# 中小学校党建工作重点任务清单范文十五篇

作者：平静如水 更新时间：2025-01-25

*党的建设不仅是一个党的工作概念，也是一个党务概念。是指党为保持自身性质而进行的一系列自我完善活动，不仅包括党务工作，还包括党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设。 多多范文网小编：平静如水 小编为大家整理了中小...*

党的建设不仅是一个党的工作概念，也是一个党务概念。是指党为保持自身性质而进行的一系列自我完善活动，不仅包括党务工作，还包括党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设。 多多范文网小编：平静如水 小编为大家整理了中小学校党建工作重点任务清单范文十五篇，分享给有需要的朋友。

**【篇1】中小学校党建工作重点任务清单**

　　党组织任务清单

　　1.建立党建工作领导小组。领导小组每年至少召开2次会议。年初召开一次，总结回顾上年度党建工作，研究本年度党建工作和需要解决的实际问题，制定年度党建工作计划，确定工作任务、工作重点和工作措施；“七·一”前召开一次，总结回顾上半年党建工作，自查年度党建工作进展情况，分析存在问题，研究下半年党建工作和需要解决的实际问题，拟定“七·一”纪念活动方案。此外，根据工作需要，也可随时召开领导小组会议。

　　2.召开党建工作专题会议。每年召开2次专题会议。年初召开党建工作大会，总结回顾上年度党建工作，部署本年度党建工作任务，提出工作要求；“七·一”前召开“七·一”纪念大会，隆重纪念党的生日，总结回顾上半年党建工作，部署下半年党建工作和需要解决的实际问题，表彰党建先进典型。

　　3.实行党建工作年度目标管理。党委（总支）要根据上级要求和年度党建工作计划，细化量化目标任务，每半年对下属支部党建工作进行一次督查，年终进行全面考核。支部要与每个党员签订《党员承诺书》，每半年进行一次自查，查找存在问题、制定整改措施，年终对党员承诺践诺情况进行考评。

　　4.全面落实班子成员抓党建工作任务。严格落实书记、副书记（或分管党务副校长）抓党建工作任务清单。党组织每年组织班子成员开展1次党建工作专题调研，形成1篇调研报告。明确班子成员党建工作联系点，每年至少2次到联系点开展工作指导、走访谈心、结对帮带、上党课等活动。书记每年至少为党员上1次党课。

　　5.制定党建工作整改责任清单。针对教育工委党建工作检查通报意见和专项督查指出的问题，召开班子会进行专题研究，制定整改方案，分解任务，明确时限，并由党组织负责人牵头落实整改措施。

　　6.规范开展党的组织生活。党员领导干部、党员中层干部和党小组长全年参加组织生活不少于12次，普通党员全年参加组织生活不少于10次。参加在职党员进社区活动不少于2次；撰写学习心得体会至少1篇。离退休党员参加组织生活不作具体量化规定。党委（总支）要督促指导下属党组织建立健全党内组织生活日常管理制度，采取随机抽查、走访了解等方式，推动基层组织生活严肃规范。

　　7.开展“一个党组织一个党建项目”研究。从工作实际、破解党建工作重点难点问题、补齐工作短板出发，量身定制基层党建“书记项目”。书记领衔开展项目研究，明确责任落实分工，细化措施全程推进，总结提炼形成成果。充分发挥“书记项目”牵引作用，推动基层党建“书记项目”与教育教学中心工作深度融合，争创“一校一品”党建文化特色示范学校。

　　8.开展党建工作创先争优工程。按照《教育系统优秀共产党员选树培育工作实施办法（修订稿）》规定，积极选树培育优秀党员，争创教育系统示范党组织。开展“星级党支部” 创建和“党员示范岗”、优秀共产党员评选表彰，积极向教育工委推荐优秀典型和“七月阳光”题材，充分发挥基层党组织在意识形态工作中的引领作用。

　　9.健全完善党员管理工作制度。坚持党员学习制度、党委（总支、支部）班子组织生活会、党员组织生活会、民主评议党员、党员积分考核、党员志愿服务等各项制度，建立健全“党员责任区”，坚持开展党员“亮身份、作表率”活动，做好《党员手册》使用管理工作，以制度规范党员的自身行为。及时处置不合格党员，对受到处置的不合格党员，党组织要制定帮扶计划，及时做好帮教工作。

　　10.严格规范发展党员程序。发展党员工作有计划、有梯队，把优秀青年群体、高知群体作为重点培养对象，建立入党积极分子队伍。严把发展党员“入口关”，坚持标准，严格程序，材料规范，用足用好教育工委下达的发展党员指标，确保发展党员质量。

　　11.加强基层党支部建设。积极推进先锋阵地建设，基层阵地政治功能全部实现规范化。加强对党员和党务干部的培训，每年至少开展2次党员宗旨意识、党性观念的全员培训。按党章要求做好党委（总支、支部）的换届选举工作。按标准按时足额缴纳党费。党委（总支）每季度召开下属党组织书记例会，检查年度目标任务的落实情况，对基层党组织工作台帐进行检查，明确阶段性工作重点，提出基层党组织活动的指导性意见。

　　12.组织党组织书记党建工作专项述职。每年末，党组织书记向教育工委作抓党建工作专项述职（大会或书面）；召开党组织书记党建工作专项述职会议，接受党员群众对基层党组织抓党建工作、党组织书记抓党建工作情况进行测评，参加评议的群众代表不少于参会人数的20%。党委（总支）要组织下属党组织书记就履行抓党建工作第一责任人的职责进行专项述职，党委（总支）书记逐个点评。

　　党组织书记任务清单

　　1.牢固树立全面从严治党理念，认真履行抓学校党建工作第一责任人职责，管好班子、带好队伍，推动管党治党任务落到实处。

　　2.主持研究制定学校党建工作计划，明确目标措施，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点任务亲自协调。

　　3.明确党组织班子成员分工，落实工作职责；建立党建工作专项资金，强化基础保障，为党建工作的开展创造良好条件。

　　4.选优配强党务干部，定期听取党务干部党建工作汇报。党委（总支）书记要做好下属支部书记抓党建工作的任务分解，督促执行落实。

　　5.主持召开每年2次党建工作领导小组会议和党建工作专题会议，研究、部署、推动党建工作，解决存在问题，建立健全党内各项制度。

　　6.主持召开班子组织生活会（每年1次），代表班子进行对照检查，带头进行个人对照检查，开展批评与自我批评。组织党员以支部为单位召开组织生活会（每年至少1次），并参加所在党支部组织生活会。

　　7.以问题为导向，研究确定年度党建工作重点项目、特色项目，围绕学习型、服务型、创新型党组织建设，每年开展专题调研不少于1次，组织党组织班子成员和党员代表进行讨论，形成具有特色的党建文化品牌，抓好党建有形化建设。

　　8.带头落实走访联系群众制度，每年走访慰问党员群众活动不少于2次，主持召开征求意见座谈会不少于2次，与党组织班子成员、下属党组织书记（或联系点党员群众）和先进典型普遍开展谈心谈话。

　　9.主持召开党建工作专项述职会议，带头开展党建工作述职。党委（总支）书记要听取下属党组织书记抓党建工作专项述职并逐一进行点评。

　　10.模范执行党风廉政和作风建设各项规定，守纪律、讲规矩、重品行，树立党员领导干部良好形象。严把党员发展关，抓好党员后备队伍建设，加强党员思想教育和动态管理。

　　11.针对教育工委书记在全市教育系统党建工作专项述职会议上的点评意见和党建工作检查通报意见，及时召开班子会议进行专题研究，制订整改方案，明确时限，牵头组织实施。

　　12.贯彻落实上级部署的其他党建工作。

　　党组织副书记任务清单

　　1.严格落实学校党建工作直接责任人职责，协助党组织书记研究策划党建工作重点任务和重要活动，协调各方力量，扎实推动学校党建工作开展。

　　2.配合党组织书记召开党建工作领导小组会议、党建工作专题会议。根据年度党建工作计划，协助党组织书记落实“三会一课”“主题党日”等党员日常教育管理任务，定期组织开展党内培训和党员远程教育。

　　3.牵头推进党建工作创新创优，围绕年度党建工作重点项目、特色项目开展调研，认真总结党建工作先进经验并及时推广。

　　4.研究制定先进典型选树培育方案，注重发现和挖掘先进典型，落实具体培育措施，充分发挥先进典型的示范和导向作用。

　　5.研究制定“七·一”纪念活动方案，组织系列纪念活动，提出优秀共产党员表彰名单。

　　6.协助党组织书记制定党员年度发展计划，严把党员发展关，规范发展程序；做好新党员的考察培养和审核把关，确保年度发展党员数量、结构、质量符合要求。

　　7.定期与党员、入党积极分子谈心谈话，加强党员思想教育和动态管理，及时处置不合格党员。

　　8.牵头做好《党员手册》的使用管理，建好党组织台帐。

　　9.牵头做好每月党费收缴工作。

　　10.党委（总支）建制单位，每季度要主持召开1次下属党支部书记例会，明确阶段性工作重点，检查目标任务落实情况。每半年对下属党支部进行1次党建工作专项检查，做好情况反馈。

　　11.做好党组织（含下属支部）的按期换届工作。

　　12.贯彻落实上级和党组织书记部署的其他党建工作。

　　党组织班子其他成员任务清单

　　1.严格遵守党风廉政和作风建设各项规定，守纪律、讲规矩、重品行，树立党员干部良好形象。

　　2.根据学校党组织部署安排，结合业务分工抓好党建工作，把业务工作与党务工作有机结合、共同推进。

　　3.认真参加党建工作领导小组会议、党建工作专题会议和党建工作专项述职会议。

　　4.挂钩联系1个党建工作联系点（年级组或教研组），推动党建工作扎实开展。每年到党建工作联系点指导党建工作不少于4次，包括上1次党课、督听1次组织生活会。

　　5.每年开展党建工作调研1次以上，向党组织提出加强党建工作的意见建议1条以上。

　　6.经常性与党建工作联系点和分管条线党员开展谈心谈话，抓好联系点和分管条线党员的经常性教育和日常管理。

　　7.根据学校党组织安排，参与对下属党支部（或党小组）组织生活会的督听指导。

　　8.贯彻落实上级和党组织书记部署的其他党建工作。

**【篇2】中小学校党建工作重点任务清单**

　　1.中小学校党组织是党在学校中全部工作和战斗力的基础，发挥政治核心作用。全面负责学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，支持和保证校长依法行使职权，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，维护各方合法权益，推动学校健康发展。

　　2.建立党组织参与决策和监督、有效发挥作用的制度机制。推行党组织与行政领导班子成员双向进入、交叉任职；

　　 健全议事决策制度，明确党组织参与决策具体内容和程序；

　　 健全沟通协调机制，对重大议题和事项，党组织与行政领导班子成员要充分沟通酝酿、形成共识。

　　3.明确管理主体。按照与教育管理体制相适应、管党建管业务相结合的原则，中小学校党建工作一般由市教育局党组织统一领导和指导。

　　4.理顺隶属关系。中小学校党组织关系一般隶属于市教育局党组织，所在镇（街道）、村（社区）党组织协助管理。

　　5.健全工作制度。教育部门党组织要加强对中小学校党建工作的指导、督促和检查，纳入教育督导内容，与教育教学业务同部署、同落实、同考评。

　　6.推进党组织和党的工作全覆盖，确保年底前消除空白。有3名以上正式党员的学校，都要单独建立党组织，并按期进行换届。正式党员不足3人的学校或偏远地区的农村学校（教学点），可挂靠村（社区）党组织。新建学校，应同步谋划党组织组建和党的工作开展。

　　7.选优配强党组织书记。注重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任党组织书记。党组织书记一般应具备教师资格，经过学校党务和行政岗位锻炼。推行党组织书记、校长“一肩挑”，办学规模大、党员人数多的学校，应配备专职副书记。党组织书记和校长分设的，党组织书记一般应兼任副校长，党员校长一般应兼任副书记。学校没有党组织书记合适人选的，可由上级党组织选派。对不胜任工作的党组织书记，要按有关规定及时进行调整。

　　8.创新党组织活动内容方式。建立党组织班子成员和党员联系服务师生员工制度，组织党员老教师、教学骨干与年轻教师结对子。实施党员名师工程，组织党员承诺践诺，开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动。积极运用现代信息技术手段开展党组织活动，增强活动影响力吸引力，防止“两张皮”。

　　9.做好发展党员和党员教育管理工作。严格党员标准，重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。以支部主题党日活动为载体，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强党员日常管理、组织关系管理，落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会等制度，及时稳妥处置不合格党员。落实谈心谈话、走访慰问、帮扶救助等制度。

　　10.强化对党务工作者培训和激励。按照分层分类原则，组织开展中小学校党支部书记集中轮训，帮助支部书记掌握党的基本理论、熟悉党建基本业务、懂得党内基本规矩、明确支部书记基本职责、学会支部工作基本方法，切实提升履职尽责能力。完善激励政策，党组织书记（副书记）与校长（副校长）在岗位等级确定、考核奖励、待遇落实等方面同等对待。专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇，兼职党务工作者应计算工作量。

　　11.抓好学生德育工作。建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。党组织要经常研究分析学生思想道德状况，党组织书记要把德育工作抓在手上，推动解决重要问题。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生养成良好思想品德和行为习惯。抓好思想文化阵地建设与管理，及时解决学生实际困难和苗头性倾向性问题，使德育工作融入学生日常学习生活，促进全员全过程全方位育人。

　　12.做好教职工思想政治工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。建立常态化的政治理论学习制度，每月至少组织1次教职工政治学习。加强人文关怀和心理疏导，定期分析教职工思想动态，积极为教职工排忧解难。

　　13.推进师德师风建设。强化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。坚持课堂讲授有纪律，严禁在教育教学活动中有反对党的领导、反对中国特色社会主义制度、有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。实行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师资格注册、年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要标准。对教师体罚学生、收受礼品礼金等行为，要批评教育、责令改正;道德败坏、造成不良影响的，按照有关规定严肃处理。对违反师德行为监管不力的，追究党组织书记和行政负责人的责任。

　　14.构建责任明晰、协调推进的工作格局。市委认真履行主体责任，加强领导和指导，每年至少听取1次中小学校党建工作情况汇报。市委组织部要统筹协调，强化督促指导；

　　 市教育局党组织要负起直接责任，明确专门内设机构和人员，上下联动、具体指导。健全抓党建述职评议考核制度，落实问题清单、任务清单、责任清单。对中小学校党建工作不抓不管、出现严重问题的，严肃问责追究。

　　15.加强基础保障。要根据办学规模、党员人数等，设立党组织工作机构，配强工作力量。党建工作经费要纳入学校年度经费预算。可按留存党费的一定比例下拨中小学校，用于党组织活动。注重将人财物等资源向农村偏远地区和党建基础薄弱的中小学校倾斜，健全城乡中小学校党组织互联互帮机制，倡导学校与机关、企事业单位党组织结对共建、资源共享、共同发展。

**【篇3】中小学校党建工作重点任务清单**

　　指导思想：坚持以党的十x大和十x届x中全会精神为指导，以党的群众路线教育实践活动为主线，紧紧围绕教育的中心工作，切实加强党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，推动党建工作创新争优，提升党建工作水平，为切实加快实现教育毛家店镇教育水平提供更加坚强的政治和思想保证。

　　一、深入开展群众路线教育实践活动，打造作风过硬的党员干部教师队伍

　　按照教育局党委和毛家店镇党委的安排部署，深入开展“群众路线教育实践活动”，周密部署、精心安排，步骤明确，务求实效，坚持规定动作质量提升，自选动作切合实际，突出主题，丰富载体。与党风廉政建设相结合，与师德师风建设紧密结合，彻底整治教育系统存在的官僚主义、形式主义、享乐主义和奢靡主义之风。

　　坚持以工作为阵地，以岗位为舞台，开展好包扶贫困户的“万名党员干部下基层”活动，开展好所有教师包扶贫困生的“教育系统扶贫帮困活动”。坚持从群众中来，到群众中去，了解民情真心，尊重民意真情，服务群众真做，在服务群众、服务学生中体现先进性和纯洁性，增强感召力和亲和力。

　　结合党的群众路线教育实践活动开展思想汇报整改作风活动，每一名党员自查思想作风工作等，逐一汇报，纯洁思想，改进不良作风，树立每个党员教师的良好形象。继续开展党员先锋岗、党员责任区、党员示范课、公开课活动，开展党员志愿者活动等，充分发挥党员的先锋模范作用。

　　二、加强思想建设，打造学习型党组织，全面提升素质

　　1、加强思想政治教育，抓好中心组学习、党课、政治理论学习。做到有计划、有组织、有制度、有笔记、有记录、有考核。重点学习党的十八大、十八届三中全会精神等党的路线方针政策，有关教育的重要文件、讲话，教育法律法规，师德建设有关规定以及传统文化等，三个学习要制度化、规范化、常态化。

　　2、深入开展党的理想信念教育，深入学习贯彻新《党章》。在党员教师和入党积极分子中进行党史知识教育，创新学习形式，全面启动小学生的启蒙党课，和党员教师的情景互动式党课教育，开展优秀党课评比活动。

　　3、建立教育系统党员学习QQ群，精选学习内容上传，党员自由讨论学习内容，交流心得，发表意见。

　　三、加强组织建设，打造坚强的战斗堡垒

　　1、按照党管干部的原则，先优配强领导班子，加强对年轻干部和女干部的培养。加强对领导干部队伍的教育管理，实行定期对领导班子的民主考评制，打造一支思想和业务素质过硬，德才兼备，团结一致，和谐奋进的领导干部队伍。

　　2、坚持民主集中制原则，严格执行党组织议事规则，定期召开党组织班子会议，凡重大事项都要经过党组织班子会议研究决定。

　　3、召开党务工作者培训会，提升党组织班子成员的业务素质，

　　4、严格党员发展程序，保证党员发展质量。坚持党员发展工作“十六字”方针，把一线优秀青年教师和吸纳到党组织中来，规范发展程序，严肃工作纪律，着力改善党员队伍结构。注重积极分子的培养与考查，为党组织不断输送新鲜血液。

　　5、强化党员的教育管理，严格落实“三会一课制度”和“民主评议党员”制度，特别是在群众路线教育实践活动中，要高质量的开好民主生活会。锻造一支政治觉悟高、作用发挥好、品行修养优的党员队伍。

　　6、大力宣传表彰先进典型，汇聚干事创业的磅礴力量。各校党组织要善于发现典型、培养典型、宣传典型，坚持用身边事教育身边人，用身边人激发工作动力。

　　四、加强反腐倡廉和制度建设，打造廉洁型党组织

　　建立健全规章制度，以制度管人管事，深入开展党务公开工作，坚决执行党组织议事规则，凡应公开内容都要做到阳光操作，公开透明，各党组织要充分发挥保证监督作用。

　　加强教育系统纪律作风建设，对不遵守作息时间、上班时间打麻将、上网游戏、玩扑克、中午饮酒，乱定教辅资料、乱收费，课堂不认真讲课，课后乱补课等行为明查暗访，严肃处理。

　　继续开展廉洁文化进校园活动，加强廉洁自律，整治腐败现象，加大对违反师德行为的查处力度，做到有举必查，查实必处。打造为民务实清廉的党员干部教师队伍，营造风清气正良好环境，树立教育的良好形象。

　　五、加强精神文明建设，打造文明和谐的育人环境

　　1、继续开展教师学习落实《教育系统工作人员日常行为规范》的活动，开展学生礼仪教育活动，从细微处入手，树立师生文明县形象。

　　2、继续开展中国梦教育活动和红包文化进校园活动，深入开展社会主义核心价值体系教育，统一思想，丰富师生的精神世界。

　　3、开展道德讲堂活动，在教师和学生中评选道德模范。

　　4、加强对团队、工会、妇委会、关工委工作的领导，支持他们依据各自章程开展丰富多彩的教育活动，丰富师生的业余文化生活。

**【篇4】中小学校党建工作重点任务清单**

　　1.建立党建工作领导小组。领导小组每年至少召开2次会议。年初召开一次，总结回顾上年度党建工作，研究本年度党建工作和需要解决的实际问题，制定年度党建工作计划，确定工作任务、工作重点和工作措施；“七·一”前召开一次，总结回顾上半年党建工作，自查年度党建工作进展情况，分析存在问题，研究下半年党建工作和需要解决的实际问题，拟定“七·一”纪念活动方案。此外，根据工作需要，也可随时召开领导小组会议。

　　2.召开党建工作专题会议。每年召开2次专题会议。年初召开党建工作大会，总结回顾上年度党建工作，部署本年度党建工作任务，提出工作要求；“七·一”前召开“七·一”纪念大会，隆重纪念党的生日，总结回顾上半年党建工作，部署下半年党建工作和需要解决的实际问题，表彰党建先进典型。

　　3.实行党建工作年度目标管理。党委（总支）要根据上级要求和年度党建工作计划，细化量化目标任务，每半年对下属支部党建工作进行一次督查，年终进行全面考核。支部要与每个党员签订《党员承诺书》，每半年进行一次自查，查找存在问题、制定整改措施，年终对党员承诺践诺情况进行考评。

　　4.全面落实班子成员抓党建工作任务。严格落实书记、副书记（或分管党务副校长）抓党建工作任务清单。党组织每年组织班子成员开展1次党建工作专题调研，形成1篇调研报告。明确班子成员党建工作联系点，每年至少2次到联系点开展工作指导、走访谈心、结对帮带、上党课等活动。书记每年至少为党员上1次党课。

　　5.制定党建工作整改责任清单。针对教育工委党建工作检查通报意见和专项督查指出的问题，召开班子会进行专题研究，制定整改方案，分解任务，明确时限，并由党组织负责人牵头落实整改措施。

　　6.规范开展党的组织生活。党员领导干部、党员中层干部和党小组长全年参加组织生活不少于12次，普通党员全年参加组织生活不少于10次。参加在职党员进社区活动不少于2次；撰写学习心得体会至少1篇。离退休党员参加组织生活不作具体量化规定。党委（总支）要督促指导下属党组织建立健全党内组织生活日常管理制度，采取随机抽查、走访了解等方式，推动基层组织生活严肃规范。

　　7.开展“一个党组织一个党建项目”研究。从工作实际、破解党建工作重点难点问题、补齐工作短板出发，量身定制基层党建“书记项目”。书记领衔开展项目研究，明确责任落实分工，细化措施全程推进，总结提炼形成成果。充分发挥“书记项目”牵引作用，推动基层党建“书记项目”与教育教学中心工作深度融合，争创“一校一品”党建文化特色示范学校。

　　8.开展党建工作创先争优工程。按照《教育系统优秀共产党员选树培育工作实施办法（修订稿）》规定，积极选树培育优秀党员，争创教育系统示范党组织。开展“星级党支部” 创建和“党员示范岗”、优秀共产党员评选表彰，积极向教育工委推荐优秀典型和“七月阳光”题材，充分发挥基层党组织在意识形态工作中的引领作用。

　　9.健全完善党员管理工作制度。坚持党员学习制度、党委（总支、支部）班子组织生活会、党员组织生活会、民主评议党员、党员积分考核、党员志愿服务等各项制度，建立健全“党员责任区”，坚持开展党员“亮身份、作表率”活动，做好《党员手册》使用管理工作，以制度规范党员的自身行为。及时处置不合格党员，对受到处置的不合格党员，党组织要制定帮扶计划，及时做好帮教工作。

　　10.严格规范发展党员程序。发展党员工作有计划、有梯队，把优秀青年群体、高知群体作为重点培养对象，建立入党积极分子队伍。严把发展党员“入口关”，坚持标准，严格程序，材料规范，用足用好教育工委下达的发展党员指标，确保发展党员质量。

　　11.加强基层党支部建设。积极推进“海棠花红”先锋阵地建设，基层阵地政治功能全部实现规范化。加强对党员和党务干部的培训，每年至少开展2次党员宗旨意识、党性观念的全员培训。按党章要求做好党委（总支、支部）的换届选举工作。按标准按时足额缴纳党费。党委（总支）每季度召开下属党组织书记例会，检查年度目标任务的落实情况，对基层党组织工作台帐进行检查，明确阶段性工作重点，提出基层党组织活动的指导性意见。

　　12.组织党组织书记党建工作专项述职。每年末，党组织书记向教育工委作抓党建工作专项述职（大会或书面）；召开党组织书记党建工作专项述职会议，接受党员群众对基层党组织抓党建工作、党组织书记抓党建工作情况进行测评，参加评议的群众代表不少于参会人数的20%。党委（总支）要组织下属党组织书记就履行抓党建工作第一责任人的职责进行专项述职，党委（总支）书记逐个点评。

**【篇5】中小学校党建工作重点任务清单**

　　坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十九大精神。以贯彻落实学区党委20xx年工作要点和义务教育现代化学校考核目标为主线，认真围绕学校教育改革和发展的中心工作，以办人民满意学校、创素质教育校园为目标，进一步加强党的执政能力和先进性建设，进一步提高党员队伍素质，提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力。充分发挥学校党员先锋模范作用和党组织战斗堡垒作用。

　　坚持“以人为本，以校为本”的党建工作思路，充分发挥校党支部示范群体建设的先进经验与成就。在“理想宗旨树旗帜，师德师风做样子，教育教学创牌子”的口号指导下，努力团结一切可以团结的力量，巩固开展师德建设和精神文明建设，把广大教师的聪明智慧和工作热情凝聚到学校教育改革和发展的中心工作上，从而为学校的改革与发展提供坚强思想、政治与组织保证。

　　【总体目标】

　　20xx年20xx年党建工作中，我校继续建立以书记为核心的党建工作领导小组，从组织学习、行政监督、参与管理、增强合力、示范作用、发展党员等方面，紧紧围绕学校狠抓教学质量、打造一流教育品牌这一中心工作，服务全校大局，制定一系列的目标完成考核细则及奖惩制度，从而保证规划目标的实施。

　　学校党建工作把内容与措施并重：即抓住一个重点(党团校建设);探索两项工作(党建网络化、发展党员票决制);实施“3456”工程：落实“三项措施”(党员岗位责任制示范制考核制)、确立“四新目标”(学新知识、攀新高峰、育新作风、塑新面貌)、树立“五好形象”(领导班子、党员队伍、工作机制、发展业绩、群众反映)、争做“六个带头”模范(学习理论知识、开展教育科研、投身课改实践、弘扬廉洁文化、实行民主决策、立志争先创优)。

　　【具体目标】

　　1、领导班子建设：按照政治坚定，求真务实，开拓创新，勤政廉政，团结协调的原则，切实加强思想政治建设，提高自身素质和管理水平，工作努力有实效。班子成员努力做到“四个一步”，即政治理论先学一步，师德风范高出一步，教育业务领先一步，管理能力突出一步。

　　2、干部队伍建设：干部整体精神面貌好，团结协作，群众基础牢固，在各自的岗位上既能练好“内功”，提升素养，又能带领身边的群众群策群力，提升学校各项工作水平。干部教师努力做到“三个是”，即行为规范是模范，教学业务是骨干，上情下达是中坚。

　　3、党员队伍建设：进一步坚定理想信念，增强党员意识，能以“三个代表”重要思想鼓舞自己，在群众中发挥好“四个作用”，即带头作用、骨干作用、桥梁作用、保护作用;在“理想宗旨树旗帜，师德师风做样子，教育教学创牌子”上，继续为我校的教育发展作出新贡献。党员教师必须要做到“五个有”，即党性有彰显，师德有特色，教学有个性，工作有创新，群众有口碑。

　　4、精神文明建设：营造良好的校园学习环境，引导各处室和工会小组争先创优，积极向上。进一步巩固文明单位的成绩，提高创建文明单位质量。努力做到组室成员关系和睦融洽，学习型班组创建氛围活跃，教学改革奋勇争先，有一批班组能成为校级以上先进小组。

　　5、师德行风建设：继续巩固学校教育行风建设成果，坚持“勤俭办学，厉行节约”。进一步加强师德建设，促成学校教师整体在思想政治素质、职业道德和教育教学水平上有新的提高。努力做到教师专业化水平有新的发展，教育质量稳步提高;毕业班工作实现预期目标，社会评价好。

　　(一)加强学习显成效

　　学校党支部要把教职工的政治理论学习摆在突出的地位，认真贯彻落实党的十九大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，立足巩固和拓展学习实践活动成果。

　　通过组织学习，统一全校党员干部和广大师生的思想和认识，把智慧和力量凝聚到实现保证学校教育教学质量的工作目标任务上来。

　　1、认真抓好学习培训：

　　党支部统一安排由全体党员参加的集中学习培训活动。党小组每月必须组织一次有特色的学习活动，采取“党员自学为主、辅导讲座为辅、撰写心得体会”的学习形式，每学年每个党员撰写一至两篇读书笔记或教育随笔。学年初，党员必须将全学年学习计划、内容、方法、要求等报学校党支部。学校党支部将规定必学内容，并分系列下发学习资料。

　　2、坚持高质量的党课教育：党课教育每学年举办一至两次，党课内容主要有重点地将党员在理想信念、党性观念、党风党纪和模范作用等方面存在的主要问题与学校的中心工作结合起来，进行有针对性地教育。

　　3、不断改善学习条件：发挥校园网优势，积极为党员开辟“党建动态”“书记荐读”“专题学习”“心得体会”“党员风采”等栏目，介绍党建工作新动态、反映工作状况、宣传优秀事迹、交流学习心得体会等。

　　4、发挥学校党支部干部的带头作用：干部带头学习，熟悉党的基本理论、党务知识、学校管理，使之有较强的文化业务素质，有较强的组织协调能力，并达到提高质量能力强、服务师生意识强、民主法治素质强。支委会每半年至少召开1次以上党建工作专题会议，总结支部半年党建工作，讨论、部署下一阶段工作。

　　认真贯彻党的群众路线，充分尊重和依靠师生，进一步增强党员全心全意为人民服务的宗旨意识，拓宽联系服务师生员工的渠道，主动帮助师生员工解决思想、工作和生活方面的实际问题，使广大师生员工更加信任党组织和党员。

　　(二)抓好党建促行风

　　1、进一步落实学区党委党风廉政建设责任制工作。在党内积极开展党性、党风、党纪教育，健全完善廉政监督制度，规范领导干部的从政、从教行为，办人民满意的教育。

　　2、加强校务、党务公开工作。探索党政工、教代会代表共同参与的管理共同体基本框架。完善教职工民主管理、民主监督制度，进一步探索票决制，在决策中要做到公正、透明，健全民主管理制度，完善公开办事制度，落实三重一大制度，保证教师依法直接行使民主权利，自觉接受教职工的监督。

　　3、认真做好党员发展工作。抓好入党积极分子培养和党员发展工作，按照“坚持标准、改善结构、慎重发展”的方针，重点在中青年骨干教师中发展党员。对思想比较成熟，基本具备党员条件的积极分子，适时地纳入党组织中来。

　　4、积极推进党组织建设。完善党组织支委会工作机制，发挥支委会对重大问题的决策作用。加强党群联系，听取群众的批评和意见，努力争做校园和谐的促进者和排头兵。完善志愿者队伍，每个党员要积极参加党员群众结对活动。

　　根据教育局党委《关于在全县教育系统基层党组织和党员中深入开展创先争优活动实施意见》的通知精神，结合本校工作实际，以创建“五个好”先进党支部、争当“五带头”优秀共产党员为主要内容，开展创先争优活动。坚持典型引路，深入开展“好干部”“好党员”的创先争优活动，营造氛围，树立榜样。

　　5、认真做好民主组织生活会及民主评议工作。通过个人总结、小组交流、党内互评、党外测评等时形式，广泛听取意见，按考核结果确定不合格党员、合格党员、优秀党员、模范党员等并将考核结果反馈本人。

　　(三)围绕中心促发展

　　1、加强干部队伍制度建设。坚持校本培训与校外培训结合，坚持理论学习与实践研究相结合，坚持互动研究与学习分享相结合。通过干部培训，提升干部的工作意识、管理水平和执行能力。

　　2、以提升能力为出发点，采取以点带面的策略，将评估结果纳入党员民主评议考核中去。扎实开展“提高质量，我当模范”主题活动，号召全体党员争做师德建设模范，争做过程管理模范，争做教学工作模范，争做教育科研模范，争做团结协作模范。

　　3、重视过程推进，强化教育教学过程管理。每学期，党员和入党积极分子要承担的高质量的公开课(示范课)，课题研究，教研组交流发言等活动，党员都必须成为教育教学骨干。

　　(四)丰富活动带群体

　　1、党员生活会形式多样化。可通过学习交流、参观、考察活动等形式，加强理论与实践的结合，达到学以致用和提高实效之目的。

　　2、开展“为学、为师、为人，做人民满意教师”主题实践活动。从学校实际出发，挖掘身边的榜样，结合教育局倡导的“廉洁文化进校园”“学生最喜爱的老师”等主题以师德宣讲、评先评优等形式，引领广大教师，做人民满意教师，要求党员身先表率做模范。

　　3、积极倡导并推动学区教学改革活动，在我校积极推行中高年级“先学后导”和低年级“先导后学”的先进教学模式，力求在转变工作作风、提高工作效率等方面取得新进展、新成效。把深入开展创先争优活动与办好人民满意的教育结合起来，与全面落实本校各项工作任务结合起来，加强全体教师的自身学习，不断提升业务水平，为更好地服务学生及社会做好模范表率。

　　4、支持并配合工会开展“和谐校园、民主校园、欢乐校园”工作。积极组织丰富多彩的文体活动、“书香校园”读书活动。引导师生共同参与体育锻炼，丰富提升精神生活、增强师生健康理念，创建健康校园。

　　5、关心学校德育工作的开展，做好德育共同体的构建研究工作。结合传统节日开展各项主题教育活动，引导广大师生传承和弘扬中华民族传统美德，进一步提升我校师生的综合素养，塑造和谐、互动、进取、共享的校园文化。协同学校德育处、团队组织，抓好家长教育工作，提高家长素质，抓好家庭美德建设，加强未成年人的思想道德建设，为学生办实事，促进学生健康成长。

　　6、关心女教工的生活。做好计划生育工作，提高女教工的自我保健意识。

　　7、加强对少先队工作的支持和指导。充分发挥少先队组织在发现、培养、推荐优秀队员和服务、凝聚少先队的功能及党的助手的作用。认真做好少先队员工作：一年级推优入少先队、在二至六年级，积极开展学习胡锦涛同志提出的争当“四个好少年”主题系列活动;为青少年学生的成长成才搭建平台，创设条件。

　　8、积极做好统战工作。在生活工作学习等方面，“肝胆相照，荣辱与共”切实关心民主党派及无党派教师成员。

　　9、关心离退休教师的学习和生活。认真落实各项政策待遇，做好离退休教师逢年过节及住院教师的慰问工作，支持退管会开展退休员工的欢乐相聚活动及回娘家活动，做到真正为老人办实事、办好事。

　　20xx年，我校党支部将以创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥党支部的政治核心作用、战斗堡垒作用，为不断深化教育教学改革提供坚强的组织保证和精神动力!

　　综上所述，我校的党建工作将认清形势，明确任务，强化各项工作的领导与管理，对照《教育系统基层党组织党建工作百分考评细则》要求，一如既往地发扬“解放思想、实事求是，敬业爱岗、开拓创新”的精神，为创建和谐校园而努力!

**【篇6】中小学校党建工作重点任务清单**

　　1.中小学校党组织是党在学校中全部工作和战斗力的基础，发挥政治核心作用。全面负责学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，支持和保证校长依法行使职权，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，维护各方合法权益，推动学校健康发展。

　　2.建立党组织参与决策和监督、有效发挥作用的制度机制。推行党组织与行政领导班子成员双向进入、交叉任职;健全议事决策制度，明确党组织参与决策具体内容和程序;健全沟通协调机制，对重大议题和事项，党组织与行政领导班子成员要充分沟通酝酿、形成共识。

　　3.明确管理主体。按照与教育管理体制相适应、管党建管业务相结合的原则，中小学校党建工作一般由市教育局党组织统一领导和指导。

　　4.理顺隶属关系。中小学校党组织关系一般隶属于市教育局党组织，所在镇(街道)、村(社区)党组织协助管理。

　　5.健全工作制度。教育部门党组织要加强对中小学校党建工作的指导、督促和检查，纳入教育督导内容，与教育教学业务同部署、同落实、同考评。

　　6.推进党组织和党的工作全覆盖，确保年底前消除空白。有3名以上正式党员的学校，都要单独建立党组织，并按期进行换届。正式党员不足3人的学校或偏远地区的农村学校(教学点)，可挂靠村(社区)党组织。新建学校，应同步谋划党组织组建和党的工作开展。

　　7.选优配强党组织书记。注重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任党组织书记。党组织书记一般应具备教师资格，经过学校党务和行政岗位锻炼。推行党组织书记、校长“一肩挑”，办学规模大、党员人数多的学校，应配备专职副书记。党组织书记和校长分设的，党组织书记一般应兼任副校长，党员校长一般应兼任副书记。学校没有党组织书记合适人选的，可由上级党组织选派。对不胜任工作的党组织书记，要按有关规定及时进行调整。

　　8.创新党组织活动内容方式。建立党组织班子成员和党员联系服务师生员工制度，组织党员老教师、教学骨干与年轻教师结对子。实施党员名师工程，组织党员承诺践诺，开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动。积极运用现代信息技术手段开展党组织活动，增强活动影响力吸引力，防止“两张皮”。

　　9.做好发展党员和党员教育管理工作。严格党员标准，重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。以支部主题党日活动为载体，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强党员日常管理、组织关系管理，落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会等制度，及时稳妥处置不合格党员。落实谈心谈话、走访慰问、帮扶救助等制度。

　　10.强化对党务工作者培训和激励。按照分层分类原则，组织开展中小学校党支部书记集中轮训，帮助支部书记掌握党的基本理论、熟悉党建基本业务、懂得党内基本规矩、明确支部书记基本职责、学会支部工作基本方法，切实提升履职尽责能力。完善激励政策，党组织书记(副书记)与校长(副校长)在岗位等级确定、考核奖励、待遇落实等方面同等对待。专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇，兼职党务工作者应计算工作量。

　　11.抓好学生德育工作。建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。党组织要经常研究分析学生思想道德状况，党组织书记要把德育工作抓在手上，推动解决重要问题。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生养成良好思想品德和行为习惯。抓好思想文化阵地建设与管理，及时解决学生实际困难和苗头性倾向性问题，使德育工作融入学生日常学习生活，促进全员全过程全方位育人。

　　12.做好教职工思想政治工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。建立常态化的政治理论学习制度，每月至少组织1次教职工政治学习。加强人文关怀和心理疏导，定期分析教职工思想动态，积极为教职工排忧解难。

　　13.推进师德师风建设。强化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。坚持课堂讲授有纪律，严禁在教育教学活动中有反对党的领导、反对中国特色社会主义制度、有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。实行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师资格注册、年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要标准。对教师体罚学生、收受礼品礼金等行为，要批评教育、责令改正;道德败坏、造成不良影响的，按照有关规定严肃处理。对违反师德行为监管不力的，追究党组织书记和行政负责人的责任。

　　14.构建责任明晰、协调推进的工作格局。市委认真履行主体责任，加强领导和指导，每年至少听取1次中小学校党建工作情况汇报。市委组织部要统筹协调，强化督促指导;市教育局党组织要负起直接责任，明确专门内设机构和人员，上下联动、具体指导。健全抓党建述职评议考核制度，落实问题清单、任务清单、责任清单。对中小学校党建工作不抓不管、出现严重问题的，严肃问责追究。

　　15.加强基础保障。要根据办学规模、党员人数等，设立党组织工作机构，配强工作力量。党建工作经费要纳入学校年度经费预算。可按留存党费的一定比例下拨中小学校，用于党组织活动。注重将人财物等资源向农村偏远地区和党建基础薄弱的中小学校倾斜，健全城乡中小学校党组织互联互帮机制，倡导学校与机关、企事业单位党组织结对共建、资源共享、共同发展。

**【篇7】中小学校党建工作重点任务清单**

　　1.中小学校党组织是党在学校中全部工作和战斗力的基础，发挥政治核心作用。全面负责学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，支持和保证校长依法行使职权，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，维护各方合法权益，推动学校健康发展。

　　2.建立党组织参与决策和监督、有效发挥作用的制度机制。推行党组织与行政领导班子成员双向进入、交叉任职;健全议事决策制度，明确党组织参与决策具体内容和程序;健全沟通协调机制，对重大议题和事项，党组织与行政领导班子成员要充分沟通酝酿、形成共识。

　　3.明确管理主体。按照与教育管理体制相适应、管党建管业务相结合的原则，中小学校党建工作一般由市教育局党组织统一领导和指导。

　　4.理顺隶属关系。中小学校党组织关系一般隶属于市教育局党组织，所在镇(街道)、村(社区)党组织协助管理。

　　5.健全工作制度。教育部门党组织要加强对中小学校党建工作的指导、督促和检查，纳入教育督导内容，与教育教学业务同部署、同落实、同考评。

　　6.推进党组织和党的工作全覆盖，确保年底前消除空白。有3名以上正式党员的学校，都要单独建立党组织，并按期进行换届。正式党员不足3人的学校或偏远地区的农村学校(教学点)，可挂靠村(社区)党组织。新建学校，应同步谋划党组织组建和党的工作开展。

　　7.选优配强党组织书记。注重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任党组织书记。党组织书记一般应具备教师资格，经过学校党务和行政岗位锻炼。推行党组织书记、校长“一肩挑”，办学规模大、党员人数多的学校，应配备专职副书记。党组织书记和校长分设的，党组织书记一般应兼任副校长，党员校长一般应兼任副书记。学校没有党组织书记合适人选的，可由上级党组织选派。对不胜任工作的党组织书记，要按有关规定及时进行调整。

　　8.创新党组织活动内容方式。建立党组织班子成员和党员联系服务师生员工制度，组织党员老教师、教学骨干与年轻教师结对子。实施党员名师工程，组织党员承诺践诺，开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动。积极运用现代信息技术手段开展党组织活动，增强活动影响力吸引力，防止“两张皮”。

　　9.做好发展党员和党员教育管理工作。严格党员标准，重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。以支部主题党日活动为载体，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强党员日常管理、组织关系管理，落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会等制度，及时稳妥处置不合格党员。落实谈心谈话、走访慰问、帮扶救助等制度。

　　10.强化对党务工作者培训和激励。按照分层分类原则，组织开展中小学校党支部书记集中轮训，帮助支部书记掌握党的基本理论、熟悉党建基本业务、懂得党内基本规矩、明确支部书记基本职责、学会支部工作基本方法，切实提升履职尽责能力。完善激励政策，党组织书记(副书记)与校长(副校长)在岗位等级确定、考核奖励、待遇落实等方面同等对待。专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇，兼职党务工作者应计算工作量。

　　11.抓好学生德育工作。建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。党组织要经常研究分析学生思想道德状况，党组织书记要把德育工作抓在手上，推动解决重要问题。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生养成良好思想品德和行为习惯。抓好思想文化阵地建设与管理，及时解决学生实际困难和苗头性倾向性问题，使德育工作融入学生日常学习生活，促进全员全过程全方位育人。

　　12.做好教职工思想政治工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。建立常态化的政治理论学习制度，每月至少组织1次教职工政治学习。加强人文关怀和心理疏导，定期分析教职工思想动态，积极为教职工排忧解难。

　　13.推进师德师风建设。强化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。坚持课堂讲授有纪律，严禁在教育教学活动中有反对党的领导、反对中国特色社会主义制度、有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。实行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师资格注册、年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要标准。对教师体罚学生、收受礼品礼金等行为，要批评教育、责令改正;道德败坏、造成不良影响的，按照有关规定严肃处理。对违反师德行为监管不力的，追究党组织书记和行政负责人的责任。

　　14.构建责任明晰、协调推进的工作格局。市委认真履行主体责任，加强领导和指导，每年至少听取1次中小学校党建工作情况汇报。市委组织部要统筹协调，强化督促指导;市教育局党组织要负起直接责任，明确专门内设机构和人员，上下联动、具体指导。健全抓党建述职评议考核制度，落实问题清单、任务清单、责任清单。对中小学校党建工作不抓不管、出现严重问题的，严肃问责追究。

　　15.加强基础保障。要根据办学规模、党员人数等，设立党组织工作机构，配强工作力量。党建工作经费要纳入学校年度经费预算。可按留存党费的一定比例下拨中小学校，用于党组织活动。注重将人财物等资源向农村偏远地区和党建基础薄弱的中小学校倾斜，健全城乡中小学校党组织互联互帮机制，倡导学校与机关、企事业单位党组织结对共建、资源共享、共同发展。

**【篇8】中小学校党建工作重点任务清单**

　　(一)党支部

　　1.强化党支部政治功能，按照党的一切工作到支部的鲜明导向，制定党支部年度工作计划，把党支部活动与业务工作有机结合，抓好责任落实。每年将支部工作情况向上级党组织和支部党员大会报告。

　　2.对照标准，推进党支部规范化标准化建设。

　　3.严格党员教育和管理。教育引导全体党员干部尊崇维护《党章》，严守政治纪律和政治规矩，践行“当好学生的铺路石”核心价值理念。抓实党员经常性政治理论学习，落实支部“周五集中学习活动日”规定，把学习贯彻\*\*\*新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，与推进“两学一做”学习教育常态化制度化和“不忘初心、牢记使命”主题教育相结合，保证党员每年集中学习时间不少于32学时。

　　4.按照规范流程高质量落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等党的组织生活基本制度，制度执行落实率达到100%。规范会议记录和党课活动纪实，确保要素齐全，力求原汁原味。督促党员主动按时足额交纳党费，履行党员义务、自觉佩戴党徽。

　　5.组织开展主题党日活动。每月相对固定1天作为党员活动日，组织开展“佩戴党员徽章”、“重温入党誓词”、集中学习、组织生活、民主议事、参加志愿服务等主题党日活动;主题党日活动要强化党性教育和党性实践的融合，注重解决实际问题，不断提高主题党日活动的质量、实效和吸引力。

　　6.加强对党员的日常监督。严格执行党的纪律，发现党员苗头性、倾向性问题要及时谈话提醒并向上级党组织报告。

　　7.对本支部干部的任免、调动和奖惩提出意见和建议。

　　(二)党支部书记

　　1.发挥党支部政治功能。抓好党支部自身建设，主持召开支委会和支部党员大会，制定支部年度工作计划，抓好执行，采取有效措施，推进支部工作落实。严格党员教育管理，开展支部活动，做好总结检查评比，每年将履行支部书记职责情况向所属二级党组织及支部党员大会报告。

　　2.抓好支部党员理论武装和理想信念教育。组织学习贯彻党的路线方针政策和上级党组织的决议指示。做好关心服务党员工作，开展经常性交心谈心，掌握党员思想动态，做好消除疑虑、理顺情绪、化解矛盾、增进团结等工作，激发党员服务群众内在动力，做好党建工作资料归档立卷工作。引导每名党员主动按时交纳党费，自觉佩戴党员徽章。

　　3.严肃党内政治生活。抓好“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员、民主议事、党务公开等制度的落实，规范会议记录和党课活动纪实，保存原始资料。提醒所在支部党员领导干部落实“五个到支部”责任。

　　4.开展主题党日活动。每年要有计划地开展主题党日活动，做到安排科学、准备充分、主题鲜明，注重解决实际问题，提高主题党日活动的质量、实效和吸引力。

　　5.加强党支部纪律建设。把纪律挺在前面，带头遵守党规党纪，教育支部党员严守政治纪律和政治规矩。对苗头性、倾向性问题及时谈话提醒。

**【篇9】中小学校党建工作重点任务清单**

　　指导思想：坚持以党的十x大和十x届x中全会精神为指导，以党的群众路线教育实践活动为主线，紧紧围绕教育的中心工作，切实加强党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，推动党建工作创新争优，提升党建工作水平，为切实加快实现教育毛家店镇教育水平提供更加坚强的政治和思想保证。

　　按照教育局党委和毛家店镇党委的安排部署，深入开展“群众路线教育实践活动”，周密部署、精心安排，步骤明确，务求实效，坚持规定动作质量提升，自选动作切合实际，突出主题，丰富载体。与党风廉政建设相结合，与师德师风建设紧密结合，彻底整治教育系统存在的官僚主义、形式主义、享乐主义和奢靡主义之风。

　　坚持以工作为阵地，以岗位为舞台，开展好包扶贫困户的“万名党员干部下基层”活动，开展好所有教师包扶贫困生的“教育系统扶贫帮困活动”。坚持从群众中来，到群众中去，了解民情真心，尊重民意真情，服务群众真做，在服务群众、服务学生中体现先进性和纯洁性，增强感召力和亲和力。

　　结合党的群众路线教育实践活动开展思想汇报整改作风活动，每一名党员自查思想作风工作等，逐一汇报，纯洁思想，改进不良作风，树立每个党员教师的良好形象。继续开展党员先锋岗、党员责任区、党员示范课、公开课活动，开展党员志愿者活动等，充分发挥党员的先锋模范作用。

　　1、加强思想政治教育，抓好中心组学习、党课、政治理论学习。做到有计划、有组织、有制度、有笔记、有记录、有考核。重点学习党的十八大、十八届三中全会精神等党的路线方针政策，有关教育的重要文件、讲话，教育法律法规，师德建设有关规定以及传统文化等，三个学习要制度化、规范化、常态化。

　　2、深入开展党的理想信念教育，深入学习贯彻新《党章》。在党员教师和入党积极分子中进行党史知识教育，创新学习形式，全面启动小学生的启蒙党课，和党员教师的情景互动式党课教育，开展优秀党课评比活动。

　　3、建立教育系统党员学习QQ群，精选学习内容上传，党员自由讨论学习内容，交流心得，发表意见。

　　1、按照党管干部的原则，先优配强领导班子，加强对年轻干部和女干部的培养。加强对领导干部队伍的教育管理，实行定期对领导班子的民主考评制，打造一支思想和业务素质过硬，德才兼备，团结一致，和谐奋进的领导干部队伍。

　　2、坚持民主集中制原则，严格执行党组织议事规则，定期召开党组织班子会议，凡重大事项都要经过党组织班子会议研究决定。

　　3、召开党务工作者培训会，提升党组织班子成员的业务素质，

　　4、严格党员发展程序，保证党员发展质量。坚持党员发展工作“十六字”方针，把一线优秀青年教师和吸纳到党组织中来，规范发展程序，严肃工作纪律，着力改善党员队伍结构。注重积极分子的培养与考查，为党组织不断输送新鲜血液。

　　5、强化党员的教育管理，严格落实“三会一课制度”和“民主评议党员”制度，特别是在群众路线教育实践活动中，要高质量的开好民主生活会。锻造一支政治觉悟高、作用发挥好、品行修养优的党员队伍。

　　6、大力宣传表彰先进典型，汇聚干事创业的磅礴力量。各校党组织要善于发现典型、培养典型、宣传典型，坚持用身边事教育身边人，用身边人激发工作动力。

　　建立健全规章制度，以制度管人管事，深入开展党务公开工作，坚决执行党组织议事规则，凡应公开内容都要做到阳光操作，公开透明，各党组织要充分发挥保证监督作用。

　　加强教育系统纪律作风建设，对不遵守作息时间、上班时间打麻将、上网游戏、玩扑克、中午饮酒，乱定教辅资料、乱收费，课堂不认真讲课，课后乱补课等行为明查暗访，严肃处理。

　　继续开展廉洁文化进校园活动，加强廉洁自律，整治腐败现象，加大对违反师德行为的查处力度，做到有举必查，查实必处。打造为民务实清廉的党员干部教师队伍，营造风清气正良好环境，树立教育的良好形象。

　　1、继续开展教师学习落实《教育系统工作人员日常行为规范》的活动，开展学生礼仪教育活动，从细微处入手，树立师生文明县形象。

　　2、继续开展中国梦教育活动和红包文化进校园活动，深入开展社会主义核心价值体系教育，统一思想，丰富师生的精神世界。

　　3、开展道德讲堂活动，在教师和学生中评选道德模范。

　　4、加强对团队、工会、妇委会、关工委工作的领导，支持他们依据各自章程开展丰富多彩的教育活动，丰富师生的业余文化生活。

**【篇10】中小学校党建工作重点任务清单**

　　1.中小学校党组织是党在学校中全部工作和战斗力的基础，发挥政治核心作用。全面负责学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，支持和保证校长依法行使职权，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，维护各方合法权益，推动学校健康发展。

　　2.建立党组织参与决策和监督、有效发挥作用的制度机制。推行党组织与行政领导班子成员双向进入、交叉任职;健全议事决策制度，明确党组织参与决策具体内容和程序;健全沟通协调机制，对重大议题和事项，党组织与行政领导班子成员要充分沟通酝酿、形成共识。

　　3.明确管理主体。按照与教育管理体制相适应、管党建管业务相结合的原则，中小学校党建工作一般由市教育局党组织统一领导和指导。

　　4.理顺隶属关系。中小学校党组织关系一般隶属于市教育局党组织，所在镇(街道)、村(社区)党组织协助管理。

　　5.健全工作制度。教育部门党组织要加强对中小学校党建工作的指导、督促和检查，纳入教育督导内容，与教育教学业务同部署、同落实、同考评。

　　6.推进党组织和党的工作全覆盖，确保年底前消除空白。有3名以上正式党员的学校，都要单独建立党组织，并按期进行换届。正式党员不足3人的学校或偏远地区的农村学校(教学点)，可挂靠村(社区)党组织。新建学校，应同步谋划党组织组建和党的工作开展。

　　7.选优配强党组织书记。注重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任党组织书记。党组织书记一般应具备教师资格，经过学校党务和行政岗位锻炼。推行党组织书记、校长“一肩挑”，办学规模大、党员人数多的学校，应配备专职副书记。党组织书记和校长分设的，党组织书记一般应兼任副校长，党员校长一般应兼任副书记。学校没有党组织书记合适人选的，可由上级党组织选派。对不胜任工作的党组织书记，要按有关规定及时进行调整。

　　8.创新党组织活动内容方式。建立党组织班子成员和党员联系服务师生员工制度，组织党员老教师、教学骨干与年轻教师结对子。实施党员名师工程，组织党员承诺践诺，开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动。积极运用现代信息技术手段开展党组织活动，增强活动影响力吸引力，防止“两张皮”。

　　9.做好发展党员和党员教育管理工作。严格党员标准，重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。以支部主题党日活动为载体，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强党员日常管理、组织关系管理，落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会等制度，及时稳妥处置不合格党员。落实谈心谈话、走访慰问、帮扶救助等制度。

　　10.强化对党务工作者培训和激励。按照分层分类原则，组织开展中小学校党支部书记集中轮训，帮助支部书记掌握党的基本理论、熟悉党建基本业务、懂得党内基本规矩、明确支部书记基本职责、学会支部工作基本方法，切实提升履职尽责能力。完善激励政策，党组织书记(副书记)与校长(副校长)在岗位等级确定、考核奖励、待遇落实等方面同等对待。专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇，兼职党务工作者应计算工作量。

　　11.抓好学生德育工作。建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。党组织要经常研究分析学生思想道德状况，党组织书记要把德育工作抓在手上，推动解决重要问题。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生养成良好思想品德和行为习惯。抓好思想文化阵地建设与管理，及时解决学生实际困难和苗头性倾向性问题，使德育工作融入学生日常学习生活，促进全员全过程全方位育人。

　　12.做好教职工思想政治工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。建立常态化的政治理论学习制度，每月至少组织1次教职工政治学习。加强人文关怀和心理疏导，定期分析教职工思想动态，积极为教职工排忧解难。

　　13.推进师德师风建设。强化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。坚持课堂讲授有纪律，严禁在教育教学活动中有反对党的领导、反对中国特色社会主义制度、有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。实行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师资格注册、年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要标准。对教师体罚学生、收受礼品礼金等行为，要批评教育、责令改正;道德败坏、造成不良影响的，按照有关规定严肃处理。对违反师德行为监管不力的，追究党组织书记和行政负责人的责任。

　　14.构建责任明晰、协调推进的工作格局。市委认真履行主体责任，加强领导和指导，每年至少听取1次中小学校党建工作情况汇报。市委组织部要统筹协调，强化督促指导;市教育局党组织要负起直接责任，明确专门内设机构和人员，上下联动、具体指导。健全抓党建述职评议考核制度，落实问题清单、任务清单、责任清单。对中小学校党建工作不抓不管、出现严重问题的，严肃问责追究。

　　15.加强基础保障。要根据办学规模、党员人数等，设立党组织工作机构，配强工作力量。党建工作经费要纳入学校年度经费预算。可按留存党费的一定比例下拨中小学校，用于党组织活动。注重将人财物等资源向农村偏远地区和党建基础薄弱的中小学校倾斜，健全城乡中小学校党组织互联互帮机制，倡导学校与机关、企事业单位党组织结对共建、资源共享、共同发展。

**【篇11】中小学校党建工作重点任务清单**

　　1.建立党建工作领导小组。领导小组每年至少召开2次会议。年初召开一次，总结回顾上年度党建工作，研究本年度党建工作和需要解决的实际问题，制定年度党建工作计划，确定工作任务、工作重点和工作措施；“七·一”前召开一次，总结回顾上半年党建工作，自查年度党建工作进展情况，分析存在问题，研究下半年党建工作和需要解决的实际问题，拟定“七·一”纪念活动方案。此外，根据工作需要，也可随时召开领导小组会议。

　　2.召开党建工作专题会议。每年召开2次专题会议。年初召开党建工作大会，总结回顾上年度党建工作，部署本年度党建工作任务，提出工作要求；“七·一”前召开“七·一”纪念大会，隆重纪念党的生日，总结回顾上半年党建工作，部署下半年党建工作和需要解决的实际问题，表彰党建先进典型。

　　3.实行党建工作年度目标管理。党委（总支）要根据上级要求和年度党建工作计划，细化量化目标任务，每半年对下属支部党建工作进行一次督查，年终进行全面考核。支部要与每个党员签订《党员承诺书》，每半年进行一次自查，查找存在问题、制定整改措施，年终对党员承诺践诺情况进行考评。

　　4.全面落实班子成员抓党建工作任务。严格落实书记、副书记（或分管党务副校长）抓党建工作任务清单。党组织每年组织班子成员开展1次党建工作专题调研，形成1篇调研报告。明确班子成员党建工作联系点，每年至少2次到联系点开展工作指导、走访谈心、结对帮带、上党课等活动。书记每年至少为党员上1次党课。

　　5.制定党建工作整改责任清单。针对教育工委党建工作检查通报意见和专项督查指出的问题，召开班子会进行专题研究，制定整改方案，分解任务，明确时限，并由党组织负责人牵头落实整改措施。

　　6.规范开展党的组织生活。党员领导干部、党员中层干部和党小组长全年参加组织生活不少于12次，普通党员全年参加组织生活不少于10次。参加在职党员进社区活动不少于2次；撰写学习心得体会至少1篇。离退休党员参加组织生活不作具体量化规定。党委（总支）要督促指导下属党组织建立健全党内组织生活日常管理制度，采取随机抽查、走访了解等方式，推动基层组织生活严肃规范。

　　7.开展“一个党组织一个党建项目”研究。从工作实际、破解党建工作重点难点问题、补齐工作短板出发，量身定制基层党建“书记项目”。书记领衔开展项目研究，明确责任落实分工，细化措施全程推进，总结提炼形成成果。充分发挥“书记项目”牵引作用，推动基层党建“书记项目”与教育教学中心工作深度融合，争创“一校一品”党建文化特色示范学校。

　　8.开展党建工作创先争优工程。按照《教育系统优秀共产党员选树培育工作实施办法（修订稿）》规定，积极选树培育优秀党员，争创教育系统示范党组织。开展“星级党支部” 创建和“党员示范岗”、优秀共产党员评选表彰，积极向教育工委推荐优秀典型和“七月阳光”题材，充分发挥基层党组织在意识形态工作中的引领作用。

　　9.健全完善党员管理工作制度。坚持党员学习制度、党委（总支、支部）班子组织生活会、党员组织生活会、民主评议党员、党员积分考核、党员志愿服务等各项制度，建立健全“党员责任区”，坚持开展党员“亮身份、作表率”活动，做好《党员手册》使用管理工作，以制度规范党员的自身行为。及时处置不合格党员，对受到处置的不合格党员，党组织要制定帮扶计划，及时做好帮教工作。

　　10.严格规范发展党员程序。发展党员工作有计划、有梯队，把优秀青年群体、高知群体作为重点培养对象，建立入党积极分子队伍。严把发展党员“入口关”，坚持标准，严格程序，材料规范，用足用好教育工委下达的发展党员指标，确保发展党员质量。

　　11.加强基层党支部建设。积极推进“海棠花红”先锋阵地建设，基层阵地政治功能全部实现规范化。加强对党员和党务干部的培训，每年至少开展2次党员宗旨意识、党性观念的全员培训。按党章要求做好党委（总支、支部）的换届选举工作。按标准按时足额缴纳党费。党委（总支）每季度召开下属党组织书记例会，检查年度目标任务的落实情况，对基层党组织工作台帐进行检查，明确阶段性工作重点，提出基层党组织活动的指导性意见。

　　12.组织党组织书记党建工作专项述职。每年末，党组织书记向教育工委作抓党建工作专项述职（大会或书面）；召开党组织书记党建工作专项述职会议，接受党员群众对基层党组织抓党建工作、党组织书记抓党建工作情况进行测评，参加评议的群众代表不少于参会人数的20%。党委（总支）要组织下属党组织书记就履行抓党建工作第一责任人的职责进行专项述职，党委（总支）书记逐个点评。

**【篇12】中小学校党建工作重点任务清单**

　　1.中小学校党组织是党在学校中全部工作和战斗力的基础，发挥政治核心作用。全面负责学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，支持和保证校长依法行使职权，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，维护各方合法权益，推动学校健康发展。

　　2.建立党组织参与决策和监督、有效发挥作用的制度机制。推行党组织与行政领导班子成员双向进入、交叉任职;健全议事决策制度，明确党组织参与决策具体内容和程序;健全沟通协调机制，对重大议题和事项，党组织与行政领导班子成员要充分沟通酝酿、形成共识。

　　3.明确管理主体。按照与教育管理体制相适应、管党建管业务相结合的原则，中小学校党建工作一般由市教育局党组织统一领导和指导。

　　4.理顺隶属关系。中小学校党组织关系一般隶属于市教育局党组织，所在镇(街道)、村(社区)党组织协助管理。

　　5.健全工作制度。教育部门党组织要加强对中小学校党建工作的指导、督促和检查，纳入教育督导内容，与教育教学业务同部署、同落实、同考评。

　　6.推进党组织和党的工作全覆盖，确保年底前消除空白。有3名以上正式党员的学校，都要单独建立党组织，并按期进行换届。正式党员不足3人的学校或偏远地区的农村学校(教学点)，可挂靠村(社区)党组织。新建学校，应同步谋划党组织组建和党的工作开展。

　　7.选优配强党组织书记。注重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任党组织书记。党组织书记一般应具备教师资格，经过学校党务和行政岗位锻炼。推行党组织书记、校长“一肩挑”，办学规模大、党员人数多的学校，应配备专职副书记。党组织书记和校长分设的，党组织书记一般应兼任副校长，党员校长一般应兼任副书记。学校没有党组织书记合适人选的，可由上级党组织选派。对不胜任工作的党组织书记，要按有关规定及时进行调整。

　　8.创新党组织活动内容方式。建立党组织班子成员和党员联系服务师生员工制度，组织党员老教师、教学骨干与年轻教师结对子。实施党员名师工程，组织党员承诺践诺，开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动。积极运用现代信息技术手段开展党组织活动，增强活动影响力吸引力，防止“两张皮”。

　　9.做好发展党员和党员教育管理工作。严格党员标准，重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。以支部主题党日活动为载体，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，加强党员日常管理、组织关系管理，落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会等制度，及时稳妥处置不合格党员。落实谈心谈话、走访慰问、帮扶救助等制度。

　　10.强化对党务工作者培训和激励。按照分层分类原则，组织开展中小学校党支部书记集中轮训，帮助支部书记掌握党的基本理论、熟悉党建基本业务、懂得党内基本规矩、明确支部书记基本职责、学会支部工作基本方法，切实提升履职尽责能力。完善激励政策，党组织书记(副书记)与校长(副校长)在岗位等级确定、考核奖励、待遇落实等方面同等对待。专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇，兼职党务工作者应计算工作量。

　　务

　　11.抓好学生德育工作。建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。党组织要经常研究分析学生思想道德状况，党组织书记要把德育工作抓在手上，推动解决重要问题。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生养成良好思想品德和行为习惯。抓好思想文化阵地建设与管理，及时解决学生实际困难和苗头性倾向性问题，使德育工作融入学生日常学习生活，促进全员全过程全方位育人。

　　12.做好教职工思想政治工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。建立常态化的政治理论学习制度，每月至少组织1次教职工政治学习。加强人文关怀和心理疏导，定期分析教职工思想动态，积极为教职工排忧解难。

　　13.推进师德师风建设。强化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。坚持课堂讲授有纪律，严禁在教育教学活动中有反对党的领导、反对中国特色社会主义制度、有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。实行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师资格注册、年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要标准。对教师体罚学生、收受礼品礼金等行为，要批评教育、责令改正;道德败坏、造成不良影响的，按照有关规定严肃处理。对违反师德行为监管不力的，追究党组织书记和行政负责人的责任。

　　14.构建责任明晰、协调推进的工作格局。市委认真履行主体责任，加强领导和指导，每年至少听取1次中小学校党建工作情况汇报。市委组织部要统筹协调，强化督促指导;市教育局党组织要负起直接责任，明确专门内设机构和人员，上下联动、具体指导。健全抓党建述职评议考核制度，落实问题清单、任务清单、责任清单。对中小学校党建工作不抓不管、出现严重问题的，严肃问责追究。

　　15.加强基础保障。要根据办学规模、党员人数等，设立党组织工作机构，配强工作力量。党建工作经费要纳入学校年度经费预算。可按留存党费的一定比例下拨中小学校，用于党组织活动。注重将人财物等资源向农村偏远地区和党建基础薄弱的中小学校倾斜，健全城乡中小学校党组织互联互帮机制，倡导学校与机关、企事业单位党组织结对共建、资源共享、共同发展。

**【篇13】中小学校党建工作重点任务清单**

　　20xx年学校党支部将以科学发展观为指导，以党的“十八”大重要精神及总书记一系列重要讲话为统领，以办人民满意教育为宗旨，紧紧围绕“发展教育抓党建，抓好党建促教育”的原则，深入开展“创先争优”活动，建设学习型、组织性与服务型党组织。全面加强学校党的思想、作风、组织和制度建设，增强党组织的凝聚力和战斗力，为我校教育教学改革和发展提供坚强的思想保证、政治保证、组织保证。不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，持续增强党的建设科学化水平，进一步提升教育教学质量，努力构建和谐校园，实现学校在“十三.五”期间又好又快发展。

　　1、关爱党员，增强党性，坚持学习与实践同步，加强全体党员、教师的政治学习，履行《党员承诺》，充分发挥党员在学校各项工作中的先锋模范作用，使每位党员带头践行科学发展观，争做优秀教师。

　　2、认真学习“十八”大精神，用科学发展观，武装全体教职工，提高理论素养。强化党支部实体建设，为促进学校全面和谐发展发挥政治核心和战斗堡垒作用，提供坚强的思想理论保障。

　　3、创新学校特色管理，完善层级管理，加强领导班子成员、教师的责任意识，提高办学品质，办好人民满意的教育。

　　4.大力提升师德建设水平。加强学校德育工作，增强新形势下开展学校思想政治工作的能力。积极做好新党员的发展工作，凝聚党外优秀人才。

　　5、注重党组织后备力量培养和储备，扩大党组织的影响力和号召力，为学校跨越发展增加骨干力量。

　　6.进一步推进党风廉政建设、加强行风建设，注重廉洁自律教育。

　　7.构建和谐平安校园，服务学校科学发展，提升教育教学质量，促进教师专业成长、学生全面发展。

　　（一）加强政治学习，提升教师理论素养

　　以深入学习贯彻党的“十八”大及习总书记一系列重要讲话精神为主线，结合学校教育教学实际，进一步推进理论学习。

　　1、统筹安排学习形式，科学设置学习内容。

　　学校党支部坚持每月第一周星期五召开一次全体党员集中学习会，由书记、校长轮流每月给班子成员讲政治形势。集中党员学习党的教育方针，新课程理念，创新教育，由支部书记给党员同志上党课，促使党员牢记使命宗旨。

　　2、进一步落实科学发展观，坚持党员干部带头学的良好风气，注重学习的实效性。学校组织班子成员认真学习领会“十八”大及习总书记一系列重要讲话精神。要求班子成员通过集

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找