# 2025年汽修教师工作总结 汽修专业教师工作总结(大全8篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-06

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!汽修教师工作总结篇一实作是学校开展职业教育活动的核心，对学校教育教学...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**汽修教师工作总结篇一**

实作是学校开展职业教育活动的核心，对学校教育教学质量有着举足轻重的地位。本学期，我们汽修专业在校教务处、实训室的领导带动下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善及改进教学方法和手段，为提高我校汽修专业的理论与实践教学质量做出了一定的贡献。

一、完成的工作及取得的成绩：

1、开学初完成两项计划的制定工作，分别为日常教学计划、实训教学计划。

2、为完善汽修实验室，学校几位老师配合实训室多次到永联汽修厂考察整车及相关零配件的购买事宜。至学期末，相关采购工作完成大半，剩余工作还需学校相关部门及教师去完成。

3、6月中旬，学校老师组织学生去永联汽修厂进行教研活动，组织参观了他们的实验实训设备，听了师傅们的介绍，另外还与他们进行了课程设置、实训安排等方面的经验交流。

4、用企业开设多门实训课，有《发动机拆装》、《汽车底盘拆装》等，学校聘请了汽修厂的师傅进行实训课教学工作。通过多种实训操作，提高了学生的实践动手能力，取得了很好的效果。

二、学校建设方面。

为了使教学工作常规化和规范化，几年来，学校大力进行实训室建设，重点在汽修、师资培养方面。

每学期初，根据上级部门的教研计划并结合本专业的教学内容，有针对性地制定本组教研活动计划，在学期末对教学活动认真总结。本组教师积极参加校各级部门组织的教研活动，学校特别注重师资培训，努力提高教师整体实力，面对汽车行业的新形势，汽修专业学生的新特点，参加培训等多种学习形式努力提高自身素质，强化专业理论和实践技能。

加强校本研究，积极开展汽修专业课程改革。

近几年，随着汽车专业办学规模的不断扩大，传统的理论教学和实践教学模式很难适应专业教学的发展，因此，学校组织专业教师，广泛调研，不断探索新的理论和实践教学模式。经过几年的研究，已取得了不错的成绩。

目前，汽修专业理论课教学已经采用模块化的教学模式，实施“项目教学法”;实训教学推行具有我校特色的“小班化、模块式”实训教学模式。根据课程内容，结合汽修企业实际，10-20人一小班一模块，每学期精心设计多个实训模块(有汽修、电工、电焊、、钳工、空调制冷等)，基本涵盖了目前汽修企业对汽修人才的技能要求。

当然，本学校规模较小，还存在很多不足之处，今后还需要向其它学校学习、取经。对于实验室的建设，更需要本组几位老师去努力。相信在学校领导的关心下，汽修专业一定会取得很大的成绩。

**汽修教师工作总结篇二**

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习业务理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

1、备课。

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习《汽车修理专业课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课。

2、上课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要用一定的实习、实践量来完成，每节课都要认真做好上课之前的相应准备，检查教学设备技术状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。

汽修专业知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为汽修专业教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，定期深入汽车维修企业实践与学校教学实践相结合，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在专业知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

本人教授课程数门，曾教授《汽车电路维修》、《发动机构造原理》、《汽车底盘技术》、《汽车电子与电工技术基础》、等。本人取得汽修专业专科毕业证书、高级技工资格证书、具备汽车维修教学的相应能力和条件。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到专业知识教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对学校差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对汽车维修专业认识上有更大进步。

3、加强实训室内纪律和汽车维修设备使用安全方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在进行专业训练时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在近一年汽车维修教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流!”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**汽修教师工作总结篇三**

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更多的进步，现对这个学期的教学工作作出总结，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进和改善教学。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，学生的基础普遍比较差，为此，我将知识点细化和简洁化，去掉一些繁琐的拐弯抹角的知识点，保留那些容易理解和吸收的部分。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解尽量做到清晰化，条理化，准确化，进而向生动化发展，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

另外，注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。在汽车维护与保养的课堂教学上，加入很多智力题和益智的维修案例等，一度受到了同学们的普遍欢迎。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在课堂环节和课堂把控上，常常请教老教师们的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精练。有针对性，有层次性。通常是两到三题左右。严格要求个班学生按时按质完成作业，安排小组长或学习委员督促这项工作，并负责收发作业。而我对学生作业批改，及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，然后在课堂中抽出时间来进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**汽修教师工作总结篇四**

实作是学校开展职业教育教学活动的核心，对学校教育教学质量有着举足轻重的地位。

本学期，我们汽修专业在校教务处、实训室的领导带动下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善及改进教学方法和手段，为提高我校汽修专业的理论与实践教学质量做出了一定的贡献。

一、完成的工作及取得的成绩：

1、开学初完成两项计划的制定工作，分别为日常教学计划、实训教学计划。

2、为完善汽修实验室，学校几位老师配合实训室多次到永联汽修厂考察整车及相关零配件的购买事宜。

至学期末，相关采购工作完成大半，剩余工作还需学校相关部门及教师去完成。

3、6月中旬，学校老师组织学生去永联汽修厂进行教研活动，组织参观了他们的实验实训设备，听了师傅们的介绍，另外还与他们进行了课程设置、实训安排等方面的经验交流。

4、用企业开设多门实训课，有《发动机拆装》、《汽车底盘拆装》等，学校聘请了汽修厂的师傅进行实训课教学工作。

通过多种实训操作，提高了学生的实践动手能力，取得了很好的效果。

二、学校建设方面

为了使教学工作常规化和规范化，几年来，学校大力进行实训室建设，重点在汽修、师资培养方面。

每学期初，根据上级部门的教研计划并结合本专业的教学内容，有针对性地制定本组教研活动计划，在学期末对教学活动认真总结。

本组教师积极参加校各级部门组织的教研活动，学校特别注重师资培训，努力提高教师整体实力，面对汽车行业的新形势，汽修专业学生的新特点，参加培训等多种学习形式努力提高自身素质，强化专业理论和实践技能。

三、加强校本研究，积极开展汽修专业课程改革

近几年，随着汽车专业办学规模的不断扩大，传统的.理论教学和实践教学模式很难适应专业教学的发展，因此，学校组织专业教师，广泛调研，不断探索新的理论和实践教学模式。

经过几年的研究，已取得了不错的成绩。

目前，汽修专业理论课教学已经采用模块化的教学模式，实施“项目教学法”;实训教学推行具有我校特色的“小班化、模块式”实训教学模式。

根据课程内容，结合汽修企业实际，10-20人一小班一模块，每学期精心设计多个实训模块(有汽修、电工、电焊、、钳工、空调制冷等)，基本涵盖了目前汽修企业对汽修人才的技能要求。

当然，本学校规模较小，还存在很多不足之处，今后还需要向其它学校学习、取经。

对于实验室的建设，更需要本组几位老师去努力。

相信在学校领导的关心下，汽修专业一定会取得很大的成绩。

一年以来在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。

能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。

因此我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、思想方面

本 人 热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范 ，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

特别是在此期间，我努力地学习业务理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用 到工作实践中。

二、汽修教学工作方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。

备课时认真钻研教材教法，认真学习《汽车修理专业课程指导纲要》。

力求吃透教材，找准重点、 难点，克服教学中的随意性。

在积极参加集体备课的基础上认真备课。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要用一定的实习、实践量来完成，每节课都要认真做好上课之前的相应准备，检查教学设备技术状态，有无“不可用机器”。

上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性。

力求

抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。

运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。

三、个人教学业务水平学习方面：

汽修专业知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。

作为汽修专业教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，定期深入汽车维修企业实践与学校教学实践相结合，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始 终走在专业知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

本人教授课程数门，曾教授《汽车电路维修》、《发动机构造原理》、《 汽车底盘技术》、《 汽车电子与电工技术基 础 》、等。

本人取得汽修专业专科毕业证书、高级技工资格证书、具备汽车维修教学的相应能力和条件。

四、今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到专业知识教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对学校差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对汽车维修专业认识上有更大 进步。

3、加强实训室内纪律和汽车维修设备使用安全方面的教育，

使学生不仅在班级集中注意力学习，在进行专业训练时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是在近一年汽车维修教学工作中的总结。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

教育教学工作，这是一项常做常新、永无止境的工作。

作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流!”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**汽修教师工作总结篇五**

在各位老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学和日常工作，积极完成学校布置的各项任务，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

我热爱教育事业，教学目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦，工作认真负责。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，认真学习《教师职业道德》还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课题作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，我进行了模块式一体化的教学方法，将理论知识和实践知识相结合，通过一体化的教学任务，将相关知识融合在一起。从学生技能技巧形成的认知规律出发实现理论与实践的有机结合，促进学生专业理论和专业基恩能够的同步提升。

（1）创新的教学环境：专业理论教学和技能操作训练的有机结合，会使学生有较多集会将专业理论知识与实际反复对照、理解。

（2）多样化的学习模式：学生不但在课室上能听教师讲课，通过黑板。多媒体。实物学习专业知识，而且可以通过网络查询相关知识，也可以通过小组讨论，加深学生对专业知识的理解，同时，也加强了对学生各种能力的培养。

（3）规范化的实训方式：在学生的实训过程中，必须按汽车总成的规范要求，进行规范化操作。

（4）标准化的考核：在学生的关键技能上，我们在所有的学习项目上进行选考。考核的要求和中级工考证的要求是一致的。我们通过这样的考试，使学生更注重规范化的操作。同时，通过考试，学生知道自己的不足。

（5）综合化的评价方法：对每一个学生在技能训练、学习过程中的综合能力及技能掌握的程度，进行一个客观的评价，这样可以让学生明白自己的有点和不足。在教学过程中，通过课堂表现、理论考核、实践训练、实践考核、小组评价五个环节综合评定学生的成绩。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**汽修教师工作总结篇六**

转眼20xx学年已经结束，在本学期我担任汽修专业，11汽修班汽车维护与故障排除课程的任课老师。每周安排有14个课时，4个早自修以及兴趣活动小组的指导教学工作。在各位老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学和日常工作，积极完成学校布置的各项任务，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：我热爱教育事业，教学目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦，工作认真负责。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，认真学习《教师职业道德》还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课题作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，我进行了模块式一体化的教学方法，将理论知识和实践知识相结合，通过一体化的教学任务，将相关知识融合在一起。从学生技能技巧形成的认知规律出发实现理论与实践的有机结合，促进学生专业理论和专业基恩能够的同步提升。

（1）创新的教学环境：专业理论教学和技能操作训练的有机结合，会使学生有较多集会将专业理论知识与实际反复对照、理解。

（2）多样化的学习模式：学生不但在课室上能听教师讲课，通过黑板。多媒体。实物学习专业知识，而且可以通过网络查询相关知识，也可以通过小组讨论，加深学生对专业知识的理解，同时，也加强了对学生各种能力的培养。

（3）规范化的实训方式：在学生的实训过程中，必须按汽车总成的规范要求，进行规范化操作。

（4）标准化的考核：在学生的关键技能上，我们在所有的学习项目上进行选考。考核的要求和中级工考证的要求是一致的。我们通过这样的考试，使学生更注重规范化的操作。同时，通过考试，学生知道自己的不足。

（5）综合化的评价方法：对每一个学生在技能训练、学习过程中的综合能力及技能掌握的程度，进行一个客观的评价，这样可以让学生明白自己的有点和不足。在教学过程中，通过课堂表现、理论考核、实践训练、实践考核、小组评价五个环节综合评定学生的成绩。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**汽修教师工作总结篇七**

随着汽车工业的飞速发展，社会上对高素质汽车维修人才的需求量越来越大，这就给职业学校汽修专业的教学工作提出了更高的要求，尤其是汽修实习课的教学。如何组织好实习课教学，实现理论与实践相结合，使学生尽快掌握维修技能，笔者认为汽修实习应分为校内实习和校外实践两个阶段进行教学。

一、校内实习阶段。

实习中对一些零部件磨损、变形的检验与维修，一些标记的对正，以及一些间隙的测量、调整等关键步骤，学生不可能看一遍教师示范操作就能完全模仿，有的知识点并不是完全明白，因此教师在学生实习操作时要及时进行指导，这是实习课教学的中心环节。教师在学生实习操作过程中要进行全面的检查与指导，帮助学生排除操作中的种种障碍，根据学生中存在问题的普遍性和特殊性，采用个别指导与集中指导相结合的方式及时解答学生提出的问题，保证学生掌握正确的操作方法，如果实习指导不到位而流于形式，那么学生的动手操作就会出现蛮干和盲从，达不到应有的实习效果。教师在进行指导时必须做到眼勤、脑勤、耳勤、口勤、手勤和腿勤，充分发挥其主导作用，只有这样才能真正培养学生的动手操作能力，做到“以人为本”因材施教。

严格的技能考核是保障实习教学质量的重要环节。每个课题在学生进行完毕后，都要按照技能等级的标准进行量化考核，这样在考核前的实习中，学生在近期达标欲望的驱动下，实习的能动性、主动性会显著提高，学生每做一步都有明确的学习目标，在主动实习的过程中遇到的困难能及时找教师解决，学到的知识会更扎实。比如在发动机拆装实习前从发动机的拆装顺序、螺栓的扭矩、一些标记的对正、密封、润滑、间隙的调整(气门间隙、分电器触点间隙、火花塞电极间隙)、工具的使用等项目中列出符合技能等级要求的考核标准，待拆装实习结束时进行考核，考核时教师要根据学生的操作结果当场进行测评，给出成绩。经过对学生严格的考核，会使学生的操作技能得到升华，教师也能通过考核总结出实习过程中存在的经验和教训，为进一步改进教学、提高实习效果提供依据。

二、校外实践阶段。

校外实践是学生掌握一定专业理论知识和基本操作技能之后，在校外汽修厂进行的顶岗实习。校外实践主要是对汽车进行故障分析、判断和修理，缩短学生和社会的距离，从而使学生掌握对汽车故障点的判定方法和维修技巧，培养学生的实践能力。校外实践阶段是汽修实习课教学的提高阶段，它需要依托汽修厂才能完成，因为汽修实习不同于车工、钳工的生产实习，对于汽修实习中的汽车故障分析和排除训练，在校内一般都是教师人为设置故障进行演练，基本上处于纸上谈兵的模拟状态，不能完全体现现场实情，修理厂在培养学生实践应用能力方面具有得天独厚的条件，汽修厂的车型比较多，车辆故障也不近相同，而且几乎每天都有更新，这是给学生讲授如何分析、判断和排除汽车故障的良好场所，同时还能激发学生的求知欲，调动学生理论联系实际的主动性，这是提高实践技能的可靠途径。此外，将教学延伸到企业，还能及时掌握汽修行业的一些新技术，如：电喷装置、自动变速器、防抱死装置、安全气囊、巡航控制、汽车导航等，缩短了学生所学专业与就业岗位要求的差距。

在修理厂进行岗位实践，教师要严密组织、严格要求学生，否则学生实习效果就会事倍功半，学生进入汽修厂后要遵守汽修厂的一切规章制度，教师将学生分成若干小组，分别分配到不同的岗位，一段时间后各实习小组再分别进行岗位轮换，实习期间教师要巡回指导，及时针对故障车帮助学生分析故障所在，讲解其维修方法，培养学生的探究能力，并要求学生和工人师傅一起动手修车，遇到问题可以向工人师傅探讨，引导学生自主思维，使学生真正成为学习的主体。另外，每天实习前要向学生讲清注意事项，提出实习要求，实习结束后要进行总结，鼓励表现好的同学，教育表现差的同学，交流维修实习过程中遇到的各种疑难问题，探讨解决办法。可见，依托修理厂进行实践教学能弥补校内实习的不足，有利于把学生培养成具有动手操作能力、独立分析和解决实际问题能力，以及具有爱岗敬业精神的高素质劳动者。

总之,教师要以高度的责任心和使命感，在实习中做好示范并及时指导学生的动手操作，按照标准严格考核学生，适时到汽修厂指导学生进行实践，只有这样才能真正把学生培养成适合时代要求的具有较强实践动手能力的应用型、实用型、技术型专业人才。

**汽修教师工作总结篇八**

7年以来在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。因此我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、思想方面。

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习业务理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

1、备课。

每年开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，备课时认真钻研教材教法，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，学生的基础普遍比较差，为此，我将知识点细化和简洁化，去掉一些繁琐的拐弯抹角的知识点，保留那些容易理解和吸收的部分。认真学习《汽车修理专业课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课。

2、上课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要用一定的实习、实践量来完成，每节课都要认真做好上课之前的相应准备，检查教学设备技术状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。

运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。课本与实践相结合，采用理实一体化教学，以操作为主，让学生掌握基本的轿车维修任务。另外，注重精讲精练，力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。

3、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在课堂环节和课堂把控上，常常请教老教师们的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

三、个人教学业务水平学习方面：

汽修专业知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为汽修专业教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，定期深入汽车维修企业实践与学校教学实践相结合，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在专业知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

本人每学年年教授课四门程，现教授《发动机构造与维修》、《发动机构造原理》、《汽车定期维护》、《轿车拆装》、《四轮定位》等课程。本人取得汽修专业专科毕业证书，并在xxx年1月取得新疆农业大学交通运输工程专业的本科学历、高级技工资格证书、具备汽车维修教学的相应能力和条件。

四、奖惩情况。

本人曾多次带学生参加自治区的技能大赛，并多次获得优秀指导教师荣誉称号。在技能大赛上，多次获得团体奖项。在学生的工作中，获得优秀班主任的称号。

五、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到专业知识教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对学校差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对汽车维修专业认识上有更大进步。

3、加强实训室内纪律和汽车维修设备使用安全方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在进行专业训练时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

积极推进素质教育。我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找