# 2024年德育工作计划四年级(精选13篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-01-03

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**德育工作计划四年级篇一**

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的.不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期未考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如xx、xxx等想办法帮助他们；对智力有障碍，学习有困难的学生如……等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有明显的提高。

**德育工作计划四年级篇二**

继续以现代教育理念为指导，以学校工作计划为依据，以师德为保证，全面推进素质教育;注重创新，注重每个学生的全面发展;把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、学生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设\"全员育人\"的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，要结合清明节、劳动节、儿童节等重大节日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、发挥德育阵地作用。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

**德育工作计划四年级篇三**

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以立德树人为根本，以培养学生个性全面和谐发展为目标，坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，强化德育队伍建设，创新德育工作机制，丰富德育工作载体，完善校本班会课程，努力使我校德育工作更加科学化、规范化、系列化。

二、主要工作。

(一)加强班主任队伍建设，推动队伍专业化。

1.加强德育队伍培训。做好班主任专题培训活动，认真组织开展好每月班主任例会，创新例会形式，让班主任借助每次例会或专题培训，进行经验交流分享，力争每一次活动让班主任有所收获和提高，努力提高班级管理水平，引领班主任走专业发展道路。

2.提升班主任基本功。我校将以区第三届班主任基本功大赛为契机，开展班主任校本培训，为下学期10月份的区级竞赛做好准备。

3.加强青年班主任发展班学习研究。定期组织青年班主任进行理论与实践研究。“请进来、走出去”都是我们学习的方式，坚持培训与自学相结合的原则，达到“学以致用”的目的。

(二)创新德育工作实践，增强德育工作实效。

1.开展“书香校园”创建工作。根据区“书香校园”创建标准，积极开展“书香校园”创建工作。以培养学生养成良好的读书习惯为目标，积极开展好20\_年学校“读书节”系列活动。

2.发挥“市德育创新奖”成果。让20\_年评选出的“南京市德育创新奖”项目在学校落地生根、开花结果，获奖并不意味着此项工作的结束，而是标志着新的起点，要做实、做优获奖项目,力求做出品牌，让“废品回收”活动再次焕发出新的活力。

3.组织师生开展志愿服务活动。志愿服务表达着人间真情，体现着社会温暖，标志着时代进步，彰显着国家文明。充分发挥我校“同笑”志愿者联盟的作用，组织师生积极参加志愿服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，培育“我为人人、人人为我”的良好风尚。

(三)打造特色班集体，建设情感文明。

1.积极参加区级情感性班会课大赛活动。社会主义核心价值观教育重在实践。学校以区级情感性班会课大赛活动为契机，以社会主义核心观为主题，通过校级竞赛选拔，真正将社会主义核心价值观“落小、落细、落实”，使高度凝练的社会主义核心价值观由进校园、进班级、进头脑，深入至进教材、进课堂、进头脑，并将其内化为观念，外化为行为。

2.加强特色班集体建设。通过专家引领等方式，了解情感教育的班级环境文化、制度文化、活动文化、精神文化，并积极开展基于此的建设，努力寓情感文明于班级文化建设之中。

(四)抓实德育常规管理，提升学生文明素养。

1.强化日常行为规范养成教育。组织师生学习新版《中小学生守则》，班主任要向学生、家长做好解读《中小学生守则》的工作，结合入学教育，在学生中深入开展《中小学生守则》的学习、贯彻与践行工作。各班依据新版《中小学生守则》、《江苏省未成年人基本文明礼仪规范(试行)》、市“中小学学生行为公约”等要求，结合本校德育工作实际，积极推进“学生公约”项目。

2.继续推进文明礼仪养成教育。充分发挥仪式教育的育人功能，把入学仪式、十岁成长礼、毕业典礼作为学校的常规工作，将工作中的成功经验进行整理、上报，参与区级视频评比。

3.创新日常行为规范评价模式。学校结合新版《中小学生守则》、“八礼四仪”，立足校本德育课程，结合“八礼四仪”，创新评价模式，做到常规不平常，常规也出彩。

4.用好中小学生《素质发展记录册》。认真做好素质发展记录册的填写工作，充分利用《素质发展记录册》的综合评价方式，促进学生素质的全面发展，帮助学生承担起自己的成长责任。

(五)积极开展心育工作，促进学生健康成长。

1.进一步加强心理健康教育。积极组织心理健康教师参加上级部门组织的心理健康培训，争取有1-2名教师获得市级心理健康教师资格证。

2.进一步加强德心融合。德育与心理健康教育是学校教育的重要组成部分，将德育与心理健康教育有机融合，形成合力，能更好地促进学生的健康成长。本学期，我校将针对不同年级开展相应的心理健康等专题活动。寓德于乐，培养学生健康心理，努力提高我校德育的实效性。

(六)强化家校合作，提升合育水平。

1.充分发挥好学校家长委员会的作用。按照《江宁区中小学幼儿园家长委员会建设标准》的要求，认真做好学校家长委员会的建设工作，并积极推动建立年级、班级家长委员会。

2.认真落实《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》。建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，逐步建成以分管德育工作的校长、德育主任、年级主任、班主任为主体，专家学者和优秀家长共同参与，专兼职相结合的家庭教育骨干力量。

3.进一步办好家长学校。以《江宁区家长学校规范化建设指导意见》为引领，进一步加强对家长学校工作的指导与管理，提高家庭教育质量，促进我校家长学校管理的科学化、制度化、规范化。

4.进一步做好家庭教育研究工作。加强家校合作、班家合作的课题研究，做到理论探索与实践创新相结合，提高家庭教育与学校教育的一致性、有效性。年内继续进行“书香家庭”评比工作。

**德育工作计划四年级篇四**

通过上一个学期的班级教育教学管理，发现本班大部分学生思想纯朴，品行端庄；为人诚恳务实，能吃苦耐劳；求知\*强烈，上进心强。同时有一定的独立自主的意识和生活自理的能力。做事不挑三拣四，同时又能团结协作。绝大多数学生能做到自觉守纪，维护班级荣誉。

但同时由于生活在农村，部分学生也存在如不讲卫生等陋习。还有相当部分学生因为家长外出打工，缺乏父母的关爱，个性比较偏激；缺乏个人修养，言语、行为较为粗俗；个人主义突出，自私自利，好我行我素，组织纪律观念淡薄。还有极个别的学生因为在家娇生惯养，养成了好逸恶劳的恶习，不尊重他人及他人的劳动成果；自我管理能力较差，心理比较脆弱，性格比较冲动。

从“xx”入手，结合《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“xx”新人；培养品学兼优的学习典型，树立正面的学习榜样。促进全体学生形成健康向上的思想道德品质和个人情操；形成健全的心理和个人人格。培养学生独立自主的意识和开拓创新精神，使其个人素质和综合能力得到全面发展。

主要目标：做好学生的思想教育工作，转化后进生。帮助学生树立信心，端正学习态度和对人生价值的认识。帮助学生形成健全的心理和人格，形成良好的班风、学风和生活作风。

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

**德育工作计划四年级篇五**

工作计划网发布四年级英语德育工作计划，更多四年级英语德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

采用分类的方法学习单词，本册主要涉及的单词分为职业、动物、衣服、数字、地点。培养学生归纳总结的`能力。

四年级有要求会默写的单词，要求学生写的东西要清楚、整齐。培养学生认真的学习态度。

四年级有语音的知识要求，让学生在读单词的过程中体会字母的发音，然后会读含有该字母的单词。培养学生自学的能力。

在学习第三单元时，涉及到买东西，通过看一些物品的价格让学生有金钱意识。

第四单元涉及到帮助别人，通过给学生几个情景，让学生想想改怎么办，培养学生乐于助人的精神。

第五单元学习地点，让学生介绍自己身边都有哪些地方，培养学生热爱自己生活的地方的意识。

每次作业批改完，对于作业有问题的同学，我会找到他本人让他们改正，然后找我再看一遍，直到写对了为止。帮他们找到自己错误的原因。培养学生对学习认真的态度。

**德育工作计划四年级篇六**

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出七讲一爱即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好小学社会综合实践活动，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上、还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

2、以爱去感染学生,教育学生.

在班级中用爱字作为开启学生心灵之门的钥匙，用爱作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习中或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，爱在心中，爱在行动中。

**德育工作计划四年级篇七**

白沙镇中心小学四年级二班共有学生66人，这是一个活泼向上、乐于参与的集体，但是还存在很多问题，学生各方面的习惯养成(按时完成作业的\'习惯、课前准备的习惯、自觉保持卫生的习惯)不够好;学生自我管理的意识还比较差;班委建设有待进一步改进;班级岗位设置也有待进一步充实;班级的文化氛围需要进一步建设……虽然问题重重，但是我依旧信心满满，相信自己，也相信我的学生们，我们会一起努力创建一个团结、向上、活泼又富有特色的班级。

1、共同确立新班训。

实践证明，新班训的确立不但对于形成良好的班风起到了积极的作用，对学生自身的成长和进步也起到了极大的激励作用。一个合适的班训是维系良好班集体成员的纽带，更是学生走向成功的阶梯，我以\"如何创造文明班级\"为题召开讨论会。其间，学生们个个出主意，想办法，制订了新班训：“和谐进取”。我告诉我的学生们，四年级是一个充满爱的和谐大家庭，更是一个团结进取的集体。

2、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯。

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。因此，在开学的前几天，我就专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心要举手发言，要保持校园整洁等等。

3、培养优秀班干部，加强班级管理。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就采用激励方法，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，通过他们来管好班级的各项事务，把自己从繁忙的班级事务中解放出来，培养学生的自我管理能力。

4、开展合作学习，增进学生合作意识。

良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

5、加强安全工作，强化安全管理。

抓好班级学生的安全管理工作是依然是班主任重要工作之一。在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。小学生由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。针对这种情况，我组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》提醒学生时刻牢记各种安全注意事项。利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。

6、抓好后进生工作。

后进生，是指思想上和学习上暂时落后的学生。他们有与一般学生不同的特点：自卑感强，因为他们受到父母的训斥、怒骂，同学的挖苦、瞧不起，使他们感到很自卑。逆反心理强，因为别人的瞧不起，他们表面上逆来顺受，心里却有很强的逆反心理。但他们又渴望得到别人的重视，他们也想得到同学、老师、家长的关爱，特别是班主任的关爱。班主任要时刻调整好自己的心态去面对学生，如考试差的学生，我们可以用微笑去鼓励下次考好;纪律差的学生，我们用故事告诉他们怎样去遵守纪律……善于表扬，培养自信。努力创造使学生获得表扬的机会。如在平时的考试、听写中，后进生有进步的，就要及时表扬;在卫生大扫除中表现好，也要表扬;纪律有进步的后进生，更应该表扬。

7、加强与家长的沟通。

通过与家长的沟通，了解学生在家的学习、社会交往情况，;了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，走进学生的内心世界。并依据不同的情况采用不同的方法进行教育，也让家长注意利用日常生活中的小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。做好家访记录，及时反馈。把学生存在的问题和点滴进步随时写信告知家长，家校共同配合教育、督促。

九月：行为规范月。

1、学习小学生行为规范、守则，讨论并通过“班级一日常规”，开展“学规范，见行动”活动。

2、感恩教师自制贺卡，写上表达自己真心的话语。

3、选拔运动员，全力备战运动会。

十月：爱国教育月。

2.迎国庆手抄报评比;。

3、“小食品安全大调查”活动;。

十一月：感恩教育月。

1、“感恩的心”---令我感动的身边人和事故事演讲;。

2、“感恩从我做起”--给父母洗一次脚;给父母捶捶背;为父母做一顿饭。

3、“我运动我健康”跳绳比赛。

十二月：环保教育月。

1、环保节约我能行，将回收物品所得捐献灾区或慈善机构;。

2、圣诞节庆祝活动。

3、读书、写字大比武。

一月：安全教育月。

1、庆祝元旦联欢会。

2.交通安全、校园安全大家谈;学会保护自己，紧急避险演练。

3、读书笔记展评。

**德育工作计划四年级篇八**

根据学校德育工作的指示精神及学校德育工作计划，牢固树立“为了每一个学生的终身发展”的核心教育理念，坚持把“促进学生全面发展，提高学生综合素质”作为实施素质教育的根本，坚持科学发展观和“以童为本”的理念，继续以《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的决定》、《上海市学生民族精神教育指导纲要》、《上海市中小学生生命教育指导纲要》等为理论依据，积极推进学校“童真”德育特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

1、继续加强行为规范教育，师生共学新版《小学生日常行为规范》，结合温馨教室创建工作，强化教育训练，做到时时督促，周周小结，努力使学生形成良好的行为习惯，形成“文明、团结、奋进、向上”的校风。

2、充分挖掘传统道德中“童真”资源，赋予时代气息，结合网络、课堂使学生拥有一颗仁爱之心，诚实守信，具有乐观开朗的天性。

3、把行为规范教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

4、推进温馨教室创建和校园文化建设，营造和谐的师生关系和有利于学生身心健康发展的“和谐校园”环境。

5、做好友谊班的“手拉手”帮扶工作，发挥各班的主动性、积极性、实效性。

5、深入开展家庭教育指导工作，提高科学性、实效性。召开本学期家长会，加强对家庭教育指导，充分发挥家庭教育在学生品德形成和发展中的特殊作用，有效利用丰富的家长资源。

1、暑期活动总结。

2、教室布置。

3、制定班级、年级组计划。

4、第一期黑板报。

5、教师节、中秋节、国庆节专题活动。

1、学习新版《小学生日常行为规范》。

2、民防教育活动。

3、民族精神认知知识测试。

4、第二期黑板报。

1、开展法制教育。

2、上半学期工作总结。

3、第三期黑板报。

1、行为规范示范班、行为规范示范员、行规之星申报、评比。

2、召开家长会。

3、第四期黑板报。

1、总结工作。

2、制定寒假计划，布置寒假工作。

**德育工作计划四年级篇九**

根据学校德育工作的指示精神及学部德育工作计划，为贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，切实加强年级德育工作，确立德育的层次性、阶段性，创新德育方法，拓宽教育手段，构建全员育人的德育体系，增强年级德育的实效性，打造文明校园、绿色校园、平安校园、温馨校园，营造积极和谐的德育氛围。

二、工作目标。

1、通过校园文明礼仪教育活动，提高学生对文明礼貌重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐渐养成良好的文明习惯，教育和培养青少年学生继承和弘扬我国优秀的传统文化和道德。

2、继续加强对学生的行为规范教育，努力使学生形成良好的行为习惯。大力加强法纪教育，提高学生法纪意识和自我保护意识。

3、做好以“爱国爱校爱班级”为主题的爱国教育主题月活动，进一步深化学生对伟大祖国的认识和热爱。

4、深入开展“感恩之心，关爱之心”为主题的教育活动，开展“感恩的心”故事演讲，我感动的身边人和事，“感恩的心”手语歌表演，“关爱之心”活动。大力开展以孝敬长辈，尊师重教，友爱同学，关心幼小为基本内容的亲情教育。

5、建立有效的班级、家庭、社会联系制度，配合学校构建年级、学部、学校三位一体的教育合作工作机制。通过建立家长委员会，召开本学期家长会，以及继续开展“百名教师千家访”活动，加强对家庭教育指导，充分发挥家庭教育在学生品德形成和发展中的特殊作用，有效利用丰富的家长资源。

6、做好“珍爱生命，安全出行”安全教育月活动，以“安全乘车、安全乘船、安全骑车、安全走路”养成教育为主线，以交通安全教育进校园为抓手，集中开展多种形式的学生交通安全教育活动。

7、配合学部开展“循环经济进校园”活动，通过丰富多彩、形式多样的实践活动，增强学生的环保意识。

三、具体工作及措施。

形式：以班为单位，利用每周的班会课开展活动，月末总结表彰。

九月：行为规范月。

1、小学生行为规范三字歌学习。

2、“习礼仪，尊师长”活动。

庆祝教师节，倡导尊师重教，深化道德教育——“我是老师的开心果”。教师节前后，各班发动队员征集让老师开心的方案，然后开展自主活动，“走进你，走进你的心灵”主题班队会，通过说说心里话，促进师生间的了解，表达学生对老师的理解、关心和尊重，向教师节献上少先队员的一片真心。

3、“学规范，见行动”活动。

4、文明之星、文明规范示范班评比申报。

5、召开四年级家长会。

月末：筹建年级家长委员会，总结表彰。

十月：爱国教育月。

1、迎国庆手抄报评比。

2、经典爱国影片观赏。

3、“爱国爱校爱班级”活动。

4、小公民形象大家谈。

月末：总结表彰。

十一月：感恩教育月。

1、“感恩的心”故事演讲。

2、我感动的身边人和事。

3、“感恩的心”手语歌表演。

4、“关爱之心”活动。

月末：总结表彰。

十二月：环境教育月。

1、爱护花草树木。

2、爱护公共财产。

3、节约是一种美德。

4、环保节约我能行。

月末：总结表彰。

一月：安全教育月。

1、交通安全知识讲座。

2、校园安全我知道。

3、学会保护自己。

4、安全小标兵评比。

**德育工作计划四年级篇十**

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

二、班级现状。

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

三、教育目标。

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心。

四、教育方法及措施。

(一)重点工作措施及要求：

(1)夯实常规管理基础，从小事做起。

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5、抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

(2)加强安全教育。

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意交通安全。

(3)家校结合，分类施教。

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

**德育工作计划四年级篇十一**

小学是学生的世界观、人生观和价值观形成的重要时期，对四年级小学生的德育老师们也需要做好，以下是计划网小编为大家精心整理的“2024小学四年级德育工作计划”，希望大家喜欢!

大力推进“xx”教育;进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”;构建学生个性化发展的氛围。

1、工作目标。

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2、工作重点。

(1)、开学初制定年级组家庭教育指导工作计划，，组织班主任对本年级组学生、家长开展家庭教育指导工作，班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家长开展家庭教育指导工作。

(2)、扎实开展《上海市农村小学外来媳妇学生家庭教育指导的研究》的实践和总结，不断丰富家庭教育指导的内容和形式。各班组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3)、不断丰富家庭教育指导的形式。

a、配合学校切实做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。尽力帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

b、对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

c、认真填写好《学生成长手册》，充分发挥《学生成长手册》的家校联系作用。

d、深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

一、班情分析。

通过上一个学期的班级教育教学管理，发现本班大部分学生思想纯朴，品行端庄;为人诚恳务实，能吃苦耐劳;求知欲望强烈，上进心强。同时有一定的独立自主的意识和生活自理的能力。做事不挑三拣四，同时又能团结协作。绝大多数学生能做到自觉守纪，维护班级荣誉。

但同时由于生活在农村，部分学生也存在如不讲卫生等陋习。还有相当部分学生因为家长外出打工，缺乏父母的关爱，个性比较偏激;缺乏个人修养，言语、行为较为粗俗;个人主义突出，自私自利，好我行我素，组织纪律观念淡薄。还有极个别的学生因为在家娇生惯养，养成了好逸恶劳的恶习，不尊重他人及他人的劳动成果;自我管理能力较差，心理比较脆弱，性格比较冲动。

二、指导思想。

从“xx”入手，结合《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“xx”新人;培养品学兼优的学习典型，树立正面的学习榜样。促进全体学生形成健康向上的思想道德品质和个人情操;形成健全的心理和个人人格。培养学生独立自主的意识和开拓创新精神，使其个人素质和综合能力得到全面发展。

三、工作目标。

主要目标:做好学生的思想教育工作，转化后进生。帮助学生树立信心，端正学习态度和对人生价值的认识。帮助学生形成健全的心理和人格，形成良好的班风、学风和生活作风。

四、工作措施。

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后;以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的.开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

新的学期开始了，我担任四年级的班主任。学生各个方面比去年都有了不同的变化，特别是思想思维上都有了一定的转折。所以，从本这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下工夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的要求我将我的班级的德育计划安排如下：

一、加强常规教育。

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、对每天班级发生的不良情况及时总结反思，尤其在每周星期一，坚持让学生背诵《小学生日常行为规范》，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作。

1、以写作好的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

3、对于国旗下讲话，利用好机会，给每一个孩子锻炼的机会。加强训练，培养学生的自信心。

**德育工作计划四年级篇十二**

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、对每天班级发生的不良情况及时总结反思，尤其在每周星期一，坚持让学生背诵《小学生日常行为规范》，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作。

1、以写作好的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

3、对于国旗下讲话，利用好机会，给每一个孩子锻炼的机会。加强训练，培养学生的自信心。

**德育工作计划四年级篇十三**

本学期，我四中队的各项工作要在学校少队的正确领导下，以校少先队工作计划为指导，围绕学校工作计划重点，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线；确立以人为本的教育思想，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，重视培养队员自主、合作、探究、创新的能力，增强队员主人公意识；以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，全面推进素质教育，力求把我四中队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求。

1、提高少先队员思想素质。切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，努力把基本的做人与做事的`道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2、加强中队的自身建设。充分发挥中队组织作用，实行干部轮换制。大力培养一批得力的队干部，采用竞争上岗的机制，培养队员的积极主动性和增强自主管理的意识。

3、加强队员的强化教育。中队长要增强读书活动的自觉性学习，并不断发挥模范带头作用，带领队员树立正确的学习观，增强自我学习的自觉性和能力。

阵地建设。各中队继续完善黑板报阵地的建设、优化。围绕少先队文化建设的需要推进少先队信息化建设。

三、推进少先队实践体验活动。

1、强化实践体验教育，着力深化“中国少年雏鹰行动”。在新形势下加强少先队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，必须坚持把体验教育作为少先队教育的基本途径。着重组织和引导少先队员在家庭、学校、社会和大自然环境中开展生动有趣的少先队实践活动。全面提高学生的素质。

2、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。

3、开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找