# 2025年小学教师个人工作总结(精选16篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-02-26

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教师个人工作总结篇一**

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在七月的酷暑来临之时，我回顾20xx的上半年，对教学过程做以自我评价：

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不同的学生采取不同的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们的研究学习能力，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

针对复杂的实际情况，我采取抓基础知识点，注重学生之间的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动基础差的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以。

我时刻提醒自己要虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经验，吸取教训，力争让自己尽快成熟。利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情况，我利用网络、读书等多种渠道，对自己的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，然后到工作岗位上，积极大敢地将学到的理论运用到实际工作中，提高了效率，增长了水平。

我积极参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。坚持每天通过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自己的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。

李x。

20xx-6-19。

**小学教师个人工作总结篇二**

学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。甘泉小学对我们交流的教师无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

甘泉小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，管理科学，环境宽松，人际和谐，以人为本，以德治学。来到这里，我最大的感受就是这里的老师都敬业爱岗，勤勤恳恳，这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，许多老教师还兼任小学多学科课程，能扎实备课，认真上课，师生相处融洽，每位教师每天都是紧张而艰辛的，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

**小学教师个人工作总结篇三**

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，快快来写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编收集整理的小学教师个人工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

时间过得真快，一个学期转眼就过去了。我担任二年级的语文教学工作，已接近尾声。尽管我一向担任语文教学工作，但对于教学工作仍不敢怠慢。我继续坚持认真学习，深入研究教材教法，虚心学习教学方面的理论知识。期末临近，现将这学期工作小结如下：

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中进取探索焕发语文课堂活力，有助于学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体――感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不一样资料精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要。教到老学到老。法，以适应此刻教学的需要。教到老学到老。性特点的集中体现。

学校开展的写字课十分好，我每一天让学生练十分钟的字。使学生从小养成练字的好习惯。一般字写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有必须的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从一年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

俗话说：教学有法，教无定法。我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要，欢乐教学，同时也传递给学生们学习的欢乐，做到“教到老学到老”，力争成为学生们心中的好教师。

**小学教师个人工作总结篇四**

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起职业教育与社会发展相结合的教育理念，根据上级有关文件以及xx年学校工作计划要点，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生真正成为学习的主人、学有所成、适应社会、服务社会。

二、努力方向：

(一)自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变苦学为乐学。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

(二)个人进修方面：

1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中职教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握专业技能，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、提高自身素质，不断学习进取。

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

3、主动认真练习三字，练说普通话。钢笔字、粉笔字、普通话是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

(三)互相交流方面：

1、做好读书笔记。

知识在于积累，厚积而薄发是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课、听课与评课，积极与同事互相交流，准备一、二节校级公开课。

5、积极参加各项教科研活动。

**小学教师个人工作总结篇五**

本学期，我担任一年级语文、三年级品德与社会和四年级品德与社会的教学工作。在平时的教学工作和生活中，我认真学习贯彻中心校和上级教育部门的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一学期以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程、构建新课程、尝试新教法的目标，不断更新教学观念，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过不断学习，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格、尊重学生观点、承认学生个性差异、积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，在坚持抓好新课程理念应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作。

作为教师，必须明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次，以平常心态对待。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力。指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，我所任班级学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

**小学教师个人工作总结篇六**

来到南湖东园小学近一年的时间了，在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在这里要感谢各位老师的帮助和支持，领导的信任与鼓励，让我在南湖东园小学快乐的成长。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报：

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。四年级的学生情感较丰富，但较脆弱，渴望得到尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助课间了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在课间与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

5、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

6、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干，争取能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们的自信心和积极性。

7、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

这一年我担任了四年级班主任一职，全体领导和老师给予了我莫大的帮助。从开学之初到现在听课数节，为了迎接市级领导的视察工作，我积极准备了一节语文课，先由组内教师把关，进行试讲，最终赢得了老教师的赞许，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。在下学期学校组织的各项日常活动中，班级也多次得到表扬以及学校眼保健操活动获得三等奖，这使我更加坚定了我的信念，要做一名优秀的教师。

同时注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、面谈等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

**小学教师个人工作总结篇七**

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一学期的教学生活又结束了，回过头来，思绪万千，感触颇深。

首先，本人在本学期，能拥护党的领导，积极参加政治学习，努力向学生、家长宣传党的教育方针、政策，严格要求自己，为人正直，作风正派，和蔼待人，谦虚谨慎，敢于和坏人坏事作斗争，一切从实际出发，忠诚于党和人民的教育事业，努力做学生的榜样，从多方面给学生以良好的教育。真正做到了既教书，又育人。

其次，在教学中，本人能认真钻研业务，大胆使用新型课堂教学，让学生在轻松愉悦的环境里学习，这样既减轻了学生的学习负担，又活跃了课堂，同时也使孩子们的智慧得以充分的发挥，学生的思维更加活跃，学生探讨问题的兴趣，学习语文的兴趣，被激发出来，培养了孩子们合作学习的欲望，同时，在教学中，还努力培养孩子们的想象力、观察力、创造力……在教学中，平等对待每一个孩子，从不歧视后进生，常常利用小老师功能，帮助那些学习上有困难的学生，让他们对学习渐渐产生兴趣，慢慢进步，逐渐走向优秀行列。同时，在教学中，为孩子们树立榜样让大多数孩子有目标可以模仿，激发他们的英雄主义思想，在激烈的比学赶帮活动中，取得优异成绩。

我的一举一动，都带有孩子们的特点，也都在孩子们的眼中。有的同事，总是说我是工作狂，我想，这是对我对教育事业无比热爱的最好的评价，为孩子们而狂，为工作而狂，我乐意！

我常常想，我也许生来就是当教师的料，只有和孩子们在一起，我才会开心快乐！

工作着，也快乐着，虽然有时忙得不可开交！

**小学教师个人工作总结篇八**

本人1986年参加工作，从事教育教学工作27年。在多年的教学中，我从事过语文、数学的教学任务，并一直担任班主任工作。在学校领导和其他老师的帮助与支持下，我在自己的本职工作中取得了很大进步，现将任现职称以来的工作作出一下总结。

本人思想上积极要求上进，热爱社会主义社会，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生。认真参加各类政治学习,及时了解国内外时政要闻，与党中央保持一致，认真学习“三个代表”重要思想，认真对待社会主义荣辱观教育活动和深入学习实践科学发展观的教育活动。在平时的工作和生活中严格要求自己，积极参加校内外的各种公益活动。热爱教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任职以来，服从学校安排，认真执行学校的各项制度。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，认真总结教学中的优缺点，不断为自己的教学积累经验。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量做到少讲，把多的时间用于学生动口动手动脑；在教学中尽量做到“因材施教”，因此我在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到少而精，不做过多的机械的重复性练习，减少学生的课业负担，并且作业要求做到有针对性，有层次性。做好课后辅导工作，注意分层教学：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，做好培优辅差工作。对后进生的辅导，我也采用了多种方法，比如“一帮一”式的辅导和教师个别辅导相结合，多表扬少批评，树立后进生的自信心，力争其进步。

班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张,别出心裁，标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。因此，我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种大、中型活动来对学生进行教育，增强学生的.班级荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班主任工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。在班级管理中，我也带领学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生在活动中主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会、组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报、设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

**小学教师个人工作总结篇九**

在火红的七月热情的脚步声中，送走了20xx—20xx学年。在这一学年的工作中，我坚持四项基本原则，尊守国家的法律、法令和学校的规章制度、劳动纪律，积极参加政治、业务的学习培训。无论做什么工作都以努力、认真、踏实的热情投入，并积极想办法克服工作中遇到的困难。

20xx年7月15日，刚结束一学年教学工作和履职晋级培训的我，进入了自愿申请前往的县城所在镇下属的成人技术培训学校基地做管理工作。刚到基地，为了最终达到调动工作积极性改变成技校基地工作面貌的目的，我亲自带头干一脚湿一脚，一身泥水一身汗水地和大家一起劳动，并在生活上、工作上对大家真诚关心，使成技校基地也一度出现过愉快祥和、团结一致、工作积极的局面。在基地人员兆xx病重时，通过耐心细致的劝导、几经周折，终于让不愿意到基地，到了基地又不愿意接病人的兆妻将兆xx接回家里救治。在基地发生一系列变顾之后，我包揽了基地内外的几乎一切大小公共事务。

在做基地工作的同时，我还兼任豁口小心的音乐教师，我利用休息时间学习新歌，复习乐理知识，确保按时、按质、按量地上好每一节课。

11月18日至11月28日，服从领导安排为送家小学生病的二年级教师代课10天，并一同管理着成技校基地的所有事务，想方设法解决困难，终于作到了代课和基地两不误。

12月8日至20xx年1月5日，又服从领导的安排，离开基地再次到送家小学代生病请假的三年级教师的班级的课程，实际上课20天，完成了语文最后3课的教学，依纲据要扣本对语文、数学两科的重点进行了归纳复习，指导学生练完了语文、数学两科《指导丛书》、《课课练习》、《单元目标检测》等共计6本丛书，而这些都几乎处于空白状态的练习册。代二年级课程期间，组织带领二年级同学，在中心小学冬季运动会中夺得低年级组团体总分第一名；代三年级课程期间，带领三年级学生夺得上学期班级评比名次的第一名。

20xx年2月，根据工作现实的需要，我彻底调离成技校基地回到了送家小学，负责上三年级的语文、数学两科的课程，并当任班主任。这是一个由于原带班老师生病而上学期先后曾经过6位老师轮流代科教过的班级。上学期语文、数学两科的期末检测成绩都落到了全校区同年级的最后面。面对这样的班级，又面临新学年将实施“竟争上岗”的挑战，没有中低年级教学经验的我，压力确实不小。怎么办呢？常言道“没有过不去的火焰山”、“有压力才有动力！”为了让自己不在这些困难前面退下，挑起这千斤重担，我时刻用这两句话来鼓励自己，克难奋进。

为了能较高效益地补习学生的知识、技能方面的漏洞同时又较好地掌握新知识、新技能，我决心采取“方法加汗水，效益加时间”的措施，在教学中，我根据本班的实际情况设计教法。为保证和提高教学质量，又相对减轻学生的负担，除严格要求学生之外，注重从教师本身方面下功夫。我努力钻研教材教法，向课堂上的40分钟要质量，使课堂教学既能较高质量地完成教学任务，又使课堂气氛生动活泼，调节了学生紧张、劳累的情绪。课后认真改本，批注评语，对学生作业中出现的问题，及时进行反馈矫正，使学生作业做一次收到一次的效果，减轻了学生的作业负担。

对当天完不成学习任务，没有能及时掌握知识、技能的学困生，我总是利用一切时间，进行及时、耐心细致的辅导。经过好长一段时间，给学困生进行辅导，几乎在所有的日子，最后一个离开学校校园的人就是我。

在这一学期的教学中，我充分利用了激励机制：教学中多表扬，少批评，并建立了以红旗评比台、红花奖励、实物奖励等为内容的系列激励制度。

在本学年的工作中，严格遵守劳动纪律，坚持早到、出满勤，无迟到、早退和病事假，连在基地工作时，到后期无人监督、无其他人遵守的情况下，依然严格遵守基地既定的作息制度。

20xx年秋季学期所带的三年级班，通过参加州期末水平检测：语文平均分83。5分，及格率95。23%，优秀率33。33%；数学平均分74。29分，及格率77。48%，优秀率28。57%；这些成绩让我再一次明白了“一分辛勤一分收获”的这个真正含义。

在今后的工作中，我将更加努力地钻研教材教法，对自身扬长避短，精益求精，争取在教育教学工作中取得更好的成绩。

**小学教师个人工作总结篇十**

一学期时光转瞬即逝，本学期教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任5年级数学教学工作，在教学各方面严格要求自我，坚持课堂三不(即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食)来要求学生。为了明年教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后工作中更好发挥自我优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期工作总结如下：

教学工作是学校各项工作中心，也是检验一个教师工作成败关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用同时，充分运用学校现有教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了必须效果。

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目时，十分注意学生实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对5年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生进取性，加强师生交流，充分体现学生主观能动作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次学生学习需求和学习本事，让各个层次学生都得到提高。

3、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个章节学习上都进取征求其他教师意见，学习他们方法，同时，多听优秀教师课，做到边听边讲，学习别人优点，克服自我不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们意见，改善工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人宝贵经验，提高自我教学水平。经常向经验丰富教师请教并经常在一齐讨论教学问题。

4、作业与练习。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生作业情景，将他们在作业过程出现问题作出分类总结.，以便在辅导中做到有放矢。

5、课后辅导。

在课后，为不一样层次学生进行相应辅导，以满足不一样层次学生需求，避免了一刀切弊端，同时加大了后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学习知识性辅导，更重要是学习思想辅导，要提高后进生成绩。

**小学教师个人工作总结篇十一**

我是xx乡xx小学一名普通教师，现年53岁，中师学历。自1982年参加工作以来，主要担任小学语文、xx教学等工作。始终战斗在xx县xx乡最边远山区的教育第一线上，工作三十余年来，寒来暑往，虽然经历了许多艰苦的岁月，在许许多多的村寨里一次又一次的留下了不少足迹，饱经风雨，可是，换来的是不少失学儿童能够不失时机地得到上学读书的机会，重新踏上了学习的征途，同时也为家乡的教育事业贡献了一份力量，心里是快乐的，也为此感到骄傲和自豪。多少年的教育教学工作中，认真贯彻

党

的教育方针，爱岗敬业，勤奋工作，为人师表，无私奉献，认真履行岗位职责，努力完成各项工作任务，勇挑重担，尽心尽责，乐于工作，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，作出了积极的贡献，为上一级学校培养了一批又一批的合格学生。

随着教育改革的飞速发展和不断深入，为适应新的教育改革，我不断加强学习新的教育理念，教育

思想

，努力提高自身的教育教学能力，积极参与各种学习培训和交流，不断探索和

总结

各种教育教学经验，从而提高自身的工作效率和业务能力。

自参加工作以来，一直在教育教学一线上奋斗着，探索着，成长着，也收获着。在学校

党

支部和学校的正确

领导

下,在教师们的热心帮助下,自己的各项教学素质和业务能力得到了较大提高和锻炼,教学水平和教育教学业务技能有了质的飞跃。在教育教学业务中我能以教学为己任，不断加强教学研究和教育教学改革，积极参加各级教育主管部门的教育教学业务培训，不断探索新形势下的教育教学方法和新思路。注重掌握现在教育教学技术的运用，经常利用多媒体进行教学，特别是课堂教学效果明显，得到学生和学校

领导

好评，取得了理想的教学效果.

作为教师，不仅要传授学生知识，更要培养学生有健康的

思想

品德、高尚的道德情操、良好的心理素质，培养他们的协作创新能力，让他们逐步具有自学的意识，无论当科任教师还是其他管理，我都注意了既教书又育人。我还经常参加各种业务培训，坚持参加教师的继续教育，不断提高自己的专业知识和业务水平，增强自己的“内在能力”。

在教学工作中，我对所教学科具有扎实系统的基础理论和丰富的实践经验，能完整地理解课程标准的要求，熟练地掌握各年级知识的内在联系以及其他相关学科的横向联系，积极投身于新课程改革的实践中。在教学方法上形成了一定的特色，对不同的学生提出不同的要求，区别对待，因材施教，循序渐进，促进学生

个性

的发展。在教学过程中，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生善于质疑、调查、探究，在实践中学习，在老师的指导下主动地、富有

个性

地学习。充分尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，既减轻了学生的负担，又培养了学生掌握和运用知识能力，学生对自己所教学科始终保持着充沛的精力和浓厚的学习兴趣，学习成绩、

思想

认识以及实践能力提高很快。同时还虚心向同行学习，汲取他人的长处，这样就打破了老师们坐井观天的僵化模式，业务水平有很大的提高。为了发展学生能力，在班级中多形式开展了丰富多彩的课外活动，这些活动的开展，极大地调动了学生的积极性，激发了学生的学习热情。

有一份耕耘就有一份收获。近五年来，通过自己能力奋斗，呕心沥血，取得了一点成绩：20xx至20xx学年度教育教学工作中成绩显著，被评为乡先进教师；20xx至20xx学年度教学工作突出，被评为乡优秀教师；20xx至20xx学年度中成绩突出被评为乡优秀教师。

通过自己不断的努力，在教育教学工作中虽然取得一点成绩，但也存在不足之处，在今后的工作中要立足本职工作，虚心学习，扬长避短，再接再厉，扎实工作，以无私奉献的

思想

去谱写家乡教育事业的新

篇

章。

**小学教师个人工作总结篇十二**

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如我们来制定一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的小学教师个人工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校可以把主题教育分解成为内容各异的专题：每年的3月为文明礼貌教育月，4月为革命传统教育月，5月作为法制纪律教育月，6月为理想前途教育月，7—8月为社会实践教育月，9月为行为规范教育月，10月为爱国主义教育月，11—12月作为艺术活动月等。这些主题教育，既各有侧重，又互为依存，构成了一个多姿多彩的德育系列。让学生的情操在活动中得到了陶冶和升华。增添了他们的德育“内力”。

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工作，提高教师德育水平，加强校园周边环境治理，开展系列活动，拓宽德育途径，方能撑起教育的一片晴空。

课堂教学作为学校德育教育的“主阵地”和“主渠道”，其“威力”无庸置疑，然而学生的心灵是广阔的，，思维是活跃的。面对纷繁复杂，瞬息万变的社会，德育，如何有效的“释疑解惑”，让学生“不畏浮云遮望眼”。显而易见，仅课堂的作用是不够的。老师对”5+2=0“的感悟很深，学校五天的教育常被两天的社会负面影响冲得一干二净。德育，并非理论的诠释和道德的选择，也不仅仅意味着概念的掌握和行为的表现。现代的德育内涵是丰富而博大精深的。为了适应学生身心特点和社会的变化，在坚持发挥课堂教学主渠道，持之以恒打好”阵地战“的同时，也要开辟”辅战场“，开展好日常行为规范教育，主题教育等。

1、开展丰富多彩的主题教育。德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。每个德育过程和德育内容，都是针对教育对象特点和教育目标要求进行的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

2、系统全面的开展日常行为规范教育。首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，大多涉及洗漱、衣着、举止、卫生等最基本的日常行为规范，日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校应结合实际制定可行的`《学生日常行为规范。》，把日常行为规范“三字歌”发至各班张贴，每天早习前，强化学生齐颂。文字，毕竟是一种形式上的要求，或者说是“软”要求。让学生变成自觉的习惯，真正对学生具有约束力，学校要专门设立“文明卫生监督岗”，对学生执行《日常行为规范。的情况进行实地监督。若学生不经意违反规定，“文明卫生监督岗”便会及时提醒，校园广播站不定期的对那些“出格”者曝光，每位学生遵守日常行为规范的情况与班际流动红旗挂钩，这样学生就不敢“轻易妄动”了，久而久之，好的行为习惯就养成了。

目前，上面对学校的评估体系中突出了教学质量（智育）方面的评价，滋生了许多校长以分数论英雄的单一学校发展模式，忽视了“士有百行，以德为首”的古训。古往今来，那些汗青流芳的伟人豪杰，无不把道德的追求放在至高无上的位置。“努力崇名德，皓首以为期”就是当下人们发自内心的渴盼。在学校教育中，道德与之相伴的德育，始终被人奉为圭臬，道德成了社会全面、和谐发展的核心，从而要求校长要重视德政。常言道：“一个好的校长，就是一所好的学校。”的确，校长的办学理念，人格魅力，学识水平和管理能力，不仅引领着学校的办学方向，还决定德育目标实现的程度，因此要求校长做到行胜于言，做到校务公开、公平、公正，学校的重大决策，大额开支一律班子集体研究，一个集体的凝聚力，就是通过校长这些“善举”而使之“潜滋暗长”，比太多的的约法三章来得“美丽”，彰显了校长的高尚情操，为学校营造良好师德之风开启了一扇门。

只有加强学校德育工作，培养新世纪的接班人，建设一支高素质的教师队伍。让全体教师全面贯彻党的教育方针，树立正确的教育观、质量观、人生观、具有良好的师德，热爱学生，尊重学生的人格，掌握对学生进行正确评价的方法，才能促进学生健康成长。为达到此目的，必须做到：

1、夯实教师教学基本功，提高“言传”效率。成立专门的德育教研组，在教师中开展岗位技能比赛，每年开展评选“教学新秀”和每位教师上一节“德育佳课”活动。组织教师认真学习和贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，不断提高教师的德育工作水平。除此之外，还要提高教师的思想境界和师德水准，增强“身教”的效能。从抓师德教育入手，在教师中深入开展“讲师德、育新人、讲奉献、争先进”和“树师表形象、铸伟大师魂”活动。要求教师做到“五心五提倡”，即忠诚党的教育事业一片忠心；对待学生一片诚心；服务学生周到热心；了解学生全面细心；教育学生诚挚耐心。提倡艰苦创业，献身教育；提倡奉献敬业，岗位成才；提倡为人师表，教书育人；提倡园丁育人，循循善诱；提倡健康娱乐，崇尚科学。在教师中树立起无私奉献、敬业爱生、自尊自重、艰苦奋斗、奋发争先的忠告形象。每年的教师节姚评选表彰“十佳青年教师”和“师德之星”活动，让榜样的力量感化每一个心灵。

2、做好学校的德育工作，教师首先要以身作则，为人师表，认真执行《中小学教师职业道德》，严禁体罚与变相体罚学生，侮辱学生人格等一切违反教师职业道德的行为。

3、教师还要不断更新德育内容、德育方法和德育途径，形成符合素质教育的思想、观念。因为新时期的学生思想活跃，求知欲强，他们的爱好和兴趣具有开放性、探索性和创新性。从而要求教师成为政治坚定、思想过硬、品德高尚、知识渊博、精于教学勤于育人的能胜任思想政治工作，实施素质教育的精兵强将。

关心和保护学生的健康成长，维护好校园治安秩序，是实施学校德育工作的重要保证。要让世人明确抓好校园治安秩序，不仅是学校的职责，也是全社会的共同责任和义务。只有动员社会力量积极参与，齐抓共管，校园治安综合治理才能落到实处，学校才能安定、稳定。充分发挥法制副校长的功能，组织师生学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律法规。成立校园治安综合治理领导小组，经常分析校园周边的治安状况。配合公安、文化部门清理好校园周边200米以内的网吧，电子游戏室，桌球室，整治好校门口乱摆摊设点，乱停车的现象。

当今世界正处于一个不断变革和发展的时期，人们的道德水平良莠不齐，不良的德行不断冲击者学校这方净土，对学生实施“超强社会化”影响，使学校德育工作面临严峻的挑战。本人通过十多年分管学校德育工作的经历，略谈如何做好学校德育工作的点滴体会。

**小学教师个人工作总结篇十三**

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

（三）做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学教师个人工作总结篇十四**

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。

上半年不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课;下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课;班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，因此，班主任责任更加重。

虽然一年来工作量较大，但还是坚持努力把工作做好!同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。

相信在今后的工作中,会尽我最大的努力吧!

现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

一、思想方面：本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志;在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为“优秀共产党员”的荣誉。

“20xx年度考核优秀。

二、教学方面: 1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。

及时肯定表扬和鼓励学生;做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、 我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。

他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正;因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

三、班主任工作：首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。

学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是\"爱\"与“勤”，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生。

尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。

勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题;同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他(她)们健康成长。

四、积极参加校内外教研活动。

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习， 取长补短，吸取精华;今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。

本人通过多方面的学习，受益菲浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一学期的教学生活又结束了，回过头来，思绪万千，

感触颇深。

首先，本人在本学期，能拥护党的\'领导，积极参加政治学习，努力向学生、家长宣传党的教育方针、政策，严格要求自己，为人正直，作风正派，和蔼待人，谦虚谨慎，敢于和坏人坏事作斗争，一切从实际出发，忠诚于党和人民的教育事业，努力做学生的榜样，从多方面给学生以良好的教育。

真正做到了既教书，又育人。

其次，在教学中，本人能认真钻研业务，大胆使用新型课堂教学，让学生在轻松愉悦的环境里学习，这样既减轻了学生的学习负担，又活跃了课堂，同时也使孩子们的智慧得以充分的发挥，学生的思维更加活跃，学生探讨问题的兴趣，学习语文的兴趣，被激发出来，培养了孩子们合作学习的欲望，同时，在教学中，还努力培养孩子们的想象力、观察力、创造力……在教学中，平等对待每一个孩子，从不歧视后进生，常常利用小老师功能，帮助那些学习上有困难的学生，让他们对学习渐渐产生兴趣，慢慢进步，逐渐走向优秀行列。

同时，在教学中，为孩子们树立榜样让大多数孩子有目标可以模仿，激发他们的英雄主义思想，在激烈的比学赶帮活动中，取得优异成绩。

另外，在教学中，我总是耐心引导，从不打骂学生(特殊亲戚关系的学生，特别不遵守纪律的，偶尔也给他一点小教训。)

我的一举一动，都带有孩子们的特点，也都在孩子们的眼中。

有的同事，总是说我是工作狂，我想，这是对我对教育事业无比热爱的最好的评价，为孩子们而狂，为工作而狂，我乐意!

我常常想，我也许生来就是当教师的料，只有和孩子们在一起，我才会开心快乐!

工作着，也快乐着，虽然有时忙得不可开交!

**小学教师个人工作总结篇十五**

本人坚持热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》、《党纲》。热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和大纲。研究新课程标准。馔写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"\"我想全班同学的学习成绩都是那么好。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对\"一帮一\"小组，\"学生\"们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的英语优质课连续多年未能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我没有和英语组的老师发生矛盾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。

我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。

他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx等是最调皮的。特别是xxx，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的基础。

**小学教师个人工作总结篇十六**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面:。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上：

进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

三.遵守纪律方面:。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四.提高素养，加强计划落实。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人综合实践案例《走近绿萍的漂浮人生》获武进区一等奖，曾被区教研室推荐进行《综合实践探究性学习》培训讲座，使我校的综合实践的开展经验在武进区得到一定的推广。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找