# 最新小学教师个人发展规划三年(实用8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-30

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学教师个人发展规划三年篇一我深刻认识到现...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学教师个人发展规划三年篇一**

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造本事、不断发展自我”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和本事十分重要，特为自我定以下2024学教师个人工作计划：

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。所以，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应当认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自我的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

在自我的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情景和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自我特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的、实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理本事。自我在工作中曾得到学多教师的帮忙，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

作为一名教师，我时刻提醒自我要为人师表，所以，在专业方面不断充实自我的，严格要求自我：抽出业余时间，在语言本事，专业本事和书面表达本事上训练自我，争取每一天都有新的变化。

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们仅有经过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

在工作学习的过程中，参加学校以及报刊上的征文活动，仅有不断总结自我的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自我的缺点与不足，才能成长起来。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和本事。参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

**小学教师个人发展规划三年篇二**

从xx年踏上工作岗位至今，我收获很多。学校的大力发展与改革，给了我们教师很多机会与发展空间，使我积累了一些个人教学经验。我能热爱教育事业，工作认真踏实，但是在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

1、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差；

2、课堂教学能力尚可，在教学方法手段上缺乏新意；

3、文化理论知识缺乏。

二、发展目标。

通过自己的不懈努力，争取在五年之内不断提升自己的英语教学业务水平，成为优秀教师。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的英文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、自己的班级管理能有特色、有成效。为学生营造和谐的\'学习氛围。成为一个有思想的班主任。成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

三、具体措施。

1、养成天天阅读的好习惯。

随着新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、坚持参加继续教育全员培训，通过自学促使自己不断进步。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为优秀教师，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

时间具体目标实践措施预期成果。

一年1、认真学习新的教育理念，提高课堂教学水平。

2、通读教育理论著作，充实自己的教育理论储备。

3、积淀自己的文学素养。

二年至三年。

1、能对教育教学中遇到的问题进行经常反思，提高自己对教育教学的反思能力。

2、能独立备课，形成自己的教学风格。

3、苦练教学基本功，提高自身素质。

四年至五年成长为市级小学优秀教师。

1、认真研读教育理论著作，并做笔记，形成自己的教育思想；

2、在实践中总结教育经验，多听取别人的意见；3、细化课堂教学，提高课堂教学实效。

成为学科带头人。

xx年x月xx日。

**小学教师个人发展规划三年篇三**

本人1995年毕业于酉阳民族师范学校，1995年8月分配到酉阳县清泉乡中心小学，\_\_年借调到龚滩中学，一直工作至今，2024年4月获得县教委正式调令，成了龚滩中学一名名副其实的教师。1999年至\_\_年参加西南师范大学汉语言专业自学考试，获得西南师范大学颁发的汉语言专业专科文凭。\_\_ 年，参加重庆市普通话培训，达到普通话二级乙等。\_\_年10月参加教师计算机培训，获得教师计算机培训初级等级证书。\_\_年年9月经酉阳县职称改革领导小组会评为小学高级教师级，\_\_年参加重庆市专业技术职务资格外语考试，成绩合格，获得d级证书。\_\_年7月获得初级中学语文教师任职资格。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，力争做一个合格的人民教师。工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，在教育教学中坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。为此，多年来，我不断从以下三个方面努力，使得我在教育教学工作中不断取得新的进步。

一、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。而家庭和学校的互动更为有效，很好的解决了学生思想等方面的问题。

二 、做一个科研型教师

教师从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教研工作，积极撰写经验文章。其中指导的学生作品曾被省市级报刊《江门文艺》(\_\_年第12期)、《文学与人生》(\_\_第17期)刊登，获得市级征文大赛三等奖。所任学科多次达到同年级学科前列，深受学校领导和学生家长的好评，曾多次被评为中小学优秀教师及教育工作者，自己的诗歌、小说、散文以及教学论文也多次在各级报刊发表。

三、做一个理念新的教师

实际相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，注重学生的探究发现，促使学生在学习中学会学习，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，及时总结经验教训，积极撰写教学心得，步步向一名真正的优秀教师靠近。

总之，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的写作特长，积极向各大报刊投稿，先后在国家级、省级、市级县级等报刊发表了300多篇(首)诗歌、散文小说，成为了我县一名小有名气的业余作家。当然，我也充分利用自己的优势，积极指导学生作文，使得部分学生的作品得以在省市级报刊发表，极大的激发了学生学习的兴趣，提高了他们的写作水平，也为我校营造了一个很好的写作氛围。

也正是由于我工作努力，成效显著，我在\_\_年被县教委破格借调到龚滩中学。我深感领导的关怀，虽然自\_\_年借调到龚滩中学，到2024年4月才正式获得调动手术，造成每在评优晋级中屡次受限，但我理解领导的难处，从来也没有因此而心生怨言，懈怠工作，反而在工作中更加努力，4年来，所任学科3次获得年级单科第一，也因此3次被学校破格评为校优秀教师。

今年，在领导的亲切关怀下，我终于得到了正式的调令，也正式成了龚滩中学一名名副其实的教师，我由衷的高兴，希望领导能考虑到我的实际情况，按照有关文件规定，把我转评为初级中学一级教师，使我真正纳入到初级中学评优晋级的轨道上来。

**小学教师个人发展规划三年篇四**

为使自己不断提高教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力和研训能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，具体如下：

一、多读书。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、在实践教学。

1、目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名教师，我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思。

2、进一步研修电脑网络知识，学习制作多媒体课件，以适应将来现代化研训和办公的需要。，积累研训经验，争取以最快的速度提高自己的研训能力。结合专题学术研修的知识，利用现代化电教资源，运用到具体的研训中。

3、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课程标准精神，树立新的教育观念，从学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。

三、实施方案。

1、用心学习提高专业水平。

2、要认真备好每一节课。

3、认真参加县教育局和学校的教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。经常阅读各类有益的书籍，特别是论文。今年写了两篇论文。

4、乐于动笔，提高教育科研水平。积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己，从而提高自己的教学水平。

**小学教师个人发展规划三年篇五**

自1998年师范毕业至今，工作十年，我一直是一个有着教育梦想的人――希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学工作中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在年青骨干教师培训班里，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。5、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**小学教师个人发展规划三年篇六**

一、指导思想：

以新课程理念为指导，全面贯彻上级有关文件精神，依据学校建设教师专业发展学校总体规划，加强教师队伍建设，提升校本培训质量;积极开展“教研训一体化”的校本研修活动，全面提高教师专业发展的能力和水平。

二、工作目标：

1、用自培与集体培训等形式，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围和环境，构建具有本校特色校本培训体系。

2、以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，鼓励教师参与开发校本课程,编写校本教材。

3、进一步开展教学精细化研究,通过专题研讨，提出更适合我校教师个人和学校发展的课改工作设想。

4、加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。

5、举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建舞台让教师来汇报交流自己的成长过程和培训成果。

三、主要任务：

(一)师德修养建设。

1、在充分发动全校教师开展“教师规范、教师形象”活动，评选“优秀教师”。

2、开展学习先进师德标兵与弘扬身边的典型事例相结合，使教师学有榜样，形成学先进，赶先进的良好氛围。

(二)理论学习。

1、邀请领导或看专家光盘，定期指导各课题项目组开展如何选题、设计研究方案、开展调查研究与行动研究等课题研究方面的培训活动。

2、每学期定期进行校本培训。

3、让读书学习成为一种愉悦的体验。教研组、备课组将学习列入教研计划，共同学习，交流体会。学校抽查记录。

(三)教育教学培训。

1、通过各个层面的专题研讨，提出了以抓好教师培训，重在研究教学，完善校本课程为切入口，更适合我校教师个人和学校发展的工作设想。

2、学校领导每月一次深入各教研组指导研修活动。

3、各教研组、备课组根据学校现阶段校本研修的主题、目标、整体要求并结合本学科教学实际，有主题、有计划地开展教学研修活动。

1、开展教师基本技能大练兵。

2、开展青年教师教学评比、展示活动。

(五)、组织措施。

1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。

组长：彭建培。

副组长：路梅芳路更均。

成员：许双娥赵小良乔伟霞路美霞李爱英董芬霞。

2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现高店教育可持续发展的大事。“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

3、积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

组织教师参加各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课;加强听课、评课和说课活动;加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，建设“学习型学校”。

(1)要积极组织教师参加教师专业发展学校的学习活动。

(2)组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3)开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究，加强研究性学习活动课的研究和实践，实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期。

学习计划。

加强对教师基本技能的培训、运用现代教育技术、现代教育理论等与实施课程改革相关方面的培训和提高。

6、制定出科学完整的教师校本培训。

规章制度。

建立起有效的激励机制从而使教师任职校建设成为一个注重教师专业发展为教师专业发展提供良好的环境和条件使每位教师都有不断学习和完善自己的动力不断提高专业技术水平的学习和发展团体通过促进教师的专业发展创建更多的教师专业发展型学校。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**小学教师个人发展规划三年篇七**

\_\_年，本人任教高二升入高三年级的两个班的语文，兼任学校教研处主任，工作量1.6。全年兼本年级的语文学科备课组长，并担任了年级特优生培养的辅导老师。回首这一年是我工作\_\_年来尤其辛苦的一年，也是工作成果有着充盈收获的一年。从个人立业的角度而言，更是找到了跨越发展的方向和平台。

感谢各位同事支持我、帮助我，各级领导扶助我、指导我，让我继续在教研管理工作的岗位上摸爬滚打，给了我锤炼、提升自己的舞台;也庆幸我自己有着教书育人的不倦的激情、有着持续读书学习的不竭的动力。

本人奉守“德高为师，身正为范”的从业准则，严于律己，光明磊落，温良恭谨，与人为善。以校为家，恪尽职守，勇挑重担，超工作量满负荷运行，常常为工作而废寝忘食。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎，年终被评为“师德优秀个人”、“先进工作者”。

信守“以学习者身份从业，以思想者姿态施教”的工作准则，在勤于学习、耕读不辍的过程中苦练内功，在教学上不断超越自我。订阅专业杂志5种，全年购买业务书籍40余册，潜心研读;精心选购优秀的高三语文教辅资料15种，兼收并蓄，取精用宏。被评为浏阳市“百名读书积极分子”。正是在这样的读书背景下，本人立足于践行课程改革新理念、追踪把握高考改革的新动向，在教学设计上博观约取，追求“用教参而不囿于教参”的个性化处理，总是在广泛占有资料的前提下精心选材备课，形成了“纵横拓展，浅入深出，知能并重，激思启智”的语文课堂教学特色，所教语文课深受学生喜爱，学生的语文学科素养有可见、可感的良好发展，教学效果好。积极投身教研教改，多次面向校内外同行上教研公开课和示范课，所授公开课得到醴陵二中、浏阳一中等同仁的好评。被市教育督导室、市教科所选调，陪同教研员赴六中、一中等校参与高三教学调研并评课，并在全市高三语文教学研讨会上对公开课作点评。

立足“大语文大阅读”教学观，创造性开发语文校本教材。团结并指导本校5位青年语文骨干教师，主编并正式印刷出版了语文校本课程《悦读怡情拓智(第二册)》。该书针对农村高中学生的学业基础、情感特质和文化底蕴，精心选文，由我确定全书的编排体例、章节设置、篇目选定，五位老师分别承担某些章节的导读设计和具体篇目的赏读分析，历经一年半的反复删改、修订，终于在\_\_年底完成了这本涵盖了十个专题章节、选文超过150篇、内容总计28万余的高中语文校本课程的编写。该书在青年同学中大受欢迎，并得到县、市语文届知名同行、特级教师、专家的一致好评。

荣任“核按钮”和“热点重点难点”两种知名教辅品牌的语文编审，参与编写两本高三语文复习用书《高考语文核按钮?\_\_版》、《高考语文二轮复习用书?热点重点难点专题透析》。论文《在课程资源自主开发过程中践行中学语文有效教学》获长沙市市级骨干教师培训优秀论文一等奖。课件《林教头风雪山神庙》获长沙市it节课件专项评比二等奖。

11月，被推选赴清华大学参加“长沙市中学语文骨干教师高级研修班”首期培训，获清华大学继续教育学院结业证书。12月，“长沙市语文骨干教师高级研修?清华班”的优秀代表，被推举在“昆明市—长沙市教育交流合作研讨会”上，在雅礼中学主会场多功能厅，面向两市教育届领导、专家及骨干教师，上展示课《汪曾祺小说〈侯银匠〉文本细读》，教改理念鲜明，个性特色突出，得到好评。而本人也在同伴互助中开始了教学的整合反思，从教学设计的优化、教学用语的锤炼、课堂局部精彩向整体厚重提升几大方面寻求新的自我突破。本人被长沙教育学院评为“长沙市骨干教师高级研修班优秀学员”。

在搞好自身教学的同时，积极承担青年教师培养任务，对张晓玲、周辉等青年教师的教学经常给予评点，帮助他们更快更好地成长为优秀的高中语文教师(两位分别已担任备课组长、教研员，并有多项论文在省市县各级发表或获奖)。

担任学校教研处主任，以师资队伍建设为主线，以课堂教学为中心，全力推进“科研兴校”。工作认真、务实，讲求科学，积极创新，负责了常规教研工作、课题研究、师训工作、电教管理、校本课程管理等各项工作。实现了教学、管理工作双丰收。一年来，本人累计听课77节，在听评课过程中加强教研督导，与授课教师一起真诚探讨课堂教学的改进策略，受到老师们的欢迎。在教研管理思路上，由“统”到“分”，由“管”到“导”，注重粗线条地布置全校各学科组的教研工作，分工明确，突破方向的指点到位，有利于各学科特色的自由释放。地理教研组被评为长沙市先进教研组。老师们你追我赶的教研氛围更深厚了，论文正式发表和参编正式出版物的教师达52人次。

课题研究方面，本人现担任《高中语文、化学学科信息化资源库建设与应用》、《中学卫星远程教学双向互动交流研究》、《中小学校园文化建设研究?中小学教师良好气质修养研究》三项“十一?五”省级课题的课题组长。各课题有序开展，进行了阶段性督查，相关论文成果不断提交。本人所撰课题中期报告《〈中学卫星远程教育教学双向互动交流的研究〉阶段性工作总结报告》获省级“十一?五”重点课题《中学卫星远程教育理论与实践的研究》总课题组论文评优一等奖。

积极参与网络教研。一年来，本人在新浪博客上发表以教育教学研究为主体内容的博客文章102篇，因内容的可读性、思想的含金量得到网友认可，找到了若干志同道合的同仁，受到同道网友的追捧，全年网络点击超过8000人次。年底，酝酿成立“新自我新教育”教研博客圈。

教然后知不足，我感觉自己在工作的诸多方面尚存欠缺。教研管理方面，青年骨干教师和名师的的培养未见突破，在教研过程中如何给老师以自我成就感、效能感和幸福感的支撑，仍是一大困惑。在语文教学中，常感课堂教学有好的设计与创意，但苦于工作头绪繁多、投入备课的时间和精力有限，细节上的精细化设计往往来不及展开，因而在课堂教学细节操作上很难令自己感到自我满意。教学是一门遗憾的艺术，用日后从业的时间不断去完善吧。

**小学教师个人发展规划三年篇八**

“”(20xx---20xx年)为了使自己能适应二十一世纪科技日新月异发展的今天社会对教师的要求，使自己无愧于人民教师的光荣称号，我们必须不断地充实自己，超越自我。终生学习已成为时代对新一代教师的要求，因此，必须科学地制定继续教育发展计划，为今后的学习发展指明方向。根据教育部颁布的《教育部关于大力加强中小学教师培训的意见》、和《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》的要求，结合自身的实际，特拟定如下个人自修计划：

一、指导思想：我校关于《新时期中小学教师职业道德修养》的培训是以精神及“三个代表”作为重要思想为指导，全面提高教师的思想道德素质。国运兴衰，系于教育;教育大计，教师为本。教师是教育的支柱，是教育改革的关键，教师素质的高低直接决定着教育水平的高低。不断提升教师职业道德修养是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，是全面推进素质教育的根本保证。

二、个人现状分析：我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定。面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程，使自己的业务能力达到质的飞跃。

三、教材分析：以《新时期中小学教师职业道德修养》为主要培训教材，以《教师法制教育读本》、《昌图县中小学教师职业道德规范》为重要内容，加强自己理想教育、职业道德教育和法制教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平。确保自己真正做到关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生，关注学生的全面发展和健康成长;为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

四、自修目标：从事任何一种行业的人都要清楚认识到行业规范中职业道德的重要性，不断提升职业道德是高标准地完成各项任务的前提，特别是与社会健康发展密切相关的教师行业更有必要不断提升职业道德。我认为通过培训，教师首先要树立正确的师德理论人格，从思想上规范和引导教师树立科学的教育观、学生观、师生观，并激发教师的工作积极性、责任感及教育幸福感，并为之努力工作，最终成为一个有较高教师道德修养的人民教师。其次，教师要能把道德修养体现在实际工作中，我们常说的知行统一就是要用实践来检验。

五、具体措施及方法：

1、积极参加学校组织的各种政治、业务学习。

2、积极参加学校、教研组组织的校本教研活动。

3、听从学校安排，按要求参加各种业务学习培训。

4、按县教育局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育内容，做好自学笔记，撰写学习体会。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等。

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

六、学习安排：

xx期间：

《新时期中小学教师职业道德修养》;《昌图县中小学职业道德规范》;。

《优秀教师示范课的视频》;《教师法制方面书籍》等。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找