# 最新教师教育格言座右铭(优秀10篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-06

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师教育格言座右铭篇一1...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师教育格言座右铭篇一**

1.天荒地老，教师的童心不泯。

2.在阳光下做人，在风雨中做事。——吴秀琼。

3.你一天的爱心可能带来别人一生的感谢。

4.教师的工作是教书育人，不光是传授学生知识，更要教学生怎样做人。

5.圣明的教师给予学生的不是现成的知识宝殿，而是鼓励他们去做砌砖的工作，教他们建筑。

6.选择了远方，就要风雨兼程。

7.古之学者必有师。师者，所以传道、授业、解惑也。

9.表扬和鼓励是激发学生潜能的最佳途径。

10.我们要把人生变成一个科学的梦，然后再把梦变成现实。——居里夫人。

11.善于转化后进生的教师，才是真正意义上的优秀教师。

12.习于智长，优与心成。

13.爱校、爱生是我们职责。

15.路的好坏不在于崎岖多少，只在于谁能最终达到目标。——申宝峰。

16.让每个孩子快乐的成长，让每个孩子接受到平等的关注和关爱，让每个孩子拥有自主大胆探索的空间是我工作的信条。

17.了解学生是成功教学的关键。

18.时时保持敬业精神，处处关心学生学习生活。

19.其身正，不令其行，其身不正，虽令不行。

20.教学是发现，是分享，是成长，是兴奋和爱。——钱艳。

21.教师的职业是神圣的，是光辉的，是荣耀的。教师的心声是纯净的，高贵的，无私的。

22.没有爱的教学，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

23.芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。

25.将快乐传递给每一个孩子，让孩子的世界变得更加美丽精彩。——范奕芳。

26.尊重和爱护学生的自尊心，要小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。

27.教师的职责就是教书育人，就是把一棵棵幼苗培育成参天大树，就是为人类的未来培养人才。

28.太阳每天是新的，孩子们每天也是新的。

29.心灵塑造的工程师。

31.待人要诚心，帮人要热心，看人不偏心。

32.生命需要燃烧激情，教育更需要燃烧激情，燃尽自己的一切，铸造不朽的诗篇。

33.得不到别人的尊重的人，往往有最强烈的自尊。

34.在学生的世界里，也有很多教师未知的东西，把根扎下去，那一个个鲜活的、独具特色的生命，是我们永不枯竭的营养源。

35.想让生命辉煌，就别浪费青春。

37.一个人的知识越丰富，艺术修养越高，智力发展越好，对美的感受和理解也越深刻。

38.一个好的教师，是一个懂得心理学和教育学的人。

39.谷穗越饱满就越低垂，学识越渊博就越谦逊。

40.一名具有高尚师德的教师，须是一个因材施教，公正公平对待每一名学生的教师。

41.执着杏坛，乐于奉献。

43.有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自己。我认为只有此时，我们才真正拥有了一切。

44.孩子的健康成长，是我们最大的希望。——汤雪萍。

45.投入心灵才能闻到生命的醇香!——唐瑞波。

46.普通的孩子，用得法的教育，就会成为超常的人。

47.严是爱，松是害。

48.把一切知识教给一切人。

49.仁义礼智，非由外铄我也，我固有之地。

50.我要用心去倾听学生的心声，用幽默去融洽和学生的感情，用勉励去点燃学生的自信。

**教师教育格言座右铭篇二**

1、吴福英：书山有路“行”为径，“教”海无涯苦作舟。

3、和蔼可亲的态度，永远是教师良好教态的注脚。

4、教师最大的幸福就是看到孩子们在成长！

5、其身正，不令其行，其身不正，虽令不行。

6、学校是大海，孩子是鱼，大海里有了千姿百态的鱼，才充满了生命力。

7、为师者当高风亮节，动之以情，付之以爱。

8、谷穗越饱满就越低垂，学识越渊博就越谦逊。

9、爱就是教育，没有爱便没有教育。

10、王放琴：普通的孩子，用得法的教育，就会成为超常的人。

11、教学相长，在教育和教学过程中，咱们也会学到很多。

12、这个世界，既不是有钱人的世界，也不是有权人的世界，而是有心人的世界。

13、罗小玲：永远像孩子们般纯真快乐，像青年人般上进好学，像中年人般爱岗。

14、愚蠢的教师只会传授真理，聪明的教师应教孩子发现真理。

15、把期望变成现实。

16、教师与画家不一样的是他要创造真善美的活人。

17、倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放！

18、教育是“心”的事业，“心”的事业是最广阔最富于创造快乐的事业。在教育事业中耕耘，苦中作乐是难以持久的，但如果用博大的胸怀与学生共同去不断发现和创造学习中的快乐，教师将快乐生命。

19、应对孩子，有爱才会有职责感，有职责感才会始终付出爱的行动。

20、不尊重学生，就是不尊重自我。

21、宋源江：待人要诚心，帮人要热心，看人不偏心，做人要开心。

22、涂玲玲：对教育赤胆忠诚，为学生奉献爱心，培养学生创天下之先逞少年之志。

23、让我走进童心世界，和孩子们一齐成长。

24、教师是孩子的镜子，孩子是老师的影子。

25、教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

26、老老实实做人，认认真真教书。

27、教师的最大幸福就是把一群群孩子送往理想的彼岸。

28、圣明的教师给予学生的不是现成的知识宝殿，而是鼓励他们去做砌砖的工作，教他们建筑。

29、只有“爱屋及乌”，才是真爱学生。

30、能得到家长和孩子的尊敬和喜爱，这是教师的价值所在。

31、给孩子食物，能够让他长身体；给孩子观念，能够让他成伟人。身体的成长点点滴滴，心智的成长一日千里。

32、李端良：用爱心耐心诚心去启迪孩子纯洁的童心。

33、张静：教与学理当为一体，即师生融洽是鱼与水血与肉的亲情之融合。

34、学生是校园里最美的风景，学生的笑声是校园里最美的歌声。

35、想教孩子如何正派为人，教师应先从自我正派为人做起。

36、邱丽华：用爱心和智慧培育学生心中创新的种子。

37、没有爱的教学，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

38、教师之因此伟大，在于他（她）永远消耗自我，照亮别人。

39、杨池英：教育的真谛就是让孩子学习并领悟用自我的眼睛去观察，用自我的脑子去思考，用自我的嘴巴去表达。

40、吴蜀：在学生的世界里，也有很多教师未知的东西，把根扎下去，那一个个鲜活的独具特色的生命，是咱们永不枯竭的营养源。

41、谢意：给学生一个世界，给老师一片天空。

42、教师要融于师生的相互明白中。

43、陆分平：以仁治校，以爱执教，以诚待人，才可融社会学校师生为一体。

45、成平：先学习并领悟做人，再学习并领悟知识。

46、做事不能只做想做的，而就应做该做的。

47、刘丰硕：教师的荣幸是跟世界上最充满期望的人在打交道，因此要引导他们。

48、师生之间心与心的交汇之处是爱的圣地。

49、孩子是能够敬服的，想上天空，想潜蚁穴，往往他们思维跳跃比咱们要快得多。

50、千教万教教书求真，千学万学学做真人。

51、敬业，像老年人般慈祥关爱，是为人师者最大的魅力。

52、尊重和爱护孩子的自尊心，要留意得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。

53、教育是国家万年根本大计。

54、教师之因此伟大，在于他(她)永远消耗自我，照亮别人。

55、每一个学生都是一本深奥的书，我要用毕生的精力去读懂每一本书。

56、以德感人，为人师表。

57、周学文：我要用心去倾听学生的心声，用幽默去融洽和学生的感情，用勉励去点燃学生的自信。

58、给孩子一个多姿多彩的童年，让他们在一页页翻飞的书页间起飞，在湛蓝如洗的天空下，无忧无虑地飘飞。

59、陈小林：有时候，一步就是生命，一念之差就是天壤之别，几秒就能够决定咱们人生的成败。

60、是宽容而不是纵容，是诱导而不是命令。

61、做本真教师，教本色语文，育世纪人才。

62、谢辉：对待学生，多一些赞美和鼓励，少一些指责和批评。

63、汪莅：一个鼓励的眼神，一声亲切的问候，能让一名潜质生从此走出亮丽的人生。

64、致天下之治者在人才，成天下之才者在教化，教化之所本在学校。

65、感人肺腑的谈话，能医治孩子心灵的创伤。

66、严于己，而后勤于学生，这个无愧为教师的天职。

67、伍丽姿：如果教师把学生当成自我的孩子一样呵护，那便会出现思想与思想的碰撞，会出现心灵与心灵的交流，教师与学生才会真正融为一体。

68、我愿做鼓荡着爱与温暖的春风，使孩子只需轻轻一跃便腾空而起，在成长的天空里翅高飞。

69、胡伟：浪费时刻是一桩大罪过，学习要从此刻开始。

70、母爱的伟大之处在于能够容纳孩子最可谴责的行为。

71、发现问题，研究问题，解决问题，是最好的教育。

72、刘莉：凡是别人能做到的事，只要自我有恒心有毅力地发奋，是没有什么事做不到的。

73、圣明的教师给予学生的不是现成的知识宝殿，而是鼓励他们去做砌砖的工作，教他们建筑。

74、不放手让孩子去做，犹如血液循环受到阻碍，是会防害孩子增强体质的。

75、是宽容而不是纵容，是诱导而不是命令。

76、在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献;在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。

77、尊重和爱护孩子的自尊心，要留意得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。

78、有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自我。我认为只有此时，咱们才真正拥有了一切。

79、张曼云：知识是海洋，背上包袱游泳只能越游越沉，轻装上阵才能游得畅快自由。

80、外面的世界很精彩，孩子的世界更可爱，我愿沉浸在孩子的内心世界弹拨和谐动人的乐章。

81、尹艳辉：爱心诚心细心耐心，让家长放心孩子安心。

82、黄素萍：培养学生要注重德智体的全面发展。如果培养的学生身体不好是废品；如果智育不好是次品，如果德育不好是危险品。

83、师德是一面镜子。

84、勤于给一棵棵稚嫩的幼苗松土浇水捉虫施肥的园丁终将迎来争奇斗妍的春天。

85、心灵的沟通胜于知识传递。

86、孙平：生命的活力在于不断地学习学习再学习。

87、教师要以东风化雨之情，春泥护花之意，培育人类的花朵，绘制灿烂的春天。

88、好笋出好竹，好师出好徒。

89、教是为了不需要教。……“为了不需要教”，就是说咱们当教师的人要引导他们，使他们能够自我学，自我学一辈子，学到老。

91、用心关注孩子，用心接纳孩子，用心体会孩子。

92、李祝慈：凡是想象丰富的人，当他遭到不幸时也会感到幸福；当他陷于贫困时也会感到快活。因此说，世界上最不幸的人就是不善于想象的.人。

93、永远用欣赏的眼光看学生，永远用宽容的心态应对学生。

94、少年时代的超多阅读，知识的超多积累，犹如一本电脑字典，携带与运用都方便。

95、在群众教学中，要尽可能多地要求每个孩子，也要尽可能多地尊重每个孩子，让每个孩子对自我都有信心。

96、慈父+慈母=教师。

97、一个优秀的教师要善于发现孩子的优点，欣赏孩子的优点，放大孩子的优点，让其对自我充满信心。

98、知识不存在的地方，愚昧就自命为科学；教师不存在的地方，无知就变成了聪慧。

99、用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。

100、表扬和鼓励是激发学生潜能的最佳途径。

101、在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。

102、其身正，不令其行，其身不正，虽令不行。

103、坚持启发式，避免注入式。

104、教师的工作是激发孩子对人生无限的好奇心。

105、职业道德是做人之本，为师之本。

106、李清华：一次小小的鼓励，往往会给孩子终生的回忆。

107、不好沉醉于别人的赞赏之中，只有不停地充实自我，才能到达人生更高境界。

108、我坚信，讲台就是锻炼我锤打我的地方，我将永远爱我所爱，无怨无悔。

109、彭春兰：教师的对象是富有情感的具有纯洁心灵的学生，教师的辛勤劳动和坦诚之心一旦感染了学生，就会引起学生对教师由衷的敬爱。

110、教育的过程有艰辛，也有快乐，我却乐得其所。

111、曾祥吾：以慈母般的爱心，博得孩子的真心；以高度的职责心，赢得家长的放心；以艺术家的匠心，激发学生的创新。

112、李立芝：要使学生在知识的海洋中自由翱翔，教师务必把关爱公平地送给每一个学生。

113、诚挚的心灵，是孩子情感的钥匙，高尚的师德，是孩子心灵的明镜。

114、教师是孩子的镜子，孩子是老师的影子。

115、用我的真诚执着与爱心，点击学生智慧的键盘，启迪学生完美的心灵。

116、学高为师，身正为范。

117、我愿将自我全部的爱献给孩子们，让他们在人生起跑线上跑好第一步。

118、教育加赞赏等于教育的平方。

119、行是知之始，学非问不明。

120、方汞：非学无以立身，非教无以立国。

121、周芳：时时持续敬业精神，处处关心学生学习生活。

122、毛时容：懒惰的人，给他再多的时刻，也不会得到真正的收获。愚蠢的人，给他再多的青春，也不会得到真正的生命。

123、陶行知：在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。

124、李雪艾：学生是台上的演员，教师是导演和评委。

125、教师就应善于挖掘孩子的潜能，培养他们包括学习潜质在内的多方面潜质。

126、老老实实做人，认认真真教书。

127、尊重儿童，不好急于对儿童作出或好或坏的评价。

128、孩子是能够敬服的，想上天空，想潜蚁穴，往往他们思维跳跃比咱们要快得多。

129、让咱们用自我的行和自我的心去教育咱们的孩子。

131、颜南辉：问号是打开任何科学大门的钥匙，要想走进这扇大门，只有在不倦的劳动中才能找到这把钥匙。

132、有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自我。我认为只有此时，咱们才真正拥有了一切。

133、曾颐颐：为了人民的教育事业，教师要有甘做绿叶甘当园丁甘为人梯的奉献精神。

134、李希文：要有平常心，敢做平常人，才能教出不平常的学生来。

135、学高为师，身正为范。

136、在知识的舞台上，最渊博的教师也是最谦虚的学生。

137、感人肺腑的谈话，能医治孩子心灵的创伤。

138、谢汉英：信任学生，了解学生，满足学生的需求，是教育者的职责。

139、贺鹰：将我的血与汗，用作礼貌的甘露，浇灌鲜嫩的花朵；将我的灵与肉，化作知识的养分，肥沃强国的土地。

140、教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

141、心灵塑造的最佳工程师。

142、龚康林：教师务必时刻充电，才能永恒地释放所需能量。

143、将快乐传递给每一个孩子，让孩子的世界变得更加美丽精彩。

144、要得到孩子的尊重和爱戴，首先要学习并领悟尊重孩子的人格，要尽量多地要求一个人，尽可能多地尊重一个人。

145、谢妙：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

146、千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。

147、愚蠢的教师只会传授真理，聪明的教师应教孩子发现真理。

148、在过多地要求孩子的同时，也就应尽可能地尊重他们。

149、李爱容：教学是一门思维的艺术，教师每一天都在演奏着不一样的旋律。

150、循循善诱，诲人不倦的是老师。

151、爱就是教育，没有爱便没有教育。

152、教育应当培植出活力，使学生向上长。

153、我要把微笑绽开给孩子，鼓励传达给孩子，关爱赠送给孩子，让每个孩子都尽享教育的真爱。

154、幼苗需要土壤的滋养，孩子需要教师的爱护。

155、博学耐心宽容，是教师最基本的素质。

156、教师是火种，点燃了孩子的心灵之火，教师是石级，承受着孩子一步步踏实地向上攀登。

157、善于转化后进生的教师，才是真正好处上的优秀教师。

158、刘丽平：只有在学生心灵里播下爱的种子，才能收获有爱心的学生。

159、母爱的伟大之处在于能够容纳孩子最可谴责的行为。

160、当你埋怨学生太笨的时候，你也该自问：什么叫诲人不倦。

161、知识越学越感到贫乏，不学总认为不错，一个人水平的高低不在于文凭，而在于终身学习，不断提高。

162、朱华琳：关注“每一个”细节，欣赏“每一个”学生。

163、想让生命辉煌，就别浪费青春。

164、教师的工作是激发孩子对人生无限的好奇心。

165、谢桂枝：用爱心耐心恒心挑战问题学生，给他们美丽的童年。

166、教师是火种，点燃了孩子的心灵之火，教师是石级，承受着孩子一步步踏实地向上攀登。

167、李丽梅：教育不能改变受教育者生命的长度，但能挖掘受教育者生命的深度。

168、徐艳红：追求无悔。

169、教师的加法是增加桥粱，教师的减法是减少荒凉。

170、太阳下最光辉的职业是教师。

171、在群众教学中，要尽可能多地要求每个孩子，也要尽可能多地尊重每个孩子，让每个孩子对自我都有信心。

172、人像树木一样，要使他们尽量长上去，不能勉强都长得一样高，应当是：立脚点上求平等，于出头处谋自由。

173、在过多地要求孩子的同时，也就应尽可能地尊重他们。

174、教书育人，功德无量。

175、勤于给一棵棵稚嫩的幼苗松土浇水捉虫施肥的园丁终将迎来争奇斗妍的春天。

176、教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。

177、爱孩子，这是母鸡也会做的事，但善于教育孩子，这就是国家教育的一桩大事了。

178、刘芬莲：培养自然人的教育，即自然教育，它遵循自然的永恒法则，听任人的身心自由发展，按儿童自然发展的程序，培养他本身应有的观察思维和感受潜质。

179、尊重学生的最高境界是忘记自我是老师，很自然与他们一齐探讨人生与科学。

180、视职责为美德。

181、教师，是播撒知识的种子，传递礼貌火炬的使者。

182、李娅紫：教师也要有不断尝试未知的勇气。

183、在教学上，要做教师兼学者；在写作上，要做学者兼教师。

184、教育的技巧在于教师如何释放对孩子的爱。

185、龙赞：孩子的进步是我莫大的欣慰，孩子的成功是我永远的追求！

186、曾建英：一位教师只有充满着对学生的爱，你才会觉得学生的一切都是可爱的，哪怕是各方面很差的学生。

187、怎样的老师造就了怎样的学生。

188、一切为了孩子，为了一切孩子。

189、胡娟：意欲的培养是教育的关键。

190、李荷容：只有先让学生喜欢你，学生才会喜欢你上的课。

191、每一位有自尊的老师都会让学生自尊心有发挥的机会。

192、耕耘在绿草地，此生无怨无悔。

193、张向新：太阳每一天是新的，孩子们每一天也是新的。

194、语言作为工作对咱们之重要，正如骏马对于骑士的重要；课堂教学成功与否，在于作为骑士的教师驾驭骏马的潜质高低。

195、没有爱的教学，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

196、评价一堂课的优劣，不在于听课教师的评说，而在于学生的喜好。

197、天荒地老，教师的童心不泯。

198、刘卫风：教师的成功是创造出值得自我崇拜的人。

199、邓妩君：纳百川，容学问，立德行，善人品。

200、人之性，教也；人之情，育也。

201、廖坤鸿：与其说献身教育，不如说献“心”教育。充满爱心，才能赢得学生的真心；将心比心，才能赢得家长的放心；事事用心，才能赢得自我的舒心。

202、教师与画家不一样的是他要创造真善美的活人。

203、付冬才：老师糊涂一时，学生糊涂一世。

204、梁奕奕：课堂是师生共演的舞台，学生是主演，教师是串演。

205、李更荣：教师与学生的沟通是连接师生之间的一座永恒的友谊之桥，这座桥能够让教师少走弯路，让学生健康成长。

206、王飞吾：晓之以理，动之以情，乃培优辅差之大策也。

207、肖丽珍：笃心以教。

208、成冬英：用生命的精力上好一堂课，去启迪一代人的心灵。

209、言传身教，衣带渐宽终不悔；鞠躬尽瘁，一腔热血洒教坛。

**教师教育格言座右铭篇三**

1、不计得失，努力工作。

2、用爱谱写教育的乐章。

3、说理是对儿童的真正办法。

4、教育是从黑暗大光明的运动。

5、差生身上应更多体现着老师的爱。

6、用宽容对待过失，用洁眸透视心灵。

7、博学耐心宽容，是教师最基本的素质。

8、我热爱这份事业，无论平凡，无论贫穷。

9、严是爱，宽是害。宽严适度，和诣永远。

10、用爱润物，物会感化；用爱育人，人会感动。

11、此刻打盹，你将做梦；此刻学习，你将圆梦。

12、使学生对教师尊敬的惟一源泉在于教师的德和才。

13、用爱心浇灌娇嫩的花朵，用双手托起明天的太阳。

14、老师要像保护和叶上的露珠一样保护每一个孩子。

15、人生的道路，漫长而坎坷。重要的是要能主宰自己。

16、教师必须非常谨慎，必须对他的所作所为负完全责任。

17、我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。

18、每一个成功者都有一个开始。勇于开始，才能找到成功的路。

19、真情打动学生，诚心感化学生，心灵聆听学生，汗水浇灌学生。

20、教师，这是学生智力生活中的第一盏，继而也是主要的一盏指路灯。

21、敦德行以端本原也；勤研讨以践实学也；重师友以求夹持也；谨交游以遵礼法也。

22、我们发现了儿童有创造力，认识了儿童有创造力，就须进一步把儿童的创造力解放出来。

23、数学中的一些美丽定理具有这样的特性：它们极易从事实中归纳出来，但证明却隐藏的极深。

24、一位教师只有充满着对学生的爱，你才会觉得学生的一切都是可爱的，哪怕是各方面很差的学生。

25、人如同陶瓷器一样，小时候就形成一生的雏形。幼儿时期就好比制造陶瓷器的粘土，给予什么样的教育就会成为什么样的维形。

26、道德准则，只有当它们被学生自己追求、获得和亲身体验过的时候，只有当它们变成学生独立的个人信念的时候，才能真正成为学生的精神财富。

**教师教育格言座右铭篇四**

1.放手让学生去做吧！相信他们会比我想象中出色。

2.师也者，教之以事而喻诸德也。

3.内存一个爱，外显一个笑。

4.历日经年，水滴石穿。持之以恒，功果自显。

5.道德准则，只有当它们被学生自己追求、获得和亲身体验过的时候，只有当它们变成学生独立的个人信念的时候，才能真正成为学生的精神财富。

6.“精诚所至，金石为开。”相信自己的努力，总会有收获的一天。

7.洁白以自爱，清廉以自律，清高以自尊；淡泊以自居，淡交以自制，平易以自恃。

8.用真诚的心去温暖孩子们，伴随他们成长。

9.丰富的想象力比书本知识更重要。

10.教育应当培植出活力，使学生向上长。

11.用积极的眼光看待生活；用热情的态度投入生活；用科学的方法建设生活；用廉洁的作风净化生活。

12.用心感悟每个孩子，用爱关注每一个孩子。

13.认认真真教书，踏踏实实做人。

14.教师应该善于挖掘孩子的潜能，培养他们包括学习能力在内的多方面能力。

15.回味一天，不要看收获多少，而要看付出多少。

16.教育不是注满一桶水，而且点燃一把火。

17.儿童的行为，出于天性，也因环境而改变，所以孔融会让梨。

18.亲爱的老师，您那赤诚的爱，唤醒了多少迷惘，哺育了多少自信，点燃了多少青春，摧发了多少征帆。

19.假如我不能我一定要；假如我一定要我就一定能！

20.表扬和鼓励是激发学生潜能的最佳途径。

21.在平等和谐的环境中，用爱心去呵护孩子的童心，让每一个“祖国的花朵”灿烂地开放。

22.将快乐传递给每一个孩子，让孩子的世界变得更加美丽精彩。

23.露珠不愿跟珍珠比美，只顾默默地滋润绿叶和鲜花。

24.办好教育的关键，第一在教师，第二还在教师。

25.教学相长，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。

26.片言之赐，皆我师也。

**教师教育格言座右铭篇五**

1、习惯改变命运，细节铸就终身。

2、劳动一日，可得一夜的安眠；勤劳一生，可得幸福的长眠。

3、善用内在潜能，你就是走运的人。

4、只有受过一种合适的教育之后，人才能成为一个人。

5、凡是上了年纪的人，大多是反对的太多，商议的太久，行动的太迟，后悔的太早。

6、竞争不是比谁努力，而是比谁更努力。

7、观念决定思路，思路决定出路。

8、学会为他人鼓掌，为同行鼓掌，为对手鼓掌。

9、我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。

10、为了梦想，我们不懈努力。

11、孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。

12、莫放松点，莫轻视微。

13、小事成就大事，细节成就完美。

14、上善若水，厚德载物。

15、人类教育最基本的途径是信念，只有信念才能影响信念。

16、态度决定一切，习惯成就未来。

17、珍惜今天的拥有，明天才会富有。

18、独物之教风，以尽匹夫之责。

19、教育不能创造什么，但它能启发儿童创造力以从事于创造工作。

20、想法产生看法，看法产生做法。

21、终有一天你会知道，失去比拥有更踏实。

22、经验是负债，学习是资产。

23、谁要是自己还没有发展培养和教育好，他就不能发展培养和教育别人。

24、只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。

25、高兴，就笑，让大家都知道。悲伤，就假装什么也没发生。

26、奉献人生，付出才会有收获。

27、好习惯成就一生，坏习惯毁人前程。

28、青霄有路终须到，金榜无名誓不归。

29、今天的努力，明天的实力。

30、拼搏铸辉煌，状态定命运。

31、一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。

32、教学的艺术不在于传授本领，而在善于激励、唤醒和鼓舞。

33、志不坚者智不达，言不信者行不果。

34、立志漫长清华园，刻苦方能未明湖。

35、为学应须毕生力，攀高贵在少年时。

36、时刻告诉你什么叫衰老。回忆告诉你什么叫幼稚。

37、鸟需巢，蛛需网，人需友谊。

38、水至清则无鱼，人至察则无徒。

39、不为时尚所惑，不为积习所蔽，不为浮名所累。

40、人生能有几回搏，今日不搏何时搏。

41、一个常常看别人缺点的人，自己本身就不够好，因为他没有时间检讨他自己。

42、性格决定命运，好性格决定好未来。好的性格是钟爱同学，钟爱生活，钟爱一切。

43、看我的，跟我来，一起干。

44、非学无以成才，非志无以成学。

45、人生没有彩排，每一个细节都是现场直播。

46、不读清华不肯休，我心一片磁针石。

47、一步二步三步步步高升，一天两天三天天天向上。

48、人生要有规划，不好想年以后干什么，要想年内的目标，不好给自我太多的构想。

49、与其临渊羡鱼，不如退而结网。

50、教育的艺术不在传授，而在鼓舞和唤醒。

51、学问之根苦，学问之果甜。学问勤中得，富裕俭中来。

52、为人要正直，做事重责任。

53、踏踏实实地做，心中也踏踏实实。

54、想要拥有从未拥有过的东西，就要去做你从未做过的事情。

55、做人低三分，做事高三分。

56、动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。

57、蚁穴虽小，溃之千里。

58、心态决定命运，自信走向成功。

59、理想很丰满，现实很骨感。

60、古之成大事者，不惟有超世之才，必有坚忍不拔之志。

**教师教育格言座右铭篇六**

4.教师的最大愉悦就是把一群群孩子送往理想的彼岸。

5.教育贵在一个“及”字，重在一个“小”字，即使天天从小事抓起。

6.知识不存在的地方，愚昧就自命为科学;教师不存在的地方，无知就变成了聪慧。

9.教师务必十分谨慎，务必对他的所作所为负完全职责。

10.教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。——叶圣陶。

11.捧着一颗心，不带半根草去。

12.没有爱的教学，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

13.教师若不能取得他的学生对自我的尊敬和爱戴，那么最好让他离开教育岗位。

14.尊重和爱护孩子的自尊心，要留意得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。

15.教师的工作是教书育人，不光是传授学生知识，更要教学生怎样做人。

16.师德最朴素的认识就是“要对学生充满爱心”。(环保宣传语)。

17.为他人的愉悦而工作，才能到达自身的完善。

18.只有群众和教师首先看到学生优点的地方，学生才能产生上进心。——苏霍姆林斯基。

19.教师之因此伟大，在于他(她)永远消耗自我，照亮别人。

20.习于智长，优与心成。

21.志于道，据于德，依于仁，游于艺。

22.要得到孩子的尊重和爱戴，首先要学习并领悟尊重孩子的人格，要尽量多地要求一个人，尽可能多地尊重一个人。

23.师德最重要的是用高尚的情操去感染学生，让学生心中沐浴阳光。

25.愚蠢的教师只会传授真理，聪明的教师应教孩子发现真理。

26.一个好的教师，是一个懂得心理学和教育学的人。

27.永远用欣赏的眼光看学生，永远用宽容的心态应对学生。

28.是宽容而不是纵容，是诱导而不是命令。

30.勤于给一棵棵稚嫩的幼苗松土浇水捉虫施肥的园丁终将迎来争奇斗妍的春天。

31.一个无任何特色的教师，他教育的学生不会有任何特色。

32.人就应永远拥有两样东西，一盏永不熄灭的灯——期望之灯;一扇长开的窗——接纳之窗。

34.有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自我。我认为只有此时，咱们才真正拥有了一切。

35.培养人，就是培养他获得未来，愉悦的前景的道路。

36.教师是火种，点燃了孩子的心灵之火，教师是石级，承受着孩子一步步踏实地向上攀登。(微信名)。

37.课--是点燃求知欲和道德信念火把的第一颗火星，我愿执着地“众里寻他千百度”。

38.教师如果对学生没有热情，决不能成为好教师。但是教师对于学生的爱是一种带有严格要求的爱。

39.语言作为工作对咱们之重要，正如骏马对于骑士的重要;课堂教学成功与否，在于作为骑士的教师驾驭骏马的潜质高低。

40.孩子是能够敬服的，想上天空，想潜蚁穴，往往他们思维跳跃比咱们要快得多。

41.一名具有高尚师德的教师，须是一个因材施教，公正公平对待每一名学生的教师。

42.感人肺腑的谈话，能医治孩子心灵的创伤。

43.良好的师德风范务必“心中有学生”“有学生立场”。

44.为别人照亮道路，自我务必放出光茫。

45.教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励唤醒鼓舞。

46.教师当然须教，而尤宜致力于“导”。导者，多方设法，使学生能逐渐自求得之，卒底于不待教师教授之谓也。

47.用教师的智慧点燃学生的智慧火花，发奋使学生得法于课内，得益于课外。

48.教师是孩子的镜子，孩子是老师的影子。

49.扬黄牛精神，做平凡工作。

50.“我确实坚信：在咱们的教育中，往往只是为着实用和实际的目的，过分强调单纯智育的态度，已经直接导致对伦理教育的损害。”

51.真正的教师，极力防止自我的坏习惯及于学生。

52.人生的目标在于不断追求，人生的价值在于奉献。

53.母爱的伟大之处在于能够容纳孩子最可谴责的行为。

54.爱岗敬业肯于奉献是职业道德观的三个层位，爱岗是敬业奉献的根本。

55.我愿做人梯让年秦人踏着我的肩膀攀登科学高峰。

57.学高为师，身正为范。

58.教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

59.愿乘风破万里浪，甘面壁谈十年书。

60.师生之间心与心的交汇之处是爱的圣地。

61.教师与画家不一样的是他要创造真善美的活人。

62.老老实实做人，认认真真教书。

63.教师对学生来说是一个引路人似的兄弟姐妹，是心灵智慧的双重引路人。

64.——苏霍姆林斯基。

65.欣赏别人的优点，善待别人的缺点，尊重别人的保密，愉悦自我的人生。

66.一个教师务必对祖国优秀文化和语言文字深深地钟爱否则就站不进去，不可能获得真知。

67.每一个学生都是好学生。

69.享受人文的课堂，享受动感的课堂，享受智慧的课堂。

70.在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献;在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。

72.教师就是要敬业爱生。

74.和蔼可亲的态度，永远是教师良好教态的注脚。

75.爱就是教育，没有爱便没有教育。

**教师教育格言座右铭篇七**

1、教师应该意识到和感受到每一个孩子的命运都由他负责，学校正在培养的人的理想、健康和幸福，都取决于他的精神素养和他思想的完美性。

2、对待学生，在学习上少一点批评，多一份鼓励；在活动中少一点指责，多一份指导；在生活中少一点埋怨，多一份信任。

4、学生在学校生涯的“失败体验”，已经彻底摧毁了他们的自信心，在被“分数”打倒的同时，他们也在心理上打倒了自己。

5、因为你不想索取，你就永远不会有索取不到的痛苦；因你总想献身，你就无论何时何处，都能享受到因献身欲满足而产生福。

6、正确的哲学观念，科学的思想方法，可以使人望到几十年甚至更长一些时间以后，然后，再从那个角度上看待今天的一切，就能保持清醒的头脑。

7、如果一个教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，那么，即使有二十年的教学经验，也只是一年工作的二十次重复。

8、教育者真正的本事，是有办法让他的学生珍惜自己的人格和尊严。一个孩子不懂得尊重自己，这是悲剧即将发生的前兆。

9、乐于保持一颗童心，善于在某种意义上把自己变成一个儿童，这不但是教育最基本的素质之一，而且是教师对学生产生真诚情感的心理基础。

10、语言作为工作对我们之重要，正如骏马对于骑士的重要；课堂教学成功与否，在于作为骑士的教师驾驭骏马的能力高低。

11、那种在任何事情上都不显示个性、对什么都不感兴趣、谁都不惊扰，既不让人操心、也不惹人不愉快的孩子，是最棘手的孩子。

12、教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。教师时常要读书，平时积累的知识越多，上课就越轻松。

13、人自身有一种力量，用许多方式按照本人意愿控制和影响这种力量，一旦他这样做，就会影响到对他的教育和对他发生作用的环境。

14、你的进步是我的追求教育是事业，事业的成功在于奉献；教育是科学，科学的探索在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。

15、体力劳动对于小孩子来说，不仅是获得一定的技能和技巧，也不仅是进行道德教育，而且还是一个广阔无垠的惊人的丰富的思想世界。

16、即使没有职位权力，带动身边的每一位科任老师，带动身边的每一位家长，不断地去连点成线，盘活资源，慢慢去发挥着辐射作用。

17、如果我们成年人能够用7岁儿童的双眼看一看世界和自己，我们就会在最诚实的游戏中看到许多严肃的事物、现象和事情。

18、儿童好比花木，教师如同园丁，学校就是儿童自由活动的园地，教师要像园丁一样为儿童提供，合适的生活环境，使其天性得到自然的发展。

19、语文教学应该充满情趣。只有情趣盎然的课堂才能激发学生的学习兴趣，只有情趣盎然的氛围才能引领学生进入语文的自由王国。

20、一滴水，只有溶入大海，才能永不消逝；一粒沙，只有投入大地，才能聚集力量。一个人只有依托集体，才能实现价值。

21、教师手里拿着一种强有力的，而又无不危险的工具，这个工具就是“管人”的权力，要求教师在使用工具时具有高超的聪明才智和谨慎的精神。

22、看社会问题，有时不能过近、过细。过近过细，则会歪曲事物的本质，粗枝大叶有粗枝大叶的好处，过细则有过细的坏处。

23、“教师”应该是个具有高超的德行、持重、明达、和善的人，同时又要具有能够经常庄重、安适、和蔼地和学生交谈本领。

24、我们既到世上走了一道，就得珍惜生命的价值。在某种意义上说，生要比死更难。死，只需要一时的勇气，生，却需要一世的胆识。

25、从善意的角度理解每一个孩子，是解决问题的开始；从信任的角度追问每一个小事件背后的问题成因，这才有可能是解决问题的开始。

26、学生对课本上的知识不是死记硬背下来的，而是通过对事实和现象的分析总结出来的，这样他们的知识面就会更宽，他们继续学习就会更轻松。

27、如果他不能筹划他自己解决问题的方法，自己寻找出路，他就学不到什么；即使他能背出一些正确答案，百分之百正确，他还是学不到什么。

28、一个人，经常在固定的时间内做同样事，做得多了，就形成了习惯。而习惯了的事情，常常会不由自主地去做，想停止都艰难。

29、教育是实现理想社会的历程，假使理想社会里有不好的东西，我们就要运用教育力量去变化它；至于优良的虽在这社会之外，也要把它吸进来。

30、你爱事业，是为了奉献出自己的一切，这才称得上是真爱。而只有爱到愿意自我牺牲的程度，才能够在事业上做出成就。

31、满足于管理本身而不顾及教育，这种教育乃是对心智的压迫；而不注意儿童不守秩序的行为的教育，连儿童本身也不认为它是教育。

32、没有哪一位教育家的教育艺术可以把一个天生的蠢人培养成一个有思想的人，永远不！出生的时候是一个傻瓜，至死仍然是一个傻瓜。

33、做新教员的要有共和精神。就是不可摆出做官的态度，事事要和学生共同甘苦，要和学生表同情，参与到学生里面去，指导他们。

34、用心捕捉那些稍纵即逝的思想火花，及时加以拍摄。不要非得成为一篇，也无须前后连贯，只在它新奇，为平日所未有就行。

35、语之而不知，虽舍之可也；随人分限所及；深其深，浅其浅，益其益，尊其尊；中人以上，可以语上也，中人以下，不可以语上也。

36、世界这么大，空间茫茫，历史这么长，时间无限。人与人能够遇到一起，实属不易，应该在互相尊重中，共度这难得的空间和时间。

37、儿童精神生活的特点是，对于影响他感情的各种现象具有很大的敏感性。对一个人给另一个人所造成的痛苦和伤害尤其敏感。

38、一个真正的教师，应该像医生对待病人那样，仔细、耐心、深入地研究孩子，研究他们在智慧、情感、道德方面的发展。

39、对别人要一片好心，与人为善。能助人时且助人，宁可人负我，不可我负人。这样，别人由于你的存在而快乐，你自然也就容易笑起来。

40、人完全有理由，在任何艰难困苦的条件下，都是有乐观主义的精神。而要做到这一点就必须有驾驭大脑兴奋中心的能力。

41、教师集体之所以能成为学生集体的教育力量，是因为它能帮助每个学生发现自己，使集体能看到他身上的某些好的东西。

42、我坚信每个孩子都是一本独一无二的书，满载着鲜明的个人情感、热情、担忧和疑惑。我们作为教师，不仅应该读懂这本书，还应创作这本书。

43、对于一个优秀的教师而言，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不仅是谋生的手段，更是丰富精彩的生活本身！

44、必须坚持总的作息制度，不要让孩子们习惯于温室的环境，不要对他们进行不必要的照顾，因为这反而会虚弱他们的抵抗力。

45、懦夫每天都在重复着自己昨天的言行，因循、守旧，像一层厚厚的土，深深掩埋着他的才能，他只是在这土的下面叹息、抱怨。

46、人生像一张洁白的纸，全凭人生之笔去描绘，玩忽纸笔者，白纸上只能涂成一摊胡乱的墨迹；认真书写者，白纸上才会留下一篇优美的文章。

47、教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导，必令学生运其才智，勤其练习，领悟之源广开，纯熟之功弥深，巧为善教者也。

48、作为社会人，教师也许会有几副面孔，但面对学生，教育者只能是惟一的面孔：诚实！须知真诚只能用真诚来唤起，正直只能以正直来铸造。

49、儿童的时间应当安排满种种吸引人的活动，做到既能发展他的思维，丰富他的知识和能力，同时又不损害童年时代的兴趣。

50、有毅力的人，能变不可能为可能；没毅力的人，能变可能为不可能。杰出人物之所以杰出，是因为他们做出了别人认为不可能办的事情。

51、儿童劳动得越多，大自然奥秘在儿童的意识面前暴露得越多，他们碰到新东西、不懂的东西也就越多。而不懂的东西越多，思想就越活跃。

52、人生是孩子们自己的，就让他们去探索，我们是责任就是担当辅导者。有爱就有欣赏，有欣赏才有悦纳。有悦纳方成教化。

53、最重要的教育原则是，不要爱惜时间，要浪费时间。误用光阴比虚掷光阴损失更大，教育错了的儿童，比未受教育的儿童离智慧更远。

54、童话对于年幼的儿童来说，不只是幻想性的故事，而是一个完整的世界；孩子在这个世界中生活、斗争，并以自己的善良意志对抗邪恶。

55、一个人，经常在固定的时间内做同样事，做得多了，就形成了习惯。而习惯了的事情，常常会不由自主地做，想停止都艰难。

56、人的各种欲念，时时在头脑中争先恐后地显示着自己，最终强战胜弱。势均力敌时，则由意志来裁决。也有时坚强的意志出来抑强扶弱。

**教师教育格言座右铭篇八**

1.爱，是师生间的桥梁。

2.爱岗、敬业、肯于奉献是职业道德观的三个层位，爱岗是敬业、奉献的根本。

3.爱和尊重是教育转化问题学生的前提。

4.爱就是教育，没有爱便没有教育。

5.爱生如爱己，教生如教子。

6.爱心、诚心、细心、耐心，让家长放心、孩子安心。

7.爱心献给孩子，诚心送给家长，信心留给自我。

8.昂扬振奋的精神，豁达开朗的心胸。

9.把一切知识教给一切人。

10.表扬和鼓励是激发学生潜能的最佳途径。

11.播种期望，收获明天！

12.博学、耐心、宽容，是教师最基本的素质。

13.不要沉醉于别人的赞赏之中，只有不停地充实自己，才能达到人生更高境界。

14.成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。

15.成功教育的秘密在于热爱学生、尊重学生。

16.诚实做人，踏实工作。

17.创新是人类进步的不竭动力！

18.道而弗则和，强而弗抑则易。开而弗达则思。

19.独物之教风，以尽匹夫之责。

20.对于儿童的教学，真正感觉的观察比之单纯的描述更为可取。

21.蹲下来讲话，抱起来交流，牵着手教育！

22.儿童有本能，关键在于如何激发，”教育的真正主体—生命自身“。

23.凡事皆有可能，机遇属于有自信的竞争者。

24.凡是别人能做到的事，只要自己有恒心、有毅力地努力，是没有什么事做不到的。

25.太阳每天是新的，孩子们每天也是新的。

**教师教育格言座右铭篇九**

1、凡是别人能做到的事，只要自己有恒心、有毅力地努力，是没有什么事做不到的。

2、勤于给一棵棵稚嫩的幼苗松土、浇水、捉虫、施肥的园丁终将迎来争奇斗妍的春天。

5、只有在学生心灵里播下爱的种子，才能收获有爱心的学生。

6、用我们的辛勤劳动托起明天的希望。——常培坤。

7、表扬和鼓励是激发学生潜能的最佳途径。

8、爱和尊重是教育转化问题学生的前提。

9、回味一天，不要看收获多少，而要看付出多少。

10、教师——黑夜中的明灯引领学生驶向成功的彼岸——黄黎明。

11、投入心灵才能闻到生命的醇香！——唐瑞波。

12、评价一堂课的优劣，不在于听课教师的评说，而在于学生的喜好。

13、语言作为工作对我们之重要，正如骏马对于骑士的重要；课堂教学成功与否，在于作为骑士的教师驾驭骏马的能力高低。

14、严是爱，宽是害。宽严适度，和诣永远。——周美清。

15、不要沉醉于别人的赞赏之中，只有不停地充实自己，才能达到人生更高境界。

16、老老实实做人，踏踏实实工作。——金雪芬。

17、用爱心启迪孩子的心灵，用激情点燃孩子的智慧。——盛丽霞。

18、教师的最大幸福就是把一群群孩子送往理想的彼岸。

19、老老实实做人，认认真真教书。

20、教师应该善于挖掘孩子的潜能，培养他们包括学习能力在内的多方面能力。

21、生活中，我们唯一能把握的就是现在。

23、平凡的脚步也可以走完伟大的历程。

24、用爱心、耐心、诚心去启迪孩子纯洁的童心。

25、孩子的进步是我莫大的欣慰，孩子的成功是我永远的追求！

26、要做孩子的老师，先做孩子的朋友。——陈利红。

27、用爱心呵护孩子，用行动影响孩子，用快乐生产快乐，用激情点燃孩子求知的热望。

28、爱心、诚心、细心、耐心，让家长放心、孩子安心。

29、用诚心、善心和爱心去精心雕琢每一位学生。

30、教师是孩子的镜子，孩子是老师的影子。

31、我们发现了儿童有创造力，认识了儿童有创造力，就须进一步把儿童的创造力解放出来。

32、人之性，教也；人之情，育也。

33、没有爱的教学，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

34、生活要朴素，学习要努力，做人要坦诚，对人要真诚。——邱丽敏。

35、桃李满园竞芳菲，碧血丹心写未来！——张红英。

36、学高为师，身正为范。

37、学生是校园里最美的风景，学生的笑声是校园里最美的歌声。

38、教师的工作是激发孩子对人生无限的好奇心。

39、循循善诱，诲人不倦的是老师。

40、教师的人格是教育的基石。

41、知识不存在的地方，愚昧就自命为科学；教师不存在的地方，无知就变成了聪慧。

43、在过多地要求孩子的同时，也应该尽可能地尊重他们。

44、生命的活力在于不断地学习、学习、再学习。

45、太阳下最光辉的职业是教师。

46、以慈母般的爱心，博得孩子的真心；以高度的责任心，赢得家长的放心；以艺术家的匠心，激发学生的创新。

47、有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自己。我认为只有此时，我们才真正拥有了一切。

48、时时保持敬业精神，处处关心学生学习生活。

49、心灵的沟通胜于知识传递。

50、太阳每天是新的，孩子们每天也是新的。

51、我们不能全是船长，必须有人也当水手。这里有许多事让我们去做，有大事，有小事，但最重要的是我们身旁的事。

52、用爱心、耐心、恒心挑战问题学生，给他们美丽的童年。

53、教师是火种，点燃了孩子的心灵之火，教师是石级，承受着孩子一步步踏实地向上攀登。

54、懒惰的人，给他再多的时间，也不会得到真正的收获。愚蠢的人，给他再多。

**教师教育格言座右铭篇十**

1.我相信，讲台就是锻炼我、锤打我的地方，我将永远爱我所爱，无怨无悔。

2.我要把微笑绽开给孩子，鼓励传达给孩子，关爱赠送给孩子，让每个孩子都尽享教育的真爱。

3.用爱心换取幼儿的快乐，用真心换取家长的信任，用责任心体验幼教之美。

4.好家长是学也来，好孩子是教出来的，好沟通是倾听出来的，好习惯是养成的，好品德是熏陶感染出来的。

5.让我们一起走近孩子理解孩子倾听孩子欣赏孩子鼓励孩子，使孩子拥有一个快乐的童年！

6.一个孩子就是一个天使，一个天使就是一个希望，一个希望就是一段快乐的成长。

7.我相信，讲台就是锻炼我锤打我的地方，我将永远爱我所爱，无怨无悔。

8.我爱每个学生，更热爱这份神圣的职业，我将成为学生最忠实的兄弟姐妹，用我的爱心和耐心去关心爱护每一个学生。

9.不听话的学生也是可爱的，在教师心目中，不应该有坏学生和差学生，只有可能有心里不健康的学生。

10.让每个孩子快乐的成长，让每个孩子接受到平等的关注和关爱。让每个孩子拥有自主大胆探索的空间是我工作的信条。

11.外面的世界有多精彩，孩子的世界就有多可爱。我愿沉浸在孩子的世界里弹奏出和谐动人的乐章。

12.用我的真诚、执着与爱心，点击学生智慧的键盘，启迪学生美好的心灵。

13.每天多一次弯腰、多一次微笑、多一次拉手、多一次问候，孩子们便会多一份希望。

14.尊重、理解每一个孩子，给孩子一把开启智慧的金钥匙。

15.用我的关爱滋润孩子的心灵，用我的智慧启发孩子的想象。

16.享受人文的课堂，享受动感的课堂，享受智慧的课堂。

17.爱学生就应该爱他们的一切！学生的健康、家长的赞许是我永远直前的动力！

18.我愿将自己全部的爱献给孩子们，让他们在人生起跑线上跑好第一步。

19.一个人的知识越丰富，艺术修养越高，智力发展越好，对美的感受和理解也越深刻。

20.岁月可以让我们的皮肤爬上皱纹，但追求可以让我们的灵魂变得年轻。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找