# 少先队红领巾奖章实施方案范文【臻选6篇】

作者：静谧旋律 更新时间：2025-05-15

*以下是小编整理的少先队红领巾奖章实施方案范文(通用6篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。【篇1】少先队红领巾奖章实施方案　　根据全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的...*

以下是小编整理的少先队红领巾奖章实施方案范文(通用6篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**【篇1】少先队红领巾奖章实施方案**

　　根据全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，切实增强少先队员的光荣感和组织归属感，结合我校实际，现制定《xx县xx小学少先队“红领巾奖章”实施方案》。

　　1、基础章：本学期共设置红领巾奖章3枚基础章：红星章（向阳章、传承章、立德章、立志章）、红旗章（梦想章、小主人章、团结章、健体章）、火炬章（奉献章、劳动章、勇敢章、节约章）；

　　2、星级章：

　　个人一星章

　　少先队员在学习完细则和标准后，在中队辅导员的指导下按照争章标准，制定整张计划，结合学校、中队每学期的少先队主题实践活动和各中队评比活动，进行争章。

　　争章必须结合学校特色活动，结合本校少先队活动和各学科教学、社会服务、家庭教育等，通过大队活动、中队活动、小队活动、每周队会等方式，活动可以用照片、视频、记录表、日记打卡等多种形式保留、记录。

　　体现小型灵活、简便易行的原则。

　　1、基础章及特色章：由队员通过展示自己争章成果，按获章标准由中队辅导员及中队委组织全体队员开展自评、小队评、中队评进行考评，完成争章目标中的一项即得一奖章贴纸。

　　2、星级章：每年5月底，由中队辅导根据队员全年获章总数进行统计，个人一星章要从以下队员中产生：

　　（1）获得本年级全部基础章和特色章最多的队员；

　　（2）基础章满6枚，特色章满3枚的队员。

　　确定名单后，由中队组织获章队员填写《申请表》（个人一星章获章比例原则上不超过参评资格人数的30%）；名单及申请表报学校少工委讨论通过后进行公示，无异议方可获选。

　　基础章和特色章在中队举行颁发。基础章每月最后一周周一活动课由中队辅导员颁发一次；特色章每学期期末由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年开学典礼时由学校少工委颁发一次。

　　少先队员要爱护、珍惜自己所获得的奖章，并用这些奖章激励自己继续努力，争取更大进步。中队辅导员要在中队阵地布置争章园地，将每月争章情况予以展示，激励其他队员继续努力。

**【篇2】少先队红领巾奖章实施方案**

　　树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

　　组长：xxx（党总支书记、校长、少工委主任）

　　副组长：xxx（少先队大队辅导员）

　　组员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx(中队辅导员)

　　少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

　　全体少先队员

　　基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

　　1、定章：

　　根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

　　（1）红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

　　——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育；

　　——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

　　——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

　　——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

　　（2）红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

　　——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

　　——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

　　——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

　　——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

　　（3）火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

　　——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

　　——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

　　——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

　　——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

　　——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

　　特色章：

　　特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

　　星级章：

　　个人：个人一星章

　　中队：集体一星章

　　每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

　　2、争章：

　　争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

　　3、考章：

　　体现小型灵活、简便易行的原则。

　　考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

　　4、颁章：

　　基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

　　1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

　　2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

　　3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

　　4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

　　5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

　　6、各班获章标准：

　　本期争章活动分为二个实施阶段：低年级(1—2年级)、中高年级（3—6年级），每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

　　xxx希望小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

　　一、二年级

　　基础章：向阳章、小主人章、劳动章

　　特色章：小达人章

　　三至六年级

　　基础章：向阳章、小主人章、劳动章

　　特色章：小达人章

　　争章细则

　　向阳章

　　一年级

　　1、画一幅画像。

　　2、写一句心里话。

　　二三、四年级

　　1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；

　　2、能认识和分辨党旗，团旗，队旗。

　　3、能说出每一面旗帜的基本含义。

　　五、六年级

　　1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理。

　　2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。

　　3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠。

　　小主人章

　　一年级

　　1、观看《中小学生守则》宣传教育片。

　　2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得A。

　　3、知道传染病有哪些。

　　二年级

　　1、能识别常用交通标识，遵守交通规则。

　　2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体。

　　3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法。

　　三、四年级

　　1、认真观看全国青少年普法宣传片。

　　2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识。

　　3、积极参加各项法律网络知识竞赛。

　　五、六年级

　　1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个。

　　2、积极参加各项法律网络知识竞赛。

　　3、积极参加学习法律知识。

　　劳动章

　　一年级

　　1、写完作业能够自己将文具收拾整齐。

　　2、学会整理书包。

　　3、会整理自己的课椅，摆齐擦净。

　　二年级

　　1、学会系鞋带。

　　2、学会用笤帚和拖把打扫教室。

　　3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具。

　　三、四年级

　　1、学会削苹果皮和土豆皮。

　　2、学会叠衣服。

　　3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物。

　　五、六年级

　　1、学会擦玻璃。

　　2、学会淘米煮饭。

　　3、学会洗碗。

　　4、会洗衣服。

　　小达人章

　　1、会唱校歌。

　　2、能说出校风、校训。

　　3、能够自觉爱护校园。

　　4、积极参与学校组织的各项活动。

**【篇3】少先队红领巾奖章实施方案**

　　根据《团中央、教育部、全国少工委关于印发的通知》（中青联发〔20xx〕13号）要求，结合固原市工作实际，经共青团固原市委、少先队固原市工作委员会研究，决定在全市各中小学校中规范开展“红领巾奖章”争章工作，制定如下实施方案。

　　各县（区）、市直各学校少工委具体负责“红领巾奖章”争章工作的部署安排和推进落实，全面推动辖区“红领巾奖章”争章工作顺利开展；少工委主任作为“红领巾奖章”争章工作的主要责任人，要亲自牵头抓好“红领巾奖章”争章工作取得实效。

　　“红领巾奖章”分为基础章、特色章、星级章。基础章、特色章为个人章；星级章按照类别分为集体章和个人章，按照级别分为一星至五星章。奖章争章工作具体实施如下。

　　（一）基础章评定。基础章章目共设3个类别，分别为红星章、红旗章、火炬章。红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章；红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。各学校少先队组织在开学后一个月启动基础章争章集章活动，以中队为单位，本学期根据上一学期实际情况，评定基础章少先队员。

　　（二）特色章评定。围绕“德智体美劳全面发展”，立足我市工作实际，科学整合，共设置特色章8类，分别为：美德章、乐学章、阅读章、安全章、纪律章、运动小将章、礼仪章、劳动小能手章，各学校少先队以中队为单位，本学期根据上一学期实际情况，评定特色章少先队员。

　　（三）星级章评定。个人一星章的评定主要依据少先队员获得基础章和特色章的情况，从获得本年级全部基础章的少先队员中产生；集体一星章的`评定主要依据中队开展“红领巾奖章”活动成效、思想引领成果进行颁发。二星章将于每年春季学期期末组织开展评定工作，评选标准根据一星章获得情况及个人集体表现进行综合评定。市少工委将根据各县（区）、市直各学校少工委组织评定上报的结果，来开展评定工作。

　　（一）加强组织领导，夯实基层基础。各县（区）、市直各学校少工委加强对各学校少先队辅导员的培训工作，不断增强“红领巾奖章”争章工作意识。各学校少先队组织作为各级“红领巾奖章”争章工作的基础，要充分做好结合文章，细化分解设置奖章章目，完善学校奖章教育工作机制，并做好中队辅导员培训，通过主题队课、主题队日活动指导队员争章集章。

　　（二）加强组织协调，坚持配套推进。各县（区）、市直各学校少工委要加大配套支持力度，适时提供“红领巾奖章”争章工作必需的阵地、设施、器材等硬件设施，争取将“红领巾奖章”争章活动纳入中小学生综合素质评价体系。

　　（三）加强宣传引领，注重结果运用。各县（区）、市直各学校少工委在“红领巾奖章”争章工作开展中，要注重加强仪式教育和典型选树。通过微信公众号、“红领巾广播站”等平台宣传推广少先队员和少先队集体的争章活动开展情况，确保争章活动取得实效。“红领巾奖章”争章工作也将作为各级优秀少先队员、少先队集体、少先队辅导员评优的重要参考指标。

**【篇4】少先队红领巾奖章实施方案**

　　红领巾广播站是学校和少先队的宣传阵地，是联系学校和学生的桥梁，是团结全体队员的纽带，也是对学生进行思想道德教育的有效途径，为充分发挥红领巾广播站的宣传作用，丰富学生的课余生活，全面提高学生的素质，建立健康活泼的校园文化氛围，我校特成立“俊声”红领巾广播站。

　　广播站是在少先大队的领导下、由少先队负责日常管理的重要舆论宣传部门，是宣传党的路线、方针、政策，配合学校中心工作、教育引导学生的重要舆论宣传阵地。它方便灵活，教育面广，宣传力度大，效果好，对加强少先队的思想教育，活跃少年儿童的课余生活，很有帮助，也极为重要。

　　我们的宗旨是：办孩子的栏目，传达孩子的心声，展示孩子的风采。

　　（一）宣传党的基本路线、方针和政策，宣传学校的改革、发展和建设。

　　（二）在少先队的正确领导下，紧紧围绕学校的中心任务开展工作，坚持以科学的理论武装人，以优秀的作品鼓舞人，以高尚的精神塑造人，以正确的舆论引导人的基本原则，为学校的改革和发展，为广大队员思想道德素质和科学文化素质的提高而服务。

　　广播站名称为“俊声”广播站，共设置了以下几个栏目

　　新闻组

　　《新闻直通车》栏目：校园新闻、学校新风尚、中队活动、先进事迹、好人好事等。为大家播报一周内国内外重要新闻和校园内的新人新事，它将以新闻报道的形式提醒你关注国内外大事，让你及时了解校园动态，弘扬真善美。

　　科技组。

　　《少儿百科园》栏目：介绍各方面的知识，增长学生的知识，开阔学生的视野。

　　文学组。

　　《校园七彩树》栏目：这是专门为爱好写作的队员们设置的，你可以给我们推荐自己或别人写的好文章，也可以向队员推荐散文、诗歌等优秀的儿童文学作品哦！（诗歌亦可，不少于两首）

　　文艺组。

　　《礼仪小课堂》栏目：介绍礼仪小故事，校园礼仪，个人礼仪，传统礼仪知识。

　　卫生组。

　　《小小保护伞》栏目：给您介绍一些卫生保健方面的常识以及安全知识，教育队员们能增强自我防范意识，提高自我保护的能力，能够健康、快乐地成长！

　　（一）播出时间。每周一至周五下午（14：10——14：20）开始，时长：10分钟。

　　（二）播出人员。以栏目组分组，每组播音员2名。

　　（三）广播员每天下午大课间来广播室报道，拿稿准备。第二天广播的同学来办公室准备第二天的广播内容。

　　注：周五准备好周一的广播稿，各栏目组可以互换栏目进行播报。

　　（四）广播小组成员安排

　　（一）广播稿源

　　1、由各中队队员投稿。

　　2、由各中队的队员交稿，由班主任审稿，然后由通讯员向广播站投稿。

　　（二）活动要求

　　1、广播站各栏目内容采编，将面向全校师生，希望老师们、同学们积极踊跃投稿。

　　2、稿件在第一行写上班级、姓名、栏目、时间，投稿时间截止到每周五中午之前。

　　3、被播出的稿件由当天播音员播音后登记，一周播出的稿件由负责辅导教师统计并于每周五中午将一周播出的稿件统计上交到广播站。

　　（一）每周评选出投稿积极者以及班级，在广播站通告表扬，并计入班级量化积分。

　　（二）奖项设置

　　1、集体奖：根据各班的投稿情况将评选“优秀投稿班级”。

　　2、个人奖：根据稿件的质量和数量，期末将评出“优秀投稿员”、“优秀通讯员”及“优秀播音员”。

　　亲爱的队员们，我们衷心地祝愿“俊声”广播站能成为你的良师益友，愿它能带走你所有的烦恼，为你带去无尽的欢乐；愿它能给你留下美好的回忆，伴随你度过金色的童年。为了使它办得更好，也真诚地希望老师和队员们能给我们提出宝贵的意见和建议，我们将表示衷心的感谢。“俊声”广播站——我们大家的朋友，让我们一起来关心呵护它吧！

**【篇5】少先队红领巾奖章实施方案**

　　为进一步加强《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，充分发挥劳动综合育人功能，引导少年儿童树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，形成报效国家，奉献社会的思想。按照《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》的文件要求，结合“五一”劳动节，xx特区第一小学少工委制定开展主题为“红领巾爱劳动，争做劳动小达人”的“红领巾奖章”争章活动。

　　红领巾爱劳动，争做劳动小达人

　　20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

　　全体学生

　　学校、家庭、社区

　　1、培养劳动技能，树立劳动光荣的观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理。

　　2、通过不同形式的劳动，切实体会劳动最光荣、劳动最美丽的道理，感受劳动创造幸福生活的内涵。

　　3、培育积极的劳动精神。继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统。

　　4、养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。

　　（一）定章：劳动章

　　（二）争章

　　1、分担家务我能行

　　达标要求：

　　一年级

　　会系红领巾

　　学会洗水果和剥水果

　　整理自己的文具和书包

　　二年级

　　1、会分清衣裤的前后、正反，能快速穿好衣裤。

　　2、会将衣服按层次塞进裤子，防止感冒。

　　3、会穿鞋带、系鞋带。

　　会做一道凉拌菜

　　会整理自己的书桌和小柜，保持整洁和干净。

　　三年级

　　会手洗袜子

　　淘米煮饭

　　整理自己的衣柜

　　四年级

　　钉纽扣，会简单缝补

　　会做炒鸡蛋

　　打扫和整理自己的卧室。

　　五年级

　　刷鞋

　　能分辨常见的菜，会择菜、洗菜、切菜，能掌握常用的刀法。

　　会自己整理客厅和卧室，能把卫生间的东西归类整理。

　　六年级

　　给家人洗衣服裤子

　　会做一道家常菜

　　打扫、整理和布置自己的房间

　　成果展示：及时用手机拍照记录活动过程，图片附上姓名、班级，假期结束以后上交大队部。

　　2、寻访心中“劳动模范”

　　“劳动模范”是民族的精英，是时代的引领者，是大家公认的楷模。其实，在我们身边有很多劳动者，在平凡的岗位上兢兢业业，默默付出。队员们，你的父母、朋友、老师等等，他们每天都在平凡的工作岗位上，做着不平凡的事情，他们都是值得我们尊敬的劳动模范！

　　达标要求：让我们一起动起手来，在这个特别的节日里，为身边的“劳动模范”自制奖状，并为他们颁奖哦！

　　成果展示：每班2份，假期结束以后上交大队部。

　　3、手工制作

　　达标要求：

　　一至三年级：开展“变废为宝”活动，利用身边废弃物进行制作。

　　四至六年级：以“五一劳动节”为主题，绘制手抄报。作品纸张规格8K。

　　成果展示：每班2份，假期结束以后上交大队部。

　　评比争章：假期回来后，各中队根据分享成果进行小队互评，中队互评，中队评选出中队人数30%的作品，最后大队部总评。统一颁发奖章，请一年级小伙伴们、少先队员们积极参与。

　　希望一年级小伙伴们、少先队员们通过此次活动，体验劳动所带来的快乐，热爱劳动，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，能体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到热爱劳动，尊敬长辈。最后祝大家假期快乐！

**【篇6】少先队红领巾奖章实施方案**

　　为进一步充实xxx市红色宣讲队伍“人才库”，增强红色文化宣传教育服务供给能力，xxx市委宣传部和xxx干部学院联合招募兼职红色宣讲员，现将有关事宜公告如下：

　　1、党政机关企事业单位热爱xxx红色文化，具备宣教工作能力的优秀人才。

　　2、博物馆、中共六大展馆、红色展馆等文博展馆展厅在职讲解员。

　　3、熟悉xxx历史文化的教师及教育工作者。

　　4、新闻媒体、自媒体播音主持人。

　　5、熟知xxx红色文化历史知识的优秀导游员。

　　6、喜欢学习研究xxx红色历史文化资源的在读大学生和xxx市在校大学生。

　　7、社会人员。具有大专及以上学历，35周岁以下，仪表端庄、品行端正、乐于奉献、能够积极参加xxx红色历史文化宣传教育活动的优秀青年。

　　8、热爱家乡，具有较高演讲朗诵水平素质的青少年。

　　1、能够利用业余时间，积极参加宣讲工作和培训学习活动。

　　2、热爱红色文化的宣传教育工作，责任心强、乐于奉献，积极参加红色文化宣讲志愿服务工作。

　　3、遵纪守法，无违法、违纪犯罪记录。

　　1、个人申请：凡有意报名者，填写报名登记表（附件1），提交学历证书扫描件，录制3-5分钟短视频（学院提供通稿附件2），发送到指定邮箱。

　　2、资格审定：考核组通过报名者提供的报名资料和短视频，进行资格审查和综合素质研判，确定初步人选不高于报名比例的50%。初步人选参加面试，面试成绩排名30%以内确定为拟录人选。考核组对拟录人选进行资格审查后，入围名单将在xxx市融媒体中心官方平台、xxx干部学院公众号公布。

　　3、考核录用：入围人员将统一进行岗前培训，期满成绩合格者，正式聘为xxx兼职红色宣讲员。

　　1、从严管理。兼职红色宣讲员聘期1年，由xxx市委宣传部和xxx干部学院联合管理，同时纳入xxx市委讲师团宣讲“人才库”和xxx干部学院兼职教师管理范畴，强化日常监测和考评，对不符合考核标准的进行动态调整。对表现突出、特别优秀的，学院可结合个人意愿优先聘为xxx干部学院专职教学助理。

　　2、加强培训。xxx干部学院和xxx市委讲师团将定期组织分批分类培训，并以会代训加强业务指导。择优选派宣讲员参加自治区及区外的师资教育培训活动。

　　3、表彰激励。每年度定期举办兼职红色宣讲员的晋级评优活动，对在宣讲活动中涌现的优秀宣讲员给予表彰奖励。选送优秀宣讲员参加上级部门组织的竞赛评选活动。

　　4、待遇。兼职红色宣讲员参与xxx干部学院主体班次培训讲解工作，将按《xxx干部学院师资费标准》给予相应补助。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找