# 教师学年年度述职报告 教师学年度述职报告(模板18篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-01-31

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师学年年度述职报告篇一尊敬的领导、亲爱的同事们：大家好！本人...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师学年年度述职报告篇一**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

本人自xx月任xx中学教师以来，一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。几年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这来的工作作一番简单的回顾与汇报。

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。在镇第一届“感受教育魅力教师”演讲比赛活动中，荣获教师组二等奖。

1、任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的.要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围，起了很好的导向作用。在长期的初中语文教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在获市镇中学语文优质课评比赛三等奖。在镇初中语文科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。

2、积极进行教学研究，作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我的论文《关于如何上好初中语文活动课的探索》在市教育教学论文被评为二等奖，《如何使用电教手段优化语文课堂教学》在“市中小学信息技术与学科整合优秀论文”评选活动中荣获二等奖。

3、作为学校教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师、教材、学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚自习后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带的班级多次被评为学校先进班集体。每年中考均有多名学生被市重点中学录取，成绩喜人。

几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学的爱戴，并曾获得过市级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

谢谢大家！

述职人：xx。

**教师学年年度述职报告篇二**

尊敬的领导、敬爱的教师：

首先，我要感谢大家在下学年对我的关心，支持和爱，使我的工作顺利进行。回顾过去一年的学校生活，我既高兴又感到。愧。令人欣慰的是，我住在一个统一的人文主义的老师组，受尊敬的领导，温暖的老师让我感觉家庭般的温暖；羞愧，因为他们的工作能力有限为老师，为这个集体太少的事情做。想想，我从以下三个方面做了报告：

我不知道从何时，诚实地这个词已经开始贬损，已经成为一个工作不灵活，不精明，沉闷，不同意的同义词。事实上，随着社会的发展，人们的价值观正在改变。但是，随着时代的发展，我的生活是信条是诚实的。成为一个真正的人，非常容易，愉快我认为诚实的人必须有这么几个特点：

（1）真诚。在周围人们是真诚的。在我眼里，老师是我的长老，年轻老师是我的朋友，我经常为老师实现优秀的成果和感觉快乐。只要老师对我有用，我总是尽我所能，做我最好的。

（2）直立。诚实的人不是没有人的原则，要区分对错，我们必须始终坚持正确的立场。避免光，期待之后，欺负，这是溜滑的干燥的东西。因此，我经常警告自己从原则出发，从教师的利益出发，思考问题，说实话。这是一个非常痛苦的事情，说它是反对它。我从事工作任何事情。

（3）持久。不是鹦鹉，没有风舵，寻找东西坚持这样做。虽然我不想这些想法问老师和我同意，但我会遵循这个标准努力这样做。

在过去一年中，我的业余时间正在学习。除了积极参与教师的质量提升项目，也是数百场讲座的软地。我看到教授易中天的三个国家，也看到了“孔子论论”的经验......我也用课时间络技术，我还是百x空间构建自己的博客......

在完成任务时，我坚持：

（1）认真上课。课前准备充分，课堂上与学生平等对待，努力实践新课程改革的理念，不断提高教学水平。本着对每个学生负责的精神，我仔细修改了学生的家庭作业。虽然很多学校的工作，很多班都不能令人满意，但我总是试图克服困难，质量和数量来完成教学任务。因为我深深地理解，教室是一个真正的教师世界，教导好的教训是最根本的事情，是最值得一个老师为事情感到自豪的。

（2）真实讲座。我认为每次我听老师的班级作为一个学习和交流的机会。听课后，可以实事求是地提出自己的看法，真正与老师沟通。当然，我自己的教学水平不高，往往不能削减关键的意见，这也需要在未来继续学习，并不断改进。

（3）认真履行职责。我总是坚持认真的精神，认真处理分配给领导的任务。从学校工作计划每次会议的发展，从老师到教师资格证书申请，从通常的日常管理到员工的考核。

（4）认真做校长助理。校长最初是助理的负责人，协助校长处理日常行政事务。特别是在安全校园的创作，夜班工作加班，优秀完成任务。

朴素的生活就是面对复杂，多彩的社会的普通生活。我相信这些话：满足。生气勃勃，当然，激动人心，人们羡慕，但每个人在生活中的角色各不相同，每个人都应该知道自己是什么样的角色。我的状态决定我的生活应该是平的。治疗花哨，容易，宽容对待别人，对待学生，我认为追求的平凡和简单，是生命的真正意义。

在过去一年里仍然有很多问题，尽管有一些工作，但是认真思考。如：工作开放意识不强；工作经常粗糙，不够细心等。我敦促领导，教师和代表们批评老师的话将总是刺激我，激励我，使我的未来工作更加健壮和更好。

**教师学年年度述职报告篇三**

回想去年，我怀着一腔热血和激情，来到崭新的某某小学。不知不觉中，第一个学年已经过去。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将一年来的工作总结如下：

在担任3班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

由地运用。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的\'宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如……在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的某某水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的某某水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

总而言之，多年来为系里的发展建设做出了一定的贡献，说白了只是努力尽职而已，本人还存在诸多缺点，政治理论不高，开拓精神不够，谋划发展不强，一定程度影响了系的发展。今后本人将更加积极更加努力的工作，发扬自己的长处，克服缺点，虚心向他人学习，在实质性的并入哈师大之后扎扎实实地做好组织分派给我的工作，尽力而为之！

不当之处敬请批评，谢谢大家！

**教师学年年度述职报告篇四**

20\_\_学年第一学期已经结束，回顾这一学期的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现结合自己一个学期来的各项工作，对自己本学期的工作作如下述职：

一、努力学习理论知识，加强自身师德修养。

师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。自从参加县师德师风培训后，我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

体育课不仅仅是学生运动的天地，还应是为学生营造良好思想品德和行为习惯的乐园，对于不遵守纪律的学生，坚持做到不体罚学生，而是通过其他方式教育，来提高学生的纪律意识。

总之，师德要从小事做起，只有不断学习，努力探索，才能不断加强自身师德建设。

二、尽心尽责，干好本职工作。

（一）教学工作。

本学期，严格遵守校园的各项规章制度，完成校园安排的各项工作，虚心向校园老师学习。

其次，体育教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在简单、愉快的气氛中健康成长，并且技能教学中个性重视人的认知规律的培养。这样，能够使学生尽快的学好一项运动技术，构成技能，使体育教师真正实现精讲多练。

（二）课间操工作。

在开学初，体育组重点抓了广播操，前半学期校园广播操的质量有了显著提高。

（三）组织体育竞赛工作。

为了加强校园文化建设，丰富同学们的课余文化生活，增强学生的身体素质，推进校园体育工作。开学初，我就结合本校的实际状况制订了一份详细的体育工作计划，体育组坚持每月开展一次小型体育活动竞赛。以赛促学，以赛促练，通过比赛，学生都能感受到体育所带来的乐趣。

送走了三月的新芽吐绿，我们迎来了四月的春意盎然，在这春光明媚的四月里，在体育组与教导处的认真组织、精心安排下，校园田径运动会在充满友谊、团结、拼搏、和谐的氛围中胜利落下帷幕！这届运动会一向在我们的心中荡漾，它既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

三、工作中不足之处。

通过深刻的反思与总结，发现自己在工作中主要存在的问题有以下几点：

1、工作时用心性、主动性不强。在今后工作中，会努力克服这一缺点，使自己能更加用心、主动地投入到工作中去。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在专业素养、科研潜力等方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识潜力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

四、20\_\_年体育教学规划。

1、体育组将严抓学生的课堂常规训练，重点抓广播操。

2、拟定计划，20\_\_年第一学期举办校园大型体育活动，坚持每月开展小型体育活动竞赛。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取在县运会上获得好名次。

4、完成学生体质健康标准数据上报工作。

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮忙之下，校园各项体育工作均能顺利开展。希各位老师一如既往地关心、支持我，使我和我们体育组工作能跃上一个新的台阶。

一年来，能积极参与学校组织的政治学习，业余时间也能通过报纸、电视、网络等多种媒体学习了解党和国家的方针政策，关心国家大事，并力所能及的积极参与到其中。

在教师职业道德建设、爱心奉献战胜雪灾、迎接奥运维护稳定、凝心聚力支援抗震救灾等活动中能做到一名党员教师应尽的义务，积极参与各种活动并积极工作。教育教学中能恪守教师职业道德，遵守学校的.管理制度，以庐中主人翁的精神积极工作，团结每一名同事，关爱每一名学生，没有和任何教师有工作之外的任何矛盾，没有任何体罚或者变相体罚学生的现象，尊重领导，尊敬同事，平等等待学生，也因此获得了领导的信任、同事的协作、学生的敬重，此为在庐中工作的最大收获。

能：本年度除了担任八年级五个班的体育教学之外，还在学校教导处的组织下与罗春光老师结成对子开展教学互进活动。一年来我和罗老师虽然很少开展坐下来共同探讨教学方略的正规活动，但基本上做到了上课互听，随时互助，即使反馈。我的教学经验帮助了罗老师快速成长，罗老师的年轻活力和新思维也促进了我能保持更新理念去审视自己的教学，真正起到了教导处开展结对子的预期目的。在学校艺体教研组中，自认为能起到一名教学经验丰富一些的年长教师的核心作用，无论是学校田径运动会、创编操比赛以及其他教研活动，都能团结协助教研组长开展工作，积极出谋划策，尤其是在九年级课余体育锻炼中起到带头作用，促进了艺体教研组的强大凝聚力和战斗力的形成，五个班的体育教学工作应该说已然驾轻就熟，学生上课的积极性和各项身体素质的不断提高给了我最大的教学热情。教学的同时我很重视教育的引领作用，不让课堂发生的一些教育问题过夜，更不会随便让这些问题转交到班主任手中去处理，平时注意保持和班主任的交流，全方位多角度去了解认识自己的学生，避免了很多因为教师主观而导致的师生对立的情况发生，再此，我要衷心感谢和我搭班的各位班主任，因为你们的积极协作，才让我的课堂成为学生放松精神娱乐身心锻炼身体的场所。

勤：一年来能做到早到迟走，能遵守学校各项规章制度，有事必事先请假，遇到工作和家庭冲突的时候，能在保证圆满完成工作的前提下协调好二者的关系，所以在面对母亲患病住院和孩子生病的特殊情况下，本年度也只断断续续请假四天半。在校期间，无论是否自己值班，都能保持每天巡视学校几次，观察学校整体情况，发现问题能积极和相关部门反映并协助处理。身为工会副主席，能在第一时间对教师发生的婚丧嫁娶生病住院等情况进行了解，并能组织学校行政进行相应的慰问。面对我校首届毕业班，能根据自己的教学经验积极帮助毕业班开展体育中考的训练工作，不计报酬不计时间按照计划不折不扣的去完成各项工作。

绩：教师的成绩就是学生的不断成长和提高。一年来各项工作不能说取得了什么成绩，只是基本上达到了预定的工作目标。八年级的体育教学起到了促进健康增强体质提高技能的效果，相对于7年级，全年级的各项指标都有了不同程度的进步，这也为09届的体育中考奠定了较好的基础。参与08届毕业班课余体育锻炼，艺体组全体同仁的共同努力下圆满的完成了预定目标，学生中考体育平均分达到了合肥市前十。

庐阳区第一的目标，也为08届中考胜利奠定了基石。工会工作本年度常规工作有序完成，文体活动的球类比赛已经成为我校工会工作的一个亮点；教工之家已经建成并面向教师开放；组建学校教职工篮球队参加区教育局比赛获得第三名；在工会系统开展的年度评优中我校荣获庐阳区先进单位称号；我校首届教代会即将召开，在筹备召开的过程中工会能做到规范、有序、合法、合情，各种资料已经准备齐备，教代会各项筹备工作得到了学校党支部的高度认可。

作为述职，我只能简要陈述一年来自己的思想动态和工作情况，我深知工作需要自己积极思考努力实践和大家一起努力才能完成，更知道成绩的取得需要各方的通力协作，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

**教师学年年度述职报告篇五**

我积极参加各项政治学习和法制考试，提高自己的思想道德修养。先后参加了《教师法》、《义务教育》、《中小学教师职业道德修养》的学习，并写了详细的学习笔记。今年更是积极参加了“师德师风建设”学习，认真写好了学习心得体会。在工作中，我处处严格要求自己：服从领导安排，顾全大局，从不体罚学生，从不收学生家长的礼物，从不给学生订资料，从不在工作时间从事娱乐活动，对待同事谦和礼让。xx年10月19日，参加了无偿献血活动。

xx年9月，我调到xxx镇高塘中学任教，高塘中学的教学条件很差，本是已撤并的学校，因那两年生源突然增加，不得不重新开办，连个水泥操场都没有，孤零零的一栋破旧的教学楼。从省合格的初级中学、花园式单位一下子调到这里，心理上还真有很大的落差。但我没有多想，更加勤奋地投入工作，学校缺少班主任，以前没有当过班主任的我一口答应，学校条件差，但我以学校为家。开学时，为了抓流失生，十几天的家访少不了，学生少学费，自己先垫上，我的宗旨是“一个都不能少”。我班两年的巩固率都是100%。xx年至xx年，我连续两年被评为优秀班主任。为了这个称号，我确实付出了不少的汗水，每到星期五，我感到浑身的疲惫。

现在我又当130班班主任，现在是初三了，巩固率100%，学风正，学生积极性高。身正为范，德高为师，我想我当班主任之所以能得到学生的敬重，是因为我公正对待每一位学生，爱护每一位学生。申旺喜家住不通村级公路的偏僻小山村，母亲是云南人，弃他而去，父亲年近六旬，他交不起学费，我带头捐款，他交不起米钱，我给他垫上。申科生性顽劣脾气暴躁，几个任课教师要我劝退他，他不为所动，对他苦口婆心进行教育，多次鼓励他追求上进，现在他慢慢地在变好，我真心希望他顺利毕业，做一个对社会有用的人。排座位，评三好学生等，我们不厚此薄彼，一视同仁，可以说，能够得到学生的敬重是我最大的欣慰，也是我对自己做人的.要求。

开始入校时，班上尖子生不突出，学校排前30名，我班只有四五个，学生很灰心，学习上有懈怠的情绪，我丝毫不迁怒于学生，只是鼓励，我常说的一句话就是“我相信你们是很聪明的!”努力就有希望，学生在我期望的目光中前进，初二下学期期末考试终有12人进入学校前30名(共3个班)。

20xx年获县“初中授课说课竞赛”三等奖。

20xx年获流泽镇“先进工作者称号”

20xx年《论素质教育在历史学科中的体现》获县二等奖。

20xx年获xxx县人民政府嘉奖。

获镇“优秀德育工作者称号”

获镇“优秀德育工作者称号”

辅导学生殷文在县“永友杯家乡在我心中”征文比赛中获中学组优胜奖。

《如何培养学生的作文兴趣》获省三等奖。

《正确看待学生上网》获县三等奖。

辅导学生王宁在镇“迎奥运”演讲比赛中获第二名。

《换座位的启示》获县一等奖。

《如何提高现代化阅读效率》获省三等奖。

《谈文言文教学》获省三等奖。

**教师学年年度述职报告篇六**

宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫观天外云卷云舒，学年度教师个人述职报告。今天我把它作为述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报一年来我的工作情况，这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，在广大这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅,积累下一笔宝贵的财富,我成功地卖出了步入社会的第一步,下面我就向各位领导老师汇报自己这一学年的工作情况：

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我是学校青年教师学习小组的成员，在学习中我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

刚刚告别学生时代的我就被学校委以重任，担任五年一班班主任工作，这对于我来说是严峻的考验。刚开始工作的那段时间的生活用水深火热来形容毫不为过，我的世界里几乎看不到阳光。在校领导，同组的老师，家人和朋友的帮助下，静心反思自己的工作，从自身寻找漏洞与不足，我发现自己没有考虑到学生现状，不是站在小学生的角度要求他们，而是以自己20岁的标准去要求他们，这是极不现实的；我也发现自己极少表扬学生，眼里只能看到他们的不足，只是一味地批评他们，其实他们身上有很多闪光之处我都没有意识去捕捉，忽视了表扬与鼓励的重要价值；还有，自接班以来，我最为注重的是学生的学业，极少对学生进行思想品德教育，这个严重的失误实际上是众多问题的本源；另外，由于我经常批评学生，与他们之间的关系愈加疏远……找到了问题的症结后，我便开始尝试着转变教育思路，换一种角度管理班级，在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的`每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。班内打架事件屡屡发生，为此我不知发了多少次脾气，但效果不佳，于是我改变了方式，当两个孩子发生矛盾时，不再去追究到底是谁的责任，而是让他们各自找自己的错误，自我反省，发现自己的冲动，告诉他们遇事要冷静思考，用理智战胜冲动；针对班内学生集体观念淡薄，同学之间不能友好相处，经常发生矛盾的问题，我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，课余与学生一起活动，像朋友一样真诚相待，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年一班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我克服了自己上班路途的遥远，每天早来晚走，爱护班级设施，为了让这个家更美，我从自家搬来了七八盆观赏植物，亲手布置了班级文化长廊、红领巾角、队报角、作业展览园地，还带来自己的中国地图，给学生营造了一个温馨的学习环境。孩子们饭菜不够了，我就把自己的饭菜分给他们；作业本散了，我亲自帮他们重新装订；下雨了，我把自己的雨衣和雨伞借给学生；天气不好，我亲自把家远的学生送回家……我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。真情付出换来了真情回报，孩子们一句“老师，您路上小心１“饭都凉了，您赶紧吃饭吧”“外面下雨了，我给您送伞来了。”都让我深感欣慰，感动不已，因为他们已经学会了关心他人，播撒爱的种子，这对于我来说就是最大的成功。

**教师学年年度述职报告篇七**

在充实的学习、工作生活中，在与可爱的学生们相处过程中，我得到了极大的满足。现将一年来的学习、工作情况概述如下，以便于教训，反思不足之处，不断完善自我。

一、德方面。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为。课后，我经常走进教室，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长，以自己的人生经历去感化、教育学生。

二、能方面。

教好书是教师的基本职责之一，在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在教学中，认真备课，认真阅读科目参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助学困生。

三、勤方面。

本年度，在教学方面，我担任了x年级\_\_班的语文教学和班主任工作。这对于我来说，无疑是一个自我锻炼、提升能力的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都有，不断改进，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

四、绩方面。

在教学方面：担任语文教研组组长积极完成教研任务，每次考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

俗话说：“金无足赤，人无完人。”在教育教学工作中，我仍有不足之处，如在工作中会产生“惰性”思想，自身的知识面较窄，理论修养水平不高，在教育学生方面，经验还不足，在以后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别学困生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的，积极面对人生。而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的语文教师。

总之，我会努力学习，把好的方法交给孩子们，让孩子们的明天更美好!

**教师学年年度述职报告篇八**

尊敬的教育督导组领导、x校长和全体朋友们：

大家好！

感谢组织给了我这个“总结完善促进步，内化分享促提升”的学习机会！借此机会将自己一年的工作向大家进行简单汇报，恳请各位领导和同行予以评议！

根据学校工作安排和需要，一年来我主要负责：初中部教育教学教研管理工作；初中部毕业班服务工作；全校的学籍管理工作；初中部招生工作；学校课改和教科融合管理服务工作；学校其他日常事务的准备处理工作；同时担任x级初（01）班和初（02）班的英语教学工作，春季周课时18节，秋季周课时16节。

具体而言，本年度的工作目标是：确保学校初中教育教学质量稳中求升，x年中考能够进入全县前28位；确保学校与教学有关的重点工程（如师德师风建设、教学教研、教师常规工作、控流保辍、课题研究、学生学习习惯养成教育、校园文化建设、四维立体课堂教学模式和教科融合工程等）顺利推进；确保全校学籍管理工作持续健康发展；确保个人本年度满意度达91%；确保个人英语成绩能够进入全区前五名、全县前20名行列。

面对如此沉重的任务和压力，自己并未气馁，而是幸福地、坚持不懈地奉献自己的青春和力量，无论何时何地，总是尽职尽责地干好本职工作，总是同朋友们一道深入教育教学第一线并肩作战，总是同全校学生一道幸福和谐地工作、学习和生活。

要做就得踏踏实实、认认真真！虽然自己不能做得最好，但我一定会谋求更好！以期待给自己、给全校孩子交一份满意答卷！虽然工作很辛苦，但认定了的事情就得努力前行！作为一名共产党员，自己能够且已经做到了快乐和幸福地工作，因为我深信：唯有这样才能不断地提高自己；只有这样才能让老师、学生和家长满意！

一年来，我具体做了以下一些事情：

1、加强了全体教师的师德师风建设和全体学生的行为习惯养成教育；

4、坚持认真做好教师六认真的检查、评比、和总结工作；

6、积极推动、深入实施了学校阳光体育锻炼计划；

8、全力以赴确保学校在研课题《农村小学英语学困生学习策略研究》顺利结题；

10、认真组织和实施“三名工程”中的名教师工程，促使一部分教师迅速成长；

11、以身作则做好带头表率作用；

12、认真完成了学校的宣传报道工作；

13、全力以赴地完成了学校各项检查验收和创建工作；

14、认真完成了学校教育教学教研资料归档管理工作；

15、认真完成了学校的家校联系工作；

16、认真完成了上级教育主管部门安排的临时任务和学习任务；

17、认真完成了省骨培训第二年学习任务；

18、认真开展了丰富多彩的课外活动；

19、认真参与了学校的校庆筹备活动；

20、认真参与了学校各项日常事务和管理工作。

在各位领导悉心的指导帮助下，在全体师生全力以赴地支持配合下，通过我们共同的努力，x学年度我本人及学校教育教学教研工作取得了一定的成绩。

就我个人而言：

1、xxxx年2月获得县教育局表彰的教育宣传先进个人称号；

2、认真完成了县教育局首批上挂学习任务并获得好评；

4、认真完成了县教育局教育股安排布置的临时任务；

5、认真完成了县初中英语名师工作室主持人安排布置的任务；

6、认真完成了县教育局办公室安排布置的新闻编审工作并获得好评；

7、自己的责任意识、参与意识、进步意识和幸福指数得到了坚持和提升。

就学校教育教学教研工作而言：

1、学校顺利通过县教育局教学常规检查验收工作并获得好评；

3、x年中考，我校喜获全县公立学校第八名、新政区第一名的好成绩；

5、新政区大课间操比赛，我校喜获城周边学校第一名；

6、学校的学籍管理工作已经引起每一位学生及其家长的高度重视。

7、学校的课改和教科融合工作能够创造性地稳步推进；

9、学生的课余生活和文化生活更加丰富了；

10、学校的社会影响度和知名度提高了；

11、成功地组织参与x县x科技之春宣传展示活动；

12、成功地组织召开了新政区农村学校教育发展之路研讨会；

13、x老师参加全县初中语文cai竞教喜获一等奖；

14、x和x三位同志成功获得x县骨干教师光荣称号；

15、一大批教师茁壮成长，经常在区内、县内这些广阔的舞台上抛头露面；

16、成功地组织了联共体学校毕业班复习研讨会；

17、多名教师的经验x在全国刊物发表或获得x县优秀教研成果一、二、三等奖；

18、成功组织全国基础教育英语能力竞赛初赛活动，近二十名学生获得复赛资格；

当然成绩的背后，无论是我本人还是学校的教育教学教研工作都还存在一些问题和不足，有待于我们共同去实践和探索，有待于我们去克服和解决。相信只要我们人人都能付出爱，相信只要我们能够充分认识到自己肩上的重任和责任并能够快乐幸福地工作，环山小学的明天一定会更加绚丽多彩！在此，恳请各位朋友能够求同存异，给予我个人理解、支持和鼓励！谢谢大家！

xxx。

xxxx年xx月xx日。

**教师学年年度述职报告篇九**

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。

因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。

为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将20\*\*年度的工作回顾如下：

(一)、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。

我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。

我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。

我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨，对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,总是积极认真地去完成,向优秀的同事看齐,用更高的标准要求自己。

(二)、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退;无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

( 三)、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生;我从不打“ 无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。

走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务; 在教育教学工作中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成;我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题;对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

(四)、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。

把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

各位好!

我是张xx,现在述职。

我不敢说优势，只说聊可自慰之处：

1、有较好的语文素养。

本人对自己的专业知识功底以及传输知识的渠道，包括口头表达，文字表达，肢体表达，情感表达及书写表达等综合素养充满信心。

并尝到了先声夺人、征服学生的甜头。

我不希望学生喜欢我，但我追求学生敬服我，我追求我给新一届学生上完第一节课后，学生产生\"真吾师也\"心灵喟叹。

2.本人对广东省高考语文各个题型尤其是广东省新材料作文写作进行过较深入研究，并有一套行之有效的应对方法。

尤其是在审题、拟题、结构、材料选择以及议论文写作模板方面有了一套操作性强、得分率较高的个性化办法。

来xx三年，第一年中途接手高三两个普通班，高考平均分远高于另两个普通班，并有一人上单科重本线。

回到高一后，带高一2班，第一学期第一次考试，全班仅生物排年级第一，尔后节节攀升，至期末，9科竟有5科平均分年级第一。

包括语文。

现所带高三5,班风纯正，学生学习热情高涨，每次考试，语文成绩遥遥领先于全年级惠二模本班语文平均分110.9分。

至于今后，我只想将目光集成在明年6月25日傍晚的霞光，现在，只是抬头看目标，低头看脚板印。

如有幸挤身骨干之列，则境界自是不同，一则不断深化自己，二则倾腹中所有，与人共享。

本人于1998年6月毕业于镇江师范专科学校化学系，并于20xx年5月扬州师院函授本科毕业。

1998年8月到丹阳市埤城中学担任化学教师。

在参加工作的`十几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。

下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导和同仁汇报。

一、思想品德，职业道德------爱业敬岗

\"作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?\"这始终是我思考的问题。

我注意政治理论学习，积极参加学校各项活动，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，(2025年部队军人述职报告)加强自身的思想理论修养;坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中。

与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。

在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评，在20xx年度考核中被评为优秀。

二、化学教学能力及实绩---精心施教，成绩突出

在教学工作中，能按照新课程标准认真制订学科教学计划，课堂教学能充分体现\"自主、合作、创新\"的教学理念和特点，打造活力课堂，教学效率高。

在参加活力课堂的赛课中教学评价较好。

由于我采用了一些灵活多样的教学方法、行之有效的活动，使学生对化学产生了浓厚的兴趣，充分发挥和调动了学生的主体能动性;通过启发、诱导，造成一种使全体学生积极思考、踊跃参与的教学氛围;能根据学生中客观存在的差异，实施分层次教学和辅导，肯定和鼓励学生中每一点微小的进步和已获得的成绩，使学生从中产生成功的喜悦。

教学质量意识强，潜心钻研教材，熟练掌握教材的重点、难点，认真备课、上课，课堂教学效果好。

所教学科成绩名列片前茅，受到领导、同事、家长及学生的一致好评。

在20xx年被评为丹阳市基础教育课程改革先进个人。

我在传授知识的同时，结合教材内容渗透德育教育，帮助、引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

在新课程标准指导下，积极投身到学校的教育教学课改实践活动中，虚心向老教师和其他同事取经学艺，不断探索提高自己的教育教学科研水平。

20xx年参加了丹阳市青年骨干教师培训班，从中学习了先进的教育教学理念，并用于教学实践中，取得了一定的成效。

积极参加丹阳市教育局举办的活动，并获二〇〇九年丹阳市初中化学实验操作技能大赛二等奖。

三、教学研究和继续教育——潜心钻研，大胆创新

参加工作以来，我始终把教研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科教学最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。

按学校要求制定教学研究课题，针对课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富、调整、优化理论。

参加本校江苏省教育学会\"十五\"课题《初中生自主学习能力培养研究》，并带领理化生组开展子课题《初中理化生自主实验探究能力培养》研究，并在20xx年顺利结题。

参加本校《课堂教学有效性策略研究》课题研究，并带领理化生组开展子课题《课堂教学中问题意识培养研究》并进行阶段性研究计划和小结。

积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法。

能及时总结自己的得失，坚持撰写教学教育论文。

其中教学论文 《初中化学自主学习中学生的地位》一文，在江苏省第二十一届\"科学教育与青少年综合素质的提高\"学术论文评审活动中，荣获贰等奖;《授人以鱼，不如授人以渔》荣获镇江市教育科研论文三等奖;《化学中学生思维能力的培养》荣获丹阳市教育教学论文三等奖。

四、班主任工作——倾心教育，为人师表

我深深意识到，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。

我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。

参加工作以来，我年年做班主任。

在班主任工作中，我全身心地投入，以\"热诚、踏实、细致\"的作风要求自己，对每一个学生负责。

在教育上讲究科学性、实效性和及身性，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。

注重思想教育与科学知识的结合和无形教育环境的创设，特别注意培养学生对集体、民族、国家和社会的责任心和自身的进取精神。

我还特别关心有特殊困难(单亲、父母离异、身体有残缺等)的学生，用对学生一辈子负责的精神对待学生，为他们倾注了心血和爱心，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。

长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，所带班级学习气氛浓厚、凝聚力强，学习成绩始终名列年级前茅，多次被评为校文明班级、优胜班级。

我还及时总结德育工作的经验，撰写的、等多篇德育文章，在班主任经验交流会上作了介绍。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。

我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作。

可以说是一腔热血，毫无保留，政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。

我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求;教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。

学海无涯，艺无止境。

今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的\"孺子牛\",奉献我微薄的力量。

**教师学年年度述职报告篇十**

时光荏苒，又结束了一学年的工作。是我在艺术学院工作的第四个年头，相比前三年，今年的工作更繁琐，责任更大，但收获也是最多的一年。现在，我将本学年个人的工作做以下总结：

教学方面：

本学年我在教学上担任了级舞蹈学和级社会舞蹈教育2班的主课老师，担任了《舞蹈基本功训练》这门课程。这两个班的同学是由大一下学期转入大二上学期，共完成了两个学期的教学任务，两个班级的同学专业基础相比1班要落后一些，因此在备课时我就更加用心，既要符合她们的专业能力，也不能将课程内容设置得太简单，必须和1班的课程内容相结合，大一下学期和大二上学期都是抓基础的重要时候，以后高年级的组合训练和技巧训练全靠这个阶段来打基础，因此在课堂中大部分以基本功为主，先解决身体的软开度和爆发力，两个学期下来，这两个问题基本解决，但还有欠缺的地方，比如，有一小部分同学的软开度还没有达到一个较好的状态，同学们对跳跃类动作的弹跳方面还有待提高，对古典舞的理解和身体的韵律还不够等等，希望在下一学期的课堂上能将有所欠缺的这部分问题解决了。本学年，我还担任《舞蹈社会考级》这门课程，这是一门针对社会舞蹈教育专业开设的课程，我选用的教材是《中国民族民间舞蹈等级考试教材1—3级》，通过这门课程的学习，同学们在毕业之际能掌握更多的幼儿舞蹈，能更好更快的进入到幼儿舞蹈教学这份工作中去。教材总共分为三级，共30个幼儿舞目，因为课时量少，课程内容多，在学习的过程中同学们容易记不住动作，因此，除了在课堂上的学习外，我也布置了大量的作业，以回课的方式来辅助和提高教学质量。

教研室方面：

本学年，我担任了艺术学院舞蹈教研室主任一职。主要工作分为以下几类。

1、日常教学：成立查课小组，严格要求教师的出勤率，不得迟到、早退、拖堂。采取听课的方式对各教师的教学内容提出针对性的意见和建议。

2、教学手册：严格按照教务处要求进行填写，不得重复内容和简单概括，每学期的初、中、末都上交至学院和教研室严格审查，并从中了解课程内容的进展是否和教学手册一致。

3、外聘教师：因舞蹈学科在职教师较少，每学期将聘用大量的外聘教师，这也造成了小部分的教学问题，如；不按时交教学手册，教学手册填写不规范，不能按时输入教学进度等问题，因此，教研室成立了外聘教师管理群，由黄河老师主要负责管理，每学期期初，都对学科负责对接外聘教师的同学进行培训，由该同学协助外聘老师填写合格的教学手册，并在开学前将教学任务书发放到各老师手上，有任何关于学科和学院的工作安排也会第一时间联络外聘教师，保证教学的开展。

4教研室例会：每两周将开展一次教研室会议，主要以教学研讨，各类专业活动的开展和部分的`工作布置为主，并作好会议相关的记录。

学科方面：

本学年也是学科工作最多的一年，4月份完成了艺术学院举办的“艺术之星”舞蹈技能大赛，并获得了校外评审的一致好评。

5月份完成了“廉政”主题晚会和zz师范学院运动会开幕式表演。

6月份完成了级舞蹈学的毕业汇报，也获得了校领导和业内人士的赞扬。

7月份，学科原创作品《尘》代表zz师范学院获得全省新作品大赛一等奖。

8月份，完成了我院师生与六枝特区联合打造的大型民族音乐舞蹈诗《依》。

9月份完成了遵义市“播州区”旅游发展大会的开幕式《人虎传奇》的编排和演出。

10月份完成了zz师范学院重阳节“情暖师院，共话桑榆”文艺晚会。

11月完成了六盘水市旅游发展大会，大型实景山水秀《夜郎传奇》。在学院的艺术交流周也邀请到了吕艺生、沈毅、邢高熙三位教授开展了专题讲座，以学院为单位成立了“高参小”项目，并与中天北京小学达成了项目合作协议，并建立了实习基地。

个人方面：

担任艺术学院举办的“艺术之星”舞蹈技能大赛评委，级舞蹈学的毕业汇报舞蹈编导和晚会导演，遵义市“播州区”旅游发展大会的开幕式《人虎传奇》舞蹈编导，zz师范学院重阳节“情暖师院，共话桑榆”文艺晚会舞蹈编导，六盘水市旅游发展大会，大型实景山水秀《夜郎传奇》执行导演，还担任“高参小”舞蹈进校园项目负责人，荣获了zz师范学院艺术学院度优秀实习指导教师，zz师范师范学院“我最喜爱的老师”称号，度zz省事业单位考核“优秀”等次。

一年一度的工作已结束，我会认真思考和总结工作中需要保持和不足的地方，仍然会报以一颗对工作充满热情的心来开展下一年的工作，仍然会严格要求自己，更好的完成学校、学院及学科安排的每一项工作，兢兢业业，敬业爱岗，成为一名优秀的高校教师。

**教师学年年度述职报告篇十一**

敬重的各位领导：

大家好！

在忙劳碌碌中又走过了一个轮回。回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是缺憾与惭愧，请让我用形象的比方来述说。假如，把幼儿园的保教工作比方成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那静默无闻、仔细肯干的一线老师在登台亮相，我只不够是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微乎其微。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是协助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心同德，相互帮助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，假如是一种职业，就必需有更多的学问和实力，把握各方面的信息，必需不断更新思想观念和教化理念，具备这个职业所须要的一切素养，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：学问要向更宽领域拓展，业务要向更深处延长。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教化探讨》、《幼儿教化》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，比照自己的工作，找寻差距，努力探究新的教化观念与教化模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有苦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预料和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线老师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，倾听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教化理念。每当幼儿园老师参与各种竞赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线老师，但也是我学习、锻炼、展示的.机会。我仔细对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园老师专业水平参差不齐，为提高老师专业素养和业务实力，把对新老师的培育列入园本教研的重点工作，实行以下形式进行培育：

一是加大指导力度。尤其是对新老师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在确定优点的同时，更留意语重心长的帮助和耐性指导，力求使老师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老老师的人才资源，实行新老老师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。

三是重视群体素养的提高。为使老师获得专业成长，为老师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，激励老师主动参与各级各类的技能竞赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，激励老师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀老师脱颖而出。

四是充分发挥公办园的示范作用，主动担当民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，本人多次担当对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还打算在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年老师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园老师在不同的环境下进行锻炼。

**教师学年年度述职报告篇十二**

各位领导、各位教师：

面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。工作中，始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律已，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识，敢负责任，坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张。及时与团队的每一位成员打成一片，始终坚持服务意识，始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。

作为分管全校教学质量的校长，心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、作业批改、计划、总结等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。时刻将教学质量管理作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，以保证教学任务的完成和教学质量的提高。

在教学实践中，我能严格要求自己，不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，做教研教改的带头人。积极撰写教学经验文章，带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的`教研行为，大大促进了教师素质的整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。每天坚持读一片教育教学论文，看一段课堂教学实录，写一段学习感悟，不断提高自己的写作水平。教学与管理的同时，不断探索总结规律，参加了国家级课题的研究工作，同时主持了xx市级课题的研究工作，在学科教学中，努力提高学生的科学素养，撰写的教学论文，一篇在省级刊物上发表。

分管教务处、督导室工作，深知教育教学质量是学校的第一生命线，在几位主任的扎实工作和全体教师的配合下，顺利完成了教务处、督导室的各项常规工作。在教学案编制、有效教学的实施、教学调研、阶段质量评估、备课听课等环节的诊断监控上和资料的收集、分析、归档方面，较上学年有了新的起色，教研组、备课组建设也得到了加强，各教研组正在为争创省市学科基地和品牌学科组而不懈努力。新的学年，希望通过自己的努力，通过各位主任的精细管理，通过全体教师的全力支持，让更多的学科成为xx市示范教研组、先进教研组，让更多的教师能在xx市教师队伍五级阶梯中拥有一席之地，突颖而出。

三年一贯制，质量承包制。是孔校一直强调的一句话，三年的年级管理，一直以来，如履薄冰，如临深渊，不敢有丝丝的懈怠。每一次年级会议，精心准备，每一次班级动员，用心良苦，每一次学生大会，循循善诱，每一次家长会议，颇感欣慰！希望我们的每一位同学，为荣誉而战，我xx中而战，两天后揭晓的高考成绩，期盼能说一句，我们努力没有白费，我们收获成功！

“xx市高中化学科学探究陆亚东名教师工作室”（成员中包括xx市区、武进区的10位青年教师）成立两年多来，工作室成员有21篇教育教学研究论文在省级以上刊物公开发表，其中6篇为国家核心期刊。工作室成员主持和参与课题研究12项，其中国家级课题3项，省级课题5项，工作室成员开设的市、区级公开课、研究课48节，获得同行的认可和高度评价，产生良好的教学效果和辐射作用。多数成员在市优秀教师“五级阶梯”中级别相应提高。在第三批名师工作室中期成果评比中，获得优秀级。本人也将按照xx市教育局的要求，积极开展各项工作，力争取得更好的成绩，让每位成员有最大的发展。

一年来，在教育局的关心支持和孔校长的直接领导下，在全体教职工的大力支持下，本人能大胆开展各项工作，认真履行职责，积极主动，不断提高工作效能，取得了较好的教育教学效果。回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足，还有很多可以做的更好的地方，今后我将继续严格要求自己，积极推进素质教育，全心全意为师生服务，让学生放心，让家长满意，让全校教职员工点赞。

谢谢大家！

述职人：xxx。

20xx年x月x日。

**教师学年年度述职报告篇十三**

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本年度，本人认真学习马列主义，毛泽东思想和邓小平理论，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

教学方面，本人能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼口头，普通话，板书等教学基本功。教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。能积极参与教研活动，多次在校内承担公开课、实验课任务。能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

一年来，认真学习贯彻党的十七大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念。

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。()。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

一年来，认真学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想工作方面。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面。

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

**教师学年年度述职报告篇十四**

时光荏苒，又结束了一学年的工作。20\*\*是我在艺术学院工作的第四个年头，相比前三年，今年的工作更繁琐，责任更大，但收获也是最多的一年。现在，我将本学年个人的工作做以下总结：

本学年我在教学上担任了20\*\*级舞蹈学和20\*\*级社会舞蹈教育2班的主课老师，担任了《舞蹈基本功训练》这门课程。这两个班的同学是由大一下学期转入大二上学期，共完成了两个学期的教学任务，两个班级的同学专业基础相比1班要落后一些，因此在备课时我就更加用心，既要符合她们的专业能力，也不能将课程内容设置得太简单，必须和1班的课程内容相结合，大一下学期和大二上学期都是抓基础的重要时候，以后高年级的组合训练和技巧训练全靠这个阶段来打基础，因此在课堂中大部分以基本功为主，先解决身体的软开度和爆发力，两个学期下来，这两个问题基本解决，但还有欠缺的地方，比如，有一小部分同学的软开度还没有达到一个较好的状态，同学们对跳跃类动作的弹跳方面还有待提高，对古典舞的理解和身体的韵律还不够等等，希望在下一学期的课堂上能将有所欠缺的这部分问题解决了。本学年，我还担任《舞蹈社会考级》这门课程，这是一门针对社会舞蹈教育专业开设的课程，我选用的教材是《中华民族民间舞蹈等级考试教材1—3级》，通过这门课程的学习，同学们在毕业之际能掌握更多的幼儿舞蹈，能更好更快的进入到幼儿舞蹈教学这份工作中去。教材总共分为三级，共30个幼儿舞目，因为课时量少，课程内容多，在学习的过程中同学们容易记不住动作，因此，除了在课堂上的学习外，我也布置了大量的作业，以回课的方式来辅助和提高教学质量。

本学年，我担任了艺术学院舞蹈教研室主任一职。主要工作分为以下几类，

1、日常教学：成立查课小组，严格要求教师的出勤率，不得迟到、早退、拖堂。采取听课的方式对各教师的教学内容提出针对性的意见和建议。

2、教学手册：严格按照教务处要求进行填写，不得重复内容和简单概括，每学期的初、中、末都上交至学院和教研室严格审查，并从中了解课程内容的进展是否和教学手册一致。

3、外聘教师：因舞蹈学科在职教师较少，每学期将聘用大量的外聘教师，这也造成了小部分的教学问题，如；不按时交教学手册，教学手册填写不规范，不能按时输入教学进度等问题，因此，教研室成立了外聘教师管理群，由黄河老师主要负责管理，每学期期初，都对学科负责对接外聘教师的同学进行培训，由该同学协助外聘老师填写合格的教学手册，并在开学前将教学任务书发放到各老师手上，有任何关于学科和学院的工作安排也会第一时间联络外聘教师，保证教学的开展。

4教研室例会：每两周将开展一次教研室会议，主要以教学研讨，各类专业活动的开展和部分的工作布置为主，并作好会议相关的记录。

本学年也是学科工作最多的一年，4月份完成了艺术学院举办的“艺术之星”舞蹈技能大赛，并获得了校外评审的一致好评。

5月份完成了“廉政”主题晚会和zz师范学院运动会开幕式表演。

6月份完成了2025级舞蹈学的毕业汇报，也获得了校领导和业内人士的赞扬。

7月份，学科原创作品《尘》代表zz师范学院获得全省新作品大赛一等奖。

8月份，完成了我院师生与六枝特区联合打造的大型民族音乐舞蹈诗《依》。

9月份完成了遵义市“播州区”旅游发展大会的开幕式《人虎传奇》的编排和演出。

10月份完成了zz师范学院20\*\*重阳节“情暖师院，共话桑榆”文艺晚会。

11月完成了六盘水市旅游发展大会，大型实景山水秀《夜郎传奇》。在学院的艺术交流周也邀请到了吕艺生、沈毅、邢高熙三位教授开展了专题讲座，以学院为单位成立了“高参小”项目，并与中天北京小学达成了项目合作协议，并建立了实习基地。

担任艺术学院举办的“艺术之星”舞蹈技能大赛评委，2025级舞蹈学的毕业汇报舞蹈编导和晚会导演，遵义市“播州区”旅游发展大会的开幕式《人虎传奇》舞蹈编导，zz师范学院20\*\*重阳节“情暖师院，共话桑榆”文艺晚会舞蹈编导，六盘水市旅游发展大会，大型实景山水秀《夜郎传奇》执行导演，还担任“高参小”舞蹈进校园项目负责人，荣获了zz师范学院艺术学院20\*\*年度优秀实习指导教师，zz师范师范学院“我最喜爱的老师”称号，20\*\*年度zz省事业单位考核“优秀”等次。

一年一度的工作已结束，我会认真思考和总结工作中需要保持和不足的地方，仍然会报以一颗对工作充满热情的心来开展下一年的工作，仍然会严格要求自己，更好的完成学校、学院及学科安排的每一项工作，兢兢业业，敬业爱岗，成为一名优秀的高校教师。

**教师学年年度述职报告篇十五**

是

工作报告。

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古。

诗词。

表演中获故事大王称号，为获山东省三等奖，辅导的。

作文。

《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项。

规章制度。

服从学校的各项工作安排工作中能以身作则积极主动顾全大局不计个人得失。

在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

花开花谢，春夏秋冬，时光如水一天天地流，岁月如歌悄然地走，工作至今不觉已经十几个年头了。本人，齐欢，女，34岁，教育学本科学历，现担任六年级语文教学工作，班主任及六年级年级组长工作。河东区语文中心组成员。校骨干教师。国家级、市级、区级规划课题的校课题组成员。

多年来，在校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到好评。xx年被评为区级“爱岗敬业”先进教师;xx年被评为区级“优秀中队辅导员”;xx年参加国家级“十五规划”重点课题研究被评为区级“先进教科研个人”;xx年获区级“优秀班主任”称号。

在教育教学中，我注重实践——总结—提高，自xx年以来，在市“新世纪杯”、市“德育年会”、市“教研教改成果”、市“信息技术优化教学”、区“学术年会”、区“信息技术与学科整合”、等论文评选中有11篇论文获奖，2篇刊登发表在市教育教学杂志中，编入书中。并且多次在市、区、校做观摩课，心理健康辅导课获市优秀奖，语文课获区“双优课”二等奖，并参与了河东区五年级语文课堂练习册的编写工作，辅导学生有8篇作文刊登发表，下面就本人近年来的工作情况作以详细汇报。

一、加强修养，以德为重。

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真学习党的“xx大”的重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”以言传身教熏陶感染学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、求实创新，精益求精。

在教育工作中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，不经意间我会在他们的本中加上一枚红色的枫叶，在他们玩耍时用相机拍下他们的笑脸，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生戴上亲手制作的小博士帽，在整洁的作业本上画张“小笑脸”“大拇指”以示对他的鼓励。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，新奇的方式激励，启发学生的创造思维，也培养了具有创新意识的学生。

在教学中，我切实上好每一堂课，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。“主题教学”“感悟教学”“立体教学”“诗意教学”等新型教学给了我智慧的启迪。我不懈的学习，网上看特级教师的观摩课，自己订阅新课改的刊物杂志，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把“把握情感主线，创造激情的语文课堂”作为自己的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。

如从学习《爬山虎的脚》课前在绿荫藤下观看寻找爬山虎的细丝嫩茎，到学《故乡的杨梅》共同品尝杨梅的味道，从学《太阳》观看动画后羿射日的古老的传说到学《观潮》聆听潮来时如同闷雷滚动的潮水的声音……并且我还根据不同课文内容分别进行了唱、画、演、戏、赛、导、仿等活动，这样不仅激发学生兴趣，触动学生心灵，使学生们走入生活，激发情感;飞扬个性，放飞情感;开启智慧，释放情感。从而使学生愿学语文，爱学语文，乐学语文，并透过课文这扇小小的窗，把视野开拓到广阔的语文天地中。

在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“板块式班会”“特色日志”“班级法庭”等改革试验，受到教科院教授的好评。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们练琴，写书法，设计板报，排演舞蹈、童话剧，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在教科研方面，我积极参与国家级“十五规划”课题和市、区、校课题，作为校课题组成员，我率先在班内开展了“心理辅导训练”、“增强自信”、“只有一个我”为主题的研究型探究活动。学生在活动中感受到新型教育的魅力。

三、春华秋实，天道酬勤。

以上成绩的取得要感谢校领导对我的培养，各位老师们对我的帮助以及我锲而不舍的努力。展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

述职人：

20xx年xx月xx日。

**教师学年年度述职报告篇十六**

回想去年，我怀着一腔热血和激情，来到崭新的xx小学。不知不觉中，第一个学年已经过去。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将一年来的工作总结如下：

在担任3班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的\*\*教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育\*\*教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学\*\*教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如……在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的\*\*水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的\*\*水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

总而言之，多年来为系里的发展建设做出了一定的贡献，说白了只是努力尽职而已，本人还存在诸多缺点，政治理论不高，开拓精神不够，谋划发展不强，一定程度影响了系的发展。今后本人将更加积极更加努力的工作，发扬自己的长处，克服缺点，虚心向他人学习，在实质性的并入哈师大之后扎扎实实地做好组织分派给我的工作，尽力而为之！

不当之处敬请批评，谢谢大家！

**教师学年年度述职报告篇十七**

各位领导、各位教师：

面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。工作中，始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律已，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识，敢负责任，坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张。及时与团队的每一位成员打成一片，始终坚持服务意识，始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。

作为分管全校教学质量的校长，心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、作业批改、计划、总结等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。时刻将教学质量管理作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，以保证教学任务的完成和教学质量的提高。

在教学实践中，我能严格要求自己，不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，做教研教改的带头人。积极撰写教学经验xx，带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研行为，大大促进了教师素质的`整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。每天坚持读一片教育教学论文，看一段课堂教学实录，写一段学习感悟，不断提高自己的写作水平。教学与管理的同时，不断探索总结规律，参加了国家级课题的研究工作，同时主持了xx市级课题的研究工作，在学科教学中，努力提高学生的科学素养，撰写的教学论文，一篇在省级刊物上发表。

分管教务处、督导室工作，深知教育教学质量是学校的第一生命线，在几位主任的扎实工作和全体教师的配合下，顺利完成了教务处、督导室的各项常规工作。在教学案编制、有效教学的实施、教学调研、阶段质量评估、备课听课等环节的诊断监控上和资料的收集、分析、归档方面，较上学年有了新的起色，教研组、备课组建设也得到了加强，各教研组正在为争创省市学科基地和品牌学科组而不懈努力。新的学年，希望通过自己的努力，通过各位主任的精细管理，通过全体教师的全力支持，让更多的学科成为xx市示范教研组、先进教研组，让更多的教师能在xx市教师队伍五级阶梯中拥有一席之地，突颖而出。

三年一贯制，质量承包制。是孔校一直强调的一句话，三年的年级管理，一直以来，如履薄冰，如临深渊，不敢有丝丝的懈怠。每一次年级会议，精心准备，每一次班级动员，用心良苦，每一次学生大会，循循善诱，每一次家长会议，颇感欣慰！希望我们的每一位同学，为荣誉而战，我xx中而战，两天后揭晓的高考成绩，期盼能说一句，我们努力没有白费，我们收获成功！

“xx市高中化学科学探究陆亚东名教师工作室”（成员中包括xx市区、武进区的10位青年教师）成立两年多来，工作室成员有21篇教育教学研究论文在省级以上刊物公开发表，其中6篇为国家核心期刊。工作室成员主持和参与课题研究12项，其中国家级课题3项，省级课题5项，工作室成员开设的市、区级公开课、研究课48节，获得同行的认可和高度评价，产生良好的教学效果和辐射作用。多数成员在市优秀教师“五级阶梯”中级别相应提高。在第三批名师工作室中期成果评比中，获得优秀级。本人也将按照xx市教育局的要求，积极开展各项工作，力争取得更好的成绩，让每位成员有最大的发展。

一年来，在教育局的关心支持和孔校长的直接领导下，在全体教职工的大力支持下，本人能大胆开展各项工作，认真履行职责，积极主动，不断提高工作效能，取得了较好的教育教学效果。回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足，还有很多可以做的更好的地方，今后我将继续严格要求自己，积极推进素质教育，全心全意为师生服务，让学生放心，让家长满意，让全校教职员工点赞。

谢谢大家！

述职人：xxx。

**教师学年年度述职报告篇十八**

回想去年，我怀着一腔热血和激情，来到崭新的××小学。不知不觉中，第一个学年已经过去。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高。

在担任3班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的xx教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育xx教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如……在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的xx水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的xx水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

总而言之，多年来为系里的发展建设做出了一定的贡献，说白了只是努力尽职而已，本人还存在诸多缺点，政治理论不高，开拓精神不够，谋划发展不强，一定程度影响了系的发展。今后本人将更加积极更加努力的工作，发扬自己的长处，克服缺点，虚心向他人学习，在实质性的并入哈师大之后扎扎实实地做好组织分派给我的工作，尽力而为之！

不当之处敬请批评，谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找