# 中学数学教师述职报告年(优秀13篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-02-13

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中学数学教师述职报告年篇一尊敬的学校领导：我于\*\*年毕...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中学数学教师述职报告年篇一**

尊敬的学校领导：

我于\*\*年毕业于琼海师范学校，于\*\*年x月分配到xx县xx学校任教至今。于20\*\*年x月函授毕业于xx师范学院。20\*\*年被评为中学数学二级教师，同年被娉为中学数学二级教师。条件符合申请中学数学一级职称。

本人自参加工作以来一直担任初中数学科的教学任务。\*\*年xx月至\*\*年x月担任初一数学科任老师，\*\*年x月至\*\*年x月担任初二数学科任老师，\*\*年9月至20\*\*年7月担任初三毕业班的数学科教师，20\*\*年x月至20\*\*年x月担任初二年级数学科教师，20\*\*年x月至今担任初三年级数学科任教师。

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局,始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用数学的能力，营造良好的数学学习氛围，起了很好的导向作用。

在长期想数学教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在\*\*年获xx县中学数学优质课评比赛三等奖。\*\*年在xx县初中数学科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。20xx年报名参加省教育厅教育教学能力考试获得a级。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚修后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带个的班级多次被评为学校先进班集体。本人也在20\*\*年被xx县人民政府评为县优秀班主任。并于20\*\*，20\*\*、20\*\*、20\*\*年年度考核中连续被评为优秀。

自首次担任初三教学任务实现太平学校连续四年的中考零的突破开始，每年中考均有多名学生被省重点师范学校和县重点中学录取，成绩喜人。

作为学校教研室主任、学科教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师，教材，学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

综上所述，我已具备申报中学一级教师的资格。不论成功与否，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到教育教学工作中。

述职人：xxx。

20xx年x月x日。

**中学数学教师述职报告年篇二**

我是金玉莲，女，xx年3月出生，大学本科。现任教于温岭市松门镇中学，xx年7月毕业于台州师范专科学校生物系，xx年8月至20xx年7月先后在城南中学、观岙中学、土坦中学、石桥中学、道生中学等校任教，后于20xx年8月调到松门镇中学任教，一直至今。1996年12月获得中学科学一级教师资格，同年同月被学校聘任为中学一级教师。至今将满十三年，根据有关规定，现将申报中学科学高级教师资格。

本人是从xx年8月参加工作至今近22年，一直担任初中两个班以上的科学教学任务，并任班主任7年，少先队辅导员二年。在政治思想方面，我忠诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，在新世纪，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观。坚决拥护改革开放的政策，坚持四项基本原则，十分注意加强师德的修养，不带生、不上网炒股，遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起表率作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其树立正确的人生观，世界观、价值观。

班主任工作七年，一直把它当成工作中一件最愉快的事。担任城南中学初一(3)班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美记录下了师生间的那段真情。特别是对于“问题学生”平时认真关注，一旦发现问题，及时把问题消灭在萌芽之中。对“空巢”学生，积极关爱，使其感受到老师如家长一样的爱。

在教学工作期间，我几乎每年都执教初三年级，尤其是调入松门镇中学以来，除一年外，几乎年年都执教初三，所教的学生中考成绩中的平均分、及格率和优秀率都名列前茅，其中好几年学生单科都取得了满分的好成绩。每年组织辅导学生参加温岭市科学竞赛，其中我所辅导学生的获奖率高，有数位同学取得了全市一等奖的好成绩，并在20xx年打破了松门镇中学科学竞赛一等奖的“零”记录，为松门镇中学赢得了荣誉，立下了汗马功劳。由于平时的努力，也得到了学校领导的一致好评，2025年被学校评为首届骨干教师。也多次评为镇先进教育者的工作称号。与此同时，还积极参与课题研究工作，其中与包纯青老师、、张文辉老师等一起合作的课题《初中自然科学学生创新能力的培养与实践》台州市结题，阮庆元老师、毛於友老师《分层递进式教学在社会学科教学中的尝试》温岭市结题，并在实践中得到了广泛应用。所写的科学论文也分别在权威性的刊物上得以发表，并加以推广。

业务方面，本人不断进取，并注意学习教育、教学理论及心理学知识，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法正确传授给学生，与此同时，积极参加学校的说课、备课比赛，于20xx年取得说课一等奖，2025学年校教学设计比赛二等奖的好成绩。对于学校安排的备课组长，认真履行并积极负责，同时，在教学过程中，不断的将自己多年的教学经验无私的传授给年青教师，1997年指导丽水师专实习生如高龙中学的朱灵芝、江海勇、1996年带的如贯庄中学的陈素琴老师、朱利明老师，20xx年所带的实习生陈辉江老师等，认真做好她们的传帮带工作。平时也很关爱他们，跟他们促膝谈心，被台州学院聘任为优秀指导教师。

1、不断提高专业知识水平，研究教与学规律，注意总结教学经验，大力进行教学改革，争取成为一名学者型教师。

2、参加继续教育，力争在教科研究方面有突破性的成绩。

3、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。

4、进一步学习现代教育理论，掌握先进的现代教育手段，促进多媒体教学的发展。

5、加强德育理论学习，提高德育管理水平。

**中学数学教师述职报告年篇三**

我叫陈栋，男，汉族，出生于1969年7月，我在本学年的教学工作中，努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对本学年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

学高为师，身正为范，我深感“教书育人”的重要性和艰巨性。本学年以来，我始终坚持明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想.。在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、价值观，科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个好教师的形象。

本学年以，我积极承担校内校外公开课，均受到广泛好评烈。在学校领导的要求下，对于新到我校任教的数学教师，叫我进行辅导，我能积极关心新老师，帮助他们设计教案，和他们分享我的教学经验，常深入课堂去听他们的课，课后与他们进行交流，同时叫他们去听我的课，课后进行交流，这样逐步培养他们的教育教学水平。与新老师结对子。本学年以来我经常和他们一起研究教材与教法，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握课程标准和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，努力摸索出“数学情境--数学问题”模式的做法和规律。为备好课、上好课，我自费订阅或购买并阅读各种教学参考书、杂志，提高自己的业务水平和理论知识水平。我还充分利用自身的优势，制作多媒体课件辅助教学，以此来提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的.主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩，所教班级成绩均排年级前列。

在教学方面，不断提高专业知识水平，进一步学习现代数学教学理论，研究教与学规律，不断总结教学经验，大力推行教学改革，提高教学效率。同时探索和运用先进的现代教育手段，开展务实高效的多媒体辅助教育教学工作。和青年教师相互学习，取长补短，共同进步。

班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校同年级最好的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

20xx—20xx学年度，我担任六(1)班班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，在接手后，我利用自己对学生的爱护信任和严格要求，成功转化了一大批后进生，确保了班风和学风的稳定，我深入了解这些学生的情况，发掘他们的优点，充分调动他们的积极性，经过努力，这些学生学风有了质的改变，在期末考试中取得了优异的成绩。我及时总结德育工作经验。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。保证上好每一节课，早来晚走，并在晚上休息不好时，仍上好晚自习，没有请过一次病假。出满勤。

除了日常的教学工作之外，我还担任六一班的班主任工作和学校的数学教研组长工作。总之，在这些年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

虽然我在教学上取得了一定的成绩，但我深知，“教无极限，学无止境”。因此，我非常珍惜和把握学习机会，注重自学，自费订阅多种教学杂志，购买各种各样的教学参考书加以钻研。通过学习，改进自己的教法，完善教学思想，把别人最新的教研成果消化、吸收或借鉴到自己的教学实践中，既提高自己的“教力”，又不失时机地提高学生的“学力”，使同一内容的讲授，内容常新，角度常变，学生学起来满意，自己教起来“得意”。

总评第一和第四名。

20xx年被宛城区教体局评为“优秀班主任”;。

20xx年在南阳市“一师一优课、一课一名师”活动中，所讲授的优质课被评为市级二等奖。20xx年秋期所执教的《水资源》被评为一等奖。

成绩代表过去，我将一如既往，脚踏实地，富有创造性地开展各项工作，争取更大的进步。

**中学数学教师述职报告年篇四**

一、基本情况：王妍，女，中共党员。xx年7月毕业于哈尔滨师范大学数学系，本科学历。现就读于东北师大研究生班。现任高二(15)(18)两个班的数学教师。20xx年9月获得中学数学一级教师资格，至今已满五年，根据有关规定，现申报中学高级教师资格。

二、申报理由：本人自20xx年被评为中学数学一级教师以来，送走了2025届和20xx届毕业生，教过一文一理，教过借读班，这两届学生高考成绩优异。现在教的高二(15)、(18)两个班虽然一文一理，内容完全不同，但我克服种种困难使两个班数学成绩在平行班中名列前茅，同时我现在正带领高二数学文科备课组进行教学的研究。本人爱岗敬业，有高度的责任感和积极进取创新精神，能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务，能为人师表，按照教育教学规律培养学生，关心学生，积极引导学生，自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。并能积极主动的进行科研。

三、工作业绩。

1、教育工作：

教书育人是教师的天职。十年来我始终工作在教育教学的\'第一线，从中，我体会到了作为教师务必做到如下几点：用真情去关爱学生，用行动去感染学生，用表扬去肯定学生，让学生能充满信心，一路坚持。我在工作中不断践行和探索，在与学生相处过程中也收获到了快乐。并于xx—xx年学年度获市记功奖励。

2、教学工作：

在教学工作中，我积极投身课改，把提高课堂效率和培养学生创新精神，实践能力作为我的追求目标，同时不断探索更新教学方法，在传授知识的同时，提高了学生的综合能力，收到了良好效果：

xx年7月，我的录像课《直线的倾斜角与斜率》荣获省级优秀录像课一等奖。

xx年9月，我的录像课《基本不等式》荣获省级优秀录像课一等奖。同时该课件荣获省一等奖。

xx年7月，课件《简单的线性规划》获省会一等奖。

xx年11月，获市教学设计二等奖。

xx年2月，《椭圆及其标准方程》获全国教学设计三等奖。

xx年2月，《线面平行的判定》获省教学设计一等奖。

xx年6月，《几何概型》获省教学设计一等奖。

xx年7月，《用二分法求方程的近似解》获省教学设计一等奖。

3、教育科研：

06年设计并参与了黑龙江省“十一五”科研课题：《运用几何画板培养学生提出问题，解决问题，促进学生思维发展》，同时还参加了课题：《高中数学学科课堂教学有效教学策略的实践研究》研究。

xx年《求三角函数最值的常用方法》在《科学发现报》，名师大讲堂发表。xx年《随机抽样中的易错点剖析》在《科学发现报》，名师大讲堂发表。20xx年指导学生获数学竞赛省三等奖。

综上所述，我觉得自己符合高级教师的申报条件，请评委审议。在今后的工作中我也将不断探索，在省实验中学这块教书育人的沃土上迅速成长，贡献自己的力量。谢谢大家!

**中学数学教师述职报告年篇五**

本人是x中学教师，现年33岁，大学本科学历。我1998年8月参加教学工作，20xx年12月取得中学数学二级教师资格。任教20xx年来，我一直初中数学和物理两个学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职7年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县市以上的表彰奖励，现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一，政治思想觉悟高。

不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二，精心教学，认真做好教学工作。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。我在教学中，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在县统一考试中居全校第一名，平均分为85分，及格率60%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。

四、履行职责方面。

多年来，我积极承担学校的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。多年来，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

回顾自己20xx年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

五，积极参与数学教学研究工作。

六，对今后工作的设想。

我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，服务学生，回报社会!

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，为培养“四有”人才贡献自已的力量。

**中学数学教师述职报告年篇六**

时光如梭，匆匆忙忙一学期又结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识。

这学期我继续担任三年级45班和46班的数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试八次，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、对目标完成的效果。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

五、存在不足及努力方向。数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

数学教师的个人述职报告4到位，但自己还是不由得要亲自检查，作孽啊。自习课更是彻头彻尾地陪读，即使是其他任课教师的中自习时间或上课时间，我在办公室也总是坐立不安，心总是挂在教室里，脚步止不住要走到教室门口，有时候课堂纪律很差，我会忍不住打断其他老师的讲课，把破坏课堂纪律的同学请出来及时批评教育，当然课后我会向这位任课老师解释、表示歉意，他们总是很理解、支持我。再比如，课后找学生谈话则是家常便饭，既包括调皮惹事的淘气学生，也包括懂事乖巧但学习效果欠佳的学生。我的原则是，不触动学生心灵，不叫谈话。我的印象当中，有一次三个同学自习逃课，我叫他们先打电话向父母说明情况，然后大家留下来谈话，一直谈到晚上七八点，最后学生不仅认识到了自己的错误，还自己开出了治疗旷课等恶习的良方。现在想想当时真不容易，那些学生居然那么配合，没有扭头就走，那几个调皮的学生从此就乖多了，其他同学了解到这次谈话的情况后，类似的违反班纪班规的现象明显减少。

三年班主任做下来，学生给我的评价是严厉且有正气，外冷、内热，真心实意为他们好，他们还评价到，顾老师讲课很耐心很平易近人，所以我的严格要求并没有影响学习的学习热情，主动问问题的学生还是很多。

三年磨练之后，考虑尝试换一种思路管理班级，不要再拼体力了，我也很佩服那些把“无形到位、有形管理”发挥到极致的老班主任。有一次在高二一班监考，看到他们的班级日志，班级情况记录得很详细，据说效果也很好，记班级日志，这种方式记得在我们读书的时候就很盛行，实质上是一种跟踪管理、镜象管理。后来我在自己班级也设计了一份班级日志，安排值周班长负责记录，同时管理班级，这样通过班级日志我就能较为全面细致的了解我不在班级时的主要情况，这样搞了一个学期，班级比较稳定，风气日渐好转。这学期我又借鉴朱红梅老师的经验，通过在班级墙上每个同学自己画的手状区域内贴上体现进步的五角星以鼓励学生的积极性，另外，我们还在班级墙上设计了一张表格，横向为二十个星期，纵向为每个学生的姓名，每周公布一次班级日志的情况，采用记分制，凡有一次不良记录的同学在表格上记一分，分值越大表示犯错误的次数越多，所有同学都很紧张，另外给每周有较突出表现。

**中学数学教师述职报告年篇七**

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一、思想方面。

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会xx大报告和重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面。

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：你愿意把字写好吗?你进步了!等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面。

在xx年度xx县第四届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的xx同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五(x)班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**中学数学教师述职报告年篇八**

本学年我担任了一年级三个班的数学教学和副班主任工作，从教，这是我第一次教低年级。有点紧张又有点憧憬!我知道自己教学上的优势与不足，所以有那么一点点的决心，要和我们一年级的孩子们一起学习，一起成长，一起加油进步!下面就以下四个方面对自己的工作进行小结。

一、思想品德方面。

我认真贯彻党的教育方针和政策，坚持党的四项基本原则，服从学校工作安排，关心集体，作风正派，我关心爱护学生，对他们言传身教，循循善诱，从不训斥、侮辱、体罚学生，师生关系和谐融洽，深得家长和学生喜爱。

二、工作能力方面。

虽然有了一些教学经验，但是第一次教一年级的我压力真的很大。第一天来到穗园，我就不断上网查一年级的常规教育以及低年级课堂的教学模式，到处向有经验取经。第一天我就站在7班的教师门口，看经验丰富的王老师如何开展工作，和小温一起分享。还走进海洁的课堂，向她学习低年级的常规激励方式，又听了艳玉，秋红的课，渐渐的我上课有了一些底气，看自己写的教学反思也不再是满满的困惑，有了一些可喜的变化。孩子们的学习气氛渐渐在我的调控之中，我更加喜欢走进课室，为孩子们上课，回来又跟办公室的老师交流，分享我的快乐。如果孩子们学习状态好，我会开心好多天。但是要把自己的课展示给领导，同事听，我还是一点底气都没有。

看到工作安排上尚校，罗玉琴，徐影要来检查听课，我连续好几天都睡不好觉，还好我有三个班，在接受检查之前自己还可以有两次尝试的机会，整个教案，我整整改了三遍，两个晚上哄女儿睡着后继续起来备课。我在高度紧张中一遍一遍修改自己的教学流程。尚校是上午第二节听我的课，那天课间餐又迟来了5分钟。结果8班的孩子都没有吃课间餐，直到听完课。尚校整节课都笑眯眯的听着，出来第一句话就是“小林这节课我听读还是比较满意”“孩子们在你的课堂能学到东西”徐影的评价是“你的课我很欣赏!角色装换很快!很有儿童语言。”听了这些评价，我高兴了好一阵子，因为我的付出还是有成效。但是我又郁闷了好一阵，为了一节常规展示课，我就弄得紧张兮兮的。这水平也去确实有待提高。我开始崇拜董老师她们，随时可以走进她的课堂学习，这才是真正的炉火纯青吧!

这一年我就在这种紧张的压力下，不断的成长，虽然速度很慢，但我会继续努力。这一年里，虽然任教的班级多，作业批改量大，教材又不熟悉，我还是积极的参加各项教研活动，主动争取各种学习的机会。5月份听了广州市小学数学说课竞赛，收获也是很多。手写了厚厚的一本听课记录，还写了一片学习新得。

三、考勤方面。

我秉承一丝不苟、务实工作的态度。坚持做到上班不迟到、不早退，由于身体原因本学年也没少请病假我都数不清，上学期就老往医院按摩拔火罐，可能现在身体差了一些，坐着连续改三个班的作业就顶不顺。后来从医院渐渐转移到球场，总算有了好转。这个学期又不慎得了声带小结。两个星期没怎么上课，每天回来看着孩子们，为他们改作业，又不能去上课。又近期末测验。我再也坐不住了，把自己上课的内容流程打印了出来，请了小朋友上讲台代替我提问，讲解。坚持了两三天，我又开始叽叽喳喳了。一边吃药一边讲话。还好假期马上到了，一定要好好治疗。

四、工作实绩方面。

说道成绩，真是惭愧!想想今年自己和王x，小莉，小明，杨x一起浴血奋战了都少个日夜，最后我的白板课连正式试教都没尝试。(私底下我偷偷的试了5次)这一学期受岳校鼓励又教了一篇练习课设计，岳校还当评委，我心里偷乐，这回怎么也给弄张奖状回来，满足一下自己的虚荣心。遗憾的是格式不对，第一轮就给刷下来，岳校也跟着丢了一回脸。还好，我任教的三个班的数学成绩还算比较扎实，连续两个学期优分率都是年级第一，而且得到多数家长在肯定，家长们都说孩子很喜欢林老师，喜欢上数学课，听到这些反馈让我觉得无比在幸福!

回顾走过的这一年，还是收获很多。工作上进步了不少，多了一些低年级的教学经验，收获了很多同事的真诚友谊。希望在往后在工作中，能继续得到各位领导和同事的支持与帮助，与孩子们教学相长，创造更多的辉煌!

**中学数学教师述职报告年篇九**

本人是和田市第五中学数学教师苏琼芳，现年30岁，大学本科学历。我20xx年9月工作，20xx年7月取得中学数学二级教师资格。20xx年9至20xx年7月在浙江中学担任物理教学工作，现在担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，20xx年在“自治区物理课堂教学大赛”中荣获自治区一等奖，和田地区第一名的成绩。

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业。我不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度。我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以多年来，我兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中。

认真做好教学工作，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。今年，我担任初一（5）班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、尊敬老师的好风气，我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组长兰道晨，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。

以上是我对我五年来在教育教学岗位上所做工作的陈述。今后我还将沿着过去的步伐，一如既往地将自己的热情投入到教学工作中去，汲取更广泛的教育经验，在以后的工作中不断的充实自己、提高自己，努力把自己锻炼成为一名优秀的中学教师。

**中学数学教师述职报告年篇十**

尊敬的学校领导：

我于20\_\_\_\_年\_\_月毕业于\_\_\_\_\_\_学院数学教育系，\_\_月参加工作。20\_\_\_\_年\_\_月取得北京师范大学本科学历，同年\_\_\_\_月取得中学二级教师资格。自任职以来，担任了两年八年级数学教学工作并任班主任，四年的毕业班数学教学工作。我始终把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的境界,更将其做为一名现代教师的要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，积极上进，爱国爱党。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽则、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获!”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行思想品德等教育。

三、在出勤上，惜时如金，以校为家。

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

四、在成绩上，辛勤结硕果，桃李芬芳。

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在专业工作中也取得了骄人的成绩。20\_\_\_\_年教学案例《用课堂知识冲击学生的情感》荣获\_\_\_\_\_\_市中小学教学案例、教学随笔评选三等奖;20\_\_\_\_年中考中获全县中心初中数学学科第八名;20\_\_\_\_年班主任素质大赛中获县级优秀奖;我所讲授的《一次函数》获\_\_\_\_\_\_市优秀示范观摩课;撰写的论文《\_\_\_\_\_\_\_\_》在省级刊物上发表等等。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

述职人：\_\_\_\_\_\_。

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日。

教师工作报告。

**中学数学教师述职报告年篇十一**

二、申报理由。

（一）思想政治方面。

身为人师，为人师表，我深感“教书育人”的重要性和艰巨性。任现职五年来，我始终坚持明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的`思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，坚持早到晚归，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个党员的好形象。

（二）教学方面认真开展教学教研工作，在创新中求发展。任现职以来，我始终重视教研工作，把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的教改方向。任现职以来，我一直工作在教学第一线，担任高中各年级的数学教学工作，知识结构日趋完善，还担任了数学竞赛培训工作。在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中论文《浅谈中学数学习题变式的教学》和《高考中数列内容变更引发的思考》均获南海区学科论文三等奖。9月参加科组的“高中数学新课标教学的实践与思考”课题研究，获得好评。任现职以来，我积极承担区、校级公开课，均受到广泛好评。在3月承担全国教育城域网建设与应用高层研讨会南海一中观摩现场公开课，获得好评。与此同时，我积极开展第二课堂活动，开设有关数学史的讲座，让学生了解中外数学家及数学的发展史。--，担任高二年级委员，主持专题讲座《让学生走进数学，感悟生活》、《趣味数学》受到学生热烈欢迎。在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。--，辅导林萧艳同学获得区数学竞赛三等奖；--，辅导彭燕同学获得市“南方杯”数学竞赛三等奖。我能积极关心新老师，与新老师结对子。任职以来培养的新教师有朱微，我经常和她一起研究教材与大纲，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

（三）班主任工作方面班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校最好的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

**中学数学教师述职报告年篇十二**

”范文，希望对你有参考作用。

教学。

相长。在这十多年的教育教学实践中，思想觉悟和业务水平都有很大提高，并于20xx年7月取得中学一级教师资格。现就申请晋升中学高级教师之际，我将自己在政治思想、教育教学工作以及教科研工作等方面的情况。

总结。

如下：

一、思想政治表现。

坚决拥护共产党的领导，热爱祖国，坚持社会主义方向，热爱人民的教育事业，坚持教育教学改革，学习新的教育教学理论指导工作，热爱学生，发现学生的闪光点，关心鼓励学生不断发展。我积极参加校内外各项活动和培训，忠于职守，团结同事，为人师表，爱校如家，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。

二、教学工作。

在教学工作中，我一直担任两个班的数学教学工作，工作量饱满，其中担任毕业班教学共7年，任现职以来4年。通过多年在教学一线的辛勤工作，我对所教数学学科具有扎实系统的基础理论和丰富的实践经验，能正确理解课程标准的要求，熟练地掌握各年级知识的内在联系以及其他相关学科的横向联系，积极投身于新课程改革的实践中，在教学方法上形成了一定的特色，对不同的学生提出不同的要求，因材施教，促进学生个性的发展。我努力营造有利于学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得基础知识基本和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展。我平时认真钻研教材，与组内教师共同探讨交流学习，吸取教学经验，取长补短，提高自己业务水平；并积极参加教研组活动、备课组活动、校外研究课及各类培训，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、幽默、认真的形象去面对学生，创设问题情境，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，从而提高了教学质量。面对学习有困难的学生，我坚持利用课余时间，根据学生的个性特点去点拔引导和耐心交流，鼓励其确立自信、端正态度，积极面对学习；面对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。因此，在教学业绩上，我所教的班级数学成绩一直名列前茅，并在原有基础上取得不同程度的进步，学生的数学基础和能力都取得了较大发展，同时也取得了一定的荣誉，我被评为校“解题能力”、“骨干教师”、第三届z市初中数学“教学能手”。

三、

班主任工作。

自工作以来，我做了8年的班主任工作，任现职以来3年，整个过程虽然繁忙但却很充实，虽然辛苦但我却乐此不疲。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地渡过在学校的每一天，既学会学习更要学会做人。一是用心关怀。关爱每一个孩子，和平等的态度去教育每一个孩子，用欣赏的.目光去关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。通过创建文明守纪、团结互助，勤奋上进班集体，带领全班同学共同进步。在师生的共同努力下，我所带的班级不管在学习成绩还是学校活动中都取得一定成绩，多次被评为校模范班级，并在学校各类文体活动中获奖。

四、教科研工作。

在认真参加教育教学工作的同时，我还注重教育教学理论水平的学习，用理论知识来指导日常教学实践。我经常反思教学过程并做好记录，努力撰写教学论文和课堂教学反思、案例，还参加了两个市级课题的研究，分别是“信息技术与初中数学课程整合的教学策略研究”和“数学问题情境创设的有效性研究”，以科研促课改，以创新求发展。而且在课题研究和教学实践过程中撰写了多篇论文，分别是《小议数学试卷的讲评》、《创设问题情境、探讨有效教学》、《关于数学课程问题设计有效性的思考》、《探究·体验·应用·思维》、《让情境创设融入数学课堂》、《在数学课堂教学中培养学生的创造能力和探索精神》，这些论文都在省、市级刊物上发表。

五、指导青年教师工作。

我在完成本职工作的同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过z等教师的指导老师。指导他们认真学习新课程标准，更新教育观念；指导他们备课、上课，进行教法指导；鼓励青年教师认真、积极上好上岗课、公开课等。这些青年教师在我的指导下进步很快，在教育教学中都取得一定的成绩，其中z被评为z市教学能手。

“金无足赤，人无完人”，我会在工作中不断完善自己，虽然社会对教师的要求越来越高，但我始终相信，成功源自勤奋，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，团结协作，勇于创新，开拓前进，为教育事业奉献自己的力量。

**中学数学教师述职报告年篇十三**

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了近20个年头。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德。

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工作情况总结如下：我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平，力争做一个有崇高师德的人。

二、教学方面：虚心求教，强化自我、师生互动。

担任初二数学教学的工作，对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。为了充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩。

接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。注重课堂教学艺术，提高教学质量。课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索历史学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、考勤纪律方面。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。一学期的教学工作下来，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

总之，在这一年我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

六、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找