# 最新小学组长工作计划和目标(优质9篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-23

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学组长工作计划和目标篇一作为一名小学年级组长，年级组的带头人，高度的责任感...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学组长工作计划和目标篇一**

作为一名小学年级组长，年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件，在日常工作中，制定计划能够让组长工作开展的更加顺利。下面是小编带来小学年级组长工作计划范文，希望能让大家有所收获！小学年级组长工作计划范文1。

一、指导思想：

本学期，我们将继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据xx年级的实际情况，细化、实化年级管理；努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学质量。

二、工作目标：

具体将做好以下工作：以学校的学期工作思路为基本工作指导方针，积极配合学校各科室、领导的工作，充分发挥本年级组的作用，做好xx年级本学期的工作；继续抓好班风学风建设，培养学生良好的学习习惯；教师踏实、认真的教学工作习惯。

三、主要情况分析：

xx年级组是一年龄结构合理、工作认真负责的教师队伍，每位教师都是满工作量的工作。值得关注的是：经过一年半的学习，6个班级的发展出现了较大的不平衡，部分班级出现了较难管理的学生。本年级上学期期末检测的成绩也不理想，与我们理想中的目标有了较大的差距。

（一）、持之以恒地抓好常规工作。

1、年级组继续坚持每日巡视整个年级从早到晚的纪律、学习、卫生等情况，并做好记录。通过备课组这条线督促各任课老师做好日常的教学常规工作。做好整个年级教学质量的宏观调控和监管，落实好学校制定的教学质量目标。加强课堂管理和监控。平时尽量抽时间听课或通过巡视及与任课老师交流等方式了解课堂的教学情况；多与老师们交流，尽可能为他们提供帮助。

2、不定期召开班主任工作会诊会，共同研究班级管理中存在的问题和对策。继续提升班级管理效率，指导班主任制定好切实可行的班务工作计划，增强主题班会的计划性、针对性和实效性，克服随机性。帮助、指导班主任在班级管理中学会借力和与学生的沟通。强调班主任多与学生沟通交流，因为考虑到本学期的特殊性，建议班主任平时的工作要细，防止学生本学期在思想上发生较大的变化。

3、不定期向备课组长了解学科教学情况及教学动态。建议备课组开展一些实用的、有效的补差措施，并提供可能的帮助。备课组长平时要精心组织好每一次备课组活动，做到：有准备，有内容，有效果。

4、组织好每月一次的阶段检测，做好每次检测后的分析，并提出年级组的工作设想。

5、考虑到本年级的特殊情况，根据本学期的特点，年级组决定在以下方面开展工作：

（1）考虑到非住宿学生在家的时间比较长，且很多学生学习缺乏自觉性和主动性，决定在学期初率先召开全体非住宿学生的学生会，并与家长沟通。

（2）考虑到优生的学习现状，决定在学期初召开优生的竞争意识、挫折教育会。

（3）考虑到后进学生学习成绩对教学质量的重要性，并希望学生不过早放弃学习，决定召开年级后30%学生的座谈会。

（4）考虑到目前大多数学生“感恩”等道德品行的缺失，决定利用一些传统节日对学生进行思想教育及体验教育。

（5）考虑学习对于学生的重要性，决定召开优秀学生的经验介绍及交流会和主题班会，对全体学生的学习做指导和帮助。争取地理、生物会考的胜利。

（二）加强合作，积极发挥核心作用。

1、积极发挥年级组的中心作用。

（1）落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题，不搞形式主义。

（2）年级组将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会的三方沟通的渠道，形成立体化的教育网络。

（3）要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。互相提醒，互相鼓励，互相帮助，兼顾管理。

（4）年级部组通过各类督查，建立相关组织，发挥学生的自我教育和自我管理，加强日常行为规范的自觉性，借助文明寝室、文明教室及其他比赛活动的评比，及时抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用。

（1）班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

（2）各班要抓住“班级文化建设”这一契机，搞好班级建设。

（3）班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

（4）对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与就寝等纪律。

（5）强调教室规范。明确教室是学习场所，不在教室吃早饭、中饭、晚饭，不在教室吵闹，未经班主任同意不得使用教室电脑，以保证教学使用。

（6）调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要想办法解决。

（7）继续抓好学生的上网和玩手机的问题。

3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

（1）要明确目标，认清形势，认真利用和修改导学案。在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。对学生负责，对学校负责，对自己负责。

（2）要加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流；加强集体备课，要求每周一聚，课程进度统一，使用练习统一；落实集体化教案，个性化教学。

（3）在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把考试检测关。

一、指导思想：

以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

四、工作重点：

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。

3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。

4、配合德办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。

8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。

9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。

10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

五、具体工作：

1、做开学前各项准备工作。

2、做好学生报名、转学及收费等工作。

3、做好教室环境布置和卫生工作。

1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。

2、督促教研组撰写好计划。

3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。

4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。

5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。

6、做好教师代课记录工作。

7、组织学生进行写字比赛。

8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。

9、做好其它各项临时性工作。

1、组织学生参加年级组拔河比赛。

2、积极开展读书活动。

3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。

4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。

5、组织开展好各项主题教育。

6、做好其它各项临时性工作。

1、组织参加班队主题活动观摩。

2、组织年级组教师徒步郊游。

3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防溺等专题教育工作。开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。

4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。

5、按要求组织好政治学习和业务学习。

6、做好其它各项临时性工作。

1、组织开展庆“六一”活动，组织学生才艺展示。

2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。

3、撰写各类工作总结。

4、做好各类资料的归档、上交工作。

6、组织好期末各项检查工作。

7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。

8、做好其它各项临时性工作。

一、教育教学工作。

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理。

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求。

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育。

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作。

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

**小学组长工作计划和目标篇二**

本学期，我校英语备课组工作将立足于本校的实际，认真学习、深入贯彻市、区教研组的指导精神，以育人为根本，以课程改革为中心，以新课标为指导，转变教学观念，改善教学行为，将教研活动与教师的课堂教学紧密地联系起来，提倡教后反思，从教学实践中发现问题，并通过交流、探讨，积极探索解决问题的策略和方法，为教学教研制定计划、措施和方法，从而为我校的英语教研工作进一步落到实处而打下坚实的基础。

工作重点：

1、继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、组织教师继续认真学习《20xx英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们将课程标准中阐述的内容努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。学校将利用各种可能请有经验的老师来听课，并结合本校的实际，在校内组织开课活动。听课老师要充分利用教研时间积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。本学期我校英语组教师每人至少将开一堂研讨课。

1、加强对教师的`师德教育，要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，教师要认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。充分利用课余时间，合理安排辅差工作，确实定好学困生名单，制定辅差内容和时间地点，有效地提高辅差质量。

2、培养学生良好的英语学习习惯，课后及时完成作业，认真做好预习复习。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

3、积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织五年级学生的英语书写大赛。

具体安排：

1、教研组内课堂教学活动开展。

2、确定本学期上课人员以及时间。

第八周徐小和。

第十周翁雪静。

第十三周朱浙荷。

第十五周叶倩。

1、五年级开展书写竞赛。

2、期中复习测试。

1、学生优秀作业展示。

2、接受学校教学常规检查。

3、制定期末复习计划。

1、期末复习测试。

2、教学案例交流。

3、期末工作总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小学组长工作计划和目标篇三**

1、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作，特别是思想政治工作。

2、加强年级组实体建设，创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，形成一个积极、协作和主动要求进步的学习型团队。

3、围绕学校“以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，做好各方面工作，为再上新台阶做出贡献。

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间、用餐、就寝、上放学管理，定期进行各种安全演练。

抓好大课间，落实学生每天锻炼一小时的目标，确保课间操每个教师都必须参加。落实学校安排的体艺“2+1”活动。

注重礼仪教育的实效性，年级组对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

为了将养成教育落实到学生的学习、生活各细节中，年级组对学生养成教育进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及学生的学习习惯、就餐、就寝的文明举止、两操、大课间的规范度、仪表仪容、班容班貌、班级卫生、违规违纪等情况。

组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。

努力优化教学的过程要素，抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

**小学组长工作计划和目标篇四**

承蒙各位领导信任，今年由我来担任一年级的年级组长，说实在的我真的有点担心，十位教师有九位是新来，教师之间不了解，学生又是来自不同的幼儿园，学习习惯的好坏和学习内容的参差不齐，我能带好他们吗?但我想，既然我接受了这个任务，我就要认真的把它干好。为了配合学校的教育教学工作，我制定以下年级工作计划：

一、指导思想。

在这一学期里，我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事，让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念，加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，让孩子健康快乐的成长。

一、个人建设。

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上接受教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。

2、认真完成学校各处室布置的任务。

在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事不对人，学校决策的传达、以及其他的事情的布置，年级组长必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进，学习先进的教学管理理念，提升自己的工作能力，这样才会获得其他老师的尊重，便于工作的开展。

二、班主任队伍建设。

1、有一支过硬的班主任队伍，年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务，在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识，适时召开班主任会议，不仅传达学校的通知，还能开展班主任工作经验交流，形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下，能使大家心往一处想，劲往一处使，教学上夯实基础，严抓课堂纪律，使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想情况，做好协调工作，增进团结，营造良好的工作氛围，共同做好学校各科室交办的工作。

这学期我担任学校二年级的年级组长，为了配合学校的教育教学工作，我特制定以下年级组工作计划：

一、教育教学工作。

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理。

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

2、严格要求。

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育。

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作。

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十七大”会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯;各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

四、工作重点：

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。

3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。

4、配合德办、少队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。

8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。

9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。

10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

五、具体工作：

1、做开学前各项准备工作。

2、做好学生报名、转学及收费等工作。

3、做好教室环境布置和卫生工作。

1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。

2、督促教研组撰写好计划。

3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。

4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。

5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。

6、做好教师代课记录工作。

7、组织学生进行写字比赛。

8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。

9、做好其它各项临时性工作。

1、组织学生参加年级组拔河比赛。

2、积极开展读书活动。

3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。

4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。

5、组织开展好各项主题教育。

6、做好其它各项临时性工作。

1、组织参加班队主题活动观摩。

2、组织年级组教师徒步郊游。

3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防溺等专题教育工作。开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。

4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。

5、按要求组织好政治学习和业务学习。

6、做好其它各项临时性工作。

1、组织开展庆六·一”活动，组织学生才艺展示。

2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。

3、撰写各类工作总结。

4、做好各类资料的归档、上交工作。

6、组织好期末各项检查工作。

7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。

8、做好其它各项临时性工作。

**小学组长工作计划和目标篇五**

本学期继续贯彻落实县教师发展中心研训工作计划和学校工作要点，以立德树人为根本任务，以“提高教学质量”为中心，围绕“课程建设”和“课堂变革”两大重点，做好“教学常规”、“质量评价”和“校本教研”三项工作，推进我校教学品质优质发展。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、推进主题教研，加强课题和项目研究，立足自主研训，做好省平台选课管理工作及参训管理工作，逐步提升教师专业水平。

5、建设“学为中心”的课堂，逐步改变教师的教学方式和学生的学习方式。

（一）推进课堂教学改革，继续深化课程改革。

以20xx版新课标理念为指导，以学科能力培养为目标，“以新常规新课堂”研讨活动和学科课堂教学评比为载体，促进学生自主学习的教学改革。本学期借助城西小学邀请语、数特级讲习会及城北小学名师展示活动等平台，促进教师专业发展。

（二）细化过程管理，落实教学常规。

贯彻和落实《xx市小学教学常规管理指导意见》和《永嘉县小学教学常规管理指导意见》，加强教学常规的管理、指导和考核工作，进一步落实《xx市小学各学科教学常规》的具体要求，鼓励教师参加“新常规新设计”上册的评比。

1.教学计划。教学计划要有学情分析、教学措施和教学进度，不同学科教学计划数量和内容应有所不同（具体参照xx市各学科教学常规中相关要求），并要在学期开学第一周内上交学校。

2.备课要求。

（1）每位教师要按照xx市教学研究院制定的各学科备课常规相关要求进行备课。

（4）不得以课件代替教案和直接使用现成他人教案集，不能把集体备课理解为分课时或分单元独立备课然后交换使用。

3.教学反思。备课格式中必须留有课后反思。语文学科课后反思的次数应不少于总备课数的20%。反思内容要结合具体的课例，具有针对性。反思内容要从学的角度反思老师的教，分析教学目标达成情况，并针对问题提出改进措施。

4.上课要求。各学科教师上课时要体现xx市各学科上课常规中的基本要求和具体课型具体要求，并努力将具体要求转化为具体的课堂教学行为。

5.教学模式。要积极探索和实践课堂教学模式改革，采取自主、合作、探究的学习方式，教学过程体现“以学为主”，有效进行学法指导，构建民主、开放和高效课堂。

6.教学手段。教师要合理使用教学辅助手段，能熟练使用多媒体教学手段，生动形象地进行教学，并注重实效。

7.作业数量。课外作业量要控制，所有文化学科总量：小学一二年级原则上不留书面作业，其他年级书面每天作业时间不超过1小时。

8.作业布置。体现趣味性、实践性、开放性、针对性和创造性；作业形式要多样化，作业难度要适中。具体按照xx市小学各学科作业布置相关要求来布置作业内容，任课教师不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业。

9.批改行为。教师作业批改要认真、及时、准确。对规定的`作业要全批全改，重视作业的二次批改和延迟评价。作业评价宜采用等级制度，以激励为主，提倡针对性地写上激励性评语。不得统一要求家长批改教师布置的作业或纠正孩子的作业错误。

10.评价形式。小学低年级采取“项目评价”，其他年级采取面试与笔试相结合的方法进行学业检测。

11.评价内容。各学科根据xx市小学各学科评价常规所要求的评价内容要求确定评价内容，项目设计要科学合理，命题难易要适度，题量要适当，要紧扣具体、可测的教学目标选择评价内容。分析反馈。每次检测后，任课教师要科学分析测评数据，既注重学业成绩的分析，更要关注学业负担、师生关系、学习动机等方面分析，备好和上好试卷讲评课，力求以测促教。

（三）规范教研组活动，提高教学实效。

1、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯。鼓励中高年级学生写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

2、进一步强化写字教学和朗读教学,加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处进行随机质量调测，及时分析反馈调控。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

5、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

（四）、抓好其它工作。

1、作为上塘学区农村自然小班化试点学校，积极配合好发展中心和学区有关语文小班化教学工作，及时反馈工作的经验及困难。

2、结合我校实际，本学期我校和乌牛一小帮扶结对活动，定期开展语文教学活动，从对方取经，完善自身的教学。

**小学组长工作计划和目标篇六**

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改和《\_\_市教学新常规》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。贯彻作业本的在学习活动中的运用为突破开口，同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作;以教学质量的提高为扎手，以作业设计金点子的分享为途径，以教师的上课为依托。通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

(一)强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1.结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2.创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3.坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4.结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的\'学习，提高语文组教师的综合素质。

(二)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1.教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2.备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3.上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4.作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5.辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(三)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1.组织教师继续学习《\_\_市教学新常规》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2.听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3.公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4.利用“内容式管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5.开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(四)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1.原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2.开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3.做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

**小学组长工作计划和目标篇七**

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面。

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量。

（一）加强理论学习，注重实践探索。

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

（二）培养骨干教师，提升整体素质。

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研工作。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

（三）抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

（四）开展学科活动，促进学生发展。

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

周次时间教学内容。

12.10—2.15各年级教材分析。

22.16—2.22各语文教师制定学期教学计划。

32.23—3.1计划、备课、作业检查。

43.2—3.8集体学习。

53.9—3.15集体备课教研活动。

63.16—3.22开展听课、评课活动。

73.23—3.29观看教学光碟。

83.30—4.5备课、作业检查。

94.6—4.12开展读书活动。

104.13—4.19集体学习。

114.20—4.26期中考试、学期教学小结。

124.27—5.3备课、作业检查。

135.4—5.10毕业班复习指导。

145.11—5.17集体备课教研活动。

155.18—5.24开展听课、评课活动。

165.25—5.31备课、作业检查。

176.1—6.7学科教研活动（辅导学困生经验交流）。

186.8—6.14学期教学总结。

196.15—6.21备课、作业检查。

206.22—6.28期末考试、结束工作。

**小学组长工作计划和目标篇八**

教研组长应该以现代教育理论为指导，以促进教师和学生发展为目的，创造性地完成以下工作：

1、制定实施计划。

教研组长必须在开学两周内制定好教研组活动计划。计划的制定应该根据上级教育、教研部门和学校工作、教学计划的要求，认真与组内教师讨论；制定后应交教导处审阅，在征得教导处同意以后，及时召开劝阻教师会议做好落实工作。

工作计划应包括以下各项内容：

（1）教研组现状分析；

（2）本学期主要教研活动（主题、目的、形式）；

（3）提高教学质量的措施；

（4）课题研究（包含课题、课题负责人、目标）；

（5）课外小组活动（详细计划可另定）等。

期中、期末对计划的实施情况要进行检查，及时小结。如根据实际情况需对计划进行调整，应该报教导处同意。期末在组内教师广泛讨论的基础上写出工作总结。

2、加强业务学习。

每学期至少组织组内教师开展业务学习2——4次，有记载。学习的内容包括课程理论、课程标准、报来看文章、经验论文、专业知识等，并结合实际开展有质量的讨论，及时做好学习笔记，促进教学能力的提高和教学改革的开展。

3、开展集体备课。

深入钻研教材，认真开展集体备课。根据学科特点，教研组要依据教学目标，针对教学重点、难点，选取某一单元（章节）或某一堂典型课例进行有针对性的集体备课。集体备课的内容可以是：

（1）前一单元的教学质量分析和改进措施；

（2）本单元的教学目标、基本内容和教学要求；

（3）重要课时的教学目标、设计思路和教学方法；

（4）学科背景知识和补充材料的准备；

（5）作业形式和内容的设计等。集体备课要做到备课前人人独立思考准备，备课时各抒己见思维碰撞，备课后总结提升实践提高。

4、探讨课堂教学。

精心设计有主题、有实效的课堂教学研究活动，每学期组织2——4次，每次活动后应当开展交互式研讨，完成书面评课和学习体会，形成善于反思、畅所欲言的研究氛围。每一位教师围绕研究主题每学期至少上一节公开课。教研组长每学期听课不少于15节，任课教师不少于10节，听课后应当互相交流，互相学习。

教研组长应当积极向上级教研部门推荐优秀课例和经验。

5、落实质量监控。

加强对教学各环节的管理和监控，配合教导处进行必要的检查；把好学科质量关，规范各类质量考核。进行质量分析，对教学质量薄弱的班级和学习困难的学生做好查漏补缺工作。

6、实施课题研究。

结合教学实际，实施课题研究。每位教师围绕教研课题（主题）每学年至少撰写1篇教学论文或者案例分析、油脂来那个的经验总结等。教研组应当积极支持组内教师自选课题或参加爱跨组、跨校的课题研究，积极参加更高一级的课题研究活动，并将研究内容在组内探讨、实践。具有中、高级职称的教师应当带头进行课题研究，起好表率作用。

7、培养青年教师。

根据学校统一安排，重视组内青年教师的成长，落实师徒挂钩制度。指导教师应对被指导教师如何实施教学常规进行辅导，对他们的工作态度和业务水平进行评价。被指导教师应定期将教学设计交指导教师审阅，每学期至少听指导教师8节课，随时接受听课。

教研组应当积极向上级教研部门推荐有潜力的年轻教师。

8、组织课外活动。

认真制定计划，开展具有学科特点的课外活动和兴趣活动。在学生自主参与的前提下，每学年组织1——2次学科竞赛或汇报展示。组织和指导学有所长的学生参加各级学科评比和竞赛。

教研组应当积极向学校和上级教研部门推荐有个性特长的学生。

9、校本课程建设。

校本课程的开发和建设是新课程对现代教师提出的要求，教研组应当重视这项工作，鼓励组内教师积极参与，广泛开展跨学科教师合作。

10、设备资料管理。

做好组内设备使用和管理工作，由专人负责保管本组器材和资料，做好设备登记和使用记录。

认真做好教研组工作手册记录，进一步完善教研组档案，如：学生学习档案、教师教学档案、试卷和分析、研究课题资料、评课记录、课题研究等。

**小学组长工作计划和目标篇九**

以学校工作思想为指导，围绕学校工作重点，结合本年级组的实际情况，本着勤奋务实、团结互助的思想，扎扎实实做好本职工作，体现“和谐、有序、民主、上进”的集体精神，为楚水小学再上新台阶作出贡献。

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作。形成稳定高效的队伍，团结协作。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的楚水学子。

本组老师们积极向上，对工作认真负责。一年级班级人数过多，较难管理；二年级大部分学生有良好的`行为习惯，能做到文明守纪，但还有少数同学会乱丢垃圾、违纪、学习不自觉等。

（一）学生的管理方面：

1、继续做好安全工作。

安全重于泰山，学生的安全永远放在第一位。班主任随时对学生进行安全教育（饮食卫生安全、交通安全、消防安全等），特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

2、各班利用班会组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、在学生中倡导文明学生的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭，力求做到人人明白，个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。

3、落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。

4、配合德育处工作，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。

5、加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步的信念，认真做好后进生的转化工作。

6、落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

7、开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

（二）教师队伍的建设。

1、多跟教师谈话谈心，了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的学校。

2、提醒教师注意身心健康，多运动，开心生活，学会自我减压。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找