# 最新初一班主任年终工作总结(大全8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-17

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初一班主任年终工作总结篇一**

初一班主任要指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性。下面小编就和大家分享初一班主任。

来欣赏一下吧。

回首一年来的风雨历程，深深感叹，做一名好老师难，做一名优秀班主任更难。难在何处，我想每一位做过班主任的都深有体会，我当班主任的时间短，不像那些工作时间长，能够轻车熟路的老班主任那么经验丰富。所以很多事都得在实践中摸索。做一名班主任，务必去协调各方面的关系。首先，班主任在学校虽然职位不高，也并无实权，但他们却是学校工作的重中之重，领导分配的具体工作都要靠他们去完成，班主任工作质量的好坏对学校的声誉起着至关重要的作用。作好一名班主任，要领会领导的指示，尽量将学校领导安排的工作任务完成好，当好领导的得力助手，不让他们分神担心。作好一名班主任要处理好与科任老师的关系，不仅仅要让与科任老师发生不愉快的学生认错，使老师心平气和，也要处理因科任老师处理不当，导致的学生情绪不稳，内心不服，做好安抚工作。当一名好班主任难，他既是班主任也是科任老师，你不抓自己的科目考得不好，别人会说“班主任教的科目都考不好，班主任这是什么水平?”。如果你抓自己的科目，别人会想：你当班主任的一抓，那学生还不光学你那一科，还让不让别人活了?所以呀，做好一名班主任我想首先你得是一个有气量的人，懂得无私奉献的人。

想一想自己这一年真的是经历了很多，能够说是喜乐参半，但也使自己成长了很多。所以我还得感谢这份辛劳与历练。总结起来，自己的工作能够从以下几个方面来说一说。

(一)完成好领导布置的任务。

我是一个不善言词的人，不喜欢溜须拍马，巴结逢迎，做的都是实实在在的工作。绝对不会投机取巧。我的格言是：不说漂亮话，只做漂亮事。我们学校会开的多，这就需要我们做班主任的尽量挤出时间来，既不耽误课又要安排好任务。无形之中就增加了工作量。但是我从不叫苦叫累，而是努力完成好工作，尽量做到领导满意。让自己的工作做得再细一些，再实一些。察漏补缺，做到让领导看着顺心。领导说的“把工作做细，就要求班主任嘴勤脚勤”我也做到了。在班主任工作中，也多次受到朱主任的表扬，说我工作细心，也常常教给我一些道理和工作经验，使我受益匪浅。我觉得从每一位领导身上都能够学到许多东西，所以他们的意见我总是能认真听取，运用到工作之中。

(二)对待科任老师。

班主任是班级的火车头，关键看你往哪边儿引领。如果你自己是一个工作用心认真，精益求精的班主任，那么你的科任老师就绝不会对工作轻忽，因为他会不好意思拿一份差的成绩来给你。这种作用就是不用扬鞭自奋蹄。我深深明白，一个好的群众务必是大家齐心协力打造的，所以我努力让科任老师工作的舒心。不管他们有什么事儿，只要求到我给他们上课，我总是二话不说，一律答应下来，绝不为难。

如果我班里的学生与教师发生不愉快，我总是耐心地做学生工作，尽量让他明白老师的做法是为他好，是为我们的群众好，最终使他们认识到自己的错误，使他们跟老师道歉承认自己的错误。因为可能存在这种状况，科任老师因为厌恶某一个学生而导致上不好课。所以我必须要让学生跟老师相处得好，师生的情感升温了，关系融洽了，学习才有了保障。在那里我起的是一个弥合剂的作用。

我觉得自己是一个无私的人，虽然是班主任但我从来不利用自己在学生中的威信，让他们多花时间学习我的科目。几乎每一天我都在利用自己的空闲时间去帮忙学生学习其它的科目。对我自己所任的科目，只要精心备课，充分利用课上时间就行了。我从不挤占其它的时间，主科的老师向我要课要自习我也会毫不犹豫地让给他们。从不思考自己的利益。我觉得老师认真了，喜欢给学生上课，这绝对是一件好事。我们需要的正是忘我的工作精神，无私的奉献精神。在那里我不由得要夸夸我们的科任老师，他们没有一个不是一心系念着教学，宁肯牺牲自己的休息时间也果多给学生讲几道题，不厌其烦地反复讲过的知识。

(三)做一个充满活力与团结向上的团体的团长。

(1)让学生在关爱中成长。

教起到的作用大得多。

(2)人生天地间，以善为本。

从我接手这个班以来，我就对学生进行“善”的教育。这个善真的放之四海而皆准啊。有了“善”学生之间充满真情，温暖，难得的是从初一以来我的班从来没有发生过一齐打架事件。学生之间发生了摩擦，我会让他们学着自己解决，不是一味插手，我会让他们自己明白，世界上的事不是只能透过拳头解决的。他们之间相互宽容，关系融洽和谐，亲如兄弟姐妹。在同学有困难时能够主动伸手帮忙。这种善感染着每一个的学生，每当他们犯了错，我处罚他们，别的学生就会为他们求情“老师你原谅他吧，他会改的，再给他一次机会吧”这种做法，常常让犯错的学生更加无地自容，也使他在以后的生活中能够尽量规避不要再犯同样的错误。有了善，学生增加了对老师的理解。不管是老师对他们的错误处理，或者老师一再占用自习课他们也都持理解的态度。有了善，教育才是人世间尚也最完美的事。从小让善念植根于内心，长大了他才能成为一个受欢迎的人，一个有益于社会的人。

(3)诚实与负职责教育。

除了善，我还个性注重诚实与负职责的教育。在我的班里，如果有学生在学校损坏了公物，都会在跑来主动告诉我，该怎样处理自己都要承担。因为我一开始就是这么提倡的，所以实施起来并不困难，学生都以能主动承认错误为荣。很多学生在损坏了东西之后，几次三番地问我，要赔偿多少钱，因为他不赔出来他心里就总觉得闷。我想一个人承认错误与隐瞒错误，那里面的差距是巨大的。我更侧重的是学生思想的发展。如果一个隐瞒了自己的错误，长期下去，他就会内心不安，或者对自己的人格予以否定，会对自己失去自信。反之如果他当众承认自己所做的事，主动承担职责，他就会对自己的行为更加慎重，对自己也会有用心的，肯定的看法。此刻我已经能够自信，只要是他们弄坏了东西都会坦白的，这使他们成为一个个懂得负职责的人，成为一个真诚坦率的人。

(四)一向和你在一齐。

我一向认为长大是一个孤独而痛苦的过程，尽管有别人的指引，很多事还是要他们自己独自去承担的。他们尝试烟酒的味道，以刺激自己兴奋的神经，他们初尝早恋的苦乐酸甜，为此笑或者哭泣。这些都是正常的，我们对此就应处之泰然，不能棒喝一声，将他们轰出去了事。教育者的职责是什么呢?当然是做好一个引路者，在学生困难时，热心地去帮忙，不能冷眼旁观，更不能嗤之以鼻。做一名班主任，就要耐心，减轻孩子成长过程中的阵痛，而不是去伤害他们的心灵。我很愿意以自己的行为，来告诉他们，我在身边，我在陪你，我愿意为你分担，我愿意守护你的灵魂。我能够擦去他们脸上的泪痕，能够轻轻将他们抱一抱，以安慰他们的情感。我期望我跟他们共同应对的不仅仅是知识理解过程中的困难，还有精神上的难关。

这一年，我一向在付出，付出时间，付出心血，付出精力，我愿意付出，来陪他们长大。但是我也收获了许多。体会到了人性之美的力量，体会到了心灵交汇给人带来的强烈震动。

我愿意做一名班主任，一名好班主任，来为更多的孩子引路!

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种。

规章制度。

要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长。

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方。

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

第一次踏上工作岗位，我就当上了班主任，朋友们原以为我会很忙碌，很辛苦，甚至因为不熟悉而一团糟，但事实证明，我的努力，不仅仅让我应对自如，更使我的工作简单愉快。下面是我一学期以来的工作总结：

一、学生状况及班级布置。

我担任的是初一年(2)班的班主任，班上现有学生51人，男生30人，女生21人，本地学生和外地学生的比例基本持平。刚接手班级，就受命带队出去。

军训。

为了能尽快地认识和熟悉学生我随身带着学生花名册仔细观察学生军训时的态度和表现在他们休息时走入他们中间与大家聊天。就这样在回校正式上课一周后我便将本班学生认识完全。而在第一周的班会上为了进一步了解学生的性格、特长等各方面我让学生每人写了一份自我介绍资料包括姓名、兴趣爱好、曾担任职务、曾获奖项、家庭住址家长姓名及联系电话这些信息为我之后的因材鼓励家校联系带给了很好的保障。

思考到初一年的学生充满活力，对新的陌生的群众和环境可能会不适应，于是，我在第一周就尽快地将班级布置起来，从班级礼貌公约，学习园地，宣传栏到卫生角，都是我用心构思和挑选的，采用文字和图片相结合的形式，使学生不至于觉得光是文字太过枯燥，也使整个教室显得个性有生气，使学生慢慢喜欢上这个新的班群众。而班训，我定为“相亲相爱一家人”，不管你在纪律、学习等方面表现如何，我们都要团结同学，像兄弟姐妹一样相亲相爱，营造一个和谐的大家庭。我还利用课堂，及时地介绍我们的学校，让学生尽快了解新校园的一些主要结构，比如升旗台、食堂、音乐室、实验室的位置等等。

一个重新组合的群众，首先要营造出良好的班风。于是，第一个月，我经常是拿班级礼貌公约的资料来时刻提醒着学生们，帮忙大家尽快熟知班级的各项规定。尤其当学生违反纪律时，我会及时纠正，并让其学习礼貌公约来自我反省，在反省中受教育，约束自己，养成良好的行为习惯。

二、注重干部队伍的培养，实行班级管理民主化、细致化。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，能够以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了两轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同民主选举。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而我，则做他们的强大后盾。一学期下来，不少班委经过锻炼，组织和管理潜力有了显著提高，班级的管理效果良好。班委会分工明确，团结友爱，每日的值日班委尽职尽责，及时向我汇报当天班级状况，使我能够及时地了解学生，了解班级，并及时地解决一些问题。每个班委都能自觉维护班群众利益，增加职责感和荣誉感。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。早到校、两操、大扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如课前三分钟，预备铃一响，学生就自觉地回到教室，准备上课所需的材料。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。透过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。我则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。透过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理潜力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、与学生沟通、交流。

我与学生交流的主要方式，一是透过课堂上的普遍教育，二是在个别问题的谈话及处理中，三是透过周记。而个别谈话和周记是我与学生进行情感交流的重要窗口，也是进行行为矫正和思想教育的重要阵地。而学生十分喜欢周记这种方式。例如我在学生周记中的批语有：1、祝贺你，期中考试取得了优异的成绩。你的学习是不用老师操心的，但作为班干部，你的组织潜力和管理潜力还有待提高哦。大胆一点，多多锻炼!2、你这两周的纪律表现有明显的进步，老师相信你，只要你坚持，提高自我控制潜力，会做得更好!3、你的学习不错，但平常似乎比较沉默寡言，上课也很少看到你主动举手发言，人要学会用心和勇敢，加油……学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时班主任若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对班主任的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。

对于学生的教育，我以鼓励为主。当学生犯错误时，我经常会对自己说“人无完人，如果学生个个表现良好，那便不需要我这个老师了”。所以，我个性注意以同龄人的心态去尊重他们，理解他们，宽容他们。我们班实行的是“自首制”，学生犯了错误，要主动找老师，自己把事情的经过讲清楚，然后在老师的指导下，他认识到其中的错误，证明对此事的态度和将来的表现。我觉得教育的目的不在于批评，而在于让学生从中受教育，自我反省和用心改正。而这一过程，又恰恰督促学生养成诚实的好习惯，一学期下来，效果明显。

马克·吐温曾说“只凭一句赞美的话，我就能够充实地活上两个月”。所以，对于学生的进步，哪怕是一点点儿，我都会及时地表扬和鼓励。尤其是班级中思想基础和学习都比较差的学生。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班群众正常的学习生活秩序有必须影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，并及时地鼓励和表扬他们，帮忙他们重拾自信心，对班级事务能用心地参予。我还注意发挥学生的特长，例如喜欢画画，擅长画画的，我便有意地让他们多参予黑板报的工作;写字工整的，多把一些文字的工作交代给他等等，透过特长的展示激发了他们的用心性和自信心，使其在其它方面也有了显著的进步。

四、学习上的帮扶。

我用心地与各学科的教师联系，及时了解学生的学习状况，并对个别偏科的学生，请科任老师个性指点。而课下，我也会单独为个别学习比较薄弱的学生补补课。但由于学生基础差，底子薄，有时用了的耐心，十分的爱心，投入超多的休息时间和精力，效果却并不明显。而大多数学生，对于不懂的知识，并不敢去请教老师。所以我在班上分成四大组，提出组内互帮互助，组间学习竞赛，对于每一科每一次的考试，都以整组的平均分来作比较，实行奖罚制。这一实行，不少组内学习好的同学，为了取得整体的胜利，主动去帮忙学习差的同学，而学习比较不自觉的同学，为了不拖累本组平均分，也较之以前学习来得用心，全班的整体学习气氛调动起来了。

五、家校联系。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。我高度重视，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。例如：有学生早上上学经常性地迟到，问其原因，学生说总是自己听闹钟起床，但学生毕竟还小，有时不能自制，于是我请家长辛苦一点，早上帮着叫醒孩子，督促孩子准时出门上学，在家长的帮忙下，该生迟到现象明显改善了。因为初中没有晚自习，所以家庭作业也是老师所头痛的一个方面，在开家长会时，我便明确地提出，请家长晚上多抽出点时间，检查孩子的作业，而我们班的学生，每个人都有备一本记事本，专门用来记录当天所布置的作业，家长可根据这个来检查孩子作业的完成状况。而每次与家长联系，我都会客观地评价学生，做到忧喜参半，并重点评价学生的优点和进步，请家长跟老师一齐鼓励学生，帮忙学生树立自信，更加用心地表现。

在这一学期里，我跟每个家长都透过电话，且更多的时候，是家长们主动来电询问孩子在校的纪律、学习等各方面表现状况。有时孩子在家表现不好了，家长也会来电与我商量，期望透过双主努力，一块教育好孩子。而我们班家长会的到位率到达96%，而未到位的两位家长，因为出差，来电请假，并在回来后主动与我取得联系。在家校联系这一块，由于家长们的配合，我们共同到达了对孩子教育的良好效果。

六、班级获奖状况。

本学期，我班共获得流动红旗15次;在校运动会中，获得初中部的“道德风尚奖”;在“一·二九”歌咏比赛中，获得初中部“三等奖”;另外，本班学生用心参予省、市、校各种比赛，取得了可喜的成绩。如蔡杭溪同学一人获得省市电子制作比赛的五项大奖;宋海霞同学获得晋江市政治小论文比赛的三等奖，等等。

七、

心得体会。

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作能从中体验到做教师的快乐。的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着，互相鼓舞着、照顾着，一齐长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”在与学生相处的这半年里，我在各方面都取得了进步，潜力得到了加强。而与此同时，我很庆幸我所在的年段，有着一批优秀的班主任，她们耐心地教我，为我树立了许多榜样，使我能站在更高的起点来努力，在她们的影响和帮忙下，使我不断地成长。但由于我的经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再励，总结经验教训，不断充实自己，一如既往地用“爱”沟通，用“心”教育，把全部的爱倾注在学生身上，我深信只有真诚地爱人，才能执着地被爱!只有爱的教育，才能真正使学生与自身的生命得以升华!

**初一班主任年终工作总结篇二**

1)开学初，我努力培养“共享智慧共创辉煌”的班集体，力图希望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。

2)在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。在军训和班级活动中，我通过义务劳动，预设问题让大家”想办法等活动，从中发现并挖掘有头脑，有能力，有口才，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的人才，然后，让他们自己竞职演讲，选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，在特殊时刻能表现出解决问题的能力。在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在军训时，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主地对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。一方面，给予指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。另一方面，我有效地利用每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

**初一班主任年终工作总结篇三**

上届带班的许多不足都希望在这届能加以弥补、完善，这样也不至于浪费了三年带班所积累起来的宝贵经验。与以前相比，感觉现在做班主任想法少了，但也更为务实了。以前总是变着法子想管理的点子，总想立马见效，能立竿见影。可事与愿违，每每碰壁，从而也越发清醒地认识到：做不断变化着的人的工作实在是太难了。班主任就是在不断地琢磨人，始终致力于研究好“人学”这门学问。前面已经有10位班主任作过交流发言了，班级事务大同小异，已经很全面了，我就选择其中三个方面来讲，其它的不再赘述。

班干部队伍的建设。打篮球有两种战术，“盯人”和“联防”，用在班级管理上，要让班主任一人盯五十人，事无巨细，事必躬亲，恐怕要被活活累死，就算累个半死，效果也并不见佳，所以培养一支得力的班干部群体，和班主任一起“联防”，或许能收到事半功倍之效。对于班干部，我觉得与其慢慢培养，还不如刚开始就选对人，就如我班擦黑板理讲台的两位女生而言，非常有责任心，总能整理的干干净净，令人赏心悦目，以前劳动委员安排的是一个常丢三落四的学生负责这项工作，总让人不省心。所以开学初班主任还是要深入到学生之中，广泛了解学生，以期慧眼识珠，让适合的人走上适合的岗位，今后在学生投票竞选中他们获胜的可能性就大，“熟练工”总比“生手”要好的多，稍加点拨就能进入状态，成为班主任的左膀右臂。目前我班班干部还算正直，最令人欣慰的一点是他们对待工作非常热情，都努力想做好自己的工作。例如学习委员虽成绩不理想，工作却极负责，有同学就反映他管得太宽了，把班长的事务也揽过去了，但绝大多数同学认为他很负责，学习上是有问必答，有求必应，绝不敷衍，还是赢得了同学们的广泛认可与支持。要调动班干部的积极性就应给予他们展示的舞台，我班周一至周五，每天一个值日班长，几个班干部轮流来，一天要进行两次总结，最后一节课前的两分钟是一日班情总结，并通报每位同学的当天日常考核得分。班干部队伍的建设正是我上届带班的不足之处，总嫌他们办事不合心意，还不如自己来得便捷。现在我是逐渐从台前退至幕后，他们能说好的就免开尊口，他们能做好的就绝不代劳，把他们推至前台，力求打造一支作风好、有能力的优秀班干部队伍。

**初一班主任年终工作总结篇四**

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。(曾经讲过这样一个真实的故事：一个人要募捐10万美元，他很有头脑地计划：可以是十笔一万美金，二十笔五千美金，五十笔两千美金，100笔一千美金，二百笔五百美金，最终他采取了最后一种方式，结果不到半年就完成任务。由此可见只要有计划的实施，任何事情都可以攻克，学习也不例外。)。

**初一班主任年终工作总结篇五**

本学期我承担了初一二班的数学老师和二班的班主任工作。二班的数学成绩良好。在班级的管理方面，二班的纪律变好了，班干部很负责，小组长积极配合班干部一起管理班级，他们的行为习惯也有了改善，通过小组合作学习模式，学习能力有了提高。

在实行小组合作模式后，我的工作亮点是让小组内讨论题型，并出一道数学题让其他组来做，这样他们既掌握了知识，又会运用知识，并且练习机会也增加了。在班级管理方面，比较民主，很多事情都让他们自己考虑，自己想解决办法。任何事都有两面性，有优点就有缺点。

我工作上的不足有以下这些：数学老师角色中，通过半学期的教课，尤其是期末阶段发现有时留的作业过多，很多成绩差的学生出现抄作业现象，问其原因是作业太多，做不完。虽然期末是冲刺阶段，但是留过多作业往往适得其反，对于成绩差的学生，本来就不喜欢写数学作业，还留很多的话就会没有那么多的耐心更不想做。本学期期中考试之后没有月考了，这就导致学了两个月知识没有系统考试而不清楚差生哪块知识没掌握，一本书学完，期末检测时发现很多漏洞，短时间内没能补缺。期末上课时候，经常发现学生愣神，尤其是差生，对他们采取的措施是站着听课，效果只是暂时的，这学期还没有找到更好的方法。

新学期改进方法：作业适量，并且要有层次。讲完一章，利用连堂课检测，及时发现问题，解决问题，查漏补缺。针对性的给差生补习。在课下抓住差生，做好课后辅导工作。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，激发学生学习兴趣，创造良好的课堂气氛，使课堂有趣。好好利用小组合作学习，让每名学生都参与进去。

在班主任工作中存在的不足：首当其冲的就是不严厉，俗话说，严师出高徒。教育他们的方式方法太少，学生犯错只会就事论事的教育，对所有学生只用一种方法，方法单一。日常生活管理上，不够细心，不能看出隐患，只有当他们出问题时才能发现。我有时也会出现惰性，心里会有一个声音说“算了，就这样吧”，“差不多得了”，心里很疲惫，觉得入不敷出。

新学期改进方法：对待学生适当严厉。该批评时候，就要批评，该教育时，就要晓之以理。多用心观察他们，及时发现问题。要适当调节自己的心态，积极面对工作，减少职业倦怠。有问题时多与老教师交流经验。

教学工作方面：积累经验和珍惜学习的机会，备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。多听师傅的课，学习交流，提高自己的教育理论水平，形成比较完整的知识结构。重视每次的教研活动，做好详细的会议记录，并结合班级具体情况进行分析、开展教学工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

班主任工作方面：首先，注重思想政治和道德教育，多与学生进行谈心，及时解决问题。调整他们的心态，积极的投身于班级的学习生活中来。其次，与科任老师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。积极培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。最后，继续实行小组合作学习模式。

**初一班主任年终工作总结篇六**

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，因此我们要做好归纳，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编整理的初一班主任年终期末工作总结范文，欢迎大家分享。

这是我班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中小学生基本是独生子女，班主任不但关注他们的外在表现，要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。我在这个学期开展了名为《回报母亲的爱》、《珍惜今天》、《爱惜粮食》这些主题班会，帮助学生树立正确的道德观念。

按学校《中学生日常行为规范》的要求对学生十项量化考核，平时由班干部做好记录，每月考核一次，把德育考评作为年终评优的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我的班级建立了“班干轮值”制度，做到责任到人;我还经常找个别学生谈话，及时对学生的优点进行表扬，对缺点指出并且监督学生改正。学生的心和我的.心贴的更近了，对班集体建设起到良好的促进作用。

初一新生他们带着疑问从小学升入初中，认为一切都变了，他们的心理特点仍然处于自觉和幼稚交织的状态。由小学升入初中，是孩子们一生中重大的转折，班主任要了解孩子们哪些不适应。所以班主任要把工作真正做到实处，帮助学生树立正确的人生观，价值观和道德世界观。他们刚升入初中有些不习惯，对自己约束不够，为了培养学生的自我教育，自我管理能力，通过开展丰富多彩的班集体活动，培养学生集体主义责任感。我和班干一起组织学生参加年级篮球赛，校合唱比赛，制作班级十佳学生展板，制作班级学生作品展板，等等，让学生在活动中体会集体的荣辱。

有自知之明，能虚心接受大家的意见。发扬“为人师表，言传身教”，的传统美德，努力塑造好自己的形象，成为学生的榜样。

**初一班主任年终工作总结篇七**

接手初一x班下学期以来，我认真制定工作计划，朝着培养一个团结上进的班集体的宗旨努力。期间工作点点滴滴，现加以梳理，总结得失，以期有助于今后工作的开展。

取得成效：

一、班干部的培养问题。

通过一周的观察和了解，根据新课改的需要，组织学生选举班委会，结合当选学生的特长特点，委任不同职务，明确职责分工。一学期来，班干部大都能认真负责。每周针对学校的工作要求与本班具体情况，开好班会，试着让学生自主主持，汇总一周的学习纪律情况后予以汇报，锻炼了班干部。

二、纪律观念与荣誉感的培养并重。

结合学生的特点和学校的作息规律，制定班规，分纲目制定操行评比表。行为有约束，违纪必究，设值日班干，针对班级当天的表现作一记录，于周一班会课上重点表扬与批评，公布出来，起到鼓励与监督，培养学生的荣誉观。

初一学生刚升入初中，是个过渡期，自律能力差是普遍的特点，诸如早操列队不整齐，上下楼梯比较吵闹，等等，甚至部分学生学习目的不够明确。当面做工作，转身忘，违纪有反复性。除了反复耐心作思想工作，实在不听，就让有威信的学生去作违纪学生的工作，提醒其不要重犯，使其真正有改过之心。

三、安全问题。

学生安全意识淡薄，活泼好动，通过班会，闲时及家长会上多加强调，促成家校教育相结合。

上学期间，我尽量放勤脚步，课间多到班上走走，及时制止追逐打闹现象，这部分学生当面做工作。

本学期，在校外发生了几起安全事故。开学不久，同学甲在教室自己扭伤脚踝，在家休息了一个星期;同学乙在放学路上骑车回家被面包车撞伤头部住院医疗了一个星期;同学丙在放学回家路上摔下自行车，伤到手部。

四、联接学校内与任课老师，校外与家长的交流纽带。

经常与各位任课老师交流，多了解学生的学习与纪律，比如，经常无故拖交作业，缺交作业，上课讲话，不专心听讲的种.种情况，做到心中有数，对违纪现象严重的，及时电访家长，促成家长参与监督与教育学生。

不足与改进：

1、班级文化活动有益于学生身心。这方面的工作不够，如学期初打算组织学生捐书设立图书角，利用重大节假日进行主题教育最终没能很好开展下去;今后要提前组织准备。

2、相关管理细节做得不够。有少部分学生爱钻空子，如趁机逃跑不搞劳动卫生;趁老师不在，拆卸课桌面板以便取书，存在极大的安全隐患，我后来严厉批评了这种行为，并且找来螺丝亲自修好课桌。

以上便是初一下学期工作总结，以后初二的班级工作管理中，制定更细致的班规，规范学生行为，加大养成教育力度。

**初一班主任年终工作总结篇八**

一学年以来，我担任初一(7)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习.一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订。

学习计划。

把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

教育学理论告诉我们：一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标;有坚强的集体核心;有正确的集体舆论;有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用。经过这一个学期担任初一班主任工作的实践，我认为培养良好的班集体需要从以下几方面入手：

一、关键的第一个月是基础。初一新生刚刚摆脱了“手把手，抱着走”的保护式的教育方式，带着对初中生活的新鲜感、新奇感从各自不同的学校走到一起。各种类型的学生对自己都会有新的打算。利用这一时机，必须及时地进行思想和行为规范教育，使他们跨入初中的第一天就感到有章可循。从言行举止到文明礼貌，从思想进步到全面发展，从团结同学到关心集体，从刻苦学习到遵守纪律，通过多种形式宣讲这些要求，化抽象的条条框框为学生们身边随处可见的现象，使之能尽早地变为他们的自觉行为，为良好班集体的形成打下一个坚实的基础。这期间班主任要跟得紧，随时发现问题随时处理。

二、多种形式教育是关键。初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。还可以利用学校搞的大型活动，劳动实践等进行教育。例如：初一新生刚进校必须有入学培训，进行劳动大扫除等等。。我要求给自动进行劳动，想要劳动的同学可以举手，然后培养他们主动劳动的生活态度。

三、培养高度的自觉性是保证。初一学生由于在小学阶段，大都是在老师包办替代的条件下学习，这使他们养成了很的依赖性，把班主任看成是“监工”，学生变成被“看管”的对象。在这一年的班主任工作中，我立足于变“看管型”为“自觉型”，详细制定班级的各项奖惩制度，比如104班班规、学生委员管理制度;值日生管理制度等一系列学生委员自己宣布和制定的制度，建立班干部流值周制度，自习、课间操都由学生干部负责。学生从早晨到校，到晚上离校，各项活动都实行自我管理，教师随时过问，当好参谋，使学生们逐渐养成自己管理自己的好习惯。

四、集体荣誉感教育是核心。集体主义教育主要是培养学生集体主义思想和情感。我主要是通过活动来形成奋发向上的集体舆论，增加班级的凝聚力。在学校举行的劳动实践中，我都鼓励所有同学积极自动参与劳动;例如在这学期末有一次劳动实践，我带学生去清扫马路，当时正值寒流，温度到了六度，寒风凛冽。但是，我注意发动每位同学积极参与，为集体争光，为中学生争光，使每个人时时都感到是集体的一员，集体的好坏与我自己的一言一行，一举一动息息相关。使得这次活动顺利的进行，学生劳动的热情高涨，形成了一股强烈的劳动气氛，因此，我认为，这些集体活动在学生中起着潜移默化的教育作用。

五、班干部培养是重点。班级干部是班级的核心与骨干。它是班主任的“影子”，在实际工作中，要为他们提供机会和“舞台”。例如：我将会在一个月后通过选票方式选择新的班委会，给更多的同学提供参与班级管理，锻炼自己的机会，避免干部的“终身制”，增加“主人翁”意识。搞“值日班长制”，放心大胆地启用干部，使之全方位地参与班级各方面的工作与研究，并及时帮助他们总结工作，提高他们管理班级的能力，使班级形成一个坚强、稳定的班干部队伍，这将对形成良好的班集体起着至关重要的作用。

总之，做好了上面几点，我相信，学生就有了学习的积极性和集体的荣誉感，

科任老师也有了工作的积极性，那么就能达到了人心齐，泰山移的境界。也只有发挥整体作用，班主任工作才能锦上添花。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种。

规章制度。

要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长。

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方。

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找