# 最新大班活动教案及反思(大全14篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-25

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。大班活动教案及反思篇一在幼儿教育中，科技活动得到了越来越多的重...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**大班活动教案及反思篇一**

在幼儿教育中，科技活动得到了越来越多的重视。在大班阶段，我们开展了一系列有趣的科技活动，包括制作太阳系模型、设计简单电路、编程玩具车等，旨在让幼儿通过亲身实践了解科技知识并培养动手能力和创造性思维。

第二段：体验科技活动的感受和收获。

在参与这些科技活动的过程中，我收获了很多。首先，我发现自己对科技的认识有了更新的认识，它不再是遥不可及的高科技，而是我可以亲身操作的工具。其次，我深刻体会到科技活动的魅力，它让我愉悦、兴奋，让我找到挑战自己、创造与发现的快乐。最后，科技活动还帮助我锻炼了自己的动手能力和创造力，在实践中摸索与实验，不断调整和改进，最终获得了成功的喜悦。

第三段：科技活动对幼儿发展的促进。

科技活动的开展不仅仅只是为了让孩子们学习和掌握一些科技知识，更重要的是它对幼儿的发展和成长有着深远的促进作用。首先，科技活动能够增强孩子们的动手能力，让他们通过自己动手实践的方式来模拟和理解抽象的事物。此外，科技活动可以提高儿童的创造力，让他们通过实践探索和创新发挥自己的想象力和创造性思维。与此同时，科技活动还有助于提高孩子们的解决问题能力，引导他们学会通过不同的方式和手段来应对不同的问题和挑战。

第四段：如何促进科技活动的有效开展。

尽管科技活动对幼儿发展有着重要的作用，但是要想让科技活动的效果最大化，我们还需要注意一些细节。首先，为了让孩子们能够更好地学习和掌握科技知识，我们需要根据不同学龄段设置不同的科技活动内容和难度。此外，我们还需要尽可能地提供与科技活动相关的资源和工具，以便孩子们在实践中更好地探索和发现。同时，我们还需要提供充足的支持和鼓励，帮助孩子们克服可能出现的困难和挑战，坚持下去，并从中不断获取更多的收获和成就感。

总的来说，科技活动的开展不仅是一种教育指导方法，更是为了培养幼儿们的动手能力、创造性思维等生活能力和素养。未来，我们需要更加重视科技活动的开展与实践，通过多种方式不断提升科技活动的实效，塑造更为全面的优秀儿童。让更多的幼儿从神奇的科技世界中得到启示与成长，茁壮成长为有追求、有创造力的新一代。

**大班活动教案及反思篇二**

1、感受歌曲欢快、活泼的情绪，初步学唱歌曲。

2、辨别强弱拍，探索用身体动作表示节拍的强弱。

图谱、歌曲录音。

一、导入。

1、师：高兴时，你会做什么？

2、师范唱：嘿拉拉，嘿拉拉。

二、出示小图谱。

1、仔细听，两句唱得有什么不同？（前一个嘿强，后一嘿弱）。

2、幼儿看图谱学唱嘿……拉……。

3、用什么身体动作来表示它们的强和弱？

三、学唱歌曲。

1、师范唱歌曲二遍。

2、师边唱边出示小图谱。

3、出示6小图谱，请幼儿听录音辨别，贴上对应的图谱。

4、幼儿念歌词一遍。

5、完整学唱三遍。

四、随录音边唱边做表演动作。

五、总结：今天我们用歌唱的方法唱出了美丽的春天，还可以用什么方法表现春天？（绘画，故事，儿歌等），接下来我们就选自己喜欢的一种方法，把你看到的春天表现出来！

幼儿绘画或念儿歌结束。

**大班活动教案及反思篇三**

随着科技的飞速发展，人们的日常生活也越来越离不开科技，科技也渐渐融入了更多的教育领域，成为现代教育学习和教学的重要组成部分。针对大班科技教育的活动不仅有助于培养学生对科技的兴趣和热爱，而且也有利于发展学生的动手实践能力，加强学生的合作意识和自我探究能力。

大班科技活动的教学设计需要充分考虑学生的认知发展和兴趣特点，从而实现知识的有效传授和学生的学情差异化管理。此外，教师还需要根据不同的学科义务和课堂要求，选择不同的活动形式，例如编程、机器人搭建等活动，为学生创造更好的活动体验。同时，还可以引入评价机制，对学生进行课程评价和学习效果管理，确保教学效果的高效实现。

第三段“学习体会”：大班科技活动带给我的惊喜与收获。

在进行大班科技活动教学的过程中，我深刻体会到了学生们的天赋潜能和自我表现能力。通过此次活动的组织实践，学生们的自信心和独立思考能力得到了显著提高，而我也能更好的了解学生的学情差异化管理意识和需求，进一步优化教学方案。

第四段“探究思考”：关于如何更好的开展大班科技教学的思考。

目前，大班科技教学已逐渐成为教师们的热门话题。在探索科技教育的实现方法的过程中，我们更应该注重教学理念的创新和不断深化。并且，我们还需要寻找更加恰当的评价机制，实现灵活多样的教育活动管理，以更好地拓展学生的知识视野和实践能力。

第五段“总结评价”：科技教育的未来展望。

作为教育领域的重要组成部分，科技教育的未来发展具有广泛的愿景和实践空间，包括教师专业能力的培养、创新教育设计的实践、在线教育的推广等。而作为从事教师学习行动研究的教育工作者，我们需要不断探索创新教育方法，推动科技教育的快速发展，并将科技教育融入更多教育领域，让更多学生受益。

**大班活动教案及反思篇四**

这个班级幼儿对量词掌握不是很全面，所以通过这次教学活动，帮助幼儿掌握常用的量词。

1、引导幼儿了解蛋糕的制作过程。

2、通过观察图画，培养幼儿的观察力、想象力、判断力。

3、学习对不同的人说不同的祝福话，能够促进幼儿的交往能力。

4、帮助幼儿掌握常用的量词。

大书（部分内容和全部文字遮挡）；小魔法盒一个、大魔法箱一个；成品蛋糕一盒、小蛋糕4盒；糖果若干；课前讲“阿里巴巴的故事”（了解咒语），布置“想想祝福话”。

1、兴趣阶段：我首先以变魔术的方式，用空盒子变出糖果盒，提起幼儿兴趣，为下面的“魔法”做铺垫。

2、出示大书读本，看封面，猜书名，猜故事内容。这个环节引导孩子们从两个字“小屋”，让孩子们联想一下会是一个什么样的小屋呢？孩子们说什么的都有，有糖果屋、有高楼样的小屋、有巧克力屋子等等。

3、逐页看图：这一部分，我重点引导孩子们自己发现图中的物品，并用量词说出来，同时我有几个讨论点：白色的食品是什么？面粉是怎么来的？黄色的甜甜的是什么？用这些东西来做什么？在第二页，白面的\'引导上有些费劲，但最终还是由朱博宇说出那是白面，而对于面粉是怎么来的，孩子们不知道，我想这方面还是接触的少。在一瓶水这个环节，孩子们对那个瓶子有争议，有的认为那是水缸。在一大勺蜂蜜这一页，孩子们说那勺子还不算大，这可让我没想到。其余各页还是很顺利。

活动延伸（2）趁热打铁“施魔法”——变出一块大蛋糕。说起这个环节，至今也忍不住想笑。因为做那个箱子要有阁层，放的蛋糕大就容易露馅，于是买了一个小蛋糕。孩子们很高亢、兴奋的等着变大蛋糕时，我用三次变出的这个蛋糕在孩子们的惊呼中出现了——哈哈哈哈，一阵笑声，有孩子们的也有在坐的老师和领导，不过从孩子们的眼睛看的出来，王老师还是很神奇的，不管变出来的是大蛋糕还是小蛋糕，都是变出来了。为了不让孩子们走进误区，我马上请孩子们看看我是怎么把蛋糕变出来的，重新不盖帘演示了一遍，这样孩子们和在场的人都恍然大悟。我又把开始变的糖果盒重新演示了一遍，这样更让在座的老师唏嘘不已。

活动延伸（3）接下来我神奇的说出在座中的几个当天过生日的老师名字，（这一环节我在老师们进来时就已埋下伏笔，我请老师们填写生日，有的老师当时还很不情愿呢）让孩子们为她们说祝福话，唱生日歌，送蛋糕给老师和小朋友。送给老师蛋糕时，孩子们在我的启发下说出：“祝您生日快乐，越长越漂亮！”时，老师们都笑了。孩子们也从中感受到与人交往的快乐。

活动延伸（4）让孩子们看了半天总该让孩子尝尝了，于是最后的环节就是让孩子们自己品尝蛋糕。

教学结束！

这节课一共用时45分钟，孩子们在这段时间里专注，回答问题积极、踊跃，没有因为那么多人的存在受影响，不仅引导幼儿了解了蛋糕的制作过程。还通过观察图画，培养了幼儿的观察力、想象力、判断力，帮助幼儿掌握常用的量词。经过对不同的人说不同的祝福话这一环节，我相信将来孩子们再一次遇到谁过生日，一定知道怎样来说祝福话让对方更高兴，促进了幼儿的交往能力。

开始的导入活动环节当初设想的好，可是需要的魔法盒从哪来？为了这个魔法盒，我回到家费劲心思、绞劲脑汁，终于在一本魔术书中找到方法，于是，我用了三个小时的时间，六个盒子，因为有做坏的，最后做好了这节课中用的魔法盒。没想到，孩子们极其高兴，一下子把他们的兴趣调动起来，他们并没有因为有好几十人在屋中而分散注意力，这正是我要的效果。

在教学环节中如果还要说出一点遗憾的话，那就是在第二页的“白面”的引导上，我还是欠缺考虑的，如果考虑周详的话不会让孩子们猜出什么粽子和其他的物品；另外，蛋糕的戏剧性效果也不是我的本意，也许以后会研究出更为实用的魔法箱来上这节课。

总之，在分享阅读教学中，不仅孩子们得到了知识，分享了快乐；我也在教学实践中每次都能吸取经验，看到自己的不足，让自己在教学中进步，在实践中成长！我会在今后的分享阅读教学中继续探讨教学新模式！为自己加油！！

**大班活动教案及反思篇五**

我们在日常生活中发现，幼儿平时特别喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品，但也常常因分得不公平而找教师帮忙。为帮助幼儿提高这方面的能力，我们结合幼 儿学习数学的特点设计了“狗熊分饼”这一活动，通过让幼儿“教”狗熊学本领的游戏方式来帮助幼儿认识和理解二等分。

1. 尝试对圆形、正方形、长方形、三角形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。

2. 在为狗熊分饼的过程中，体验帮助动物朋友的快乐。

圆形、正方形、长方形、三角形图片若干；剪刀人手一把、水笔一支；展示架、课件。

一、故事导入，激发兴趣。

师：小朋友，你们都听过《两只笨狗熊》的故事吧。大黑和小黑为什么会被骗呢？

个别发言。

师：今天小哥俩想学会公平分饼的方法。瞧！他们来了，我们来打个招呼吧。

（播放ppt1）

师：你们分过饼吗？我们一起来帮助他们吧！看，大黑和小黑带来了哪些形状的“饼”？

（播放ppt2）

(析：这一环节通过故事把孩子带进如何公平分饼的情景中，使孩子们的兴趣很自然地被调动起来。)

二、动手操作，学习二等分。

（一）第一次操作，将圆形二等分。

师：各种形状的饼都在托盘里，请你找出圆形的饼，将它分成一样大小的两份，分好后再比一比，是不是一样大。

（幼儿操作，教师巡回观察。）

1. 个别幼儿讲述操作方法，集体验证是否一样大小。

（引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。）

小结：把一个物体或图形分成一样大小的两份，就叫做二等分。

2. ppt演示，加深对二等分的印象。

师：小熊也学会了把圆形二等分，我们来看看。他把圆形先对折，再剪开，就分成大小一样的两份。

（播放ppt3）

3．讲解整体和部分的关系。

师：分出来的一份和原来的比，哪个大？

（播放ppt4）

集体回答。

师：原来的是一个整体，分出来的是它的一部分，整体大于部分，部分呢？

集体回答。

（析：从圆形入手学习二等分，符合幼儿的认知特点，有助于幼儿积累等分的经验。）

（二）第二次操作，学习不同图形的二等分

1．引出任务。

师：小熊还不会分其他形状的，你们愿意帮助他们吗？

师：请你选择一种形状的“饼”，将它二等分。这次还有一个新要求：记录你的分法。

（播放ppt5，教师出示并讲解记录表）

2．幼儿操作，教师指导。

（提醒幼儿可尝试多种分法。）

3．个别展示记录表，集体验证。

小结：我们可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

4. 播放课件，巩固认识。

师：小熊也跟你们学会了二等分，我们一起来看看吧。

（播放ppt6正方形：对边折·对角折；长方形：长边和长边对折·短边和短边对折·沿对角线剪开；等边三角形：对折。）

（析：幼儿在自由操作练习的过程中，迁移运用等分圆形“饼”的经验，进一步探索、学习不同的二等分方法，同时通过相互交流汲取他人的经验，为下一环节找出二等分的礼物打下基础。）

三、圈出礼物，巩固认知。

1. 交代要求

师：大黑和小黑给小朋友带来了礼物

（播放ppt7，请小朋友仔细找一找，将二等分的圈出来。）

2．幼儿操作

3．集体交流、验证。

师：哪些是二等分的礼物呢？让小熊来告诉我们吧！找对了，它会送给你掌声并把它圈出来。

四、拓展经验，找中心点。

1．验证新的分法。

师：看，这个图形是不是二等分呢？

（播放ppt8，幼儿猜测）

师：小熊是怎样判断的？哦，他想到了一个新的办法，我们来验证一下。

2．引出中心点。

师：你们仔细看看这些直线交叉之后形成了什么？

集体回答。

五、延伸活动

师：每个图形都能找到中心点吗？经过中心点的任何一条直线都能将图形二等分吗？小朋友可以动手试一试，下次把答案来告诉大家。

**大班活动教案及反思篇六**

孩子进入大班以后，求知欲和探索欲都显得尤为强烈。他们在获取个体知识的同时也对事物与事物之间的联系产生了高度兴趣。针对这一现象，我们为孩子设计了与之相适的一系列主题活动。即将孩子在小班所掌握的个体事物的形态特征和中班已习得的个体与群体之间的直接联系贯穿到大班的个体、群体与现象间的通感联想中来。而本次教学活动则是该主题活动的第一分支--将视觉、听觉和味觉三者初步进行通感联想。

1、甜味和苦味的食品若干（如冰糖、银杏等）

2、画有“甜小姐”和“苦小姐”的卡片若干、油画棒若干盒

3、乐曲《二泉映月》和《金蛇狂舞》的片段

教师请客，幼儿品尝食品，幼儿边品尝边和同伴交流，相互说说自己所品尝食品的心理感受及其味道。

教师让部分幼儿说出其所吃食品的味道及神态，并总结甜和苦这两种味道来。

教师引导幼儿：如果让你用颜色分别来表示这两种味道，你想用哪种颜色表示？为什么？（幼儿相互讨论，说出理由。）

幼儿在 “美食小姐”的身上画出表示甜味和苦味的颜色（可以引导幼儿画上一种或多种颜色并说出理由）。

待幼儿画好后，教师请幼儿将自己的理由说给画面上的“美食小姐”听，或说给好朋友听一听。

教师请部分幼儿说说自己配上该颜色的理由。

听乐曲感知与其匹配的味道及其心理感受。

教师与幼儿一起欣赏乐曲《二泉映月》片段，使幼儿能从该乐曲中感受其匹配的味道及其心理感受，教师介绍此曲。

继续欣赏第二首乐曲《金蛇狂舞》片段，幼儿感受与之相匹配的味道及其心理感受，教师同样进行相关的介绍。

教师与幼儿一起舞蹈《金蛇狂舞》，结束。

（1）欣赏更多的乐曲，使幼儿感受不同乐曲中所蕴涵着的酸甜苦辣。

（2）围绕该主题继续开展活动，使幼儿能深入感知视觉、味觉和听觉三者之间的互通性，并能在今后的实际操作中将其通感运用。

1、通过活动，使幼儿能将味觉、视觉和听觉三者初步进行通感联想,初步体会味道、色彩和音乐之间的互通性，增进幼儿的感知能力。

2、继续培养幼儿愉悦参与活动的热情，并能在活动中积极、大胆地说出自己的想法。

**大班活动教案及反思篇七**

1.引导幼儿观察身边事物的变化，让幼儿初步了解懂得世界上的一切事物都在变化之中的道理。只是有的事物变的快很容易被我们发现。有的事物变得慢，不容易被发现。

2.人可以使事物发生改变，变成自己想要的事物。

3.激发幼儿探索事物“变化”的兴趣，体验变化所带来的乐趣。以此发展幼儿的观察能力、思维能力。

4.学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5.培养幼儿对世界的好奇心，乐于大胆探究和实验。

教学重点:让幼儿知道一切事物都在发展变化的道理。

教学难点：“变化”一词比较抽象，具有相对性。让幼儿理解起来比较困难。

幼儿操作材料：手工纸、水彩笔、白纸、气球、橡皮泥、水温计。

1.请幼儿观察自己从小到大的照片，感悟自己的变化，知道自己是在不断变化的。

小结幼儿过去和现在的变化，引发幼儿讨论：以后自己还会不会变？诱导幼儿大胆想象自己将来的变化。

老师总结：人是在不断成长变化的。

2.感知自然界的变化。

@天气温度、四季的变化。

@动植物的变化。

a.出示【青蛙卵—小蝌蚪—青蛙】渐变图，让幼儿感悟小蝌蚪是如何变成青蛙的。使幼儿体会动物成长中的变化。

b.出示【花开—花落】图，让幼儿讨论花会不会变？怎样变？可以问幼儿有没有永远不变的事物？让幼儿自由畅谈，教师加以引导。最后总结：世界万物都在变化之中，有的东西看不道它的变化是因为变的慢。有的东西能够很快发现是因为变化的快。

3.让幼儿知道人可以使事物发生变化。人是最聪明能干的。

a.让幼儿观察老师折纸，老师把一张手工纸折成了一条美丽的小鱼。通过老师使一张纸发生的变化，使幼儿乐意主动的进入到实际动手操作当中，也使自己身边的操作材料发生变化。让它们变成自己想要的结果。

b.鼓励幼儿大胆操作各种材料，使这些材料发生变化。如可以用彩笔把一张白纸变成一张美丽的图画。把水温表分别放入冷热水中感受温度的变化。吹气球，气球会变大。可以将橡皮泥捏成不同的物品。让幼儿体验变化所带来的乐趣。

老师小结幼儿的发现，并给予充分的肯定。总结人可以使事物发生变化。

4.教师讲解人们可以把一些事物发展成对人类有用的东西。

例如人们用水利、电力发电。空调的发明可以让我们冬暖夏凉。利用太阳能人们研制出了太阳能热水器等等。从而使我们的生活更加方便、快捷。

总结：人是世界上最聪明最能干的，人类可以改造社会。从而鼓励幼儿树立理想，学好本领，长大成为一个有用的人。

1.从选择教学内容上来讲，能够从幼儿自身出发，从幼儿的自身成长变化入手，逐渐过渡到自然界中四季的变化、动植物的变化。进而升华到人可以改变事物，使东西发生改变，内容由浅入深，符合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律。

2.对于活动过程的反思：在整个活动中幼儿有足够的自由活动空间，能够通过教师投放的材料发挥幼儿的想象力，创造力并锻炼了幼儿的动手能力。使幼儿的这些能力得到自主发展。但我在这次活动中由于投放的同一种材料过少，没有达到同样的材料幼儿人手一份，一开始有的幼儿无所是从，不知道选什么，待有的幼儿做出选择后，他就相中了而后去抢。影响了幼儿的情绪，影响了课堂效果。还有由于太过自由的自主创造，自主变化，有的幼儿拿到手工纸后不知道要折什么，改来改去手工纸成了一张废纸。改变了要把事物变成有用的东西的初衷。

3.如果再让我重新上这堂课：1我会在投放材料上做一点改变，我将让所有的材料人手一份，以此杜绝抢的现象。2增加一个活动目标：人不仅可以把事物变成美的东西，也可以把它变丑。从而引发幼儿要做有用的人，不做无用之人。

小百科：世界广义上来讲，就是全部、所有、一切。现在一般来讲世界指的是人类赖以生存的地球。世界也代称有天地、天下、此岸、世间、万物、世上等。

**大班活动教案及反思篇八**

1、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸，感受爸爸的爱。

2、在观察、想象、表演中感受读图与文的快乐、享受阅读的乐趣。

3、大胆的尝试运用“爸爸像………一样………、”描述爸爸，在阅读中积累语言。

：ppt、各种动物图片若干

一、谈话导入

小结：宝贝们爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉到特别的很幸福。

二、趣听故事

1、教师：今天老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt）

2、教师：这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

3、教师：告诉你，他确实是一位外国爸爸，是一位英国大画家安东尼―布朗的爸爸，大画家安东尼-布朗把爸爸的事儿写进了故事书里和小朋友一起来分享关于爸爸的故事。我们一起看看。

5、教师：可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看。提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）

7、教师：再看看，哇！他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来。往下看，谁来说说我爸爸敢干什么？他敢跟大力士摔跤（ppt）

8、教师：在看看安东尼的爸爸还会干什么？（跑步）跑的咋样？对，在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了个第一名，瞧瞧爸爸头上有什么？云彩都围着他给他加油。

三、回顾故事

四、学会感恩，学会爱

2、教师：我们的爸爸还有什么特别的地方吗?

（提问：爸爸呢？爸爸到那里去了？变成了什么？像马一样的爸爸在干什么？爸爸用的餐具是什么？他用的餐具和我们中国爸爸也是不一样的。）

3、教师：接下来爸爸还像谁？你从哪里看出来的？这回说爸爸怎么样？我们看看安东尼是怎么说的？“我爸爸游得象鱼一样快”

4、教师：接下来请你们来说：这是什么？加上动作说，爸爸像大猩猩强壮

五、学会爱

小结：其实我们的爸爸并不一定特别棒，他就像安东尼的爸爸一样，看上去可能也长得不出众、不一定很帅、不一定很能干但是在我们心里我们依然觉得他帅，仍然觉得他勇敢，真的很棒，除了这些安东尼的爸爸还有一些很特别的地方。

六、课堂总结

教师:我们爸爸所做的一切都是为了我们，他得很勇敢是为了保护我们，他的温柔是为了让我们更舒适，他为我们唱歌，为我们跳舞，让我们快乐成长，所以如果现在让你对爸爸说一句话你想对他说什么？回到家的时候别忘了也像安东尼一样扑进爸爸的怀里，说出你想对爸爸说的那句爸爸我爱你。

（播放轻音乐，师幼放松）下课

**大班活动教案及反思篇九**

春天，万物萌动，正是带领孩子们去田野踏青的好时光。走在乡间的小路上，看到路边随风飘拂的柳枝，想起自己小时候，春天的时节，总喜欢拿柳条做“哨儿”。这个“哨儿”，好像就是诗里、书上说的牧童的柳笛吧。不由得童心顿起，拾起地上一段被风刮断的柳枝。回幼儿园后，我把柳枝在椅子上轻轻地摔、拍了几次后，就手握柳条用劲转动，啪!好了，柳皮和里面的柳芯一下子就分开了。接着，用锋利的小刀在柳条上圆切一周，然后把柳皮整个地剥下一节，用手在一头捏一捏，捏扁后放在嘴里一吹，嘹亮的哨音和着青涩的苦味破空而出。

孩子们立即围了上来：“老师，你吹的什么?这么好听。”“老师，你吹的是哨子吗?你的哨子能让我们吹吹吗?”“老师，柳条也可以做哨子啊?能教我们做吗?”

望着孩子们那渴求的日光，我想，何不设计一个活动，让孩子们在做做玩玩中探索各种哨了的制作方法，感知哨子声音高低粗细的不同，从而激发孩子热爱大自然的思想感情。

活动目标

1．通过操作、探索、比较活动，引发孩子对声音的探索兴趣，发现哨音的高低与材料及材料长短、粗细的关系。

2．激发孩子热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备

1．选取柔韧度好、枝条平整、颜色发青(颜色发黄的是老枝，皮容易断裂，不好制作)、粗细不同的柳枝若干。

2．小葱苗、菜叶、竹叶、竹芯、苇叶、苇芯、葱、麦叶等各种材料若干。

3．教师用的大剪刀一把，幼儿用小剪刀每人一把。

活动过程

一、制作柳哨

出示一根柳条和一个已经制作好的柳哨。

1．猜一猜

请幼儿猜一猜，怎样把柳条变成哨子。

幼：要把柳条变成一段一段的。

幼：要把柳条中间的那白颜色的芯子抽出来。

幼：我昨天看见你拿柳枝在椅子上拍的。

幼：拍好了以后我还看见你用手使劲拧的。

幼：拍了、拧了以后，你就把芯子抽出来了。

师：对，在拍和拧的时候，我们要注意什么?

幼：要注意安全，不要碰着别人。

师：再看看，这哨子还有什么特别的地方。

幼：我看见了，哨子的一头有一段皮是黄黄的，原来的绿皮没了。

2．自主探索制作柳哨

幼儿自由选择一根柳条，开始制作哨子。

教师巡回观察，给需要帮助的幼儿以适当的帮助。

孩子们在椅子上摔、拍了几下柳条，手握柳条用力拧起来，力气小的孩子主动请力气大的孩子帮忙。

抽出芯杆的时候，提醒他们要小心，不能弄破柳皮。

柳皮管是制作柳哨最关键的部分，孩子们用小剪刀把它剪成两寸左右的段后，把柳皮管的细端捏扁，用指甲刮去约一厘米长的青皮，露出鹅黄的“肌肤”——纤维部分，这就是发声器。

很快，一个幼儿做成了，含在嘴里吹起来；又有几个幼儿做好了。活动室里一片“嘟嘟嘟”的哨声。

二、各种材料的哨子

出示小葱苗、菜叶、竹叶、竹芯、苇叶、苇芯、葱叶、麦叶等各种材料。

师：除了柳哨，我们还能用这些材料制作出哨子吗?

幼儿自由选择不同的材料，探索各种制作方法。

在同伴哨声的启发下，幼儿手里的竹叶、树叶、葱叶等各种材料都发出了美妙动听的声音。

三、哨声悠悠

请幼儿自由选择哨子，和自己或者别人的哨子比一比，哨子吹出的声音都一样吗?为什么?

1．材料不同，哨声不同

幼：老师，我发现，我制作的柳哨和葱哨发出的声音不一样。

幼：我也发现，柳哨和麦哨发出的声音也不一样。

请这些幼儿到前面来验证，吹给大家听。

2．长短粗细不同，哨声不同

师：材料不同，哨声不一样。那么，材料相同，哨声就一样吗?

幼：老师，我发现，我和张琪一样，都是柳哨，张琪的声音高，我的声音低。

幼：老师，我也发现，黄一鹏的葱哨声音粗一点，我的葱哨声音细一些。

师：为什么声音会这样呢?

幼：张琪的柳哨短一些，我的柳哨长一些。

幼：黄一鹏的葱哨管子粗，我的葱哨管子细。

教师引导孩子小结：短些、细些的哨子声音响些，粗些、长些的哨子声音低些。

四、合奏“春的交响曲”

幼儿自由吹奏，用各种哨声合奏一首“春的交响曲”。

活动延伸

请家长带幼儿一起寻找，大自然中还有哪些材料可以做哨子。

**大班活动教案及反思篇十**

1、通过剪窗花，体验人们贴窗花迎新年的传统过节方式。

2、因为要过新年了，剪窗花，让幼儿园里充满新年的气氛。

1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。

2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。

3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

让幼儿发现窗花是对称的。

1、多媒体设施及课件：《美丽的窗花》。

2、纸制房子四幢。

3、色纸、剪刀、筐子等工具和材料若干。

1、引导幼儿欣赏环境布置和课件《美丽的窗花》，让幼儿初步感受剪纸艺术的美，激发对剪纸的兴趣。

2、幼儿第一次探索剪窗花。

（1）提问：你知道窗花是怎样做出来的吗？

（2）幼儿自由讨论制作方法。

（3）我想和小朋友们一起剪窗花来装扮教室。

（4）请小朋友欣赏这些美丽的窗花吧！

（5）小朋友们仔细观察一下这些窗花，你发现了什么？

小结：剪窗花是我国劳动人民的智慧结晶，是我国的传统艺术，它的左边和右边的图案大小、样子都是相同的。

3、学习剪窗花。

（1）你们想不想学习剪窗花，你想剪什么？

（2）下面小朋友们就和老师学习剪窗花，教师示范讲解剪窗花的方法。生共同评价，学习剪窗花的技能。

4、幼儿制作窗花。

（我将剪窗花的纸按照幼儿的能力来分的，我分为三组（第一组：自己折纸、画图、剪纸。第二组：我把纸折叠好他们自己画自己剪。第三组：我折叠好画好，还自己剪纸。）。

小朋友们除了刚才剪的窗花，你还想剪什么？下面就让我们的小手小脑动起来，看一看、比一比谁做的窗花最漂亮。

幼儿制作，同时放《新年好》。

幼儿展示作品，并示范讲述制作方法。

师：小朋友们，你是不是认为自己剪的窗花就是最漂亮的啊？

谁想展示一下自己剪的窗花？请问，你是怎么做出来的?

然后把幼儿作品贴在前面同时奖励小笑脸。

互评窗花。

师：你们想不想让大家欣赏你的窗花，下课后，可以贴在后面的展示区，也可以为你喜欢的窗花画上小笑脸。

今天上午我开展了《剪窗花》，在活动中制定了三个目标。

1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。

2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。

3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

本次活动以欣赏窗花进行导入，我引导孩子欣赏黑板上粘贴的窗花，还从网上下载了各种类型的民俗窗花，通过多媒体引导幼儿欣赏，孩子们了解了窗花里蕴含的美好祝愿，知道了剪纸是中国人发明的。

欣赏完窗花，孩子对动手剪窗花充满了期待，于是活动进入了第二个环节；示范剪窗花，幼儿动手剪窗花。幼儿剪窗花时我给他们的指导是，剪刀像走迷宫样，绕过来，绕过去的方法。可以剪不同的形状和花边。在我的指导下，孩子们基本能顺利剪出各种各样的窗花，有的孩子剪完一张又一张，兴趣浓厚。

展示幼儿作品，请幼儿说说剪的方法和形状。怎样剪出这样的图形出来的。从幼儿作品发现幼儿剪窗花的胆子还不够大。主要原因是幼儿怕剪断，剪坏，不敢下手。后来我把这一目标延续着继续实施，通过个别指导及适当的鼓励，孩子们逐渐放开手脚，剪出更加丰富的图案处来了。活动虽然进行的很顺利但也存在２点不足：

１、在让孩子们进行讨论可以剪什么图形时，没有充分的时间，让幼儿讨论，而是急忙告诉答案。

２、在动手操作时个别幼儿不敢大胆地动手剪，这时老师总是为孩子代劳，而没有更进一步地让幼儿大胆地尝试。相信经过这样的反思，在以后的剪纸活动我将会更有把握地上好。

通过剪窗花活动，我认识到活动的价值，它可以作为教学活动的延伸，延续幼儿的兴趣，延续活动中没达成的目标，或者作为教学活动目标的提升。同时给幼儿自由、宽松的空间，足够的探索实践以及教师有针对性的指导，更利于幼儿操作与探索，也更利于目标的达成。

**大班活动教案及反思篇十一**

1、通过各种活动帮助理解秋季的风儿使云彩千变万化，感受散文诗的语言美和意境美。

2、能讲述、表现云彩的多变。

3、发展想象和语言表达能力。

2、收集各种云彩图片、照片，并布置成“云彩世界”

3、棉花、兰色的纸、白颜料、画笔、幻灯、音乐

小朋友们，今天，老师带你们到一个好玩有趣的“云彩世界”，到了那里，如果你们多看、多想、多说，你们会变的更聪明、更厉害。

幼儿自由观察图片中、相片中的云彩像什么？云彩有趣吗？为什么有趣？

3

为什么云彩会变？是谁让云彩会变？

『设想：让幼儿通过自己的观察、思考和教师的启发，探索出使云彩变化的是风。』

【1】分组活动

（1） 幼儿用棉花制作不同的云彩

（2） 将想象的云彩画出来

（3） 将白色的颜料泼在兰色的纸上，用嘴吹，将想象的风儿把云彩变出各种有趣的东西。

**大班活动教案及反思篇十二**

排序是一种数学的智力活动，它要求幼儿能从多种不同的事物中找出共性或一定的特征来进行有规律的排列。通过排序或，可以让幼儿在观察中判断、推理，促进可逆性、传递性、双重性思维能力的发展，而且排序也是幼儿学习计算的必要操作活动，是形成数概念的基础，所以我设计了本次活动《依次接画》。

1、能结合日常生活中的经验排序。

2、体验生活带来的乐趣。

重难点：

重点：

学习事物的排序。

难点：

根据事物的差异按一定的次序进行曲排列。

概念：

排序是根据事物的差异按一定的次序或规则进行曲排列，如按大小，长短，粗细等进行排列。

1.裤子、衣服、帽子卡片若干。

2、各种不同的规律操作材料若干。

1、学习按一定规律进行排序。

导入：师：小朋友我们身上穿什么呀?(衣服)这是裤子还是上衣(师指着裤子问，那这是什么呀?把裤子图片贴在黑板上;指着上衣问幼儿——把上衣图片贴在黑板上;我们头上带的是什么呀?把帽子的图片贴到黑板上。)。

教学反思：通过引导幼儿观察自己身上的衣服，分别引出裤子，上衣和帽子之分，并让进行排列，并让幼儿通过对自己排列事物观察比较的基础上进行推理。

(1)师在黑板上把它们排序出来。

再把裤子摆出来，

(2)问：它们是怎么排列的?接下去怎么排?

请一位幼儿上来尝试排序，如果小朋友做不出来，大家一起帮帮他。

大家对幼儿操作进行评价。

2.再次尝试新排序。

(1)现在它们的\'位置要变了，

师出示新排列：裤子——裤子——衣服——帽子——裤子——裤子。

大家动动脑筋看谁能第一个想出来，请幼儿继续上来排一排。

(2)大家一起评价幼儿的操作。

(3)请幼儿设计新的排序规律。

师：我们还可以自己设计新的排序规律。谁能上来尝试一下。

幼儿对活动进行评价。(表扬做得对的幼儿，对没有掌握好的幼儿加以鼓励。)。

教学反思：该活动设计比较吸引幼儿的注意力，使幼儿认真听课，积极参与，幼儿通过自己的观察，排序发现规律，并通过操作活动发展了幼儿的分析、综合、比较、创造能力的发展。

**大班活动教案及反思篇十三**

1、在游戏情境中培养幼儿听信号进行走、跑、躲闪的能力，提高肢体协调性、灵敏性。

2、在合作、竞争中体验运动的快乐。

一、热身“向动物朋友学本领”

黑熊、长颈鹿、鳄鱼。

二、游戏“森林小卫士”

1、美丽的大森林到了，我们还向动物朋友们学了那么多本领，真开心啊，接下来黄老师和你们一起来玩个“森林小卫士”的游戏吧。

2、你们是“森林小卫士”，我是那只偷了小动物们水果的大灰狼。动物朋友们想请“森林小卫士”开着轮胎车帮忙把那些水果运回来。

3、介绍游戏规则：

（1）首先选出三位负责开轮胎车的队长，队长不能捡地上的水果放进车里。

（2）每个队的小队员们将捡到得水果放进你们队长的车里，看谁捡得又快又多。

（3）听到哨声就双手合掌变成“木头人”不能动，谁动了就会被大灰狼抓走。

（4）小队员们在捡水果的`时候，大灰狼会来抓你们，你们小心别被抓到了哦。抓到的小队员要站到圆圈里。

4、试玩游戏一次。

5、分享讨论游戏中出现的问题，尝试共同解决。

6、提醒幼儿听信号并遵守游戏规则进行两轮游戏。

7、第三轮游戏增加难度，抓的人变为2人。

三、放松整理。

1、比赛整理场地。

2、放松律动。

**大班活动教案及反思篇十四**

1、练习用纸球击目标，发展幼儿投掷能力和目测力。

2、学习遵守游戏规则，体验规则在活动中的重要性。

3、了解多运动对身体有好处。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、用报纸、皱纸做成的只求若干只。

2、小脸盆若干只，盆内调好颜料，一盆一种颜色。

1、启发提问，引起兴趣：

(1)、教师启发提问：

——“如果不用笔，你能怎样在板上画出一幅美丽的画?”

(2)、幼儿讨论交流。

(3)、激发游戏兴趣：

——“今天我们做小猴投彩球的游戏，用纸团蘸上颜色投到板上看看会不会变成一幅美丽的图案?”

2、提供材料，自由探索：

(1)、“小猴”玩纸球：

幼儿每人拿一只纸球，分散自由的`地玩球(抛接，投掷)。

(2)、“小猴”投纸球：

按幼儿意愿，将幼儿分成人数相等的四队。

提问：

——“今天的比赛分成四队进行，可以怎么分?”

(3)、每队幼儿分别推选出自己的队长，并为自己组取名。

——“你们想选谁做队长?为自己的队取个名字?”

(4)、每队幼儿对准本队的目标进行投掷练习。

3、难点练习，重点指导：

(1)、教师讲解并示范“小猴投彩球”的游戏：

提示：每名幼儿拿一只纸球，蘸上颜色，然后投向白纸板。一对一块板，各队的幼儿应投自己队的那块板。如果投到别队的板上，那就为别队添彩。每人投了数个纸球后，教师发出“停止”信号，幼儿即停止投掷。

(2)、幼儿进行游戏。各队幼儿对准自己的目标，投出彩球。教师及时指导，提醒幼儿颜料不要蘸得过多，瞄准了再投，不要投空，也不要投到别队的板上。

4、共同讲评，结束游戏：

将各队色彩鲜艳的“画”集中在一起，师生共同进行评价。

活动内容来源于幼儿的生活，可以最大限度地迁移幼儿的已有经验，大大促进了幼儿学习的积极性，充分发挥了孩子们的主体作用，真正让孩子们大胆想，勇敢做，气氛轻松活跃，玩得尽兴，体现了老师的快乐教学与幼儿的快乐学习。在这样的环境中学习，身心也得到了健康发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找