# 幼儿园户外活动实施方案

作者：青苔石径 更新时间：2025-03-07

*幼儿园户外活动实施方案大全5篇通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而拉近孩子、家长、教师的心。下面是小编为大家带来的幼儿园户外活动实施方案，希望大家能够喜欢!幼儿园户外活动实施方案精选篇1一、设...*

幼儿园户外活动实施方案大全5篇

通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而拉近孩子、家长、教师的心。下面是小编为大家带来的幼儿园户外活动实施方案，希望大家能够喜欢!

**幼儿园户外活动实施方案精选篇1**

一、设计意图：

中班幼儿喜欢到户外去活动，做游戏，为了增强幼儿的体质，增强幼儿的合作意识和协作能力，我精心的设计了过隧道游戏，通过这个游戏，使幼儿获得游戏乐趣，并在游戏中磨练自己勇气和信心，养成不怕困难的习惯和决心。

二、活动目标

1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。

2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。进一步学会了集体合作。

三、活动准备：

1、哨子一个，小红旗两个

2、音乐《一起加油》

四、活动过程：

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。蹲下，起来，慢跑，扭腰等。

1、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景。其他幼儿认真看。

老师问，隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕?(幼儿回答，不怕)你们想不想参加这个游戏啊?(幼儿回答，想)下面我们一起看看谁是一个小勇士好不好(幼儿回答，好)此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的.穿越隧道，小眼睛还不是看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

4、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

五、活动反思

过隧道游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们精力都很集中，专注，在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信

**幼儿园户外活动实施方案精选篇2**

一、活动目标

1、通过抛接球的游戏，教幼儿练习投球的动作。

2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

二、重点难点

投掷动作包含了手部的伸展和眼睛的`瞄准等，是一个需要手脚协调，眼脑并用以及合作的运动，幼儿刚开始可能还掌握不好，所以在讲解时要重点讲，让幼儿多练习，变化调整和家长之间的合作。

三、活动准备

箩筐人手一个，海洋球一大箱，画好投掷线，小松鼠头饰每人一个，奖品几个。

四、活动过程

一、开始环节

情景导入：小朋友戴松鼠头饰和老师一起进场，老师说：今天小松鼠到树林里面玩，看到了很多松果，我们一起来捡松果吧，捡了松果就把松果投到篮子里。

二、基本环节

教师示范：先将箩筐摆在一定距离外(第一次不必太远，让每个幼儿都可以投进，以增强幼儿的学习兴趣，)然后将球投入篮子里。

1、让每个幼儿都试试看，教师要观察幼儿的投进情况及时讲解和让幼儿调整。

2、让幼儿邀请自己的爸爸妈妈和自己一起玩游戏，教师讲解游戏规则。

3、最先采得松果最多的一组为胜，进行游戏2次。

三、结束环节

1、给予获胜组奖励，落后组以鼓励。

2、表扬积极并给力的家长。

3、结束活动。

五、教学反思

在本活动中大多数幼儿能通过操作、观察、调整完成游戏，并学会投掷动作。

家长在本活动中能积极参加和配合，但我觉得在活动中游戏简单了一点，还可以加大难度，让幼儿和家长更有挑战性，希望在下次的活动中能有更好的构思和创意。

**幼儿园户外活动实施方案精选篇3**

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期我园根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了此次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的\'不断深化。

一、指导思想和活动目标

晨间户外活动是指幼儿在早上入园时所开展的以体能发展为目标的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

1、 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。

2、 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

二、组织机构

组长：王维春

执行小组：

组长：宋德昭

常务副组长： 田金萍

成员：幼儿部全体教师

三、活动准备

1、轮胎40个、木梯5架、人字梯(分开)2架、25cm木板两块、安全保护垫20张。

2、警戒线。

3、晨间户外活动班级轮流表。

4、轻松愉快的音乐。

5、提前划分好场地和每组器械的指导教师。

四、活动过程

1、活动时间：7：40——8：00

2、7：35每班派一名教师到操场摆放器械。

3、教师随音乐组织幼儿到开展户外器械活动。

4、活动过程当中两名教师互相配合指导幼儿。

5、活动结束，幼儿随音乐“进行曲”进行接龙行走退场。

五、经费预算

略

**幼儿园户外活动实施方案精选篇4**

一、基本情况分析：

\_\_镇有10所幼儿园，42个教学班，共计1400多名幼儿，其中大班 人，中班 人，小班 人。\_\_镇幼儿园地处农村，自然资源丰富。针对各村幼儿户外活动场地的设置、活动形式及内容等情况，首先各园以年级组为单位划分了户外活动场地，保证各年龄段幼儿户外活动有充足的时间和空间，并发动家长积极配合利用废旧物品和农村的自然资源制作大量体育器械，器械投放符合幼儿年龄特点及体能发展目标，针对器械的不同设计了流动式、循环式、自由区及原地区等场地设置，将多种技能综合体现，使幼儿在户外活动中将各个技能得以巩固和练习;其次丰富了户外活动内容，将集体操节、年级组集体器械活动、班级分散器械活动、体育游戏、队列对形练习及大型玩具交替穿插在每日户外活动中，有集中有分散，提高幼儿的活动兴致。

二、活动总目标：

幼儿园户外活动是幼儿园教育的重要内容之一，是孩子身体发展、智力发展、性格品格形成的良好途径。《幼儿园工作规程》明确规定：“幼儿园户外活动的时间，在正常情况下每天不得少于二小时。”根据\_\_镇幼儿园的具体情况以及孩子的年龄特点制定此计划。各班再根据自己的实际情况制定各班的户外活动计划。

各班要以体育活动的开展为根本，依据各年龄段基本动作发展目标，注重幼儿技能的掌握，趣味性地让孩子在活动中能够有创新的空间，突出本园特色，以集体活动(集体课间操、队列队形、民间游戏等)与分散活动(器械、体育游戏)相结合的户外活动形式加强幼儿对技能的巩固和练习，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

三、内容的设计：

根据集体创编、自主研发、多途径收集等设计策略，以晨间锻炼、早操、民间体育游戏、自制体育器械游戏为主要内容，设计相应的集体、分组、个别等活动形式，制定了户外活动的基本框架。让幼儿做到：

1、能合群地参加民间体育游戏，在老师的带领下能运用自制的玩具进行户外活动。

2、不迟到，积极、乐意地参加晨间活动，手脚协调性地参加课间操活动。

3、愿意参加民间体育游戏并执行游戏规则，愿意运用自制玩具进行户外活动。

4、会使用多种运动器械锻炼身体，以轻器械操为主进一步增强幼儿的运动协调能力。

5、喜欢参加民间体育、自制玩具等游戏活动，动作协调。

6、能独立地、创造性地运用其他器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

7、能运用自己制作的活动器械进行活动，能创编简单的游戏，制定规则等。

四、活动实施：

实施原则：结合农村幼儿园的地域特点，我们在“户外2小时活动“的实施过程中，主要遵循开放性、安全性、循序渐进、趣味性、全面锻炼等原则展开。根据农村幼儿身心发展特点和教育规律，坚持以健康游戏活动为基本载体，突出课程的乡土性——民间体育游戏的挖掘、农村自制体育器械游戏活动的开发，玩中有练，练中带玩，以玩促练，为农村孩子服务。活动设计时遵循多形式、游戏性、整合性、乡土性、高低结构相结合、器械自制与购买相结合六大设计原则。

(一)体育教学活动

各年龄班体育教学活动每周安排2次。在无特殊情况的.条件下，要求在户外场地上进行。注重幼儿实际发展水平及个体差异，体现因材施教。活动形式注重多样性、趣味性，保持幼儿活动的兴趣。尊重幼儿及时评价，在掌握规定动作后，可根据自己的主现愿望，运用自己已获得的知识、技能进行锻炼，激发幼儿积极思维。活动前后对幼儿体育活动提简单明了的安全要求，教育幼儿自我保护。加强教师对幼儿基本动作发展目标及体育活动组织方法培训，增强目标物化材料的准确性。以观摩研讨(全园交流、年级组交流及示范课)为手段，提升教师组织体育活动的教学水平

(二)户外活动

1、课间操。(集体活动)

作为各园的特色，本学期将继续进行徒手操和轻器械操的巩固与规范。 让幼儿有场地体操相互配合的意识。 基本姿势到位标准、动作路线及活动部位规范。动作有力、动作幅度适当。相互配合协调。

2、器械活动(分散活动)

本学期器械活动以年级组集体器械活动与班级分组器械活动相结合形式交替进行。班级分组器械活动注重单个侧重基本动作的练习，主要是结合班级体育活动中幼儿对基本动作的掌握情况，有计划、有目的的利用相应器械进行巩固和锻炼。年级组集体户外活动是多个基本动作的综合体现，注重幼儿创新玩法和合作意识。能够有充足的活动时间和空间，器械材料符合幼儿基本动作发展的目标要求，能激发幼儿的活动乐趣，保证每位幼儿都有活动器械并且会使用。激发幼儿会用一种器械玩出多种方法，会与同伴合作使用器械。取放器械有序，有自我保护意识。

3、体育游戏

通过游戏对幼儿的基本动作和技能得到巩固和丰富。游戏目标要具体要便于操作，包含的内容要全面。要从幼儿的年龄特征出发。培养幼儿关心集体、团结友爱、遵守纪律、勇敢、主动、积极上进的优良品质，激发参与体育活动的乐趣。

4、大型玩具

教师要了解玩具的特点，根据幼儿的运动发展水平有计划、有目的地组织活动。活动中培养幼儿相互谦让，不推搡的习惯，注重提安全要求。

措施：

(1)按计划完成器械活动的场地设计安排，器械材料的修补和更新，材料的摆放及人员安排，器械的摆放位置，教师引导幼儿自主取放器械的方法与规则。

(2)发动家长丰富、优化制作适合班级各年龄段幼儿年龄特点器械材料，能够有助于幼儿基本动作的巩固和练习。

(3)组织教师研讨自制器械的创新玩儿法。

(4)在无特殊情况(主要指雨雪或过冷)的条件下，亦要求在户外场地上进行;

(5)各班级按照大型玩具安排表和户外活动安排表内容开展活动，保证每日交替进行课间操、器械活动、体育游戏、对列队形。

(6)加强户外活动的检视，规范教师在户外活动中的行为，加强教师观察指导，适时参与幼儿游戏，及时发现幼儿的创新玩法，给予支持、鼓励，引导幼儿间的相互学习。

五、具体操作：

每天组织开展实施“户外2小时活动”，主要从4条途径进行：

1、晨间活动：每天上午7：30开始，针对所有来园幼儿进行的体育锻炼活动。结合它“时间自由掌控、随到随玩、形式灵活、喜好自选为主”的特点，我们进行有针对性地指导：关注个体差异和玩中技能指导。

2、课间操：是一项集中性体育锻炼活动，针对幼儿体育技能的发展、选择适合的音乐进行创编。结合它“趣味创编但不忘技能发展、混龄出操却不失年段特色”的特点，进行有针对性地指导：集中学习时的技能掌握、每天“娱乐”中的巩固训练。

3、民间体育游戏：上午两个集体教学活动后的半小时活动，通过多渠道的收集，组织进行一些“被遗忘在角落”的民间体育游戏。根据它“游戏选择由易→难、规则制定从独断→民主”的实施特点;重点对游戏过程中动作技能、过程完整性等进行指导。

4、自制体育器械游戏：通过各类废旧材料制作的运动器械进行集中的体育锻炼。重点体现它的原生态及实用性;游戏过程中不断创设情景、变换角色，让全体幼儿在玩游戏中获得发展。

**幼儿园户外活动实施方案精选篇5**

一、指导思想

为切实保障全园师幼的安全，有效应急处理全园在大型活动中可能防止因活动准备不充分造成安全事故发生，根据县教育局有关文件精神，经幼儿园研究决定，特制定本工作方案。

二、组织领导及工作职责

为了加强对幼儿园安全管理的领导，防止由于幼儿园开展大型活动而造成的安全事故发生，经幼儿园研究决定，成立幼儿园大型活动安全工作领导小组：

组长：陈学梅

副组长：黄惠溶

组员：各班班主任

领导小组的主要职责：及时了解幼儿和外界环境的动态，掌握显示在活动中的实际情况，并根据幼儿园实际提出预防的对策和措施;加强对全园师幼安全教育，提高他们的防护意识和能力。

三、工作措施

1、加强幼儿园师幼安全宣传教育工作;

幼儿园要充分利用宣传栏、家园联系栏等宣传阵地，通过多种渠道对全园师幼进行突发事件的预防知识宣传教育，一旦发生不安全事故幼儿不至于慌乱。

2、加强对活动场所安全设施的.排查，做到及时消除隐患。

三、应急措施

1、出现安全事故后，在第一时间通知幼儿园第一责任人(园长)，并积极争取时间，做到把损失降低到最小。

2、积极组织幼儿园有关人员进行安全自救，幼儿园领导做好统一协调工作。在突发事件发生时，总指挥要沉着、冷静，组织幼儿疏散、自救，尽可能扩大疏散口;总指挥、协调员有权强力制止有碍安全有序疏散的任何行为;总指挥、任课教师有义务保护幼儿首先疏散。要服从总指挥的安排，同时也要用科学的方法进行自我保护。

3、明确责任，各负其责;园长为总指挥，幼儿园其他班子成员和各班主任为协调员。总指挥要在最短时间内明了事件的发生原因、发生地点，并迅速部署应急工作。协调员要配合总指挥传递信息，从全局出发帮助并合理疏散幼儿，并组织幼儿园任课教师快速选定安全场所，能迅速把需抢救的幼儿送往医院进行急救工作。

4、及时组织抢救，减少损失，确保人员安全。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找