我们的工作是平凡的也是神圣的，正因为在这平凡而神圣的工作中，使我深深体会到责任的重大，从而也默默地奉献自己的青春。

青春?青春是美好的，的确青春充满了理想和信念，充满了激情与希望，有时会想，青春到底是什么呢?青春是一种幸福!幸福从哪里来?就在我们身边不是吗?当孩子调皮我假装生气，就会听到“金老师!你别生气了，生气会不漂亮的，我听话了”当我因不小心割破手被孩子发现时，他们个个边吹边心疼的说“金老师!很疼吧!下次要小心咯!”当孩子趴在我耳边，亲昵的说“金老师!我告诉你一个秘密…..”等等幸福便油然而生，这种幸福是我和孩子们再一起所收获的快乐，作为教师注定要奉献，而我是一名幼儿教师，责任更重与泰山，即使再累我也决不后悔，因为我爱我的孩子们!我是幸福的!我愿在幼儿教师的事业上挥洒我的青春，最后我想以书上的一句话来结束今天的演讲。

路慢慢其修远兮，吾将上下而求行。

**老师演讲稿幼儿园篇八**

责于行，那么我的理解，责任是一种态度，是一种关爱，是一种良知，是一种使命。那么如何把这种责任付诸于自身的实际行动，在现在大的教育现状下，尤其近几年对幼儿园的负面报道越来越多，顺势就会把我们教师推到风口浪尖的的现状下，身为间接当事人的我们，该情何以堪……如何抛开所有的负面影响，依然怀抱一颗赤子之心，如何还能真正的做到把用心关爱孩子，用心教育孩子作为自己的使命，履责于行，才是我们应该思考的。

履责于行，可以从两个角度来考虑，一是面对孩子，二是审视自己。

对于幼儿来讲，如果老师心中立足于爱，想把内心满腔热爱播洒给稚嫩的孩子，让我们的付出在孩子的发展过程中能发挥出最大的影响，那么我想提出一个词语，就是因材施教。一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。作为老师，我们真的需要首先蹲下身去，满含爱意地用心去了解每个孩子的特点，正确解读和定位我们面对的每一个个体。观察孩子绝不是一件浪费时间的事情，因为，真正的教育，就需要我们从观察解读孩子开始，只要通过观察孩子，正确解读孩子，才能了解孩子的现实情况和真实需求，才知道如何更好地帮助每一位孩子得到适宜他们的最好发展，正确面对孩子那些表面看来不太友善的言行，也才谈得上因材施教。

二是正确地审视自己，作为我们个体，想一想来到幼儿园的初衷，回忆参加工作的这几年以来的点点滴滴，真的必须要说一句感恩。作为许多许多孩子们接触陌生环境，初探世界的启蒙老师，我们更应该报以感恩的心时刻影响他们的心。是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时间和量来衡量，孩子占据你的不只是时间，还有你的思想和灵魂。做了教师，才体会到什么是魂牵梦绕，多少次茶余饭后的嘴角上扬，脑海中全是围绕着孩子们的欢声笑语。

有人说当幼儿园老师多轻松啊，每天不就是哄孩子玩嘛，可是，只有我们自己知道，为了让孩子喜欢幼儿园愿意上幼儿园，我们连续几天加班只为了布置一个他们可能会很喜欢的环境；只有我们自己知道，为了让孩子更喜欢这节课，我们要反复备课、做教具、提炼问题，只为了这短短的十分钟能对他们的发展有所助益；只有我们自己知道为了让孩子们安全的度过在幼儿园的每一天，我们每天都把心提在嗓子眼，恨不得自己三个头、六个臂、十二双眼睛，只为了能时时刻刻关注到每个孩子的一举一动，以免他们发生危险。还有很多很多，只有我们自己知道，但在孩子眼中，我们是超人，什么都会，其实，我们也只是个二十多岁的大孩子，虽然有时也会感到很烦、很累，但每当这时心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们的心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。我既然选择了这个职业，就要无怨无悔。是的，没有鲜花，没有掌声，“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。然而，虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。恪守职业操守，精进专业能力，常怀感恩之心，才能做童心的守护神，做家长的贴心人，做社会的启明灯，做爱的传播者。

**老师演讲稿幼儿园篇九**

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：

为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：

自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

目录。

老师唱一首歌，表达我对老师感恩的心。唱：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落我一样会珍惜。

有一天，我的数学考了40分，你又把我叫出来，这次是拔毛剔骨的让我感觉到了脸上红红的热热的疼，也是误而受到惩罚时，教导我的是老师；当我遇到一道难题而汗流浃背的时候，为我细心讲解的是老师。一个赞扬的眼神，是我万分开心；一句温暖的问候，是我感受到古人说得好:\"滴水之恩,应当涌泉相报.\"感恩是一种生活态度,是一种品德,是一种思想境界.可是,我们有些人的感恩之心似乎在慢慢趋于隐匿,取而代之的是无休止的抱怨.拥有了关爱我们的亲人,我们却抱怨他们太过唠叨;交到了真心以待的知己,我们却抱怨他们还不够朋友;过上了平淡安稳的日子,我们却抱怨它不够富裕，，，由于抱怨太多,我们失去了做人的准则,由于抱怨太多,我们忘记了感恩,忘记了我们是从何处来，要到何处去。

——三小四（1）班尊敬的老师、同学们：大家好！

今天我演讲的题目是——《感恩老师》。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，让我们孤独的心灵找到了回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有美丽的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场！

师生情，是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！

用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变成桑田。但我们感恩的心永远不会变，让我们勤奋学习，从一点一滴做起，感恩我的老师！

谢谢大家！

不能忘，黑板前，老师那洪亮的讲课声和那熟悉的动作表情；不能忘，放学后的教室里，老师为我们的孩子补课，那永不疲倦的目光和身影；不能忘，校长和主任坐在我们的孩子的课堂里听课，带给我们的孩子多少温暖和喜悦；不能忘，联欢会上师生们自娱自乐，欢歌笑语回荡在教室的上空。教师是辛勤的园丁，既教书又育人。老师不仅教会了我们的孩子书本上的知识，更重要的是，老师用自己对教育事业的忠诚和那种执着的敬业精神，教会了我们的孩子如何去做人。

同学们，人生之路总是阳光明媚,晴空万里，到底哪一缕阳光最耀眼？有人说是优异的学习成绩，有人说是给予别人帮助??而我认为在我们的人生路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报，感谢帮助我们成长的每一个人。是的，学会感恩，是一种情怀,学会感恩，更是一种情操.我们要感恩对青小学给予我们的孩子良好的学习环境以及先进的教学设备，她是我们的孩子成长的摇篮，它记录了我们的孩子学习生活中一幅幅五彩斑斓的画面，在这里，让我们以热烈的掌声感谢对青小学校！

同学们，我们不仅要感谢学校，更要感谢在我们的孩子学校里辛勤耕耘的老师。

多少小草野花；说他是蜡烛和春蚕，那是因为他无比执着地热爱着、关心着教育事业，有着“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的情操，把生命都全心全意地扑在了教育事业上……老师是我们的孩子指点迷津的引路人，每一位老师都默默地付出、奉献、悉心教导，在这里，让我们再用热烈的掌声衷心地感谢老师！

同学们，是对青小学和老师们给了我们的孩子今天的一切，我们一定会积极地配合好老师和学校，让孩子们奋发求学，用一份满意的答卷来回报为我们的孩子付出全部心血和汗水的老师们。今后，无论我们的孩子走到哪里，无论我们的孩子在干什么，都会感恩母校和老师对他们的培养和教育。

在这里，也希望同学们一定不要辜负母校和老师对你们的期望，努力学习，掌握更多的知识和本领，将来走上工作岗位，成为一名对国家，对人民有用的人才！

**老师演讲稿幼儿园篇十**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天，是我第一次站在这个演讲台上。但作为一名年青的幼儿教师工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次主班竞聘。

20xx年，我来到凌云幼儿园工作，至今已经一年半了。我十分热爱幼儿教师工作，十分珍惜幼儿教师岗位。从一名实习生做到配班教师，实习阶段真的让我感触很多，刚做事情不知道从什么地方开始，害怕做错。但经过几位教师耐心帮助，我较快掌握怎样和孩子成为朋友，还有基本的教学方法，也得到几位教师和领导的肯定。教学工作一年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风一直兢兢业业的配合主班教师工作。金老师教我教学方法和对幼儿的态度，从她那里真的学到了很多。也谢谢领导给我工作的认可。如果在下学期我能担当班主任,我会做到以下几点：

1.经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。2.班级工作中，与其他两位老师通力合作，互帮互助，不分你我，共同做好班级工作，只要是为孩子好。

3.我会以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。让每个孩子成为活动的主人。

4.教学方面，多和有经验教师交流。给孩子最好的教学环境。

做主班事情会很多，压力也会有。但我相信：“压力就是动力”。在以后的教学工作中我会加倍付出辛勤的汗水，成为一名优秀的幼儿教师工作者。

**老师演讲稿幼儿园篇十一**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是来自高密醴泉街道幼教园里的吉祥使者，我叫马瑞华。今天有机会在这里和大家一起畅谈工作的情怀和感悟，倍感荣幸，我演讲的题目是：《我骄傲我是一名幼儿教师》。

十八年前，我带着创造一份激情生活的梦想，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，义无反顾的加入到红色的幼教大军中。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，时刻吸引我，选择幼教是我一生无悔的选择。

幼儿教师这职业说来极其平凡，可我要说：世界上没有比做幼儿教师更幸福更有意义的事了。因为我们干着阳光下最美的事业，我们是爱的富翁；我们是快乐的使者；我们是人们心目中美丽、温柔、善良、优雅、和蔼的天使化身。我们把爱镶在孩子们的举手投足间，嵌在孩子们的一颦一笑中，洒在孩子们的幼小心田里。

当孩子们有进步时，教师所体验的`那种成就感，是其他任何工作无法比拟的。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，常留给我无穷的回味。当我辛勤的汗水，浇灌在孩子身上时；当我汗流颊背，口干舌燥时；我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，一刹那，我找到了自身的价值。幼儿教师的工作就是塑造人的工作，它神圣、伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激，拉着我们的手说：走近你们，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才更明白什么是细致，怎样才算耐心。

**老师演讲稿幼儿园篇十二**

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

工作至今，幼儿园教师给我的印象是，刻苦，繁忙，孜孜不倦地做好每一件事。老师们兢兢业业，默默无闻地奉献着自己的青春。尽管有时身心疲惫，但是大家都一丝不苟地完成。我为这些无私奉献的精神感动，我为这里的老师感到骄傲。在我们幼儿园里就有许多这样令人感动的好老师。

和我搭伴的徐媛芳老师，就是这样一位不计个人得失，一心为幼儿的好老师。

小班幼儿玩心重，为了让幼儿在幼儿园玩地更开心一些。

她自费买来玩具以供幼儿需要。为了丰富幼儿的区域活动，她还常利用空余时间从集市上收集来了画写板，小水壶，套娃等发展幼儿手眼协调的玩具。为了提高幼儿对英语的兴趣，她从音像店买来了许多英文童谣，不厌其烦的教唱。她还写得一手漂亮的，因此不管有什么大小会议只要她在场执笔的任务自然就落到了她的头上，除了管理好班级她还要负责幼儿园的宣传版面，经常需要加班加点的完成。但是她从不厌烦，从不怨言。

在教学上她精心备课充分准备教具。在一日生活中她毫不逊色，能用生动的话语，儿童话的语言去感染幼儿，用游戏的形式授予新的知识小朋友都愿意和她交朋友。

虽然徐老师年纪轻但是她做事沉稳，就象妈妈一样关怀着每一位幼儿，班中常有小朋友尿湿裤子，她从不嫌弃，却很细心地摸每一位幼儿的衣裤，手把手的教幼儿叠衣服耐心地为每个孩子整理衣裤。与徐老师搭伴我深感到她很谦逊，急他人所急，为他人所想的优点。我们班常有玩接的幼儿每次总是主动留下来等家长而让我放心的回家。

我很庆幸能与这样一位不计个人得失，不拘小节的老师搭班。我想只要我们继续努力，团结一致我们的班集体会更上一层楼！

拥抱，一个温暖的眼。不论是父母的还是爱人的，都透着温情与暖意，让人那么向往。孩子的拥抱呢？作为幼儿教师的我有幸的感觉到了。

师的爱抚的孩子的心。

在以后的工作中，我学会了用自己的拥抱来表达对孩子的感情，作为肢体语言的拥抱对孩子来说远远超过口头的表扬所带来的愉悦。

孩子的拥抱真的让我觉得特别温暖，也让我明白了很多。

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活,成为我生命中的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。

记得毕业实习那阵子，我怀疑自己选择了不喜欢的职业。那时在一所中心幼儿园实习，为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要开夜车准备教具、备教案，一直到凌晨两点多，眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此。当我看到孩子们开心的从我这儿获得知识时，当我得到园长和其他老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起度过每一个快乐的时光，孩子和我之间已经有了一种特别的默契。就连孩子们的爸爸妈妈也常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排在第一，说：“老师说的，老师说的。”从那一刻起，我就深深地体会到我在孩子心目中的角色和地位。现在，我最喜欢孩子们亲切地叫我一声—“老师”，这简单的两个构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业----幼儿教师。这两个就是爱心，就是责任，就是奉献。

是要善于教育他们这却是一件伟大的公共事业。”是啊!老师像妈妈，但老师的爱有不完全等同于父母的爱。我是像妈妈一样照顾孩子的一日生活，但我让孩子懂得自己的事情自己做，我是像妈妈一样用温柔的手臂给孩子关爱，但我更让孩子学会勇敢和坚强。

我用心接纳每一个孩子，无论他是健康成长的幼苗，还是不幸被虫害咬伤的花草。用爱消除和孩子间的隔阂，用爱融化孩子心灵上的坚冰。当问题幼儿错误一犯再犯时难免情绪会有些波动。在座的各位老师，我想我们都有一个共同点，不管在什么活动中，那些听话，乖巧的幼儿，我们都会不自觉的多爱他们一些，通常对那些调皮、捣乱的幼儿采取的措施是批评教育，结果是成效不大，让人头痛。其实，他们更需要老师的关爱。在幼儿园里，每个班里都会有这么几位。我们班徐浩航就是一个比较典型的调皮的孩子，他矮矮的个儿，微翘的嘴角，黑黑的眸子透着机灵。细看一下，他就是个“皮大王”。开学头两天，表现得很安静，哪知过了几天，熟悉环境后就开始发扬他的“优良作风”：上课随意走动，和旁边的孩子说话，在教室里大声尖叫，午睡时趁老师不注意就爬起来或拿走别人的被子，问他问题总是笑眯眯的一个也不说。在于小朋友交往时特容易发生\"冲突\"，每天都会有很多小朋友告他的状，说教了多少次也无济于事。通过长期对他观察，其实他很喜欢和小朋友做游戏，每次户外活动都很积极，只是他的交往方法不正确，才导致不愉快的事情发生，甚至没有一个小朋友愿意跟他玩。

得，得了还可以再治，反复感冒，说明人身体抵抗力差，一个孩子反复出错，只是说明他自制力差，他们更需要老师仔细的观察，正确的引导，在评价中多一点鼓励，对他们有耐心、有爱心，调皮的孩子也会发出闪亮耀眼的光芒!

工作至今，幼儿园教师给我的印象是，刻苦，繁忙，孜孜不倦地做好每一件事。我就像一个演员，有时扮演孩子的老师，有时扮演孩子的朋友，有时扮演孩子的妈妈。既教他们怎样吃饭、穿衣，又教他们怎样认识世界，怎样做人。虽然感到压力大，时间不够用，工作忙，任务重，但是我没有一点怨言，这些天真、活泼、可爱的孩子给我增添了许多快慰和乐趣!使我尝到了启蒙老师高尚的滋味。记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。”幼儿阶段是人生发展的奠基阶段，幼儿时期所受的教育对孩子今后的道路起着决定性的作用。孩子是祖国的希望，民族的未来。我深刻意识到我所从事的职业掌握着孩子成长的方向，从某种意义上说也就相当于掌握着国家和民族未来发展的方向。

**老师演讲稿幼儿园篇十三**

亲爱的爷爷奶奶、叔叔阿姨、各位老师：

大家好！我是大四班的路晓阳。

时间过得可真快，一转眼，我们就要离开幼儿园，离开我们亲爱的老师，离开可爱的伙伴们，离开我们快乐的大家庭，真有点不舍得呀。

记得我们刚来到幼儿园的.时候，呀呀学语的我们整天哭哭啼啼，吵闹个不停。是慈爱的老师们手把手的教会了我们吃饭、写字。老师们像爸爸妈妈那样精心的呵护着我们，生怕我们受到一丝伤害。用他们无私的爱浇灌着我们、温暖着我们，给了我们家一样的温暖。

爱护别人、尊敬和体谅别人。在幼儿园里老师教给我们很多做人的道理，教会了我们认知世界的文化知识。现在我们会自己阅读、会讲故事，会写字、会画画、会折纸、会唱歌、会跳舞。

如今，我们长大了，要上小学了，就像小鸟长大了，要飞向更远的地方，但是不论我们走的多远，都忘不了幼儿园里的欢歌笑语，忘不了亲爱的小朋友，忘不了像妈妈一样亲爱的老师！我们都是您的孩子，是您手里的风筝，无论我们飞得多高、飞得多远，我们的心永远和您连在一起！

孩子，是您手里的风筝，无论我们飞得多高、飞得多远，我们的心永远和您连在一起！

谢谢您，老师！愿您永远健康、快乐、

美丽！请相信，我们一定会好好学习，用出色的表现来报答老师。

谢谢!

**老师演讲稿幼儿园篇十四**

演讲稿是为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。在生活中，接触并使用演讲稿的人越来越多，写起演讲稿来就毫无头绪？以下是小编整理的幼儿园老师演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

又到了孩子们毕业的时候。望着他们天真无邪的眼睛，听着他们纯洁烂漫的笑声，想到不久他们将离开我，真有点舍不得。我在心中默默祝福，愿他们拥有美好的未来，光明的前途，平平安安，快快乐乐。

社会的复杂多变，成人世界的尔虞我诈，人与人之间的冷漠，让我感到厌倦。我想远离这一切，寻找一片净土。当一群可爱的孩子进入我的视线，我似乎看到了渴望已久的净土。他们像一群天使，在那片净土中自由自在的飞翔，是那么地无忧无虑，那么的快乐幸福。我决定，当一名幼儿园老师。

现在经过了几年的工作经历，我可以说是真正地爱上了这个行业。那是因为在风风雨雨的几年中，我也走过了成功，走过了失败，我有失落，也有欣慰，而所有的这一切给了我真真切切的感受。我从一个单纯的小姑娘变成了一个经验丰富的教师，从事这项职业使我变得成熟。我在与那些纯真的小朋友交往的过程中，感受着他们的天真，体验着他们最纯最真的爱。如果说什么是我最大的幸福，那就是小朋友们对老师的那份真爱。说实在幼儿教师的工作很累很辛苦，但是为什么我却还乐此不疲呢，我想原因就在这里，使孩子们的真爱让我不断的有了工作的动力，不断地鼓励我去克服困难，去面对挑战；是他们的真爱让我一直对这份工作充满着深深的眷恋，使我总有一种冲动，去毫无怨言的关心他们，去照顾他们，去为他们的乐而乐，为他们的忧而忧。在这教育路程的几年里，我也许没有轰轰烈烈的`业绩，也没有惊天动地的事迹，我有的只是平凡得不能在平凡的工作经历，但是只有我自己知道，我付出的是真心、我的青春、我的责任心，我收获的是孩子的真爱和孩子们长大后离开幼儿园奔赴下一个冲刺点的希望。他们走了也许不会回头再看你一眼，但是我还是能够在他的背后感受那份希望。

因为孩子心中的希望就是我心中的希望，只有孩子有了希望，我也就有了希望，我们的祖国也有了希望。也只有孩子心里是快乐的，我的心里也就是有了快乐。我喜欢看到孩子幸福，那也会使我感到幸福。

教学中我体会到，要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。

在日常生活中，要对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，老师的同情和开导使他们得到慰籍；当孩子有了错误和缺点时，老师的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，老师还要承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。要时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话。

一次正当其他孩子在吵吵闹闹时，我发现玲玲非常专注地注视着我，我灵机一动，请玲玲来到小朋友面前，我蹲下身体俯在她的耳朵边上轻轻地说到：“玲玲，我真的很喜欢你！你坐得真棒！”

孩子们看到我这一举动感到很惊奇，不知道我在干什么。而玲玲听了我那番赞美的话心里别提有多高兴，美滋滋地笑了，热闹的场面一下子变得安静下来。

出乎意料的是，效果出奇的好，于是我一连点了几个小朋友的名字上来，针对每个孩子的不同表现给予表扬。

第二天有许多家长对我说：“孩子回家后特别高兴，他说老师在耳朵边说很喜欢他”。没想到我的无意举动却给孩子带来无比的快乐。

从那以后，我会时常利用耳语和他们说悄悄话，有表扬、有希望、有建议。我觉得在这时我和孩子的距离是最近的，心与心是互相沟通的。

耳语有利于拉近老师和孩子、老师和家长的距离。妈妈一样的关爱和体贴便会使孩子对老师产生一种深深的依恋之情，从而觉得幸福、安全和满足。

要走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们打成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

\*\*是我班上一个文静又很秀气的小女孩。平时,她不太愿意主动地与人交往，话也不多。学习活动中从来都不愿意举手发言，请到她时，也不愿意开口说话。有时情绪很不稳定，不乐意时抿着小嘴，一声也不吭。似乎是一个很难接近的孩子。可是，她却又是个聪明又懂事的孩子。她所缺少的是自信和大胆的品质，需要的是更多的关注和机会。

我在与她家长的交谈中得知，心雨从小由奶奶带大，奶奶为了孩子的安全，什么事情都不让孩子去做，孩子整天在奶奶的呵护下成长，像温室里花朵。加上父母工作比较忙，很少有时间在家照顾幼儿，使她从小性格就比较内向。面对什么困难都要让别人去帮忙，而不肯自己动手。

一天，到了讲故事的时间，“心雨，你来给大家讲个好听的故事，行吗？”她扭扭捏捏、不好意思地站起来，低着头，牙齿紧咬着嘴唇。小朋友鼓励她，并将低要求，只要说几句就行了，她还是不愿意。无奈，只有等到明天了。一连几天都是这样。最后，她终于答应明天来讲故事。第二天，我先和她随意地谈了一会儿，让她知道：一个人说话要算数，说过的事情就要做到，要讲诚信。再来由她讲故事时，我微笑地向她点点头“你能行的。”终于，她的态度有所好转了，虽然声音很轻，可是却是不小的进步。

第二天，心雨穿了条漂亮的新裙子。“心雨今天可真漂亮！”早上，我注意到她衣着的变化。“这是我妈妈给我新买的。”她高兴地告诉我。“是不是有点大呀？”“对呀，妈妈说这样明年还能穿的。”她脸上带着开心的笑容。活动中，我一直观察着她，发现今天她的情绪很高。我尝试请她回答问题，她一点儿也没有不开心的表情，大大方方地回答了。

有一次，我一边给心雨梳头，一边总是要和她说说话，问问她家里的一些小事。刚坐下，她就高兴地告诉我：“昨天爸爸和我玩球了，他的技术还不如我呢，我都会转身拍球了？”

孩子，是祖国的花朵，是家中的太阳，也是我们幼儿教师的一切。孩子的需要是教师关心的焦点，孩子的进步是教师快乐的源泉。你快乐，所以我开心。

我永远守望着心灵的那方净土。

**老师演讲稿幼儿园篇十五**

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分愈便是多。您也许能够惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的发问您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。当你真正付出、给予后，带给你的将是你一样的爱。

当我进入校门，被稚嫩的声音称之为“老师好”时，我的惊喜与不安不知道该怎样明白唤起。那是我认为十分美妙、最幸福、最荣耀的一瞬间。而那一刻那一瞬间总是横跨在我的耳畔，久久的挥之不去。当我第一次地铁站站在幼儿园孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和纯真生机；每天清晨随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望刺足。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，要将我全部的爱无私的付出、给予他们。当我把我最纯真的爱奉献给那一群群可爱的天使后，他们喜乐带给我的是无比的幸福和快乐。

刚刚走出幼师的校门，意气风发的我不再有单纯的眼睛，不在有燕雀般的喧哗，添了几分安静，多了几分温柔。望着一张张嫣红、稚嫩的小脸，明亮、纯真的双眼，不需要利皮扬卡的言语，我便执着的踏上了幼儿园教育纯净、神圣的领土，开始了我的教师生涯。太阳在我们沙哑的声音中升起，月亮在我们黑色的眸子中悬挂。朝起朝落，云长云消，岁月在淡泊苦涩中其编织与众不同了多少美丽动人的故事。我们年轻但不自大，我们平凡但不是庸俗，我们用年轻的心、绚丽的\'梦，撒播着所有的爱、所有的情。纯真的笑脸，滋润着我们的雨露，甜甜的歌声洗涤着我们的心灵，我们寻觅到了人生的内涵，在一件件平凡、琐碎的小事上，品读着辉煌。

有很多人问我：“当少年宫老师快乐吗？幸福吗？”他们习惯把老师比做春蚕、人梯和铺石路，把老师的劳动法与这些牺牲、悲苦的形象相联系，而我认为，教师应该有另一种境界，应当把教育劳动有权看作一种幸福的体验，孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，你的爱、你的心血、你生命的智慧创造力已经化作了一面面风帆，鼓荡着船儿在人生的海洋中驶向蔚蓝的彼岸。

快乐与幸福要靠自己去品味。尽管你不能指点股市、笑傲政坛，尽管你不能不同凡响学界，踏浪商海，但是，当你生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张美好的笑脸，一双双挥动的小手在你身边，有了孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你假装生气，听到一句这样温柔的言语——老师，我再也不调皮、不淘气了，请您不想生气了好吗？你能不感到幸福吗？当你因劳累感到疲倦时，有孩子争着、喊着“老师，我来给您按摩吧！”“老师，我来给您揉揉双腿吧！”你能不感到幸福吗？当你看到一手带大的孩子即将驶出港湾，在那蔚蓝童话的童话中同航行的时候，你唯有感到有说不尽的骄傲、自豪、幸福与快乐。

我想告诉大家，作为一名幼儿教师，我很幸福，很快乐，面对这份幸福、快乐，我骄傲、我激动，我更加难忘。在这些幸福的岁月里渴求流淌着全是晶莹的希望和鲜亮的憧憬。我的生命因此而变的昌明生命无比——就像天空中的五月份太阳，暖和了别人，也暖和了自己。所以，我要大声的告诉全世界的人则，我快乐、我幸福，我是一名幼儿教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找