# 最新工厂传帮带工作总结(大全11篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-12

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。工厂传帮...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**工厂传帮带工作总结篇一**

本学期林老师与我结成了“传帮带”，魏老师与我同在一个备课组，又是同一个年段，所以不论在教学或者在日常学校教务活动方面，魏老师都给予我很大的帮助。再者，魏老师是老教师，有着丰富的教学经验，在教学上给以了我很大的帮助。魏老师还经常细心地指点我、鼓励我，给我信心。

在传帮带活动中，我能够做到：

1、在林老师的帮助下制定了工作计划。

2、学习林老师工作中各个教学环节，优秀的工作心得。

3、经常听了林老师上课，每节课都与林老师交换意见。

4、在林老师的帮助下学习课改和科研。

5、开放自己的课堂，公开自己的教案。

6、在魏老师的关心下，努力提高工作、学习能力，提高生活和思想觉悟。

7、加强与班主任和学生联系，在林老师的指导下及时调整工作目标和工作方法。

然而，做为一个新教师，我觉得我的工作，学习还做得很不够还有许多值得改进的地方，离一个优秀的教师的要求还很远。我一定在今后的工作中不断加强向魏老师及其他教师学习，认真总结，严格要求自己，力争提高自己的业务能力和教学水平。

**工厂传帮带工作总结篇二**

一学期来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一”的活动要求，与许梅老师共同探讨，悉心教研，使所任英语学科成绩有了较大提升。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作做一总结：

为了使许梅老师的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

（一）课前备课，做到“有备而来”。

指导许梅老师认真阅读各种教参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既考虑知识的`纵向联系，又考虑新知的横向衔接；既突出重点，又突破难点；既体现出完整的教学过程，又注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

（二）课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。

在课堂中通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我们在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果不错。

（三）课后备课，总结教学经验。

每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》明确提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提升他们对词汇、句型的听说认读和语言实际利用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

（一）巧设导入，培养兴趣。每节课的教学我们首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

（二）图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分利用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我们不厌其烦，耐心教导学生认读，争取让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

（三）游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提升他们语言的利用能力，培养他们的学习兴趣。

（四）通过听录音，复习新知。我们常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提升了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

我虽然在英语教学方面积累了一定的经验，指导许梅老师的教学，但在教学的同时，我们还经常虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的工作我们付出了很多，同时我们也有很多的收获。领导的信任，使我们精力充沛；同事的肯定，使我们干劲十足；学生的渴求，使我们信心倍增。我们会继续努力，不断改善教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好地为英语教学服务，争取在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

**工厂传帮带工作总结篇三**

“传帮带”既是我校的优良传统，又是我们同组教学管理的重要组织形式。开展好“传帮带”活动不仅可以完成学校“以老带新，共同发展”活动任务，而且可以加强教师队伍建设，可以促进教师团结与融合，更有利于发扬我学的优良传统，加强教育教学科研，使全体教师共同发展、共同提高、共同进步。

在20xx—20xx学年度“传帮带”活动中，我能够做到：

（1）指导xx老师指定。

（2）指导xx老师工作的各个环节、传授自己的工作心得。

（3）每学期都经常听xx老师上课，每节课都必须与他交换意见。

（4）指导xx老师进行课改和科研。

（5）开放自己的课堂、公开自己的教案本和学生练习本。

（6）全面关心xx老师的工作、学习、生活和思想。

（7）加强与相关班主任和学生联系，了解xx老师的工作情况，指导其及时调整工作目标和工作方法。

**工厂传帮带工作总结篇四**

我在工作中，积极推行素质教育，努力推行教育改革，丰富第二课堂，时时刻刻关心学生。随着课改的不断深入和全面展开，广大教师提高实施新课程、驾驭新课程能力的愿望更加强烈。对发展中的教师来说，要具备实施新课程的能力，成为与时俱进的合格教师，就得不断的学习、“充电”。这次在学校和县局领导的关心之下，有幸成为成为铜仁地区中小学骨干教师（小学美术）培训班的一员，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。做为一名骨干教师和学校的管理者，我深感到自己肩上的责任重大。我感到顺利的实施课程改革，全面提高学校数学的教育教学水平，不只是提高我一人素质的问题，还需要更加多的的教师加入进来，才能够共同进步，不断提高自己的教学教研水平。

从教几年来我有很多的机会外出听课、培训。每一次都有很多收获。但我没有把这些经验据为己有，而是把新信息尽我所能传授给其他教师，把新的教学理念，教学方式带回来，鼓励教师走新路子，利用上公开课的机会，向老师们渗透这些思想。如有老师向我提出疑问，我会毫不犹豫地把我所理解的观点讲出来。

另外，在帮助老师改善观念的过程中，校领导也交给我一些任务。要先给老师们上课、说课，然后听老师上课、说课，我参与评课，把有疑问的地方指出来，与老师共同切磋。由于地理环境差异，我们的教学设备比较落后，所以，上课时必须老师讲。这样，很难调的学生的学习积极性。学生学习没有兴趣就很难学好，学生和老师之间的主体位置更容易颠倒。折兑这些问题，我首先从自身做起，寻找方法。渐渐地，我发现了孩子听话不是骂出来的，而是表扬和鼓励出来的。要用自己的眼睛观察每一位学生的心理变化，抓住他们的弱点，切中要害，一点点去说服。这样，学生的心理就会掌控在老师手中，凝聚力大了，心齐了。于是，我试着跟老师们说：“要经常谈心，用爱去感化他们。”收到很好的效果，老师们也不觉得上课累，学生不好管理了。

这些年，新老师逐渐走进校园，他们的基本功底子很厚，而且能说一口标准的普通话。相对来说上课经验少，对学生缺少耐心，我们在闲聊中就会跟他们讲发生在我和学生们之间的故事。意在鼓励他们爱学生，要想方设法让学生接受你，主动带动新教师上公开课、听评课。

在几年的教学工作中，我从老师身上学到了很多了，我也毫无保留地尽我所能帮助每一位老师。

现我已成为一名管理者，面对的是全体教师，虽时间短，但肩上的任务更重了。我会在本职工作上更加努力为教育事业贡献力量。我一定在今后的工作中不断加强向李瑞老师及其他教师学习，认真总结，严格要求自己，力争提高自己的业务能力和教学水平。

**工厂传帮带工作总结篇五**

本学期林老师与我结成了“传帮带”，魏老师与我同在一个备课组，又是同一个年段，因此不论在教学或者在日常学校教务活动方面，魏老师都给予我较大的帮助。再者，魏老师是老教师，有着丰富的教学经验，在教学上给以了我较大的帮助。魏老师还经常细心地指点我、鼓励我，给我信心。

在传帮带活动中，我能做到：

1、在林老师的帮助下制定了工作计划。

2、学习林老师工作中各个教学环节，优秀的工作心得。

3、经常听了林老师上课，每节课都与林老师交换意见。

4、在林老师的帮助下学习课改和科研。

5、开放自己的课堂，公开自己的教案。

6、在魏老师的关心下，努力提升工作、学习能力，提升生活和思想觉悟。

7、加强与班主任和学生联系，在林老师的指导下及时调整工作目标和工作方法。

然而，做为一个新教师，我觉得我的`工作，学习还做得很不够还有很多值得改善的地方，离一个优秀的教师的要求还很远。我一定在今后的工作中不断加强向魏老师及其他教师学习，认真总结，严格要求自己，争取提升自己的业务能力和教学水平。

**工厂传帮带工作总结篇六**

为加速青年教师的专业成长，培养教学骨干，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，发挥老教师的作用，学校实施“一帮一”活动，指定由我对卢老师进行“一帮一”传帮带活动。在学校举办的“师带徒”活动中，我与卢启祥老师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

(3)班的语文教学工作。此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与他的交流中，也从他身上学到许多东西。

同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，我跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导他修改。功夫不负有心人，在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给他，经过我们的共同努力，他在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励他努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。虽然在这项工作中自己是以指导教师的身份出现，但是在整个过程中我与卢老师是相互启发、共同成长的。

总之，十分感谢学校给我们这些青年教师创造了相互学习的机会，这样不仅有利于我们本组先进教研组文化的培育，更能够激发每位教师的工作热情，真正形成教师队伍中的“学习共同体”。学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

2

**工厂传帮带工作总结篇七**

“以老带新、共同发展”活动的任务，而且可以加强教师队伍建设，可以促进教师的团结与融合，加强教育教学科研，使全体教师共同发展、共同进步、共同提高。在各种培训和实际工作中，我学到了很多，现将传帮带工作做总结如下：

路，方法。看被指导教师的教案，提出意见和建议。再次看改进后的教案，提出建议。设计出科学合理教案，并多次指导她们试教，对其提出改进意见。并在教态、声音、体态语和手势的运用，提问的有效性等方面提出要求，并加以指导。在活动中我尽心尽力，言传身教，指导青年教师认真听课、备课，积极探索教育教学规律。除此以外，还进行了青年教师师德与思想方面的教育，通过骨干教师的传、帮、带活动对青年教师进行敬业、乐业、专业等方面的教育。

在骨干教师生涯中，我体会很深，收获很大，是上级有关部门给我成长提供了广阔的平台与帮助，我将继续努力工作，发挥自身的潜能，实现自身的价值。无愧于骨干师的神圣使命。

**工厂传帮带工作总结篇八**

在“结对子、传帮带”活动开展以来，我与努尔曼古丽・买买提明老师在讨论与交流的学习中，一起感受了数学教学的喜与乐，在教学和教研方面取得了共同的进步，收获不少。努尔曼古丽老师的勤奋好学也不断的激励着我去完善改进着自己的课堂教学，力求使自己的课堂变的更加有效，可以说我们的帮带是相互的，促进的，因而，一段时间下来我们相处的很融合也很快乐。

在本次传帮带中，我们的进步主要体现在以下几个方面:

内容进行讨论和交流，怎么去给学生讲解，学生在学习中可能会出现什么问题，因为努尔曼古丽老师的班级是民语普通班，而我所教的班级是纯汉语班，在接受知识的速度和能力上有一定的差别，那我们在探讨中会针对这样不同的情况来探讨解决办法，力求使双方能够在探讨中碰撞出火花，从而让彼此的课堂都变的更加有效。

题，我们就没有必要在一一的去讲解，浪费时间也没有效果更别提对知识的.深化；其次，练习课中要做到对知识的整理和归纳，练习题的设置是分散的，我们在讲解时需要对练习题进行一个划分和归类，一类题型从基础到提升，综合在一起，不但让差下生可以走进来，也能够让优秀生在基础学习中寻找到乐趣；这样规划的练习课才会收到事半功倍的效果，才不会乏味。

复习课对教师综合能力的考验是比较高的，在复习课中我们不在需要学习新知时的一点一滴逐步渗入，我们需要的是综合和总结，将知识串成线，使学生能够更好的了解所学知识，并让学生在这其中查缺补漏，完善自己的知识结构，在此基础上对知识有一个提高和拓展，那么学生才能在复习中收获更多的知识。

总之，在这段传帮带的学习活动中，我和努尔曼古丽老师共同学习，共同进步，收获了很多。

**工厂传帮带工作总结篇九**

20xx年3月，我有幸来到贵州航天职业技术学院社科部工作，8个月来，在社科部领导的关心下，在社科部全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在社科部学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在社科部王彦老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本上熟悉了干事工作和教学工作，进一步熟悉和了解了学院。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对王彦老师和社科部的全体老师表示衷心的感谢。

一、王彦老师帮助我熟悉干事工作。到航院来，我的第一份工作是干事工作，由于我刚从地方来到学校，地方上的工作和学校的工作都是不同性质的工作，无论是在思维上、处理问题的方式上及思考问题的切入点上，都是不同的，刚来的时候很不适应，对干事工作一点都不了解。王彦老师及时帮助我熟悉干事工作，帮助我熟悉lso9000质量管理体系、会议记录、干事职责及学校的人、事等内容，在王彦老师到指导下，我熟悉了干事工作，学到了学院许多管理方面的知识。

二、王彦老师帮助我熟悉教学工作。今年9月份，社科部对工作进行了从新分工。我从事教学工作，虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是高中的教学技能，我对高校的教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我硬是不懂。

在加上在地方上工作多年，许多教学方面的知识都忘记了。参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的\'学习。王彦老师并没有因为我的现状而失去信心，她一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。她经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听王老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

三、王老师还关心我的思想情况和生活情况。8个月来，王彦老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到航院的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式上等方面，都与原来的单位发生了很大的变化，曾经因为困难，自己有退却的思想。王老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对航天职院有了更深的了解和认识，逐步融入了航院的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误，王彦老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此，王彦老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让我在社科部得到了很多温暖。

正是在社科部这么一个团结的大家庭中，让我感受到了像家一样的温暖，大家相互理解、相互包容、相互支持，让我学到了以前很多没有学到的东西，特别是王彦老师对我的帮助，让我不断地走向成熟，适应了航院的工作。在此，对大家的帮助表示衷心的感谢。在今后的工作中，我会不断地向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

二0一0年十一月一日。

**工厂传帮带工作总结篇十**

传帮带既是方式和方法，更是氛围和风气。不仅可以达到以老带新，共同发展，而且还可以传出智慧，帮出成长，带出文化。我想，要想做好“传、帮、带”工作。首先是，要了解受帮带者的兴趣爱好及对当前职业和岗位的认识是否清晰，要让从思想上对本岗位有明确的认识和兴趣，培养虚心好学的精神，才能使其有很好的自觉性和积极性。只有热爱，才能用心去爱。

其次是传帮者要言传身教，率先垂范，工作上严要求、业务上多提高。要将自己的工作经验一点一滴、毫无保留地传给受帮带者，在其遇到困难时一定给予最真诚的关心与帮助，用诲人不倦的精神和高度的责任心，跟其做良师益友。让彼此成为事业的传承者，生活的互助者。

再就是要由浅及深，由点到面的传授本岗位的`专业技术及理论知识，要以受帮带者为主角，让其积极地行动起来，以增强他的动手能力，在这一过程中就需要传帮者给予积极地指导和帮助，尤其是对技术要求比较复杂环节，一定要用行动去做给他看。受帮带者一旦遇到认为自己不能够胜任，想退缩的难题，适时鼓励便是最好的方式。要让他知道态度是决定学习和工作成功与否的一个重要因素。

最后就是不断深化理论知识的学习，使其掌握更多、更广、更全的技术、技能。于此同时，还要引导受帮带者把理论知识和所掌握的技术、技能紧密结合起来，应用于实践。用理论来指导实践，用实践去检验理论。这样受帮带者才能“采更多的花、酿更甜的蜜”！“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”！“帮带”其实是相互的。最终真正要让传帮带成为彼此专业成长的平台，成为互帮互助的桥梁，成为共同提高的源泉。让受帮带者在学习中成长，在成长中成熟，在成熟中快乐的生活、快乐的工作。

**工厂传帮带工作总结篇十一**

我校为加强教师队伍建设，培养一批高素质、高水平的青年教师，积极探索，多措并举，充分发挥老教师的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。

一、通过教学督导促教学。

学校建立了教学督导制度，成立了教学督导组，邀请了一批有经验的老教师参与学校的教学督导，督、导结合，通过“听课”、““评教”等方式，关注青年教师在备课和上课过程中是否符合规范要求；关注青年教师在授课内容的解读上是否到位，教学目标的设定是否正确，教学环节的安排是否合理，教学问题的设计是否围绕目标展开，教学方法的选择是否有利于重点、难点的化解等。通过教学督导的有效督促，帮助青年教师纠正授课过程中出现的不足，有效地提高教学质量。

二、采取教学观摩学方法。

学校建立了教学观摩制度，每学期由教学办组织青年教师进行4～5次教学观摩。通过教学观摩课，青年教师向上课的老教师学习教学课件的设计、教学方法的`安排、授课技巧的运用。青年教师通过向老教师的学习，形成自己的教学规范，提高自身的教学技能。

三、结合师承计划传技能。

为继承和整理老教师的教学思想和教学经验，提高青年教师教学。

能力，按照学校要求遴选并安排青年教师向老教师学艺。老教师对青年教师进行手把手的传授，将多年来的教学心得和经验毫无保留的传授给他们，并且对青年教师的疑问和困惑给予一一解答，为青年教师的成长提高注添了新的动力。

四、围绕爱岗敬业修师德。

在教学工作中，老教师“爱岗敬业”、“一丝不苟”的言行直接影响和感染着青年教师，青年教师向身边的教师学习，促进了自身师德师风的提高。老教师不仅关心青年教师的工作和生活，还鼓励他们自奋、自律、自强，使他们以愉快的心情投入到教育教学和教研活动中去。

通过老教师的言传身教，通过“传、帮、带”的方式，青年教师的授课技能和教学质量得到有效提高，并且他们以老教师为榜样，以充沛的精力和活力投入到教书育人的工作中来，真正做到敬业、勤业、乐业。

因为我的师资队伍建设相对薄弱，经验方法相对欠缺，虽然在“传、帮、带”方面有一定心得，但仍然存在很多不足，我们将再接再厉，争取更大的进步！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找