# 2025年我是白痴读后感(实用19篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-02-24

*写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。我是白痴读后感篇一这本书讲述了一位纯真的乐观的学生，他叫彭铁男...*

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

**我是白痴读后感篇一**

这本书讲述了一位纯真的乐观的学生，他叫彭铁男，因为他天生的智力缺陷，所以被大家嘲笑、抛弃、忽略。他有个真正的好朋友叫“坡脚”在彭铁男最需要帮助的时候，他总会出来帮他解围并开导他。彭铁男虽然是“白痴”但他是快乐的，他不懂得什么是自卑，也不懂得什么是伤心，他只懂得这个世界是美好的，自己是快乐的！

书中还有位同学他叫丁同，他是最歧视白痴的一位同学，我倒想让它将心比心，换个白痴的角度看一下并对他说：“你要不要也来当一回白痴，看看如果你是彭铁男你能承受得住吗？”

**我是白痴读后感篇二**

不久前，妈妈给我买了一本书，叫《为我唱首歌吧》，是一本儿童小说，。我最喜欢王淑芬写的一篇《我是白痴》。这篇小说主要讲一个叫彭铁男的男孩智力有问题，小学在智启班读，但国中没有智启班，他就读普通班。在普通班里，一些男孩都嘲笑彭铁男是“白痴”，彭铁男不明白，仍然很快乐。彭铁男考试总是0分，后来老师让他考试全部写1，或选择a，猜到了几分。虽然他学习这样差，但是他很善良，在学校，他做了一朵花送给妈妈，让妈妈很高兴。他还交了个朋友，是个跛脚。他们互相帮助，别人讥笑彭铁男时，跛脚就狠狠地瞪他们。体育考试时，天真的彭铁男多跑了两圈，累得气喘吁吁，说是要把多跑的送给“跛脚”，老师笑了。

这个故事里，令我感触最深的就是那次体育考试。一个智力有障碍的孩子都知道竭尽全力帮助朋友，多么可贵！朋友之间就是要互帮互助，虽然彭铁男智力低下，但是却明白友情的珍贵。那个跛脚的孩子在心理上一直很自卑，可是碰到了彭铁男，他感到了友爱、平等和自尊。他们建立了真正的友谊！我觉得，我们应该向他们学习，在别人有困难时尽力帮助别人，至少我们不应该嘲笑有缺陷的人，互相尊重是最起码的礼貌，友谊和和平不应该是挂在嘴上的，我愿意和他们一样，和朋友建立真正的友谊！

**我是白痴读后感篇三**

我给大家介绍一本书——《我是白痴》，叫自己白痴的人是书中主人公彭铁男。彭铁男是一个智障孩子，跟正常人比他的智力总比别人差一点，但他喜欢上学，是个快乐、乐于助人和勤劳的孩子。

有一次，开家长会时，杨老师和丁妈妈吵了起来。丁妈妈说：“班里有个白痴，会影响其他小朋友的，老师也教不好。”杨老师说：“班里是有这个人，可他很乖不吵啊！”其实丁妈妈说错了，自从彭铁男来了以后，后面的水壶一直是满得，垃圾桶四周是干净的。

还有一次，丁同叫彭铁男出来园游会，到了那里才知道，叫自己站在板子后面当靶子让别人丢。班里同学谁也不愿意，彭铁男想了一下：我可不是白痴，让别人打，可是为了买饮水机只能当靶子，水球丢了过来，砸在身上，衣服湿了。大家笑得很开心，我也笑了。因为别人快乐我也快乐。

有些人总是歧视弱势群体，在学校里每人都像彭铁男那该多好啊！我为弱势群体说：“请你不必嘲笑我，因为我听不懂；请你给我一些帮助，让我多多认得几个字，学会一两样本事。聪明的你，一定知道该对我做些什么。”

**我是白痴读后感篇四**

这个学期，张老师给我们推荐了中国版的彩乌鸦系列的《我是白痴》这本好书。我怀着好奇的心情，一下子把它看完了。

这本书主要讲一个叫彭铁男的男孩智力有问题，小学在智启班读，但国中没有智启班，他就读普通班。在普通班里，一些男孩都嘲笑彭铁男是“白痴”，彭铁男不明白，仍然很快乐。彭铁男考试总是0分，后来老师让他考试全部写1，或选择a，猜到了几分。虽然他学习这样差，但是他很善良，在学校，他做了一朵花送给妈妈，让妈妈很高兴。他还交了个朋友，是个跛脚。他们互相帮助，别人讥笑彭铁男时，跛脚就狠狠地瞪他们。体育考试时，天真的彭铁男多跑了两圈，累得气喘吁吁，说是要把多跑的送给“跛脚”，老师笑了。

**我是白痴读后感篇五**

“你是白痴”到“我是白痴”，是自嘲，亦是同化；是自我安慰，亦是从众效应；是认同，亦是标签。我对自己的逐渐认知，来自他人一言一行贴标签的影响。你可别说，不受干扰，行不行？不行啊！原生态环境及年幼是既定的客观条件不易改变。

妈妈眼中的我。我虽然智商低，但我话少，乖巧听话，当然是与妹妹相较而言。在妈妈的世界里，我是需要也被满足需求的那个关爱的孩子，或许源于血亲之浓爱吧！所以，感谢不负放手，我仍然是内心充满阳光，饱含爱意的那个与众不同独一无二的妈妈亲亲宝贝。妈妈，你知道吗？我爱您！

同学眼中的我。班中绝大多数同学好像都不喜欢我，幸好班长和跛脚还算是唯一的“朋友”。比起班长的权威，我更信任跛脚，大概可能是同病相怜吧！你懂的！顶着巨大的力量，我在纠结矛盾中生存。真是幸运的记忆帮助了我，快乐的事我会记得很清楚，难过的事如秋风扫落叶般昙花一现，所以，每天去上学，是最幸福的事。因为那里是我这朵花绽放的平台。有需要我做的工作，比如给全班同学提水，路上还可以听见小鸟悦耳动听的美妙伴奏，给老师到一杯水，温的。嘿嘿，被需要的感觉真好。这让我很开心哦！

老师眼中的我。“今天，成为我们班成绩贡献最大的，零分！”老师宣告道。同学们哈哈大笑，我也跟着笑。这可能是表扬我吧！但我不明白，为什么此后每逢考试，老师就不让我上学，这使我不开心。但妈妈会告诉我，在家也一定要好好读书，于是我就把课本拿出来抄字。时间好漫长，怎么还没到明天呢？数学老师对我好，他教我秘诀，每次把试卷都填“1”，我就照做，(因为自打我入学，老师就对我说，人家叫你做什么，你就做什么)有的“1”，我看没写好，就擦掉重新认真写一遍。终于从零分上升到十二分。老师开心极了，我也开心。由于家长反应孩子视力问题，我们开始大风吹活动(轮换座位)，只有我没动。幸好跛脚为我争取权益，在垃圾桶旁和水壶旁来回吹动，我可以不用一直捡掉在地上的垃圾，再不会把衣服弄湿，也可以更方便地去提水。生物老师也表扬过我，“这道题，只有做对了，他是我们班最聪明的学生，白痴也有聪明的时候。”我知道老师说的都是对的，我没有生气。

自解。从一年级到六年级，再到七年级，我都受到了老师相同的待遇，除过罕见的个例。所以我也习以为常。虽然我也想很认真的学习，但是我仅认识“大，中，一”几个字，但我绝对是做笔记最认真的那个学生；虽然每天我都会进行自我补习数学课，可是第二天还是会忘掉。所有我走过的每一天，都心中渴望成为你们眼中期望的努力的样子，但我还是不合格。我心中也有很多的疑问：“为什么数学老师讲题时，总要我假装吃饼，甲乙丙是谁，我从来没有见过他们；可怜是什么意思？白痴是什么意思？为什么妹妹不让我告诉别人，我是她哥哥等等。我一直在自我顿悟的过程中长大，来自你们的指点迷津。我想说，我是一只蜗牛，只是很慢，请等等我。

白痴如何，聪明又怎样，就如跛脚说的，来考试的未必不是白痴。我有自己的理想和追求，也怀揣容光焕发的热情，有坚持不懈的永恒。生活予我一束光，我迎生活一拥抱。

**我是白痴读后感篇六**

此文是由第一人称“我”来写的。故事感人，描写生动，人物仿佛跃然纸上。

彭铁男很单纯，从文中几处就能看出来：我知道什么是可怜，就是会哭的那一种。我知道妈妈吃过面和饭，吃没吃过苦，我就不晓得了。我只能看懂黑板上的三个字“大”，“中”，“一”所以我就把这三个字抄在本子上。

读了这篇文章以后，我感受很深。

虽然，这个男孩天生智力发展迟滞。但是，人没有一出生就十全十美的，要学会改变自己，向上发展，才能有成功的一天。我不知道这个男孩的未来会怎样，是没有能力改变自己，依旧做着那个笨小孩；或者是创造了全新的自我，向着彼岸前进。

**我是白痴读后感篇七**

本书的主人公是一个轻度智力低下的男孩，他叫彭铁男。他的妈妈是卖面条的，而且每碗面都会放两个贡丸。他一到六年级读的都是启智班，他到了中学的时候没有启智班了，他就被分到了七年爱班。

他有个最好的朋友叫“跛脚”。彭铁男的老师对他很是不满，大家都叫他“白痴”他的妹妹也不让他在别人面前承认他是她的哥哥。他在班里负责提白开水。虽然他很笨，只认识“大、中、一。”

但是他却每天都很快乐，他也很高兴帮助别人。他的心地很善良，我很喜欢他。他很讨厌月考，因为每到月考的时候，老师都不让他上学，怕他给班里拉分。虽然他很笨，但是他很喜欢在学校上学。有些同学经常嘲笑他，我讨厌那些嘲笑他的同学，如果我有这样一个同学，我一定会和他成为好朋友的。

**我是白痴读后感篇八**

这个学期，张老师给我们推荐了中国版的彩乌鸦系列的《我是白痴》这本好书。我怀着好奇的心情，一下子把它看完了。

这本书主要讲一个叫彭铁男的男孩智力有问题，小学在智启班读，但国中没有智启班，他就读普通班。在普通班里，一些男孩都嘲笑彭铁男是“白痴”，彭铁男不明白，仍然很快乐。彭铁男考试总是0分，后来老师让他考试全部写1，或选择a，猜到了几分。虽然他学习这样差，但是他很善良，在学校，他做了一朵花送给妈妈，让妈妈很高兴。他还交了个朋友，是个跛脚。他们互相帮助，别人讥笑彭铁男时，跛脚就狠狠地瞪他们。体育考试时，天真的彭铁男多跑了两圈，累得气喘吁吁，说是要把多跑的送给“跛脚”，老师笑了。

这个故事里，令我感触最深的就是那次体育考试。一个智力有障碍的孩子都知道竭尽全力帮助朋友，多么可贵！朋友之间就是要互帮互助，虽然彭铁男智力低下，但是却明白友情的`珍贵。那个跛脚的孩子在心理上一直很自卑，可是碰到了彭铁男，他感到了友爱、平等和自尊。他们建立了真正的友谊！我觉得，我们应该向他们学习，在别人有困难时尽力帮助别人，至少我们不应该嘲笑有缺陷的人，互相尊重是最起码的礼貌，友谊和和平不应该是挂在嘴上的，我愿意和他们一样，和朋友建立真正的友谊！

**我是白痴读后感篇九**

假日里，我读了很多本书，其中我最喜欢的是那本既有趣，又感人的我是白痴这本书。

《我是白痴》这本书不但书名很搞笑，里面内容也十分吸引人，不信就来听一听吧！书中的主人公是一个名叫彭铁男的男孩，他的智商只有70，所以大家都叫他白痴。他只会写“大，中，一”这几个字，在学校里每天为同学们打开水，倒垃圾，没有了他，大家就没有水喝，没有干净的学习环境了。他有一个朋友，叫“跛脚”，还有一个妹妹，他的妹妹不许他告诉别人他是自己的哥哥，也不许他靠近自己。有一次妹妹摔倒了，却埋怨哥哥没有扶她起来，这时，彭铁男才知道妹妹摔倒的时候可以当她的哥哥，于是他就总希望妹妹再次摔倒。

看完第6章，我一下子觉得，彭铁男其实并不是白痴，当他对体育老师说“我多跑一圈，是要送给‘跛脚’的”时，我觉得，他对“跛脚”的那种单纯的情谊，应该是世界上最美好的东西了。

彭铁男的心地也很善良，他为同学们服务，帮助同学们打水。他不想让别人也遭受不幸，所以才在第10章的结尾写上：“不过最好不要再撞人了。被撞倒，很痛。”因此我很喜欢他。

读完这本书，我明白了那些所谓的白痴，只不过是学习速度慢了一些，表达能力差一些。但他们知道帮助同学，为班级体做贡献，就应该得到大家的尊重。更加需要我们的关爱，我们应该真心地和他们交朋友，力所能及地多给他们一些帮助，让他们觉得世界到处充满爱的阳光。

**我是白痴读后感篇十**

最近，我读了一本名叫《我是白痴》的书。使我有深深的感悟。

这本书的主人公叫彭铁男，因为他的智商不高，所以大多数人都叫他“白痴”。他只认识“中”“大”“一”。他每天去给同学们提开水，路过操场时，他会停下来偷听鸟叫。彭铁男还有个好朋友，叫“跛脚”，他总是帮助彭铁男，教他一些道理。彭铁男还有一个凶巴巴的妹妹，不许让彭铁男靠近她。当然，因为彭铁男是白痴，所以肯定有人取笑他、捉弄他，就比如丁同，他很骄傲、很自大。不过，他觉得他每天都很快乐。这本书讲的就是彭铁男初中时的一些有趣的故事。

读完后，我想了一会儿。觉得社会上的有些人怎么能这样对待白痴，白痴也是人啊！不就是比正常人笨了一点儿，为什么要轻视他们、鄙视他们呢？就算他们是白痴，但白痴也会生气，我们需要站在他们的角度上想一想，考虑一下他们的想法。不要伤害他们的心灵，他们虽然是白痴，但他们怎么会承受我们这种带有一种轻视、鄙视的眼光呢？虽然他们是白痴，但白痴也会快乐！

同学们，让我们一起善对他人吧！

**我是白痴读后感篇十一**

站在书架前，我的目光四下搜寻着，看哪本好呢？当我的目光落在那本《我是白痴》的书上时，那封面就深深地吸引了我。

好奇心促使我翻开了它，没想到这一翻就停不了了，我一口气就看完了这本书。

这是著名作家王淑芬写的，讲述了一个智力有缺陷的男孩的故事。主人公彭铁男因为智力有问题，听不懂老师上课讲的知识，也听不懂别人对自己的嘲笑，生活在自己单纯快乐的世界里。虽然他的智力不够，但他心地善良，十分可爱，我真心喜欢这个男孩子。

我的的生活中也有一个“彭铁男”，他是我的邻居，叫小明，和我一般大，也和我在一个学校上学，只是我们不同班。每次考试他都只能考个十几分，而且班里有些调皮的男孩子总是欺负他，不是把他的鞋带给踩掉，就是故意把他的书藏起来，看着他着急的样子哈哈大笑。有时候让我碰上，我便会出头替他把这些调皮鬼给吓跑。所以小明把我当成了他最好的朋友。

可是我却没把他当成好朋友。因为他实在是太笨了，我说的话他都听不懂，我们玩的游戏他也不会。我恼火地对他吼道：“你就不能聪明点吗？”可他还是只会呵呵地傻笑。

合上这本书，我为自己对小明的态度感到后悔，他心地善良，纯真，我怎么能这样对待他呢！

在我们的生活中，彭铁男这样的孩子还有很多，希望大家能对他们多一份关爱，多一份理解，让他们也能沐浴在爱的阳光里。

**我是白痴读后感篇十二**

每一天，都会有一些小生命诞生在世界上。但是有些孩子，他跟我们可能有点不一样，他们比较「特别」。彭铁男就是其中一个。

知名作家王淑芬女士以我是白痴为书名，化身为一个生来就弱智的孩子--彭铁男来叙说自己在国中一年级求学时的种种遭遇。彭铁男在学校被同学欺侮、嘲笑；在外面被人利用、疏远；在家里被自己的手足讨厌、被自己的母亲嫌弃。而不知情的他，依然以善良天真、开朗乐观的态度，过着无忧无虑、自由自在的生活。

每当纯真无邪的彭铁男被同班同学当做白痴，跟着一起笑的同时，只有跛脚愿意真心的当他最要好的朋友，并挺身而出帮他争取一个公平的待遇；林佳音则是愿意诚心的教他处理在学校学习时的大小事。而其他的同学，不是嗤之以鼻就是继续把他当白痴。书中主角－－彭铁男是一个被上帝遗忘的天使，是一个可怜的孩子，当我看完这本书后，我心中不禁纳闷：一个跟我们一样的孩子，为什么会遭受到那么不平等的待遇？我真的不懂！

我们无法改变弱智者的智能、身心障碍者的残障，然而我们却可以改变对他们的态度，当真实世界的跛脚、林佳音，尽心尽力的帮助他们，用「爱」填补他们的缺陷，让这些善良却无助的小天使跟平常人一样，不再被指指点点；不再被冷漠无情的社会排挤！

现在，我已慢慢学习不要再讨厌这些可怜的同学。并尽可能的做到接纳与包容。我会在生活中随时注意他们是否需要帮助？并且在我能力所及的范围中尽力协助他们，希望他们可以走出之前被同学们欺凌的阴霾，并适应校园的生活。因此我要在此呼吁：如果在你的生活中，或者班上、家中有某个弱势的人，那么，请你告诉自己「包容他」。唯有无限的「爱」与「宽容」才能真正的帮助这群人。现在，请我们一起为弱势者们在心中默唸：要快乐、要幸福，我们永远会帮助你！

**我是白痴读后感篇十三**

我是白痴讲的是一个人名字叫彭铁男。他是先天性的白痴。因此，许多同学都看不起他。但是，有一位同学跛脚也是同学看不起的人。就这样，两个不同的人因为同一个原因变成了好朋友。这个白痴虽然听不懂却很认真，因此他度过了快乐的幼儿园时光。

到了小学，彭铁男又遇到了好心肠的美女班长——林班长。很快到了母亲节。这一天，上了美术课。美术老师交同学们叠花。聪明的班长很快就叠好了。但是，我们的白痴仁兄却还没开始。于是，林班长便帮助彭铁男叠好了花。并且较彭铁男说“母亲节快乐”说了一个下午。

回到家后，彭铁男对妈妈说：“母亲节快乐！”妈妈先是吃了一惊，接着，感动的泪水流了下来。

通过这个故事，我明白了：任何事情，只要有信心，不管你是残疾还是弱智，都有希望成功。任何事情没有信心，不管你是天才还是人才，都会失败。而且，你必须要想学，认真学，喜欢学才能学好。就像这句话一样：自信的人不一定能成功，但不自信的人却一定不能成功。天才是百分之一的.灵感加上百分之九十九的汗水。那这百分之一的灵感是什么？是思考，是专注，是用心！

**我是白痴读后感篇十四**

今天我又满怀着好心情来读我喜欢看的书——《我是白痴》。

咦？今天丁同会让彭铁男当英雄吗？彭铁男知道大拇指是英雄小拇指是白痴，他觉得自己胖胖的就是英雄了！这所谓的“英雄”就是让彭铁男把班长林佳音的裙子掀开，看看是什么颜色的，由于彭铁男非常想当“英雄”，就去了，林佳音在椅子上坐着，彭铁男正在努力地想办法，林佳音就自己站了起来，彭铁男就把事情从头到尾的说了一遍，林佳音就知道了是丁同在作怪。

唉，彭铁男真是一个即容易受骗又善良的天真活泼的男孩。

**我是白痴读后感篇十五**

这本书里有一个小男孩，他不聪明，但是他很快乐，喜欢帮助别人。故事内容精彩好看，引人入胜，让人过目不忘。

是的，他是一个不一样的小男孩，他的`名字叫彭铁男。他是一个乖巧听话，可爱善良的人。大家可不能叫他白痴，这样会伤了他的自尊心。我们应该鼓励他，让他自己树立信心，而且还要向他学习乐于助人哦！

这本书让我懂得了不能欺负弱者，笑话他们其实就是对自已良心的泯灭。希望有一天，大家因为看了这本书，改变心中一些想法，世间弱势者，需要我们的帮助。

**我是白痴读后感篇十六**

这本书主要讲述了彭铁男是个白痴同学们都会嘲笑他，但他每天都非常快乐，他也非常善良，他有一个瞧不起他的妹妹，嫌他太笨，也不理他。他有一个最好的朋友是跛脚像兄弟一样，跛脚经常请他喝汽水，跛脚跑步很慢很搞笑，但是他没有嘲笑跛脚。这本书每个故事都很精彩，讲在学校发生的趣事。

我最喜欢书中的一句话请你不必嘲笑我，因为我听不懂，请你给我一些帮助，让我多认得几个字，学一两样本事。从这句话中能体会到他的内心也很痛苦，我们能做的不是欺负和嘲笑他，而是应该给予他更多的帮助。

**我是白痴读后感篇十七**

每天都有一些小生命诞生，但是有些孩子，他们跟我们有点儿不一样。《我是白痴》这本书中的彭铁男就是一个特别的孩子。弱智孩子彭铁男在学校被人欺负、嘲笑；在外面被人利用、疏远；在家里被妹妹讨厌，被妈妈嫌弃。而不知情的他，依然以善良天真、开朗乐观的态度，过着无忧无虑的生活。读这本书时，我的内心是快乐的，为“白痴”彭铁男单纯可爱的行为感到好笑；读这本书时，我的内心是愤怒的，为“白痴”彭铁男不公平的待遇感到心疼；读这本书时，我的内心是温暖的，为“跛脚”和班长林佳音对待“白痴”彭铁男的那份真诚和善良感到欣慰。

**我是白痴读后感篇十八**

当我读到这本书的一半时，我会哭，也会笑。这个主人公因为脑筋有点不好而且有点转不过弯，所以老师讲的题他一个字都不懂，还经常被同学耍，老师同学每天都让他去提开水。主人公有一个朋友，因为主人公朋友的腿得过小儿麻痹症，腿有点跛，所以他的同学都叫他跛腿，他们俩需要多一点爱多一点关心，让他们忘记自己好像没有缺陷，像一个正常人一样。而同学们却嘲笑他们。就连主人公的妹妹也讨厌主人公，都不愿意和他上一个英语班，所以我觉得他很可怜。

我希望人们多给身体有缺陷的人一份爱，因为他们同样也是人，让我们的世界更加美好。

**我是白痴读后感篇十九**

看了我的他们，你肯定觉得很搞笑。但当你读完这本书后你就会有不一样的感觉。

《我是白痴》这本书的主人公是彭铁男，他的\'智商只有70，所以他的同学读叫他白痴。彭铁男只会写“中、大、一”，他在学校每天给同学们、老师们提开水，倒垃圾，少了他大家都没水喝了。同学们换位置时，他总是不换，坐在茶壶边，就为了提水方便点。他还有一个妹妹，妹妹不许彭铁男告诉别人他是她哥哥，也不许靠近她。有一次妹妹摔到了，怪彭铁男没去扶她。这时，彭铁男才知道妹妹摔倒的时候可以当她的哥哥，他很希望妹妹能多摔几次。他在自己的世界里按照自己的想法每天开开心心的做着与正常人不同的事情，他是一个单纯善良的孩子，有时甚至比那些“聪明”的孩子还要可爱。说到这里不禁让我想起了我的小学同学。他是一个智障儿童，因为他的智商问题，班里的同学经常欺负他，老师也不喜欢他。但有时我们也挺羡慕他的，因为他总是无忧无虑的，不需要思考任何事，永远活在自己的世界里。有时和他交谈，发现他真的十分天真善良。对于班里的劳动任务，他永远比任何人都要积极，总是抢着第一个。

初拿这本书，让我想起很多年前王菲唱过一首歌《白痴》印象最深的是那句“固执无罪，梦想有有价，让他们惊讶，我们不傻我们伟大，只有天才能听懂我的话”如今社会特异独行的人很多“白痴”简单地说用不同的思维方式来说话、做事。不足为奇！在这种所谓“白痴”的人身上，肯定有一种独特的气质与性格。比如：偏执、一根筋、执着、疯狂等等。而往往这样的人就是“天才”。

读了这本书，我真想知道，世间弱势者，那一天被真心且长期的注目过？每个人生出来智商不一定都一样，有些人聪明点，有些人笨一点，我们不能因人笨而骂他、欺负他，而作为家人，就更应该给他更多的关心和关注。我们要学会和睦相处，这样，生活就会变得更美好！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找