# 三年级英语老师教学计划

作者：逝水流年 更新时间：2025-01-23

*三年级英语老师教学计划(精选5篇)现在大部分学生都进取主动的英语交朋友，大胆的去说去练，因而这些学生在小学的英语上有必须的提高。下面小编给大家分享三年级英语老师教学计划模板，希望能够帮助大家!一、全册教材概貌：全册教材从资料形式方法插图及装...*

三年级英语老师教学计划(精选5篇)

现在大部分学生都进取主动的英语交朋友，大胆的去说去练，因而这些学生在小学的英语上有必须的提高。下面小编给大家分享三年级英语老师教学计划模板，希望能够帮助大家!

一、全册教材概貌：全册教材从资料形式方法插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学资料紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分研究到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分ABC三个部分，共10页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生的需求。

7、注重教学资料的\'配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

二、教材分析：

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大Lingo。Media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长， 构成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合， 以构成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

三、全册教材的重点难点

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母;教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流 。

四、课程标准对本册教材的要求：

1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流;

2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等六个话题)和听、说、读、写26个字母，并能简单运用。

3、能听做12个TPR活动、能学会一个小制作、能唱8首歌曲。

4、能听说唱7首歌谣; 能完成8个自我评价活动。

5、 能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

学习态度及习惯方面：

激发学生的学习英语的兴趣，对英语学习具有进取的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

本事方面：

培养学生的观察力，记忆力，用英语进行直接思维的本事，进一步发展学生的想象力和创造本事

五、学生基本情景：

本班共有学生16人，他们聪明伶俐、活泼可爱、勤奋好学，这些学生对英语的学习兴趣异常高，大多数学生都经常用复读机听英语磁带，凡是家里有微机的学生也充分利用网上教学视频自觉学习英语。

六、方法措施:

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

七、教学资料与课时安排

Unit One安排3时

Unit Two 安排3课时

Unit Three t 安排3课时

Recycle One 安排3课时

Unit Four安排3课时

Unit Five 安排3课时

Unit Six 安排3课时

Recycle Two 安排3课时

每单元安排一次练习：共6课时;复习、考查：安排2课时

本学期共计课时：共安排32课时

一、基本情景

本学期担任三年级(2)班的英语教学工作，本班共有学生39名。他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生基本上都未曾接触过英语，他们对英语感到好奇，对英语都有着十分浓厚的兴趣。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

四、教学目的

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生必须的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯;使他们构成初步用英语进行简单日常交流的本事。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造本事。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

五、教学资料与课时安排

Unit 1 Hello 6课时

Unit 2 Look at me 6课时

Unit 3 Let s paint 6课时

Recycle 1 3课时

Unit 4 We love animals 6课时

Unit 5 Lets eat 6课时

Unit 6 Happy birthday 6课时

Recycle 2 3课时

每单元安排一次练习：8课时;复习、考查：2课时

本学期共计课时：52课时

一、教材分析

本册教材共有十一个单元，包括十个教学模块和一个复习模块。每个模块包括了两个单元，第一单元是语言呈现，第二单元是语言扩展和语言联系单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

新授单元由七个版块组成。

第一单元：第一部分是听音，指图，找一找。。故事课文呈现版块。该版块经过讲故事，呈现本模块的主要句型和新单词。着重训练学生听和理解的技能，提高阅读本事。

第二部分是听音，说话。提炼本单元的新句型，进行重点操练。多为对话形式。

第三部分是练习部分。要求学生根据上两部分进行口头或书面练习，以巩固新知。

第二单元：第一部分听音重复。置换场景，以对话形式拓展新知的呈现和运用。

第二部分：综合练习。针对第一和第二单元中的重点句型和单词，进行综合的巩固性练习。

第三部分：韵文或歌曲。经过吟唱和表演，激发学生的兴趣，让学生在愉快而趣味的气氛中，学习英语。并复习本单元新知。

第四部分：游戏和活动。经过形式多样、生动活泼是活动有重点的复现了相关单元的主要语言点。

二、教学要求和目标

1、能按要求四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言本事的提高。

8、能延长已学过的英语歌曲，朗读已学过的歌谣。

三、教学重点难点分析

重点：

1、第一单元：Doyou…。?句型的提问及回答。

2、第三单元：单复数的概念，单词的变化及TheseThose句型。

3、第八单元：Therebe句型。

4、第九、十单元：一般此刻时begoingto的句型表将来。

难点：

1、第一单元：Doyou…。?句型及回答。与Areyou…。?Isit…?等句型和回答的区别。

2、第三单元：单词结尾表示复数的变化。包括规则和不规则变化。

3、第九第十单元：如何理解此刻式单词going表示将来的概念。

三、学生基本情景分析

三年级4至7班共209个学生。对于三年级的学生来说，经过两年多的学习，已有具备了较扎实的的英语语言基础。有着正确标准的语音语调，具备了基础的语感。绝大多数学生对英语学习有着浓厚的兴趣。课堂上学生学习进取，态度认真，能较好的完成课后作业。新的学期，他们也渴望学习获得更多的知识，以丰富自我的语言积累，提高使用英语会话和交际的本事。

四、改善教学方法，提高教学质量的措施：

1、在教学过程中，由于本册书难度较大，学生可能会产生倦怠心理。所以，要注重在课堂中激发和坚持学生的学习兴趣，在加强听说的前提下，经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做的形式，进行很多的语言操练和书面练习。努力做到以听说助读写，以读写促听说。

2、在我的指导下，每个学生利用课本的空白页绘制了家庭作业表。用于抄写作业和家长签字。使用统一的表格形式，利于统计和管理。作业每一天检查，每两周就作业完成情景不好的学生与家长联系。

3、以将三年级整本书的知识秘笈整理出来，立刻发放到每个学生手中。帮忙他们明确每单元的重难点，更有针对性的进行复习和掌握。

4、在开学第二周给家长一张“温馨提示”，明确提出本学期学生英语学习的要求，并具体指导家长在家如何辅导学生。家校联手，共同提高。

5、在教学故事课文的时候，运用阅读式教学，让学生借助教师的肢体语言和生动的卡通画，自我去理解和感受故事课文。从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣。

6、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

7、在复习课中，也应当坚持利用情景，经过很多的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

8、针对本期出现的使用区上统一的英语试卷的情景，对学生进行应试的技能培训和心理建设。让他们能减少非知识性错误，以简便的心态考出好的成绩。

9、开展一次全年级参与的英语活动。让每个学生都有机会参与，并获得奖励。以激发和鼓励他们学习的兴趣，培养他们创造性的思维。

五、教学进度安排表

略

一、学生基本情景分析

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从完小转学过来的，从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较异常，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、进取性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

教材充分研究学生个体学习本事和学习习惯的差异，设计了贴合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说本事强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理本事强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、主角扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

三、教学目的 :

使学生经过学习这六课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树立起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

四、教学目的要求:

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师主角，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简便的氛围中学到知识。

3、改善教学方法，提高教学效率，改变过去\"满堂灌\"的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作本事。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

五、教学重难点：

听：能说：能够回应问题和提出简单的问题(使用一般此刻时态)。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母和主要单词。 够根据听到的句子选出相应图画。

一、学生知识本事习惯态度分析

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所提高。所以，在教学中，教师应当以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析 本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。

三、教学目标和重点难点 教学目标：

1、能听、说、读、写英语字母Aa--Zz，并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点难点：

1、能听、说、读、写英语字母Aa--Zz。

2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点： 能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

四、主要措施

1、研究到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。

3、巧用实物、头饰、卡片、chant 等来帮忙进行单词教学。

4、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。调动学生学习的进取性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。多为学生营造一些学习氛围，如：上讲台操练等等。融会话教学与情景表演之中。

5、多与学生交流，进行口语交际训练。注重学生英语思维本事的培养，尽可能让学生形象的感知语言，构成必须的英语思维。要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。多读英语故事等。

6、充分利用直观教具，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

7、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。 五、教学资料与课时安排 Unit 1 Hello 6课时 Unit 2 Look at me 6课时 Unit 3 Let ’s paint 6课时 Recycle 1 3课时 Unit 4 We love animals 6课时 Unit 5 Let’s eat 6课时 Unit 6 Happy birthday 6课时 Recycle 2 3课时 每单元安排一次练习：8课时;复习、考查：2课时。本学期共计课时：52课时

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找