# 二年级美术活动说课稿最新范文严选2024

作者：紫云飞舞 更新时间：2025-06-16

*二年级美术活动说课稿最新范文精选20\_美术教师要学生能大胆联想，创造出新颖的、表现独特的作品来。培养学生丰富的想象力与概括的造型表现力。今天多多范文网小编：紫云飞舞 小编就给大家带来了二年级美术活动说课稿最新范文严选2024，一起来学...*

二年级美术活动说课稿最新范文精选20\_

美术教师要学生能大胆联想，创造出新颖的、表现独特的作品来。培养学生丰富的想象力与概括的造型表现力。今天多多范文网小编：紫云飞舞 小编就给大家带来了二年级美术活动说课稿最新范文严选2024，一起来学习一下吧!

一、教材分析

本课属于“设计。运用”领域。通过本课教学培养学生的观察习惯，通过观察分析，了解节节虫的基本制作方法。启发学生巧妙利用各种废旧材料进行制作，让学生去发现生活中可再利用的废旧物品，在制作过程中培养学生的环保意识和热爱生活、关注生活的习惯。

二、教学目标

了解有关昆虫的知识，知道节节虫的基本结构和制作方法;学会利用生活中的废旧物制作节节虫。

三、重点难点

重点：了解有关节肢动物的知识，学会利用生活中的废旧物制作节节虫。

难点：创新使用材料，制作方法精细。

四、课时安排：2课时

五、德育渗透

渗透环保教育，培养创新意识。

六、材料准备

彩色纸、广告纸、饮料瓶、纸杯、酸奶杯、果冻盒、胶卷外壳、发卷、卫生卷纸芯等。

剪子、胶水或强力胶、刻刀、细绳、小饰物。

七、教学过程

1、组织教学。

2、组织学生看书回答问题。

出示课题――节节虫

(1)书中作品为什么叫节节虫?

(2)自然界中有哪些昆虫似书中的节节虫?

3、看相关资料

教学课件、昆虫图片、昆虫标本等。

讨论内容：

(1)结合资料谈谈节节虫的制作要点：有几部分组成?有什么特点?

节节虫的\'主要结构：

头部、身体……

特点：身体是一节一节的，由粗变细，头上有触角爬行……

(2)你知道生活中有哪些废旧物可以用来制作节节虫吗?

4、组织学生欣赏作品

(1)作品利用什么材料制作的?

(2)哪些地方有创新表现?

5、提作业要求

利用废旧材料设计和制作一个富有想像力的节节虫。

采取合作或个人完成的形式。

6、完成作业

教师辅导要点：

设计构思新颖;

灵活巧妙使用材料;

制作精美细致。

7、组织展示作品、参观作品，讲评作品。

一、说教材

(一)教材出处、分析

《出壳了》选自人教版小学美术新课程标准二年级下册第八课，本课教材除了从自然生命的规律发展出发，从容易理解接受的角度出发以外，也以孵化作为引子，根据生命形成的过程，延伸到创作的发生、发展、生成的过程，进而使学生能大胆联想，创造出新颖的、表现独特的作品来。培养学生丰富的想象力与概括的造型表现力。

(二)教学目标

1、知识目标：探索生命的奥秘，启发学生回忆与联想小动物出壳时的情景。

2、技能目标：通过记忆和大胆的想象，用自己独特构思的表现形式来感受生命的不屈和美丽。

3、情感目标：培养学生热爱生命、珍惜生命、关注生命。

(三)教学重点：用独特的构思表现动物破壳而出的情景。

(四)教学难点：表现的自由性和不同种动物的特点，通过欣赏、鼓励等多种方法解决问题。

二、说教法

依据本课的性质及学生，我主要采取“观察——引导——启发——创造”，以小鸡出壳为线索，充分利用客观条件，不断采用欣赏，启发、归纳相结合的教学方法。通过观察活动，懂得热爱生命、珍惜生命、关注生命，捕捉感人、美丽、生动的瞬间，表现自己的不同感受。

三、说学法

据教学大纲要求和教材内容的特点，在教学中，注重指导学生(1)观察尝试表演的学习方法(2)大胆、创造的造型表现力

四、说教学程序

根据以上分析，我设计了如下教学流程：

(一)故事导入，了解生命是怎样诞生的。

(二)在欣赏，感受小动物出壳时的情景。

(三)创新与表现

(四)欣赏与评价

下面，我向各位详细介绍一下我的教学过程。

(一)故事导入，了解生命是怎样诞生的。

每个宝宝都是妈妈经历了十月怀胎，你们也是。在妈妈的肚子里经历了十个月，在出生那天，就用手脚蹬。是告诉妈妈，“我要出来了!”这天是你的生日也是妈妈受苦的一天。妈妈经历着痛苦也享受着幸福，因为妈妈有了你这个可爱的孩子。动物也是一样，他们有他们的方式来到这个世界。

鸡蛋宝宝带着妈妈的`体温来到我们这个美丽的世界，它在鸡妈妈的精心孵化下，蛋宝宝的内部慢慢地发生了变化，慢慢地变成了一只小鸡，到了第21天的时候，小鸡终于破壳而出了。

(二)在欣赏，感受小动物出壳时的情景。

接着，请同学们来做做小鸡从壳里出来的样子。(破壳——用嘴啄开壳啄开一圈——完全破壳——挣脱卵壳——用脚伸展——步入壳外世界。)

有的很新鲜、有的很自豪、有的很娇气躲在妈妈的身边、有的很友好和其它小伙伴一起打闹、而妈妈看到那么多的孩子出世了，又是爱惜又是激动。

还有什么动物是象小鸡一样从壳里出来的?如：恐龙、企鹅，鸡，鸭、鸟类、鳄鱼、蛇(教师课件展示各类的动物的形象)

它们一出生最想干什么?比如小海龟、企鹅等等。(播放课件)

我们共同欣赏小朋友的画。(播放课件)

小组讨论、交流。

小朋友们，我们不但观察了小动物出壳的情形，还欣赏了小朋友的作品。下面请同学们谈一谈你想画什么?(如：小鸡和鸡妈妈、小鸭刚出壳的情形、小海龟奔向大海的情形。)

三、创作与表现

与学生探究小动物出壳的表现方法：

(1)生命自然形成的连接图。

(2)妈妈和出生的小动物、未出生的小动物的心情。

播放以出壳为题材的美术作品，同时播放音乐，让孩子们在视觉和听觉的共同影响下创作出新颖的、表现独特的作品来。

四、欣赏与评价

教师收起几个学生作品(好、中、差各一件)让大家评一评。从以下几方面来评：造形美、色彩美、装饰美等三个方面来品评。优秀的作品及时给予表扬，不理想的作品让学生自己找出不足，然后让学生自己修改，并加以鼓励，提醒在以后的作业中要注意克服这些缺点，扬长避短。

最后教师总结谈话，鼓励同学们热爱生命、珍惜生命、关注生命，捕捉感人、美丽、生动的瞬间，表现自己的不同感受。

课时：

一课时

目标：

1、学会用黏土表现车的方法。

2、感受用黏土表现车与画面表现的车之间不同的美。

3、让学生从中感受成功的喜悦。

重点：学会用黏土表现车的方法。

难点：做出别具风格的作品。

准备：教师：黏土、范作、垫板

学生：准备好各种制作工具

过程：

一、组织教学

二、欣赏、讨论

1、欣赏黏土作品。

2、讨论：你最喜欢哪件作品?为什么?

三、讨论、示范

1、泥片的做法?泥条的做法?

2、如何搓?如何捏?如何压?如何卷?

3、具体做一简单的形象，体现上述技法和制作。

四、学生作业

1、努力表现出车的\'结构特征。

2、做出别具风格的作品。

五、巡回指导

1、具体介绍黏土的特性和制作。

2、具体指导部分学生的搓、捏、压、卷等方法。

3、鼓励学生制作的作品大胆，有趣味。

六、小结

1、展评作品。

2、作品放于教室一角，布置教室。

二年级美术活动说课稿最新范文精选20\_

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找