# 2025年土木工程测量实习报告 工程测量实训报告总结3000千字精选(4篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-26

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧土木工程测量实习报告 工程测量实训报告总结3000千字篇一在20xx年学期...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**土木工程测量实习报告 工程测量实训报告总结3000千字篇一**

在20xx年学期末，自20xx年x月x日起，我们进行了为期x天的工程测量实习。

这次实习的资料是对工程测量知识的实践化，实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够到达基本掌握的程度。由于本次实习安排在了假期，实习时间较为紧迫，老师对实习资料进行了适当的压缩，将我们一个班同学分组合作。

在实习的第一天，由老师给我们做了实习的动员。在动员会上，老师强调了本次实习的重要性，并分析了由于xx地理条件较恶劣及建筑物密集等因素给本次实习带来的困难。并鼓励同学们努力克服天气以及实习条件等困难，努力完成本次实习。同时，老师还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺以及脚架。从当天下午开始，我们就正式开始了室外的测量工作。

本次实习资料包括四等水准测量。纵断面水准测量以及场地抄平测量。

1、四等水准测量

首先进行的是业外测量，在实习场地的周围选取大于1000米，小于1300米的五边形闭合导线，在每条边上至少选取一个转战。将水准仪架在两点连线的中垂线上并调平，在两点分别竖起两把水准尺，按照后视黑尺—前视黑尺—前视红尺—后视红尺的顺序，读出黑面尺的上、中、下丝以及红面尺的中丝读数，并记录每点以及转战的读数。业外测量工作结束后，我们又进行业内计算工作，业内计算的工作量是十分大。规定起始点的高程为30米。按照相关公式计算出每点的高程，并计算出各项限差：视线长度前后视距差前后视距累计差黑红面读数差黑红面高差之差高差闭合差并保证各项限差贴合国家四等水准测量的规范。

2、纵断面水准测量

首先拟定施测路线。在指导教师的指导下，选一已知水准点作为高程起始点，记为bm1，选取有200米长度、必须高差的路线作为施测路线，每隔10米处标记庄点，再在地势起伏较大的点上另设庄点。1人观测、1人记录、2人立尺，施测1—2站后应轮换工种。

施测第一站，以已知高程点bm1作后视，在其上立尺，在施测路线的前进方向上选取第一个庄点0+000立尺点，作为前视点，将水准仪安置在距后视点、前视点距离大致相等的位置，将高程引至0+000点。

仪器迁至第二站，第一站0+000点的前视尺不动变为第二站的后视尺，第一站的后视尺移到庄点0+030上，变为第二站的前视尺，观测并记录黑尺读数再将尺立再0+010，0+020庄点并记录读数。按以上程序依选定4个转战测量所有庄点的黑尺读数。并计算每点的高程。

业外测量结束后，我们把每庄点以及的高程，按横向比例尺为1：1000。纵向比例尺为1：100画在坐标标准纸上，计算出坡度设计高程管底高程以及埋至深度后，我们将各个高程用曲线连接，并画出地下管线的纵断面图，就绘制好了管道纵断面图并在土下方注明所有数据。

3、场地抄平测量

在实习基地选取一块面积为2500平方米正方形平地，每条边每隔10米选一点，用勾三股四弦五的方法检测正方形的直角，在0行选30米，在0列选40米，看30米和40米的点之间连线是否被分成5份（每10米为一份），若是则为直角。把每边的横纵点连接，构成36个点，其中4个角点，16个边点，16个中间点。将水准高程bm1点的高程引至第一点，在正方形的中间架起水准仪，在每一点处竖尺，观测并记录黑尺的中丝读数，并计算每点的高程。根据每点的高程计算出设计高程填挖高度以及填挖用量。

在实习过程中，我从技术，团队合作，专业素质等方面都有了极大的收获。从技术方面来说，这次实习给了一次我将所学知识进行运用来解决实际问题的机会，在实习过程中，许多原先并不熟练的知识逐渐被清晰的理解，许多原先没有重视的方面也得到了巩固，更在发现及解决问题的过程中学习到了不少新东西，在课本中所提到的技术要求之外，我在以下几个方面我有了比较深的体会：

1、由于是同组合作，所以在实习程中团队精神就尤为重要，首先要拟订准确的计划，分工明确，在测量过程中我们不但要做好自己的工作，还要思考同组人的工作，尽量要为别人带来便利。小组成员的合作很重要，实习小组的气氛很大程度上影响实验的进度。

2、在实习前必须要及时预习测量方法以及相关的计算公式，在实习过程中要听指导教师的安排，避免由于测量方法错误而造成的错误和误差。熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循必须的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部“、”由高级到低级“的工作原则，并做到步步有检核”这样做不但能够防止误差的积累，及时发现错误，更能够提高测量的效率。

3、业内计算务必要十分仔细，因为没一个小错误都可能导致整体的错误，误差的检验也是很重要的，一切数据都务必控制在可允许的范围内。

4、等水准测量和纵断面水准测量以及场地抄平均需检查限差，超过差限必须要重新测量。

由于天气不好，起初我对这次实习抱有排斥的态度，但是当我看到同组同学都在认真的测量，认真的实习的时候，我就被感染了，跟随他们一齐加入到测量中，争着抢着操作仪器，把握每一个提高成长的机会。尽管天气十分不好，但是透过大家的团结努力，我们还是十分顺利地完成了测量。多天的合作下来，每个同学的脸都亲切了许多。当所有工作做完的时候，大家一齐回顾最初的苦，才发现其实并没有什么，坚持走过来了，成果拿出来了，大家的心里比什么都甜。

透过实际的测量实习，让我学到了很多实实在在的东西，比如对实习仪器的操作更加熟练，学会了地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的潜力，同时也拓展了与同学的交际、合作的潜力。一次测量实习要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。

实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。一个人的知识和潜力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一齐，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、潜力、智慧等因素融合成的综合素质和潜力，为自己事业的成功打下良好的基础。

**土木工程测量实习报告 工程测量实训报告总结3000千字篇二**

实习对于我来说是很陌生的字眼，因为我十几年的学生生涯没有经历过实习，这是第一次实习，他将全面检验我各方面的能力：学习、心理、身体、思想等等。就像一块试金石，检验我能否将所学理论知识用到实践中去。关系到我将来能否顺利的立足于这个充满挑战的社会中。

由于时间短暂，在那几个礼拜里就接触到这些东西，但是我很知足。

不实践很多问题都考虑不到，实践后才知道什么情况都可能遇到，这就要求我们必须有丰富的实践经验，像刚刚走出校门的实习生实践经验还很不丰富，但理论中的东西要是也什么都不会，那在实习过程中就吃不开了。到了施工现场经过一段时间的实习，才体会到并不是课本中学的东西用不上，而是要看你会不会用，懂不懂得变通和举一反三的道理。

实习的内容

一开始到这工地了解施工图纸，自己慢慢一边走一边看.还是看不出什么问题出来.只看见框架柱和基础面.木工棚.钢筋棚等….隔几天,李师傅叫我小李跟他一起去放线,放线是建筑的基础，对于我们初学者是必要的。在此期间，我对水准仪﹑经纬仪有了更好的了解，更熟悉的操作了测量仪器，更让我在工地上实践了仪器的观测，使我适应了在不同条件下操作仪器。

这个工地我主要负责放线和打标高.有时候还帮别人在搞土方测量,测标高,是一种让我们在更恶劣的条件下适应实地操作的技能，要适应最恶劣的环境才能更好的锻炼自己，让我们学到更坚实。在土方工地是最累人的事,每天带着水准仪跑上跑下的.还要完成测量任务，这是一个对于我刚实习的大学生是一种挑战，也是一个体现我适应能力的考验。

伴随测量工作的同时，我们也要做一些其他事情，充实我们的实习生活。挖土、挖石子、搬砖……是锻炼我的意志。虽然我对于这些锻炼效果不佳，但在此同时也磨练了我，让我知道工作的辛苦的，我要慢慢适应工地生活。

二个月的时间过去了，二个月的生活总算是充实的，该做的也做过了，该经历的也在慢慢经历，相信今后还有更精彩的生活，我会更努力去奋斗。

实习的经验及收获

本此实习最大的收获就是学会了适应环境。通过这次实习我适应了这种工地生活。虽说以后不一定去工地工作，但有了这段时间的锻炼，不论以后做什么工作心中都有了一种吃苦耐劳的毅力，也学会了适应环境。另外就是在工地上知道了一些与学校不同的问题，就是在工地上知道了作为一名技术人员应该怎样去和工人交流等。

通过这次实习使我对建筑方面的有关知识在实际上有了更深一些的了解。应该说在学校学习再多的专业知识也只是理论上的，与实际还是有点差别的。这次实习对我的识图能力都有一定的帮助，识图时知道哪些地方该注意、须细心计算。在结构上哪些地方须考虑施工时的安全问题，在放线时哪些地方该考虑实际施工中的问题。达到能施工又符合规范要求，达到设计、施工标准化。没有这次实习也许只是用书本上的理论知识，不会考虑太多的问题，更不可能想到自己看到的图纸是否能施工。工地虽苦，但能学的是一些现实东西，锻炼的是解决问题的实践能力。

实习二个月后有必要好好总结一下，首先，通过这个月的实习，通过实践，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，通过亲身经历，使我近距离的观察了整个建筑的构造过程，学到了很多很适用的具体施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识。

**土木工程测量实习报告 工程测量实训报告总结3000千字篇三**

测量学是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。通过这次实习，让我学到了好多书本上没有的东西，锻炼了很多测绘的基本能力。通过这次实训，我真正的体会到了理论和实贱相结合的重要性。

建筑工程测量这门课，是需要理论与实际结合的。实习是大学生活的第二课堂，是检验真理的试金石。在课堂上，书本中抽象的叙述说明，往往使我们一下难以很好掌握，但当我们面对着实物实际的操作后，我们将能非常迅速、牢固的掌握相关的知识点。更重要的，实习能使我们在能更加熟练、精准的操作基础上，更贴近实际运用的作业，及独立的完成所需的测量实际任务，这样也是大学生锻炼成长的有效途径。所以，深知实习重要性的我必须认真的把握好这难得的学习机会。

实习的第一天，我们对学校的小树林进行实地模拟水准测量，由于是第一次触碰测量仪器，心中充满了好奇与迷惑，毕竟对仪器的掌握程度不是很好。但是在组长的带领下，我们分别向老师与同学请教，明白仪器的操作方法和具体的测量步骤，然后在组内讨论后，亲手去尝试测量步骤，前面几次的尝试有一些错误导致结果出差，不过我们还是耐心去尝试并解决，最好大致弄懂了具体步骤，我们便开始对小树林进行了水准测量，一步一步按着老师指导的步骤做下去，虽然我们做的很慢，当还是在预定时间内完成了，在交还测绘工具时瞬间觉得很开心，通过了自己和组员的不懈努力，把书本的知识和实际能很好的相融合，加深了对知识的进一步理解，觉得第一天的模拟测量大有收获。

然后第二天我们开始对学校进行全校区的水准测量，因为学校的范围比较大，加上我们测量时还下起了雨，对于我们的测量实习产生了很大的干扰。但是我们克服了这些不利的因素，从第一个点开始，一步一步的进行水准测量，确定每一个分支点的数据都精准。在下雨的时候，我打着伞举起测量尺，雨水沿着测量尺滴到衣服上，又因为下着雨，鞋子在测量时很容易就进水了，不过我还是咬牙坚持着，当我们测的数据符合要求时，瞬间觉得这些困难都是值得的。水准测量的实习可以说是酸、甜、苦、辣都有，三天里我们都必须扛着仪器携带着相关物品，在学校内紧张忙碌，有时候看别的小组的进度比我们快，我们不甘心连午休时间都舍弃了。有时候我们进度比别的小组快时，我们也会小庆祝一下。当全部数据测完时，觉得全身都舒服完，顿时油然产生一股自豪感，对实习的热情也加深了。

接下来我们进行的就是最后一项：对某一建筑放样。刚刚接触到这个题目时我还是觉得很迷茫，因为我在上课时对这一部分的知识不是很了解，所以在老师讲解具体放样步骤时我还是觉得有些凌乱，不过好在组员给力，对我进行了详细的讲解，让我慢慢理解清楚。不过在放样时，由于我们都是第一次操作，放样出的四个点都有很大的误差，本想找老师解决，但发现老师已不在，我们只能自己来查看到底哪里出错了。我们慢慢的一步一步进行审查，数据是否正确，步骤是否符合，细节是否注意到了，每进行一步都感觉自己学到很多知识，最后在我们的检查下，发现在放样时有很多错误的地方。修改后重新再放样，发现得到的结果误差几乎为零，这让我们兴奋不已，对接下来的放样觉得轻松上手，没有什么困难之处。通过这件事让我明白只有自己动手解决的问题才能有深刻的理解，老师不可能一直都在自己身边，要学会勇于自己解决问题。

从这一周实习的日子里，我从中学到了很多更宝贵的东西。首先，通过实习，使我收获了很多，比如通过实习能更熟练的使用水准仪、经纬仪等测量仪器与工具，并能快速的架好仪器进行测量工作；较好的掌握了水准测量、建筑放样的基本方法，很好的巩固了理论教学知识，提高了实际操作的技能。让我发现在平时学习中存在的很多知识漏洞。课本上介绍仪器使用的知识都比较抽象，到了真正实践中的时候，我们未能很好把书本知识应用到实践中，还需要老师再次进行指导。在近距离的接触这些实物，能我更牢固的掌握相关的知识点。实习使我们巩固了以前课堂上所学到的知识并且对以前的零碎的测量知识有了综合应用的机会。

其次，一次测量实习要完整的做完，但靠一个人的力量是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成，通过实习对培养我们团队协作

精神有促进作用。它增进了同学们之间的交流和团结，互帮互补，分工合作，共同面对、解决困难，共同寻求如何更快更好地完成任务的方法，确保进度的完成。

第三，通过这次实习，有利于培养我做事严谨、认真、不畏艰难困苦的作风。不论是对中整平时的重复精确瞄准还是在计算时反复检验计算数据，每个步骤都尽量做到脚踏实地、一丝不苟，使误差尽可能的减小，及时发现错误及时检查。不论外界的环境的恶劣，克服一下就算不了什么。正确面对困难，学会静下来耐心的思考分析问题，能够独立借助书本找出解决途径。做事要又负责的态度，若因为自己而造成了错误要主动承担并积极补救。

这次测量仪器的使用和实地的测量实习工作的开展，让我们更直观接触到了工程测量这个学科，也为我们今后走上工作岗位后，更好更快地使用仪器、控制测量放样奠定了坚实的基础。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断

总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力。

土木工程测量实习报告 工程测量实训报告总结3000千字篇四

测量是一项精确的工作，通过测量学的学习和实习是我在脑海中形成了一个基本的测量学轮廓。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，它的内容主要包括测定和测设两个部分，测量学要完成的任务在宏观上是进行精密控制，测量和建立国家控制网，提供地形测绘图和大型工程测量所需要的基本控制；为空间科技和军事工作提供精确的坐标资料；作为技术手段参与对地球形状、大小、地壳形变，及地震预报等方面的科学研究。从微观方面讲，测量学的任务为按照要求测绘各种比例尺地形图；为各个领域提供定位和定向服务；管理开发土地，建立工程控制网，进行施工放样，辅助设备安装，监测建筑物变形的任务以及为工程竣工服务等。从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。而这一任务是是有测量学的三个基本元素的测量实现的：角度测量、距离测量、高程测量。

在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果作为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。过件信息高速公路，基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。

测量学的分类有很多种如：普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学，和水运测量学等多种分支学科。作为装饰设计专业的学生，我们要重点学习的是普通测量学和工程测量学。普通测量学是基础，工程测量学是专业分支。我们要掌握工程建设在勘测、设计、施工和管理阶段进行的各种测量工作相关知识。

测量学教学实习是测量学的重要组成部分，其目的是巩固、扩大和加深学生从课堂所学的理论知识，获得测量实际工作的初步经验和基本技能，着重培养学生的独立工作能力，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提高计算和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识，为今后解决实际工作中的有关测量问题打下坚实的基础。

通过教学实习学生应达到以下要求:

（1）掌握主要仪器（水准仪及经纬仪.平板仪）的性能和使用。

（2）掌握地形测图的基本方法，具有初步测绘小区域大比例尺地形图的工作能力。

(3) 能了解地形测量的内外业组织工作。

在教学实习中，要注意使每个学生都能参加各项工作的练习。注意培养学生独立工作的能力，加强劳动观点、集体主义精神和爱护仪器的教育，使学生得到比较全面的锻炼和提高。

（一）大比例尺地形测图

1．任务：每小组测绘一幅比例尺1∶1000、等高距为0.5m的地形图。

2．内容：

（1）平面控制。敷设独立导线网。

1）准备工作：仪器的检验校正、工具与用品准备。

2）外业工作：踏勘测区、拟定布网方案、选点、标志点号、角度观测和距离丈量（导线边长）、定向。

3）内业工作：外业手簿的检查和整理、绘制控制网略图、坐标计算、编制平面控制成果表、绘制坐标格网与控制点展绘。 （2）高程控制。

1） 准备工作：水准仪检校、工具与用品准备。

2） 外业工作：踏勘、选点、水准观测。

3） 内业工作：手簿检查、水准测量成果整理、编制水准测量成果表。

实习时间：20xx年7月20日----20xx年7月26日

实习地点：山西省孝义市新阳煤矿

实习报告人：张燕

我们要掌握工程建设在勘测、设计、施工和管理阶段进行的各种测量工作相关知识。 达到以下要求，具体要作到：

1. 熟悉各种测量仪器的结构原理和用途，熟练使用水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握仪器的检验和校正方法。

2. 明白各种测量误差的来源是主要有三个方面：

（1）仪器误差：这是仪器本身在制造的过程中它的精度所决定的，属于客观误差来源。

（2）观测误差：由于测量者的技术及水平的限制，造成的观测误差属于主观误差来源。

（3）外界影响误差：测量是处于外界环境之下的工作因此或多或少会受到外界条件的影响如温度、大气折射、地球曲率、地面沉降等多种因素的影响而这些因素又时时处于变动中，很难控制，属于可变动误差来源。

3. 避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差，要求作到：

（1）在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

（2）提高测量者自身的测量水平，降低误差水平。

（3）通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。

4. 熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部“、”由高级到低级“的工作原则，并做到步步有检核”这样做不但但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。

(1)实地探勘,选好控制点,领取仪器工具.

(2)经纬仪的检验

(3)水准仪

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找