# 最新讲卫生教案小班(大全17篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-19

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。讲卫生教案小班篇一1．知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**讲卫生教案小班篇一**

1．知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。

2．养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。

3．幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4．初步了解健康的小常识。

盛有水的两个盆，图片若干。

了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

（1）这位小朋友怎么啦？

（2）他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）。

2、谈话活动。

（1）了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃腐烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

（2）生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）。

（3）怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

3、操作活动。

（1）出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

（2）幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

**讲卫生教案小班篇二**

1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。

2、学习并巩固洗手儿歌。

3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

盛有水的两个盆图片若干音乐。

了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动：出示图片提问：

（1）这位小朋友怎么啦？

（2）他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测捂肚子的原因）。

2、谈话活动。

（1）了解肚子痛的原因。

教师逐一出示\"不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服\"等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

（2）生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）。

（3）怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防生病，身体才健康。

3、操作活动。

（1）哪我们平时怎么洗手呢？讨论进行。

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。（边说儿歌边洗手）。

（2）幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

我们小朋友的手儿洗干净了，那么一个叫喵喵的小猫它的手洗干净了吗？我们一起来听听：

一、说教材。

《纲要》中指出，要教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的.整洁和卫生，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。春季正是感冒的多发季节，设计这一课让幼儿懂得怎样讲究卫生，了解预防生病的基本小知识，懂得身体健康的重要性，同时希望幼儿学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁等，让疾病远离自己。

二、说教法。

这一课我主要采用引导法、启发提问法、讨论法、互动法、情景教学法来让幼儿掌握预防感冒的方法，在教学过程中，老师主要起一个引导作用。另外，这一课呢，对幼儿来说，有点枯燥，于是为了提高幼儿的兴趣我又设计上一则小猫喵喵因为不讲卫生等而生病的童话故事，在有趣的故事中让幼儿掌握预防生病的方法。

三、说学法。

要求幼儿采用讨论法、表演法、互动法来学习这一课，在这一课中要注意突出孩子的主体地位，教师引导孩子在活动中积极讨论、发言、总结，以真正掌握预防生病的方法。

四、说教学程序。

教学程序主要是从活动目标，活动重点、活动难点、活动准备、活动过程来设计的。

我设计的这节课的活动目标主要有2个：

1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。

2、学习并巩固洗手儿歌。

这节课的活动重点是：了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

这节课的活动难点是：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

这节课的活动准备是：

1、几张图片。

2、音乐（洗手歌）盛有水的盆3个。

这节课的活动过程我设计了四个环节：

第一个环节是让幼儿知道生病后的感受。

第二个环节是让幼儿知道人为什么会生病。

第三个环节是让幼儿懂得怎样预防生病。

第四个环节是老师总结并进行活动延伸让幼儿把学到的知识带回家。

并且为了引起幼儿兴趣，我先让幼儿在《洗手歌》的音乐伴奏下做着小律动进入活动室。然后进行第一个环节。

第一个环节是让幼儿知道感冒的感受。

通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是让幼儿知道人为什么会生病。

这一环节还是突出孩子的主体地位，先让幼儿自由讨论发言，人为什么会生病，然后教师与幼儿一起小结：不讲卫生，不爱吃饭，吃没有洗的水果，经常保持室内空气清新，天气变化时不注意添加衣服都很容易生病。

第三个环节是让幼儿懂得怎样预防生病，这也是这一课的主要环节，还是以幼儿讨论、互动为主，突出孩子的主体地位，教师只做一个支持者、合作者、引导者。

与幼儿小结预防生病的方法：

（1）经常开窗通风，在冬天也要这样做。

（3）吃干净的水果。

（4）及时添加衣服。

最后教师再强调预防感冒一定要保持好这些良好的生活卫生习惯，这个地方我设计了一个童话故事，《小猫喵喵》，听完后要求幼儿讨论：小猫喵喵为什么生病了，引导幼儿讨论后小结：小猫喵喵不讲卫生，吃了不干净的水果等。

第四个环节是活动的延伸是让幼儿把学到的知识带回家，一起做个健康的好宝宝。

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

**讲卫生教案小班篇三**

1、在有趣的语言活动中，辨别行为的对与错。

2、通过观看录象，让幼儿注重平时良好卫生习惯的养成。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、大胆的表述对故事的理解。

小狗、小老鼠吃香蕉的幻灯制作；幼儿在园吃糖、擦嘴、吃饭时的录象。

一、出示两只小动物，引起幼儿兴趣。

1、今天，老师请来了小黄狗、小老鼠，你喜欢谁啊？为什么？

二、看图学习儿歌。

1、看了两只小动物的表现，我们再来说说你更喜欢谁？先来看小黄狗，它在干什么？

2、小狗把香蕉皮丢到哪里去了？

我们把小黄狗吃香蕉的样子编成了一首儿歌。

小黄狗，吃香蕉。果皮丢进垃圾箱。

3、（出示图二）再来看看小老鼠是怎么吃香蕉的？

你认为小老鼠的行为对不对？为什么？

学学动作“丢”。

我们也来编一段儿歌：

小老鼠，吃香蕉。果皮丢到地面上。

小结：那现在，你更喜欢谁了啊？为什么？

我们要学乖小黄狗，做个讲卫生的好宝宝。

四、观看录象两段。

我们来看看小2班的两位小朋友，他们在干什么？他们又是怎么做的呢？

录象一：他在吃糖果，猜猜他会把糖纸丢哪儿呢？

我们给他次机会，这儿有张糖纸，他会怎么做？

录象二：擦完嘴巴，餐巾纸该丢哪儿呢？（表扬）。

录象三：在吃饭时，我们的宝宝是怎样表现的？

五、活动延伸：争做小小卫官员。

吃香蕉。

小黄狗，吃香蕉。果皮丢进垃圾箱。

小老鼠，吃香蕉。果皮丢到地面上。

每次走过小班，我都能感受到小朋友的点滴进步，他们在幼儿园学会了礼貌，养成了很好的常规。很多时候，很多环节，教师会对他们进行卫生教育。在此基础上设计一堂讲卫生的教学活动，一定能增进幼儿讲卫生的意识。于是，我想到了设计今天的活动。

手段的利用：在活动中我采用录象教学，是想通过观察幼儿身边的人，发生的身边的事，从而让自己来辨别他人行为的对与错。这环的设计所呈现的效果是显而易见的，它避免了说教的枯燥，充分调动幼儿的积极性，他们不仅能说出观察到的对象、行为，而且还能辨别行为的对于错。

方法的呈现：之前我用到了一首小儿歌。这里我采用了对比的手法，先让幼儿谈喜欢谁，为什么喜欢它？既而又呈现他们吃香蕉的行为表现，再次让幼儿说说喜欢谁？为什么喜欢它？从幼儿的回答中，明显能看出幼儿已有一定的辨别是非能力。

精彩瞬间：中间一环，让录象中丢糖果纸的幼儿上来纠正自己的错误行为，幼儿在完成后得到老师的表扬和小朋友的拍手鼓励后，不仅对该小朋友促进很大，而且能让幼儿知道一个道理，知道错了要改正的道理。

遗憾：让小朋友互动交流：你还吃过哪些零食？之后你是怎么做的？但小朋友不能很好的交流，这环节的设计完全可以省略，幼儿已经迫不及待的还和老师说自己的体验了。

幼儿在表达为什么喜欢它（小狗）时，他们的语言表达上就显得较欠缺。

小百科：卫生指个人和集体的生活卫生和生产卫生的总称。一般指为增进人体健康，预防疾病，改善和创造合乎生理、心理需求的生产环境、生活条件所采取的个人的和社会的卫生措施，包括以除害灭病、讲卫生为中心的爱国卫生运动。

**讲卫生教案小班篇四**

活动目标：

1．通过活动，培养幼儿喜欢听、念儿歌、并在理解儿歌内容的基础上，尝试改编儿歌，培养幼儿的创造性思维。

2．使幼儿懂得吃东西前要洗手。

活动准备：

食物卡片若干、篮子、盘子、大苹果胸饰1个、实物（苹果）若干个、图片（小朋友、小苹果）各一个、小口袋一个。

活动过程：

1．导入活动，引起兴趣。

教师出示小口袋（内装有大苹果一个），请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

2．理解儿歌。

（1）教师模仿大苹果的口气：啊，我是一个大苹果，谁喜欢欢我呀？为什么？

（3）教师带军军洗洗手。

3．欣赏和学念儿歌。

（1）教师带上大苹果胸饰，示范念儿歌《我是一个大苹果》。

（2）幼儿学念儿歌。

（3）请幼儿做做大苹果的样子，表演儿歌。

4．尝试仿编儿歌。

（1）（出示伤心小苹果）看，小苹果怎么啦？发生了什事？你们喜欢小苹果吗？（为小苹果编歌）小苹果笑了。

（2）苹果的歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗？（教师引导幼儿如何仿编儿歌）。

（3）请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。

5．谈话。

吃东西前要洗手。

文档为doc格式。

**讲卫生教案小班篇五**

2、喜欢舞蹈活动，能积极表演舞蹈。

3、学习按音乐做舞蹈动作。

活动准备。

1、教师准备歌曲cd或磁带。

2、小朋友有一些舞蹈动作、模仿动作的积累，基本熟悉本歌曲。

活动过程。

1、教师弹奏《玩具进行曲》，小朋友模仿一种玩具动作入室坐好。

2、小朋友练声,《小鸡叫、小鸭叫、小猫叫》。

3、小朋友听前奏回忆歌名，并复习歌曲《讲卫生》。教师提问：

（1）这首歌曲叫什么名字？

（2）这首歌曲唱了一些什么内容？

4、教师带小朋友一起学习舞蹈“讲卫生”。

（1）先教下朋友学习分解动作。

太阳状、眯眯笑、起床状、洗脸、洗手、刷牙等。

（2）根据歌词一句句学动作。

（3）配上音乐一句句练习舞蹈。

（4）配上音乐一段段练习舞蹈。

（5）整个歌曲配上音乐练习舞蹈。

5、教师带小朋友表演舞蹈一次，下朋友自己表演舞蹈一次。

**讲卫生教案小班篇六**

1、理解并学唱歌曲《讲卫生》，知道歌曲是四二拍的节奏。

2、初步学会用肢体动作进行表演，通过歌曲知道要养成讲卫生的好习惯。

3、喜欢参加音乐活动，体验音乐活动的乐趣。

4、能跟着节奏打节拍。

5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

**讲卫生教案小班篇七**

1、知道刷牙能爱护牙齿。

活动预备。

1、课件—正确的刷牙挨次。

2、mp3：刷牙歌。

3、教具——牙刷。

一、播放课件：正确的刷牙挨次。

请宝宝观赏，吸引宝宝的留意。

二、边念歌词，边带着宝宝徒手仿照刷牙动作。

1、示范刷牙的正确方法：

刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

2、刷完牙齿后诙谐地表现吐水的\'动作。

引发宝宝已有的漱口阅历，激发宝宝仿照刷牙的兴趣。

三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，

告知宝宝刷牙能够爱护牙齿。

**讲卫生教案小班篇八**

1、在好玩的语言活动中，辨别行为的对与错。

2、通过观看录象，让幼儿注意平常良好卫生习惯的养成。

3、理解故事内容，能仔细倾听，有良好的倾听习惯。

4、大胆的表述对故事的理解。

小狗、小老鼠吃香蕉的幻灯制作;幼儿在园吃糖、擦嘴、吃饭时的录象。

一、出示两只小动物，引起幼儿爱好。

1、今日，老师请来了小黄狗、小老鼠，你喜爱谁啊?为什么?

二、看图学习儿歌。

1、看了两只小动物的表现，我们再来说说你更喜爱谁?先来看小黄狗，它在干什么?

2、小狗把香蕉皮丢到哪里去了?

我们把小黄狗吃香蕉的`样子编成了一首儿歌。

小黄狗，吃香蕉。果皮丢进垃圾箱。

3、(出示图二)再来看看小老鼠是怎么吃香蕉的?

你认为小老鼠的行为对不对?为什么?

学学动作“丢”。

我们也来编一段儿歌：

小老鼠，吃香蕉。果皮丢到地面上。

小结：那现在，你更喜爱谁了啊?为什么?

我们要学乖小黄狗，做个讲卫生的好宝宝。

我们来看看小2班的两位小伴侣，他们在干什么?他们又是怎么做的呢?

录象一：他在吃糖果，猜猜他会把糖纸丢哪儿呢?

我们给他次机会，这儿有张糖纸，他会怎么做?

录象二：擦完嘴巴，餐巾纸该丢哪儿呢?(表扬)。

录象三：在吃饭时，我们的宝宝是怎样表现的?

争做小小卫官员。

**讲卫生教案小班篇九**

认知：

1．知道个人卫生的基本要求。

2．知道爱清洁讲卫生是文明行为，有利于身体健康，要从小养成讲卫生的习惯。情感：

喜欢清洁，愿意做个讲卫生的好孩子。

1．本课教学要突出讲卫生、爱清洁的道德意义。

2．本课教学不仅要明确行为要求，讲出行为意义，更要注意激发情感，使学生产生鲜明的荣辱感，以讲卫生爱清洁为荣。

3．教师要采用一年级小学生喜闻乐见的教学方法，充分调动学生学习的\'积极性，使学生在乐趣中学习。

4．要注意结合学生的生活实际情况来具体指导学生行为，教师可以在课前对学生进行调查，以便针对性更强，增强教学实效性。教学设计示例第九课爱清洁教学重点：使学生知道怎样做才是爱清洁的表现及爱清洁的重要性。

使学生知道爱清洁讲卫生是文明行为。

一、比一比师：同学们，让我们看一看、比一比，谁的手、脸、衣服最干净？

1．同学互相比。

2．请做得好的同学说说，这样做有什么好处？师：（这些同学真是爱清洁的好孩子。）。

板书：爱清洁。

过渡语：怎样才能成为爱清洁的好孩子呢？让下面这些同学告诉你。

二、学一学（使学生懂得爱清洁、讲卫生应该养成哪些良好的卫生习惯，为什么要养成这些习惯？）。

出示小红每天早上起床穿好衣服后，马上就刷牙、洗脸的图片。

2．小结：每天早晚要刷牙、洗脸。刷牙对保护牙齿很重要，如果早晚不刷牙，吃完东西的残渣塞在牙缝里，牙就会疼，影响健康。还有，不刷牙与别人说话时会发出难闻的气味，这也是对别人的不尊重、不礼貌。

3．师：所以老师今天给你们带来了一首儿歌，希望你们通过学习。

出示儿歌：刷牙。

小牙刷，捏得牢，

早晚刷牙很在重要。

刷里边，刷外边，上下左右全刷到。

认真刷，牙齿好，牙膏乐得吐泡泡。

说说，还要养成哪些习惯？

1）小结：爱清洁、讲卫生要做到早晚刷牙、洗脸；饭前便后要洗手；晚上睡觉之前要洗脚；常洗头、理发；常剪指甲；勤洗澡、常换衣服。爱清洁、讲卫生不仅对身体健康有好处，还是一个人尊重别人，讲文明、有礼貌的表现。

2）读儿歌：爱清洁，讲卫生，手脸衣服要干净。保健康，讲文明，良好习惯早养成。

三、儿歌总结。

1．读儿歌：早晚洗手和刷牙，饭前便后要洗手，勤洗澡，常换衣，勤剪指甲把发理，睡前再把脚洗洗，舒服卫生保身体，文明礼貌好孩子，讲究卫生牢牢记。

2．总结：爱清洁、讲卫生不仅有益于身体健康，还是一个人讲文明，有礼貌的表现。相信大家都能做这样的好孩子。

**讲卫生教案小班篇十**

娃娃家：给娃娃洗脸、刷牙、梳头。

手工区;:卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

阅读区;各种生活类的图画书。

小伴侣是个讲卫生的孩子吗?(是的)那你们平常是怎么讲卫生的呢?(请个别孩子说说自己平常是怎么讲卫生的)。

刚才小伴侣都说了自己早上起来会刷牙、洗脸，讲了许多许多，今日我老师就要来看看我们在区域活动中是怎么来表现的。

1、娃娃家。

娃娃家里都有许多的娃娃宝宝，今日就要来让我们的小伴侣怎么跟我们的娃娃洗脸、刷牙、梳头。

2、图书区。

今日老师在图书区预备了各种生活类的图画书，待会小伴侣可以看图书和伴侣一起讲讲，看完后可以和好伴侣一起说说。

3、动手区。

在手工区老师预备了:卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

1、提出区域规章。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小伴侣才能到区角里面去活动，假如你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小伴侣就抓紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，悄悄的`玩。

2、老师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结小伴侣进区观看的状况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

**讲卫生教案小班篇十一**

因疫情得到有效控制，近期一些幼儿园陆续开园，为进一步加强对幼儿卫生习惯的培养，幼儿园将卫生习惯养成渗透在各个领域的活动中，今天为小班幼儿设计一节语言领域的活动课，儿歌《小朋友爱清洁》，既锻炼幼儿语言表达能力，又培养了孩子良好的卫生习惯。

1.理解儿歌内容，初步学会儿歌，懂得要勤剪指甲，勤换衣裳，不脱鼻涕，爱洗脸，做个爱清洁，讲卫生的.好孩子。

2.学会词组剪指甲、擦鼻涕、换衣裳。

木耳台手指玩偶，小鸡、小鸭、小猫和小狗。

1.教师出示手指玩偶引出课题。

今天我们班来了几个小动物，他们是谁？这些小动物是怎么叫的？叫我们干什么呢？请小朋友念一首儿歌。

2.教师边操作木偶边朗诵儿歌。

小鸭嘎嘎嘎，叫我剪指甲。

小鸡唧唧唧，叫我擦鼻涕。

小猫喵喵喵，叫我把脸洗。

小狗汪汪汪，叫我勤换衣。

小朋友爱清洁，人人见了都喜欢。

3.教师结合手指玩偶表演提问，帮助幼儿理解儿歌内容，练习短语。

小鸭（小鸡、小猫、小狗）都怎么叫的？

小鸡（小鸭、小猫、小狗）都让我们做什么？

4.教师小结。

小鸭要我们剪指甲，小鸡要我们擦鼻涕，小猫要我们爱洗脸，小狗要我们勤换衣，他们也喜欢爱清洁、讲卫生的孩子，爱清洁的小朋友，人人都喜欢。

5.教师操作指偶幼儿学念儿歌。

6.教师操作指偶幼儿做儿歌内容的相应动作，对念儿歌。

7.以游戏的形式与幼儿对念儿歌。

现在，小鸭、小鸡、小猫、小狗要检查小朋友的卫生了，请你们准备好。教师走到某一幼儿面前，操作布偶念“小鸭叫，嘎嘎嘎”，被检查的幼儿做剪指甲的动作，念：“叫我剪指甲”。开始时教师可对幼儿念的儿歌和要做的动作进行提示，逐渐要求幼儿独立学会儿歌和动作。

最后教师总结：“检察员说你们儿歌念得好，都是又清洁，讲卫生的好孩子，现在他们高兴地与小朋友再见了，下次再来检查小朋友们的卫生”。

**讲卫生教案小班篇十二**

2、初步懂得要讲卫生,爱清洁。

3、能帮助爸爸妈妈做家务，知道在家也要有讲卫生的好习惯。

1、认识卫生间的有关标志和图片

2、搜集或自编事例:关于幼儿贪玩尿湿了裤子

3、故事《爱清洁的小猫》

1、教师情境导入或者举例导入，引导幼儿明白爱清洁的概念。

（1）教师用某位小朋友由于玩得高兴,忘了及时去方便而尿湿裤子的事例。让幼儿知道,需要大小便时,应及时去方便,然后再去做游戏。

（2）请幼儿说一说尿湿裤子后的感受,如:不舒服、身体难受等,使幼儿了冬天尿湿裤子还会着凉。

（3）尿裤子后应该怎么解决？可不可以不告诉老师？

2、教师带领幼儿认识本班的卫生室，厕所。向幼儿介绍大小便应去的地方,并告诉幼儿,只要需要,随时可以去大小便。

（1）教师讲解厕所的作用。

（2）教师引导幼儿使用厕所，减少尿裤子的几率。

3、教师讲述故事《爱清洁的小猫》，让幼儿了解小猫方便的时候也有固定的地方,并用土等将排泄物掩埋好,进一步加深幼儿对排泄卫生的认识。

（1）小猫是怎样上厕所的？小猫有没有到处去上厕所呢？

（2）小猫是在哪里上的厕所？小猫上完厕所后是怎样做的？

（3）如果上完厕所不清洁的话会是什么感觉？

4、上厕所的时候要注意，不要把裤子弄湿了，要细心慢慢的上厕所，不可慌慌张张、匆匆忙忙的！上完厕所以后要清洁排泄物，不然厕所里会留下臭味，这样很不卫生！

1、在3~4岁幼儿的游戏中,教师应注意提醒他们大小便,帮助他们逐步养成讲卫生、爱清洁的习惯。

2、教师可以安排适当的活动,教育幼儿不嘲笑尿湿裤子的小伙伴。如发现有尿湿裤子的幼儿,应及时向老师报告。

3、请家长协助,为幼儿提供穿脱方便的衣裤,以便幼儿自我照料。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在欣赏故事的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

**讲卫生教案小班篇十三**

活动对象：小学二年级（1）班。

活动准备：学生分组记录用笔记本。

活动背景：在班级中存在着这样的现象，够。

活动目标：

活动形式：学生分组交流及讨论。

2、学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

二、讨论交流。

2、学生生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考：这些垃圾从哪儿来？交流答案。

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

三、学生自我检查。

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的几条：

（1）、认真完成值日工作。

（2）不在在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

（3）污染。

（4）西的不道德行为。

（5）、要养成不随地吐痰的习惯。

（6）（7）。

4得还不够。，班上的学生们已经具备了一定卫生观好良好的卫生习惯。

**讲卫生教案小班篇十四**

活动目的：

1、培育幼儿爱清洁，讲卫生的习惯，知道饭前洗手，饭后洗脸。

2、丰富词汇：洗脸。

活动预备：

1、木偶：小熊、熊妈妈各一个。

2、《讲卫生》音乐磁带一盒。

3、草莓，蛋糕、蜂蜜、糖等若干。

活动过程：

1、老师以谈话的形式引入课题。

2、木偶剧表演《小熊洗脸》。

3、以小熊问幼儿的形式，关心幼儿理解故事内容：

问题：(1)小伴侣你们猜猜是谁爬到我的脸上来了?

(2)蚂蚁为什么会爬到小熊的脸上?

(3)要怎样做蚂蚁才不会爬到脸上呢?

4、结合日常生活，教育幼儿爱护牙齿。

(1)小熊检查幼儿的脸，看看哪个幼儿的\'脸又于净又美丽。

小熊：现在我要看看哪个小伴侣的脸又于净又美丽。

(2)小熊：小伴侣，你们以后可不能向我学了，要养成饭前洗手，饭后洗脸的好习惯，做一个爱清洁，讲卫生的好孩子好吗?(好)我们一起来唱“讲卫生”的歌吧!

5、歌表演《讲卫生》。

**讲卫生教案小班篇十五**

活动背景：

木偶剧是我国一种流传的民间艺术，它流传广泛，历史悠久。它用木偶的形式生动而形象地刻划各种人物。托大段幼儿正处在语言（口语）发展的关键时期。这一时期的儿童，对色彩鲜艳、有声响、会动的物品感兴趣。新异事物能引起他们极大的注意。

活动目的：

1、培养幼儿爱清洁，讲卫生的习惯，知道饭前洗手，饭后洗脸。

2、丰富词汇：洗脸。

活动准备：

1、木偶：小熊、熊妈妈各一个。

2、《讲卫生》音乐磁带一盒。

3、草莓，蛋糕、蜂蜜、糖等若干。

活动过程：

1、教师以谈话的形式引入课题。

2、木偶剧表演《小熊洗脸》。

3、以小熊问幼儿的形式，帮助幼儿理解故事内容：

问题：（1）小朋友你们猜猜是谁爬到我的脸上来了？

（2）蚂蚁为什么会爬到小熊的脸上？

（3）要怎样做蚂蚁才不会爬到脸上呢？

4、结合日常生活，教育幼儿保护牙齿。

（1）小熊检查幼儿的脸，看看哪个幼儿的脸又于净又漂亮。

小熊：现在我要看看哪个小朋友的脸又于净又漂亮。

（2）小熊：小朋友，你们以后可不能向我学了，要养成饭前洗手，饭后洗脸的好习惯，做一个爱清洁，讲卫生的好孩子好吗？（好）我们一起来唱“讲卫生”的歌吧！

5、歌表演《讲卫生》。

**讲卫生教案小班篇十六**

1、通过本次活动，明确搞好卫生的重要性。

2、生有利于身体健康。

3、让教室焕然一新。

4、制定出环境保洁的的计划和措施。

5、康发展，由此全面提高学生的身心素质。

1、多媒体。

2、教室被污染后的图片。

（一） 导入

观看垃圾污染的图片

问：你愿不愿意在这些地方居住？为什么？

2、过渡：环境对我们的健康非常重要，所以我们要爱清洁讲卫生，那不讲卫生

又会有哪些不良影响呢？

（二）由不讲卫生的危害，意识到讲卫生的重要性

1、不讲卫生小故事

（1）《不讲卫生的\'小猪》

小猪最喜欢在泥地里打滚了，他的身上总是沾着好多脏泥巴。

猪妈妈看见了，说：“小猪，快来洗澡。”

小猪在泥地里打完滚儿，想去找小狗玩一会儿。

可是小狗看见他，就冲他汪汪地叫：“这是谁呀，这么脏！”

小猪只好去找小羊。

可是小羊看见他，就冲他咩咩地叫：“这是谁呀，”

小猪只好去找小鸡。

可是小鸡看见他，就冲他叽叽地叫：快离我远一点儿。”

没有一个小动物愿意跟小猪玩儿。小猪伤心极了。

（2）

皮皮从外面玩完球回来，看见桌上放了一盘大苹果，他拿起一个就吃 了起来。

不一会儿，皮皮捂着肚子喊：“疼死我了，我的肚子好疼啊！”

妈妈赶紧领皮皮去看医生。

医生：“皮皮肚子里有虫虫了。”

皮皮一听，吓得哭了起来。

山羊医生笑呵呵地说：“皮皮不要怕，以后要讲卫生，吃东西之前要洗手，

这样肚子里就不会有虫虫了。”

听了山羊医生的话，皮皮点点头说：“我以后一定做个讲卫生的好孩子。”

2、小组讨论

（1）故事中不讲卫生的危害有哪些？

（2）除了故事中的危害，还有哪些？

3、小结：不讲卫生的危害。

有没有必要搞好我们教室的卫生？

（三） 小组比赛，齐心协力美化教室。

全班分成6

第一小组负责打扫教室；

室）这说明只扫教室，不保持有用吗？

（四） 小组讨论，共同探讨保洁措施

1、说一说

同学自己列举常见的不讲卫生的现象。

2、讨论，提出建议

根据平时同学们乱扔、乱放等现象制定以后的计划，并提出有针对性

的措施。

3、共同拟定《班级环保小守则》，并签定《班级环保小守则》

（五） 拓展

1、课件出示小学生吃零食的危害之小知识

吃零食，虽然满足了\"嘴\"的要求，但到吃饭时却吃不下去了，造成主次颠倒，影响食欲，妨碍消化系统功能，结果损害了身体健康。整天零食不离口，还能使得不到保证，热量摄入也不够，必然影响健康。 吃零食时，往往是\"随手拈来\"，腹泻等疾病。

小学生最喜欢吃的零食大致如下：

（3

（4

（5

营养价值几乎为零，一些产品含有大量防腐剂、人工

（7）膨化小食品 营养尚可，但含有大量色素、香精、防腐剂、人工甜味剂、赋形剂等食品添加剂，多吃不利于健康。

另外多吃零食还影响环境卫生，不利于校园文化建设：多吃零食造成浪费，不利于艰苦朴素教育；多吃零食影响学习，不利于安心学习，对心理发展造成不良的影响。多吃零食对生理和心理的发展都有着消极的影响，因此小学生们要树立正确的饮食观念，控制住自己，少吃或者不吃零食，集中精力，刻苦学习。

3、观看讲卫生的笑话视频

活动小结

如何养成良好的卫生习惯呢，大家应该做到以下几点;

(1)树立主人翁意识,把学校当成自己的家。

(2)养成良好的生活习惯，不乱吐痰，不乱扔垃圾，不乱倒垃圾，爱护公物。

(3)份力量。

**讲卫生教案小班篇十七**

1.知道引起疾病的缘由，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和削减疾病。

2.养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。

3.培育良好的卫生习惯。

4.了解健康的小常识。

5.培育幼儿的观看力和动手操作力量。

盛有水的两个盆。

图片若干。

活动重点难点：

重点：了解引起疾病的缘由，培育讲卫生的`好习惯。

难点：知道引起疾病的缘由，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

活动过程：

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

(1)这位小伴侣怎么啦?

(2)他为什么捂着肚子?(鼓舞幼儿结合生活阅历猜想肚子的缘由)。

2、谈话活动。

(1)了解肚子痛的缘由。

老师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗洁净的水果、吃腐烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛缘由。

幼儿结合自己的生活阅历，谈谈自己肚子痛的感受和缘由。

(2)生病了该怎么办?(找医生看病，按时打针吃药)。

(3)怎样做一个爱洁净，讲卫生的好宝宝?

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防削减和疾病，身体才健康。

3、操作活动。

(1)出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师准时指导幼儿正确洗手的方法。

(2)幼儿观看不同两盆水，说说洗过的水和洁净的水有什么不同。

小结：我们的小手有许多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培育良好。

习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参加活动，尤其是在操作活动，孩子们在布满爱好的氛围中获得学问，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了连接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找