# 2025年家长会班主任讲话稿一年级(优秀15篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-02-23

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。家长会班主任讲话稿一年级篇一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**家长会班主任讲话稿一年级篇一**

“没有爱，就没有教育”，这是夏沔尊老先生说的，苏霍姆林基则把教师热爱学生作为教育的奥秘，它的座右铭是“把整个心灵献给孩子们”。我当班主任已30年，我的座右铭是“把真爱献给每一位学生”。

我班学生田宇，它上面有两个姐姐，大人很溺爱他，是他成了家中的小宝贝，在校任性贪玩调皮，不愿学习，成绩很差，对此，我一方面做好思想教育工作，给他讲学习的重要性，将名人从小刻苦学习的故事，另一方面，利用午休和双休日，经常给他补课。一次他生病了，三天没有上课，我先是打电话询问，第二天骑自行车到田庄村看望他，病好后我又给他补落下的功课，经过一学期的努力，他逐步改正了贪玩不学习的缺点，学习成绩也由原来的50多分提高到80多分。学生罗小玉因家中人口多，经济困难，直到11岁才来上一年级，初到班级，觉得自己太大了，跟比自己小五六岁的孩子在一起，很难为情。怕学不好丢人，一度闷闷不乐想退学，针对这一情况，我就给他将华罗庚十多岁才进学堂后来成为科学家的故事，帮助她消除思想顾虑，克服畏难情绪，当我发现她没有文具盒和家庭作业本子时，我就给她买了新文具盒和一些本子，鼓励她刻苦学习，争取跳级，在我的耐心教育下，她振作了起来，学习成绩名列前茅，两学期都被评为“三好学生”、“三好标兵”，担任了班长，成了老师的得力助手。

近两年来，我一直担任低年级的班主任，每接一个班，我都是从抓学生的良好习惯入手，进行严格要求，严格训练，比如本学年，我接二年级这个班，学生初用钢笔写字不适应，有的不会执笔，有的还像写铅笔字那样，还有的钢笔不好用，面对这种情况，我一方面耐心指导，手把手地教，另一方面要求学生必须端正书写，不能有丝毫的马虎，学生秦盛阳写作业时粗心大意，把字写的东倒西歪不说，还丢撇少捺，我除了耐心指出他书写时的缺点，还示范给她看，还让她在自己草稿本上反复练习，写正确了在写在作业本上。

学生田珑不会擤鼻涕，鼻涕流出来就一吸，，我发现后，耐心地跟他讲吸鼻涕的害处，教给他真却地擤鼻涕的方法。一次，两次，三次，几个星期后，他终于彻底改正了吸鼻涕的坏毛病。

低年级的学生往往管不住自己的手河口，好做小动作，课堂上注意力不集中，对此，我一方面要求学生端正，两手放在胸前；另一方面针对儿童的特点，在课的中间适当加一些小课中操，小游戏。经过一段时间的训练，班级纪律好了，学风浓了，成绩也上去了。

教师是小学生心中的偶像，尤其是班主任，他的一言一行都会对学生产生潜移默化的教育效果。“其身正，比令而行，其身不正，则会不从”。对班主任来说，就是要以身作则，要求学生做到的，班主任率先做到，如要求学生书写工整，我每次板书都是一笔一画，力求端正规范。低年级学生开始不会扫地，擦黑板，每天打扫卫生时，我总是带头干，边干便给学生讲打扫卫生的动作要领，现在二年级学生会打扫了，我仍然坚持和学生们一起干，看到老师大清早来了就拖地，学生们也争着干，连原来一向偷懒的几个学生也变得勤快，能干了。

说实话，作为低年级的班主任，我感到很累，担当我看到学生有了进步，成绩提高了的时候，我又感到无比的快乐和自豪。在今后的几年中，我将一如既往地勤奋工作，把真爱献给每一位学生，用真爱塑造学生美好的心灵。

**家长会班主任讲话稿一年级篇二**

亲爱的家长们：各位好。

作为一名班主任，我谨代表我和所有的老师，对家长的到来表示深深的感谢。谢谢你在百忙之中来学校。您的到来不仅是对您孩子教育的关心，也是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长不是学校一个人能做到的，但是如何有效地与家庭和学校合作是非常必要的。今天，请参加这个家长会。我们的目的是更好地了解您的孩子最近在学习、心理等方面的表现，更好地加强学校老师与家长的联系，更好地帮助孩子度过小学最后的关键期，让孩子顺利升入中学。今天主要是向家长汇报开学以来班级做的一些工作，以及一些关于学生的信息。

一年级和六年级学生的心理特征

六年级的老师可能都有同样的感受:六年级的学生很难管理。学生表现出来的是一种莫名其妙的躁动:不听老师说教，行动自如。其实这是学生进入青春期的表现也就不足为奇了。这一时期的心理特征可以概括如下:

1.学生的自主意识逐渐强烈，喜欢批判性地看待其他事物。有时候甚至会对老师的合法干涉感到抵触。情绪不是很稳定。但是因为意志力不够强，分析问题的能力还在发展，遇到困难和挫折很容易灰心绝望。造成这种情况的主要原因是青春期的生理发育。

2.关注异性。希望异性注意自己，被异性所爱。我们经常看到这样的.现象:当女生在场时，男生变得很兴奋，采取“男人”的态度来赢得女生的爱；和男生交往时，女生更喜欢打扮、眼神交流、摆姿势来吸引男生的注意力。在异性中表达自己，取悦对方，吸引对方，是一种健康的性心理。

3.个体心理学的发展。青春期，人的记忆力增强，注意力容易集中，敏锐。特别是，由于抽象思维的逻辑思维能力大大增强，不仅兴趣爱好更加广泛和稳定，而且看待事物的标准也逐渐形成，使他们的自我意识、自我评价和自我教育能力得到充分发展，个人性格和对生活和世界的基本看法也初步形成。但是因为意志力不够强，分析问题的能力还在发展，遇到困难和挫折很容易灰心绝望，或者会出现理智无法控制感情的现象。

4.学习:随着年级的增加，孩子的知识学习广泛，内容增加，难度增加，作业量相对较大，学习方法发生变化。因此，一些学生增加了他们的求知欲，非常渴望知识。总有一种不服输的思想，生怕落后，很有学习意识；但也有一部分学生懒惰，害怕努力，或者因为知识的流失而失去自信，成绩大幅度下滑；也有一些同学不能很好的协调不同学科的学习，学习偏不同学科。因此，加强儿童心理健康教育非常重要。比如，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。当孩子有怨言时，要及时给予心理咨询，与他们讲道理，让他们明白，不努力，不吃苦，不会有多大收获。同时，他们通过努力和勤奋取得的进步应该得到赞扬和鼓励。让他们在艰难中快乐，充满希望。

5.因为在学校五年，对学校的管理比较熟悉，对学校的规章制度不是那么关心；再次面临毕业，学生普遍浮躁、叛逆、抗拒心理成长，不听教难以管理。

这就需要老师和家长密切关注学生的心理变化，让他们学好知识。有健康的心理发展。我们应该和学生一起分析和解决问题，让他们过上平静而充满激情的生活，享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里大多数同学学习自觉、认真，集体荣誉感很强。有的家长也很重视孩子的学习，每次做作业都要检查签名。这让我感到欣慰。

以下是一些关于班级管理的想法和一些我知道要向父母汇报的事情:

1.尽量给每个孩子锻炼的机会，让每个孩子都有服务他人的机会。参与日常班级管理。各科班干部和学习小组组长的认定，是民主选拔和自愿思考相结合的方式确定的。班里有班长、副班长、纪律委员、学习委员、劳动委员、卫生委员。光是学习组组长就有x个，我们班有x个督导岗成员参与学校管理。经过仔细计算，几乎每个学生都是官员。这也是培养孩子的好机会。我的目的是让每一个孩子在课堂上都有被重视的感觉，管理别人，约束自己。

2.秋季作息时间:上午7: 40，中午放学11: 40，下午2: 10到校，4: 30放学。(提醒:中午不要让孩子来得太早。)

3.作业:部分学生行为习惯差，学习缺乏自我意识，如:作业没有及时完成。对于这些孩子的作业，希望家长督促检查，不要光问问题。在作业或试卷上签字，表示你重视他的学习。有些家长平日不太注意，一考完就对孩子大发雷霆。毕竟他是个孩子，贪玩，自制力差。另外，他一直没有养成良好的学习习惯，孩子成绩不好，这是你父母的责任。我敦促父母更多地关注我们的孩子和他们的学习，这样他们才能健康活泼地成长。

4.学生家庭教育。

我们应该注意学生在家里的健康发展。在这次家长会上，我主要讲一下如何根据六年级学生的年龄特点进行教育和交流。孩子大了，就有了自己的主见和逆反心理。

第三，其他山的石头，一起分享

我看到美国的优秀教师在家庭教育方面向家长提出了10条建议。这些建议不仅对现在的你有启发，对孩子进入中学后的教育也有帮助。我也在这里向你推荐:

1、尽可能的赞美。孩子只有有了一定的自信，才会乐于学习。

2.多关注孩子的学习内容和实际进度。

3、经常做几个容易实现的小目标。这样可以让孩子觉得自己有能力去做，有利于开发孩子的潜能，增加孩子的自信心。

4.激发学习的欲望。不仅是书面的，还要抓住生活中的每一个机会让孩子去实践。比如，在制定旅行计划时，让孩子寻找地名、路线，测量与书本的距离。

5.帮助孩子树立责任感。让孩子学会洗碗，自己铺床，自己做餐具，履行自己的那份责任。

6.以身作则。家长可以对一本新书、一个课题兴奋不已，反复讨论。然后，当他们接触到的时候，孩子会不自觉地受到影响，努力学习，解决课外练习，学习知识。

7.尽量不要在孩子面前说老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“& times& times老师的讲课很糟糕。“& times& times老师太爱管闲事”等等。

8、制定家庭学习的规则。例如，“做完作业后再出去玩”“今天学的东西不要讲。不看电视”等等，从头到尾执行。

9.关注学校。尽量避免孩子因为家庭问题旷课。

以上几点是我个人的经验和建议。希望能给家长带来一些启发和帮助。我希望在未来，我们一起努力教育我们的孩子，让他们健康成长。

最后，我再次真诚感谢所有家长对我们工作的访问和支持，祝您工作顺利，万事如意。

**家长会班主任讲话稿一年级篇三**

你们好！

今天，这么多家长来我校参加家长会，这是对我们学校工作的一种支持，在此，我作为班主任，代表所有任课老师，感谢你们百忙中抽出时间来赴会，这表明你们对孩子教育的重视，对我们学校教育工作的支持。是的，孩子的教育不是单方面的，是一个综合方面，学生教育不仅仅依赖于老师，也有赖于家长的支持和帮助。

今天约请各位家长朋友来，主要目的就是为了加强教师与家长、家长与家长、学生与家长的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便教师能够更有针对性地实施教育，家长能够能更好的教育自己的子女成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

现在我想先把班上的情况介绍一下：

我们班共有学生67人，其中男生42，女生25人，文化生46人，体育生21人。体育生中有6人参加体育单招，几个月来已经形成了较默契的师生合作关系，在这一段时间的磨炼中，他们已学会了独立、坚强，同学之间能够相互宽容，相互理解。同时，学生们的思想境界也得到了提高，有了班级的荣誉感，班内很大一部分同学都很勤奋，刻苦认真，起到了模范带头作用。

至于我班的成绩，相对来说，暂时有点落后。但我们相信，这一定是暂时的，我们10班一定会崛起的。1－4次考试的成绩我那里已统计到一起了，散会后请到会的家长与我个别联系、交流。

其实学生学习成绩的好与差，很大程度上不在于学生的头脑聪明与否，而是取决于每个人的学习习惯。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早自习不能立即抓紧时间读书，上课听讲效率不高、开小差，课后作业不能保证真正弄明白。回寝室后不能立即休息，致使上课打盹，影响听课，课后不能及时复习。在家的表现如：放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强，怕苦怕累，因此学习没恒心没信心。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长在家也能督促子女每次回家后及时休息，做好学习安排，也要经常与子女交谈学习情况和近段的一些思想状况。

为了让孩子在各个方面都有所进步，下面我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

每个家长都希望自己的孩子学有所成，但是由于孩子的个体差异，学生的成绩免不了有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评；但是如果孩子很尽力，成绩仍不怎么理想，我们更应该给他信心，如果我们一味的责备，反而会使他对学习产生反感的情绪，我们要多给他些关爱。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。如果家长放任孩子，会让他们形成一种散漫的习气。再有学校对于上网、打群架的学生会严加处置，希望学生和家长能够重视起来，我们尽量做到防范于未然，保证学生能在学校安心的学习和生活。我们要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守纪律的人，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生不遵守纪律，这不仅对自己有害，而且还会妨碍那些刻苦学习的学生，对于我们班级也会造成不良的影响，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

我们班级的学生比较多，我作为班主任觉得和一部分家长的联系不是很多，其他老师和家长交流的机会就更少了。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面，所以家长要多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作和老师的工作更有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生，家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们少走些弯路，更进步一些，这就需要我们进一步交流。

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，等方面谈了自己的一些看法，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我十分感谢大家，教育是一个细致长久的工作，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，在这个过程中，家长如果有什么意见或建议，可以随时和我联系沟通。

**家长会班主任讲话稿一年级篇四**

在不断进步的时代，越来越多地方需要用到讲话稿，讲话稿是个人或个人以集体的名义，在重大的会议中，或在较隆重的场合，或各种群众性的集会上发表全部讲话内容的文稿。写起讲话稿来就毫无头绪？下面是小编为大家整理的班主任家长会讲话稿，希望能够帮助到大家。

各位家长朋友：

晚上好!你们能配合学校安排准时来参加这次家长会，我们全体老师感到很高兴孩子从幼儿园步入学校，是一个非常大的飞跃，所以做好小幼衔接的工作十分要。孩子在幼儿园以玩为主，而到了小学则是以学习为主要任务，我们老师会导孩子们尽快适应小学生活，家长们也要在思想上和行动上予以高度重视，让们一起帮助孩子顺利渡过这个关键期。

首先我想还有必要再强调一下报名时各位家长拿到的《告家长书》上的部分内容：

一、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。所以请家长为孩子准备削好的5支hb铅笔，一块绘图橡皮，不让孩子带卷笔刀到学校。另外，文具盒尽量选择简单的，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，就是一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。逐渐训练孩子自己整理书包的能力，家长可以提醒他，带上所有的书和文具盒、笔等。另外，请家长给孩子的铅笔做上记号，当然我相信家长都不在乎那么几毛钱，但是这样做的目的是让孩子学会保管好自己的物品，同时也能避免一些不必要的麻烦。

二、给孩子包书，用透明的包书皮，包好以后里面有个夹层的，学生写完作业后，将本子夹在书里，既可以保持本子整洁不卷曲，又容易拿取。

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，孩子们在学校已经生活了一星期，这星期孩子的进步是非常大的，他们对自己的学校生活充满信心。但是也是有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。总结一下，孩子们共同的问题在于以下几个：

1、上课听讲习惯不好。有些孩子，上课时管自己，老师说什么都没挺清楚，这样对他的学习肯定是非常不利的。

2、动作慢。孩子是父母的宝贝，出于爱，家长在家里什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，拿书。

3、自控能力不好。孩子都非常明白自己要干什么，什么事情不能做，但是往往不能做到，更不能坚持。

不过这些现象对于一年级新生来说，是很正常的，请各位家长放心，我们定当尽全力，帮助孩子健康快乐地成长，但是在孩子的成长道路上，我们伴随走过的最多不过六年，而你们却要伴随他们走一生，所以良好的家庭教育对孩子来说是必不可少的!因此，我们对各位家长提出如下建议：

第一方面是关于接送：

1、请您送孩子的时候送到学校门口，让孩子自己走到教室，家长不要随意走进教室，我们将逐渐培养班级小干部管理班级，您不离开的话会影响学生的晨读。

2、接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外就比较麻烦。所以家长最好提前10分钟到校门口，尽量让您等孩子不要让孩子等您。来接孩子的家长请在咱们一年级指定的地点，招呼自己孩子回家一定要跟老师说再见，一是让老师心中有数谁接走了，二是从小培养孩子的文明礼貌。如果遇到特殊情况实在不能及时接孩子，请您一定要和老师提前打好招呼，告诉孩子不要乱跑或独自回家，应该在值日老师那里等您来接。

第二方面是纪律：

1、孩子的合群教育。教育孩子与同学友好相处，有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，家长不要为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。孩子上小学后，家长们要培养他们的自理能力。另外孩子在学校内外自由活动的机会大大增加，各种危险也会容易出现，所以必要的安全教育必不可少。比如告诉孩子靠右行走，不要在楼道里追跑打闹等等。

第三方面是关于卫生：

1、每位学生上学后都要带好纸巾和水瓶，尽量别给孩子带饮料，学校有饮用水，对孩子的身体有好处。另外，不要让孩子把玩具、小刀和零食等与学习无关的东西带到学校，也不要让孩子带钱，要让他们懂得节约。

2、为孩子准备好一块抹布。每天来到学校先擦擦自己的桌椅，培养孩子良好的卫生习惯。

3、教育和帮助孩子注意个人卫生，比如勤剪指甲等。

4、会劳动的孩子多半也会学习。

各位家长要教会孩子系鞋带、扫地、擦桌子、自己整理书包、整理书桌，尽量让孩子自己的事情自己做，同时还要让孩子多帮助您做一些力所能及的事情。比如：倒垃圾、洗碗筷、收拾房间等。要从小培养孩子的劳动意识，培养他们的责任心。因为，劳动有助于培养孩子做事的有序性，还可以培养他们的判断力和洞察力，所以一般会劳动的孩子多半也是成绩优秀有自主性的孩子。

孩子是我们整个家庭的希望，家长朋友们肯定十分关心孩子的学习，学习方面班主任和任课老师可能更熟悉，所以等分班级开家长会各位家长与老师进行交流。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子良好的学习习惯有多么重要的作用。所以，各位家长一定要注意孩子的习惯培养，有了良好的行为习惯才能更好的学习和生活。

**家长会班主任讲话稿一年级篇五**

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持!我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

一、从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了八门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降;抓一抓，上一上”的现象。

二、借此机会,我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先、要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态?再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀!我看你是越来越没出息了!”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了!”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数?考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们要做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示!开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念(词语、定义、定理、公式、基本观点等);基本技能(运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力);综合技能(解决比较复杂问题的综合能力)。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

4、孩子的智力因素。

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

5、孩子与老师的关系。

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和我们老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

其次，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号;借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

(1)每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把老师强调的主要内容背出来。理科可以做几道与当天学习内容有关的习题。

(2)周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习，该背的背下来，重要问题要反复练习，做到不看书也能顺利解答。

(3)考试之前，进行最后一次总复习。

(4)建立错题积累本，记载曾经出现的典型错误，并写出简要启示。在复习时可以用来回顾自己的薄弱处。

3、总结最适合自己的学习方法。每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。学习其实无“捷径”可走，需要每天付出努力，体力苦，脑力苦，贪懒怕苦终生受苦。

(1)每天三件事：作业、复习、预习。

(2)周末两件事：写作业，周复习。

(3)为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过;写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。孩子写作业，家长在一旁看看其它学科的作业或课本，或者做一些不分散孩子注意力的事情。据我了解，陪读对一些孩子来说是有效果的。对这些孩子，还可以控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望!

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，让我们一起为了孩子，共同努力吧。关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

谢谢大家!

**家长会班主任讲话稿一年级篇六**

下午好！

首先，我对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天，既然学校为我们创造了这样一个共同探讨和交流的平台，你们带着对孩子的殷切关怀来参加本次家长会，这足以看出你们对子女的关心和对学校工作的支持。由于我是新接任这个班的班主任，可能各位家长对我还不是十分了解，如果在工作中有做得不到位的地方，还请各位家长多多包涵。六年级毕业班的工作是非常重要的，是一个爬坡的阶段，是一个分水岭。在此说句实在话，要把孩子教育好仅仅依靠学校的力量是远远不够的，家长的积极配合对教育孩子起着举足轻重的作用，因此，我们的工作需要家长的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，同时我们要齐心协力，使孩子能顺利地升入理想的中学。这是我们共同的，也是最根本的出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面作为班主任，我就本班目前的学习和生活状态作一个简单介绍，再结合我任教的数学方面做个分析，然后各位家长对老师和学校有什么要求和建议可以提一提，想了解孩子的在校情况，会后，可以个别交流。下面我要谈五个方面的话题：

在繁琐的教学工作中，有喜有忧。我们班总共82个学生，其中8人选拔进了实验班，现在本班就读的有74人，绝大多数孩子，品德优良、成绩优秀，发展势头良好，少数学生成绩不理想，习惯不良，上课纪律自由散漫。但大多数还是好的。在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在许多的缺点和问题。有的孩子学习认真，虽然成绩不能达到理想的要求，但他们热爱劳动，待人有礼，能积极参加各种活动；有的`孩子很聪明，但贪玩懒惰；有的孩子成绩优异，但骄傲自大，不懂得礼貌谦让；不懂得如何与人相处，有的孩子思想上也趋向于大人了，在他们心目中家长，老师的权威已经慢慢的在减弱，开始对家长，老师的言行表示排斥，不想被老师家长牵着鼻子走，也有了自己的小秘密，同学之间交往更加频繁，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至为一点小事就闹矛盾大打出手，而这些就需要我们做老师、做父母的去关注、去引导。所以我们常常理解不了孩子的一些怪异行为，而孩子又往往理解不了家长的良苦用心。说到这里，我想表扬这样一些同学，比如：黄睿，李雅雯李鸿翰，涂雨遥可以说他们上课聚精会神，作业一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别勤奋、主动、认真，舍得花时间，花精力，有较好的学习习惯，所以他们的学习成绩也很好。然而也有一些学生存在着下面的问题。个别同学对知识的掌握不够扎实，平时不认真学习，考前没仔细复习，学习态度不端正、作业不能按时完成，书写潦草。有的同学偏科严重，不能实现全面发展。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。还有同学怕动脑子、怕动笔、怕记、怕背，做什么事都要老师管着。针对这些问题，需要我们共同面对、共同承担、有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士、医生开好药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，往往会导致学校教育事倍功半。

一是个别同学平时考试还可以，可期中考试却不理想，成绩不稳定；

三是个别同学对自己要求不高学习目的不明确，满足于现状没有竞争意识和上进心，这些都要引起重视，希望家长配合教育，让学生在家长和老师的共同教育下，端正心态，明确目标，力争在下一次的复习迎考中获得好成绩。

现在的网络是一把双刃剑，千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想，家里有电脑的，家长要控制孩子的上网时间，不能让孩子没有节制的上网，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态，在这里我建议家长。

第1、要做一个榜样型的家长，用自己的良好的行为习惯，做好子女的表率，和子女一起互相监督，勉励、共同进步。

第2、做一个监督型的家长，每当孩子到家，要检查一下孩子的家庭作业写得好不好，完成的如何。注意观察一下孩子在家表现如何。说话、做事是否文明。如果孩子在校，可采取多种形成了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。

第3、做一个细心型的家长，孩子的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。如果发现以下情况就属于不正常现象：没有作业，经常和同学打电话，作业较少、潦草，让他做什么事，行动迟缓等，家长发现后应及时了解真相，对症教育，并随时与学校保持联系，互通情况。寻找教育孩子的最好办法。有些时候，孩子在校表现不好时，老师打电话通知家长，家长要认识到孩子问题的严重性，有必要到校来一趟。

第4、树立一个目标，这非常重要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。

第6、形成良好的习惯这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中注重培养孩子好的习惯，比如：学习习惯，生活习惯，再细一点，礼仪习惯，卫生习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

**家长会班主任讲话稿一年级篇七**

尊敬的各位家长：

下午好!

首先，看到各位家长能按时来参加我们这次家长会，我感受到了你们对我们工作的理解和支持.从我接班到现在已有快两年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子在过几个月就要上小学了，现在面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有到达家长要求的时候，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢!您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。当然孩子有犯错的时候，该批评就要批评，第一次不及时指出来，下次再犯就很难纠正。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音/数学)，那试问家长朋友们，挣钱重要还是孩子重要?我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，并在孩子的作业本上签字，催促孩子认真完成家庭作业。现在的孩子很聪明，学会了为爸爸妈妈圆话。《家长作业》周一不交说是没有带，其实，是家长没有做孩子不敢交，怕老师责备。试问，孩子撒谎是谁的责任?!所以，您的十几分钟对孩子来讲意义重大。

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

我们幼儿园非常重视学前班幼小衔接工作。本学期在课程安排上进行重组和综合，既表达课程的多元化和可选择性，也表达了课程体系的科学性。

下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

1、在教育方面：学前班共设了语言、拼音、识字、写字(归杜老师带)，数学、英语、艺术(唱歌、美术)健康(轮滑)九门课程。本学期的英语和美术采用北京红婴专供教材，英语要求幼儿回读每个故事当中的单词几根本对话，并能将故事有感情的表演下来。美术及语言要求请杜老师来说明一下。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面开展。

3、培养幼儿任务意识、规那么意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，真正落实、做到位就不哪么容易了。家长们请树立坚持的意念，.你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。平安的情况下培养幼儿做事有方案，井然有序，不拖拉。有好的生活和学习习惯。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规那么的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以到达共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、定期开展家长开放日活动，本学期我园每月底进行全园幼儿教学汇报展示活动。让其家长了解幼儿在园的教育，了解幼儿在园的表现。4月份举行全园幼儿与家长进行放飞活动等，大型活动我们会提前通知家长参加。

3、要求家长积极参加毕业典礼的准备和开展工作。

4、加强与小学的联系和交流：参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。邀请小学生来园与小朋友一起举行活动。有条件通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，给幼儿讲有关小学的事和老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使幼儿向往做一名小学生。邀请小学的老师来幼儿园与孩子交谈，进一步了解小学的情况。

1、懂礼貌、讲文明。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大局部来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的典范。

2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

3、做好孩子的\'平安工作。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。开学到现在，发现孩子带的小东西很多，有铁丝/炮/火柴等，这些小东西很危险，万一有什么事的话对孩子会造成伤害，当然，幼儿园是没有这些东西的，所以请家长来园时一定要仔细检查孩子的书包，是否有不平安的东西。

4。坚持自觉刷卡制度。下午放学听见离园音乐就赶紧离开，确保兴趣班正常进行。保护幼儿园的玩具及花草。如有亲戚朋友来接，请提前打电话告知本班老师。

5、家园合作。

6。家庭教育的重要性。现在有一种教育现象就是2》5。孩子大了，也淘气了很多。打架现象明显增多。孩子很听家长的话，说在学校谁要是欺负我了，俺妈妈说就让我使劲打他。当然，我很理解每个家长的心情，都不希望自己的孩子受委屈，但是幼儿从小就要养成一个好的行为习惯，老师在学校尽力培养幼儿的好的习惯，可是家长这样等于将老师的一片心血全费了。孩子之间是没有长时间的仇恨的。试问。您觉得自己的孩子要是特别能打人好吗?你希望看到自己的孩子从小就成为一个人人不敢接近的孩子吗?所以，对孩子的教育就要学校和家庭达成共识。

7、为让幼儿能按时吃早饭、按时参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：10前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您及时请假，和孩子道别、和老师交谈后迅速离园(让幼儿更快的进入状态)，不要影响其他孩子的正常活动。

8、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，然后签上你们的名字。

9、每周月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反应幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10。每两周为幼儿晒一次被子。

再次感谢家长的到来，为了孩子在园的最后几个月，我们共同努力吧!

**家长会班主任讲话稿一年级篇八**

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最终一学期，这天也是我们在幼儿园的最终一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮忙表示诚心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完（毕业）典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅仅仅要进行正常的教学，还要做好幼小连接工作，要让他们初步了解学校生活与教学模式，并激起他们争做学校生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最终一学期，也是孩子们入学校前非常重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺当利的进入学校。作为老师，我们将更急躁、认真、仔细，尽自己最大的努力培育孩子们各方面的潜力，让孩子们顺当有效的完成幼小连接。

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。透过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了务必的进步，有许多孩子拼读潜力很强，书写的还共性好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的学校生而做预备的意识。孩子生活自理潜力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成果，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成果显著。在教育教学方面，我们两位老师专心协作，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学方案。

对幼儿进行良好学习习惯的培育，运用多种鼓舞形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注意培育幼儿把握正确的书写姿态，共性是幼儿的握笔姿态，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿态。注意培育幼儿良好的倾听潜力、自控潜力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小连接工作。

在主题教育活动中，我们依据幼儿的爱好特点，结合教育大纲，依据省编教材资料，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注意依据孩子感爱好的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参加，强调孩子在现实中发觉问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满意了孩子奇怪心，孩子们在开心的探究活动中欢乐地收获，（阅历）得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行平安防范教育，时刻提示幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的平安意识，让幼儿学会了一些必要的爱护措施，明白简洁的身体爱护方法，尽量避开事故的发生。共性是转来的个别插班生，共性需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、熬炼好的原则，专心做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的反抗力增加了，班级出勤名列第一。

本学期的教育资料还是学前班教材《幼儿用书》资料。先给大家简洁介绍一下这学期的拼音教学资料。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简洁的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开头拼音阅读幼儿文学书籍，每月方案我们将依据幼儿园的统一支配，按部就班的完成，详细活动请大家关注一日活动资料栏目。

大班下学期是幼小连接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

得什么时间就应做什么事，并务必要做好;什么时间不能做什么事，就要掌握自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小伴侣共享。

我们都明白孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培育的，他是要靠我们共同努力协作来实现的。此刻我把你们家长需要协作我们老师做的一些工作简洁说明一下，期望在今后的日子里能得到你们的专心协作和理解。

1、培育孩子良好的生活习惯。

要培育孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子快速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在务必时间内完成，培育孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子持续仪表干净，爱惜玩具用品，学会整理书包，等入学校后就简单养成这种爱惜书籍、文具，持续作业清洁的.好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很简洁了。

2、培育孩子良好的学习习惯。

家长要常常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲（故事），陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去漫步、参观、巡游，重点要指导孩子学会写自己的姓名，明白爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培育孩子对学习的爱好和求知欲望，以及留意听、认真看、仔细思索、专心发问、做事仔细、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培育孩子的任务意识。

其实我们平常一向都在努力培育幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上学校以后，就要独立记住很多东西，共性是这天的任务是什么明天是否有一些老师交代的东西要带的呢等等要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培育他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲这天所教的的故事资料，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明这天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是能够适当提示，让他记住老师交待的任务是自已的事，就应自已完成，经常遗忘老师要求做的事情，这一点，假如一向带到学校对孩子的影响会更大，此刻在幼儿园可能只是遗忘了老师说的要带来的什么东西，到学校后，老师布置的作业也多了，那么孩子就经常会由于贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会仔细多。

4、此刻幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习资料许多、而且活动也共性的多，所以假如没有什么特别状况，请你让孩子坚持每一天空上幼儿园，不迟到也不早退，如有特别状况不能来园，请您准时的和班级、老师请假，我们好清晰你的孩子是什么缘由没有来园。

5、使孩子顺当地从幼儿园的小伴侣转变为学校生。

幼儿园和家长务必亲密协作，共同努力培育。为此，幼儿园务必做好以下几方面的工作。

1)做好与学校的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，（清明）节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参与学校，熟识学校环境，了解学校生的学习及生活状况，并因势利导组织幼儿争论，开展“我要上学校了”的主题活动，让幼儿模拟做一名学校生，激发幼儿上学校的愿望和爱好。

2)渐渐转变幼儿生活学习作息时间。学校生每节课需上40—45分钟，要求有意留意的时间较长。依据这点，在大班其次学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并留意培育幼儿的有意留意。

3)帮忙幼儿把握初浅的听、说、读、写潜力。在大班的一日学习生活中，我们作为老师共性留意培育幼儿的听、说、读、写潜力，为幼儿适应学校学习作预备。

1、早晨入园、下午离园务必要按时，为让幼儿能参与晨间活动和不耽搁正常的教学活动，期望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特别状况老师发信息。

2、留意收费时间。

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿。

4、假如你的电话号码有变动也请准时告知我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小连接。

我们老师应对的是全班孩子，许多东西我们都只能赐予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全能够赐予督促的。幼小连接的最佳途径是培育孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的爱好。学校一班级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺当地进入学校，这几个月起着关键的作用。期望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小连接工作。

**家长会班主任讲话稿一年级篇九**

尊敬的各位家长：

欢迎大家来参加高三班今天的家长会，大家的到来既是对我工作的配合与支持，也是对自己子女的激励和督促。今天家长会的主要目的是为了让大家相对准确地了解子女真实的学习情况，以便在距离高考仅剩74天的情况下和子女一起制定切合实际的奋斗目标和措施，家长、学生、老师共同努力，争取使你们的子女、我们的学生在高考中取得理想的成绩。请到会的家长先签到并坐到自己子女的座位上。

1.我首先发给大家的是《学生进校成绩、名次情况一览表》，里面有学生xx年进校时的中考成绩、当时在学校700多名学生中的名次及应该在班级的名次;还有上学期5次考试的成绩册，里面有各门学科的具体成绩、语数外总分、名次及与前一次考试相比的进退情况。请各位家长了解一下自己子女的成绩及变化情况。

可能有些家长看到子女成绩及名次时会大吃一惊，这与你从子女嘴里了解的情况并不吻合甚至相距甚远。事实上，每次放月假，班级都发放了家校联系单，上面有你子女上次考试的成绩、名次、学生的自我评价及班主任评语，你有没有看到?有没有询问?有没有与老师联系?你们可能并不是不关心子女的成绩，也不是不负责任，而是过于相信了子女，而子女却利用你们的信任欺骗了你。

3.接下来发放的是学生在两次假期中作业完成情况的汇总表及部分学生的寒假作业、寒假作业检测试卷及成绩。

放假前各科均布置了作业，我也多次强调高三的寒假及假期不同于高一、高二，因他们即将面临人生中非常重要的一个转折点——高考!多次督促他们要认真完成假期作业，年级组还印发了《告家长书》，但学生的假期作业完成得怎么样呢?请各位家长认真看看手上的假期作业检查情况汇总表、子女的寒假作业及检测的试卷、分数。

有的假期作业上还要求家长签字，但你们督促了吗?检查了吗?签字了吗?还是只是问了问，但没有检查，子女说没有布置或做完了，你立即就相信了?说实话，学生能否考上大学或考上什么样的大学对你们的影响要远比对我的影响要大得多，如果你们在假期里都对自己的子女不负责任的话，又怎么能苛求老师呢。

5.接下来发放的是《高三处罚学生情况一览表》，从这个表上可以看出，在处罚的9个人中，有7个人是违规使用手机，这一点家长有不可推卸的责任。虽然我严厉禁止学生手机，并在几次的家长会上一再强调，还处理了好几个学生，但现在仍有部分学生在偷偷摸摸地使用，甚至家长也知道、也支持，甚至还反对老师的做法，家长想当然的认为孩子用手机只是为了跟自己联系，但请你去查一下他的通话清单，里面所有拨打的电话中及收发的短信中有几个是与你联系的呢?我曾经检查过一个女生的电话，一个月的通话、短信记录近千个，通话单子从教室前面一直拉倒教室后面，但里面与家长联系的电话与短信加起来不过30来个。更何况，现在的手机不光是只能通话、发短信，还可以上网、聊qq、看录像、看电子书，已经从部分学生的手机里发现了不健康的录像和书籍。请各位家长在距离高考仅剩的70多天中务必加强对子女手机的管理，不要让手机干扰了他的学习和休息。

最后请我们的学生家长要做到以下几点：

负责任：多与子女沟通、督促，多与老师联系，家校形成合力，不能自己对子女无能为力，却完全指望学校、老师。没有家长的支持、配合，老师也无能为力!

讲良心：因为我班的老师对学生的要求比较严，有些学生并不理解，甚至在家长那儿说老师的坏话，但我可以问心无愧地讲，我班老师没有接受过班级学生家长的任何吃请，我们所有的工作只是为了学生纪律的好转与学习的提高，事实证明我们的努力也有了效果。但我们的家长不应跟有些学生一样，如果子女的高考成绩不能令你满意的话，还请你讲讲良心，不要一味地把责任推到学校、班主任、老师身上，昧着良心说三道四。

我的讲话到此结束，谢谢大家!

**家长会班主任讲话稿一年级篇十**

尊敬的家长与朋友：

首先，我要向所有的家长表示热烈的欢迎。我相信今天在座的各位都非常关心孩子的学习，因为每个人都在百忙之中抽出时间来参加这个家长会。借此机会表示感谢！我希望你们将一如既往地积极支持和配合我们的工作。

学校是育人的基地，要通过不同学科、不同角度、不同层次培养、培养和提高学生的综合素质。绘画是儿童最喜爱的活动，也是发展儿童想象力和创造力的有效手段。美术教学和其他学科一样，也是以提高学生的综合素质为目的的。我们不能简单的认为美术课只是教学生画画，教学生按葫芦画瓢。换句话说，美术教学不仅要传授知识，还要教育人。既要注重基础知识和技能的训练，又要培养创新能力和思维能力。

艺术活动不仅可以发展儿童的创造性思维，还可以培养敏锐的观察力、灵活的动手能力和初步的审美能力。它从儿童的心理特点出发，通过绘画、设计、工艺制作等各种有趣的造型活动，培养儿童对美的感性、想象力和创造力。儿童艺术教育带给孩子美好的现实，美好的精神世界；有漂亮的形状和颜色；有自然美，也有人劳动创造的美。这些都会让孩子觉得自己很美。儿童的美感源于儿童对生活和周围事物真诚美好的.感受。因此，艺术可以发展儿童的美好情感，提高他们的审美能力，培养他们的气质。儿童艺术教育也有利于儿童的心智发展，因为它是“视觉艺术”能让孩子脑、眼、手一起用，所以能促进身心的生长发育。艺术活动也有利于儿童思维能力和各种能力的发展，有利于儿童潜能和个性的发挥，有利于培养儿童丰富的想象力和创造力。

艺术教育不是单纯的绘画技能训练，而是以育人为目的；不仅仅是培养艺术家，更重要的是培养德智体美全面发展的一代创新人才。总有人存在“美术课是选修的，学不学无所谓”心想，真是天大的误会。

这个学期已经过去了，从学生的表现来看，我觉得学生的美术基础不错，还有很大的提升空间。艺术是一门艺术，可以培养兴趣。希望有兴趣的同学以后能学会画画。

我来说说我未来的工作思路:。

1.潜心研究教案，提高审美能力，懂得通过查阅和欣赏别人的作品来开展有趣的教学活动，让学生大胆地表达自己的感受、理解和想象，从而让学生体验到感受的自由和快乐，以自己独特而个性化的方式表达和创造美。

2.实事求是，开展教学活动。引导学生学会观察和欣赏自然界中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。

“有趣”提高学生的绘画技能，因为只有当他们对艺术感兴趣时，才能激发他们参与活动和积极学习的欲望。

谢谢大家！

**家长会班主任讲话稿一年级篇十一**

尊敬的各位家长：

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。下面我就我所任学科的特点做一简单说明:。

班级介绍。

表达能力也增强了，还有很多方面我就不一一举例了。

语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。现在我发现班上有些孩子其实很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？一方面要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，我建议家长在家里也鼓励学生多读书，可以多带孩子去书店看书，为学生创造一个读书的条件。另外呢，孩子多读简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。

现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，主要的原因是大多数的家庭作业学生自己不能引起重视，自觉要求自己，其实他们认真起来时会写得非常漂亮。

家长朋友一定特别注意孩子学习成绩的提高。在此,我向大家提几点建议:。

（１）要教育孩子学会合理安排时间。

（２）要教育子女养成独立完成作业的习惯。

（３）要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

（４）要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

（5）了解、重视孩子的心理健康教育。

作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，现在小学英语教材和初中英语是相配套的，如果你小学的英语没有学好，那相对来说，进入初中以后将会学得比较累；现在，我想告诉各位，小升初的考试，好一些的中学，都要求考英语，而且要把英语分数纳入总分计算的，所以，目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想布道的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。

家长朋友们，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。有一位家长这样说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子就会给你更多的回报。

愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！以上是我的一些想法，如果我们在。

教学。

中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。对你们的到来，再次感谢！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

**家长会班主任讲话稿一年级篇十二**

尊敬的各位家长：

大家好！

我是一年的班主任苏老师。首先感谢各位家长朋友能来参加我们孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的工作能得到大家的理解支持和配合。

下面我说一下几方面的要求：

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

9月1日正式上课，早晨到校的时间是8：00到8：10，中午放学时间是周一11：15，周二到周五10：50中午到校时间1：40，下午放学时间4：00。请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，请家长不要随意进出学校。

接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外了对谁都不好。所以家长最好提前5—10分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

来接孩子的家长请在家长止步线外接孩子，等我带孩子们排队走出校门，到止步线外您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。我们每天会将孩子送到固定的位置等待您来接，这样会很方便您接孩子，也保证安全。希望各位家长能大力配合。

一年级的孩子还小最好由家长接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，一定要和老师提前打好招呼，以免孩子着急，再就是让孩子记住不论遇到什么情况一定先找班主任，让孩子在传达室门口等候，一定不要自己随意走动，直到家长来接，不要跟陌生人走。

合理的安排好孩子的午休时间，一年级中午没有小饭桌，一定要安排好孩子的饭吃饭和休息。

2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

（1）您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩，一开始孩子写作业就要求写认真，写不好就重写，千万不要让孩子糊弄作业，写不好也交上，我还让他重写。你每天能看一看他的作业，检查一下并给孩子签上字。听一听孩子读、拼音、词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。

（2）你要控制好孩子休息的时间。每天晚上8点30分之前，一定要让孩子睡了。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

1、学习用品：

（1）作业本的准备，汉语拼音本、生字本、写字练习、小演草。每本书给孩子把书包好透明塑料皮写好班级姓名。本子上也写好班级姓名。把本子夹在大本中。（解释大本小本、作业记法意思）。

（2）文具的准备，尽量给孩子准备笔袋，因为刚开始的时候孩子会经常把文具盒碰掉地上，这样很容易把新买的文具盒摔坏，孩子可能会心疼可能会害怕，结果就分散了学习的注意力，而且会发出很大的声响，影响其他学生的学习，分散大家的注意力。如果换成笔袋能这样的事情就会避免很多。笔袋里的文具不要过多，也不要过少，5支销好的铅笔（不要用自动铅笔）、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。不要带削笔刀、削笔器，刀子。剪刀不要随便带，美术课上要求带，要带圆头剪刀，不带尖头的。

（3）为孩子准备一本记事本记作业、记要求，每天查看孩子记事本上的内容，并按记事本上的内容检查作业、做好第二天的准备。

（4）每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的`课程用书，带好一切学习用品，一定别忘了作业。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要有孩子自己来完成。每天把本子角书角整理平压好，把小本夹在语文书中。

2、生活用品。

每位学生上学都要带好纸巾、带一瓶水（在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名）。以后随天气的变化，要记得带好雨衣，不要带伞。自己采取一定的方法去记住。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

在孩子没有校服之前让孩子穿上宜于活动的服装上学，周一升旗上身穿白色衣服衬衣，下身传黑裤子或深色衣服。女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐等科目要按老师要求带好相应用具，有校服后每周一升旗请提醒学生穿校服。

为孩子准备好一块抹布，留作每天清扫时使用，晚上回家让孩子自己或帮助孩子把抹布洗干净装好留作第二天用。

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，有些题还需要家长读题才能做。尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

3、为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。针对一年级孩子识字量还不多的特点，家长可以给孩子准备一些带拼音的儿童读物，儿童画报等，阅读的范围应该广一点，培养孩子的阅读兴趣。在孩子过生日时，家长可以将书作为生日礼物送给孩子，两周带孩子去一次书店，体验读书的快乐，阅读能力增强了，对今后的学习、作文都大有益处。

第四方面给家长其他方面的一些建议。

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、关于和老师的沟通方面的问题，不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。有什么事及时给我打电话。家长应和老师经常保持联系。让孩子记住家长的电话，家庭住址。

**家长会班主任讲话稿一年级篇十三**

家长朋友们：

午时好！

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自我，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

（1）榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今日，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的.继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

（2）给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

（3）“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

（4）学会欣赏自我的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。

周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

（6）要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情景会及时反馈给各位家长，家长联系本是教师和家长联系的其中一种方式，教师和家长都可在上头留言。

三、我的班主任工作。

第一、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个十分琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做很多的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的教师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份职责心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每一天随时在孩子的书上贴小花，集齐了5朵就能够得到一颗星星，得了5颗星星，就能够得到一个大苹果，贴在教室后面的苹果上，看谁得的苹果多，到期末的时候评比。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

第二，抓德育教育（包括仪表美、语言美、行为美），构成良好的习惯。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是完美的。在平时生活中，要用平常心去应对一切，对自我宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去应对班上同学交往等等。

第三，抓学生的日常行为规范教育。

日常行为规范问题，包括生活在一切一切，所有的学习问题，生活问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每一天都有的安全问题、课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律做眼操等等，一步一菽地带他们走上正轨。

四、需要家长配合的工作。

1、关于作息时间：上午7：50到校。中午11：30放学。午时2：30之前到校，4：15左右放学，坐车的学生4：30上车。

2、安全问题。孩子们从幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不细心，不是碰着别人，就是被别人碰着，十分容易发生意外，针对这些情景，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏能够做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，那里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

3、卫生习惯问题，教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。给每个孩子准备一个带盖的水杯放在教室窗台上，每一天接纯净水喝。如果有时要喝热水，请交待孩子，跟教师说，到办公室去接。在孩子的书包里经常用放一点卫生纸以作备用。

4、不要给孩子零花钱。不要让孩子自我作主买一些此刻市场上的三无食品，垃圾食品。

5、每一天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。（关于订奶的问题）。

6、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习资料，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶、带钝头剪刀等。

7、家庭作业，写作业的学习习惯。

这个学期，数学家庭作业主要以三a为主，每一天写1-2面，每次的作业量不大，学生每写一面，一般不会超过10分钟，。在小学一年级，是学习习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自我学习，让父母小操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所在，我要对你们说一声：多谢你们，多谢你们对我工作的支持。

**家长会班主任讲话稿一年级篇十四**

各位家长：

刚才听了连校长的一番话，让我感触颇深。校长的字字句句，都表达了学校领导班子对我们的殷切希望，让我们深受感动，也倍感压力。

毕业班工作的重要性想必各位家长都十分的清楚。初三年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，上自学校领导班子，下至任课教师、学生和家长，都十分关注毕业班的教育教学质量。而我们九年级五班和九年级六班的学生是从初一就逐步选拔培养至今，是我们300多学生中的精英，是这届初三的龙头，是我们河东学校能否赢得20xx中考的关键，学校在教育资源优化和教师师资配备方面都给予我们最大的支持。我们的各科教师都是学校的中青年骨干教师，工作态度认真，责任心强，教学经验丰富。像我们的语文老师陈安琪和物理老师王晓花都是所带学科的学科带头人，在学校深受师生爱戴。在我们级组这样一个团结奋进，敬业和谐的团队带领下，我们的学生在求知和做人上并驾齐驱。他们阳光健康，活泼开朗：他们诚实有礼，懂得感恩。作为一位年轻教师，能和这些优秀的同事一起工作，是我莫大的荣幸。

下面我重点来介绍一下九年级五班的具体情况和我班级管理反面的一些措施和要求，不足的地方还望各位家长指正。

我班本学期有65名学生，男生30人，女生35人，少数民族1人。学生大部分来自于恒口镇周边的各个村子，也有大同镇，洪山镇等地的学生。大部分学生性格活泼开朗，学习态度端正，目标明确，积极向上，力争上游。进入九年级各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩两极分化严重。根据学生平时的课堂表现，学习状态，结合九年级上学期几次考试分析，对我班学生总结如下：

第一类是学习态度端正，具有较强紧迫感和竞争意识，把学习放在第一位，学习积极主动，刻苦认真，有一种不拿第一誓不罢休的精神，属于实力型的一类，这是让老师和家长最放心的学生。像唐晓敏，熊雅婷，李雨龙，杨远珺，禹世梅，李涛，李月等，这些学生心理积极健康，目标明确，学习你最我赶，是我们班弘扬“学风班风”的正能量，是其他学生学习的榜样。

第二类是以前学习成绩一般，各方面表现并不突出，到了初三找到了前进的方向，学习态度认真，学习成绩突飞猛进，大有超越第一类的势头，是我们班的“黑马”。像姚可毅，丁义伟，邹远龙，赵梦婷，王哲，管逸飞，陈祖龙，谭铭妍，佘子建，赖询华等，以他们现在强硬的势头，在后期复习期间，谁都有可能创造奇迹。

第三类是以前学习基础可以，思维灵活，但紧迫感和竞争意识不足，而缺少冲刺意识、拼搏精神，处在升入重点高中的边缘。一旦努力，进步很快，属于潜力型的一类，这需要我们共同努力，多鼓励，勤监督。像刘晨浩，王子洲，肖立斌，程元堂等。这些同学通过自身坚持不懈的努力，都有可能进入到重点高中的行列。

第三类是知道要好好学，目标也比较明确，但学习不得法，毅力不够;还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，学的疲惫，这样事倍功半，得不偿失。这类学生以一些女生为主。 第四类是成绩一贯不理想，缺乏动力，没有明确的学习目标，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭。在思想和心理出现了问题，自暴自弃，在我们班这种学生比较少，需要老师不断鼓励，时刻关注，督促他们顺利的考上普通高中。

当前阶段,，新课已经结束，进入了对三年来的知识进行系统的整理和复习的阶段，通过复习既可以培养学生刻苦学习的精神、不屈不挠勇于克服困难的顽强毅力、不懈拼搏的意志和不甘人后的竞争意识;有可以通过集中系统的复习、查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。也是学生成绩提高最快、变化最大的关键时期。现在离20xx年的中考只有102天，除去节假日和周末，学生在校的有效时间只有不到80天，这需要我们家长格外关注。各位家长可以根据学生的目前实际成绩情况，帮助学生制定一个合理的目标，与教师携手帮助你的孩子取得中考的胜利。

1、狠抓纪律(自习课)，加强班风学风建设，保证为每个学生创造更加良好的学习和竞争环境。排除一切影响因素，让孩子全身心的投入学习中，帮助每个孩子考出最优异的成绩。

2、做好心理辅导，不断鼓舞学生的信心，让孩子始终充满信心。加强做人教育和感恩教育，让孩子有远大的理想，热爱生活，从而为学习增添源动力;开展抗挫折教育，吃苦教育，让孩子能勇敢面对困难和挫折，为取得良好学习成绩打下强心剂。

3、定期开展学习方法，考试技巧的教育。让孩子提高学习效率，在最短的时间内提高学习成绩和应试技巧。为提高成中考绩保驾护航。

4、抓好作业和任务的完成情况督促检查。建立学习小组，课代表，任课老师三位一体的学习检查体系，并严格落实，以保证学习效果。

5、严抓安全教育：交通安全(上学、放学路途中，上下楼梯，体育课、实验课等等)、饮食安全、食品安全、食宿安全、网络安全、财产安全、人身安全等等。

抓好班级工作,单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能胜利，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念的获取更需要家长来给学生引导。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。那么，面对紧张的九年级学习生活，家长应注意哪些教育问题呢?再次提出我的几点建议，希望大家接纳。

我认为根据各自孩子的特点，各位家长要做到两步走，三方面，四注意：

两步走：

1、 腾出空来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并陪他(她)学习一段时间，让他感到马虎不得，感到再不认真也说不过去。切不可简单粗暴。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。中考期间不加压，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。心态平常大考门槛轻松过。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

三方面入手：

1、思想上鼓劲加压：明确目标，相信孩子的能力，关键在于为与不为;不同分数上不同学校。

2、生活上贴心照顾：思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，如果晚上开夜车，白天倒没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合，调整好生物钟。

**家长会班主任讲话稿一年级篇十五**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校以及老师工作的理解与大力支持，也感谢大家对孩子教育问题的关心。首先报告大家一个好消息，在昨天的本年度三好学生评比中，古云龙被评为市级三好学生，陆~~、张~~、赵~~、张~~、朱~~被评为校级三好学生，特此表彰。

(一)八年级的重要性。

八年级是一个分水岭。尤其是本学期既是学生发展潜力的关键时期，是孩子身心发展变化最快、最明显的时期，是提高成绩、进入九年级面对中考的非常时期。

从孩子这方面来讲，他们面对的主要困难有以下几点：

1、课程难度增大，容量增多，上学期增加的物理学科，本学期难度明显加大，本续期又面临着地理、生物的会考。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。有些孩子上学早到，放学后又在校外聚集，值班教师常常驱逐才回家。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常轨道。

4、尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降;抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键时期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利的跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。要把孩子教育好，家长积极配合对教育好孩子起着关键作用，所以我们的工作需要社会和家庭的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子的成长，一切为了家长的希望”。这是我们共同的出发点。

(二)关于班级管理的一点看法：

作为一名班主任老师，首先要对班级工作有自己的思路，清楚班级的奋斗目标，对学生应该采取什么样的教育方式。

首先，班级是一个整体，必须要树立良好的班风。

学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的敬业精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好其他各项工作的基础，是建好班级的法宝。班主任必须充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此班主任除了要求班级在学生集体性活动中树立班级形象外，还需经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班集体的凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。学生的集体意识增强了，自律性提高了，班级获得较多的殊荣。

同时，要注意工作方法，取得家长的理解、支持和配合，大胆管理学生，严格按照校规校纪办事。

经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持以表扬为主、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，即加强对优秀生的管理教育，更下大力气做好后进生转化工作。做学生的知心朋友。增进师生间的相互尊重、相互信任。

(三)、班级存在的不足：

新的学期开始以来大部分孩子的学习劲头足，信心百倍。绝大部分在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，成绩也较好。集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向上的班风。但是，也存在许多不足。

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从跟本上认识学习的重要性，导致成绩较差。(刘世玉，秦涛)。

(2)学习上极少数同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管着、盯着，更不用说积极回答问题，不懂不问了;作业潦草完成，作业少做、漏做。史地生作业不做，所以成绩较差。(王铎，孙荣)。

(3)少数同学不守纪律，自习、晨读就是玩儿，课上不认真听讲，甚至趴桌子睡觉，自控能力尤其差。个别孩子学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

以上问题都是客观存在的问题，我们无法回避，只能想法加以解决。

(四)家长如何做如何帮助孩子的成长呢?

1、做一个有品位的家长。要求孩子尽量与品行很好的同学交朋友，多向比自己优秀的人学习。

2、做一个善于沟通的家长。默契配合，无事不成。常和班主任或任课老师就孩子的教育进行电话或信息交流，互相沟通，共同设计。要引导孩子既要学会独立解决自己的问题，又要学会多和老师沟通自己的想法。

3、做一个很细心、不马虎的家长。看重结果，更注重过程。注意加强孩子在假期中的管理，多督促孩子养成好的生活习惯、学习习惯，与孩子共同遵守学校班级的一些要求和规定，提醒孩子多接触健康向上的人和事。

4、做一个有认识高度的家长。承认差距，不求同一。文化课的差距不等于能力的差距，不等于综合素质的差距，更不等于未来事业的差距，关键看孩子是否尽了力。看孩子的成绩，更要看孩子的综合素质，看孩子的品行与修养。不扼杀孩子的灵性，不忽视孩子的个性，追求孩子的提高，培养孩子的信心。

5、做一个有见识、有修养的家长。例如，当着孩子的面，有的家长喜欢背后论他人长短，这是一种可怕的现象。一旦孩子犯了错，家长应该做到决不护短;要正面积极地教育和引导孩子，再和老师商议解决问题的良好办法。要积极地和老师配合，最终达到孩子不仅改正了错误，思想认识也会有新的提高。

6、做一个能与孩子交朋友的\'家长。鼓励孩子参与各种活动，各种竞赛，学会找机会郑重其事的和孩子谈有关学校的事，有关孩子成长的事，有关孩子品行表现和学习表现的事。

初中阶段是孩子成长波动较大的时期。在这个时期，孩子发展顺利，固然幸运;产生了一点麻烦，一些困惑，也不必紧张。希望我们的家长要有这个思想准备，有这个信心和耐心，和学校一起配合，共同努力，让这个阶段的孩子都能健康快乐的成长，都能逐步走向优秀。

为了孩子的将来，让我们家校携手，把握今天的点点滴滴，创造明天的辉煌成绩，为了您的孩子更好的健康成长，建议如下：

1、和孩子共同拟定一份切实可行的学习计划，日积月累、坚持不懈，孩子一定学有所成。

2、创设良好的学习环境，放下架子，多与孩子沟通交流，走进孩子的心灵，不要武断与粗暴。

3、帮助、鼓励、监督孩子，每天抽空陪陪孩子，陪同学习、关注学习，与孩子多沟通交流。方便的时候多来校或来电询问孩子的情况。

(五)对家长的建议。

1、教育孩子的时候要用拇指别用食指。2、千万别挫伤孩子的积极性，让孩子对学习充满信心，在学习中享受乐趣3、让孩子享受成功的喜悦。4、学会将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。5、正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。6、理智爱子，不要在孩子的问题上搞特殊化。9、家庭教育与学校教育紧密配合10。教育是长期工程，不能投机取巧，敷衍了事。“教育归根结底是培养习惯，养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。”没有什么奥秘，行为就是自觉，自觉成习惯，形成品质，形成性格，最终决定命运。

教育孩子是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同配合。再有一年多一些的时间，我们的孩子就走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是辛勤耕耘之后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的学生家长，大家都必须充满信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。

孩子是家庭的希望和未来，让我们一起努力!

最后，我谨代表8.2班的全体教师对大家的到来在此表示衷心的感谢，祝大家身体健康，家庭幸福、万事如意!愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的孩子蓬勃向上。

谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找