# 2024年小学家长会家长代表发言稿(大全15篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-12-27

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学家长会家长代表发言稿篇一大家...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学家长会家长代表发言稿篇一**

大家好，我是xx的妈妈，首先请允许我代表我们班的全体家长感谢班主任陈老师，语文刘老师，和英语老师等各位老师，因为如果没有你们的辛勤劳动和付出，没有你们对孩子们的关爱和培养，我们的孩子不可能取得现在的成绩！同时也感谢陈老师给了我这个机会跟大家分享我自己教育孩子的一些方法，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导：

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒他每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期中考试前20天左右我提醒儿子该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，数学的公式，英语单词等。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

从一年级开始，我和孩子爸爸是这样要求孩子的：只要学习态度好，考试考多少分都不会怪你。考试，只要考出你的真实水平，就可以。

因为这样，孩子在考试的时候对分数没什么压力，反而很少有发挥失常的时候，成绩也自然不会很差。

在我家，考100分也好，80分也好，没什么太大的反响，于是物质也不与分数，成绩挂钩。在经济能力承受范围内的，我会给孩子买，但与成绩没关系。因为，我不想让孩子养成功利思想，而偏离了学习和生活的本质。

孩子喜欢看书，所以我在网上给孩子买了很多课外书。在课外阅读中，儿子开阔了视野，增长了知识，自学能力和阅读能力以及表达能力都得到了锻炼。阅读中所获取的课外知识也会是重要的作文素材，所以阅读可以提高作文水平。另外，在课外阅读中，孩子的道德素质和思想意识也有重大影响。几乎每位学生都有自己心中的英雄或学习的榜样，如军人、科学家、老师、英雄人物，哪怕是身边的同学或者自己的父母等。这些令他们崇拜或学习和模仿的楷模相当一部分是学生通过阅读各类书籍时所认识的。当学生进行阅读时便会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。

教育的最终目的是让孩子有能力创造幸福生活，享受生活。我始终认为，学习只是孩子生活的一部分，重要，但不是全部，生活的另一部分还要有广泛的兴趣爱好。

儿子喜欢各种体育运动，于是我给他报了乒乓球班、围棋班。小学生就开始练习乒乓球除了可以锻炼身体以外，还有很多好处，例如打乒乓球有助于提高灵敏度和思维能力，有助于提高大脑的灵活度和反应能力，而且还有助于改善视力，所以建议视力不好的同学也可以打打乒乓球。下围棋也有颇多好处：学围棋可以锻炼思维，在相互攻杀中大脑会得到不间断地锻炼，变得日益灵活、聪明；下围棋运用数字的机会很多，可以让孩子在娱乐中不知不觉地接纳数学，使计算能力得到锻炼和提高；围棋能陶冶性情、提高素质，围棋对弈中要求棋手讲文明、懂礼貌、胜不骄、败不馁，对孩子的心理素质是一种锻炼，从而可以应付各种难题。

总之我认为广泛的兴趣爱好能使孩子身体和心理同时得到锻炼，也会活得更加充实。所谓技多不压身，多点兴趣爱好，多些活动空间，爱好广泛的人大多都是性格开朗的人，在与人的.交往中会有更多的共同语言，于是会结交到更多朋友，这对将来的社会生活和工作将会大有益处的。

从小，我和孩子爸爸就有意识地培养儿子的独立性。因为，孩子不可能一辈子生活在父母的羽翼下。

如何培养孩子的独立性？尊重孩子的选择，这是最重要的一点。

人生很多事情可以有很多选择，每一种选择都有一定的道理。不要用家长心中的选择去评价孩子。

尊重孩子的选择，不作负面评价。就是这样，我的儿子渐渐长大，遇事不逃避，会思考，有自己的主见。

经常听见有家长朋友说：我家孩子这次错的题目好多都知道做，就是粗心啊。我儿子也会有这样的缺点，这次考试儿子数学成绩99分，扣了1分是因为写掉一个单位。我就告诉他：粗心，就是能力差，学得不扎实的表现！任何时候，都不要说是因为粗心没考好。也请家长不要再为孩子找这个推脱责任的借口。细心、沉稳、脚踏实地是必备的应试能力，如果具备了这些能力，偶尔丢一两分，可以理解，如果反复出现这种情况，就是能力还欠缺，学得不扎实。

这就是我的观点，我的儿子也认同这一点。他现在成绩稳定，我想，这个观点应该起了很大的作用。

我认为，家长该放手的时候要放手，让孩子去锻炼，培养自己的能力。

在可控的范围下。不要因为觉得孩子做不好就一直代替，因为有些事情只有自己做了，才能有切身的体会。孩子就是在一次次的经历中去学习，去成长。

孩子只有在一次次的实践、思考中，不断长大，独立，然后超越父母。能力，不亲自做，是永远不能培养出来的。

我身边不少家长朋友在教育孩子方面，经常是不注意赏识孩子的优点，而过份强调孩子的错误。我觉得这样不好。

一次，和儿子谈心的时候，他说：我平日和朋友说话的时候，聊到他的时候，那些肯定儿子优点的话，他虽然装得不在意，实际很在意，很开心。而且，会继续坚持，让自己越做越好。

鼓励的力量永远比批评强大，且有效果。赞美和鼓励要及时，要不吝啬语言。

批评呢？孩子会犯错，在孩子犯错的时候，我一直是就事论事地和他一起分析。从不翻旧账，克制自己不啰嗦。我和孩子爸爸有一个观点：犯错后，改正就好。事情过了，继续过美好的生活，不要把负面情绪过分强调和延伸。因为孩子有很强的自尊心，训斥只会让孩子更加叛逆。当众训斥，更是会让孩子觉得没面子，非但没有效果，而且会积压孩子的负面情绪。

孔子说三人行必有我师，各位家长朋友，今天在这里抛砖引玉，和大家分享了我教育儿子的方式方法，希望对大家有所启发。孩子来到世上是一张白纸。青少年时期，需要父母的引导教育，才能让成长后的人生更加的美丽灿烂。

**小学家长会家长代表发言稿篇二**

大家好！

我是想xx，我很是高兴自己有这么个机会在这里展示自己，我想没有什么事情不能够做好，家长会是一个的总结自己，是一个看到自己不足的会议，我很有信心在接下来做好自己，这次在这里讲话我觉得我很是惶恐，毕竟都是在一个班级，我不能说自己做的多么多么好，我想的就是能够在这么一个机会下有所成长，现在我也给了自己足够的动力，有了足够的精力，我想这些都是我应该完成好的。

首先我感激班主任老师，感激所有热任课老师，在什么时候我都认为老师所传授的知识，是我们进步的本根所在，感激老师们这么无私的付出，在这个续期以来，每天都是在为了我们的学习操心，其实我知道老师们是希望我们能够学习好，甚至比我们自己还渴望我们能够学好，我想这怎么来说都是应该感恩的，我是班上的班长，我觉得这和学期以来班上的情况大大所有进步，知识有些细节方面的东西还是要完善，总是是进步了很多，我觉得这是非常珍贵的，不管是在什么时候这些都是最基本的事情，作为班长我一直知道自己的职责所在，管理好班级，整体的学习气氛我觉得大家都在争取做到更好，这是非常宝贵的一种东西，只是说在很多时候我们都是在纠结自己自身的一个学习情况，忽略这些宝贵的学习气氛。

对于学习我只是想说，没有什么捷径可走，这是一定的，不断的积累知识，不断的去尝试更多的技能，在学习上面我想我应该保持下去，对待学习就像对待自己一样，这些都是可以进步的，我不知道在生活当中做好这些能不能让自己成绩进步，但是这终归是有好处的，这个学期的学习当中我一直都在争取，我也一直都调整自己的状态，这些都是日常应该做好的东西，只有在工作当中积累这些，实现自身的价值，作为班长我很受用，同学们现在我们是组好的学习年级，老师们说的没错我们现在是黄金年龄，其实很多东西都是这样开始培养的，不断的进步，不断的积累，真的会受益终生，当然现在我们要做好的就是学习这两个字，十分珍贵。

我总结了自己这个学期以来的学习情况，只能说，还要继续努力，实现自身的价值，对于我来讲过往的东西都是过去了，之前成绩比别人优秀，不代表今后仅能继续保持，只能让自己不断学习，加强。

**小学家长会家长代表发言稿篇三**

今晚我怀着一颗激动和喜悦的心情，登上讲台。我要说的第一句话，就是感谢我们的闫老师、马老师和所有的老师，对我们的辛勤培育，和无微不至的关怀，感谢他们像一棵明亮的腊烛，燃烧自己照亮别人的牺牲和奉献精神，使我们得以茁壮成长。

进入五六班以来，看到我们班条件比别的班好，冬夏有空调，又有纯净水供应，我心里感到很自豪，但这些优越的条件是父母、学校为我们提供的，是对我们的关心和爱护，所以我们心里不应该有什么优越感，在这样好的条件下，我们更应该好好学习才是啊。

我常常激励自己，上课认真听讲，听不懂的要及时向老师问，课后认真做作业，只有多思考，勤练习，才能取得好的成绩。做《练王》作业时，有的题很难，绕了很多弯，自已想了好大一会儿，还是找不到解题的方法。我就让爸爸或妈妈给我讲解，有一次爸爸说：老师不是已教你用设未知数的方法计算了吗，你可以学着，把要求的问题设作x，再将这个未知数加入到运算中。爸爸鼓励我试着做，并找类似的题反复做。最后我终于做对了。以后再遇到这方面的应用题时，也都能很快的算出结果了。

我的语文相对数学来说，成绩较落后。爸爸常常批评我说，在读书时没留心字的写法和发音，同意词反义词记的不牢，写时，没对命题认真去想，和从哪几个方面去写，做完作业没有认真复习和巩固，有应付作业和贪玩的现象。老师说要把一件事或一个人物，叙述得更完满，有情有理，生动活泼，还要学习运用修辞手法，借鉴学习过的好句子，才能使写出的文章有文彩。但我都没能做到，我觉得语文是一个很深的学问，今后只有多读多记，才能提高，要靠我们平常的日积月累啊。

来到五六班以后，我的成绩稳中有升，老师说我是男同学中进步最快的一个。听了后，我感到很受鼓励，决心在以后的学习中，更上一层楼，取得更好的成绩。不辜负老师和家长对我们的期望。

最后，预祝老师，家长和同学们，节日快乐！

**小学家长会家长代表发言稿篇四**

尊敬的家长朋友们：

上午好！

首先，我代表小小2班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎。感谢您把孩子送到我们幼儿园来，送到我们的身边，我们感到非常荣幸和高兴，你们的参与不仅是对孩子的尊重，也是对我们工作的支持和理解，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长。并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

家园在教育思想共育是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园经常进行沟通，双方观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，我们向家长汇报本班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题。

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用白毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能把这些要求带回家，坚持教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康，结结实实。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

（1）要做有礼貌的孩子。

懂得使用礼貌有语，如同伴间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得向老师道别。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。

（2）取放玩具。我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，结束时放回哪里。有时在离园活动中，我们会组织幼儿搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的一份积木放回积木筐。

（3）团结友爱。在家里我们的孩子都是唯一的，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心理，也关心爱护每一位孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小小2班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

各位家长朋友，我们两位老师从心里真诚的希望每个宝宝都能在幼儿园健康快乐的成长，但孩子比较多，有时会有照顾不周的地方，这不是我们的本意，在今后的工作中我们一定注意加强对孩子的照顾，尽全心、尽全力的做到照顾好每一个宝宝，请家长们配合我们同时也请家长给予我们理解，孩子把大、小便弄到身上，是难免的（即使在家里，谁也不保证他不打湿裤子）老师肯定要为孩子换，请家长给予理解这一个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如带裤子啊等等，有了你们的支持才能使我们的工作正常开展，更多的家长还给了我们理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了，抓到了，咬到了，也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家给你一点小小的建议。

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，好处说不完。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您在会上或会后提出来。希望在我们共同的努力下，孩子们都更好的成长。再次感谢家长们的到来！谢谢！

最后有什么事随时联系我们老师电话…………。

**小学家长会家长代表发言稿篇五**

亲爱的妈妈、各位家长尊敬的领导、老师：

大家下午好！

我是六（1）xxx，欢迎各位家长能参加这次学校组织的家长会，对你们的到来表示真诚的欢迎和万分的感谢，在成长的道路上期待你们更多的关注，也非常感激你含辛茹苦付出的.心血，在此我代表六年级所有同学向真诚的表示：您们辛苦了！

很高兴在家门口这么出色的学校就读，很高兴在学校能到老师的关心帮助，很高兴在班级我们同学们相处很融洽，很高兴我能在老师的指导下取得优异的成绩，在此我也想对领导、老师说声：谢谢你们！

我喜欢看书，也有xx个当的梦想，我为这个梦想xx直在努力，全家人为了我这个梦想都在全力以赴的支持。爸爸出门工作挣钱养家，妈妈带我和弟弟，给我们做饭、送我们上学、陪我们做作业、你们的辛苦女儿牢记在心，我会用优异的成绩、美好的人生回报你们！

陪伴我们最多的还是老师，您们教我们知识，告诉我们做人的道理，你们的辛勤付出，你们的教育智慧会影响我们xx生，我会用自己的努力实现做梦想！

在人生成长的关键时期，学校xx直在帮助我们实现成才的梦想，丰富多彩的活动我们乐于参与，我们想享受着童年的快乐，我们有成功也有失败，成功的结果我们不停止奋斗，失败的教训会激励我们负重前行，请领导放心：我们会用自己的努力，让中学的教育之花绽放在沙河两岸，传递大江南北！

最后请家长放心，我们在这里生活、学习都有规律，我们的成绩也有了xx定的提升，相信我们会努力的，相信我们会有xx个美好未来的！

再次感谢爸爸妈妈、领导老师！

我的发言完毕，谢谢大家！

**小学家长会家长代表发言稿篇六**

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是\_\_的家长。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会同大家交流。首先请允许我代表家长衷心地感谢您们！感谢你们对孩子们的关心与呵护，感谢你们给予孩子们无私的爱，你们的努力、你们的奉献、你们的爱成就了孩子们丰富多彩快乐生活，尤其是您们成功的教育方式方法，我想这样一句话在您们的身上体现的淋漓尽致，那就是：为孩子的终生发展奠基！

听到曾老师说让我在家长会上谈谈教育孩子的一些心得体会，这让我很高兴，又感到诚惶诚恐。因为在座的各位家长比我做得更好更优秀，说句心里话，作为一个父亲，也作为一个高中教育者，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中。所以今天的发言，只能算是与各位家长、老师经验上的交流。讲的不妥的地方，请大家包涵、指导。

孩子是我们家庭的希望，社会的未来。如何打造好孩子的未来，为孩子的未来奠定好坚实的基础，这是我们家长、学校最关注的话题。我就自身工作中的一些体会谈一点看法，其实就两个字—习惯！我在芦溪中学同时教火箭班和平行班，我的感觉：学生最大的差别不是火箭班学生比平行班的聪明，最大的差别是习惯！学习习惯、生活习惯；比如学习习惯：火箭班的孩子懂得课前要预习，上课认真听讲，课后复习等。生活习惯：火箭班孩子能比较好的安排生活和学习，有比较强的自控能力。而平行班学生在这些方面表现就差一些。这方面我对自己孩子的培养做的还不好，不过幸好我的孩子遇到了两位好老师—曾老师、何老师，在她们的努力和帮助下，我的孩子在这一个月中取得了较大的进步！

首先，我个人认为学习习惯的培养可以从：学习兴趣的培养，注意力和记忆力的训练，两个方面培养孩子：

（一）培养孩子爱学习习惯。

学习若能给孩子带来快乐，那么孩子一定会喜欢学习。例如：有的孩子喜欢画画，可能是他乐意用五彩的蜡笔在纸上涂抹，看着五彩的线条在纸上延伸、扩展，他的思维、想象也跟着任意遨游、旋转；也可能是老师经常表扬他，虽然他画得并不怎么样。那么，怎样才能使学习变为快乐的事呢？首先，多表扬，少批评。比如写m，如果孩子学得不好，我会说；儿子，你看你写的这个好不好看，往往他会擦了重写。其次，使孩子一开始就有成功的体验。同时也可利用孩子的好奇心，培养学习习惯。孩子具有好奇、好问、好动的持点，成人应充分利用它来激发孩子的学习兴趣。对孩子的提问要积极回答，如果不会则可告诉他弄明白后再告诉他，但是说到要做到切不可敷衍了事。

（二）有效的注意力和记忆力训练。

良好的注意力是伴随幼儿成长不可忽视的一个重要因素。幼儿期养成良好的注意力，是长大成人后成就一番事业的基础，但幼儿的天性就是好动、好玩、很难专心致志地去做某一件事情。因此，在“集中注意力”的针对性训练中，一定要创造出“层层递进，出人意料”的梯度感，让孩子的心神不会焕散，这里是一些培养幼儿注意力的经验：我采用的是复述性练习，利用给孩子讲故事的时候，要求孩子复述或者把故事变成小品同孩子一起扮演不同角色。在这个过程中可以提示：如可以提几个主要问题，图书上有谁，在干什么。书上的人或动物穿什么颜色的衣服。书上还有其他什么东西。也可以让孩子把看到的动物形象画下来。渐渐地孩子就会逐步集中注意力。当然，也可采用：拼图及七巧板练习等练习。

其次，生活习惯的培养：

（一）注重培养孩子的自理能力。

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自已刷牙、洗脸、洗脚、收捡玩具等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试。

（二）培养孩子的自控能力。

首先要适当树立“规矩”比如看电视，我会给他说看几集，然后学习。在比如玩耍，到什么时间该学习了。早上什么时间起床等等。

2、对孩子的欲望有时要适当延长，比如买玩具、买他喜欢的东西。善于自我控制，将会在未来的学习生活中安排好自己的一切！

另外，注重家庭教育及与教师的沟通。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。所以，老师布置的任务我作为家长包括我们一家子都积极去完成，不管好坏，我们有这个态度。老师反馈孩子的问题我们家长应该积极同老师一起努力去克服去改变。

我知道在座的家长朋友一定也有很多好的教育方法，教育自己孩子成为优秀的好经验，今天，我权当是“抛砖引玉”，有机会，我们一起来交流，我们一起来分享孩子的成长。最后，再次感谢曾老师、何老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！您们们辛苦了！衷心祝愿我们的启蒙班越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

**小学家长会家长代表发言稿篇七**

各位家长、老师：

下午好！

首先感谢张老师给我这个与大家一起交流的机会。说到经验，自愧做得不好。下面简单说两点体会吧：

孩子放学回家后，一扔书包，开始抱怨“作业太多了，不让人活了”。听多了后，有一天，我和她探讨“责任”这个话题。我说，大人的责任是好好工作，为社会作贡献；孩子的责任呢，应该是好好学习，为家庭做贡献，说到贡献，也包括吃好饭。所以，以后孩子经常和我开玩笑：“妈妈，我今早上又作贡献了，吃的很多。”慢慢的，抱怨声少了。

还有时回来后，说这个老师怎样，那个老师怎样。这时候，我们家长不能顺着她说老师的短长，要坚决维护老师的尊严。因为，只有家长尊敬老师，孩子才会尊敬老师，她尊敬老师，才能好好听课，所谓亲其师才能信其道！

我们面对的是一个孩子，老师面对的是50多个，100多个。毕竟我们接触孩子的时间长，不能把孩子全交给老师。师傅领进门，成功在个人，为什么一个老师教的，成绩有好有坏，是我们孩子的学习习惯还没养成，养成了习惯，受益一生！现在孩子还小，许多不良苗头一定及时发现及时制止。

比如，书写问题，孩子贪快，写的乱七八糟，久之，习惯成自然，以后会影响中考高考的语文成绩的，为此，从一年级时，我就为孩子单独找了书法辅导老师，现在书写还行。

再如，数学的审题、解题计算，马虎不得，指导她认真读题，画出关键词等，一定养成认真的习惯。

再比如，英语与语文的阅读，她曾经不当作业。我对着校讯通上的作业内容检查时，发现了这一点，这不行！这样的作业很重要的，长此以往，这两门课很受影响。所以我开始和她一起做这样的作业。慢慢的，也就成了习惯。现在这两门课的作业，我不大操心了，成绩好不错。

三、不放弃，多鼓励。

有时孩子成绩不理想，咱们家长先别上火，凶神恶煞一般，这一点，我做得很不好，还走不出传统的中国家长的怪圈。我也知道应该多鼓励，多帮孩子找找原因，家长千万别放弃，我们就一个孩子，输不起。

以上是我的几点看法，还希望其他家长有宝贵的经验，拿出来我们一起交流，共同把我们的孩子教育好。

再次感谢老师，谢谢大家！

**小学家长会家长代表发言稿篇八**

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

尊敬的老师、各位家长：

我是xx班xx的妈妈，首先，非常感谢各位老师对xxx以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱;于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉!

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在快乐中接受，在微笑中体会，这一点马博宇在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能非常生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再励;孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿xxx和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。马博宇平时很喜欢看书、绘画和下棋。周末我会时常带他去图书馆和书店，买一些他喜欢的课外读物，比如前不久刚给他买了一套少儿百科全书，他如视珍宝，每天都会拿出来看一看。有时我还会陪他一起看，这样长期下来，他就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“知道了，知道了，唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒他，虽然有时他也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具老师批评我了。但这时，他也已经知道这些生活、学习上的事都是他自己的事，他应该对自己的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等……这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景;明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和王老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年!让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务!

**小学家长会家长代表发言稿篇九**

亲爱的老师和家长们：

大家好。

首先感谢学校老师给我这么好的机会站在这里和大家一起探讨孩子的成长教育。我感到非常荣幸。在这里，我要向老师们表示衷心的感谢，他们努力工作，为我们的学生付出了很多努力。两位老师都很优秀，他们在工作中特别尽职尽责，注重学生习惯和方法的培养。我的孩子现在进步了很多，变得懂事清晰了，学习成绩也提高了很多！再次感谢两位老师！

我不能谈论介绍我的教育经历。我只想和大家分享一些我常用的教育方法。请向老师和家长寻求更多建议。我觉得培养孩子，要对孩子的各方面都有一个正确的评价，然后根据他们的特点去引导他们。我家孩子虽然智商不低，但在其他方面还是有很多弱点的，比如：怕吃苦、贪玩、性格内向。经过对他的综合评价，我认为这个孩子的一些弱点是由孩子特定的成长时期决定的，这也是一种天性，但有些是环境因素造成的。整体基础素质不错，关键是我们如何帮助他，发挥他的长处，弥补他的短处。

我认为教育好孩子的方法是：

首先，举例教学比文字教学更重要。

因为家庭是孩子的第一堂课，要求孩子先做。只有这样，你才能成为孩子心目中一个听得见、可信、可敬的人。即使是日常生活中的小事，也不能在孩子面前不拘小节。比如在路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家使用文明用语，和睦相处，宽容朋友。让孩子觉得我家是新家庭。

第二，我们必须教育孩子关心他人，为他人着想。

孩子经常被别人照顾，容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸宣传爱心的事迹，引导孩子关爱他人。平时，我们会从实际行动中教育他。

第三，我很爱孩子，但不溺爱孩子。

现在的独生子女大多有衣伸手，有饭张口，自理能力差。随着孩子一天天长大，他们不得不让他做一些日常生活中的小杂事。另外，孩子长大后难免会做错事，犯错。这种情况下，我会先问原因再分析原因。

第四，在学习成绩方面，我很重视学习成绩，但我不盲目追求成绩。

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和她一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

五、加强与学校的联系。

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小学家长会家长代表发言稿篇十**

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！我是五（3）班xx的妈妈。首先，非常感谢各位老师给我这样一个机会，让我在这里和各位家长共同探讨孩子的教育问题。其实，我也不能算是一个优秀的家长，只能算是一个比较有耐心的妈妈。作为一名家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

第一让孩子尊敬他的老师。在孩子成长过程中，家长重要，老师更重要，作为我们家长，要促成自己的孩子喜欢他的老师，“亲其师”才能“信其道”，孩子对老师的感情，直接影响孩子对老师所教学科的情绪，也直接关系着孩子的成绩，也就是说孩子喜欢某位老师，他就喜欢听这位老师的课，当然孩子的学习成绩就好。记得有一次，我看到孩子的语文练习本上有一个生字写错了，我让孩子改过来，孩子问我：为什么老师没发现，还给我打钩呢？我告诉他，是老师太信任你了，她认为这个字你绝对不会写错的。孩子突然觉得很愧疚，辜负了老师对他的信任。孩子在以后抄写字词句子的时候非常认真，很少抄错字。他的心里认为不能辜负了老师的信任。作为家长我们应该明白老师不是圣人，也有疏忽的时候，不可能完美无缺，这就需要我们家长正确地引导。还有一次孩子在学校犯了错误，老师罚他抄课文，孩子情绪很低落。我对他说老师觉得你的字还可以，但还不是最好的，所以就找个机会让你练练字。孩子一听觉得这是老师对他特别的关爱，就高高兴兴地抄完了课文。孩子在家长这种时时灌输的“老师都是为你好”的耳濡目染之下，就自然地尊敬老师、佩服老师，从而转化为学习的热情。所以我们平时一定要注意：不能当着孩子面说某位老师有什么缺点！否则最后受伤的还是自己的孩子。

第二做孩子的朋友。五年级的孩子慢慢有了自己的思想和个性，变得有点叛逆，以至于我突然感觉孩子长大了。我们家长在孩子面前不要居高临下，有时要蹲下身，倾听孩子的心声。每天晚上孩子写完作业，我就会陪孩子散散步，我们俩像朋友一样聊天，很轻松，也很快乐，我会肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他不足之处。我会问问孩子今天有哪些愉快的和不愉快的事情？高兴的事情和孩子一起分享他的快乐。当孩子心里有一些烦恼的时候，帮他去分析，当孩子的参谋，帮孩子拿主意。有时他和同学之间有矛盾，我会让他去找自己身上的不足，如果自己有不对的地方，主动去跟同学承认错误。在散步的过程中，我们还会互相评价一下对方最近有哪些优点和缺点。优点继续发扬，缺点要及时改正。周六、周日我会带孩子爬爬山或者去书店看看书，到了书店我们各自浏览自己喜欢的书籍，做学习型妈妈，言传身教，做孩子的榜样。给孩子买的书，一般我会先去粗略地读一读，这样可以更好地与孩子交流，真正走进他的内心世界。我从做妈妈的那一刻起，身上就有一份沉甸甸的责任，我不会丢下自己的孩子不管不顾而去自娱自乐，我觉得见证孩子成长的历程，分享孩子点点滴滴的进步，本身就是一件很快乐的事情！如果有实在推不掉的应酬，我会尽量安排在周末并给孩子一个合理的解释。我很欣慰我的孩子目前还一直把我当作他的朋友。

第三培养孩子诚实守信的`良好品格。每个周末我会允许孩子玩40分钟电脑，我告诉他只要要遵守时间每个周末都可以玩，一旦发现失信将取消玩电脑的资格。所以孩子一直很守时，40分钟到了，他会主动关闭电脑，不需要家长提醒。孩子以前中午放学后总喜欢在外面玩很晚才回家，为这件事情我很苦恼，罚过他站在外面不许进门，也试过吃饭不等他，让他回来吃凉饭，效果都不好。有一次，不知什么原因他一放学就回家了，我们一起吃饭的时候，我说：“笪诗宇，你以后放学都能像今天这样该多好！”孩子突然问我：妈妈，我没回来你们吃饭是不是很孤独，不热闹？我连忙顺着他的话说：是呀，你就是我们家的开心果，没有你我们吃饭都不香。从此以后12点钟以前他会准时回家。从这件事我明白不能一味地在孩子面前示强，换一种方式让他明白他也是家里面很重要的一员，培养他的责任心，反而效果更好。还有，作为家长，我们要以身作则，不能在孩子面前说谎。如果我出去有事，我会告诉他大概几点回家，真的有事耽搁了，我一定会耐心地给孩子解释清楚。我觉得家庭教育靠的不是言教，而是靠身教，让孩子做到的，做家长的首先自己要做到。孩子从一出生开始，是一张白纸，是不会说谎的！孩子说谎有两个原因，一个是模仿大人，一个是迫于压力。当你的孩子开始对你说谎，这其实是一个信号，说明孩子在潜意识里已经不相信自己的家长了。作为强势方的家长必须进行反思，必须改变自己，否则会越来越麻烦。我经常鼓励孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，我觉得良好的做人品质可以拓宽孩子以后成长的道路。

第四培养孩子良好的学习习惯。从上一年级开始，我就要求孩子每天必须把老师布置的作业完完整整地抄下来，做完一项打个钩。孩子一直坚持的很好，从来没有忘做作业或漏作业的现象。做完作业我要求他自己检查一遍，他的作业我不是每天都检查，但每一周我一定会整体看一遍，我重点看他的错题，我会分析一下孩子在哪些方面掌握的还不够扎实。我会再找一些这一类的题型让孩子再巩固一下，直到他全部弄懂为止。在让孩子做题的时候，有时候他会有一些抵触情绪。这时，我会很虚心地对孩子说这几道题妈妈想了很长时间也做不出来，希望你能做出来后，再讲给妈妈听，当妈妈的小老师。他一听，妈妈都做不出来，那我一定要试一试，等他做完后，我再告诉他我的方法，然后比一比谁的方法更简捷。他会反问我，你不是不会做吗？我说妈妈是受了你的启发才做出来的。孩子会很得意，很有成就感。这样既培养了孩子独立思考问题的能力，又巩固了知识。

第五多和老师交流。老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。家长要和老师密切联系，及时了解孩子在学校的表现，平时，孩子在家里发生的问题，也要及时和老师取得联系，架好沟通的桥梁，及时交换意见，以便学校、家庭配合教育。在这里，我非常感谢数学王老师，文老师和刘老师我打扰了她们许多的休息时间，在教育孩子时遇到的困惑，我经常会给她们打电话，我从她们那里学到了许多宝贵的经验，她们既是孩子的老师也是我的老师。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足，我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的不能算是经验，只能算是感受，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。我真诚希望能得到老师们的更多帮助和家长们的交流学习，让我们一起用心地对待孩子，让我们和孩子一起共同进步！最后，我再次向，为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心地感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

**小学家长会家长代表发言稿篇十一**

教师家长朋友们：

大家好！

首先，十分感激学校。

领导。

和教师给我这样一次机会，能够和大家一齐交流孩子成长历程中的收获与困惑。十分期望能将自我的一点。

心得。

能与诸位互通有无、取长补短。我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自我孩子的教育还做得很不够，平时把更多的时间放到了自我的工作上，对自我孩子的教育还存在着不少疏漏。所以，我的想法仅是一家之言，欢。

迎大家。

批评指正。今日我想汇报的是：家校合作，用爱构筑孩子成长的桥梁。

前几天吃晚饭时，跟孩子聊起开家长会的事，我问她：“你期望妈妈家长会上讲些什么”，孩子想了想说：“既高兴又紧张”，一问才明白她在回忆刚入学时自我的心境，那时候我们家长的心境也如此。转眼间，一年级立刻就要过去了，近一年的时间里，孩子在各方面带给我们很大的惊喜。从孩子点点滴滴的提高中，我也体会到了教师付出的辛勤劳动。在那里我也向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的学校和教师表示衷心的感激。

我先跟大家交流的第一方面是：父母做好榜样，培养孩子的身心健康。

任何重要的事情也比不上孩子的健康重要，任何好也不如孩子的性格健康好。良好的家庭教育是孩子孕育发展的沃土，是孩子健康成长的摇篮。这种健康包括身体健康和心灵健康。维护身体健康我们家长要做的就是管好衣食住行，异常是保证饮食有营养、健康，少吃零食。这一点我们家长肯定都做得很周到。我想多说几句关于心灵健康的。我教的学生比较大，各种性格的学生都有，社会风气给孩子带来很大的影响，孩子过了儿童阶段性格基本养成了，这种性格养成与我们家长的引导有很大关系。此刻我们的孩子没有是非明辨本事，在这方面家长的一言一行就是孩子的一面镜子。举几个孩子注意的小例子吧：去公共场所，吃东西的袋子、擦鼻涕的纸巾要扔到垃圾桶里，不要随地乱扔；外出吃饭时必须记得要先洗手；在人多的超市等地方不要乱跑乱闹；有时看到一些不礼貌的行为时孩子会用特殊的眼神看我，这时要告诉她谁对谁错，什么是高尚的什么是低俗的，告诉她怎样保护自我，等等。

孩子做错事情很正常，有时候也要注意教育的方式。家庭和谐是家庭教育的基础。在引导孩子方面我和他爸爸注意教育主角互补，刚柔并济。在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，根据夫妻双方性格的不一样进行主角分工，一个唱红脸，一个唱白脸，特殊情况互换主角。家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能到达教育效果的最大化，仅有夫妻教育主角互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。

第二方面：多信任多交流，做孩子的良师益友。

育儿袋里的粪便时，她很惊讶的叹了口气，我立即给她讲她时候的故事，她很认真的听，我明白我的目的到达了。

也应当获得我们应有的尊重和信任。所以，千万别拿他跟别小孩比较。在座的诸位我们年龄相仿，我说一种现象大家可能都遇到过：我们跟同学、朋友、同事一块聚会的时候，自然而然的就转到怎样教育孩子上来呢当说到某某家的孩子多么优秀的时候，是不是也很唏嘘感慨呢有没有跟自我的孩子说过：你看人家谁谁谁·····这时，你有没有看到孩子眼里无比委屈的目光这种时候，孩子的爸爸有几句话很有意思“这种孩子咱生不出来，与其坐在那里羡慕人家生的好，不如咱此刻踏踏实实地把自我的孩子养好。”的确，高智商的孩子很少，但优秀的孩子很多。孩子的性格养成跟我们做父母的有很大关系。去年开家长会时，咱们实验小学的毕淑娟校长以往说过“家长是孩子的镜子，孩子是父母的影子，要多赏识自我的孩子，拿出时间陪陪孩子”。应当说我的孩子的爸爸是值得所有爸爸学习的。我的工作比较忙，时间靠得紧，很少有时间陪孩子。大多数时候都是爸爸陪她，周末去公园捞鱼、野餐，去郊区赏花，或者在家里听孩子的指挥玩各种游戏，睡觉前陪她读书。在孩子心里，爸爸是严厉的，同时爸爸也是最好的朋友。很多话很多想法，她都会直言不讳的告诉我们，让我们能及时明白她的内心变动。遇到问题，我们两个大人通常在晚上孩子睡觉后讨论一番，商量出一个对策，第二天把其中的道理用一种很简便的方式告诉她，给她以教育启发。随着孩子年龄的增长，她更需要家长的倾听。我也期望这种习惯坚持的越久越好。

第三方面，倡。

书理念，养成孩子读书好习惯。

年初读了著名主持人杨澜写给女儿的十四条人生忠告。其中有几条是这样的，一、养成看书的习惯，二、拥有品位，三、要试着发现生活里的美，四、培养健康的心态，重视自我的身体。看了之后，我很受启发，同时想到一个同事跟我讲过的一句话，她说“孩子就是一块发好的面，你把他捏成啥样就是啥样。”我觉得这句话很对，在孩子没有是非对错的本事之前，家长的引导尤为重要。

也越来越有意思，语文成绩也越来越好，甚至书写上都比原先认真工整不少。

说到习惯我多说几句，这可能是很多家长愁肠的事情，我也如此。我们都期望自我的孩子能坐得住、能细心、能积极向上。我想这除了平时的教育还有家长的言传身教，当然我不明白这有没有效，但我依然给孩子施加一种影响：爸爸妈妈工作出色是因为不断学习，而学习不分年龄。在她眼里，我们也是爱学习的爸爸妈妈。所以我要说，不论我们家长是从事何种职业，只要有了孩子，教养子女就是一种神圣的行业和义不容辞的职责。

第四个方面：家校合作努力，为孩子成功人生奠基。

苏霍姆林斯基说过：“仅有家庭而没有学校，或仅有学校而没有家庭都不能单独的承担起塑造人的细致复杂的任务。”所以，除了我们做好家庭教育外，还要加强与学校的交流与合作，取长补短，更好为孩子人生铺好道路。

一位家长曾传授我的经验是多与教师多沟通，及时了解孩子在校的学习成长情况，这本身就是对子女的一种关爱，也是一种鞭策、监督。道理如此，但我做的并不到位，给自我找的借口是时间紧、工作忙，而其实这才疏忽了教育的好机会。家庭教育是学校教育的延续，是对于学校教育以外不能涵盖的地方进行补充和完善，因而架起家校共育的桥梁是十分重要的。入校之前我们并没有让她去刻意去先学什么，上了小学真正从零开始的。一年级立刻就要过去了，近一年的时间里，孩子发生了很大的变化：自我一个床睡觉了，电视基本不看了，回家先做作业了，吃饭不挑食并且能坐在饭座前跟大人一块吃了······这些都与她的班主任朱教师的谆谆教诲是分不开了，清明放假的最终一天晚上，孩子对我说：“妈妈，明天就要上学了，真好！”我问为什么她说：“我想朱教师了。”从那里我也真的体会到了教师的伟大。

坦白说，我的孩子并不是最优秀的，可是我们作为家长看到了她的变化，每一天她都会给我们带来惊喜，这是最让我们家长感到欣慰的。应当说这些改变的直接动力是来自于教师，孩子建立起对教师的钦佩与仰慕之情，学校教育才会顺利开展。我们家长只是做了一些辅助工作。对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。我再举个例子，我的一名很优秀的学生成绩在全市名列前茅，关键是她的性格十分沉稳并且很阳光，这很让我羡慕，在一次和她妈妈交流起来时我向她取经，她妈妈很谦虚说：“其实我根本没什么好方法，我只是把教师讲的都做到了，可能比别的家长做的全面些、细致些”。我想只要我们相信学校、信任教师，支持、配合学校的安排，孩子终究会向着完美的方向发展。

最终，我想用卢梭的一句话及一点体会结束，他说：“上帝打造了我，同时把模子打碎了”。是啊，每个孩子都是独一无二的，只要我们用心构筑孩子成长的桥梁，爱心在左，方法在右，始终陪伴孩子走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，那么孩子生命中必会点缀的鲜花弥漫。穿枝拂叶行走的他们，即便是踏着荆棘，也不会觉得痛苦，有泪可落，也不会悲凉。

最终，祝教师们身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

多谢大家！

**小学家长会家长代表发言稿篇十二**

尊敬的家长朋友们：

上午好！

我认为，父母本身应克服自已的恶习，以做到好榜样，来影响和感化孩子。并且，对毛病较多的孩子应严加管教，根除祸端（恶习）。比如督促学生早起，少玩网游，少接触与学习无关的东西。更重要的是，必须要注意与孩子的交流，这种交流要经常并且持续，父母要放下架子，语重心长，了解孩子内心所想，并将自已的期望讲给孩子，要让你们的孩子明白你们的不易，不要敷衍。我每周回家至少会和我的父母交一次心，这资料涉及很多，也不限方面，但我总能从父母的言语间了解或明白一些东西，这不但增加了我们之间的感情，还让我明确了我学习的动力。

当然，学习是学生自身的事，家长仅是起到一个引导的作用。可能大多家长最苦恼的就是：再过两三年，孩子的未来就基本定型了，可他此刻还不明白努力，每一天浑浑噩噩，很愁人。我之前的学习也并不出色，投入了大把时间。表面上很努力，却收获颇少。

我发现，此刻班里仍有很多这样的同学，其实他们并不是装努力，而是找不到技巧，在走一条死胡同。以我来说，在多次的考试的失败与痛心之后，我决定静一静，不再盲目努力，而是思考我和那些一中的学生，到底有什么差别？同样的学习时间，为什么结果不一样，为什么我苦学一天，也不及他们半天的成果。在经过深度思考之后，我发现了他们的学习方式与我的不一样：追求效率，细心认真，是那些程度好的同学的必有特点。

细细想来，他们是抓住学习的每一分钟，高效率，高质量，而我们，只是盲目的抓每一分钟去学习，把自已搞成大忙人，结果却不尽人意。于是，我便在自身上做实验：学习时结合自已规定时间，这段时间内，就把心澄清，然后心无旁骛，满门心思搞学习。我发现效果果然不错，当我的成绩有所上升时，我便慢慢地找到了属于我的学习方法。

首先，我找到了学习效率高的最佳时间。比如之前，我们晚上开学寝到11点，我也在那时学习，可我总是犯困，学习效率极低，于是我一狠心，就放弃了晩间学习的时间，比同寝的同学早睡了40分钟，而转为早上早起，来补回晩上的时间。

其次，得明确在自已的学习时间内，该学什么，要记什么，要学到什么程度，而并非是埋头一天，却漫无目的。

之后，同学们要注意多看课本，课上认真做笔记，课下认真作业，这都是最基本的套路，若是成绩无起色，不要说你有多努力，绝对是以上环节没做到位。

可能很多人都觉得我一是做了不少题，必须是没日没夜的学。其实不然，我从开学到此刻，一本资料书都没看过，一道课外资料题都没做过，并不是不推崇课外拓展。而是我明白，连课内知识都掌握不全，盲目刷题，简直就是徒劳。若是基础知识掌握的很扎实，那样再做高难度题，绝对会事半功倍。

最终，就是我们的自制力。其实到了这个时候，几乎所有的同学都明白该怎样学习，可在这条路上，没有自制力的同学自然会停下来欣赏美丽的假象，而忘了前进。这路当然也有吸引我的假象，有时我也会犹豫不决，这个过程很痛苦，甚至逼得我想放弃学业。偶尔，我也会想，我只是个孩子，并且是个极不出色的孩子，为什么不能过放松的日子，把自已打扮一下。可是，我又是个不服输的人，我觉得我并不笨，为什么独立学业高峰的人不是我？在仔细的思忖之后，我发现我最最想要的，是证明自我，用我的手来辅我想要的人生，用我的肩膀来撑起我的家，用我的本事来赡养父母，回报父母。

其实以我为例，我更想说，我和同学们一同在班里学习，在食堂吃饭，回寝室休息，我的一举一动，算是被他们看得很清楚，若想学习我的方法，或是超越我，自然十分简便，可现实未出现此结果，这说明，一些学生自身本来就不想学，不想打造自已的未来，也没意识到自身处境。对于这些学生，想提高，可谓比登天还难。

简单来说，如果自身无法意识到学习的重要性，那无论家长如何调教，教师如何督促，最终也只是杯水车薪。

我的演讲结束，多谢大家！

**小学家长会家长代表发言稿篇十三**

大家好！我是xx的家长，时间有限我就简单说几点吧。

1、我个人认为一、二年级的小孩自觉性较差，课上老师要多费点心、盯紧孩子的学习。课下家长要多监督孩子的作业完成情况，多花点心思和时间来辅导。我平时在家先让孩子完成写得慢或是孩子认为很难写的作业，简单的部分放到后面来完成，这样孩子就感觉写作业轻松些了。我们家里墙上贴了一张表格，上面注明每周一到四全家人都不看电视和电脑、只有星期五、六晚上可以看1小时左右、周末就是星期六抓紧完成每项作业、星期天爸爸妈妈可以抽出半天时间带孩子出去玩、。放松一下。

2、就是密切和老师联系，多关心孩子在校的学习情况，积极配合老师给孩子安排的学习内容，如有意见可以明确的提出来，如果是合理的、老师会去解决的。有一次我来教室值日，发现墙角有一个插座，插座上面有电线接头露在外面，如果上面有电孩子触摸到就很危险了！值曰结束我马上联系了老师说明了情况，老师知道后就赶紧找来胶布把线状封住了。所以在校时间孩子的安全需要大家一起来努力做好。

还有一次我家孩子早上起床咳嗽的厉害，还有些发热。当时不想让小孩缺课、当时只是吃点药控制了一下，后来就送孩子到校上学了。孩子送去了，家长有一件事必须做到，就是赶紧给老师打个电话，说明孩子的生病情况，老师可以多关注孩子在校的情况，家长也可以放心些了。其实，关心、照顾好孩子需要老师和家长一起努力才能做的更好！

3、马上放暑假了，家长们也不能放松孩子的学习，要把孩子弱项的地方重点辅导，争取补上来，还应注意知识的衔接，深入吸收，有能力的家长建议多花时间精力辅导，没有时间精力的家长也要创造机会给孩子辅导。

暑假时间长，家长不能完全放开让孩子去玩、要注意安全！学习也要抓紧，平时各自买的辅助材料，当时没有及时做完的，暑期可以分时间段全部完成了。说实话，既然花钱买了。不做掉也是挺浪费的。

我的讲话完了，谢谢大家！

**小学家长会家长代表发言稿篇十四**

各位家长、老师：下午好！

首先感谢张老师给我这个与大家一起交流的机会。说到经验，自愧做得不好。下面简单说两点体会吧：

一、首先要端正态度

孩子放学回家后，一扔书包，开始抱怨“作业太多了，不让人活了”。听多了后，有一天，我和她探讨“责任”这个话题。我说，大人的责任是好好工作，为社会作贡献；孩子的责任呢，应该是好好学习，为家庭做贡献，说到贡献，也包括吃好饭。所以，以后孩子经常和我开玩笑：“妈妈，我今早上又作贡献了，吃的很多。”慢慢的，抱怨声少了。

还有时回来后，说这个老师怎样，那个老师怎样。这时候，我们家长不能顺着她说老师的短长，要坚决维护老师的尊严。因为，只有家长尊敬老师，孩子才会尊敬老师，她尊敬老师，才能好好听课，所谓亲其师才能信其道！

二、对孩子的教育，咱们家长多上心，才能培养良好的习惯

我们面对的是一个孩子，老师面对的是50多个，100多个。毕竟我们接触孩子的时间长，不能把孩子全交给老师。师傅领进门，成功在个人，为什么一个老师教的，成绩有好有坏，是我们孩子的学习习惯还没养成，养成了习惯，受益一生！现在孩子还小，许多不良苗头一定及时发现及时制止。

比如，书写问题，孩子贪快，写的乱七八糟，久之，习惯成自然，以后会影响中考高考的语文成绩的，为此，从一年级时，我就为孩子单独找了书法辅导老师，现在书写还行。

再如，数学的审题、解题计算，马虎不得，指导她认真读题，画出关键词等，一定养成认真的习惯。

再比如，英语与语文的阅读，她曾经不当作业。我对着校讯通上的作业内容检查时，发现了这一点，这不行！这样的作业很重要的，长此以往，这两门课很受影响。所以我开始和她一起做这样的作业。慢慢的，也就成了习惯。现在这两门课的作业，我不大操心了，成绩好不错。

三、不放弃，多鼓励

有时孩子成绩不理想，咱们家长先别上火，凶神恶煞一般，这一点，我做得很不好，还走不出传统的中国家长的怪圈。我也知道应该多鼓励，多帮孩子找找原因，家长千万别放弃，我们就一个孩子，输不起。

以上是我的几点看法，还希望其他家长有宝贵的经验，拿出来我们一起交流，共同把我们的孩子教育好。

再次感谢老师，谢谢大家！

**小学家长会家长代表发言稿篇十五**

大家好！我是五（3）班笪诗宇的妈妈。首先，非常感谢各位老师给我这样一个机会，让我在这里和各位家长共同探讨孩子的教育问题。其实，我也不能算是一个优秀的家长，只能算是一个比较有耐心的妈妈。作为一名家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

第一 让孩子尊敬他的老师。在孩子成长过程中，家长重要，老师更重要，作为我们家长，要促成自己的孩子喜欢他的老师，“亲其师”才能“信其道”，孩子对老师的感情，直接影响孩子对老师所教学科的情绪，也直接关系着孩子的成绩，也就是说孩子喜欢某位老师，他就喜欢听这位老师的课，当然孩子的学习成绩就好。记得有一次，我看到孩子的语文练习本上有一个生字写错了，我让孩子改过来，孩子问我：为什么老师没发现，还给我打钩呢？我告诉他，是老师太信任你了，她认为这个字你绝对不会写错的。孩子突然觉得很愧疚，辜负了老师对他的信任。孩子在以后抄写字词句子的时候非常认真，很少抄错字。他的心里认为不能辜负了老师的信任。作为家长我们应该明白老师不是圣人，也有疏忽的时候，不可能完美无缺，这就需要我们家长正确地引导。还有一次孩子在学校犯了错误，老师罚他抄课文，孩子情绪很低落。我对他说老师觉得你的字还可以，但还不是最好的，所以就找个机会让你练练字。孩子一听觉得这是老师对他特别的关爱，就高高兴兴地抄完了课文。孩子在家长这种时时灌输的“老师都是为你好”的耳濡目染之下，就自然地尊敬老师、佩服老师，从而转化为学习的热情。所以我们平时一定要注意：不能当着孩子面说某位老师有什么缺点！否则最后受伤的还是自己的孩子。

第二 做孩子的朋友。五年级的孩子慢慢有了自己的思想和个性，变得有点叛逆，以至于我突然感觉孩子长大了。我们家长在孩子面前不要居高临下，有时要蹲下身，倾听孩子的心声。每天晚上孩子写完作业，我就会陪孩子散散步，我们俩像朋友一样聊天，很轻松，也很快乐，我会肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他不足之处。我会问问孩子今天有哪些愉快的和不愉快的.事情？高兴的事情和孩子一起分享他的快乐。当孩子心里有一些烦恼的时候，帮他去分析，当孩子的参谋，帮孩子拿主意。有时他和同学之间有矛盾，我会让他去找自己身上的不足，如果自己有不对的地方，主动去跟同学承认错误。在散步的过程中，我们还会互相评价一下对方最近有哪些优点和缺点。优点继续发扬，缺点要及时改正。周六、周日我会带孩子爬爬山或者去书店看看书，到了书店我们各自浏览自己喜欢的书籍，做学习型妈妈，言传身教，做孩子的榜样。给孩子买的书，一般我会先去粗略地读一读，这样可以更好地与孩子交流，真正走进他的内心世界。我从做妈妈的那一刻起，身上就有一份沉甸甸的责任，我不会丢下自己的孩子不管不顾而去自娱自乐，我觉得见证孩子成长的历程，分享孩子点点滴滴的进步，本身就是一件很快乐的事情！如果有实在推不掉的应酬，我会尽量安排在周末并给孩子一个合理的解释。我很欣慰我的孩子目前还一直把我当作他的朋友。

第三 培养孩子诚实守信的良好品格。每个周末我会允许孩子玩40分钟电脑，我告诉他只要要遵守时间每个周末都可以玩，一旦发现失信将取消玩电脑的资格。所以孩子一直很守时，40分钟到了，他会主动关闭电脑，不需要家长提醒。孩子以前中午放学后总喜欢在外面玩很晚才回家，为这件事情我很苦恼，罚过他站在外面不许进门，也试过吃饭不等他，让他回来吃凉饭，效果都不好。有一次，不知什么原因他一放学就回家了，我们一起吃饭的时候，我说：“笪诗宇，你以后放学都能像今天这样该多好！”孩子突然问我：妈妈，我没回来你们吃饭是不是很孤独，不热闹？我连忙顺着他的话说：是呀，你就是我们家的开心果，没有你我们吃饭都不香。从此以后12点钟以前他会准时回家。从这件事我明白不能一味地在孩子面前示强，换一种方式让他明白他也是家里面很重要的一员，培养他的责任心，反而效果更好。还有，作为家长，我们要以身作则，不能在孩子面前说谎。如果我出去有事，我会告诉他大概几点回家，真的有事耽搁了，我一定会耐心地给孩子解释清楚。我觉得家庭教育靠的不是言教，而是靠身教，让孩子做到的，做家长的首先自己要做到。孩子从一出生开始，是一张白纸，是不会说谎的！孩子说谎有两个原因，一个是模仿大人，一个是迫于压力。当你的孩子开始对你说谎，这其实是一个信号，说明孩子在潜意识里已经不相信自己的家长了。作为强势方的家长必须进行反思，必须改变自己，否则会越来越麻烦。我经常鼓励孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，我觉得良好的做人品质可以拓宽孩子以后成长的道路。

第四 培养孩子良好的学习习惯。从上一年级开始，我就要求孩子每天必须把老师布置的作业完完整整地抄下来，做完一项打个钩。孩子一直坚持的很好，从来没有忘做作业或漏作业的现象。做完作业我要求他自己检查一遍，他的作业我不是每天都检查，但每一周我一定会整体看一遍，我重点看他的错题，我会分析一下孩子在哪些方面掌握的还不够扎实。我会再找一些这一类的题型让孩子再巩固一下，直到他全部弄懂为止。在让孩子做题的时候，有时候他会有一些抵触情绪。这时，我会很虚心地对孩子说这几道题妈妈想了很长时间也做不出来，希望你能做出来后，再讲给妈妈听，当妈妈的小老师。他一听，妈妈都做不出来，那我一定要试一试，等他做完后，我再告诉他我的方法，然后比一比谁的方法更简捷。他会反问我，你不是不会做吗？我说妈妈是受了你的启发才做出来的。孩子会很得意，很有成就感。这样既培养了孩子独立思考问题的能力，又巩固了知识。

第五 多和老师交流。老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。家长要和老师密切联系，及时了解孩子在学校的表现，平时，孩子在家里发生的问题，也要及时和老师取得联系，架好沟通的桥梁，及时交换意见，以便学校、家庭配合教育。在这里，我非常感谢数学王老师，文老师和刘老师我打扰了她们许多的休息时间，在教育孩子时遇到的困惑，我经常会给她们打电话，我从她们那里学到了许多宝贵的经验，她们既是孩子的老师也是我的老师。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足，我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的不能算是经验，只能算是感受，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。我真诚希望能得到老师们的更多帮助和家长们的交流学习，让我们一起用心地对待孩子，让我们和孩子一起共同进步！最后，我再次向，为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心地感谢！ 祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找