# 2025年申报高级教师述职报告(优质11篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-02-18

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。申报高级教师述职报告篇一我19xx年毕业于华南师范大学政法系，本科学历。毕...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**申报高级教师述职报告篇一**

我19xx年毕业于华南师范大学政法系，本科学历。毕业至20xx年7月在南海盐步第三中学工作，20xx年9月至今在南海第一中学工作。20xx年12月经佛山市中学一级教师第二评审委员会评审为中学政治一级教师，至今已经四年多。现申报政治中学高级教师资格，述职如下：

作为一名中学政治教师，我热爱祖国，热爱中国共产党，有正确的荣辱观，有一颗报效祖国教育事业的奉献之心。站在平凡的工作岗位上，我时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作，以高度的责任感和积极进取、勇于创新的精神，主动、认真、负责地完成各项教育教学任务，一片丹心为教育。

任现职以来，我取得了优良的教学成绩。20xx—20xx我所带的政治专业班高考平均分达526分，共有4人单科考上重点，这一数据位于四个专业班第二；53人单科考上专科线以上，上线率达98%，这一数据位于四个专业班的第一。20xx—20xx年我负责的基础科教学，高考平均分达117.3分。

在教研方面，我参与了广东省《知识产权教育读本（高级版）》一书的编写工作（该书已由知识产权出版社出版），20xx年3月，我主动承担了一节南海区的知识产权教育示范课《走近商标，了解商标——知识产权活动课》，该示范课形式活泼多样，学生主体充分体现，得到南海区知识产权局和教育同行的高度评价。我撰写的教学论文《思想政治课教学中培养学生科学素养的探索》获南海区优秀论文二等奖，并在省级刊物《中学政治教学》20xx年第一期（总第157期）发表。多篇教育教学论文获得学校的奖励，因此荣获“南海区教育科研先进工作者”称号。

由于我的教育教学以及科研工作表现较突出，20xx—20xx连续两年都被评为“南海一中优秀共产党员”、“南海一中先进工作者”；20xx—20xx连续两年被评为南海区教育系统“优秀共产党员”；20xx—20xx学年度被评为南海区“优秀教师”；20xx—20xx连续两年年度考核被评为“优秀一档”。

经过9年的教学钻研，我的教学基本功扎实，教学水平逐渐成熟，拥有较强的教学理论和教学能力。任现职期间，正逢我省如火如荼的新课程改革，我把新课程理念注入教学中，以学生为本，刻苦钻研，既教书又育人，不仅做学生认知结构的建设者，学生品德行为的雕塑者，而且还努力成为学生心智素质的开发者和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。正所谓：重质求新，全面育人，工作卓有成效。

20xx—20xx我连续两年担任高二级政治课教学工作，在任教一个政治专业班的同时又任教多个非政治专业班的政治课。对于教学，我从不马虎，我总是认真地钻研教材、精心地备好每一节课，并致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，坚持以学生为主体，教师为主导的教学方针，采用“自主、合作、探究的新课程学习方式”，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，使课堂焕发生命活力，进而提高课堂教学质量。由于我的倾力付出，教学中能够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到了学生普遍肯定和好评。在教学中，我面向全体学生，因材施教，注重对学生的面授（利用晚上下班辅导的时间对个别学生进行面对面的辅导），着力于培养尖子生，扶持后进生。我辅导的学生陈倩华同学所写的《横空出世的欧元》获南海区中学生政治小论文和社会实践调查报告评比高中组“三等奖”；麦绮霞同学所写的《日本政府无视历史是中日关系紧张之症结》也获得“三等奖”。

另外，在教学中，我还勤与学生沟通，力争教与学生相长，师生交流互动，感情深厚，学生的学与我的教都达到了一种良性循环。这样，既提高课堂实效，我自己也在教之中不断地成长。我把这一师生互动的经验撰写成《思想政治课有效教育的本质在于沟通》，此论文在南海区学科交流会宣读并获得了南海区优秀论文“三等奖”。我撰写的《一堂回味无穷的开放式探究课》荣获20xx—20xx南海一中优秀教学案例“一等奖”。

在这期间，我还参与了广东省《知识产权教育读本（高级版）》一书的编写工作，负责执笔编写本书第二专题的初稿和进行修改。该书已于20xx年8月由知识产权出版社第一次印刷出版，并作为南海区的高中的知识产权教育教材。20xx年3月，我主动承担了一节南海区的知识产权教育示范课《走近商标，了解商标——知识产权活动课》，该示范课形式活泼多样，学生主体充分体现，得到南海区知识产权局和教育同行的高度评价。

20xx—20xx学年我连续两年担任高三毕业班的政治课教学工作。这两年来，我深感作为高三老师的荣光，同时也深知自己肩上的重任：我承载着学生的前途和未来！这一责任意识时刻在警醒着我，要刻苦钻研，认真踏实地带领学生备战高考！担任高三教师两年来，我勤勉教学，重点做了两件大事：一是抓课堂实效，夯实学生基础、培养学生能力；二是培优扶差、分层辅导。

课堂教学是教育的生命线，也是高考成与败的关键。如何提高课堂实效，我做了有益的尝试，并于20xx年1月6日，承担了一节体现课堂实效的南海区教育视导公开课，得到了区领导与同行的一致好评。在提高教学效率方面，我目前的主要做法有：第一、讲练结合，巩固基础；第二、鼓励质疑，活跃思维；第三、授之以渔，注重解题方法指导。第四、情感教育，激发共鸣。第五、及时总结，给予指导。在每一学期的不同阶段，我都会找不同层次的学生谈话，进行个别辅导，了解他们近段时间在生活及学习上的情况及存在问题，再结合作业、测验的情况找出同学们近阶段存在的普遍问题，然后对全班同学进行指导。

**申报高级教师述职报告篇二**

本人，中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小组长的工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做xx市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做xx市级教学交流，xx年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了xx市历史教学新秀，xx市全天候教师，xx市双十优教师，xx市“三课一研”优质课教师，xx市第二届班主任论坛大赛一等奖，xx市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《xx教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《xx教育》和《xx省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

xx年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

我自1992年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，xx历史教师队伍中，唯一一个集全天候教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在xx的工作中重点做好以下几个方面：

1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。

2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。

3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。

4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧！我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才！为xx十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精力与热情！

**申报高级教师述职报告篇三**

各位校领导、各位评委：

大家好！

做一名教师是我儿时最朴实的梦想，做一名优秀的教师是我一生最执着的追求。受我舅公、舅舅、姨夫等人的影响，1996年我毅然决然地报考了师范学校，并以优异的成绩被徽州师范学校录取。1999年师范毕业后，我回到了生我养我的农村，成为一名奋斗在三尺讲台的小学教师，不知不觉间，十二年的时光悄然飞逝，虽然我渐渐褪去年少轻狂的不羁逐步走向成熟，但是始终没有改变的是我这颗热爱着教育事业和祖国未来的心。

为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油。20xx年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育（本科）专业。

20xx年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

何谓“师德”？准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公共道德，是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。何谓“师魂”？“师魂”就是师爱，是教师对学生无私的爱，是师德的核心。

1、树师德。

（1）思想觉悟不断提高。

作为一名坚守在教学第一线的党员老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，体现出共产党员的高度责任感和使命感，发挥出共产党员的先锋模范作用。任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排。

（2）人格魅力不断完善。

2、铸师魂。

（1）大爱无私。

“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？”是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。

师爱要面向全体学生。我在教育教学工作中坚持给予学生平等的关爱，科学的看待，客观的评价，并有针对性的进行因材施教，取得了令人可喜的效果，让师爱焕发出最绚丽的光彩，也让每一个学生释放出最无穷的能量。

师爱要坚持严慈相济。我在教育教学工作中对于学生们在学习、生活中的种种精彩表现，始终不惜褒奖之词，鼓励学生再接再厉，不断进取；而对于学生所犯的错误，尤其是造成不好影响和不良后果的言行，我坚持批评说教相结合，使其在认识错误的基础上端正态度、积极改进。

（2）责任是金。

教师对于学生的爱不是产生于血缘关系的亲情，而是产生于责任。做为教师应该首先有对于国家、民族振兴的责任，有对于人民朴素的感情；要真切的明白，自己的工作，自己的一言一行，关乎国家的未来、民族的复兴，关乎无数个家庭的希望，关乎无数个孩子的幸福。顾炎武说：“天下兴亡，匹夫有责。”何况我们是人民教师，从事着“太阳底下最光荣的职业”，更加应该“铁肩担道义”。

教书育人是我国当代教师职业道德的首要原则。教书就是指教师以传授多方面科学文化知识和技能为主要形式所进行的教育工作。而育人就是指教师通过教书这一种形式来开发青少年一代的智能，培养他们高尚的思想品德，形成他们健康的个性的品质和体魄。教书育人要求我们教师在其职业活动中，既要教授学生学习知识，又要培养学生成才成人，要把两者有机地结合在起来，更好地实现教育目的。

1、教人求真。

怎样教好书？我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。

（1）以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。

（2）更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

（3）充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

2、学做真人。

（1）树立全面的育人意识。育什么样的学生？我认为不仅要注重学生思想品德的培养，更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观。只有坚持这样的教育目的和价值取向，才能培养出多方面适应社会发展、促进社会发展的人。作为一个教师应有这样的育人意识。

（2）实现最佳的育人效果。

我认为要做到一这点，教师就要具备四种知识结构：一是本体性知识；二是条件性知识；三是实践知识；四是文化知识。不断加强自身修养，提高自身的全面素质；钻研教育规律，科学实教；精通业务，传授透彻；联系实际，提高教研能力；灵活施教，善于启导；以身作则，为人师表等等。

1、教学成绩：

（1）20xx—20xx学年度四年级语文期末统考成绩全乡第一。

（2）20xx—20xx学年度五年级语文期末统考成绩全乡第一。

（3）20xx—20xx学年度五年级数学期末统考成绩全乡第二。

（4）20xx—20xx学年度三年级语文期末统考成绩全乡第二。

2、论文获奖：

（1）20xx年数学论文《小学数学也要重视说话训练》获县三等奖。

（2）20xx年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。

（3）20xx年德育论文《把心交给学生》获县三等奖。

3、辅导学生：

（1）20xx年辅导方绍峰同学获县“我眼中的交警叔叔”征文三等奖。

（2）20xx年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖。

4、其他荣誉：

（1）20xx年被评为“祁红学校优秀班主任”。

（2）20xx年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。

（3）20xx年被评为“祁红学校教学能手”。

（4）20xx年被评为“县少先队优秀中队辅导员”。

（5）20xx年被评为“祁红乡优秀共产党员”。

在这些年工作的期间，通过自己的努力及领导与其他老师的扶携，我取得了一些成绩，但在此其中也有许多不足之处，所以，在以后的工作中，我将一如既往地将自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

谢谢。

述职人：xx。

20xx年xx月xx日。

**申报高级教师述职报告篇四**

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

20\_\_年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足，现将我一年来的工作述职如下：

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个教师，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，顺利的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿。只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚孩子是能感受到的，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。上半年我带的是小班，下半年是中班。小班幼儿在个方面还处于一种朦胧状态，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材，用科学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢、不随意干扰别人；每天按时起床；不挑食、偏食；尊敬长辈等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。

善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。一学年来，我把家长工作放在重点，利用幼儿园网站、《家园联系桥》、电话、家访等方式与家长做好沟通工作。同时和配班老师相互配合，共同做好家长工作，取得了家长的信任，促使幼儿开心快乐的度过每一天，家长能安心的工作。

三、积极参加园里的教研教改。作为一名教研组长，我在学期初制定好本教研组的教研计划，和副组长相互配合，合理安排好一学期的教学内容，共同策划并组织好每一次本组的教研活动。平时主动参与公开课活动老师们的磨课活动，发表自己的建议和看法，为老师们出谋划策。

四、努力方向。在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该蹋实和努力，关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

谢谢大家！

此致

敬礼！

**申报高级教师述职报告篇五**

大家好!

本人于20xx年毕业于xx省xx师范学校，20xx年xx月，取得南师大本科学历，并获学士学位。现任xx市实验小学音乐专职教师。

自20xx年踏入教育这个岗位以来，我始终坚持以积极进取的工作态度和踏踏实实的工作作风来对待我的工作，始终坚持与时俱进，开拓创新，运用现代教育理念指导音乐教学实践，积极推进音乐教改，始终坚持敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，努力在教师这个圣洁而又平凡的工作岗位上，拓展出属于自己的一片天地。下面把自己的工作做一下简单总结：

作为一名教育工作者，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想，坚持学习“三个代表”重要思想，坚持学习科学发展观深刻内涵，关心国家大事，定时收看时事新闻，做到思想上与时俱进;作为一名教育工作者，我始终把提高教学艺术、提高教学质量作为追求的目标，坚持学习，做到业务上与时俱进。除坚持钻研大纲、新课程标准以及教材外，还系统地学习了《教育学》、《心理学》、《给教师的建议》等理论书籍，订阅了《中小学音乐教育》、《小学教师培训》、《江苏教育》、《教师博览》等报刊杂志，同时注重做好读书笔记和撰写学习体会，注重运用所学教育理论指导教学实践。

首先，在教学业务方面：作为一名青年教师，我注重加强业务教学研究，虚心向经验丰富的老教师请教，汲取他们优秀的教学经验，积极探索新的教学方法，并把它们融合到自己的教学中去;作为青年教师的指导教师，我更加注重学高为师、身正为范，毫不吝啬地传授自己所掌握的教育教学方法，带领所指导教师共同进步。

教学中，我认真钻研教材，准确把握教学重难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的’教学理论，科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中;教学中，我能从学生实际出发，分层施教，充分调动学生的积极性，从不放弃每一个学生，大面积提高了学生的音乐水平;教学中，我能坚持做到创设自由、民主、宽松、和谐的课堂氛围，给学生留足空间，使教学成为教师、学生共同参与的交互活动，调动了学生学习的主动性和积极性;教学中，我鼓励学生放开眼界，积极拓展第二课堂，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新的能力，实践“教是为了不教”的教育理念。其次，在教育工作中：我深深意识到，没有爱就没有教育。我注重对学生思想上导之以德，生活上施之以爱，学习上律之以实，坚持做到严于律己，做好表率，注重榜样效应;关心爱护学生，尊重学生人格及创造精神;培养学生集体荣誉感和良好学风，努力做到德、智、体、美、劳全面发展。努力营造宽松、和谐的育人环境，建立平等、民主、信任的新型师生关系。

“一份耕耘，一份收获”，在领导的关心、支持下，在同事的帮助下，通过自己不懈的.努力，这几年我也取得了一些成绩：几年来，我勤于练笔，积极撰写教育教学类文章，文章在不同范围内获奖或发表，兼任学校舞蹈队、器乐队指导老师，多次指导学生器乐在全国，江苏省，市各类比赛中获金奖，银奖。多次获得优秀指导教师称号。并很荣幸的成为中国艺术家协会的会员。

“能力有限，努力无限。”走过的这些年是忙碌的、辛苦的、幸福的，因为在这些年中我在付出着、收获着、快乐着、进步着。在以后的工作教学中，我同样会用心去面对，继续努力工作，努力提高自己的教学水平，用我的全部热情来浇灌我深爱着的音乐教育事业!谢谢大家!

述职人：xxx。

20xx年xx月xx日。

**申报高级教师述职报告篇六**

你们知道教师们的述职报告是怎么写的吗?述职报告是述职者本人总结经验、改进工作、提高素质的一个途径。下面是小编为大家带来的有关高级教师述职报告2025【5篇】，希望大家喜欢。

尊敬的领导：

您好!

我是\_\_任教的一名小学特岗教师，入校时我担任的是四年级\_\_班的语文及班主任。开学伊始，身份陡然从一名学生转变为一名教师，且又是在外地，不是不迷茫的，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，并于20\_\_年上学期开始担任学校少先队大队辅导员。现将自己近三年的教育教学工作报告如下：

一、班主任工作方面。

结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育：

(一)、加强思德教育，培养好的班风。

我所担任的班级有学生\_\_名，后来六年级班级合并，人数便上升至\_\_人。因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展了一系列的主题班会，如：《天才来自于勤奋》《小学生上网该不该》等等，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

(二)、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(三)、在班级学生转化工作。

首先，我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。平常我善于抓住学生在学习、劳动等各种班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都会给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上跟其他同学落下了一段距离。为了使这个距离缩短，我先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们。只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。

另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。其次，让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。

大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外学生打架。我当时很生气，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

二、在教学方面。

为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

(一)、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不让其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。

根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

(二)、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

(三)、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常借助网络，制作课件，运用多媒体进行教学。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

三、在少先队工作方面。

对于我这个刚迈出大学校门的学生的来说，辅导员工作还比较陌生。所以，一开始接手这个工作的时候，还是有点忐忑不安的，但我一方面向前任辅导员\_老师请教，另一方面在网上积极查阅了解其他学校如何开展：

首先，抓常规工作，促中队建设。开展学校纪律、学习、清卫的检查。从三到六年级的各个班中各选出五名学生，由六年级的学生作为组长，组成检查小分队。每天检查各班出勤，各班教室及包干区的卫生，眼保健操的情况等。每周一早上升旗仪式的时候公布上一周的值周情况，并颁发纪律、学习、清卫的流动红旗。根据上一学期的检查情况，分年级段评优秀班级。

其次，结合实际，适时地开展教育活动。本学年，少先大队部围绕学校整体工作的安排，结合各个月份、各种纪念日组织开展了相应的教育活动，做到了每月一个活动主题，并配有活动方案、活动过程、活动总结，扎实有效的开展了相关教育活动。例如：9月份是规范养成教育月;10月份“庆国庆，颂祖国”主题教育活动;11月份“讲文明、知礼仪”主题活动;12月份“做守法小公民”主题教育活动;3月份庆三八妇女节学生实践活动;4月份开展了“学英雄，承传统，展风采”主题教育活动。让孩子们在快乐的同时，学到了知识、锻炼了能力。

任大队辅导员一年半以来，学校领导和同事们给予了我很多帮助，同学们也都积极配合，各项工作也得以积极开展，20\_\_年我有幸被评为“优秀少先队辅导员”。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”教育是一项高难度的工作，要做好它，是很不容易的。但我会在今后的教育岗位上勤勤恳恳，争取把自己的工作做得更好!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_。

20\_\_年\_月\_日。

尊敬的领导：

您好!

从踏上讲台的第一天起，我就要求自己的举止行为要规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着学生，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、德。

我坚持党的教育方针，忠于党的教育事业，踏上工作岗位后继续学习了教师应学习的各种法律法规，具有奉献精神，吃苦耐劳，服从学校工作安排，遵守各项规章制度，自觉遵守教师职业道德规范。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，并且都能任劳任怨、不折不扣地圆满完成。课下经常向其他老师学习、交流，相处融洽。

二、能。

作为一名班主任，我管理班级的宗旨就是，让每一位学生都能在学校快乐的度过每一天。做到关爱每一个孩子，在他们获取书本知识的同时还学会了做人。在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;积极参加学校开展的各类各级教学观摩活动课，示范课等，取别人之长，补自己之短。

三、勤。

一年多来，我遵守校纪，按时上下班，从未有迟到早退、旷课等情况，做到有事请假，工作上服从安排，每天以积极饱满的态度面对学生，做到备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生。

四、绩。

经过我的耐心教导，班级中涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，形成了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。同时在课下着重培养学生的阅读水平和写作能力，并取得了一定的成效。我所教的班级语文在第一学年末取得了全镇第四的成绩。同时在这一学年我担任起全校英语工作。

同时学校也非常重视对年轻教师的培养，让我担任学校大队辅导员的工作，在工作期间，协助校领导做好学生会工作，以培养全校师生好的行为习惯，使我的能力得到锻炼。

五、廉。

在从教期间，从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物等不良行为。

人无完人，本人还有很多不足之处，如和家长的联系沟通上较少、对学生的心理动态掌握的还不够清楚等，今后还要加倍努力，为教育事业贡献自己的力量。

以上是我的述职报告，请各位领导以广大教师们集体评议，并提出宝贵意见，谢谢!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_。

20\_\_年\_月\_日。

转眼间三年特岗服务期已满。这三年来，我没有了初出校门时的稚嫩，也没有了初入社会时的冲动和莽撞，三年的磨练，让我改正了不少缺点，增长了很多知识，提升了个人能力。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我主要从以下几方面来总结这三年的工作。

一、思想政治方面。

三年来，我积极参加政治学习，拥护党的各项方针政策，努力做好本职工作。在学校的教学过程中，能自觉遵守职业道德，在学生中树立了较好的教师形象。平时能够主动与同事研究业务，互相学习以提高教学水平。并且在工作中能够顾全大局，团结协作，以便顺利完成各项任务。我也时常在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。今后，我会更加努力，向一名优秀的人民教师迈进，努力争取使自己成为一名优秀的人民教师。

二、教学工作方面。

参加工作以来，我认真抓好常规教学，落实“备、讲、批、辅、改”等多个环节，坚持备学生、备教材、备教参、备详案，杜绝无案上课或简案上课。努力向40分钟要质量，精心设计课堂环节，优化学生训练内容，少讲精练，打造高效课堂。平时认真批改学生作业，针对学生作业中暴露出来的共性问题重新再讲。加大后进生转化工作力度，抓两头、促中间，全面提高学生学习成绩。抓好常规教学同时，我积极开展教学创新。三年来，我在学校提倡的“四步达标”课堂教学模式的基础上，探索新的教法和学法。通过分析学情，结合学生实际，在教学中将小组合作学习，学生自主探究学习和老师有效指导充分糅合，大大提高了课堂教学效率。在县局组织的全县教学质量检测中，多次取得优异成绩。

三、班务工作方面。

三年来，我一直担任班主任工作。我始终以不放弃每一个学生，关爱每一个学生为原则，努力促进学生德、智、体、美、劳诸方面能力的发展。工作之余，我阅读了《班主任工作漫谈》、《班主任兵法》和《班主任》等书籍，提升了班级管理能力。在班级管理中，我大力推行依法治班理念，与全体学生一起先后制定了《班级管理细则》、《班级图书管理制度》和《综合素质考核细则》等文件，使学生的奖罚都有章可循，以此来帮助他们形成良好的行为习惯。同时，加强班级文化建设。每学期开学初与学生一起精心布置教室。201\_年3月我班创办了班报《朝露轻歌》，目前以编辑完成了4期，为学生提供了展示自我风采的平台。三年中，我从未接受过学生家长的礼物，严格按照道德规范约束着自己的\'言行。

四、考勤纪律方面。

三年来，我严格遵守学校的各项规章制度，高标准、严要求地履行教师职责。不迟到、不早退、不旷工，坚持出满勤，如果有事，严格履行请销假手续。三年来，累计请假天数不超过十天。在日常工作中，我尊敬领导、尊重同事，因为年轻，活多干、担多挑，在工作中成长，在干事中做人。如今我和学校的各位同事关系和谐融洽。

五、工作业绩方面。

因为我工作中的勤勉踏实、兢兢业业，赢得了学校领导和同事们的一致好评，我所任教的学科在历次全县教学质量检测中的成绩均位于前列，先后两次获得校级“先进工作者”荣誉称号。所带班级两次被学校评为“优秀班集体”，我个人也曾两次获得“模范班主任”荣誉称号。

六、今后努力方向。

工作转正后，我将在教师这个工作岗位上继续奉献我火热的青春，挥洒我辛勤的汗水。今后在工作中，我将进一步加强政治思想理论学习，提升思想认识水平;研究班级管理方法，提高班级管理水平;探索教学创新方法，强化高效课堂教学能力。做一个出色的人民教师。

自从大学毕业后，我积极响应国家号召，成为了一名特岗教师，迄今为止，我已在特岗岗位上默默耕耘了三个春秋。作为一名高中语文特岗教师，我始终秉持\"学高为师，身正为范，身为人师，行为世范\"的教育精神;牢固树立\"教书育人，我的责任\"的教育意识;认真贯彻国家素质教育的方针政策;努力践行新课程的教学思维理念，踏实进取、虚心求教、勇于探索、大胆实践，经过四年的磨练，基本形成了自己独特的教学风格，对高中教育教学规艺术和高考命题规律有了一定的了解和把握，在教学实践中取得了初步的成效!下面我将对自己这三年的特岗工作做以总结，敬请各位领导教导指正。

一、思想品德方面。

我品行优良、思想积极、作风端正、乐观向上、爱岗敬业、责任心强、尊敬领导、团结同事，乐于助人、坚决拥护学校的正确决策和领导。善于用真、善、美的思想来武装自己的头脑，喜欢以自己规范的言行、良好的情操、文明的修养、进取的态度来感染和引领学生，并努力的从语文学科中挖掘出极具审美情趣的精神食粮来充实学生的内心，培养学生的审美，塑造学生的灵魂，引导他们的价值取向。用自己的高尚的人格来感化和熏陶学生的情感。让学生在博大精深的语文世界里，快乐的接受知识的洗礼，感受语文的无穷魅力。

二、工作能力方面。

作为教龄不长的青年教师，工作伊始，由于缺乏教学经验，以致于在日常教学工作中面临诸多问题和困惑，为寻求突破，我积极主动地向各位前辈老师虚心求教，通过向其讨教和观摩课堂教学等多种方式来获取了许多迅速提升自己教育教学的间接经验。同时，利于课余时间多方查找资料，认真研究学习，不断更新新时期的教育教学理念，积极探索新课程背景下的高中语文教学方法途径，努力钻研近年来高考命题规律和考题模式，大胆实践和尝试新型教学模式和手段，通过自己的探索努力和前辈的帮助指点，我逐渐摸索出了高中语文教育教学的基本规律和高考命题的基本思路，也因而使我的语文教学方法趋于灵活多样，语文课堂教学变得扎实有效，不仅使自己的教育教学能力得到了显著提升，而且还激发了学生学习兴趣，不断提升了学生的语文综合运用能力。

三、出勤考核方面。

我严格遵照学校学校的工作时间要求，按时到岗，守时惜时，从不迟到、不早退、不请假，以校为家，忠于职守。能够按时积极参加学校举行的各级各类会议和各项校内外活动。时间观念和责任意识强，能与学校大部队保持高度一致。

四、工作业绩方面。

作为教育工作者，教师的教学业绩最终体现在学生的成绩上。我职业生涯中的第一届高三已于2025年六月毕业了，该届学生属年级第三层次，学校既定高考指标数额较少，但通过我和全班学生的工作努力，最终超额完成了高考指标，我感到由衷的欣慰，这既是对我三年的辛苦付出的回报，同时也是自己教学能力不断提升的有力证明。今年我校顺应社会教育教学变革潮流，举行大刀阔斧的新课堂模式改革，整合优化学校现有优质教育教学资源，着力打造高效课堂，我作为美术科任教师，积极投身改革洪流之中，更新观念，转变思想，努力探索，大胆实践，在新课堂教学模式中，充分调动学生、相信学生、鼓励学生，大力挖掘学生的学习认知潜能，积极引导学生独立思考、合作探究和表达交流，营造了浓郁热烈的学习氛围，激发和调动了学生学习兴趣，提升了学生的学习生活信心，培养了学生良好的学习习惯，锻炼了学生优良的思维品质，在加强学生的语文综合素养与能力的同时，也提高了学生的应试能力，在近期考试中也就取得了较为显著的成绩。

以上便是我近几年特岗生涯的工作总结，虽然现在的我较之当初的稚嫩，已逐渐趋于成熟，教育教学也已由新手时的迷茫，转变为现在的得心应手，但在教学实践环节中，仍存在很多不足和困惑。教育教学是一门高深莫测的艺术和学问，它需要广大教师同仁们穷其一生去钻研和探索。我们只有经常吸收源头活水，经常补充新鲜血液，不断更新思维理念，才会不断取得新进步。唯有使自己根深，才能叶茂;只有让自身渊远，方能流长，三年的特岗历程，我迷茫着，探索着，收获着，也快乐着，然而这仅仅只是慢慢长教育旅程的起点，语文教育之路其修远，吾将上下而求索。望学校和教育部门领导予以审查考核、提点指正，以便于自己未来不断改进、提高和完善，迅速成长为一名优秀的高中美术教师。

作为20\_年特岗教师队伍中的一分子，我很荣幸的成为其中的一员。时间过得真快，转眼间三年特岗服务期已经满了，在\_\_小学的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在\_\_小学这个优秀的大家庭中慢慢成长，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训。

三年来，本人能积极参加政治学习，拥护党的各项方针政策，忠诚于党的教育事业。认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从上级、领导的工作安排。积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德的人。我坚持给学生一个好的师范，希望我的学生都是合格的学生。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。

我担任过二四、三五年级的\'班主任及语文教学工作，如今担任二四年级数学教学工作，并担任学校体育教师。但是不论工作多么繁重，复杂，我像解绳结一样，一个一个把它们化解开，一步一个脚印，踏踏实实，完完满满的将其完成。而在我的教学工作中让我更深刻的理解了课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。

三年时间里从未无故缺席。刚参加工作时，我兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高。

在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份充实的，那沉甸甸的情感。我用我的心去教悔我的学生，我无愧于我心，我无愧于我的事业。

**申报高级教师述职报告篇七**

各位领导，各位同事：

大家好!

和前面这位老师一样，在晋级的道路上，我也是屡战屡败，但是革命事业尚未成功，今天怀着崇高的革命理想，第三次，我又站到了这里。

我知道，在这个群体中，我不是最优秀的，也不是最耀眼的，但是，在自己的岗位上，我想，我是一个很努力的人，并且，我一直都在努力。也许，我的付出，只是微乎其微，我的成绩，更不值得一提，但哪怕是在一个被遗忘的角落里，我也在努力的绽放自己。

多年来，和许多在座的同志们一样，默默无闻的战斗在与学生斗智斗勇的最前线，毫无怨言。虽然，我没有您那么修长健硕的双腿，但在事业的道路上，我从没有停止过奋斗的跋涉!一直以来我特别欣赏一句话：没有雨伞的’孩子要学会努力奔跑!我想，笨拙一点，我就努力一点;落后一点，我就勤快一点;只要我努力，我相信付出总会有回报的!只是也许我的回报可能要比别人的来得迟一些。在失败和挫折中，我经常用一句曾经无数次激励过我，也同样激励过无数人的话来勉励我自己：天将降大任于斯人也，必先苦其心志。当然，我也知道：天没降大任于我，可照样苦我心志，劳我筋骨，但我想，我们不能因为一时的`挫折和失败，就失去对生活的信心和勇气!今天，如果你觉得站在你面前的这位同志，她也并不是那么让你觉得不顺眼的话，如果你觉得她身上也有那么丁点的能让你认同或者认可或者欣赏或者感动的地方的话，那么等下在您提笔的时候，您可不可以不要那么匆忙的下笔，请您把您的目光稍微在她的名字上停留一下，当然，没有想过一定要占据你心目中那个非常重要的第一的位置，在不让你感到为难的情况下，您是否可以考虑给她一个适当的稍微靠前一点的位置。虽然，每次站队，我都极具身高优势，总排在前面，可是每次姓名排序时，我的名字却总在后面遥望前方啦!最后，感谢您多年以来支持和鼓励，并且这次希望得到您一如既往的支持和鼓励，谢谢!

第四次站在这里的时候，我终于明白了：鼓掌它不仅仅只是一种简单的体力运动，它更是一种精神和信念的传递，它是一种灵魂与灵魂的互动。

人生中，我们不是得到就是学到。在过去的三年里，也许我没有得到我想要的，但是我却得到了更好的，因为你们支持的掌声、因为你们鼓励的眼神、因为你们关怀的话语，让我收获的不仅仅只是一份发自内心的温暖和感动，更让我收获的是一种人生的信念和精神的力量，这种信念和力量让我总是以昂扬的姿态面对人生中的挫折、失败、困窘和一切的不如意，并始终对自己的生活和前途充满着信心和憧憬。

我想生命当中的每一次成功和失败都一定有他的道理，不管结果如何，在晋级的这条道路上我已经在收获，在成长了，今天的我已经不再是三年前那个只懂得端着枪扫射的热血斗士了，也许今天的我已经更多了一份对待得失成败的坦然和淡定，对于生命和成长有了更深刻的理解，我要感谢这个舞台、感谢在座的各位带给我的收获和礼物!谢谢大家!

述职人：xxx。

20xx年xx月xx日。

**申报高级教师述职报告篇八**

自从20\_\_年初登讲台至今已满十二载，十二年的风风雨雨无法改变我对教育的一片热忱之心，在教育这片沃土上，我始终辛勤的耕耘着，播撒希望的种子，期待着收获栋梁之才。

一、德。

从教以来，我忠诚上级的领导，热爱教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

二、能。

为了提高自己的教学能力，我不断努力学习，充实自己，因为我深知，要给学生一碗水，自己就要有一缸水。在教学中，我首先多次反复研读《新课程标准》，依据课程标准备课上课。又找来魏书生、李镇西等专家的著作来学习，期望站在巨人的肩膀上能看的更远。20\_\_年9月我有幸参与了河南省农村骨干教师培训，在华东师大学习了一周的时间，在教学上有了质的飞跃。在校内，只要有时间我就会主动观摩其他老师的课，学习他们的教学方法和技巧。积极参加教研活动，在和同事们的研讨中不断提高自己的教学水平。

三、勤。

“勤能补拙”是良训，我没有过人的天赋，也没有超人的学识，只能用勤来弥补不足。每天清晨万道霞光铺满了我进班辅导早读的水泥路面；夜半时分，一盏灯火映着我批改作业的身影。几年来，从没有出现过迟到早退的情况，连请假都是凤毛麟角，我是绝不会因为个人原因耽误教学工作的。工作时间更是将整个身心都投入教学工作，从不在工作时间做与工作无关的事。正是因为我的勤劳，我也以身示范，影响着我所教的孩子们，孩子们也懂得了业精于勤荒于嬉的道理，在学习上更加努力了。

四、绩。

得益于自己精益求精的工作态度和认真踏实的工作作风，在教学中深受学生的尊敬和爱戴。在历年来的考试中，我所执教的班级成绩在几个班级中都是的。自己的工作也受到了领导的肯定。我所做的公开课《闻一多先生的说和做》、《背影》、《端午的鸭蛋》等都获得区级优质课一二等奖，研究的课题《“一二四一”作文评改模式让作文评改课活起来》获得郑州市课题研究成果一等奖，撰写多篇论文获得不同奖励。当然这些成绩的取得可能是微不足道的，但是它们却昭示着我付出的心血和努力，在以后的工作中我会再接再厉，争取更大成绩。

人生就像一座山，山那边是一片海，带上梦想，不错过，不白过，对酒当歌，人生几何。在我有限的生命里创造出更大的价值吧！

**申报高级教师述职报告篇九**

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德-----为师之本。

\"德高为师，身正为范\"，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，\"爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表\"才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心----智慧之源。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作------求真务实。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课--上课--听课--研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识-------必不可缺。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

**申报高级教师述职报告篇十**

本人于xxxx年毕业于常熟高等专科学校，xx年8月分配到东莱中学，xx年调到庆东小学，xx年到东莱小学，一直工作至今。xx年9月经张家港市中小学教师职务评审委员会评为小学一级教师，同年获教师资格证书，xx年1月，参加苏州市办公自动化考核，成绩合格。xx年12月取得了现代化教育技术合格证书，xx年1月参加普通话培训考核达到二级乙等。xx年5月，参加全国成人高考，录取江苏省扬州大学科学（教学案例，试卷，课件，教案）与计算机系，现本科在读。xx年10月参加了江苏省职称计算机考核，成绩合格。共通过三篇论文鉴定，其中二篇达到良好。现任三到六年级的信息技术教学工作。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校聘为教科员，协助教科室开展教学研究工作。在朱玉棣老师的指点下，成功申请了市级课题《综合实践活动设计模式的研究》，由我执笔撰写了《东莱中心小学综合实践活动课程方案》，我的活动方案《奔向xx年4月，在学校领导和市教研室傅强老师的指导下，综合实践活动课题组研讨活动在我校顺利开展，并取得听课老师的一致好评。去年4月，我参加了全国首届智慧学术研讨活动，论文《大成智慧学与教育信息化》获准大会交流，并入选学术研讨会论文集，现被张家港市智慧研究所聘为研究员，参与了国家级课题《智慧学理论在教育中应用研究》方案的撰写。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的工作随笔《教育，从尊重学生的个性开始》《实施“心情教育”培养健康心理》《一瓶钢笔水引起的思考》《再富也不能富孩子》在张家港日报《家庭教育》月刊上相继发表。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。我的实践《别开生面的家长会》在《关心下一代周报》上发表，并在该社当年上半年好稿件评选中获二等奖。我的思考《家庭教育中的素质教育》在张家港日报《家庭教育》月刊刊登。

目前，新一轮的基础教育改革已经在张家港市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学（教学案例，试卷，课件，教案）课上，我把数学（教学案例，试卷，课件，教案）知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在信息技术课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。教学设计《展现变化规律激发主动发现》在市小学数学（教学案例，试卷，课件，教案）教学案例论文评比中获一等奖，论文《小学数学教学案例，试卷，课件，教案）教学探例》《“圆柱的认识”教学案例对比分析》《中小学信息技术课堂教学初探》《小学信息技术文字处理单元教学设计》《论新课程标准下的信息技术教育》《当教学设计面对新课标》相继发表。xx年12月，在市小学信息技术教师基本功竞赛中获一等奖。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在信息技术与学科整合上，在理论上我作了以下探索，论文《信息化环境下战争与和平的教学设计》《“形神兼备”的整合》《新课程：整合，可以更精彩》《信息技术与小学社会学科整合的实践与思考》在国家级专业刊物上发表，我还积极参与第x、x届张家港市信息技术与学科整合评优课活动，均获三等奖。第x届参赛学科是社会课，课题是战争与和平，第x届参赛学科是数学（教学案例，试卷，课件，教案）课，课题是平面图形的初步认识。我还参与了学校网站的建设，为老师和学生搭建了一个网络化学（教学案例，试卷，课件，教案）习的平台，为学校的教育信息化进程作出自己的贡献。因我在这方面所作的努力，xx年被评为张家港市中小学现代教育技术应用先进个人。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学（教学案例，试卷，课件，教案）课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还积极指导学生参加各类比赛，xx年，朱思颖同学在张家港市小学生电子报刊比赛中获三等奖，今年黄晓春同学获二等奖。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的专业水平。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！

**申报高级教师述职报告篇十一**

尊敬的各位领导：

大家好!

一、思想政治方面。

x年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。

二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。半年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、由于本人担任x个班级的英语，所以狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，外出学习多媒体的使用。在同事，同行的热情帮助，x年来我所担任年级英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不断提高。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

此致

敬礼!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找