# 最新中学教师培训心得体会(汇总11篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-16

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。中学教师培训心得体会篇...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**中学教师培训心得体会篇一**

x月酷暑，灼灼烈日，依旧阻挡不了\_\_人锐意进取的脚步。在学校组织的连续几天的密集培训之后，让我重新认识了\_\_中学，重新定位自己的教学生涯。

何校长的谈话，高屋建瓴，推心置腹，语重心长。他讲到我们要办一所深入民心的学校。诚然，教育不是高高在上的，而是要“接地气”的让每一位学生学会真善美。一个只有分数没有情怀的学校注定是昙花一现。

经过几天的培训，让我认识到学校开设了四十多门选修课，涉及语文、美术、音乐、技术等多方面内容，学校带领我们新进教师参观了选修课教室，有灵活生动的戏剧表演，有丰富有趣的手工陶艺，甚至还有设备齐全的厨艺课程，对于从县一中上来的我来说，如非亲眼所见，绝不相信。令人震惊。\_\_中学真正做到了素质教育。

心存敬畏，行有所止。敬畏是一种严谨认真的态度，常怀敬畏之心，方守道德底线。人，要敬畏的有很多，我们应敬畏\_\_中学，敬畏学生。如果一位老师总是得意忘形，沉浸在过去的辉煌成就中忘乎所以，不把学校放在眼里，不把学生放在心里，最终结果只能是被抛弃。因此，我们应加强自身学习，严格要求自己，如x校长讲话中谈到我们要做有理想、有道德、有学识、有仁爱之心的“四有”新人。

作为一名年轻的教师，尽管有三年的教学经历，却仍然没有领悟教育的真正境界，x校长的话如春风化雨，令人醍醐灌顶。学校犹如水，师生犹如鱼，其行动像游泳一样，大鱼前导，小鱼尾随，是从游。从游既见，其濡染观摩之效，自不求而至，不为而成。“大鱼带小鱼”应当是一种理想的教育方式。

非常荣幸聆听了几位校领导的讲话，让我逐渐清晰今后的教学之路，我们的命运与\_\_中学的命运息息相关，紧紧相连。作为一名\_\_人，任重而道远。我们应秉承前辈乐于奉献的人梯精神，精诚合作的团队精神，严谨务实的治学精神，敢为人先的创新精神。

黑格尔曾经说过：“一个民族有一群仰望星空的人，他们才有希望。”同样，一个学校要有一群仰望星空，脚踏实地的教师，学校才有希望。在今后的日子里，定当严格要求，脚踏实地，探索创新，与各位前辈们并肩作战，筚路蓝缕，再启山林！

**中学教师培训心得体会篇二**

中学教师培训标准是教育部门制订的一个重要指导性文件，旨在规范中学教师培训的内容、方式和标准，提高教师教育教学水平，推动我国教育事业不断发展。中学教师是我国基础教育的中坚力量，培训标准的制定对于提高中学教育质量，推进教育现代化，树立优秀教师典型具有里程碑意义。

第二段：中学教师培训标准对于教师的要求和标准。

中学教师培训标准的制定包括教师素质、教师职业发展、教师职业道德等方面，对中学教师在专业技能、教育教学理论、教育实践等方面进行了细致、全面的规定和要求。中学教师应掌握教育教学的基本理论，具备很强的教育教学设计和实施能力，同时也应具备一定的心理健康和身体素质，能够承受高强度的工作压力。

第三段：中学教师培训标准对于教师培训机构的要求和标准。

中学教师培训标准也对于培训机构的要求和标准进行了规定，培训机构应当为培训学员提供符合标准的培训设施和教育教学资源，遵守诚信经营、责任管理的原则。培训机构还应建立健全的师资队伍，培养一批具有国际视野、专业能力和教育责任心的教育教学骨干。

第四段：中学教师培训标准对于培训内容和形式的要求。

中学教师培训标准明确了培训内容和培训形式的要求。培训内容包括教师职业基本功、教育教学理论、教育科学等方面的内容。培训形式可以是闭合式的实体课程，也可以是开放式的在线课程，同时也可以通过学习社区、名师讲座等形式进行补充和拓展。

在这次中学教师培训标准的学习中，我深深感受到了教育的重要性，也意识到了自己在教育教学方面的不足。未来，我将进一步加强自身的学习和提高，提高自己的专业素质和教育教学水平，为学生的成长和努力。同时，我也认识到了中学教育的发展需要更多教育者的支持和奉献，未来我将积极参与学校和社区中的教育工作，为中学教育事业贡献自己的力量。

总之，中学教师培训标准的学习不仅有助于我们提高自身的专业素质和教育教学水平，也是为了更好地服务社会和中国教育事业的发展而铆足了劲头和决心。愿我们都能够为中学教育做出更多的贡献！

**中学教师培训心得体会篇三**

参加这几天的培训之后，我仿佛变了一个人，就好像原本杂乱无章的书桌突然间被整理一新一样。确实，在参加培训之前，我的心里有很多不安，很多疑惑，更有很多踟蹰。我心里一直在想：去顶岗实习，到底会是怎么个实习法?我如何才能让自己很好地融入实习教师这个新角色?我怎么才能让学生喜欢我，怎么才能让学生对英语感兴趣，学得好?我和其他队友之间能不能很好地相处，互帮互助，课余时间我们能不能活跃地交流和娱乐?等等等等这类问题一直在困扰着我，降低着我的自信心。培训的第一天，第二天，我的疑虑一点一点地在消融，到了第三天，我看到队友们讲课的风采，以及扮演学生的其他同学的积极配合，我才真正明白，我们是一个互助互爱的集体。

上午首先是开班典礼，接着是破冰之旅。刚听到王老师讲，我们要来玩一个破冰游戏的时候，我心里只是毫不在乎，我想：不会又是那种流于形式的做作游戏吧!幸好，我的猜测是错的。王老师要求我们每个组画出一棵苹果树，每个组员在树上画出属于自己的苹果，签上自己的大名，接着其他组员会在上面写下对这位同学的印象。我没来由地觉得紧张，我不知道我在大家眼中是什么样子：会不会有点沉闷?会不会有点傻气?后来我偷偷瞄了一眼，发现大家对我的印象还是不差的，大大咧咧跳舞达人等评语，让我看到，原来我也可以很酷，很有个性。我心里的第一层冰，就这么破了。

下午，我们在王老师的指导下，学习了《中小学教师核心理念指引手册》。困扰我很多天的千奇百怪的疑惑，就在这一个普通的下午被打消了。王老师很详尽地解读了这本《指引手册》，我们对于教师这一职业的基本哲学、核心理念，以及教师职业理念的核心六要素有了系统而深刻的认识。我原本只知道，教师不是教书匠，而应该对学生产生人格上的影响。但这只是我自己一个很粗糙的认识。到了王老师的这堂课上，我才理清了自己的思路。而这些思路，原先只是一片混沌。感谢王老师，为我们这群准老师进行了职业启蒙!从此我知道了，教育是从爱出发，肩负使命，承担责任，勇于创新，创造价值，享受幸福。是啊，如果能够在传授知识的同时，成为学生生命中具有深远影响力的好老师，那将是多大的荣耀，多大的幸福!惠人达己，立德立人这八个字，说的不就是一个好老师吗?我想，这八个字，就可以当做教师职业最高的标准吧。

中小学课堂中的探究式教学、如何上好第一堂课与如何建立良好的师生关系，这两堂课，从不同的角度指引了教师教学发展的新趋势。在以后的实习中将对我们的工作产生实际的指引作用。

探究式教学，主要是让学生在引导下进行自主探究学习。我认为这本质上是让学生有了享受发现的机会并从中学到知识。在教学中调动学生的兴趣是十分重要的，正所谓兴趣是最好的老师，没有兴趣，事倍功半，有兴趣，事半功倍。自主探究发现式的学习，带给了学生成就感和极大的鼓励，对于调动学生的学习积极性是大有好处的。

而如何建立良好的师生关系，则是对于身为准教师的我们提出了一系列的建议。要成为一名受欢迎的好老师，我们要做的事很多，其中包括关怀、聆听、包容、鼓励等。但是这些并不难做到，我们只需要付出爱和耐心。是的，只要有足够的爱，只要有足够的耐心，再加上合理对待学生的智慧，我们就能够成为一名学生眼中的好老师。对于这一点，我们心中都充满了信心。

第三天。

上午的模拟课堂，让我看到了各科目准老师们的风采。理科老师的严谨，文科老师的睿智，深深地触动了我：在这个团队中，每个人都那么优秀，我又有什么理由让自己流于平庸呢!生物课上老师举的例子不够生动，课后我就找他们聊了一下我的看法。我从一个学生的角度，说出了自己的见解，希望对他们能有所帮助。至此，我，真的变得不一样了。我不会羞于表达，保持沉默了。我想，这是因为我已经开始融入了这个大集体，大家庭，信任感让我敢于展示自己。这，还是归功于我以为无聊的破冰吧。英语课上，丽娇流利的口语让我羡慕不已，当她说错词语的时候，英语组的同学当场指了出来，而她则大度地说：很好，我刚才出了错，你们大家一起帮我纠正了错误，做得非常好!试问这样的老师，学生有什么理由不喜欢呢!在做练习的环节，我上台扮演的bbc记者收到了大家的肯定，这几十秒的体验，让我幸福了很久。

下午开始上模拟班会课。大家都十分有创见，第一组的微博，第二组和我们第三组的认识新同学，第四组的团结，还有第五组的感恩母亲，体现出了准教师们对学生的期许和关爱。起初我可以说束手无策，因为从小到大，上班会课不就是老师说几句大道理，然后同学们自习么?但这次竟然要由我们自己来组织一堂既有趣味性，又有教育意义的班会课，实在太难了吧!幸好，我们通过一番讨论，各抒己见，最终顺利地完成了一堂有趣的班会课，并且，我们自己也认识了不少新队员。我对我们第三组感到自豪的是，当第二组的主题跟我们的一样，并且他们设计的游戏比我们的更有趣时，我们仍能将自己的课上的别开生面，并且在这间大课室内也能产生实际效果。是的，新同学相互之间不熟悉，我们新队员之间不也存在着这样的问题吗，我们的课堂设计，就正好帮上了忙。所以我明白了，只要勇于尝试，总能有所收获!

下午结束后，在我们不亦乐乎地清场的时候，我们丰顺中学组的楚玲带着第一小组的苹果树过来，跟我们几个说，第一组的苹果树上还有六个苹果，是留给我们六个人的(本来丰顺中学组是第一组，我们六个因为坐不下，故而和球山中学组的同学一起拼成第三组)。听到这里，我心里很是感动。虽然我们没有在同一组，但是他们还是给我们留了苹果，这说明他们心中一直是惦记着我们几个组员的。这小小的一件事，足以体现我们丰顺中学组的集体凝聚力。在这样的集体里，我感受到了浓浓的归属感和信赖感。

总的来说，经过这几天的培训，我坚定了步伐，增强了信心，并且对我们即将开始的实习充满了期待。我已经等不及要和我的队友们一起奔赴丰顺开始新的旅程了!

**中学教师培训心得体会篇四**

作为一名中学教师，我们不仅要拥有扎实的学科知识，还需具备一定的教学能力和师道情怀。为了更好地提高中学教师的整体素质，我参加了一项为期七天的中学教师培训，并从中受益匪浅。在此，想与大家分享我在培训中所领悟到的“中学教师培训标准”的心得体会。

第二段：对标准的理解。

在培训的第一天，我们首先学习了“中学教师培训标准”的概念及内涵。我认为，“中学教师培训标准”是一套优质的教师培训方案，旨在培养全面发展的中学教育人才。标准中体现了必要的教育理论和教育实践要求，为中学教师的素质提升提供了引领和支撑。

第三段：对教学能力的提升。

在培训中，我们重点学习了如何提高教学能力，其中最大的收获是教育思想和教学设计的升华。通过深入理解和精细分析中学课程标准的教学要求，我学会了如何制定综合教学计划、教学方案和教学设计，使学生能够更好地理解和掌握知识。同时，培训还强调了和学生的良好互动，使我懂得了拥有情感教育及温度教学的重要性。

第四段：对师道情怀的敬重。

在日常教学工作中，我们的任务不仅是传递知识，还需要经常关注学生的学习情况和生活状况。在培训中，我重新认识了教师这一职业的崇高和责任感，以及对师道情怀的敬重。我们学会了如何塑造健康的学习环境，帮助每一个学生发挥出他们的潜能，让他们充满动力和自信，为未来的发展打下扎实的基础。

第五段：总结。

中学教师培训标准是一项非常必要和重要的工作，这些标准不仅能够帮助中学教师更好地理解学科知识和教学方法，还可以培养中学教师的教育思想和敬业精神。这样，我们才能够更好地发挥我们的专业技能和教育责任，为学生们打造一个美好的教育环境。我会记住培训中所学到的知识和方法，做一个有爱心、有责任、有担当的中学教师，为祖国的教育事业做出自己的贡献。

**中学教师培训心得体会篇五**

乡村中学教师培训是为了提高教师的教学能力，在新的教育形式下更好地面对学生的需求。目的是帮助乡村中学校提高整体教学水平，减少城乡教育差距，为建设美丽乡村作出贡献。

第二段：培训的内容和方式。

培训内容丰富，包括教育法规、教学方法、心理辅导等。培训方式采用理论与实践相结合的方式，意在帮助教师们更好地理解学习教材，分析学生需求并制定更好的教学计划。

第三段：培训的体验和收获。

到参加培训的第二天，我就意识到这是一次非常珍贵的学习机会。培训过程全程围绕着学习计划展开，让我感受到教育的无限前景。在实践中，我有机会了解了市场中最新的教育方法，而且还领略到了过去一直没有接触过的学科。通过培训我不仅提高了教学的技能，也提高了作为一名教师的信心和自律性。

第四段：培训的意义和价值。

从培训中我得到了非常大的价值，这些收获不仅对我个人的发展有助，也有利于学校、学生和家长。我的教育方法不再是局限于传统课堂的单一时期，我可以使教学过程生动有趣，增强学习的认知度。通过适应学生因材施教的特性我可以利用他们的优势来调动教育的态度，使他们在满足任务需求的同时保持着自己的态度和独立性。这可以帮助我在课程期间更好地与学生交流，并贴近他们的需求。

第五段：未来计划和结论。

作为一名教师，培训是不断提高自己技术和理解教育领域的必经之路。我认为这次培训经过能够让我在未来不断前进。未来我会更加专注于自己的教学中心，把我在培训中获得的技能带进课堂，为我所带的学生提供更好的教育，为我所在的学校增加更多的荣誉。

**中学教师培训心得体会篇六**

20\_\_年\_\_月\_日晚上，我们\_\_中学新教师在新校区德育室进行了有关于教师师德、教学常规、班主任工作等培训。对于此次的师德培训，我有了一下认识：

一、学习了教师师德之后，我对于教师行业又有了进一步的认识。

作为教师，我们不仅仅要完成教学上的工作，当然，这是一个教室应该具有的最基本的素养。但是，一个老师，他首先是一个合格的人，他才能当好一个好老师。在此次学习中，我们又一次强调了黑龙江冯群超事件，它再次提醒了我们要有正确的师德素养。否则，无论业绩如何都不配成为一名教师。

二、学习教师职业道德规范，用三爱两人一身为概括。

要求教师爱国守法，我们首先是中国人民，然后才是中国人民教师。爱我们的国家，遵守国家规章制度，服从国家统一安排是每个中国人的都要做到的。同时我们要爱岗敬业，有时候我们认为从事一项自己喜欢的事业就会取得成功。但是，如果我们爱上所从事的事业，我们的成功率会比前者高的多，在和学生的接触过程中，我发现没有什么是与学生接触更让人放松的职业了，他们的一言一行都非常单纯，他们那一双双相信你的眼神，让你无法不认真想去对他们好，无法不认真去教导他们。所以我们要爱我们的事业，爱我们的学生，爱我们的学校。要关心学生，无论是学习上还是生活上，无论是身体还是心理，既然家长把学生交给我们，我们就要让家长放心，在家里学生有父母，在学校我们就是孩子的父母，他们的一切都是我们的责任，包括他们的未来。我们要以身作则，因为我们就是孩子学习的榜样，我们一言一行都影响着学生的发展。

作为长辈、作为他们学习的对象，无论是好的.还是坏的都会给学生带来影响。并且我们不仅要做一个好老师，还要做一个好学生，我们倡导终身学习。我还有很多的知识不够，经验不够，所以我要学习的还有很多，去听其他老师的课时一个非常好的方法，还有课外的学习。我一定会努力学习，加强自己的能力。

**中学教师培训心得体会篇七**

20xx年5月10日，我们一行7人到兴福中学参加由县教研室组织的初中数学教师培训会。上午听了两节课，一是兴福中学的韩翠华老师的试卷讲评，最大特点是变式题的运用。这种方法非常实用，它能对学生所出现的错题有更深刻的认识，做此种类型题的思路也开阔了，有助于挖掘学生的潜力。二是博兴实验中学的韩冰老师的阅读理解专题，例题典型，讲解透彻，讲练有机结合，充分利用类比和转化，并且留有一定时间让学生简记。下午，老师们进行了交流讨论。这次教师培训，令我豁然开朗。从精彩的讲课中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过学习获得的几个方面的体会：

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，把机会交给学生，俯下身子看学生的学习，平等参与学生的研究。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

**中学教师培训心得体会篇八**

乡村中学教师在当前社会扮演着至关重要的角色。培养乡村中学生的成才，不仅仅是教师的义务和责任，也是一项重要的民生工程。然而，实际中存在着乡村中学教师教育水平普遍偏低、教育教学方式落后的问题。为了解决这个问题，许多地方政府采用教师培训计划来提高教育质量。作为一名乡村中学教师，在参加一次培训后，我有一些体会和收获。

第二段：培训内容介绍。

这次培训内容十分丰富。除了教程以外，还有培训师的研讨会，研究分组和现场表演等活动。在教程方面，我们学习了许多教学经验和艺术技巧，如如何使得学生主动参与、如何处理课堂纠纷以及如何将教学纳入生活应用等等。在研讨会上，我们与其他教师分享自己的教育经验，这种互动形式非常实用。在分组研究中，我们探讨乡村教育中困难的现状以及适应它的方法。在现场表演方面，我们观看了许多教学演示，直观的感受到了新的教学理念。

第三段：现场体验介绍。

除了教室内的学习过程，我们还走访了当地的一些乡村中学。我们亲眼看到了许多教师们为乡村教育发挥出了他们的全部力量，竭尽所能去完成他们的工作和使学生受益。我们还访问一家制作手工艺品的村庄，在与当地手工家制品的生产者交流时发现这些普通人在创造属于他们自己的事物和确立自己的价值。由此感悟到一份工作是否有价值不在于这份工作的性质，而在于是否存在人在这份工作中创造了属于自己的价值，不断推进自己去创造出更多的价值。

第四段：收获和回顾。

通过这次培训，我深刻认识了许多教学经验和艺术技巧的重要性。我也学到了与其他教师一起分享与交流自己的教育经验的重要性。此外，我还收获了许多宝贵的现场经验，看到了其他教师如何将理论付诸实践。通过此次培训，我为自己的教学工作努力了更多的灵感。我感到自己在丰富自己的知识体系、提高教学掌握度和实践中有了更为清晰的思路。

第五段：反思和建议。

我们需要更多的乡村教师培训。教师在现代社会中扮演着一种至关重要的角色，因此需要不断努力，提高自己的教育水平和教学技能。这需要我们进行更多的教育培训，以提高自己的教育水平。我们也应该通过个人努力不断地学习和探索，从而更好地应对在教育工作中遇到的各种挑战。我相信，有了这样的共同努力，我们会为乡村学生的教育带来更多的启蒙建设和新的变革。

**中学教师培训心得体会篇九**

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢?可以从以下四方面入手:。

1、在教学中应把时间和空间多留给学生。合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、充分利用学生的差异。在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

4、创造性运用教材。新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心;学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习;学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

5、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。怎样能使学生动起来:。

(1)激发学生在课前准备阶段动起来。

这就要求我们老师在备课的时候，要认真地钻研教材，研究学生，设计教法。我们在备课时，不仅仅局限于我们老师自己备，同时也可要求学生参与。

(2)引导学生在导入新课阶段动起来。

是否成功地导入新课直接关系到这堂课的顺利进行。我通常都是都是通过值日报告来导入，一方面锻炼学生的口语，一方面训练其他学生的听力。这种方法有一定的效果，但每天如此会引起学生的厌倦情绪。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。

(3)鼓励学生在练习中动起来。

让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。新课程改革强调能力，但更应注重基础。处于基础教育阶段的初中英语教育，可谓是英语学习基础的基础。初中英语基本上是大部分地区英语教育的启蒙教育，其目的应是学习一些基本知识和培养一些基本技能，为学生进一步学习打下较好的基础，而不应是重在培养学生的实际运用能力。教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。以“学生为中心”，把学习的主动权交给学生。但是初中学生连英语的皮毛都尚未弄懂且情绪极易波动，他们不是很明白教学的重难点，所以我个人觉得课堂的主动权还是应该属于老师的，老师来安排和调节课堂教学活动，监控教学过程。

**中学教师培训心得体会篇十**

\_\_年\_\_月18日至\_\_月30日，我参加了“国培计划”中小学骨干教师培训项目的教师培训。在培训班的开班典礼上，见到\_\_\_各地区参培的骨干教师后，我难免有些自惭形秽，激发了我早日成为真正的骨干教师的雄心。同时，在了解到本次培训\_\_区仅有的一个语文学习名额就是我的时候，我不禁感慨\_\_中学这个教育平台上给我们提供的机遇何其之多。作为年轻、工作经验少的教师，我更要抓紧这次学习机会，努力充实自己。

通过\_\_天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“专业理念与师德、专业知识、专业能力、教学设计、教学实施、教学研究”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对师德修养和几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

一、“做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

二、要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

三、要热爱自己的学生。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

**中学教师培训心得体会篇十一**

我参加了从8月28日到30日的校本培训，短短三天，听了陈书记的《传递正能量》、观看了记录片《弟子规》、听了亲子教育专家何虹洁老师的《内外兼修好老师》，他们的讲座或视频深深吸引了我，虽然没有大谈什么高深的理论，也没有宣教什么时髦的观点，却使我受益匪浅，也引发了我的一些感想。

我对正能量发生了兴趣，所以又上网查阅了一些相关资料，真是开了眼界，长了知识。“正能量”本是物理学名词，而“正能量”的流行源于英国心理学家理查德·怀斯曼的专著《正能量》，其中将人体比作一个能量场，通过激发内在潜能，可以使人表现出一个新的自我，从而更加自信、更加充满活力。“正能量”指的是一种健康乐观、积极向上的动力和情感。当下，中国人为所有积极的、健康的、催人奋进的、给人力量的、充满希望的人和事，贴上“正能量”标签。它已经上升成为一个充满象征意义的符号，与我们的情感深深相系，表达着我们的渴望，我们的期待。正能量，既可以是一种处事或处世的心态，亦可以是处事或处世的方法。只要是为着好的结果，好的方向，有益于公众，集体利益的行为，都是有正能量的行为。我想我现在迫切需要这种正能量，因为我遇到了很多的困惑，找不到好的解决方法。我也希望能给我的学生带来更多的正能量，使他们能更加健康和快乐地成长。

当我们悲伤时、委屈时、挫败时、愤怒时、急躁时，正能量显得尤为重要。没有了同伴的依靠，要学会寻找让自己感到快乐的能量，一首歌、一只宠物、或是一句话，用正能量替代负能量，甚至用正能量去引导他人：啥都不算事。

何虹洁老师做了两个小时的讲座《内外兼修好老师》。何老师通过鲜活真实的案例，幽默风趣的语言，生动的现场互动吸引着大家，引发了我思考：如何才能做一名快乐的教师。我为何老师的敬业精神感动，也被她所讲的成为好老师的三个条件(通晓人性、学识修养、教学方法)所触动。通晓人性才能让我们更深刻地理解当下的学生的各种行为，才能更好地与学生交流，让学生感受到被尊重、被需要、被爱着，才能使学生更加积极向上;不断提高自己的修养，从观念、语态、神态、心态、状态等全方位来改变自己，才能使自己幸福也使他人快乐。教师要做智慧的人，要懂得了解、沟通、宽容，宽容。

通过培训，我深切的感到自己需要不断的学习，不断地提高自身素养，为周围的人们传递正能量，力争做一个内外兼修的好老师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找