# 综合实践工作计划(大全16篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-31

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**综合实践工作计划篇一**

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

1．使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2．培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3．培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。

4．养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5．培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1．理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2．专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3．学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1．加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2．课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

1

3．发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在qq群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1．以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2．教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

1．明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2．制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3．组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4．总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

1．教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2．及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

3．实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4．评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5．强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6．舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7．资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

3．学习计划、明确本期工作；确定综合实践活动研究性学习主题。三月份：

1．课程结束，缴交各种材料。

2．回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

3

1．参加全市中小学生研究性学习课题评选。

2．教师教育技术能力培训。

1．教师学科素养提升工程活动。

2．组内研究性学习成果展示。

1．参加校优秀教研组评比。

2．整理教学资料并归档。

**综合实践工作计划篇二**

本学期我任教六年级四班、五班、六班、七班的综合课教学。

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的.研究难度和研究意义。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学的主人。

我任教的六年级四个班的学生近五百人，学生在过去的几年中参与研究了许多课题，有一定的研究经验，对于研究新鲜事物很感兴趣，本学期配合日照提倡的文明主题教育学生做一个文明公民。培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力，使学生对自己身边的环境了解的更加透彻。

1、在情感态度方面：

使学生了解日照的人情风物文化，关心父母的工作环境，关注生活，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识;培养学生珍视生活、热爱生活。配合日照大力提倡的文明城市主题，教育学生做一个文明人。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力;独立思考能力和解决问题的能力;各种形式的表达能力;搜集和处理信息的能力;人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解日照的名人，关心日照的未来，关注周围环境。

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学、合作学、网络学、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学中获得成功，并分享成功的快乐。

本学期主要以“日照文明”为大主题，

**综合实践工作计划篇三**

为了大力推动我镇综合实践活动课程的常态化、有效化实施，促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升，我镇本学期教研工作将以提高教学质量为中心，积极探索特色综合实践活动课程建设新路径，切实提高课程实施水平，以促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升，大力推动课程的常态化，继续从“全面铺开、提高实效、深化内涵”三个方面推动综合实践活动课程发展，继续深入探索综合实践活动“六课型”课堂教学模式。

综合实践活动是一种独立的课程形态。它具有“综合性、生成性、开放性、实践性、活动性”的特征。它基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识解决问题的能力，增进学习与社会的\'密切联系，培养学生的社会责任感。而且综合实践活动是义务教育阶段国家规定的必修课程，所以各学校应严格按照要求落实国家课程计划，按照《广东省义务教育课程设置方案》每周2课时的课时安排，开足综合实践活动课程。

(一)加强指导，夯实基础。

1、进一步加强综合实践活动课程管理，落实课程计划。各学校要严格按该课程计划表安排综合实践活动课。教育局综合实践活动中心组将继续组织人员不定期到各学校调研视导，同时通过和家长电访、座谈等了解综合实践活动课的实际开展情况。

2、积极参加市级小学综合实践的相关活动：(1)市教育局将于11月份开展“信息化环境下教学资源应用策略”研讨活动。就如何充分运用现代信息技术提高教与学的效率开展“信息化环境下教学资源应用策略研讨活动”，希望各校老师积极展开思考与实践，加强资源应用意识，提高信息化能力和资源应用与建设的能力。(2)市教育局开展第四批学科带头人、名师工作室主持人及其团队“智慧课堂”教学展示活动。具体活动安排到时另行通知。希望各校以此为契机，尽量派多一些教师参与学习，通过观摩活动，认真思考，总结经验，反思存在的问题及改进策略，进一步提升研究水平。

(二)集体教研，提升水平。

1、镇综合实践活动中心教研组定期开展教研活动。近年来，大部分学校已经设置了综合实践活动兼职教师，学校要加强沟通统筹，争取规划出专职综合实践活动教师。我镇将继续以这部分骨干教师为核心，发挥镇综合实践活动中心教研组的作用，开展集体教研活动，让教师在以往普遍熟悉综合实践活动课程实施“六课型”的各方面相关信息的基础上，进一步提升研究的广度和深度，能更高层次地提高教师的问题意识和专业水平。

2、继续不定期组织综合实践活动指导老师进行网络教研。综合实践活动是新课程改革中的一门新生课程，老师在实践过程中或许会出现一些困惑，我镇的综合实践活动教师都能在专属于综合实践qq群里积极地交流探讨，实行网络教研，集众人的智慧解决问题。

各学校要进一步结合市课题以《基于“六课型”的学生能力表现目标与评价的研究》课题为载体，探索“六课型”中学生的能力表现标准与相关评价，促进学生能力发展，素养提升，实现综合实践活动课程价值。

(三)进一步加强民办小学教研帮扶，提升民办学校教学质量。

1、推进“多(双)师教学”工作。“多(双)师教学”是我们学科多年来一直提倡的模式。进一步加强对合作方式、教学模式的探索，定期开展“多(双)师教学”交流研讨。

2、继续开展送课到校活动。一是结合市教学视导、民办学校自主邀请等方式，现场送培送课到民办小学。二是充分运用“互联网+”思维，通过慕课的四种方式(名师共享、同步课堂、专递课堂、双师教学)实现送课到校。

(四)评价多元，丰富课程。

拓展主题，丰富课程。各校要继续关注环保，挖掘活动主题，且与时俱进，结合环保的新理念，挖掘身边的资源;关注节日，继续挖掘活动主题。让节日成为学生实践活动的主题;与“校外社会实践”活动结合，积极开展校外综合实践活动，积极引导学生大胆挖掘活动主题，激发学生主动探究问题、解决问题的欲望，促进课程发展。

(五)、活动多样，全面提升。

1、9月完成并上报1名选手参加市小学综合实践活动青年教师教学能力大赛暨优质课教学评比推荐及材料提交工作。(2个通知已发qq群)。

2、10月根据市组织的视导课，积极派出骨干教师参与(附件2)同时组织公办学校送课到民办校活动。

3、11月举行“小学综合实践活动优秀教学设计征集与评选”活动，请积极做好准备(评选方案另发)。

4、12月整理并评选出优秀教学设计上送市教育局。

**综合实践工作计划篇四**

本学期，我们将以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长，发挥学生主人翁的意识，在活动中展示个性和才华。以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

1.亲近周围的自然环境，热爱自然，了解绿色植物对环境的保护作用，学会种植一种植物的方法，为学校提供一株花苗或一棵树苗，美化校园环境，逐步形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。

2．了解母亲的辛劳，在母亲节期间为母亲做一件力所能及的事，培养学生孝敬长辈的优良品质。

3.关注文明、卫生的校园环境建设，通过调查，知道校园浪费的现象与原因，并提出相应的对策，培养良好的卫生的习惯，形成自觉保护校园环境的意识，积极投身于校园文化建设之中，为校园文化建设出一份力。

三月份：万紫千红总是春。

1．发动学生在家前屋后种花植树，美化周边环境。

四月份：亲近自然。

1．春游：欣赏家乡的自然风光，陶冶学生情操。

五月份：感恩母亲。

2．参加学校举办的征文、演讲活动，推荐优秀作品报县参赛。

六月份：学校是我家，爱护靠大家。

1．开展“清理一处杂草，拾起一张废纸，清除一处墨迹”活动，净化校园环境。

2．从我做起，不吃零食，不乱扔废纸，不随意涂抹墙壁，不踩塌花草。

**综合实践工作计划篇五**

以新课程标准为指南，以提升综合实践活动课堂教学质量为动力，按照实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥综合实践活动学科的全面育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。本学期继续加强综合实践活动的理论学习与研讨，力争在操作层面上探索新路子，为学生的发展，也为学校的发展，作出我们应有的贡献。

1、提高教师的自身修养，加强综合实践活动的理论学习与研讨，使得每一个教师概念清，思路明。

要培养全面的学生首先要有全面的教师。俗话说：近朱者赤，近墨者黑。教师只有全面提高自己，才能以自己的人格魅力感染学生。紧紧围绕“全面创建学习型教师”主题，以综合实践课题《农村小学综合实践活动课程资源的开发》为中心，鼓励教师多阅读教育教学理论等方面的书籍，并积极撰写教育教学论文和案例，努力提升教育教学理论的层次和高度，争取在各级教育教学报刊上公开发表论文，全面提高教师的理论水平。本期我们将从这里出发。

长期以来综合实践活动专职教师的课时多、活动多，平时教师间交流的时间太少，外出学习的时间更少。充分用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，对提高教师的教育教学质量，能取得事半功倍的效果。“自主、合作、探究”的学习方式是新课程积极倡导的学习方式，它有利于学生能动性的发挥和个性的张扬。这将是我们这学期一个重要交流活动内容。

1、加强理论学习与研讨，强化课程意识。

走进新课程，实施新课程，必须澄清认识，提高每一个教师执行新课程标准的自觉性。只有正确认识综合实践活动，才会重视该课程，使之“合法化”，才会在实施过程中一路绿灯，把活动真正落实。本学期在学好《纲要》的基础上，组织教师重新学习《综合实践活动课程的设计与实施》。不仅使教师知道综合实践活动是什么，为什么要实施这一课程，而且知道怎么办，如何去做。让他们成为综合实践活动的“门内汉”，成为学生活动真正的引导者、组织者、参与者、领导者、协调者和评价者。因此，理论学习的时间要保证，方式方法要改变。

实施新课程，师资培训当务之急。为了能发挥综合实践活动的最大效能，体现它的价值，自本学期起，立足“以点促面”式校本培训。在条件许可下，尽可能多地让教师走出去学习观摩，然后发挥他们的辐射功能。此外，请专家或成功学校来校为教师作专题讲座。教师通过培训，明确了责职。这样，实施新课程的重担就不会只落在一个人身上或少数人身上，从而摆脱其他人有劲使不出的尴尬局面。

2、加大课题研究力度，解决实际问题。

首先，从份利用我们的优势，结合我们的地方优势开展好镇江市级课题《农村小学综合实践活动课程资源的开发》的研究工作，并有针对性地研究新课程实施过程中的各种问题及探索解决办法。

其次，针对综合实践活动实施现状提出问题，明确研究方向。

综观我校综合实践活动现状，不难发现“学生自主进行活动”这一灵魂的缺失。这脱离了学生生活，缺乏学生自主的活动只能与综合实践活动相趋甚远，有违综合实践活动的初衷。这是综合实践活动不能深入开展的根本性原因。为了实现综合实践活动课程的价值，让学生在活动中能真正动起来，解决综合实践活动的内容问题应为当前的首要任务。

我们在小学中、高年级进行相关的研究，探索农村小学综合实践活动中课程资源。通过进行相关的研究，在实践中，转变教师的教育观念，宣传课程改革思想，培养一批从事综合实践活动教学的老师，提高小学生的综合能力，为推进素质教育，全面提高教学质量打好基础。在理论上，探索综合实践活动与小学各学科的整合，小学综合实践活动师资培训，以及为课程改革信息的收集与分析等提供经验和程式。

再次，加强课题研究的过程管理。对于课题研究，往往只重结果而轻过程，加上对结果的“果”没有正确的界定，使得造假之风兴起。平时不闻不问，到时加班加点，研究也就只能停留在纸上，而不能真正解决实际问题。如今，面对综合实践活动的研究，从教师的理论学习、计划的制定、总结的撰写、学生活动的记录等等，我们要抱着严谨的态度，重视研究的过程，做到事无俱细。

任何课程都需要在一定的环境中运行，才能得以较好地实施。课程资源这是课程实施的条件，如时间和空间、人力、物力、管理制度等等。不同的课程需要不同的实施保障条件，综合实践活动课程的实施便需要超越教室、超越课堂、走出校园，走入自然和社会，在指导教师的引导下自主地展开活动过程。因此，实施综合实践活动必须以优质的课程资源作后盾。如学生活动基地的确立，就必须是学校、家庭、社区、社会共同协作产生，而不能把它推给教师或学生个人。对综合实践活动，学校、家庭、社区、社会要形成共识。

校本课程是一个以学校为基地进行课程开发的开放民主的决策过程，即校长、教师、课程专家、学生以及家长和社区人士共同参与学校课程计划的制定、实施和评价活动。开发校本课程，有助于提高教师独立判断和参与课程开发的积极性、创造性；有助于密切课程专家与学科教师之间的联系；有助于凸现学校特色，发展学生特长。综合实践活动与之有着异曲同工之效，因此，综合实践活动应很好地结合校本课程。否则，综合实践活动有可能落入个别教师依靠自己狭隘的经验指导学生活动，其结果往往过于封闭、缺乏交流。所以，每一个参与新课程的教师都必须了解校本课程。

二月：１、理论学习，成立教研小组。

２、课题方案、活动计划的制定。

三月：１、前阶段活动小结。

３、优秀论文、活动案例评比。

四月：１、中心组活动（校）。

２、现场观摩活动及评析（活动月：３～６年级）。

五月：１、优秀活动设计及组织实施评比。

２、学生活动成果交流。

六月：１、课题阶段成果汇报。

２、各年级整理资料，写好活动总结。

３、汇总活动成果，上报交流材料。

日子如同白驹过隙，不经意间，又将迎来新的工作，新的挑战，让我们一起来学习写计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家整理的小学......

一、指导思想本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“色彩校园”文化特色和学校活......

**综合实践工作计划篇六**

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

1、努力搞好教学工作，提高学生的课堂学习效率，争取达到学校为我们组拟定的教学考核目标。

2、认真开展课题研究，克报一切困难，在7月初接受学校的考核并结题。

3、定期检查学校的网络，以保证学校的教育教学工作。

4、维护好学校各办公电脑，以保证老师们能进行正常的办公。

5、搞好远程教育的接收工作，并做好资源的分类整理与备份。并及时分发老师们平时学习的资料，最按月回收。

6、组织学生参加信息技术创新大赛，并争取优异的成绩。

7、认真开展我们综合实践组的特长工作，一定让学生不仅愿意参与我们综合实践组的特长小组，而且还要学到相关知识，本期学习flash，一定让学生在这方面有所收获。

8、积极的开展特色教学工作，本期我们特色为博客。目标是让每一个孩子一定要拥有了博客，而且百分之三十的同学的博客还会搞得很不错。

针对我们教研组的具体情况，我们拟定了以下工作重点：

1、认真研究信息技术在农村课堂上的教学方式及方法，努力搞好教学工作，提高教学质量。结合我们学校硬件、网络及农村学生的实际特点，研究讨论出提高农村孩子信息技术素养的有效方法。

2、搞好课题工作，我们综合实践组的课题是：在信息技术环境下培养的自主学习能力。本期我们组要利用本学期的几次教研组活动进一步讨论课题的具体开展，并在平时的教学工作中，进行深入有效的研究。

3、远程教育工作，认真作好远程教育资源的接收及资源的整理工作，尽可能的让老师们了解远程教育，使用远程教育，最终发挥远程教育资源的作用。

5、特长特色工作，积极努力的搞好千人博客的工作；并协调好其它各组搞好特长组工作的开展。

1、精心组织每一次活动，强化每次活动的管理，每次活动定时间、定人员、定内容、定地点、定中心发言人，做到保质保量。

2、每次活动人员不得无故迟到、早退。因事、因病、因公请假必须给易文华校长请假，并将请假条交教研组备案。

3、每位教师在每次活动中都必须做好活动记载，并积极参与到活动中去，领会和掌握活动内容和精神。

4、每次活动后，每位教师要及时作出书面心得体会，结合教学经验、实际情况，针对问题谈出自己的教学体会，并按时上交教研组。本期应交三篇书面体会和一篇教学论文。

5、除每月一次的教研活动外，本教研组成员在平时还应多交流，争取让更多的学生学好信息技术。

6、特色由于网络原因，有可能在只是在上课的.时间无法完成目标，我们的措施是：

（1）我们三位成员就利用中午与下午给学生辅导；

（2）登记班上有电脑且上网的优秀同学，让他们帮助一部分有困难的同学。

7、特长本学期定为每点每星期四次，首先我们组作好准备工作：教案、计划、教师上课安排、上课记载表、学生名单。然后，保证学生的参与，固定学生学习，开始一个月，由老师每天到教室叫学生。最后，就是保证学生学有所获，我们定为每周一个学习主题，有学生基本的学习内容，也有发挥学生创造性思维的安排。

|（略）。

**综合实践工作计划篇七**

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1、理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2、专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3、学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1、加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2、课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

3、发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在qq群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1、以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

1、明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2、制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

**综合实践工作计划篇八**

一、学情分析。

本学期我共任教五年级（1）（2）（4）三个班级学生的综合实践活动课，501班共有学生48人，502班共有45个学生，503班有学生49人。经过上学期陈长春老师的教学，这些学生已经基本学会综合实践活动的一些技巧，如制定调查计划、开展调查活动、小组合作等，学生的综合素质较好，课堂纪律也较好，积极进取心较强。这些为今后进一步学习综合实践活动打下坚实基础。但通过我的观察也发现，学生在对资料的整理能力较弱、对综合实践活动课程的兴趣与重视程度严重不足，对调查研究报告的撰写较差，这些问题需要在接下去的学习中逐渐加以解决。

二、教材分析。

综合实践活动没有教材，需要老师根据本地的课程资源加以开发。根据综合实践活动关于人与自然、人与社会、人与自我三个维度的要求，本学期的活动以小课题研究为主线，其中穿插项目设计和短课时活动。具体为：《小学生近视情况的调查》《瞿溪。

谚语。

的调查》《小学生课外学习情况的调查》《春游项目设计》《废旧调查的危害》。

三、教学目标。

1、激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

2、通过实践活动，养成合作、分享、积极进取等良好的性格品质。

3、通过实践活动，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验。

4、通过实践活动，让学生形成对自然、社会、自我的内在联系的整体认识。形成亲近自然、热爱自然、保护自然环境和保护小动物的意识和能力。

5、通过实践活动，学习和掌握一些科学研究方法，培养发现问题和解决问题的能力。

6、发展实践能力，发展对知识的运用和创新能力。

四、教学措施。

1、引导学生留心观察、体现自身生活，对每一事物提出为什么。

2、在问题讨论会上，给学生提供提出自己感兴趣或关注问题的机会。

3、开展学生有兴趣的社会调查，在实践中发现问题，确定活动主题。根据社会中存在的热点问题，确定研究主题。

4、创设情境，引导学生发现问题，生成主题。

5、帮助学生解决生活和学习中遇到的一些问题，教给学生学习方法。

6、指导学生运用多种活动方式开展活动。

7、成果展示交流时，激励学生发挥个人优势表现自己的个性。

五、课时分配。

（略）。

【篇二】。

一、指导思想：

本学期，综合实践活动课程将全面贯彻《基础教育课程改革纲要》规定，结合本校实际情况，以\"学生为本，重在实践，重在体验，重在发展\"为指导思想，认真开展三--六年级的综合实践活动。通过一系列实践活动增强孩子的探究和创新意识，增强他们的社会责任感，转变孩子的学习方式和生活方式，有效地培养和发展孩子解决问题的能力和综合实践的能力。

二、组织成员。

以下是我校综合实践活动师资配备：

学校综合实践活动领导小组由鄂汉东校长领导，丁红芳老师分管，教研组长宣洪波老师负责制订实施计划，印丽华老师负责组织综合实践活动的日常运作，宣纪珍老师具体负责课时安排以及调、代课。三、四年级由印丽华老师具体负责，五、六年级分别由刘彩娣老师负责，其他各班任课老师与班主任组成\"导师团\"对学生活动的开展进行研究性和指导。

三、研究目标。

1、力求开展的活动丰富多彩，做到短线、长线活动相结合，使每位学生能将自己学习活动的过程形成比较完整的系列素材，并能够比较全面地反映出活动的实际情况，引起同班和评价者的重视，看到自己的成长和进步。

2、培养学生发现问题、自主学习、独立思考、主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的创新精神。提高学生的表达和沟通能力。能通过利用各种符号与工具，表达个人的思想和观念。善与他人沟通，并能与他人分享不同的见解与资讯。

3、帮助学生在活动中树立起自己是记录自己学习过程资料的著作者和负责人的意识，逐步养成不断反省学习活动，评价学习成果，改进学习方式的学习习惯。发展学生的规划组织与实践能力。

4、通过对教师的月考核，进一步端正教师的教学思路，更新教学方法和手段，提高教师的积极性。从而在综合实践活动中注重培养学生主动探索与研究能力，激发学生的好奇心及观察力，主动探索和发现问题，并促使学生在生活中积极运用所学的知识。

5、评价侧重于过程，体现学生与教师、学生与学生、学生与家长、学生与他人的一种平等对话精神。

四、研究内容。

1、主题生成。

学科的综合性学习主要体现为知识的综合运用，能力的整体发展，课程间的整合，书本学习与实践活动的紧密结合。培养学生的自主性、参与性以及探索与研究精神。开学初，我们利用集体备课时间，由学科组商讨，确定各学科中以通过综合实践活动进行更好教学的活动内容：（英语）3a：用各种材料制作字母小卡片；4a：shopping跳蚤市场；5a：制作卡片；6a：搜集身边的英语，以交通标志为主。（数学）三数：调查周末一天的安排，摸牌和下棋游戏；四数：怎样滚得圆？了解自己，关爱自己；六数：大树有多高？（语文）三语：小小读书交流会，指导做采蜜集的方法；调查了解119、120、110等号码的功能，学会求救；寻找秋天的足迹；走进水果的世界；制作动物名片等；四语：\"老师，您好\"主题教育活动；\"我骄傲，我是中国人\"系列活动；神话、寓言故事交流会；了解中国传统文化；网络知多少调查研究。五语：研究神奇的变色龙；我读书我快乐：《水浒传》、说名道姓。六语：学剪纸、读报和剪报等。

其他学科，如美术、科学，也可根据自己的教学内容开展相应的学科活动。活动主题、内容、方式自定。每次实践活动后，语文教师要注重学生习作的指导，记录下活动的过程及学生的感受。

（2）依托社会生活、社区资源生成综合实践活动课题。

人们经常说\"我们的生活是丰富多彩的\"，但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究的习惯。这是我们在这一方面确定课题的用意所在。例如：中国传统节日的研究（本学期的中秋节、重阳节等）、家乡的桥等。

（3）依托已有的综合实践活动生成新的课题。对原来开展过的有价值的综合实践活动我们可以进一步挖掘，生成新的课题。例如\"日食知识\"，以它为载体，生成新的课题，例如：了解星空、认识星座等。

2、参考主题。

（1）传统节日研究（三年级本学期研究主题）。

低年级以掌握节日时间、有哪些风俗习惯等为目标；中高年级除了达到低年级的目标外，增加传统节日的历史由来研究、动手做节日食品等实践活动。本学期对我国传统节日中秋节、重阳节等作长线研究。

（2）传统游戏研究（四年级本学期研究主题）。

低年级以了解过去的一些传统游戏、规则并做一些与年龄段适合的游戏为目标；中高年级增加研究传统游戏与现代游戏的不同、自己动手做游戏工具等实践活动。本学期把滚铁环、玩沙包作为重点研究、开展活动的主题。

（3）农器具的研究（五年级本学期研究主题）。

低年级以认识常用的农器具，了解常用农器具的名称、作用为目的；中高年级增加操作、使用的实践活动（\"乐乐种植园\"种植实践活动）。

（4）日食的研究（六年级本学期研究主题）。

低年级以调查、了解历发生的日食现象为主，辅以观看影像资料；中高年级拓展到认识宇宙、星空，丰富天文科学知识，发展科学、创新意识。

（5）校园资源的研究。

如\"走廊文化的研究\"、\"科学宫动、植物主题研究\"等，如\"走廊文化的研究\"：低年级以了解走廊挂图中的科学家、文学家等名人生平事迹、成果为目的；中高年级则增加阅读他们的著作、学习他们的研究精神等内容。

（6）时事热点的研究。

如：日食知识、了解世博会、建国六十周年等，任课教师根据社会、国家、国际发生的热点事件开展研究、实践活动，具体内容、目标可根据学生的年龄、能力等适当制定。

任课教师也可根据自己的特点或专长，充分挖掘有意义的、可行性强的主题组织综合实践活动，然后根据活动效果同年级推荐或全校推荐。

3、校本课程。

本学期校本课程实施内容和方式有所改变，具体情况如下：

校本1课程内容仍然为\"植物与生活\"，依托原有的校本教材，一年级的研究内容为：走近身边的植物，二年级：认识植物的组成部分，三年级：植物的分类，四年级：植物的作用，五年级：植物的种植与栽培，六年级：植物与文化。校本2课程内容则由原来的\"让生活充满爱\"改为走班形式的各类项目训练和学习，具体课程项目有：手工制作、篆刻、国际数棋、刻纸、口琴、编织、剪纸、古。

诗词。

赏析、经典阅读、思维训练、阅读与写作、七巧板等。

五、研究策略。

1、进行有效的管理。

学校计划、年级计划层层落实。在学校综合实践教研组的带领下，各年级由年级负责人为小组长，带领教师认真制订年级计划，带着问题积极、认真地开展小组教研活动，提高实践指导水平。学校定期组织检查，提出意见，从而达到优化的目的。

2、组织有意义的校外活动。

适当组织学生进行有意义的校外活动，如参观博物馆、江边污水处理厂、社区调查等。但必须加强对学生进行安全教育，精心规划和组织学生校外活动，争取社会和学生家长的支持和参与。

3、开展好教研活动。

（1）学期教研组每月进行一次综合课研讨活动，课后进行研讨和评议。同时坚持每月一次的例会活动，及时分析总结工作中的得失，对研究过程中出现的问题查漏补缺，不断完善提高。本学期每班至少需上交学生研究性项目作业、教学活动设计方案各两份，教学反思一份。

（2）认真上好每一节课，新老师要在课前向同年级组教师学习。这一学期，本教研组的每位老师都要上一节综合实践活动课，同年级组老师观摩、评议，共同探讨，共同提高。

（3）认真进行总结和评价。在活动过程中注重资料的收集和整理，每班在学期末提供至少一份项目作业参与评选，优秀的项目作业将对指导老师进行奖励。通过展板，力求实事求是地把每一个活动情况及经验及时、准确地记载下来。在此基础上，组织全校老师、学生参观，交流。另外，每个教师结合教学实践和自身的研究，写好研究性的文章，积极向有关杂志和报纸投稿。

（4）加强研究，优化教学。我们把每个月最后一个星期五下午作为综合实践活动沙龙研讨日，教师们一起学习相关理论，提出活动中的困惑，共同解决问题，并把活动中好的做法与大家分享。

4、完善学生、教师评价制度。

活动后师生正确的评价有利于及时总结经验得失，有利于提高今后活动的质量。本学期我们将进行多角度的反思活动，努力提高实践水平。

对学生的评价通过三个方面来进行，首先是学生互评；其次是家长评价；最后是教师评价。这样，不但丰富学生的知识积累，提高学生各方面的能力，而且培养学生健康积极的情感。

对教师的评价，除了延续上学期使用的月考核制度外，还将随机进行学生调查问卷，从而促进任课教师专业素养的提高，以保证综合实践活动这门课程始终具有旺盛的生命力。

另外，本学期将更加注重活动成果评价，学期末学校将通过调查问卷抽查的方式进行全面评价。

【篇三】。

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

二、学习情况分析。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是\"在体验中研究\"，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新能力。

三、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的\*，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

四、活动重点：针对三年级儿童身心发展的特点，在编写\"活动资料\"时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1、我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2、在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

五、活动难点：就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

六、实施策略。

1、与学科教学相结合。

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

2、与学生的生活实际相结合。

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

3、与社会热点问题相结合。

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合。

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与学校工作相结合。

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下的讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

【篇四】。

一、现状分析。

五年级学生在四年级时已经学了一年的《综合实践活动》，因此经过了系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础。他们对于课上的要求都能认真地完成，而且比较配合老师开展一些简单的实践活动。这个年级的学生对于一些常规已经基本养成并且纪律也比较好，这些为新课程的学习会有一定的促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。

二、教学目标与要求。

1、亲近并探究自然，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，初步形成反思、探究社会问题的习惯，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，初步养成服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、初步具有认识自我的能力，初步具有自主选择和独立作出决定的意识和能力，养成勤奋、积极地生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的态度，发展探究问题的初步能力。

三、教学重点、难点。

1、注重实践的过程，让学生主动地获取知识、应用知识和解决问题。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

3、组织有关的活动素材。

四、教学措施：

1、认真钻研教材，精心设计适合本校实际的活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在可行的活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣，同时让学生多渠道的获得更多的知识。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

**综合实践工作计划篇九**

实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，自主动手动脑的\'生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学科学研究运用知识的能力和创新精神。

以认真的态度、务实的措施，规划和实施综合实践活动课程，不断提升对综合实践活动课程的理解水平和实践能力。在课程实施中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”。

围绕综合实践活动课程实施和管理过程中的重点和难点问题，开展深入细致的研究，在实践中寻找切实可行的办法;积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成特色。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：通过引导学生主动探究,亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

4、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质，形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。

1、组织引导学生接触大自然，欣赏自然，丰富对自然的认识，发展对自然的热爱情怀。使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

2、增加劳动科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得更有生命力。

3、帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，学会与人合作发展人际交往，养成合作品质，融入集体，搜索整理资料。

1、课程的实施方式。

(2)活动地点(班内、校内、家里、社区)。

(3)活动时间(集中课时，与分散课时相结合)。

充分利用校内外资源，办出学校特色。将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，利用校内外丰富的资源，按计划有系列地开展综合实践活动，提高学生综合素质。

(1)充分利用学校资源。利用好学校图书室和网络室，充分发挥现有图书的功能，正确引导学生到图书室、上网查找资料;利用好学校花园内丰富的动、植物资源，引导学生开展研究探索活动，丰富知识，提高活动能力;引导学生对学校的进一步调查和了解，了解学校的面貌、校训、校风、教风、学风、办学宗旨等，使学生积极地参与到校园文化建设活动中去。

(2)充分利用社区资源。学校地处街道，有丰富的社区资源，综合实践活动基地比较丰富，要充分利用好这些宝贵的资源，带领学生去基地开展综合实践活动。

(3)进一步充实校本教材。在开展活动的基础上，要求教师精心修改活动方案、案例，进一步充实学校编写的校本教材。

**综合实践工作计划篇十**

新的一年，我校综合实践活动教研工作将依照xx市教育局的工作部署和xx市进修学校的教研工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，深化教学改革，激发教研活力，推进学校特色发展，创建学校特色，打造学校品牌。

认真贯彻国家、省和xx市《中长期教育改革和发展规划纲要（20xx－20xx年）》精神，落实《xx市“十二五”教育事业发展规划》，依托学校自身的教育优势，利用本地独具特色的课程资源，深入实施综合实践活动课程。通过特色学科的建设，培育学校文化，凸现学校特色，促进学生全面而富有个性的成长。

1、通过劳动技术教育、信息技术教育、社会实践活动及研究性学习等方面的实践活动，帮助学生发现并发展自己的个性特长，促进学生实践能力和创新精神的发展。

2、通过特色学科建设，探索独特的教学方式，彰显独到的学科优势，打造适合本校办学特色的教师队伍，促进教师的专业化发展。

3、通过特色学科建设，激发学校活力，发展学校文化，提升学校品位，形成学校办学特色，塑造学校品牌。

1、深化教学改革，提高课堂实效。本学期，我们将通过“达标课”“示范课”等教研活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效；我们将开展“运用数字资源，优化课堂教学”专题研讨活动，努力提高教师应用教育信息技术能力，提高综合实践活动实施效果。

2、继续加强学习，不断提升能力。

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》，进一步明确课程改革信息，深入了解学生和学校在教学过程中的困难和问题，不断探索解决途径，提高教师解决问题的意识，始终保持和新课程同行，积极倡导教师在日常教学中做到边学习边实践，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，提升教师指导综合实践活动的能力，提高综合实践活动的实施效果。

3、立足学校实际，开发课程资源。

**综合实践工作计划篇十一**

关于小学综合实践活动教师计划的内容你知道怎么写吧？教师的角色以及教师所应该拥有的各方面素质,对于学生的影响非常重要,甚至能够间接地决定一个人的一生。下面是小编为大家收集有关于小学综合实践活动教师工作计划，希望你喜欢。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划。

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设。

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定。

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风。

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处!

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面。

1.加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养。

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面。

1.认真学习教育教学理论。

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩。

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面。

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我。

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育。

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育。

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育。

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育。

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施。

(一)继续抓好学生的思想工作。

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想。

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍。

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情!

三、大致的教学计划。

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划。

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3，第二个月上完unit4-unit6，第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治。

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的\'思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**综合实践工作计划篇十二**

光阴似箭，日月如梭，六年的小学生活即将结束。六年来，孩子们从天真烂漫的幼儿成长为身心健壮的少年，这既是他们自己努力的结果，也浸透着学校、老师的心血。这六年中，发生过多少令人激动、喜悦、忧愁和伤心的事;这六年，是孩子在人生道路上开始起步而永远难忘的岁月。即将告别生活学习六年的母校，即将告别一起学习、生活六年的老师、同学，心中有太多的`话要说，有太多的事要做。为了让学生更好地把师生情、同学情以及对母校的感激之情表达出来，并且永久珍藏，成为美好的回忆，我们将充分运用多种语文形式，开展本次“难忘小学生活”综合实践活动，让学生回忆美好的小学生活，互相激励，继续前进。

“难忘小学生活”分成“成长足迹”和“依依惜别”两大板块。每个板块的主体是“活动建议”，教师可以根据这些建议，引导学生开展活动。“阅读材料”供学生在开展活动时阅读，可以激起对六年小学生活的回忆，激发对老师、同学和学校的感情，同时在写讲演稿、给母校老师写信、临别赠言等方面得到借鉴和启发。开展活动的材料不止于此，学生可以自己去搜集，教师也可以再提供一些。在五六年级，学生已开展过三次这种任务驱动、活动贯穿始终的综合性学习，也具备了一些综合性学习的基础。教学中要充分体现综合性学习自主、合作、探究、开放的特征，抓好策划、活动、交流、评价等几个环节，使这次综合性学习取得更好的效果，真正成为学生难忘的回忆。

综合性实践活动以学生自己的活动为主。“成长足迹”板块可以以制作“班级纪念册”为中心开展活动。为了制作好“班级纪念册”，可以做以下几件事：

(1)读“阅读材料”中的文章。

(2)回忆和说说自己成长的故事，共同寻找班级“成长的足迹”。

(3)搜集个人和集体“成长的足迹”，写写小学生活中难忘的人和事。最后制作成班级纪念册。

“依依惜别”板块可以有选择地开展下面的活动：

(1)为老师和同学写临别赠言。

(2)为母校做点事，留作纪念。

(3)举行一次毕业联欢会，在联欢会上回忆成长经历，表达惜别之情，互相赠言。

1、回顾个人和集体的成长经历，懂得成长需要自己的努力，也离不开学校的关怀、老师的教导和同学的帮助。

2、用多种形式表达对老师和同学、对母校依依不舍的感情，并立下美好的志向。

**综合实践工作计划篇十三**

发展，也为学校的发展，作出我们应有的贡献。

二、工作目标：

1、提高教师的自身修养，加强综合实践活动的理论学习与研讨，使得每一个教师概念清，思路明。

要培养全面的学生首先要有全面的教师。俗话说：近朱者赤，近墨者黑。教师只有全面提高自己，才能以自己的人格魅力感染学生。紧紧围绕“全面创建学习型教师”主题，以综合实践课题《农村小学综合实践活动课程资源的开发》为中心，鼓励教师多阅读教育教学理论等方面的书籍，并积极撰写教育教学论文和案例，努力提升教育教学理论的层次和高度，争取在各级教育教学报刊上公开发表论文，全面提高教师的理论水平。本期我们将从这里出发。

长期以来综合实践活动专职教师的课时多、活动多，平时教师间交流的时间太少，外出学习的时间更少。充分用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，对提高教师的教育教学质量，能取得事半功倍的效果。“自主、合作、探究”的学习方式是新课程积极倡导的学习方式，它有利于学生能动性的发挥和个性的张扬。这将是我们这学期一个重要交流活动内容。

三、教研活动内容的安排。

1、加强理论学习与研讨，强化课程意识。

走进新课程，实施新课程，必须澄清认识，提高每一个教师执行新课程标准的自觉性。只有正确认识综合实践活动，才会重视该课程，使之“合法化”，才会在实施过程中一路绿灯，把活动真正落实。本学期在学好《纲要》的基础上，组织教师重新学习《综合实践活动课程的设计与实施》。不仅使教师知道综合实践活动是什么，为什么要实施这一课程，而且知道怎么办，如何去做。让他们成为综合实践活动的“门内汉”，成为学生活动真正的引导者、组织者、参与者、领导者、协调者和评价者。因此，理论学习的时间要保证，方式方法要改变。

实施新课程，师资培训当务之急。为了能发挥综合实践活动的最大效能，体现它的价值，自本学期起，立足“以点促面”式校本培训。在条件许可下，尽可能多地让教师走出去学习观摩，然后发挥他们的辐射功能。此外，请专家或成功学校来校为教师作专题讲座。教师通过培训，明确了责职。这样，实施新课程的重担就不会只落在一个人身上或少数人身上，从而摆脱其他人有劲使不出的尴尬局面。

2、加大课题研究力度，解决实际问题。

首先，从份利用我们的优势，结合我们的地方优势开展好镇江市级课题《农村小学综合实践活动课程资源的开发》的研究工作，并有针对性地研究新课程实施过程中的各种问题及探索解决办法。

其次，针对综合实践活动实施现状提出问题，明确研究方向。

综观我校综合实践活动现状，不难发现“学生自主进行活动”这一灵魂的缺失。这脱离了学生生活，缺乏学生自主的活动只能与综合实践活动相趋甚远，有违综合实践活动的\'初衷。这是综合实践活动不能深入开展的根本性原因。为了实现综合实践活动课程的价值，让学生在活动中能真正动起来，解决综合实践活动的内容问题应为当前的首要任务。

我们在小学中、高年级进行相关的研究，探索农村小学综合实践活动中课程资源。通过进行相关的研究，在实践中，转变教师的教育观念，宣传课程改革思想，培养一批从事综合实践活动教学的老师，提高小学生的综合能力，为推进素质教育，全面提高教学质量打好基础。在理论上，探索综合实践活动与小学各学科的整合，小学综合实践活动师资培训，以及为课程改革信息的收集与分析等提供经验和程式。

再次，加强课题研究的过程管理。对于课题研究，往往只重结果而轻过程，加上对结果的“果”没有正确的界定，使得造假之风兴起。平时不闻不问，到时加班加点，研究也就只能停留在纸上，而不能真正解决实(来源：文秘公文网）际问题。如今，面对综合实践活动的研究，从教师的理论学习、计划的制定、总结的撰写、学生活动的记录等等，我们要抱着严谨的态度，重视研究的过程，做到事无俱细。

必须是学校、家庭、社区、社会共同协作产生，而不能把它推给教师或学生个人。对综合实践活动，学校、家庭、社区、社会要形成共识。

校本课程是一个以学校为基地进行课程开发的开放民主的决策过程，即校长、教师、课程专家、学生以及家长和社区人士共同参与学校课程计划的制定、实施和评价活动。开发校本课程，有助于提高教师独立判断和参与课程开发的积极性、创造性；有助于密切课程专家与学科教师之间的联系；有助于凸现学校特色，发展学生特长。综合实践活动与之有着异曲同工之效，因此，综合实践活动应很好地结合校本课程。否则，综合实践活动有可能落入个别教师依靠自己狭隘的经验指导学生活动，其结果往往过于封闭、缺乏交流。所以，每一个参与新课程的教师都必须了解校本课程。

四、活动安排。

二月：1、理论学习，成立教研小组。

2、课题方案、活动计划的制定。

三月：1、前阶段活动小结。

3、优秀论文、活动案例评比。

四月：1、中心组活动（校）。

2、现场观摩活动及评析（活动月：3～6年级）。

五月：1、优秀活动设计及组织实施评比。

2、学生活动成果交流。

六月：1、课题阶段成果汇报。

2、各年级整理资料，写好活动总结。

3、汇总活动成果，上报交流材料。

**综合实践工作计划篇十四**

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，以“实践、创新、发展”为主线发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质成为一个有血有肉的“社会人”。

（一）总目标。

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度，分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

（二）具体目标。

1、保护环境的思想意识和能力。

（1）走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

（2）关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

（3）参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

（1）走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

（3）遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

（4）关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

（1）反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

（2）掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

节约用水，关爱生命之源。

**综合实践工作计划篇十五**

继续坚持以深入推进基础教育课程改革为契机，以全面发展学生的综合素质为中心，在扎实有效的教研工作中一如既往地强化“研究、指导、服务”的教研职能，形成民主、开放、高效的教研机制，深化综合实践活动课程的实施层次和水平。

继续围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，逐步引导学校在综合实践活动课程建设上走向常态，全面推动这门课程在全市范围内的有序开展和全面探索。

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步深化我市在综合实践活动课程方面的教育特色。

二、主要工作。

（一）落实课程常规，规范课程实施。

1．理性分析我市的实际情况，引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程计划。周期性地对学校课程执行情况进行分析评估，形成课程不断革新的机制。

2．引导全市中小学根据“\*\*市中小学合格、优秀教研组评价标准”，完善教研组建设，优化师资配置的方式。

3．开展多种区域形式多样的现场观摩和研讨活动，加强对教学过程的指导，逐步实现“由面带点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式。

4．继续加强综合实践活动课程教研网的建设和推广工作，促进互动与交流，为教师提供更多更好的素材性资源。

5．积极推进学校特色资源和优势资源的建设，提高学校课程实施的能力和水平。

（二）创新教研方式，注重教学实效。

1．不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流经验提供平台，探讨教师专业发展的途径和方法。

2．有序组织高中阶段综合实践活动课程的教研活动。继续组织高中教师密切关注高中综合实践活动课程实施情况，并针对高中综合实践活动课程实施中的难点和重点问题进行专题研讨；加强研究小组的相关工作，促进其对我市高中课程改革的全面理解与深入思考，为解决我市高中综合实践活动实施中遇到的问题出谋划策。

3．引导参与综合实践活动教学的教师努力学习现代信息技术，促进教师队伍信息素养的养成，提高教师应对新课程改革的适应能力。

4．引导教师在教学过程中使用《学生研究性学习过程实录手册》，并根据小学生和初中学生的特点开发出较为成熟的适合小学和初中使用的版本。

5．加强对课堂教学动态生成资源问题以及教学预设与生成关系的研究，引导教师教学智慧的生成。

6．落实并深化局属初中学校自主申报教研活动的制度，紧抓9个教学环节，定期组织初中教学开放，有效推进初中课程发展。

（三）坚持全面推进，减少区域差异。

1．继续加强与局属学校和辖市（区）的交流综合实践活动课程实施现状的`调研，在对话和研讨的过程中推动课程发展。

2．在\*\*市范围内举行各种方式的研讨活动，通过交流、研讨等方式就区域发展中的共性问题进行充分沟通，帮助一些发展薄弱区域和学校获得有针对性的改进方案。

3．加强综合实践活动教研基地的建设，尤其注重基地建设过程中教师队伍的培养，以促进教研基地自身发展的可持续性。此外，积极发挥基地教师在整体教师队伍中的骨干作用，发挥基地学校的示范和辐射功能，加强校际间的合作与交流。

4．进一步关注农村学校在课程实施方面的特点，总结优势与不足，加强农村学校的校际研讨和区域交流，为农村学校的课程发展提供更多支持，并进一步寻找综合实践活动适合于不同类型学校的不同实施方式和发展途径。

（四）注重课程研究，突破实施难点。

1．进一步稳固综合实践活动课程的研究团队，开展课题研究式的课程实验，做好“学校综合实践活动实施策略研究”项目的成果推广工作，紧紧围绕影响课程健康持续发展的关键性问题进行行动研究，积累可行性经验，为整体推进课程发展提供参考依据。

2．改革综合实践活动的评价方式。紧密结合国家级课题“基于课程标准的课堂教学评价研究”和江苏省高中课程改革项目组有关校本评价的研究，继续完善《综合实践活动课程整体评价》，并指导学校进行有效的终结性评价活动；了解《研究性学习过程实录手册》的使用情况，加强综合实践活动过程性评价的管理与实施。

3．加强生命教育等重点项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地从事相关的研究活动，逐步创建课程与教学特色。

4．加强对小学、初中阶段综合实践活动的评价研究，进一步完善学生的学业评价体系。

5．关注高中课程改革的发展状况，组织学校共同研究过程性评价和学分认定办法，逐步形成学生成长记录的新方式。

三、具体日程安排。

**综合实践工作计划篇十六**

本学期，综合实践活动教研工作以贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合我县实际情况，以实践为核心，以活动为载体，通过学生主动参与、亲自实践，组织各种研究性活动，围绕综合实践活动学科的三个维度开展学科教研活动，通过活动的开展培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

1、使学生获得参与研究探索的体验，形成善于质颖，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、培养学生的劳动技能，使学生养成热爱劳动的习惯。

5、培养学生的公民意识和参与意识、树立学生从小对社会的责任意识和主人翁精神。

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1、理论学习。

借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高教师的理论素养。

2、专业引领。

聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家我县教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3、学习取经。

努力创建各种交流台，使学科教师有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识，借鉴同行们的先进经验。

（二）加大教研力度，提高教学水平。

1、加强教研活动。

综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2、加大开展校本教研。

由于综合实践活动学科没有固定的教材，各学校根据自己的实际情况开发适合学生的校本教材，开展综合实践活动课程。

3、学科任课教师及时认真地写好教学反思，不断积累教学经验，加强课题教学研究，共同交流，共同提高。

4、发挥网络在线优势，开展高效教研。

信息技术教师是综合实践活动学科中的一支强有力的队伍，充分信息技术教师的资源，建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在qq群里交流，共同解决问题。

（三）以促进全体学生全面发展为出发点，开展综合实践活动，形成每校特色。

1、以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，培养适应未来社会发展的各方面人材。

2、教学过程要面向全体学生，使学生的积极主劝性得到充分发挥，正确认识自身的价值，使每一名学生都有收获，都能体验到成功的喜悦。

1、明确活动的主题：根据各年级各学生的实际，学期初选定好综合实践活动活动主题。

2、制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定切实可行的活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，在活动注意生成性专题的完善。

4、总结反思：帮助学生及时总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

2、进行有关综合实践活动课程的理论学习。

3、学习计划、明确本期工作；确定综合实践活动研究性学习主题。

3、重点讨论综合实践活动的中期反馈与指导。

2、进行综合实践活动论文、案例评比。

1、课程结束，缴交各种材料。

2、回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

1、参加全市中小学生研究性学习课题评选。

2、教师教育技术能力培训。

1、教师学科素养提升工程活动。

2、学科研究性学习成果展示。

1、优秀片区教研评比。

2、整理教学资料并归档。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找