# 最新家长的建议书(实用14篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-05-18

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。家长的建议书篇一1、要强化发展和改革的`意识，这是当务之急，尽管我们唱着改革之歌，...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**家长的建议书篇一**

1、要强化发展和改革的`意识，这是当务之急，尽管我们唱着改革之歌，但我们仍是“摸着石头过河”，难免有“穿新鞋，走老路”之嫌，我认为目前学校工作的关键是要强化职工这方面的意识。就周边学校的发展速度看，我们面临很不妙的形势，我们学校职工平均年龄偏高，知识老化，思想比较保守，我们学校招生生源困难等都处于不利的地位。虽然我们在进步，但别人比我们进步得还快，所以我们还要加大前进的步伐。

2、召开关于学校改革和发展研讨会，至少召开行政人员会议。通过研讨，在行政会人员中形成关于学校形势及发展的共识。

3、发展是学校生命之所在，改革是促发展之关键。改革必须来真的下实的，要有相当的大动作，而不是修修补补、旁敲侧击。改革需要勇气，有时候需要置领导个人的荣辱利害于度外，需要我们做出必要的牺牲，需要我们冒一定的风险，甚至需要我们承担失败学习方法的责任。

4、我们要创造改革的条件，我们要敢为天下先，我们要推动形势的发展，引领时代的发展，而不能等和靠，不能因大气候不具备而裹足不前。

经过这短短十几年的建设，包括这次普九的投入，我们城中发展迅速，我们曾经取得过辉煌的成绩。这些既是我们骄傲，同时也意味着我们的责任和担子比过去大了许多、重了许多。我们不能停滞不前，我们要发展、要超越。依据我们现有的条件，走具有城中特色的发展之路，努力提高教学质量，办一所人民信任的学校。

(一)、特色办学的理由。

1、让有特长的学生发挥特长，因材施教。这个道理很简单，不详说。

2、社会需要体育、音乐、美术人才，包括师范的和非师范的。特别是后二者。社会在快速发展，人们的生活水平，生活方式，消费水平、消费方式也在较快的变化中。这些变化中包括体育健身、艺术欣赏和消费及人本身艺术素质提高的需求的较快增长。我们要前瞻性的自觉地培养社会需要的人才。

3、发挥学校体育、音乐、美术教师的专长，人尽其才。我们学校还有一些专长教师。

4、促进学校的发展，增加学校的活力，活跃学校的气氛，提高学校的品位，营造更好的融洽的育人环境。

5、方便学生纪律管理。把学生吸引到体育、音乐、美术的爱好上来，邪门歪道自然就少了。学生的管理，应该重在“导”，而不是“压”和“堵”。

6、办得好可以吸引生源，提高升学率。

(二)特色办学的措施。

1、首先，也是当务之急，要形成共识，作出决策，明确为学校的办学方向之一，最终成为学校组织意志。

2、具体措施。如果决策为学校的发展方向之一，再集体讨论，集思广益，制定具体措施。

(一)、现状和问题。

学生管理难，这是个棘手的现实问题。其中一个重要原因就是学校管理与家庭管理的脱节。一个学生落后，甚至走上邪门歪道，往往是钻了学校与家长信息不通的空子。比如学生个人私自旷课，进网吧等问题。就与此有很大关系。学生借学校收费之名义，向家长要钱，乱花钱，也是同样的原因。

(二)、必要性和意义。

因此，大力加强学校和学生家长的沟通，是非常必要的，其意义很大。建立双方的经常性联系，也是迫在眉睫的事情。

(三)、条件和可行性。

现在，交通条件和通讯条件的根本转变，为学校和家长之间的经常性联系，提供了现实的可能。交通方面，摩托几乎家家都有、三轮车不少，公共交通四通八达，几乎延伸到了每一个自然村。通讯方面，固定电话、手机在农村也越来越普及了，更不用说城镇。

(四)、措施。

1、重点对象，定期联系、经常性联系。如每周1次。

2、非重点对象，不定期联系。

3、教师家访。学校有这方面的规定，班主任老师家访也比较勤，应该说很辛苦，学校可否给予适当鼓励(包括物质上的)。每位班主任每学期对本班学生的家访，可邀请行政人员、任课教师同访，对重点学生，必要情况下要不定期，经常性家访。

4、家长会。最好，每学期每班都能举行一次家长会。

总之，上述建议，考虑也欠充分，只希望对学生的教育、学校的管理有一点作用。对学校整个教育教学乃至学校的名望形象的提高等，都能有点好处。

**家长的建议书篇二**

1.父母岗位不可替父母是孩子最亲近的人，是第一任老师，也是终身老师。家庭是孩子第一所学校，也是终身学校。

2.教育子女莫等待孩子的成长不可逆，一旦错过关键期，永远无法补救。以事务忙、没时间作借口是对孩子极大的不负责任。教育好孩子才是你终生最重要的事业。

3.合格父母须学习司机必须参加培训取得驾照方可开车，同样，父母必须学会科学教子才能带好孩子。“父母好好学习，孩子天天向上”。

4.身教更重于言传你在做，孩子在学，能给孩子最好的礼物就是“一个好榜样”。所以，要改变孩子，先改变自己。

家校合作篇。

5.教育孩子亲其师你相信并尊重老师，孩子就会喜欢甚至崇拜老师，继而爱上学习。“亲其师”，才会“信其道”。

6.帮助孩子爱其友朋友是孩子一生的财富，从教会孩子宽容和付出做起，然后学会欣赏。

7.家校问题多沟通孩子在校出现的所有问题，都可通过沟通解决。家长的任何粗鲁甚至无理取闹的行为，都只会给孩子造成负面影响。

学习认识篇。

8.不以状元为目的状元意识就是悲剧意识，只盯着孩子的学习成绩，会制造童年恐慌。

9.不以分数论英雄分数是重要的，比分数更重要的是学习能力，比能力更重要的是道德品质。

兴趣习惯篇。

10.兴趣是最好的老师有了兴趣就有了成长的动力。想让孩子对某方面感兴趣，就要让他在那方面尝到甜头。

11.好习惯成就好人生有好习惯就有了成功的保障。教育就是培养好习惯，好孩子就是有好习惯的孩子。培养一个好习惯最少要21天，巩固一个好习惯则需90天左右。

表扬批评篇。

12.多表扬少批评人是靠优点活着的。尽量多表扬孩子勤奋，少夸赞孩子聪明，因为聪明在天，勤奋在人。

13.无批评会缺钙未经历过批评的孩子长不结实。批评是门艺术，学会对孩子说“不”，既是父母的权利，更是义务。

平等尊重篇。

14.要学会赏识孩子人性中最本质的需求是渴望得到尊重和赏识。哪怕全世界人都看不起你的孩子，父母也要眼含热泪地拥抱他，欣赏他，让他在“我是好孩子”的心态中觉醒。

15.好的关系益教育学会尊重，学会沟通，学会站在孩子的立场思考。只有走进孩子的心里，你对他的影响才可能化为教育。

16.溺爱孩子不是爱溺爱是一种软暴力，是对孩子权利的剥夺，其实质是不把孩子当成一个真正的人。

17.经历失败好成长允许孩子犯错，不要剥夺孩子在失败中成长的权利。“吃一堑，长一智。”不刻意制造逆境，也不轻易向逆境中的孩子伸援手。

18.童言无忌才健康儿童时代是一个胡说八道的时代，这不是缺点，而是他们成长的一个特点。我们要尊重儿童的未成熟状态。

19.承诺事情要兑现父母的行为态度前后要一致，对孩子说话算数是为人父母的基本道德。

20.借用书信巧沟通同在一个屋檐下，当与孩子发生冲突或他拒绝与你交谈时，给他推心置腹地写封信，平等地交换意见，会有不一样的效果。

21.引导孩子订计划父母不要以自己的意志安排孩子的时间，那会剥夺孩子的时间自由和心灵自由。引导他制订计划，并监督其执行。

和谐发展篇。

22.重心灵滋养让家成为孩子最安全、最温馨、最幸福的乐园，父母不要在孩子面前争吵甚至打架。

23.树杰出榜样让杰出人物像发动机一样不停地给孩子的成长加力，应该让每个孩子心中至少装下10个杰出人物。

24.伴理财教育光给孩子零花钱是不够的，必须伴之以理财教育。

25.引读万卷书爱读书的孩子不会变坏。小学阶段，让孩子爱上读书，你的教育就成功了一半。

26.陪行万里路带孩子外出旅游，既可增长见识，开阔视野，又能磨炼意志，陶冶情操，还能让孩子体验到书中的意境，重新认识书中的思想。

27.劳动要设岗在家给孩子设个适合的劳动岗位，赋予一定的劳动任务，孩子才能体会父母的辛苦，才能形成责任感。

28.锻炼身心强体育带给人的好处绝不仅仅是强健了身体，还强壮了心灵。

29.幸福会感受幸福既是一种外部的状态，更是一种内在的感受。在孩子遇到挫折时要引导其从正面去认识、理解和接纳。

30.爱心当富有教育首先要让孩子学会爱。爱人者人恒爱之。赠人玫瑰，手留余香。只要还有能力帮助别人，就没有权利袖手旁观。

31.感恩永不忘让孩子明白“在这个世界上，没有任何人理所当然对你好，包括父母，所以要感恩所有对你好的人”。

成功教育篇。

32.激发潜能莫攀比让孩子的潜能最大限度地发挥，就是成功。父母不要拿孩子与别人比，应该在乎孩子明天要比今天棒。

33.体验成功之快乐成功教育的奥秘在于：先设立一个较低的目标，让孩子体验到成功的快乐，然后再追求更高一级的目标，这样他才会对成功怀有信心。

34.走适合之路孩子的潜能千差万别，成功的道路各种各样，父母要善于发现孩子的独特优势，做到因材施教。

35.相信人人能成功每一个来到这个世界的孩子都是成功者，教育的任务就是使他们继续成功。成功就是成长，成功就是和谐，成功就是幸福。

**家长的建议书篇三**

亲爱的父母：

你们好！

现在，爸爸吸烟越来越多了，妈妈打牌也见过许多次，而且你们一意见不合，就会吵架，而我却被夹在中间难受得不得了。

为了你们的身心健康，为了你们不在吵架，我提出以下建议：

1、爸爸不再吸烟，可以吃点水果打消念头。

2、妈妈不要打牌，不要有侥幸心理，以为今天出去打牌会赢，这样可能还会输钱，就相当于在帮别人挣钱，而且有些时候，钱输得太多，也会和爸爸吵架。

3、你们因为什么吵架，要找找原因，只要是吵架，那么两个人都有错，而且也可以叫我评理呀！

希望以后爸爸妈妈认识自己到自己的错误并改正过来，让我们一家人过得幸福、温暖、甜蜜而美好。

你们的儿子xxx。

20xx年2月5日。

**家长的建议书篇四**

尊敬的家长：

你好！

为了你的孩子更加健康的成长，有一个美好的前途，为了让他们在初中阶段养成良好的学习习惯，学到尽可能多的知识，，我作为班主任，向你提几点建议，希望你务必与老师配合！

1、每天监督你孩子的上学、放学时间（早上学；中午午自习，下午4:35放学，星期一下午3:45放学。如果轮到你的孩子打扫卫生，应该比平时早到校，晚离校分钟。）。

2、每天督促你孩子在家学习时间（每天晚上至少学习到并且专门用一个本子记录当晚学习的时间和学习的内容，请你签字，第二天让他交给我检查。）。

3、不允许你的\'孩子伙同其他同学到处闲逛，也不能无事独自一人离家超过小时。

4、经常检查你孩子的作业、考试情况。

日期：xxxx年xx月xx日

**家长的建议书篇五**

尊敬的老师、各位家长：

大家好!

的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。

团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐!

孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!

祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!谢谢大家。

**家长的建议书篇六**

尊敬的老师、各位家长：

大家好!

我是xxx的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。

团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐!

**家长的建议书篇七**

一、不要性急——家长的心态。

孩子马上要上学了，是每个家庭的大事，因为大家都明白这样一个道理：学习是一辈子的事情，学习就是向世界汲取生命的能量。“不能让孩子输在起跑线上”成了每个家庭最响亮的口号，学习多么重要，不言而喻。家长紧张，孩子期待都是正常的心理表现。但我今天要告诉大家的就是：尽量让自己不要性急。

我们应该理智的看待自己的孩子：每个孩子都有每个孩子的特点，没有一个孩子没有缺点，也没有一个孩子样样都棒。既不能光羡慕别人的孩子怎么就那么好，也不能就觉得自己的孩子最棒。小学生活和幼儿园相比，多了一份压力的，多了一些责任。因此，和幼儿园相比会多遇到一些困难，但生活也一定是更精彩、更丰富，请相信在育才，孩子一定是快乐的。

在我的班上有这么一个真实的案例：一个妈妈在孩子入学的第一次考试后，发现孩子考了92分，在班上基本是处于后者。很着急，就开始给孩子加大训练力度，有段时间我就发现这个孩子上课怎么对学习失去了往日的兴趣，没精打采的，与他家长沟通，才发现这个妈妈为了提高成绩，每天晚上除了老师的作业以外，还要完成一张语文试卷、一张数学试卷。这把我吓了一跳，孩子太了不起了，能做这么多。但长期下去，孩子会累坏的，于是我送这位家长一句话：欲速则不达。这位家长把这句话贴在了床头。过了一段时间，孩子无论题目难易，成绩还在92分左右徘徊，还是没有起色，又着急了，我又送了她一句话：学会等待。经过了一年，直到昨天，孩子考出了高分，整整一年时间。

所以我要说的是考试的分数不重要，重要的是知识掌握了没有，更重要的是孩子是否喜欢上学。分数无论高低，我们都当它是孩子们辛苦劳动的收获。这样我们就会以平和、理性的态度去对待孩子，并且找到今后的用力点。当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后继续做——该做的事情。

二、心平气和——多与老师沟通。

孩子进入学校以后，各位和我们的老师们自然也成了朋友，孩子遇到什么样的老师，应该说既是老师与孩子的缘分，也是各位家长与老师的缘分，大家都应该彼此珍惜，老师和孩子们的相处，绝对不仅仅是一份工作，一个“情”字构筑了家校之桥，良好的师生关系是——和谐相处，互敬互助。

我们的老师会尽心尽力的教育各位的孩子、爱孩子。但老师也非圣人，我们的角色有教师，有时还要充当会计，有时充当警察，有时充当保育员，甚至有时还是保洁员等等，在繁杂的工作中肯定有时会有一些不足或者误会，那么这就需要多沟通，怎样与老师沟通，我从我的家长中，总结了几点给大家的建议：

1有礼貌。家长良好的礼貌素质会给老师留下深刻的印象。同时，礼貌也是个人素质高低的外在表现，从孩子的角度来说，你也给孩子做了一个表率，亲其师，信其道，你越是对老师礼貌，老师在你孩子心目中的地位越高，你的孩子就会越亲近老师，愿意和老师一起学习，你说最终受益的人是谁呢?我也遇到这样的家长，一天，我带着孩子们出去，这位家长看到我说：“嗨，老师，你对我孩子严格一点。”当然这个家长的意思是希望我对他的孩子严格要求，没错!但这样的语气，假如是你，会舒服吗?我无奈的一笑了之。我相信在座的一定不是这种素质。

2多宽容。前面说了，老师非圣贤，在这六年的亲密接触中，难免会有些不尽人意的地方，如果有不同的意见，大家可以心平气和的和老师谈谈，老师和大家的最终目标是一致的，你们愿意看见自己孩子的进步，也不会有不期盼自己学生优秀的老师。希望家长朋友们知道，在学习之外，心里能多装着班级、装着他人，是品行好的表现，更是一种能力的体现——爱而且会爱，就是一种伟大的能力。有机会为班级服务的孩子和家长都是幸运的。

3将心比心。老师是普通的人，每个老师和在座的一样，多半是为人父母，为人子女，我们会为在座的孩子鞠躬尽瘁，同时也希望自己是一个好妈妈、好儿女。我们办公室一位老师就说了这样一件事情，她说：“昨天晚上我一夜没有睡好。”我就问：“为什么?”她说呀，她11点刚睡着，一个家长来电话了，问孩子最近的学习情况?老师无奈，与之聊了一会儿，结果，最后怎么都难以入睡了，大家想这样是否合适呢?我建议大家与老师沟通的时间，若非紧急情况，看看孩子的课表，当老师不在课堂上时，你是与老师沟通的最好时间。所以，凡事都请大家将心比心。

三、持之以恒——教孩子学会学习。

一入学，孩子就开始了考试生涯，考试不能不说也是孩子的一种重要的技能。前面我说了，分数不重要——考试的目的在于使我们了解学生对知识的掌握程度。谁都希望自己的孩子能考出高分，而入学后家长会对孩子吹胡子瞪眼睛的原因，也大部分起源于成绩。

面对大家，大的道理和方法我相信大家比我读得还多，我想对大家说的是：一年级共有三门功课，对于孩子来说，内容不简单。孩子非常需要你的扶助——今天的扶，正式为了将来的不扶或者少扶，否则问题越来越多，差距越拉越大，孩子和你都将不堪其苦。

放学后，回家要做功课是天经地义的事情，教育部规定了各年龄段的作业时间，但没有说没有作业。曾经一个家长这样问我：“嗨，老师，你们在学校不写作业的吗?回家怎么还要写作业?”我真的哑口无言，无从回答。给大家的建议：在晚饭前完成所有的作业，因为晚饭过后，孩子已经累了一天了，体力与精力都跟不上了，学习效率自然低下。

给大家举个真实的案例：我班上有个孩子，一开学没有多久，我就发现这个孩子经常不能完成作业，于是就和这位妈妈交流，一说话，感觉这个妈妈应该是读了比较多的教育书籍，对教育有一定的了解，我把孩子的情况说了，这位妈妈不以为然地说：“老师，我知道，我没有管他作业，因为我想让他从小养成独立完成作业的习惯。”说得很没有错，但是你要分析你的孩子，现在有没有这个能力，在孩子还没有这个能力的情况下，你就这么放手，他能不跌倒吗?作业不完成，老师一定会批评，批评必然影响孩子的学习情绪，长期下去，孩子会对学习有兴趣吗?于是，这个孩子一段时间后，考了班级倒数第一，在家出现了明显的厌学情绪。这时，这位妈妈才意识到问题的严重，来问我怎么办?我说，问题出现在哪儿，就从哪儿抓，回去陪着孩子学习。果然，孩子作业完成了，老师势必表扬，学习来劲，一路上升，当上了值日班长。

我给大家的建议是：第一学期“跟”，第二学期“半跟”，不行，再“跟”，最后才能“表放暗跟”，永远都不能撒手。没有付出怎能得收获，当我们和孩子一起爬坡的时候，播种的是知识，更是情感。否则，我们哪有资格对孩子说：“我爱你，我曾为你真心付出?”

四、定能生慧——教孩子学会守纪。

“定能生慧。静纳百川。”“静如处子，动如脱兔。”这些古语告诉我们：静心——静气，对于渴望获得知识、拥有智慧的人来说，是多么重要。

爱吵爱闹，意味着一个人的心门是闭塞的。她的眼里只看见自己，她的耳朵只听见自己。这样的人，怎么可能从生活、从书本有所吸取和汲取?“聪明”——耳聪目明，顾名思义，就是指一个人的听觉、视觉习惯性处于聆听和搜寻的状态。其实聪明的孩子是很容易辨识的。根本不待考试，你只要注意他在人群中听人说话的神情就知道了——至于上课，他的专心致志，那是自然而然的事情。

所以，如果你的孩子爱吵爱闹，听不进别人说话，不要以为这只是个性有缺陷，这也是可忧的心智状态。培养孩子的静气，是家长和老师共同的责任。当你除了叫喊，不能引起孩子注意的时候，孩子已经被你训练成“很难对付的人”了。这样的孩子，到了学校，是不能期待老师的“和风细雨”对他产生作用的。

有的孩子喜欢搅扰、进攻同学。希望大家严于律己，宽以待人，多多规范自己的孩子。毕竟，对于那些多动和富于攻击性的孩子而言，最不幸的是他们自己——天长日久，他们会成为人群中不受欢迎的孤独者。我班上有个孩子，就是因为跟同学相处不好，有一次对妈妈说：“妈妈，你可以不要帮我剪指甲了，因为大课间我无聊时可以咬指甲。”可想而知，作为父母听到这话会多难过。

因此，现在建议大家：每天培养孩子安静的做一件事，看书、玩玩具等。如果你家电视、音响、包括说话声音一向很大，请放低音量。“在家很任性”这实在是家长应该深刻的检讨。现在的孩子性格成型早，希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。

五、书香门第出学者——教孩子学会读书。

根据众多老师的经验，我们总结出这样的经验：大凡是文理兼修、学习轻松的中学生，都是在小学就养成了良好的阅读习惯，对于课外书籍有着浓厚兴趣的人。人的大脑好比待垦的荒地，广泛的高品味的阅读，使它成为热土，只有在这样的沃野里，才有可能长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果。

我们学校从校长开始，到每一位老师，都非常注重孩子们读书，我们多年来一直开展这样一个活动“书香校园”，就是鼓励我们育才的孩子读书，读好书。今天在一年级还不识字的孩子的家长会上谈读书，就是想呼唤我们的家长朋友们：先做读书人，然后谈教育——和孩子一起阅读。

大师告诉我们：所有那些有教养、好求知、品行端正、值得信赖的年轻人，大多出自对书籍有着热忱的爱心的家庭。

当然，你也可以举出“文盲父母”培养出优秀子弟的例子来反驳我。但你不要忘记，物以稀为贵，之所以文盲之家的才俊可以名噪一时，恰是因为那样的情况太少啊!书香门第出学者——谁会为此而惊讶呢?爱读书的父母，最容易带出爱读书的孩子，和孩子一起阅读吧!

关于读书我还想说的是：不要着急，不要攀比，不要企望一口吃胖，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情。重要的是日不间断和兴致勃勃。只要每天读，只要孩子在读，只要这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。从零起步——只要是日不间断和兴致勃勃，最终一样可以拥有值得骄傲的阅读能力。记住，要像爱护眼睛一样爱护孩子的读书兴趣。刚开始长度不重要，到一学期后，孩子阅读水平能达到每天阅读一篇200字以上的故事就很好了。

昨天我们主任给我布置这个任务时，觉得有很多话想和大家说，因为我也为人父母，我非常能体会到各位的心情。总想尽我的全力，零零碎碎说了这么多，是我最真诚的话语，希望能给大家一点启发。也请大家记住，教孩子永远没有最正确、通用与每个孩子的成功经验，孟子云：尽信书，则不如无书。孩子的教育一切都在变化中，这就是教育的魅力吧!但我们期盼我们的孩子：

第一，身心健康，

第二，正直勤勉，

第三，面对困难，具有独立战胜的勇气和能力，

第四，成绩优秀。

最后感谢在座的各位将与我们一路同行，祝我们所有的孩子在育才一小幸福快乐!我们一起为此奋斗不息，因为他们是你们的孩子，也是老师的孩子。

**家长的建议书篇八**

亲爱的家长们：

为了使孩子获得心理和和谐发展，潜能的充分发挥，人格的健康塑造，父母要重视与孩子的交流。在此建议：

一、每天抽时间和子女交流。心理专家做过测试：父母每天至少和子女交流半小时，会大大缓解孩子紧张、焦虑等心理障碍。

二、不要只问学习成绩。父母关心孩子的学习是正常的，但如果总是絮絮叨叨孩子的学习成绩，孩子会有逆反心理。除了关心孩子的学习成绩，父母还应了解分析孩子的学习方法、学习习惯以及学习时间安排是否科学合理。有时，孩子更需要方法上的指导和帮助。

三、关心支持孩子的兴趣爱好。每个孩子都对丰富多彩的世界充满了好奇和探索心理，父母切勿怕影响学习而阻挠孩子的兴趣爱好，否则孩子会觉得没有共同语言而拒绝与父母交流。

四、交流时讲究方式方法。家长式的训诫口吻，孩子一般是不会接受的，他们更喜欢朋友式的、平等的、随意的交流方式。

五、尊重孩子的隐私。很多父母对随意拆看孩子的信件，翻看孩子的日记觉得无所谓。孩子们却不这么认为，相反，他们很反感父母的这种做法，认为此举很伤他们的自尊。因此，父母要尊重孩子的隐私，给孩子留一块自己的.小天地。

父母的初衷都是相似的，教子方法却各有不同，当你的孩子不愿意与你交流时，就是当父母的该自我反省的时候了。

**家长的建议书篇九**

尊敬的各位家长朋友：

你们好!

新的一学年已经开始，您的孩子已进入一段崭新的初中生活。此时，你的心情或许既兴奋又担心，但可以肯定的是，你一定会给予自己的孩子最深切的期望与最美好的祝愿。然而随着孩子进入初中，家长这个位置却不是越来越轻松，而是越来越难当了，因为此时的孩子正处在身心巨变的关键时期，也是学业任务相对较重的时期。大量家庭教育问题的存在将是不可回避的，而且很显然已直接影响到孩子的成长发展。有人可能要讲，不是我们不想做只是不知道该如何做，其实要做好也不难。比如：

1、在紧张的学习过程中，常常会出现孩子提不起兴趣，懒散厌学等现象。这里的原因可能是多种多样的，但我们一般可以运用“赏识”的方法来加以调整。在家庭教育中要对孩子多赏识，即多鼓励和表扬，并且要发自内心地“看得起”孩子。如孩子在学习上有了一点进步，或者能够坚持不懈的努力就应该给以表扬。同时，在孩子失败时也要给予鼓励和支持,并减少责难、埋怨。作为成人一定有体会，如果别人责怪我们，说我们无能，我们反而可能会把工作做得更糟，而要是一受嘉奖，我们的工作热情就会提高很多，于是成绩也就出来了。其实对于孩子也是一样的。

2、随着孩子的长大，另一种比较常见的问题是亲子间的沟通、理解越来越困难。对于这个问题我们可以怎么做呢?首先在心态上要做到尊重孩子，即应该把孩子看成一个独立的人，不要当成是受你摆布的附属物，如动不动就说：“到底听你的还是听我的。”其次是要能投入一定的时间，如可以在每天吃饭的时候注意多与孩子交谈，或采取每星期固定时间以朋友聚会的方式加强交流。第三在沟通方式及内容上。你可以用聊天谈话的方式，也可以用书信表达的方式。在内容上应该不限于学习，而可以多涉及些社会新闻，工作经历等。

3、如何对孩子的一些还不成熟的行为加以规范引导，这应该也是家庭教育的一项重要内容。在这方面家长可以做些什么呢：(1)对已经出现的行为要有个正确判断。即明确哪些行为是好的，哪些行为是不允许的。如有些家长认为孩子在学校蛮横，好攻击是正确的，这样可以使孩子不吃亏。而有些家长则认为孩子要懂得协作、团结、宽容，这样才有利于发展。那么这时家长的立场判断就将直接影响到对孩子的引导了。(2)规范引导的方法要科学。你可以采取对话说服、榜样对照、奖励惩罚等方式来引导你的孩子。(3)内心要坚定，不要半途放弃。因为当孩子出现错误后是不太愿意改变的，这时孩子容易赌气闹情绪，所以家长要改变孩子的行为就不可以心软放弃。另外，行为的改变本身要经过一个漫长的时期，家长也不能看到问题有反复就失去了耐心，退缩放弃。

那么孩子上初一，家长该做些啥?

1、家长要及时了解初一学生的学习特点和学校的要求。

每年初一新生进校之后，我们都会听到许多家长反映孩子的作业比小学时明显减少，晚上无事可做，家长查问时，孩子总是振振有词地说：做完了!而老师检查作业却发现学生的书面作业质量很差，口头作业则根本没有完成。因此，我们感到，当孩子升入初中以后，作为家长很有必要到学校走访几次或电话与老师沟通，了解中学的各种规章制度，了解作业的规范化要求、各学科的学习特点、每学期几次重要考试的安排等等，做到心中有数。这样，指导起来有目标，检查起来有标准，使少数不自觉的孩子难以“蒙混过关”。

2、培养孩子的时间观念，要求他们提高时间利用率。

家长可以帮助孩子制定一份作息时间表，安排好一天的学习、娱乐和休息，在规定的学习时间里，要求孩子一定要集中精力，提高效率。这里最重要的是家长要经常检查督促，千万不可满足于给孩子提供优越的学习条件。现在住房条件普遍有了改善，不少家长为了不干扰孩子的学习，都给孩子单独发排了卧室，书桌、台灯、电脑、学习机„„应有尽有，可由于缺少深入的检查督促，结果孩子在房间里到底干什么，家长却心中无数。有的孩子就利用了家长的疏忽，躲在房间里看小说，杂志，玩网络游戏，荒废了学业。

3、注意培养孩子良好的学习习惯。

掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，对于一个初中学生来说，不但能有效地提高他们当前的学习成绩，而且能使他们终身受益。

(1)、预习的习惯。在完成当天的作业以后，一定要安排时间认真预习第二天学习的内容。预习的基本要求是：通读课文，了解内容层次结构、主要论点、基本概念和原理，找出难点并做好记录，使第二天的听课有所侧重。

(2)、做作业的习惯。很多学生都是一坐下来拿出作业就做，图完成任务，结果不但费时多，错误率高，而且达不到训练目的。正确的做法是，做作业之前，先认真想一想白天老师授课的内容，讲了哪些概念和例题，有什么要注意的问题等等，将所学的知识理出一个头绪，然后再开始做作业。因此，除了要求做到态度认真、独立完成、步骤完整、书写整洁、符合规范、反复检查、认真订正以外，还要摆好复习与做作业的先后顺序。

(3)、朗读的习惯。不少学生由于从小缺少训练，没有养成朗读的习惯，不但在人前不敢大声朗读，就是独自一人读课文也是嗫嗫嚅嚅，读不成句;而这些学生，大多数文科成绩都不够理想，特别是英语，更是难以达到较高的水平。因此，对于初一学生，一定要抓住其少年过渡期即将到来的最后机会(进入少年过渡期后，由于心理的闭锁性，他们将变得更加害羞，朗读就会更加困难)强化这方面的训练，家长应当要求孩子每天安排一定的时间，如清晨朗读课文，对语文的重点课文或重点段落和英语课文，一定要读出声，读得琅琅上口;而且要坚持不懈，养成习惯。

(4)、一丝不苟的习惯。举个例子，某老师曾在初一年级一个班做过一次测验，让每一个同学抄写十个生字，每个字写五遍。第一次交上来，48个同学只有五个同学全部正确。该老师要有错的同学按要求再写五遍，结查仍有23个同学在抄写时出现错误。讲评之后，该老师再让这23个同学再写五遍，满以为这次可以全对了，没想到，还有五个同学抄出错字。有一个家长，看到孩子考试成绩很不理想，觉得十分奇怪，她对该老师说：“我的孩子考前都在家里复习功课，我还亲自检查他背书的情况，该背的内容他差不多都会背，只是有的地方背不太准确，怎么考起来这么差呢?”我们分析了这个学生的卷子，结果问题就出在“不太准确”上，东扣一点，西扣一点，分数当然就低了。现在的孩子都不笨，为什么学习成绩差距会这会大呢?究其原因，主要就在于粗枝大叶、不求甚解。对这种现象，教师要抓，家长也要配合着抓。作为家长，应当经常检查孩子的作业(主要不是检查作业正确与否，而是检查孩子的作业是不是认真，是不是整洁。这一点，就是文化水平不高的家长也是可以做到的);有条件的家长，在检查孩子背书的时候，必须要求孩子做到精确，一字不差;对孩子作业中出现的错误，一定要求他们认真加以订正，而且要他们自己分析错误的原因。为了培养孩子一丝不苟的习惯，最关键的是要常抓不懈，切不可一暴十寒，否则就会前功尽弃。

以上是一些在家庭教育中常见的问题及简要对策，当然还会有其他的很多问题等着我们去面对。我们深信“一份耕耘，一份收获”，所以我们真诚地希望在教育过程中能得到您的响应与配合，来共同营造孩子美好的未来。任何时候您有对于班级或班主任工作的建议或意见请务必指出，我定虚心接受。

**家长的建议书篇十**

你们好！

春季天气开始转暖，各种病原体也开始蠢蠢欲动，成为一些传染病的高发季节。常见的传染病有：麻疹、水痘、流行性腮腺炎，风疹、流行性脑脊髓膜炎（流脑）等。

麻疹：患者是唯一传染源，由呼吸道经空气、飞沫传播。临床表现：中度以上发热，结膜充血，咳嗽、流涕，喷嚏，畏光，流泪。病后2~3天可见口腔麻疹黏膜斑，为小白点周围有红晕，并有黏膜充血。发热后4~5天开始出疹，自耳后、发际向面、颊、躯干及四肢蔓延。皮疹为玫瑰色斑丘疹，大小不等，疹间皮肤正常，随皮疹增多、增密，长呈安红色。重症可出现出血性皮疹。随着皮疹的出现，全身症状加重，体温可高达40度。皮疹出齐后，按出疹顺序逐渐开始消退。体温下降，食欲、精神也随之好转。疹退后，皮肤留有糠麸状脱屑及棕色色素沉着，7～14天痊愈。

水痘：可通过飞沫或被疱疹浆液污染的物品传播。临床表现：发热，体温在39度以下，咳嗽、流涕、食欲不振。发热一到两天后出现皮疹，初为红色、细小丘斑疹，数小时变成圆形的，有薄膜包围的“露珠”状疱疹，大小不一，壁薄易破，周围有红晕，有痒感，疱疹液开始清亮而后变浑浊。1~3天后疱疹变干结痂，若不继发感染，脱落后不留疤痕。皮疹以躯干、腰、头皮多见，四肢稀少，呈向心形分布，常成批出现，在同一时间可见斑丘疹、疱疹、干痂。口腔黏膜、咽部、眼结膜也可见皮疹，破溃后形成溃疡。幼儿在皮疹全部干燥结痂并无新疹出现，方可返园。

流行性腮腺炎：通过唾液、飞沫传播。临床表现：腮腺肿大，疼痛。可一侧或双侧肿大，以耳垂为中心向前、后、下肿大，边缘不清，有微热、触痛，不发红，无化脓。颊黏膜腮腺管口红肿。张口或咀嚼酸性物时疼痛加重。有中度发热，食欲减退，全身不适等症状。幼儿在腮腺肿胀完全消退后，方可返园。

风疹：可经患者的口、鼻及眼部分泌物直接传染给易感者，也可通过呼吸道飞沫传播。临床表现：中度发热1~2天，咳嗽、喷嚏、流涕、头痛、咽痛、结膜充血。发热1~2天后出现浅红色斑丘疹，有的融合成片，疹退后无色素沉着。除手掌、足拓外，皮疹遍布全身。3~5天内疹退。耳后、颈部、枕后淋巴结肿大。幼儿在皮疹完全消退后，方可返园。

流行性脑脊髓膜炎：临床上以突发高热、剧烈头痛、恶心呕吐、皮肤出现淤点或大块淤斑，及出现脑膜刺激症为主要临床症状。幼儿应在临床症状消失后三天，方可返园。

手、足、口病：直接接触患者或通过鼻咽分泌物、粪便、飞沫传播。传染性最强的时间是发病的7天中。

临床表现：口痛、厌食、低热。口腔可见小疱疹或溃疡，舌、颊黏膜、硬腭等处多，偶尔波及牙龈、软腭、扁桃体和咽部。无局部淋巴结肿大。手、足掌背可见几个~几十个斑丘疹，后转为疱疹，比水痘疹小，2~3天后吸收，不留痂。也可见于臂、腿及臀部，躯干少见。隔离患儿两周。

幼儿园是幼儿群居的场所，儿童相互接触密切，又处于传染病的好发年龄期，属易感人群，保护好这个群体不受传染，是防治传染病发生和流行的关键。为了您孩子的健康，建议您做到以下几点：

1、多关注您孩子的身体状况，经常检查一下您孩子的身上的皮肤黏膜是否有异常。

2、要让幼儿学会正确的洗手方法，洗手时手心、手背、手指缝到手腕关节活动处都要洗。先用流水淋湿手心、手背等处，然后抹上肥皂，双手必须搓出肥皂泡后用流水冲洗干净，洗完后双手在水池内甩三下，然后用擦手毛巾擦干双手，并拉下袖子。

3、培养幼儿良好的卫生习惯，不用衣袖擦鼻涕，不用嘴巴去舔鼻涕，不用手揉眼睛，不用手挖鼻孔，不随地大、小便，不随便咬人、抓人等。

4、多做户外活动。加强孩子的户外活动，让孩子经受适度的耐热和耐寒锻炼，提高孩子对气候变化的适应能力和抵抗力。

5、保持室内空气流通。孩子的卧室必须保持空气流通新鲜、阳光充足。

6、多喝水：有利用体内毒素排泄，净化体内环境。

7、适当锻炼：可增加血液循环，提高皮肤调节温度的能力，维护淋巴系统功能，从而增加抗病能力。

8、教育幼儿尽量不要去人群密集的场所，在公共场合不要乱走动，手不要乱摸东西，减少交叉感染。

9、科学穿衣：根据天气变化和体质情况，适时增减衣服。

10、平衡营养：家长可以增加营养丰富的鱼虾、豆制品，适当增加优质蛋白，注意蔬菜水果的摄取，适当搭配粗粮等。

11、保证睡眠：要保证孩子充足的睡眠，不要让孩子过度疲劳，否则会带来失衡的免疫反应。

如果您发现您的孩子传染了某种疾病，也不要惊慌失措，盲目地给孩子用药，要及时到医院就诊，经医院确诊后及时隔离，直到痊愈后凭医院证明返园，以免传染给其他幼儿。并及时和您孩子的班主任或保健老师联系，以便我们能及时采取预防措施，以免在园内流行。在家里你可以采取以下的消毒措施：1）在太阳下暴晒幼儿的被褥。2）把幼儿用过的餐具放在开水中煮沸10~15分钟。3）用消毒液擦拭幼儿触摸过的餐桌、家具等。

在幼儿园我们是这么做的：

1、教室及午睡室每天早晨开窗通风换气。

2、严格执行晨检制度。

3、每星期1~2次在太阳下暴晒被褥。

4、加强幼儿个人良好习惯的培养，如饭前便后流水洗手等。

5、桌椅、地面干净整齐，消灭四害，为儿童提供一个良好的卫生环境。

6、饭前每天用“84”消毒液擦拭桌面。

7、幼儿使用过的餐具、茶杯、餐巾等及时清洗消毒。

8、教室内的玩具、桌椅每周1~2次清洗、消毒。

9、教室、午睡室每天用泡腾片溶液进行喷雾消毒。

万一哪个孩子被传染了，那也不用着急，因为水痘、腮腺炎等传染病生过一次就终生免疫了。最后祝每个宝宝都健康成长！

**家长的建议书篇十一**

学校领导：

我提几点：

1、所谓准军事化管理并不是正真的军事化管理，学校应从军队管理中吸取部份对学生有用的和合适的项目应用到实际工作中，而不是生拉硬搬。例如：早上起床后大可不必出去集合，可简单搞一下卫生工作后静心读一会书，再集合去吃早餐。一天中集合次数不能太多，占用了学生太多的读书时间，学生应以读书为主。

2、学校应关心学生的生活和学习条件，目前这样14个人合用4个水龙头，吃饭一次要排长队，大二的学生连象样的教室都没有，图书馆和电脑房更不象样，根本不能满足学生学习的需要。这样是不是太误人子弟了。

3、大学毕业生应是有涵养的知识分子，经常在队长的褥骂下，我想是培养不出来的。我真心希望学校能办成大家喜欢的、有文化氛围的好学校。最好要放的早一点。我有几次去现在的学校上晚自习，还看见有学生刚刚才放，而且看上去也都不是初三的，好象是初二的感觉，这样真是太辛苦了。

2、学校应该注意多一点活动，发展学生的兴趣，光靠死读书是不行的，将来一定会吃亏。象现在我们在学校，什么什么节目啊什么的，很少有是民乐出来的学生上去表演的，大家都光会死读书了。其实我觉得，应该可以适当多的增加一点比赛之类的。

3、民乐双休日补习太多了，学生都没有时间好好的休息。

4、这个是给民乐的老师们提的意见：我知道你们很多都是恨铁不成钢，但是也要注意自己的身体，不要搞个什么拖着病还来上课，还有一定要注意尊重学生，成绩就算再差，可是毕竟每个人都有自尊心，如果你们话说错伤了他们的自尊心，那就不好了。

差不多就是这么多啦。还有想到了再说。

1、为全体滨江花旗营学生正名，发放并佩戴滨江学院校徽。所谓名不正，言不顺。我们毕竟是凭分数考过来，毕竟不同于陆院自己的学生。

2、在新造的门以内给我们绝对的自由，在这里没有严格的着装要求，没有纠察，没有……。

3、加紧搞图书馆，希望在这个学期结束前我们能够拥有自己的图书馆。

4、履行招生简章上的承诺，与滨江学院资源，帮我们办理南信工图书馆的借书证。

5、周末开通通往滨江学院的班车，让我们有机会去使用我们的借书证。

6、通网，让我们使用南信工丰富的网络资源。

7、组建滨江学院花旗营校区学生会，学生会直接向滨江学院负责，陆院无权干涉。

8、明确各队队长的权力，并以文件的形式公之于众。

9、废除每天的集合制度，我们的意见是，每周早上集合最多两次，晚上2次，以文件形式公布。

xxx。

20xx年xx月xx日。

**家长的建议书篇十二**

今年送女儿去读大学的时候，我曾写过一封信给她，后来这封信公布在我的博客上，引起了很大反响。很多人问我为什么喜欢写信，我觉得写信是一个很好的模式，比言语或电话更能清楚地传达自己的理念，而且信可以长久地保留，不断重温。我父亲以前就常写信给我，现在我书房里还有五六十封，每几年我都会把它们拿出来阅读一下，觉得弥足珍贵。虽然今天是电子邮件和电话的时代，但用写信的方式来传达一些深思熟虑的想法，让孩子永久留下珍贵的纪念，是一个很不错的渠道。

给女儿的那封信最开始仅仅感念于有太多话想对她说，但是后来决定把它在博客上发表，是因为我觉得中国的学生和父母读了这封信或许会有所启发。除了给女儿的那些建议，我还以自己为人父母十多年的感受，以及作为父母的孩子四十多年的感受，总结了四个建议跟大家分享。

一、多称赞，少批评；多鼓励，少惩罚。

批评中长大的孩子，责难他人惩罚中长大的孩子，自觉有罪。

称赞中长大的孩子，懂得感恩认可中长大的孩子，喜欢自己。

在我给女儿的那封信里，毫无保留地描述了从她的出生到大学我们之间的父女感情，这种正面的情感交流和表达，是对孩子的一种认可和鼓励，在孩子成长时父母应该持有这样的态度。然而也有很多家长，包括我自己过去也忍不住用惩罚、批评甚至威胁、恐吓的方式去教导孩子。

如果一个孩子在批评的环境中长大，就可能会潜移默化地用批评的态度来解决沟通问题；如果孩子做得不好就要受到惩罚或被威胁，就只有压抑自己的恐惧，否定自己的情感，来换取父母的认同。这样的管教之下，孩子可能会很听话，但是也会缺乏自信，好奇心受到压抑，无法体谅他人的情绪，存在很多情感的缺陷和问题。

对小一点的孩子，尤其是涉及到道德或责任方面的问题时可以适当惩罚，但是有一点是千万不可以惩罚的，那就是失败。在人的成长过程中，最多的教训就是从失败中得到的，如果从小就告诉孩子失败很可耻，他就可能不承认失败，或是隐藏自己的失败，甚至做出不诚信的行为，而不会从失败中检讨、学习、成长。

相对来讲，我们应该给予孩子更多的鼓励和肯定。我11岁刚到美国时不会讲英文，几乎没有任何值得夸奖的地方，但是校长却牺牲自己的午餐时间为我补习，有一次数学课老师问1/7是多少，我很快说出了以前背的答案，老师和同学都夸奖我是数学天才，我虽然不是数学天才，但在这样的鼓励下，充满了自信，而且对数学产生了浓厚的兴趣。这就是美国教育的特点，它非常鼓励优点，而不去批评缺点。当时我的数学很好，美国历史却很糟，老师并没有因此打击我，知道我英文不好，甚至允许我考试的时候把试卷带回家去来做，相信我不会去偷看书。这样的信任和鼓励，反而激励了我学好这门功课的决心，这件事给了我学习的勇气，也让我生出责任感和荣誉感。所以我觉得这样一种正面的教育才能够真正帮助孩子。

二、多信任，少严管；多放权，少施压。

严管中长大的孩子，无法独立施压中长大的孩子，常常忧虑信赖中长大的孩子，信人信己放权中长大的孩子，深具责任在严厉管教下长大的孩子，会缺乏独立的能力和管理时间、管理自己的能力，一旦进入大学没有人再帮他策划，就会迷失自我，无所适从。所以家长应该随着孩子的长大而逐渐放权。三五岁的时候告诉他们怎么做，七八岁的时候给他们一些授权，读了大学以后，他们就应该完全做自己的主人。很多父母认为自己是为了孩子好才要去管他，但是我有四个应该放权的理由。

第一，父母不见得懂孩子的这一代，可能并不像孩子那样知道自己想要什么。

第二，如果父母帮孩子做了太多决定，反而会造成他们日后责任心的缺失。

第三，如果父母管教太多，就会淹没孩子自己的声音，他们会找不到自己的兴趣，失去自信。我在大学演讲的时候，常常有学生说你总告诉我们要追随自己的心，可是我不知道自己的心是什么。如果太严管，可能就会把孩子变成这样的机器。

第四，如果施压太多，会给孩子沉重的负担。今天的孩子有很多心理问题，有的甚至严重到自杀、抑郁症，这都是在巨大压力下造成的，父母对孩子一定不要过分施压，而应有解压的责任。

我知道女儿对成绩非常敏感，考虑到各种因素（例如高昂的学费）而对自己要求很高，当感觉到她有太深的责任感和太大的压力时，我在给她的信里说了一句话，很多学生说他们很喜欢，“成绩只是一个很无聊的分数，它是给那些爱慕虚荣的人拿去炫耀的，或者给那些慵懒的人去畏惧的。”这句话可能不适合每一个学生，有些学生还是要培养责任感的，但是我有必要告诉女儿，我永远不会刻意地看她的成绩。

几个月前，女儿问我是学日文还是韩文好，我跟她说两个都没有用。但是。

后来我很后悔，就告诉她虽然你的父亲说日文韩文都没有用，但是你都可以去选。我告诉她要追随自己的心，去尝试很多事，因为每一件事情都是一个点，在人生未来的某一天，你会有机会把这些点连在一起，画成一条优美的曲线。在我个人成长过程中，有件事意义重大，就是四岁多时我决定不要读幼儿园而去读小学，我的父母答应只要考得上就让我读，最后我考上了。这是我第一个重要的人生决定，我因此意识到自己不是父母的附属品，而是一个有决策权力的人。放权会培养孩子的自信，在信赖中长大的孩子会相信自己，以后也会相信别人。在放权的环境中长大，孩子也会具有独立自主的能力，深具责任感。

三、多授渔，少授鱼；多做，少说。

传道中长大的孩子，失去判断解惑中长大的孩子，仅能记得互动学习中长大的孩子，才真懂得以身作则中长大的孩子，言行一致在中国的环境中，无论是父母还是老师都有一个常犯的错误，就是说教，说教是中国传统的两三千年前的形式，但是在21世纪已经过时了。传道式的教育之下，孩子可能会记住，但不会真的懂得。说教可能产生两种后果，一是孩子不认可你，变得叛逆；二是他记住了父母的说教，同时也失去了自己的判断力。仅仅解惑的孩子同样也不会真正懂得。

要想真正懂得，一方面要试着经过互动的学习，让孩子知道没有事情是绝对的，一个问题可以从很多不同的角度来看；另一方面要“授之以渔”，教孩子思考的能力、学习的能力和解决问题的能力。大学中的学习最重要的就是当你把所有学科的知识全部忘光的时候那些剩下来沉淀在你心中的，那才是教育的本质。

我常鼓励我的女儿参加辩论会时去辩论她不相信的那一方，多想一下她不是自然想出来的那一面，这样才能理解事情是有两面的，没有绝对的是非黑白。当人面对两面的时候，会更深刻地思考问题，另外，这种思考方式也会培养孩子的同理心。

除了这种批判式思维之外，同样重要的是以身作则。有些父母亲会威胁孩子如果再打架就会打他，显而易见这样的教育只会适得其反。父母对孩子的教育，真正沉淀在孩子的心中的是如何做的，而不是如何说的。那些让孩子守时而自己不守时，让孩子讲礼貌而自己不讲礼貌，让孩子讲诚信而自己不讲诚信，让孩子负责而自己不负责的父母都没有做到真正的教育。所以，想让孩子成为什么样的人，就要以身作则，言行一致，为孩子树立一个榜样。我给女儿的信中谈到了以诚待人，多交朋友，无需强求朋友跟自己一样嗜好、一样个性，只要相互真心对待就足够了。我也跟她举了自己的例子，我身边的朋友都个性迥异，但是如果自己都没有做到，我这样说就没有说服力了。

四、做好朋友，不做严长辈。

规矩中长大的孩子，保守胆小父母附属品的孩子，被动听话轻松中长大的孩子，乐观快乐做父母朋友的孩子，爱人爱己我的父亲是个很好的父亲，他爱国、诚信、非常负责任，但是他从来不跟孩子打成一片，严守着长幼有序的界限。对父母尊敬当然是必要的，但是更重要的是父母要成为孩子的朋友。在这个时代成长，孩子的心中可能会有各种不同的压力，当他们面临问题、困惑和挑战的时候，如果只是觉得父母是高高在上的长辈，就可能避而不谈，慢慢就有了代沟和隔阂。家长也许会觉得孩子太难懂，但其实可能是自己没有放下架子，定了太多规矩。

在太多的规矩和框架之下成长的孩子会胆小、保守、被动，新的时代里这样的人很难达到自己的潜力，也难在优秀的企业或学校脱颖而出。今天我们希望培养的孩子是快乐、乐观的，是能看到一杯水半满而不是半空的，是能够对父母亲有信任彼此倾诉的，是能够爱自己也能爱别人的。

所以我跟孩子在一起时，总告诉自己不要有架子，我的\'孩子会像朋友那样跟我开玩笑，也有很多话跟我说。以前我都是用电子邮件，但自从要跟女儿沟通之后，我就经常用im，在im上，我发现她讲的很多话都是奇奇怪怪的（不管在中国还是美国，都有那么一套九零后的网络语言），我也学着跟她这样讲，刚开始时她觉得很奇怪，但是后来她告诉我我是一个很可爱的爸爸。其实孩子不但愿意，而且非常渴望做我们的朋友，我们也非常需要他们做我们的朋友，得到他们的信任。今天的孩子很多习惯跟我们已经不一样了，让他们来学我们时代的规矩是很困难的，所以我们要学习他们的。

那是不是就完全不要规矩呢？当然不是这样。规矩可以有，然而：（1）定好规矩，但是首先要把规矩的道理讲清楚，不是盲目地服从；（2）在规矩内孩子有完全的自由；（3）违背了规矩孩子将受到讲好的惩罚；（4）规矩越少越好，才能有启发的作用；（5）孩子越大，规矩越少，放权越多。

这是我的四个建议，希望对大家有一些帮助和启发，中国的未来在中国的青年中，而中国的青年都是我们的骨肉、我们的最爱，所以让我们以后能够彼此勉励，把他们培养成他们最好的自己。

**家长的建议书篇十三**

升入三年级，一涉足到作文，很多学生就犯愁。

现在很多家长对孩子的学习相对比较重视。每次孩子们做完作业都得经家长检查，尤其是作文。由于很多家长在读孩子的文章时都抱着成人的眼光，结果在他们眼里，孩子作文可谓是一无是处。于是家长们常常惊呼：“这样的文章能算文章吗？交上去不把你们老师气死！重写！”

结果，沮丧的孩子只得乖乖地回到书桌前重新提起笔。刚才费了好大的劲写的文章在爸爸妈妈眼里竟然这么糟糕。而父母看看自己的孩子迟迟不动笔，便“帮”了起来，孩子呢则像个记录员似的“唰唰”地动着笔。久而久之，我们的孩子对作文充满了迷茫。

那么，父母在孩子的作文学习中，怎么做才算是比较理想的呢？方法很简单：

借鉴为孩子挑选合适的参考书籍，从他人优秀习作中感悟习作方法，这也就是常说的模仿。习作是书面表达，是由口头向书面过渡与转化的过程，这个过程很难，结构安排、语句、语序，对动笔写作的学生来说，都是面临的问题，指导孩子时，步子不宜太大，最好就某一方面、某一个问题，从细节着手，（例如“开头、结尾”……）使孩子有点滴的成就感。

协助三年级学生的作文，其题材来源主要是自己日常看到的、听到的和想到的。父母需要做一些具体的引导工作。孩子刚开始学习作文，父母只要有条件的，就应该积极参与进去。但是，这个参与不是单纯的提供素材或者陪同寻找资料，更重要的是，启发孩子自己思考寻找有趣的主题，按照自己的观察进行描写。

思考根据实际需要，父母需要重点培养孩子写作文的能力和改作文的能力，两种能力同步培养。习作不要求打草稿，想好后就直接认真地写在作文本上。

修改习作写好后，要求孩子在作文本上认真修改，检查错别字和病句。引导他在自我修改的过程中提高习作能力。注意了，孩子写完后，要多读几遍，首先修改自己不满意的地方，然后再读给爸爸、妈妈听，声调响亮。通过朗读，一方面可以让孩子抒发情感，一方面再发现叙述或者结构中的问题。

品论父母既要看孩子一开始是怎么写的，也要看是怎样修改的，和孩子讨论修改的理由。要表扬、鼓励认真写、认真改的孩子，在客观上为孩子今后进行电脑作文奠定基础。

完善整个习作完成后，父母要把握好中年级习作修改的重点……学习修改习作中有明显错误的词句，主要是指明显的与事实不符合或表达不清楚的语句，必须加以纠正。

父母对孩子的习作修改，要主张多留少删、多就少改，多表扬少批评，这对保护孩子学习写作的积极性大有裨益。

总结孩子们完成作文后，父母要和他分享写作的快乐，逐步引导孩子认识到习作是一种交际工具，是生活的需要，而不是应付学校考试的任务。与此同时，习作交流中所产生的成就感也将极大地鼓舞学生习作的兴趣和自信。

对孩子习作中的缺点，父母不能一味地批评和指责。即使再差的一篇习作，都会有它耀眼的亮点。哪怕是一个优美的句子或一个生动的词语；再不然就是一个用对的标点符号，一个写得比以前更好的字。尤其是在作文的起步阶段，我们不能以高要求来评价，再说了，父母也不是品论家，孩子也不是大作家。

习作的过程中出现了词不达意、错别字多等问题也不能操之过急，不能因为这些，而把孩子的习作批得一无是处，只要孩子有习作的愿望，能努力地把它写出来，就应该给予肯定。

**家长的建议书篇十四**

谁不希望头顶的天空湛蓝如镜，谁不希望脚下的大地绿草如茵，谁不希望身边的湖水清澈明净，谁不希望眼前的阳光灿烂如金„„城市环境质量的优劣、卫生水平的高低事关人民群众的健康与安全，事关社会的和谐与稳定，事关城市的发展进步。我们需要文明整洁、秩序井然、生活舒适的环境。提高城市文明程度是我们每个公民义不容辞的责任，打造“环境优美、文明和谐、秩序井然、经济繁荣、生活舒适”的现代文明城市是社会进步的体现。

在践行和宣传文明礼仪工作中，我校非常重视“文明礼仪进家庭”和“文明礼仪进社区”的实践活动，着力开展了“小手拉大手，文明伴我行”宣传教育活动。并通过学生带动家长，通过学校带动家庭乃至整个社会，营造浓厚的创建氛围。在校园内，全体同学积极行动，广泛开展了以创卫宣传、革除陋习、环境保护、卫生清扫、植树护绿等为主要内容的各种活动：

一、带头践行“三管六不”：管好自己的嘴(不说脏话，不随地吐痰);管好自己的手(不乱扔垃圾，不乱涂乱画);管好自己的脚(不横穿公路，不践踏绿地)。

二、培养文明健康的生活方式：饭前便后洗手;每天早晚刷牙;定期洗澡、理发;不吸烟、不酗酒;每天进行一次锻炼;主动学习卫生知识。

三、举办“小手拉大手，文明伴我行”主题班会;积极参加保护生态环境和净化校园环境、城市卫生的清扫劳动等;利用广播、宣传栏、黑板报积极宣传“小手拉大手，文明伴我行”活动的意义，形成人人参与，个个出力的良好氛围。

四、作为学生，我们要仪表规范、着装文明，不穿拖鞋上课，不穿吊带装到校，不留长发、不染发、不烫发，不留长指甲;讲究礼仪，不说脏话;遵守交通规则，行走靠右，做文明守纪的行路人。

在此，我们倡议各位家长：行动起来吧，让我们小手拉大手，一起加入“小手牵大手，文明社区伴我行”行列，共建美好家园!倡议家长学习文明守则,增强文明意识,养成文明习惯,为创建文明社区和创建和谐美好的家园共同努力。

今天播下一份绿色种子，明天收获一片绿树蓝天!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找