# 活动计划安排(12篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-20

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。活动计划安排篇一以《基础教育课程改革...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**活动计划安排篇一**

以《基础教育课程改革纲要》为依据，努力开展好本学期的综合实践活动。综合实践活动课程是一门体验性课程，实践性课程，综合性课程，具有很强的生成性。因此，在课程的设计，实施过程中，十分注重教师的课程意识，形成实践的课程观，正确认识综合实践活动课程的性质，切实确立主体意识，发挥学生的主体性，注重引导学生在活动中发展。

1． 生活实践目标——强调学生在真实生活的实践能力，帮助学生表现自我和验证学科学习内容。

2． 人生体验目标——重视学生在实践过程中体验活动的意义，在体验反思的过程中不断增进对自己的了解，从中发现人生的意义。

3． 个别发展目标——在同一主题下针对不同能力，兴趣爱好和需求而设计多元活动内容，给学生个别发展的学习机会。

4． 学科整合目标——运用校内外的多种资源，整合学科知识。

（一）加强课程研讨，整合资源优势

探讨综合实践活动的开展与校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合的专题研究，共同探讨课程的有效实施，整合校内、外优势，实现资源共享，在协作和交流中互相沟通，互相学习，共同促进，共同发展，提高教学质量。

（二）关注师生需求、促进师生发展

鼓励教师积极参与课题研究，把课题实验作为综合实践活动课程资源加以开发，积极参加综合实践活动课程优秀活动案例的评比，注意积累综合实践活动的典型案例，丰富本学科资源。教师要充分开发、利用各种教育资源，包括家长资源、社区资源开展活动，与校本课程结合，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择和主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展，激

发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

（三）完善课程管理、抓好课程实施规范

教师认真制订好综合实践活动计划，按课时认真组织学生开展综合实践活动。切忌随意挪用或占用综合实践活动课时。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导和帮助。

要认真及时积累有关资料，对于老师，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料；对于学生来说，主要是建好、管好“综合实践活动档案袋”，设计并用好方案卡、行动卡、反思卡等。

(一)、准备阶段:

1、针对学生特点研讨并制定研究计划。

2、完成学生综合实践活动自主选题、确定课题。

(二)、实施阶段：

1、各课题组根据计划定时定地开展活动，做好记录，保留每次活动的各种资料。

2、引导学生进行阶段性小结，总结前段时间的实践活动中的经验和教训，分析活动中的困难及解决办法，并指导后阶段的活

3、各小组做好综合实践活动记录，边实践边研究。

(三)、总结阶段：

1、学生整理好各自的资料，写好活动中的体验，感受及收获等内容。

2、综合实践活动成果展示。

3、总结交流本学期的综合实践活动情况。

由于学生对综合实践活动课程了解不深，所以我们的工作重点有：

1、强调综合实践理论知识的.传授。

2、增强在各个活动阶段加强对学生的指导和监督。

3、让学生在活动开展的过程中弄清楚什么是综合实践活动，怎样开展综合实践活动，开展活动的一般步骤是怎样的。

4、通过丰富多彩的实践活动，使学生积极的同周围环境接触，在实践中增

长见识，锻炼综合能力。

5、加强学生在活动过程中的资料积累，包括各种形式的原始资料，并逐步完善学生的综合实践个人成长档案。

**活动计划安排篇二**

兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。本学期我们以做优秀的世界公民和永远的中国人为目标，关注时事生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了乐器、舞蹈、科技、美术、电脑、奥数、写作、羽毛球、排球、围棋等活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

健全制度为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

**活动计划安排篇三**

远程研修是我们每个教师学习、交流的一个很好学习的平台，今年我有幸参加“国培计划”的综合学科培训，真的感觉很荣幸。国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们能够相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，真的是一次特别珍贵的再学习、再提高的机会！

通过这次培训工作，为我搭建了一个良好学习的平台，我认真听了各位专家老师的课，还认真做了记录，并及时做了点评。他们的教学方法各有所长，有许多值得探讨和借鉴的部分。我个人认为我从思想深处到树立育人理念上，更深层次的理解“教育要适应自然的原则，追随幼儿的天性。”这句话在幼儿教育中的真正内涵，同时，拓展了我的视野，打开了我的思路，增强了许多知识和技能。

做现代创新型幼儿教师应具有以下五点：

1、教师要有较高的思想素质和专业水平，创新的教育理念。

2、幼儿教师要有丰富的科学育儿知识，掌握儿童心理发展特征，合理制定教育目标。

3、教师要有敬业精神、爱园如家、乐于奉献及良好的心理素质，对幼儿做到三心即爱心、耐心、细心教育。

4、有职业幸福感，以好心态、佳状态、高姿态干工作。

5、幼儿教师应具有较强的语言沟通能力和管理艺术，做孩子的示范引领者。

在听课过程中，我觉得各位老师讲课精彩之极。首先设计语言具有亲和力，能够调动孩子被人爱抚的需要；其次设计的问题能够调动孩子好奇和探索的欲望；另外，体验的过程能让孩子萌发某种责任感时所产生的心理体验；整个教学环节能充分为孩子们搭建感情交流的平台。另外张老师的课能够抓住孩子的兴趣进行语言训练，新课程理念告诉我们，每位幼儿教师要把握在丰富幼儿活动，为幼儿创造一个自由宽松的语言环境，作为教育中的一个重要环节。俗话说，聪明的孩子会说话，凡是语言发展好，善于讲话的孩子，都比较活泼开朗，思维活跃，喜欢与别人交往，适应社会的能力比较强，在这一点上，老师能够设计由简到难的问题，让孩子们比较容易的全部参与到活动中去，特别是老师还设计了让

孩子们分角色演一演、说一说、评一评等，充分调动了孩子想说话的欲望，养成了认真听别人说话的好习惯。当然，老师的课也有不足之处，问题设入过多，情感教育不能集中体现。我认为每个环节只要抓住一个重点，让不同程度的幼儿都能够积极主动参与，达到设定的目的即可。总之，通过研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说孩子的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，哪些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地开展幼儿教育教学工作。并在课例跟进后，用新的设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，也正是这种换位思考，让我学会了幼儿教育者所具备热心、耐心和诚心，相信每一个孩子都是美的天使，他们都会给你创造惊喜。作为幼儿教师，我始终牢记“要给学生一杯水，自己首先就要有一桶水”。

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”

4、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的.研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

培训只是一个手段，一个开端。我觉得这次培训留给我的记忆与思考是最有效的，是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶！

一句话：我学习，我收获，我快乐等于造就他学习，他收获，他快乐！

**活动计划安排篇四**

一、 活动目的

清明节是我国的重要传统节日，是进行革命传统教育和传统美德教育的极好时机，为纪念这个有着深远意义的日子，贯彻落实科学发展观，开展丰富多彩的节日活动，旨在祭奠先烈、先人、先贤，引导团员青年们在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，为我们的美好未来营造文明和谐的社会环境。

二、 活动主题

我们的节日——“清明节”

三、 活动对象

全体师生

四、 活动时间

20xx年3月30日至4月5日

五、活动内容

（一）文化探寻：搜集资料，了解清明文化 清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，各中队组织学生通过资料的收集等，让学生逐步了解清明的.文化习俗，从中感受到中华民族文化的魅力与丰富内涵，增加学生的文化知识和对祖国的热爱之情。具体内容如下：

七年级的同学做一期关于我们的节日——“清明节”的手抄报

（二）实践活动： 感受清明文化 ，文章体现

八年级的同学通过自己的见闻写一篇关于清明节的作文

（三）各班的班主任在班会课上传授一期关于清明节的主题班会。

（四）九年级、小学的同学出一期关于清明节的墙报进行宣传教育工作。

希望各班主任认真对待。

**活动计划安排篇五**

为使每一名学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，让中华民族的优秀传统文化焕发出勃勃生机，特制定活动计划如下：

1、传承中华文化:

通过中华经典诵读活动的开展，让学生与书为友，与大师对话，寻根问祖，感受民族文化渊源流长，儒家思想博大精深，从经典中汲取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光，修复文化传承的断层缺失，让学生接受实实在在的“中国人”的教育。

2、陶冶性情品德:

与圣贤相伴，与经典同行，美心美文，嘉德懿行。在诵读经典中潜移默化，培养仁义敦厚的性情，自信自强的人格，感恩图报的品质，勇于担当的胸襟。

3、提升语文素养:

在诵读熟背中，扩大阅读量，增强语感，感受精华，增加经典储备，扎下语文学习的厚实功底，促进《课程标准》关于课外阅读、记诵任务的落实，提升学生语文素养。

4、推进素质教育:

诵读经典，培养心灵，汲取营养，启迪心智，使学生在道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高，进一步推进我校素质教育，构建儒雅校园、精神家园、和谐乐园。

活动以“诵经典 品书香 塑人格 ”为主题，旨在弘扬中华优秀传统文化，展示我校广大学生诵读成果，激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感。

1、总体目标:

通过学校和家庭组织小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进小学生健康和谐发展。

2、 具体目标:

（1）培养小学生的注意力和记忆力。

（2）帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。

（3）提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

（4）引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位，构建和谐家庭。

主要诵记内容以新语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目、《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《百家姓》等。同时，精选中外现、当代诗文。

1．创造“四条途径”，激发诵读兴趣。

一听，即听范读。周五活动时间，给学生播放朗读视频，其内容有经典朗诵、赏析以及有关经典的趣闻轶事等。

二看，即通过黑板报的形式让学生随处可欣赏到经典佳作佳句，在有意、无意之中将经典记住。

三抄，让学生做经典卡、办手抄报、制经典集。

四赛，组织经典诵读方面的竞赛，以竞赛促使学生扩大经典的诵读量。通过活动来检测学生诵读方面的效果，激发学生诵读经典的热情。

2、借助于家长的帮助，动员家长为孩子课外诵读经典给予支持，让他们结合生活情景，引导学生把记忆中的经典文化还原生活——也就是看到某种景色，或在某个生活细节，引导孩子说出与之相映的经典名句来。这样，孩子在家长的帮助下会更注重积累，并会在不知不觉中把所学的经典文化“内化”。

3、“人人是老师，处处是教室”。只要有热情，能读拼音，就能成为一个诵读老师。

**活动计划安排篇六**

本学期我班共有幼儿31名，男孩子有20名，女孩子有11名，其中有9

名幼儿是插班生。由于幼儿年龄较小，部分幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，普通话及自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我们分别设置了以下的区域：角色区，阅读区，美术区为幼儿更好的成长提供良好的空间。

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

1. 角色区（娃娃家）：

（1） 培养幼儿对角色扮演的兴趣。

（2） 增加幼儿之间的交往，发展语言表达能力。

（3） 锻炼幼儿的动手能力，知道做父母的不易

2. 阅读区

（1） 培养幼儿对看书的兴趣。

（2） 发展幼儿的语言能力，养成坚持讲普通话的习惯。

（3） 养成良好的看书习惯。

3.

美术区

（1） 培养幼儿对美术的兴趣。

（2） 锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。

（3） 发展幼儿的智力，培养幼儿的美感。

1. 角色区

第一阶段；

（1）具体教育目标

a.喜欢在娃娃家里玩游戏。b.认识娃娃家的餐具。c.认识娃娃家的卧。d.认识洗手间和炊具。e.不损坏娃娃家内的用品。

（2）活动准备

a.向幼儿介绍娃娃家的用途及巩固该区的规则。b.小房子，小床，布娃娃，炊具，餐具，小桌子，电话，台灯，脸盆架，毛巾，脸盆

（3）活动指导

a.告诉幼儿角色区是让小朋友们玩娃娃家的地方。b.帮助幼儿认识娃娃家内的各种物品，并了解其玩法。c.告诉幼儿不能损坏娃娃家内的物品。

第二阶段：

（1）具体教育目标

a.学会正确的抱娃娃，哄娃娃睡觉。b.学会用小勺喂娃娃吃饭。c.喜欢给娃娃梳妆打扮。d.学会煮饭，炒菜。e.不争抢玩具。

（2）活动准备

a.向幼儿介绍角色的分配情况及注意事项。b.娃娃家内的物品。

（3）活动指导

a.指导

幼儿如何抱娃娃，哄娃娃睡觉，喂娃娃睡觉，给娃娃梳妆打扮

b.指导幼儿如何煮饭，炒菜，买菜，浇水收拾餐具。c.告诉幼儿不能争抢玩具。

2. 阅读区

第一阶段：

（1）具体教育目标

a.喜欢在图书区看书。b.看单幅单画图书，知道书的封面，封底，会从头开始看。c.边听老师朗读图书，边观察图书内容，了解故事情节和图画内容的联系。d.根据图书画面学习一些词汇，主要是动词和形容词。e.能够安静的看书。

（2）活动准备

a.向幼儿介绍该区的活动规则及各种图书的类别。b.各种图书。

（3）活动指导

a.告诉幼儿阅读区是让小朋友们看书的地方及应该注意的事项。b.指导幼儿应该放正图书，从头到后一页一页的看。c.告诉幼儿看书的时候不能大声讲话影响别的小朋友看书。

第二阶段：

（1）具体教育目标

a.幼儿自己翻阅单幅单画的图书并用简单的语句描述。b.用较简单的语句讲述图形中出现的`画面。c.讲述图书内容，能够较正确的运用动词和形容词。d.学习简短语言的讲述画面内容，较合情理。

（2）活动准备

a.各种图书。

（3）活动指导

a.指导幼儿用简单的语句讲述画面。b.纠正幼儿用词不当的地方。

3. 美术区

第一阶段：

（1）具体教育目标

a.喜欢在美术区里做手工。b.学会将一团泥放在手掌心搓的技能。c.学习用手掌将泥团圆后放在板上压扁的技能。d.学习在压扁的泥上用拼花印在泥面上做饼干。e.知道在捏橡皮泥的时候不能大声叫嚷。

（2）活动准备

a. 向幼儿介绍该区的规则及橡皮泥的特点。b.各色橡皮泥c.小拼音

花，瓷盘。

（3）活动指导

a.告诉幼儿美术区是小朋友做手工的地方b.指导幼儿如何把橡皮泥捏软，搓圆，压扁，印上花。c.告诉幼儿捏橡皮泥十要保持安静。

第二阶段：

（1）具体教育目标

a.学会把橡皮泥搓长的技能b.学会把搓长的橡皮泥做成麻花的技能。c.学会把纸片撕成细细的面条的技能。d.知道橡皮泥和纸不能扔到地上。e.学会做完手工后把东西都收齐。

（2）活动准备

a.向幼儿讲述纸片的用途。b.橡皮泥，纸，小托盘。

（3）活动指导

a.指导幼儿如何把橡皮泥搓长，做成麻花。b.指导幼儿如何把纸片撕成细条。c.指导幼儿如何收拾工具。

不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

**活动计划安排篇七**

为弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，共建和谐社会，增强社会生社会责任意识与奉献精神，我们决定于20xx年11月6日在明湖敬老院举行一次‘温暖老人心’活动。为老年人献上自己的一份爱心，为老年人做一些力所能及的事，送上我们志愿者对老年人的一份关怀。

牵手共进，温暖老人心

活跃老年人的气氛，丰富老年人的精神文化生活，为老人带去一份快乐，一点温暖。

广东石油化工学院化工学院体育学系青年志愿者协会

明湖敬老院

20xx年11月6日上午08:00-11:00

包括节目、礼品的安排，会员的安排，节目游戏的安排

1、帮助老年人打扫、清理敬老院

2、陪老人聊天、，谈心，玩游戏。

3、为老人表演节目。

4、为老人送上日常生活用品、水果和糖果等。

5、为需要剪指甲的老人剪指甲。

6、网络部为活动拍照记录。

（具体的时间安排，集合、签到、出发、回校、游戏、表演的安排及具体的预测时间，控制好时间）

1、去到敬老院后，两院系先安排人员布置场地，扫到，洗水果，和分发礼品等，其他人就跟老人聊天。

2、到9:20（具体的时间安排）正式开始表演节目和互动游戏，和分发礼品。

略

（多想想活动的`中的注意事项，可以看多计划书进行汇总总结）

1、进入敬老院，见到老人一定要微笑打招呼，这是对老人的一种尊重与认可，不要穿着过于时尚的服装，过于时尚的衣服会让老人对你产生一种不信赖的感觉。

2、与老人交谈时要尽量的去倾听他们，要引导老人多讲述他们的往事。

3、参加活动的朋友带着一颗爱心来到养老院，就要满怀爱心的对待每一位老人，不要怕脏怕累，现场听从管理人员的指挥和工作安排，有特殊情况不能胜任的咱们及时更换，

尽量做到发挥个人所长，展示个人的优势。应对突发情况

**活动计划安排篇八**

本工作室在市教育局的领导下开展工作，认真履行班主任工作室职责，以网络教研为主要载体，以促进班主任专业成长、加强班级文化建设为主线，重点做好德育学习、课题研究、示范辐射等工作。充分发挥工作室团队先行研究、交流研讨、示范引领的作用，努力与工作室成员一个起成长，成为“拥有先进的教育思想，充满灵性的教育智慧，具有深厚的专业知识，形成良好的专业人格”的市内知名的班主工作室团队。使本工作室真正成为具有科研能力、创新精神、智慧德育的班主任队伍。同时发挥课题引领的作用，将工作室成果以课题推广的方式加以辐射，以此来激活并带动全市班主任队伍建设，为我市班主任工作再上一个台阶添砖加瓦。

工作室成员的`培养目标：

1.每人每学期读一部德育专着，并撰写读后感，提高教育理论水平。

2.每人每年完成一项课题研究，提高教育科研水平。

3.每人每学年上一节主题班会公开课，并撰写班队活动方案及活动反思，提高德育水平。

4.每人每年主持一次网络专题研讨活动，研讨热点、疑难问题，提升班主任专业知识水平。

5.三年内每人至少在县级或县级以上班主任活动或德育活动中承担一次公开课和一次专题讲座，发挥示范和引领作用。

6.每人每学年至少完成一篇班主任工作论文（包括活动设计或案例分析），并在县级以上获奖，提升教研能力，提高写作水平。

7.经过三年努力，使本工作室成员在县内乃至市内具有一定知名度。

8.三年出版研究成果集——《我们的班级活动》

1.每个成员必须制订个人发展规划，包括确定自己的成长目标和采取的具体措施等。

2.每个成员必须制订年度工作计划，包括工作目标、内容、时间、地点和措施等的落实。

3.每个成员必须制订课题研究方案，做到有组织实施，有阶段小结，有结题报告，有成果推广。

4.每个成员每年必须订阅1～2种德育专业的报刊杂志，做到有计划学习。（在经费允许的情况下实现）

5.每年召开一次全体成员会议，总结经验、探讨问题和布置工作。

6.每个成员每月在网络上进行集体交流、研讨一次。如探讨问题、寻找解决问题的策略。

7.定期举办网络“班主任沙龙”活动，帮助班主任解决实际工作中遇到的疑难问题。

8.邀请全体成员参加领衔人或成员所在学校开展的班主任工作、德育工作等交流活动。

9.加强工作室管理，建立规范的工作室成员档案，记录培养过程。

由工作室成员集体讨论，每年选择一个课题开展研究，做到有实施方案，有实施过程，有成果体现。

工作室的教育、研究成果以论文、专着、研讨会、报告会、论坛、公开课、专题讲座、拍摄专题片等形式向外辐射，促进全市的班主任工作，促进班主任的专业成长，提高教育教学质量。

年9月前完成xx年的工作计划

年10月前完成各成员工作计划、个人发展规划的制订。

年11月中旬召开首次工作室全体成员会议（网络），细化工作方案，确定xx年的研究课题。

**活动计划安排篇九**

六下年级是小学阶段的最后一个学期，随着年级的升高，识字量和阅读量不断增加，学生的阅读理解能力也不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、归纳的能力。阅读的面也有“单一”，走向“宽泛”，童话、科普、散文、小说等，浸润在书中的视野也不断开阔。

1.继续培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，拓宽学生的知识面，增加学生的`阅读量和语文积累。

2.指导学生总结掌握阅读的方法，提高学生的阅读能力和写作水平。

3.丰富学生的精神世界，提高学生的人文素养。

1.指导速读，快速阅读，整体把握。做法和要求是：筛选重点把握重点语段总观整篇要旨授予直接阅读法和整体认知法，不断提高速度的能力。

2.读书和动笔相结合：

批注--对阅读的重点、难点部分划记号，作注释，写批语。

摘抄--根据需要将有关的语句，段落及原文摘抄下来，积累储备。札记--札记是读过以后，记下来的心得、体会、感想、意见等思想亮点。

做卡片--卡片式活页笔记，比本式便于查找，是积累知识的主要手段。

1、中午静心阅读时间

2、在家自主安排时间，每天不少于20分钟

1.在“班会”活动中，交流收获，推选优秀

2.定期调查统计阅读篇目、笔记、卡片等，展示优秀的读书笔记

3.“一月一次”读后感评比

根据本册教材入选的作者、文章，以及学生的实际，推荐作品：《鲁滨孙漂流记》、《西游记》、《悲惨世界》让学生在阅读过程中发现的好书

**活动计划安排篇十**

一棵树苗长成参天大树，绝非一朝一夕所能成就，需要我们的精心培植和管护。

“同享一片蓝天，共建一方绿土”，爱树、养树、护树意识早已深入人心，使得每一个人都更加重视环境保护。

绿色在你身边—校园护树

1， 热爱自然、热爱绿色、增强环保意识

2， 秋冬交替之际是调节人体节奏的好时光，让疲倦的躯体舒展小憩

3， 通过该活动，大力进行环保宣传，提高同学们的环保意识，为创造和谐绿色校园尽一份力

时间：十一月这中旬

地点：苏州科技学院天平学院

举办单位：城环系青年志愿者协会

人物：第一天，许建平，缪承留，马一兵三组（每组带15人）

第二天，刘盛，徐坤鹏两组（每组带15人）

1,在校园里给树刷漆。

2，为树浇水、除草，每小队派一名同学到各小队去交流学习，以取得最佳的养树、护树方法。

活动宣传：可以在食堂门口，或者学校宣传栏里贴出活动宣传海报，引起同学们的注意。

１、必须听从指挥，不能胡乱进行护树活动

２、爱护好承包的树木，保持好承包区的清洁卫生，不要随意践踏草坪

３、注意自身安全及卫生，在规定时间内完成任务

４、统一集合解散，清查活动工具，清理活动现场，不允许私自离去

**活动计划安排篇十一**

按照省、市、校教研室有关要求,深化课程教学改革,以“学业质量标准”为抓手,通过学习和活动不断推动组员专业成长,学生有效学习。

1.学业质量标准与考试评价

(1)开展初三复习研讨

(2)参加初中毕业生学业考试复习研讨会

(3)参加省历史与社会学科“疑难问题解决”专题研训

2.学业质量标准与课堂教学

(1)参加思品新教材教研

(2)参加市思想品德学科实践性活动性学习暨作业改革研讨活动

(3)参加市思品初高中教学衔接研讨(初高中学生政治小论文活动衔接研讨)

(4)参加“一师一优课”市级优课评比

(6)开展拓展性课程开发

(7)开展思品、社会教学研讨

周次 日期 内容 地点 对象

1 2.13-2.19

市直初中教研组长会议

学校教研调研(初三复习课)

27中

教研组长

(z)

2 2.20-2.26

校本教研活动1:拟定教研组活动计划

208办公室

全组教师

z主讲

4 3.6-3.12

市直中学道德与法治学科教研活动

19中

思品教师

九年级历史与社会市直双周活动

秀山中学

社会教师

5 3.13-3.19

校本教研活动2:拓展性课程开发

208办公室

全组教师

z主讲

6 3.20-3.26

初中毕业生学业考试复习研讨会

市直中学

九年级教师

7 3.27-4.2

校本教研活动3:初三复习研讨

208办公室

全组教师

z主讲

8 4.3-4.9

初中各科教师命题竞赛活动(个人、现场)

9 4.10-4.16

州温市历史与社会课堂教学评比活动

10 4.17-4.23

期中考试

11 4.24-4.30

省历史与社会“疑难问题解决”专题研训

12 5.1-5.7

州温市思想品德学科实践性活动性学习暨作业改革研讨活动

州温外国语学校

校本教研活动4:思品教学研讨

全组教师

z主讲

13 5.8-5.14

市思品初高中教学衔接研讨(初高中学生政治小论文活动衔接研讨)

14 5.15-5.21

20xx学年度“一师一优课”市级优课评比

15 5.22-5.28

校本教研活动5:政治小论文的指导

208办公室

全组教师

z主讲

17 6.5-6.11

校本教研活动6:社会教学研讨

全组教师

王为主讲

18 6.12-6.18

初中毕业升学考试

19 6.19-6.25

初中毕业升学考试阅卷工作

20 6.26-7.2

期末考试

21 7.3-7.9

7月4日暑假开始

**活动计划安排篇十二**

继续与辖区单位对接，是社区辖区内所有机关、企事业单位、校园、行业场所等非经营性文化、体育活动场所资源全部面向社区居民开放，实现社区文化资源共建共享。同时，鼓励经营性文化单位积极参与文化资源共享工作。可根据自愿、共享、共赢的原则，对社区居民给予价格优惠、定时免费等服务。

要建立社区文化人才储备，吸收社区辖区单位内的文艺爱好者，壮大队伍；要积极推行志愿者招募活动，与辖区机关、企事业单位、校园、社会团体建立友好社区文化志愿者联系，以自愿、义务的方式服务社区文化活动；要吸收部分专业人才进驻社区，重视抓好专业和业余两支社区文化工作者队伍,做到力量互补。

对社区文化队伍在外出参与的文化活动大赛中获奖的，社区应给予适当的物质奖励，以充分调动文化队伍的积极性及参与意识，培养他们的归属感。

在社区文化活动中，要树立精品意识，因地制宜，创办特色活动项目，要有连续性，要长期坚持，有规律地开展活动，而且要不断地宣传和普及这种活动形式，使更多的人关心、支持这种活动，从而达到在普及的.基础上提高的效果。要在策划活动时，考虑活动的成效，既有竞技性又有娱乐性。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找