# 社区亲子活动方案范文【臻选18篇】

作者：落日斜阳 更新时间：2025-06-13

*下面多多范文网小编：落日斜阳 大家整理的关于社区亲子活动方案范文(臻选18篇)，应当随时学习，学习一切；应该集中全力，以求知道得更多，知道一切，希望能对大家有所帮助。第1篇: 社区亲子活动方案知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的...*

下面多多范文网小编：落日斜阳 大家整理的关于社区亲子活动方案范文(臻选18篇)，应当随时学习，学习一切；应该集中全力，以求知道得更多，知道一切，希望能对大家有所帮助。

**第1篇: 社区亲子活动方案**

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，更是一种境界。\"心怀感恩，爱心永恒\"\"心存感恩，知足惜福\"，一个常怀感恩之心的人，一个懂得感恩之心的人，必定是人格健全之人，必定具有非凡的人格魅力。我围绕着\"点亮亲情，感恩父母\"这个主题，开展亲子教育活动，试试\"情感教育\"，建构\"感恩文化\"。通过活动的开展，帮助学生懂得自己的成长离不开父母的.付出，引导学生珍惜现有良好的生活环境和学习环境，增强学生对家庭、学校和社会的责任感。十一月第四个星期四，是感恩节，当康乃馨的暗香流转时，也提醒人们不要忘却父母亲的辛劳与慈爱。为了让孩子了解父母亲，感受亲情，学会从小关爱爸爸妈妈，学会感恩，引导学生尊敬父母，孝敬父母，我班将开展\"感恩父母、学会分享\"十一月亲子活动。

一、活动目的

1、通过本次活动增进父母与孩子的感情，促进父母与孩子心灵间的沟通，营造更和谐融洽的家庭氛围。

2、教育孩子学会感恩、学会分享，感恩父母、感恩师长，与亲人、朋友、同伴一起分享快乐。

二、参加对象

全体学生及父母

三、活动地点

\_\_\_国际大酒店

四、活动时间

\_\_\_年11月26日中午12：00开始

五、活动内容

1、学生齐唱(感恩的心)。

2、为父母亲献小卡片，并给父母一个真诚的拥抱和最热烈的吻，献上自己真诚的祝福。

3、孩子与亲人、同伴食物分享活动。

温馨提示：

1、请家长与小朋友在11月23日星期五报名。

2、11月25日中午11：45准时在\_\_\_国际大酒店门口集合，自备交通工具，如有不便之处，敬请谅解，谢谢配合!

**第2篇: 社区亲子活动方案**

在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展，让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情。我校特开展户外亲子活动。

一、活动时间

20\_\_\_年X月X日下午X：00

二、活动地点

\_\_\_湾

三、参加人员

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

四、活动

(一)材料准备：

1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。

2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。

3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

5、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

6、集中点名、拍照、返园。

**第3篇: 社区亲子活动方案**

一、活动主题：

《关爱老人—儿童节付出爱心》。

二、活动目标：

1、让幼儿在自己节日的时刻不忘记老人，关爱老人。

2、能用自己的行动带给老人欢笑。

3、体验和家人、老人一起劳动带来的快乐。

三、活动地点：

\_\_\_。

四、活动时间：

20\_\_\_年6月1日。

五、活动流程：

(一)活动前的考察

1、派两名教师进行对敬老院的考察。

2、将我们的方案和院长交谈，参观宿舍、熟悉活动场所。

3、访问领导(敬老院设备怎么样)、工作人员(食堂清洁如何)、护理(怎么护理老人、护理老人应该注意什么、有哪些老人得特殊注意)。

4、统计老人得人数、房间等。

5、与院方确定时间，要配合老人院的作息时间表。

(二)前期准备

1、由老师联系敬老院并对敬老院的具体情况做一个基本了解。

2、制作宣传页张贴宣传单。

3、在内部进行宣传和组织。

4、由老师或幼儿为活动当日简单文艺表演做准备。

(三)活动准备

1、各班负责对家长的宣传。

2、园方负责以海报的形式宣传这次活动。

(四)活动内容

1、布置场地，参加的家长及幼儿给老人们问好。

2、全体人员为老人晒被褥、打扫房间、洗衣服。

3、为老人献上文艺节目表演。

4、嬉戏娱乐。幼儿跟老人一起聊聊天，玩玩各种小游戏。

5、为老人送上我们精心准备的礼物。

6、与老人话别，并合影留念，活动结束。

活动注意事项：

1、活动期间请家长服从安排，照看好幼儿。

2、如有事提前离开者，请告知本班老师。

3、打扫卫生时注意幼儿安全。

3、组织家长，向家长说明活动的目的。

**第4篇: 社区亲子活动方案**

一、活动目的

1、让孩子知道6月份第三个星期天是父亲节，理解爸爸的工作辛苦。

2、通过亲子活动增进父子间的感情，让爸爸明白自己在孩子心目中的位置，在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子。

二、活动准备

小鼓、毽子、梳子、奖状、礼物、幼儿亲子手工作品

三、活动时间

略

四、活动流程

幼儿迎自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送上手工作品——扇子，说一句甜甜的话：爸爸，您辛苦了!

教师引语：首先感谢各位家长的到来

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”父亲——被我们遗忘了吗?其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加“大力士爸爸”的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

亲子游戏环节

1、梳头玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

2、袋鼠玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

3、我给爸爸穿鞋子玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

4、击鼓传花玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

5、亲子手工活动：老师提前准备好手工玩教具——-爸爸的表情包，让幼儿通过移动组合粘贴表情，让孩子学会控制自己的情绪，做情绪的主人，让爸爸陪伴一起操作，增进亲子关系。

**第5篇: 社区亲子活动方案**

一、活动目标：

通过开展庆祝\"六一\"系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子积极参与到一年一度的国际\"六一\"系列活动中。让每个孩子的个性得到飞扬与展示，潜能得到充分的发挥，让每个孩子在活动中获得更多的精神。就今年的形式现拟定了两个内容为主的活动主题。

(一)、开展六年级组的\"毕业杯\"男女生篮球赛，通过开展篮球活动让即将离开校园的六年级学子们再现天真地激情;让爽朗地笑声再次萦绕在校园的操场上、教室里——也让所有学子们深深感受到学校的温暖。使每位学子在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现激情飞扬、乐观进取的精神!

(二)、开展好\"大型歌舞类\"表演。

歌舞类分为两个系列首先是\"英语组\"的歌舞表演或英语歌曲的联唱等活动。开展这个系列活动主要是为了提高学生们英语口语表达和对英语这门学科的展示，利用\"六一\"活动，让我校的英语水平展示在每位师生面前，同时也也更进一步的提高了表演者的\"英语实践能力\"，真正把课堂搬到校园、搬到舞台上!

其次是每年的传统大型歌舞表演，继续在往年的基础上再创新，面向更多的学生。在我校热爱歌舞表演的孩子还是很多的，但大部分的学生都是因为不自信、胆小都把自己小心翼翼地封闭起来，严重的阻碍了他自身的艺术潜能。所以我们还是本着让大部分热爱歌舞表演的孩子参与到活动中来让他们在音乐的翅膀下自由翱翔!

二、活动主题：

团结、文明、健康、活泼、向上。

三、活动小组的成立：

略

四、活动项目及要求：

(一)少先队员入队式：主要由\_\_\_老师负责。负责好在\"六一\"庆祝大会上有条不紊地把一年级新入队仪式开展好!前期工作请在5月中旬就完成。

(二)六年组\"毕业杯\"篮球赛：(组长\_\_\_成员由担任体育课程的所有体育老师共同协商完成，前期的预赛可利用5月份的时间完成，\"六一\"庆祝大会那天主要以决赛为主。(具体事项如有不妥可由体育组这边来协商并实施)

(三)少先队鼓号队：主要由\_\_\_老师全权负责并执行!请务必在5月份将鼓号队训练好。

(四)传统歌舞类表演：主要由x负责全盘。舞蹈一\_\_\_老师编排，\_\_\_老师协助训练。舞蹈二由x和x老师编排并训练。请务必在5月底前将所有排练工作进行完毕!舞蹈所需的服装和道具由各自舞蹈编排负责老师去安排。(注：传统歌舞类内容一定要符合孩子身心特点，以健康、积极、向上为主，体现当代孩子天真可爱的特性。)

(五)英语类歌舞表演：(\_\_\_为组长)此项是本次\"六一\"庆祝大会的第二亮点，让我校地英语开辟出一次新的表演平台，这项内容也是一次新的尝试，所以请英语组的所有老师务必在5月底前做好所有的选材和排练工作!

五、活动相关安排：

1、一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，\"快乐事业、莫过教育\"以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

2、纪律强调，希望大家有始有终，从每一场活动的开始与结束能够镇定从容、不慌不忙，为学生做好一个为人师表的带头作用，这一点是一种良好师德的表现，也是作为一名人民教师应具备的素质，每一名教师都要按照学校的时间安排完成任务一起离开，因为我们是一个整体，不是只为完成自己的任务，应该互相帮助，团结协作。

3、本次活动可邀请学生家长参加(特别是六年级的家长)，让家长进入学校了解我校校园文化，让老师、家长、学生能相互促进交流，同时也是对学校教育的一种宣传。

**第6篇: 社区亲子活动方案**

　　为给我校儿童学子搭建一个培养潜力，丰富我校文化生活，展现才华的舞台，激发学生热爱学习、热爱生活、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个祥和、快乐、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六一”文艺汇演活动。

　　为了让孩子们过一个更快乐的“六一儿童节”，我们本次的活动主题是“一个也不能少”，每个班两个节目，其中一个节目务必是群众节目，所有的孩子都参加，让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐!一份勇敢!一份自信!

　　1、以班级为单位参赛，每个单位出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

　　2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目资料、参演人数及服装、道具、音乐上报\_老师处，以便校园统一安排。

　　1、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。

　　2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、群众舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

　　3、本次节目资料以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

　　1、评委：每班选两名家长当评委，于5月27日联系好，并报到詹晓静老师处。5月30日晚上7：00，召开家长评委会议。负责人：\_

　　2、后勤：邀请村民帮忙负责会场、校园、校门口安全工作。负责人：\_。

　　3、奖品：5月31日下午4：00前，班主任将奖品、奖状、大红花发放到位。4：00优秀小组及组长到舞台照相。负责人：\_。

　　4、收尾：5月31日晚上结束后，将场地清理好。负责人：\_\_。

　　5、所需物品及采购：化妆品：马利娜;书画用品：黄景宽;其他活动用品采购：\_

　　6、当天晚饭安排：当晚就餐的有老师、住宿学生、帮忙化妆的家长、家长评委。负责人：\_

　　本次活动共分为两部分：

　　5月31日下午4：30，进行书法、绘画、折纸、硬笔书法、简笔画展览，届时将邀请本镇书法名家到校指导。

　　5月31日晚上7：30，进行文艺汇演。

　　1、每项起评分8.0分，满分10分，小数点后保留一位小数。

　　2、去掉分、最低分，计算每队平均分，然后把四项的平均分相加，按得分高低排序确定名次。100分为满分，保留两位小数，四舍五入，前三个节目演出完后，再给分。)

　　3、评奖分低年级组(幼儿班，一年级、二年级)、中高年级组(三至六年级)二组进行综合评奖。

　　4、现场打分，评出低年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名，中高年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名。

**第7篇: 社区亲子活动方案**

一、设计意图：

动物是地球上的另一种居民，人类应该保护它们、关心他们和动物和平相处。动物更是小朋友亲密的伙伴，一提起动物，小朋友便滔滔不绝地讲起与动物相关的故事。本次我们便将“动物”元素融入到运动会，以“森林动物狂欢节”为主题举行亲子运动会，让孩子们走进感兴趣的森林王国，体验不同凡响的森林动物狂欢情境，感受快乐、健康、幸福、和谐的家园氛围。

二、活动目标：

1、激发幼儿参与各种游戏活动的兴趣，提高他们的动作协调性。

2、通过幼儿集体竞赛游戏增进彼此的感情，增强幼儿团结合作的意识。

3、让幼儿在亲子活动中体验到快乐。

三、活动形式：cosplay、亲子游戏

四、活动时间：未定

五、活动地点：龙泉中学体育场

六、活动准备：

音乐、拔河比赛用绳、各班选择了一个代表班级的动物形象进行cosplay、各班设计两个竞赛游戏(个人、亲子)并准备相应的物品和道具。

七、活动过程：

1、动物狂欢节之序曲篇

a、动物运动员入场(小班—中班—大班)

b、动物晨曲《清早听到公鸡叫》、《向前冲》

2、动物狂欢节之祝福篇

爱的礼物：狮王致辞

3、动物狂欢节之韵律篇

亲子圆圈舞《魔法森林》

欢乐带动跳《恰恰恰》

4、动物狂欢节之狂欢篇

(1)竞技比赛：拔河(每班选派10名家长参加拔河比赛)

(2)班级游戏

5、动物狂欢运动会之尾声篇

动物运动员颁奖仪式

注意事项：

1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。

2、游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

3、比赛时注意自己和孩子的安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦!

4、请家长穿便于运动的衣服和鞋子(妈妈们不要穿高跟鞋)。

5、运动会结束后家长和孩子方可离场。

**第8篇: 社区亲子活动方案**

目的：

1、塑造社区良好的文化氛围。

2、让孩子学会团队合作精神、学会感恩父母。

3、增进社区与社区居民之间的感情。

4、使社区的孩子们度过一个有意义的节日。

地点：

\_\_\_社区。

对象：

0～18岁少年儿童。

时间：

6月1日下午。

主题：

寻别样童年。

现场布置：

1、条幅：大门口“热烈庆祝六一国际儿童节。”

2、气球：活动现场用气球布置。

3、警示牌：活动现场围场。

4、背景音乐：全天播放儿歌。

活动一：寻童年亲子游乐园

1、搬运专家

游戏规则：小朋友用小勺子将一个碗中的玻璃珠一颗一颗的放进另一个小碗中。搬运过程中掉落重新开始，不得用手搬运小球。搬运最多者获红色奖券一张。

物品准备：x个小碗，若干玻璃珠，一个小勺、桌子一张。

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动二：寻成长智力大比拼

1、我家的孩子在哪里

游戏规则：在指定区域铺上地毯，小朋友们脱掉鞋子在地毯上，用布遮盖，只露出小朋友部分肢体。家长在听到口令后，出发寻找自己的孩子。找到后，家长用报纸头套将自己蒙起来，转x圈，由孩子拉着家长的手到终点，看看家长和孩子是否找对彼此。此间家长和孩子不能有语言上的交流，如有犯规视为弃权。稍大的孩子可以加过障碍。

游戏目的：孩子和家长角色互换，体会作为保护者的感受，从而学会感恩父母。

2、泡泡糖

游戏规则：当裁判说出某一数字，小朋友们应及时做出反应，找到相应数量的孩子抱在一起组成这个数字。落单的孩子立即退出游戏。游戏中不得推搡，注意安全。

3、气球炸弹

游戏规则：将小朋友分成两组，分散在指定区域内，每人脚踝处绑定三个气球，听到口令后，双方在保护好自己气球的前提下，千方百计去踩破对方的气球，被踩爆气球者立即退出游戏。切记游戏过程中只能踩气球，不得踩对方的脚，不得故意推搡对方，跑出规定区域者视为气球已破，不得再参加游戏。在游戏过程中如遇气球漏气或掉落，一律视为气球被踩破。两分钟内，气球保留最多的队伍获胜，得红色奖券一张。

4、连环猜

游戏规则：每组五人排队背对裁判站好，第一名选手面对裁判，裁判出示题目，由第一名选手轻拍第二名选手肩膀，转身根据第一名选手所画内容猜想并在自己本上画出，依次传递下去，由最后一名队员回答画的内容。时间为两分钟，在规定时间内答对越多者获胜，得红奖券一张。游戏期间不得有语言或动作上的提示，如若发现全队重新开始。

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

好了，关于社区庆六一儿童节活动方案就先到这里，最后祝小朋友们节日快乐。

**第9篇: 社区亲子活动方案**

为了进一步提高学前教育机构对0-3岁婴幼儿家庭教育指导水平，充分发挥我园早教中心的教育作用，引起社区家庭对0-3岁婴幼儿早期教育重视，使他们能更正确的了解和对待婴幼儿早期教育的观念，同时也为社区幼儿提供游戏场所和玩具，使散居儿童也能体验到幼儿园丰富多彩的生活，增进孩子与家长或同伴之间共同交流与互动，并从活动中，培养孩子参与活动的兴趣，促进孩子各种能力的发展。本学期特向社区开展0-3岁适龄儿童亲子早教系列活动。

活动准备：

1、和社区联系，摸查0-3岁婴幼儿人数。

2、准备邀请函，由社区发放到适龄儿童家中。

3、准备活动场地及活动材料。

4、准备家长签到表、0-3岁幼儿信息表、家长意见反馈表。

活动地点：浦沿街道中心幼儿园

活动时间与活动内容：

活动一：20\_\_\_年\_\_\_月19日上午9：00-10：30

让社区1-3岁幼儿来园玩各类游戏

目标：向幼儿开放户外各活动场所和活动器械，发展幼儿体育运动能力。

活动二：20\_\_\_年\_\_\_月1日上午9：00-10：30

让社区1-3岁幼儿来园参加社会体验活动

目标：向幼儿开放个社会体验馆，初步让幼儿学习扮演各种角色，学习在游戏中进行初步的交往，反应简单的现实生活。

活动三：20\_\_\_年\_\_\_月2日上午9：00-10：30

周岁左右幼儿爬爬乐

目标：提供幼儿游戏材料，组织幼儿爬爬乐，促进幼儿向前爬的动作发展。

活动四：20\_\_\_年\_\_\_月21日上午9：00-10：30

向0-3岁婴幼儿家长开展早期教育专题讲座

目标：邀请专家来园讲座，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，提高家长的科学育儿水平。

注意事项：

1、家长来园后先填写幼儿信息表、家长签到表。

2、活动时能配合在园管理老师的安排，使活动开展有序。

3、家长带好自己的宝宝，使宝宝安全、快乐的活动。

4、活动结束时请引导并帮助宝宝一起整理好活动器械。

5、要参加第三次活动的适龄宝宝家长请在第一、二次来活动时为孩子报名，以便我们安排。

6、每次活动结束时请为我们的活动给予评价或提出宝贵的意见和建议，使我们的做的更好。

7、家长凭邀请函来参加我们的活动。

拓展：我们要营造一种叫“是”的氛围，就是说，我们永远不要去说宝宝作错了什么，而是告诉宝宝你在做什么，你已经做到了什么。比如宝宝刚开始练习拍手的时候，可能没有办法把两只手完全地手心相向地合在一起。那时候，我们会说“宝宝，你好棒哦，居然学会如何摆手了!”像这样去正面地肯定他，而不是把眼睛放在宝宝没有做到的地方。

此外，在和宝宝一起参与音乐游戏或活动的时候，要把自己彻底放开，表现得越像小孩子越好，这样才能真正和宝宝打成一片，获得更多的乐趣。

**第10篇: 社区亲子活动方案**

活动时间：20\_\_\_年8月19日上午8：00—11：00

参加对象：新入园幼儿及家长

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。

2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。

3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。

4、准备家长号码牌。

活动过程：

一、来园活动(8：00—8：40)

1)教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。

2)幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。

3)玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动(8：40—9：10)

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。(这一环节表扬一定要多)。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

三、生活活动及认识自己的生活用品(9：10—9：40)

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手(如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助)。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

四、亲子游戏《袋鼠抱宝宝》(9：40—10：10)

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

五、组织幼儿喝水、上厕所(10：10—10：25)

六、亲子小制作：心愿卡(10：25——11：00)

每对亲子一份制作材料，幼儿和家长一起用蜡笔进行涂色和装饰，装饰完后家长在卡里写上对宝宝的希望或者祝福的话语，最后和宝宝一起将作品展示在教室门口的窗台上，和一起宝宝欣赏作品，体验成功的快乐。

**第11篇: 社区亲子活动方案**

一、指导思想

通过开展各种精彩纷呈的亲子活动，增进家长与孩子之间的情感交流，密切亲子关系，形成家庭生活中民主、平等和欢乐祥和的气氛，对创建和谐家庭具有深远的意义。

二、活动目标

亲子活动的开展有助于提高孩子的智力，提高其动手能力、反应能力与创造能力，使孩子能在德、智、体、美等各方面得到全面地发展，有益于孩子的身心健康与发展;在各项活动中限度地发掘孩子的内在潜能，全面系统地提高孩子的综合素质，有助于孩子的个性发展与完善。

三、流程

各位家长、小朋友们，大家好：

首先我代表\_\_\_旅行社和漳州师范学院教育系健康咨询服务中心欢迎各位家长、小朋友们的到来，感谢你们在享受轻松假期的同时抽出时间来参加此次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。本次活动希望可以通过轻松有趣的游戏增进家长与孩子之间的情感交流。

我们总共为大家准备了四个游戏项目：

1、热身游戏二人三足跑。

2、夹球比赛。

3、一路有你。

4、踩气球。

(1)首先，进入我们的热身游戏：二人三足跑。

游戏规则是：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，裁判发令后必须绕过指定的标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

道具：绳子若干障碍物(具体依场地情况定)

有不清楚的地方请及时提出来，下面我们要开始玩游戏咯。

游戏ING(为每个家庭加油)

分享要点：

1、刚才在游戏的过程中，哪个家庭遇到了问题?是什么?怎么解决的?从中学会了什么?

2、哪个家庭对自己的表现很满意，有什么经验体会可与大家分享?

3、大家一起总结如何才能做得又快又好。

(2)刚才是我们紧张刺激的热身游戏，接下来进行一个需要全家总动员共同完成的游戏：夹球比赛。

这个游戏的具体玩法是：在每孩子的衣服里装一个排球，蹲着夹球并拿回形针前进比赛，每次移动1枚，在40秒内转移的回形针数量最多者获胜。

道具：回形针一盒排球若干

如果大家都清楚规则的话我们就开始玩游戏咯!

游戏ING(为每个家庭加油)

分享要点：

1、胜的家庭谈谈胜利的经验与心得。

2、成绩不太理想的家庭有没有什么总结是什么原因失败的?

3、父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己，怎样合作可以使结果。

(3)接下来的这个游戏仍然需要全家人的努力来争取胜利。

游戏：一路有你

游戏规则：孩子带上眼罩，先转3圈，然后在家长的搀扶和言语指引下跨过障碍到达指定位置后，然后家长放手，学生在家长的言语指导下独自走向前方。最先到达终点的家庭为胜利。

道具：眼罩，障碍物(具体依场地情况定)

大家准备好了吗，我们开始咯!

游戏ING(指导注意安全)

分享要点：

1、孩子们谈谈蒙上眼睛的感受，在行走过程中的感受。

2、谈谈如何建立亲子间的信任关系。

(4)最后一项很刺激的游戏是踩气球。

游戏规则：每个家庭派两人参加，其中一名必须是孩子，我们在参赛队员的两只脚上各拴4只气球，裁判员发令后，参赛的各家庭相互踩气球，时间为30秒钟，最后那个家庭剩下的气球多者取胜。

道具：气球绳子

游戏ING

分享要点：

1、父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己。

2、讨论如何合作才能很好地完成游戏。

欢乐的时光总是那么短暂，今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见。让我们一起为各位创建和谐家庭做出努力!谢谢大家的参与!再见!

四、备注

1、游戏过程中，一切行动都要听从团体的指挥。

2、要全力维持好游戏过程中秩序，避免出现踩踏或发生安全事故。

3、工作人员在游戏开始之前要对开展团体的场地进行选择以及道具等用品的布置。

**第12篇: 社区亲子活动方案**

为磨炼少儿的坚强意志、培养启团结协作的精神，全面提升素质水平，促使其健康、快乐成长。在”六一”儿童节即将来临之际，\_\_\_社区依照街道办妇联的要求，在辖区内举办“齐心协力智取宝藏、开开心心欢庆六一”活动。

一、活动安排

时间：20\_\_\_年6月1日之前。

地点：暂定\_\_\_社区居委会。

参与人员：社区儿童(适宜8-12岁儿童参与)。

二、活动资料

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智透过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有好处的“六一”。活动依据报名人数，以x人划分为一组，每组依次透过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的\"“通关密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分资料，一为常识答题，全部为选取题。二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为透过这一关卡并拿到进入下一关卡的“通关卡片”，直至透过全部四个关卡。

1、关卡一：答题1道(备5道题)。趣味游戏为射飞镖，总分超过12分即过关。

2、关卡二：答题1道(备5道题)。趣味游戏为一带一跳绳，完成5个即通关。

3、关卡三：答题1道(备5道题)。趣味游戏为拼图，拼完即通关。

4、关卡四：答题2道(备10道)。趣味游戏为模型制作，完成即为透过。

注：

(1)先回答问题，再做游戏。问题能够北京精神、礼貌有礼等资料为主题。

(2)所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为透过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

(3)每个项目设置x位管理人员。

三、物资及经费准备

1、活动道具：

(1)飞镖和盘，\_\_\_元一套。

(2)拼图，一个x元。

(3)跳绳，一条x元。

(4)木质模型(数量依据报名组数而定，一组准备一个模型)，木质模型\_\_\_元。

(5)3个印戳(1关至3关都配置好一个图样的印戳，以识别不同关卡的透过状况)一个x元。

(6)若干印有数字的通关密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定。

(7)组标数字贴(参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定)。

2、活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

3、杂项物品：矿泉水。

**第13篇: 社区亲子活动方案**

　　20\_年x月x日--x月x日。

　　活动一：六一节买六送一

　　在超市中选择一批商品进行买六送一活动，比如酸奶、果奶、饮料、果冻、水果等商品，实行买六件送一件的促销活动。由于促销成本为1/7，即让利14%，因此本活动需要厂家支持。

　　活动二：迎六一特价商品

　　学习用品、文具用品、儿童食品、饮料、奶制品一律优惠价销售。

　　活动三：儿童节期间在超市入口处举行五子棋比赛，参与者有小礼品，得胜者有奖品。

　　1、为了表示超市对儿童节的支持，促销活动中要选几个儿童喜欢的品牌进行一定力度的降价，以吸引人气;

　　2、送水壶后，必须在小票上做记号;此活动中的水壶可与厂商联合，由厂商来提供一部分活动经费;

　　3、活动中参加对象为0—14岁的儿童，第一个活动中必须注明属作品的作者档案资料，如年龄，性别，姓名等;写的字，可规定为贵超市的名称或有关六一儿童节等内容，也可以自由确定。

**第14篇: 社区亲子活动方案**

曾几何时亲子间的接触不再象往日般频繁，与孩子共同游戏的时间更是明显减少。那么为什么不在这个阳光灿烂的五一与您的孩子共同进行一次别开生面的活动呢?感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但我们年轻的父母大多把大部分精力都用在工作及不断学习、提高中。在这个五一请放下手中繁忙的工作，走进充满生机的家贝乐幼儿园，让您那颗因工作而疲劳的心得到片刻的安宁，享受真正的天伦之乐。

一、亲子活动目的：

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

二、亲子活动流程：

(一)教师发言

(二)亲子游戏

三、亲子游戏：

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子落到了湖里。它吃惊地叫起来：“不得了啦!月亮掉到湖里啦!”“大家快动手来捞月亮吧!”一只大猴子说，“如果没有了月亮，今晚就不好玩啦!”

于是，大猴子倒挂在湖旁的大槐树上，拉住另一只猴子的脚……这样组成了一条猴链，伸手到湖里去捞月亮。湖水一晃动，月亮就不见了。湖水一静下来呢，月亮却又明晃晃地沉在水下。……

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。

2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。

3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。提示：可以交换角色，重新开始玩。

**第15篇: 社区亲子活动方案**

一、活动目的：

6.1是可爱的孩子们的节日，天真无邪的他们，让这个世界充满欢声笑语，同时我们倡导无烟社区，让天空更蓝，人们身体更健康，营造保利社区和谐温馨的生活氛围，让这个儿童节充满欢笑充满健康。

二、活动要素：

活动时间：5月31日——6月1日。

活动范围：全国范围内的所开发的项目(社区及在售项目销售中心)。

活动对象：社区业主。

三、活动主题主题建议：

主题建议：6.1、无烟日。

宣传引言：6月1日不仅是快乐的儿童节，更是亲情和院倡导的无烟日，让我们放下手中的香烟，在蓝天白云中与孩子更亲近。

四、无烟健康趣味亲子活动活动建议：

活动建议：1、宝贝健康爬比赛。2、无烟有力吹气球运球比赛。3、家庭齐心协力跳绳比赛。

五、倡导无烟社区活动活动规则：

由社区业主在“无烟社区”的展示板上签名，表达对无烟社区的支持，并由物业工作人员或社区小朋友为签名的业主派发“无烟社区”小标贴。

六、欢乐卡通人物伴你成长：

6.1日开展卡通人物(布娃娃形象)在社区陪小朋友玩耍及合影。

七、社区飘荡着欢快的歌声：

活动期间，在销售中心和小区内部广播，播放《中国少年先锋队队歌》《健康歌》《六一国际儿童节歌》《虫儿飞》等歌曲和音乐，献给可爱的小朋友，营造温馨欢快的气氛。

**第16篇: 社区亲子活动方案**

一、活动主题：

父亲节同乐日。

二、活动目的：

1、帮助家长创造与孩子间的交流平台、交往平台，从而促使幼儿健康成长。

2、家长和孩子共同参加亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中成长。

3、以活动形式增进孩子与父母之间的亲子关系。

三、活动时间和地点：

活动时间：\_\_\_年6月11日上午午9：30―11：00

活动地点：\_\_\_幼儿园室内大厅与音乐教室。

四、活动参与人员：

\_\_\_幼儿园中班组全体成员与家长。

五、活动过程：

1、家长游戏：水果蹲

目的：增加家长参与体育活动的兴趣与反应能力。

准备：六种水果头饰。

玩法：六人一轮，每人分别命名为水果的名称(例如苹果，香蕉，橘子，西瓜，樱桃)，由主持人开始说，例如苹果蹲苹果蹲苹果蹲完橘子蹲，此时代表橘子的人就要根据节奏蹲下起立蹲下起立，同时嘴里要说橘子蹲橘子蹲完西瓜蹲等等，然后被点名的水果所人就要接着蹲下起立，以此类推。如反应不及，则被淘汰，最后剩下的3人为胜利。

2、亲子游戏：强强父子兵

目的：通过相互配合游戏，增进父子感情。

玩法：父子两人为一组，四组进行比赛，孩子爬在爸爸的背上，爸爸在规定时间内做俯卧撑，数量多着为胜。

注意事项：动作一定要标准。

**第17篇: 社区亲子活动方案**

一、活动目的

6•1是可爱的孩子们的节日，天真无邪的他们，让这个世界充满欢声笑语，同时我们倡导无烟社区，让天空更蓝，人们身体更健康，营造保利社区和谐温馨的生活氛围，让这个儿童节充满欢笑充满健康。

二、活动要素

活动时间：

5月31日~6月1日。

活动范围：

全国范围内的所开发的项目(社区及在售项目销售中心)。

活动对象：

社区业主。

三、活动主题主题推荐

主题推荐：

6•1无烟日。

宣传引言：

6月1日不仅仅是快乐的儿童节，更是亲情和院倡导的无烟日，让我们放下手中的香烟，在蓝天白云中与孩子更亲近。

四、无烟健康趣味亲子活动活动推荐

活动推荐：

1、宝贝健康爬比赛。

2、无烟有力吹气球运球比赛。

3、家庭齐心协力跳绳比赛。

五、倡导无烟社区活动活动规则

由社区业主在“无烟社区”的展示板上签名，表达对无烟社区的支持，并由物业工作人员或社区小朋友为签名的业主派发“无烟社区”小标贴。

六、欢乐卡通人物伴你成长

6•1日开展卡通人物(布娃娃形象)在社区陪小朋友玩耍及合影。

七、社区飘荡着欢快的歌声

活动期间，在销售中心和小区内部广播，播放《中国少年先锋队队歌》《健康歌》《六一国际儿童节歌》《虫儿飞》等歌曲和音乐，献给可爱的小朋友，营造温馨欢快的气氛。

**第18篇: 社区亲子活动方案**

　　透过开展庆祝“六一”系列活动，用心创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;透过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

　　1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

　　2、以班为单位作好参加活动的准备

　　(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

　　(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

　　(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

　　(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

　　(5)各班调动家长的用心性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

　　3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

　　4、你就准备活动奖品和礼品。

　　5、xx做好主持工作准备。

　　6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

　　1、幼儿诗歌表演赛

　　(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

　　(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材贴合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计贴合诗歌资料需要;有必须的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

　　(3)评奖：

　　根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

　　2、环保“有用的纸盒”制作比赛

　　(1)目的：透过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作潜力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

　　(2)资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中持续周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

　　(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

　　(4)评奖：根据幼儿的设计和制作状况评出班级奖和最佳作品奖。

　　4、“二幼之星”比赛

　　(1)目的：透过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达潜力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

　　(2)资料与要求：要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛：

　　A、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

　　B、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

　　C、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的\'问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

　　(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

　　(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

　　(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

　　5、游园活动

　　(1)活动目的：使幼儿透过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的潜力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

　　(2)游戏资料：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

　　(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

　　目的：透过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

　　时间：5月20日至6月1日。

　　媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

　　方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找