# 德育工作计划大班上学期(实用8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-01-25

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**德育工作计划大班上学期篇一**

本学期我班班级幼儿人数仍然为41名，我班共有幼儿41名，其中有男孩23人，占全班的56%，女孩18人，占44%。班级三名教师的配备没有变化，在平时的工作中，我们和保育老师进行各项工作的配合和衔接，以保证班级各项工作得以正常开展。

本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达;大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、隔毛巾，个别幼儿(琚清剑、汪鹏霄)较为被动;幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法;大部分幼儿求知欲极强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正，收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强，少数幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;幼儿能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作;幼儿大部分已初步感知到事物具有两面性，能用所学的知识逐步解决生活中的问题。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

(一)目标：

加强主题活动的探索性和操作性，使主题活动更好地促进幼儿发展。

教幼儿养成细心、认真的学习态度。

培养幼儿乐观开朗的性格。

措施：

1、加强主题开展前的各项准备(班级内外的交流、与家长的沟通)，包括对教案、教材的研究。

2、在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，让孩子更大胆更自信更加敢于表现自己。

3、设计和组织活动时加强活动的探索性和操作性。

4、本学期继续根据幼儿的意愿生成主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

5、主题结束时及时进行总结和反思，为下一主题工作积累经验。

6、正确地看待孩子在主题中异常的表现，不勉强孩子做不情愿的发言和操作。

(二)游戏目标及重点。

1、角色游戏：

(1)丰富生活经验。

a能用动作和语言去模仿，积极体验角色的情感和态度。

b创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

c掌握一些进行角色游戏的基本技能。

(2)主题展开。

活动区域：银行、星星舞台、宝宝说新闻、棋社、图书馆、金陵美食、智力大比拼等。

(3)提供材料：

a鼓励幼儿从家中带来废旧的纸盒，铁盒等质地好一些的盒子和报纸。

b幼儿从家中带来各种茶叶、小型按摩工具、图书。

c教师制作部分半成品，提供给幼儿在游戏中进行加工。

d装有各种废旧材料的“百宝箱”。

(4)幼儿能力。

a幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

b幼儿能使用礼貌语言进行交往。

c游戏结束后，能有条理地收拾玩具。

d能处理同伴间出现的纠纷。

2、其他游戏。

(1)喜欢玩情节较复杂的表演游戏，能大方地扮演角色。

(2)在智力游戏中，鼓励幼儿仔细观察、分析、比较等一系列智力活动，养成爱动脑筋的习惯。

(三)目标：有计划地组织美术活动，引导孩子用画笔、颜料、剪刀等尽情地表达情感，并善于欣赏生活中的美。

措施：1、每周进行园部统一制定的美术的活动。

2、平时日常生活中多提供各类大师作品、精彩作品，刺激幼儿的感官，引导幼儿学会欣赏，增强幼儿对美的感受力。

4、剪纸活动在原来基础上继续培养幼儿对物体特征的把握能力。

5、创设轻松、愉快的氛围，激励幼儿大胆、自信地创造美。

(四)目标：与家长共同做好幼小衔接工作。

措施：在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

1、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

2、创设与主题内容相关的环境，根据主题的变化，及时更新主题探索墙面内容。

3、创设与特色教学——美术相关的环境，让幼儿时时刻刻都能感受到美。

4、创设有主题的自然角，鼓励幼儿各自种植各种不同的植物，放在自然角互相5、观察、认识各种植物的不同特点。

1、认真做好家访工作，及时对两日未来园的幼儿进行电话联系。对于家长沟通栏中家长提出的问题及时答复。

2、通过家委会等形式组织家长讨论幼儿的教育问题。

3、建立班级图书馆，鼓励家长们互相交换阅读育儿类书籍，提高自身对幼儿教育的认识和理解。

4、家长能主动积极地配合老师做好班级各项工作的准备和协助工作。

5、利用家长资源为班级开展各项活动提供有益的帮助。

6、充分发挥幼儿园网站的作用，请有条件的家长参与到我们班级的论坛中来，成为我们的特约撰稿员，和我们共同来探讨孩子的教育问题，从而使更多的家长来关注我们的班级工作，发自内心的支持我们的工作。

1、加强个别幼儿的教育工作，做到因人而异，让孩子充分展示自己的优点，更加自信。

2、时刻关注全托孩子的情绪和行为变化，及时关心、理解、帮助他们。

3、宽容对待个别幼儿的特殊行为，走近孩子，了解孩子，和家长共同引导孩子健康发展。

目标：

1、做好开学前准备工作，完成各项计划。

2、针对班级幼儿发展情况，举行班级家长会。

3、积极参与早操和自制体育器械评比。

4、和孩子一起丰富自然角的内容，参与自然角的管理。

5、班组举行庆“三八”亲子联谊活动。

6、积极参与幼儿园网站建设，完善班级论坛。

措施：

1、根据班级情况准备家长会资料，取得家长对我们工作的支持。

2、发动家长及小朋友参与主题活动的资料收集，带一些可供观赏、种植的植物等，丰富我班的自然角。

3、收集废旧材料，动脑筋制作适合幼儿年龄的体育器械。

4、设计亲子游戏，鼓励家长积极参与。

5、继续鼓励家长参与到我们班级的论坛中来，成为我们的特约撰稿员，共同来探讨孩子的教育问题。

目标：

1、安全区域管理规范检查。

2、开展教研活动。

3、实施好班级的主题活动。

4、整理美术活动课程资料。

5、教师业务技能考核—赛课。

6、向家长开放半日活动。

措施：

1、平时就能做到物品用完即放回原处，班级物品摆放整洁、有序。

2、收集资料，为顺利开展赛课活动做好准备。

3、收集美术资料，并加以修改和整理，能让活动更好的实施。收集、整理好的对于自己有帮助文章、教案。

目标：

1、教师业务技能考评——区域活动和幼儿常规评比。

2、中心园“感恩节”活动家委会。

3、幼小衔接活动。

4、艺术节节目初审。

5、全园消防演习。

措施：

1、动脑筋收集教案，积极修改，吸收别人的教育经验，结合班级特色，渗入自己的思想，完成活动。

2、让家长了解幼儿活动及在园情况，听取家长代表意见，发动家长共同参与幼儿园管理。

目标：

1、教师业务技能考评——案头工作及成长记录活动评比。

2、托幼衔接工作。

3、大班幼儿拍摄毕业照。

4、学期结束，各类总结工作。

5、安全区域管理规范检查。

措施：

1、结合班级幼儿的特点及在幼儿园的生活的积累，制作幼儿成长记录。

2、鼓励幼儿积极大胆与小学生交往，为幼儿顺利进入小学，打下坚实的基础。

3、平时注意积累，将资料装订好。

**德育工作计划大班上学期篇二**

我班幼儿95％为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

以xx的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育５层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

1、“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

２、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

３、通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标２关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

１、在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

２、通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

３、通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

**德育工作计划大班上学期篇三**

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

10、家园联系共同对幼儿进行安全教育。利用家园联系，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

**德育工作计划大班上学期篇四**

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

1、有礼貌，天天上幼儿园。

2、进餐做到三净。

3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。

2、爱护花草树木，不攀折。

3、遵守公共场所的规则。

1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。

2、增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

3、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

3、自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

2、在家人的帮助下做力所能及的事。

3、外出做客要有礼貌。

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

**德育工作计划大班上学期篇五**

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。下面是小编给大家整理的大班德育工作计划，希望大家喜欢!

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学前晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

1、晨间活动：幼儿到园时要学会同老师问好，与小朋友互问好。进班后自己整理桌椅、坐好与同伴晨聊，然后一起迎接后进班的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

2、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

3、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

4、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育。

1、“三八”妇女节到了，我们教育幼儿试着制作小礼物或是用自己的零用钱为妈妈准备、挑选节日礼物。开展专题活动“记忆中的妈妈”，让幼儿回忆妈妈平日里为自己做的事情，并鼓励幼儿大胆说出来。让幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦,表示从今往后要好好学习,孝顺父母。

2、三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如为班上打扫卫生、布置环境、给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

4、五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐，“六一”前组织幼儿参加节目排练一起唱歌、一起跳舞。节日当天教师带领幼儿在歌舞声中一同渡过这个孩子们期盼、欢乐的节日。

三、家园联系共同教育。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿身心健康成长。我们通过家园电话联系、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园电话联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

一、指导思想。

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级情况分析。

1.一部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

2.心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3.不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。

4.意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5.文明行为习惯仍待提高。

三、具体目标。

1.乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。

2.增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。

3.培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

1.讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。

2.继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

3.主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。

4.不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

5.增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

1.“三八”节开展爱妈妈主题教育活动。

2.爱护花草树木，不攀折。

3.“3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。

4.养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

5.尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

1.热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。

2.珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。

3.珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

4.讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。

5.在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

1.爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

2.未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

3.爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

4.在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

5.修补图书，整理图书。

1.利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

2.衣着朴素、大方，不挑穿戴。

3.在家人的帮助下做力所能及的事。

4.树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗!

一、指导思想。

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要(试行)》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去，结合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划。

二、班级情况分析。

经过两年多的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。大多数幼儿情绪稳定，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。对人有礼貌，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为，知道和同伴要友好相处。但也有个别幼儿，自我意识非常强，在活动中不懂得谦让，对于这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分幼儿的集体意识更强了，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处。爱护公共卫生，不乱扔垃圾。但是，有少数幼儿的责任心仍有待加强，做事时还表现出较强的依赖性，不愿主动尝试和探索。部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差，文明行为习惯缺乏。

三、工作目标。

(一)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、积极参加我园道德讲堂活动，学习最美乡村教师及身边优秀教师的敬业精神，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

3、发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(二)、

1.培养幼儿讲文明礼貌讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。

2.教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

3.关心友爱同伴，并乐于帮助别人。能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

4.教育幼儿爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽,并为自己是一个中国人感到自豪。

5.让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

四、具体措施和内容。

1.注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2.培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

3.在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化，有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

10、家园联系共同对幼儿进行安全教育。利用家园联系，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

一、指导思想。

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。结合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划。

二、班级情况分析。

经过两年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。大多数幼儿情绪稳定，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。对人有礼貌，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为，知道和同伴要友好相处。但也有个别幼儿，自我意识非常强，在活动中不懂得谦让，对于这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分幼儿的集体意识更强了，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处。爱护公共卫生，不乱扔垃圾。但是，有少数幼儿的责任心仍有待加强，做事时还表现出较强的依赖性，不愿主动尝试和探索。部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差，文明行为习惯缺乏。

三、工作目标。

(一)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园教育指导纲要》以及《3—6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(二)培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

1、培养幼儿讲文明礼貌讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。

2、教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

3、关心友爱同伴，并乐于帮助别人。能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

4、教育幼儿爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

5、让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

四、具体措施和内容。

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

**德育工作计划大班上学期篇六**

幼儿园的教育离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员，本学期将根据本园的实际情况和保育员的实际水平，以加强保育工作考核，同时还将充分发挥先进典型的作用，以点（榜样）带面（全体），以老带新，增强全体保育员的责任意识，逐步提高保育员的素质修养，让他们深知自己作为一名保育员同样也是一名教育者，从而用教育者的标准严格要求自己，以主人翁的态度对待幼儿园的工作，进一步规范自己的工作行为。

加强职业道德教育，不断提高自身素质，热爱幼儿，热爱幼教事业，加强保育专业理论的学习和实际操作的培训仍将是我们的重点。我们仍将利用每周三的例会时间，组织全体保育员学习，本学期将在上学期初步保育技能学习的基础上组织学习一些简单初步的教育技能，可以是讲故事，组织幼儿游戏，儿歌朗诵，或教玩具制作的辅导等，以实现真正意义上的保育员素质的提高，以适应不断发展的幼儿教育形势的需要。

根据本园保育的具体情况和保育员的实际水平，经常开展的园内竞赛活动，让全体保育员的自身素质在丰富多彩的活动中不断得到提高。

**德育工作计划大班上学期篇七**

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、日常生活中渗透品德教育。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

3、目标和措施。

(1)有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)。

目标：尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施：结合系列主题活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标：关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施：在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标：了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施：通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

(2)讲文明。

目标：能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施：老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标：讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施：通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

**德育工作计划大班上学期篇八**

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的`。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

（一）有爱心（是幼儿园班主任工作计划的重点）。

目标１尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施。

１结合系列主题。

活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

２通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

３通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标２关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施。

１在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

２通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

３教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施。

１通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

２利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

３请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

（二）讲文明。

目标１能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施。

１老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

２通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

３家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标２讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施。

通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

（四)结束。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找