# 最新创建文明校园争做文明学生心得体会(大全9篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-02-13

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。创建文明校园争做文明学生心得体会篇一学生时...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇一**

学生时代，本应该是收获知识与经验、文明礼貌、健康成长的阶段。到校先学礼，校外培养着文明的习惯，积极主动参与志愿活动，尊重班级纪律，认真做好自己的本职工作，这些行为都体现了文明的素养。在学校中的三年，我也有着自己的心得体会。

第一段：关于校内文明。

在校内，文明是我们在学生时代需要着重培养的重要素养。在校空间里，我们应时刻提醒自己不要乱吐口香糖、不要随地扔垃圾，更不要在公共场合吸烟。同时，文明还体现在我们对他人尊重的态度上，我们应该尊敬老师、珍视同学之间的友谊，不因矛盾或是个人利益而与他人起冲突。如此，体现出来的文明也不止是个人素质，更是一种重要的社交礼仪。

第二段：关于校外文明。

对于我们学生而言，校外的空间也同样需要我们去做好文明。我们应该在走路、骑车和搭乘公共交通工具中保持良好的作风，不要对行人造成不必要的影响，同时做好环境卫生方面的工作。在交通出行的环节中，文明的行为表现也展现出我们在校外的素质。

第三段：关于志愿服务。

在校内，在校外都存在这样一种学习、互相帮助和互相支持的行为——志愿服务。在参加志愿服务过程中，我们可以体验到付出的快乐，更加深刻认识到爱的重要性。志愿服务还能加强我们的协作交流能力，增进我们之间的团队精神，让我们感受到了一种不同于学习、考试等死的知识技能学习的情感交流和互相帮助之意义。

第四段：关于班级纪律。

班级纪律是学习和生活的一道坚实防线，依靠班级纪律中普遍的奖励惩罚机制，使得人们能够更好更快的融入群体。在日常班级生活中，我们要遵守校内规章制度，认真听课，认真复习，不偷懒。我们还应该与同学们工作和谐相处，相互帮助，彼此之间加强信任，以形成一个优秀的班级集体。

第五段：关于对身体健康的影响。

总之，文明学生应该是素质高、道德好、言语文雅、行为合规、身心健康的，学生时代注重文明的培养才能给其后的人工作加分，为他人服务加强软实力，更进一步加强自我品牌形象。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇二**

千百年来的文明之风传承至令，因此我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。我国劳动人民历来重视道德修养和文明礼貌，具有悠久的传统美德。而一个素质高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。但是随着时间的流逝，人们渐渐把“文明礼仪”遗忘在脑后，而我们新时代的青少年绝不能让文明礼仪之花凋零。

中华文明源远流长，从非礼勿视，非礼勿听，非礼勿看，非礼勿动开始，我们的祖先就一直走在追求礼仪文明的道路上。前有“孔融让梨，“后有”毛泽东敬师“。从古代的头悬梁锥刺股，到周恩来的”为中华崛起而读书”。从家喻户晓的雷锋的毫不利己，到张海迪生命不息学习不止的坚持，这都是由礼仪汇聚起的风尚。

而对于个人而言，礼仪体现了个人的教育教养和风度魅力，还体现出一个人对社会的认知水准，个人学识，修养和价值。但个人要有辨别文明礼仪好坏的标尺，去衡量自己，审视自己，使自己做一个讲文明，知礼仪的人。

古人荀子说：“国无礼则不正”。孟子说：“君子以仁存心，仁者爱人，有礼者敬人“。孔子竞己复礼，等博大精深，而又深入浅出。儒家经典的核心就是“仁礼仪”。而其中，孔子的“己所不欲勿施于人”的意识是连自己都不想做事情千万不要强加给别人。而要实行礼的前提是要学会尊重，当文明礼仪的土壤繁殖了不文明的种子，自然就会开出不符合风尚的花朵。

爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。做人要有仁爱之心，当一个人的眼神交流，一次心与心的碰撞。一句对不起谢谢，一句安慰。都会使文明礼仪满载而归，人与人之间多一些宽容与理解，就没有化解不了的矛盾与误会。我们的生活，社会就会更加快乐与和谐。

礼仪是恭谦，行为要规范；礼仪是束缚，日久成习惯；礼仪是形式，互敬成自然；礼仪是程序，活动有规律。礼仪是容纳这世间最为广泛的含义。

古人说：“不学礼，无以立。”礼仪是对他人的尊重和理解的过程与手段。文明礼仪，不仅是个人素质，教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，是一个城市的脸面，也是国家的脸面。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明礼仪，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。

同学们，行动起来吧！让我们带着礼仪走进学校，让学校充满欢声笑语，高高的扬起我们的双臂，去拥抱一个美丽的梦，让我们成为文明之主，让文明美德伴我们一起成长，让文明的花朵在知礼仪的氛围中绽放。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇三**

在大学校园生活中，作为一名学生，文明素养的提高不仅是学业上成长的必要条件，也是培养综合素质的一项重要内容。作为一个大学生，要始终保持良好的文明意识，尊重他人，守规矩，树立文明正气，才能更好地融入校园文化，学有所用，用有所悟。在这里，我将分享一些我的文明学生心得体会。

第一段：尊重他人是基本礼仪。

尊重他人是最基本的礼仪，尊重他人的意愿、尊重他人的时间、尊重他人的习惯、尊重他人的感情是我们在校园中应该做到的。比如在上课、自习和研究区域中，应该保持安静，不仅是尊重老师对课堂的要求，还是尊重同学们的学习环境。同时，在交谈中，需要注意用语，不要说些不当场的话，保持对他人的尊重和友善，营造和谐的校园氛围。

第二段：积极参加公益活动。

大学校园是公益活动的重要推动者，很多社团和组织都会组织各种公益活动，比如社区服务、环境治理、捐献义卖等。这些公益活动不仅可以丰富我们的生活，还可以帮助到那些需要帮助的人，增强我们的社会责任感和使命感。参加这些公益活动，不仅可以帮助有需要的人，还可以提高自己的个人能力和素质，遇到困难时，我们更能够解决问题，把我们做得更好。

第三段：勤奋学习，有节制地使用手机。

学习是大学生活的主要内容，我们要时刻保持学习的热情和动力。勤奋学习，做好自己的功课，这是国民一分前各游戏之母所说的“无庸质疑的”。此外，手机已经成为我们的必备物品，也是我们与亲友沟通的重要渠道。在使用手机时，我们要注意自己的时间掌控，不要过度使用，影响学习和生活。尤其是在上课、会议、公共场所和图书馆等影响他人学习的场所，更应当关闭手机或将其静音。

第四段：维护校园卫生。

校园环境干净整洁，会让人的心情也跟着更舒畅。大学校园是许多同学在晚上自习的地方，更要保持整洁。如果你发现周围有垃圾，及时扔进垃圾桶，保持卫生环境，成为每个人应该做的事情。而且，如果能够积极参与到志愿者的队伍中，一起维护校园环境，不仅能为校园的美化助一份力，更能培养自己勤俭节约、全面发展的优秀素养。

第五段：密切交流沟通。

交流是学习中最重要的环节，每个人都有自己的优点和缺点，如果我们能够保持友好沟通，可以互相学习、帮助。另外，我们也需要学会与各种人打交道，尊重他们的文化和想法，展现积极合作的精神，使校园文化更加和谐和有创造力。

总之，作为一名大学生，要具备一定的文明素养，始终保持文明意识、树立文明正气、尊重他人、讲卫生、勤学奋进、积极参加公益活动、与人友好交流沟通，并以此作为自己学习、工作的基础。只有这样，我们才能在大学成长成才，成为社会有用的人才，更好地服务于社会，实现个人价值和社会价值的统一。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇四**

在海南省建设战略上升为建设国际旅游岛的时刻，我校被光荣的评为文明礼仪师范学校，值此光荣之际，我校全体师生及教职工在校领导的强烈号召之下，开展了文明礼仪的\'认真学习。通过这段时间的学习，感触颇多。

在地球仪上，我们可以清楚地看到，夏威夷与我们的海南岛处于同一纬度上，日照、湿度等等自然地理条件基本相仿，因而两片土地上所拥有的物质资源几乎完全相同。但是，不同的是，一个是世界知名的国际旅游岛，而另外一个，却仅仅是一个只有国人知道的旅游岛，在近期才被提上了国际旅游岛的发展战略上。

二者的差距有很多，除了发展的差距，硬件的差距，更重要的一点就是我们所说的人文差距。

在硬件上的不足或者说是建设上的缺陷，我们有着国家强大的经济力量做后盾，可以逐渐弥补。但是，人文素质的提高却需要生活在这片岛屿上的每一位居民都为之做出贡献，否则，即使这块岛屿上的每一个建筑，每一个景点建设的多么的豪华，多么的漂亮，都不能很好的吸引更多的观光游客，就不能更好的发挥旅游岛的功能。

人文素质的提高包括很多方面，而礼仪就是其中的一项。

在学校组织了学习礼仪的课程观看以及各种演讲比赛之后，我更加觉得，礼仪对于我们而言，是一种生活的必需品。

待人接物，与人交往，工作的进展等等各个方面都要与人打交道，这个过程就要展现我们应有的礼仪有哪些，看我们是否能够完善的将自己的素质，或者说代表我们国际旅游岛的素质能够很好的表现出来。

另外，我们作为人类灵魂的工程师，这个行业，是国民素质提升的重要行业，而“身教大于言传”，我们在这个过程中，是否能够真正的以教育为导向，认真的将自己的行为规范到最好，就是对于教育事业的不小贡献。

不需要多想，不需要考虑别人做么做，我们只要反思，自己在以往的工作学习过程中，我们是否有按照礼仪的完全要求去做呢了？是否能够很理直气壮的说一句“我做到了”？没有几个人敢于这样说，虽然如此，我们不需要感到尴尬或者羞愧，从现在开始，我们就从现在开始，从身边点点滴滴的小事，从身边每一次与他人的邂逅做起，贯彻礼仪的全部，遵守文明的章程，文明礼仪，从我做起！那么，我们就为海南旅游岛的建设做出了很大的贡献，也为国家下一代人才的培养做出了很好的榜样！

让我们迈开自己的步伐，检查自己的踪迹，在教学育人的岗位上，在这平凡的岗位上做出平凡的事情，做出应做的事情，等待着收到我们期许的效果！

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇五**

千百年来的文明之风传承至令，因此我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。我国劳动人民历来重视道德修养和文明礼貌，具有悠久的传统美德。而一个素养高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。但是随着时间的流逝，人们渐渐把“文明礼仪”遗忘在脑后，而我们新时代的青少年绝不能让文明礼仪之花凋零。中华文明源远流长，从非礼勿视，非礼勿听，非礼勿看，非礼勿动开始，我们的祖先就一直走在追求礼仪文明的道路上。前有“孔融让梨，“后有”xx敬师“。从古代的头悬梁锥刺股，到xx的”为中华之崛起而读书”。从家喻户晓的雷锋的毫不利己，到xx迪生命不息学习不止的坚持，这都是由礼仪会聚起的风气。

而对于个人而言，礼仪呈现了个人的教育教养和风度魅力，还呈现出一个人对社会的认知水准，个人学识，修养和价值。但个人要有区分文明礼仪好坏的标尺，去衡量自己，审视自己，使自己做一个讲文明，知礼仪的人。

古人荀子说：“国无礼则不正”。孟子说：“君子以仁存心，仁者爱人，有礼者敬人“。孔子竞己复礼，等博大精深，而又深入浅出。儒家经典的核心就是“仁礼仪”。而其中，孔子的“己所不欲勿施于人”的意识是连自己都不想做事情千万不要强加给别人。而要实行礼的前提是要学会尊重，当文明礼仪的土壤繁衍了不文明的种子，自然就会开出不符合风气的花朵。

爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。做人要有仁爱之心，当一个人的眼神交流，一次心与心的碰撞。一句对不起感谢，一句宽慰。都会使文明礼仪满载而归，人与人之间多一些宽容与理解，就没有化解不了的矛盾与误会。我们的生活，社会就会更加欢乐与和谐。礼仪是恭谦，行为要标准；礼仪是束缚，日久成习惯；礼仪是形式，互敬成自然；礼仪是程序，活动有规律。礼仪是容纳这世间最为广泛的含义。

古人说：“不学礼，无以立。”礼仪是对他人的尊重和理解的过程与手段。文明礼仪，不仅是个人素养，教养的呈现，也是个人道德和社会公德的呈现，是一个城市的脸面，也是国家的\'脸面。

假如你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；假如你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。假如你失去了文明礼仪，你是彻彻底底的失败，因为6你已失去了做人的真谛。

同学们，行动起来吧！让我们带着礼仪走进学校，让学校充满欢声笑语，高高的扬起我们的双臂，去拥抱一个漂亮的梦，让我们成为文明之主，让文明美德伴我们一起成长，让文明的花朵在知礼仪的气氛中绽放。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇六**

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。立人的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?，在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是语言的巨人，行动的矮人么?明代大学者王守仁说知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这知行合一上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

小学生学习文明礼仪心得体会

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。通过了文明礼仪活动的开展和平日里的培训学习，我从中领悟到了文明礼仪的真谛，现在我来谈谈自己的一些心得体会。

一、文明礼仪从我做起，从点滴做起。

1、社交礼仪无处不在。

人们在日常生活中，时时处处都离不开社交礼仪。所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

外表文明是内心文明的反映，培养良好的礼仪行为，必须有内心的文明素质。所以我们都应当认真学习社交礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

2、讲究礼仪，注重细节。

良好的礼仪素质，文明的行为，并非一朝一夕能提高和养成的，而要靠平时做起，从点滴做起。如接一只电话，应当首先说：“您好！请讲……”这种和蔼可亲的话语，会给人一种亲切、温馨的感受。因此我们在日常工作中时时处处讲究礼仪礼节，注意职业礼仪，而且还要讲究家庭礼仪，注意家庭美德的培养，自觉做到尊老爱幼，相互尊敬，讲文明，懂礼貌，守规矩，和睦相处。我们只要持之以恒地注重实效，从平时做起，从点滴做起。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么走路，管他有没有红灯，管他有没有人行道，讨厌那些没按规章开车的人；当我们开车的时候，总是抢车道、夹塞儿、占非机动车道，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人的怨气往服务人员身上撒，还总说他们态度不好；当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客太挑刺。当我们和同事相处的时候，总会埋怨同事的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

3、为人师表，身正为范。

我们都知道教师礼仪是贯穿在生活工作中的方方面面，要养成良好的教师礼仪习惯，需要大家共同的努力。重视礼仪教育，提高教师的素养，这是时代的呼唤，也是社会的要求。作为教师的我们是传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段，我认为我们作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。因此，从某种意义上讲，教师的礼仪与修养，将直接影响到祖国的下一代、祖国的未来。礼仪是细节，礼仪也是一张名片。作为教师的我们要十分注意自己给孩子留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、孩子能够仿效的榜样，真正做到为人师表，身正为范。

通过学习和开展文明礼仪，使我意识到，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好像都没有多加注意。社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世，让我们行动起来吧，把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的文明人，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇七**

作为当代大学生，作为新时代的接班人，我们应该具备八项文明的素养，这是我们作为大学生的基本要求。以下是我在大学生活中的一些心得体会，希望能与大家分享。

首先，作为大学生，我们要注重文明交往。大学是一个汇聚各类人才的地方，我们要尊重每一个人的存在，尊重不同的观点和意见。有时候，我们会遇到一些与自己观点不同的人，如果我们能以谦虚和开放的姿态去倾听和理解对方的观点，不轻易批评和嘲笑他人，就能够顺利地与他人交流和相处。

其次，我们要注重文明用语。大学生不仅要用好的语言去表达自己，还要用文明的语言去对待他人。在与人交谈时，我们应该注意控制自己的情绪，不说脏话不恶言恶语，尽量用友善的语言与人沟通。在网络时代，更是要注意文明用语的重要性，不信谣、不传谣，用理性和客观的态度去回应他人。

第三，我们要注重文明行为。大学校园是我们生活的地方，我们要保持良好的卫生习惯，在公共场所保持秩序。在排队等候时，我们要守规矩、遵守秩序，不插队或者欺凌他人。还有，我们要注意保护环境，不乱扔垃圾，不随地吐痰，用良好的行为举止影响他人，传递文明的力量。

第四，我们要注重文明饮食。大学生活节奏快，很容易走上不健康的饮食之路。为了保证自己的身体健康，我们要规律饮食，多吃蔬菜水果，避免偏食。同时，我们也要对待食物的浪费问题，不浪费粮食，从小事做起，养成良好的饮食习惯。

最后，我们要注重文明娱乐。大学生活中，适当的娱乐是不可缺少的，但我们要选择文明健康的娱乐方式。不迷恋游戏、不沉迷于虚拟世界，我们可以选择读书、运动和社交等多种方式来进行娱乐，培养自己的综合素质。

总结起来，身为大学生，我们要始终保持文明的心态和行为。在面对困难和挫折时，保持积极向上的心态；在与人交往时，保持谦虚和礼貌；在使用语言时，保持文明和友好；在行为举止上，要注重细节和规范。八项文明之所以被提出，是为了提醒我们大学生应该成为一个全面发展的人，一个有修养的人。通过我们的努力，我们能够成为新时代的文明大学生，为社会的进步和发展作出自己的贡献。

大学生是一个理想和现实的交汇点，八项文明是我们大学生应该具备的基本素养。只有我们树立正确的价值观念，培养良好的行为习惯，才能够真正成为新时代的大学生，为社会的繁荣做出贡献。希望我们每一个大学生都能够从自己做起，率先垂范，共同为构建和谐、文明的社会做出努力。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇八**

讲文明，有礼貌。二中人，应做到。进校门，守秩序;要下车，缓步行;见师长，道声好。遇同学，问声早。教室里，须安静;上下楼，互礼让。在餐厅，要节约;到寝室，莫吵闹。爱学校，护班级;惜公物，怜花草。升国旗，必肃立;整队时，快静齐。上早读，书声琅;做两操，身体棒。预备前，坐端正;备文具，静候师。课堂上，心专一;写作业，要整洁。课间时，不打闹;入社团，展特长。出校门，守纪律;回家路，保安全。在家里，孝父母;在社区，亲邻里。生活上，要简朴;学理财，勿浪费。忌烟酒，惜己身;禁吧厅，讲自尊。入社会，守公德;敬老人，爱幼小。三字经，严规范;二中人，要记牢。

文档为doc格式。

**创建文明校园争做文明学生心得体会篇九**

第一段：引言（120字）。

学生文明公约是学生引领文明校园的重要举措，通过制定和遵守公约，可以促进学生间的和谐与友好。经过一段时间的实践和体验，我深切地感受到了学生文明公约的意义和价值。在此，我愿结合自己的亲身经历，总结一下我对学生文明公约的心得和体会。

第二段：重视自律与互相尊重（240字）。

学生文明公约首先要求学生自觉自律，从自身做起。在学校的生活中，我时常在行为规范、言语礼貌等方面感受到学生自律的重要性。例如，准时到校、按时上课、不迟到早退，保持教室整洁等，这些个人行为上的自律不仅让自己赢得他人的尊重，也展示了自己的优秀品质。此外，文明公约还要求学生间互相尊重。这一点我通过和同学合作学习、课堂讨论以及校园活动上的互动中有了切身体验。尊重他人的观点、关心他人的情感、与他人和睦相处，不仅增进了彼此间的友谊，也为和谐校园的构建奠定了基础。

第三段：积极参与社会实践（240字）。

学生文明公约鼓励学生参与社会实践活动，培养学生的社会责任感和公民意识。在我参与社会实践的过程中，既深刻感受到了自我的成长，也体会到了与他人共同努力和奉献的力量。例如，在社区义工活动中，我与一群志同道合的同学一起为社区居民提供帮助。这一经历让我明白了奉献与快乐的关系。我发现，付出并不是一种负担，反而让我体验到了成就感和满足感。同时，通过社会实践，我也增加了对社会问题的认识，进而更加珍惜学校提供的优质教育资源，并为将来的社会发展贡献自己的力量。

第四段：共同维护良好校园环境（240字）。

学生文明公约号召学生行动起来，共同维护良好的校园环境。在我个人的实践中，我深刻感受到校园环境对学习和生活的影响。一个整洁、安全、秩序良好的校园，为学生提供良好的学习和成长环境。而这需要我们每个人的努力。例如，我积极参与了学校组织的环境整治活动，清理垃圾、种植绿植等。通过这些实践，我明白了个人行为对整个集体的影响，也明白了良好校园环境不仅仅是学校的责任，更是我们每个学生应该承担的责任。

第五段：收获与展望（360字）。

通过学生文明公约的实践，我不仅感受到了自我成长和进步，也为学生文明公约的实施效果深感满意。学校的学习氛围更加浓厚，同学之间的友情更加深厚，校园活动的秩序更加井然有序。作为学生，我深切体会到了自己的重要性和责任。未来，我将继续坚守学生文明公约，不断提升自己的素质和修养，秉持着良好的道德观念和行为习惯，为打造更好的文明校园贡献自己的力量。

总结：通过学生文明公约的实践与体验，我体会到了自律与互相尊重的重要性，明白了积极参与社会实践的意义，认识到了共同维护良好校园环境的责任，这些都让我对学生文明公约有了更加深刻的理解和认同。我相信，只有每一个学生都能自觉遵守学生文明公约，付诸行动，我们才能共同建设和谐、文明的校园。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找