# 最新小班学期工作计划秋季月月月月 小班秋季学期工作计划(精选11篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-02-02

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小班学期工作计划秋季月月月月篇一新学期开始了，为了幼儿尽快的适应幼儿园生活，我们...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小班学期工作计划秋季月月月月篇一**

新学期开始了，为了幼儿尽快的适应幼儿园生活，我们从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快的适应集体生活。

一常规方面。

在老师指导下，玩室外大型玩具。

2.学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语。

3.知道爱护用具与材料不摔，不乱丢玩具。

二自理方面。

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我能力，基本上能够自己吃饭，洗手，入厕，入睡，培养幼儿的自信心，自尊心，使幼儿感受到快乐。

三保育方面。

1清洁整理各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉的好习惯。

1在日常生活中，注意观察，适时引导，以儿歌，故事，游戏等形式提醒，帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2以身作则，经常与幼儿使用文明用语，帮助幼儿形成良好的礼貌用语习惯。

3将安全的知识融入主题活动中是孩子在学习中提高自己的安全意识。

4对幼儿的个别情况要和家长多交流，形成共识，共同做好保育保教工作。

5注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导帮助。

6我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，互相配合，统一要求，加强幼儿的一日生活.

7在工作与教学中不断地反思，改进，耐心听取多方面意见，提高教学质量。

五家长工作。

1利用校讯通向家长回报幼儿在园情况。

2利用家长接送时间做好日常联系工作，是家长放心地把孩子交给老师。

3做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

**小班学期工作计划秋季月月月月篇二**

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时给他们喝水、擦汗，根据天气变化帮他们增减衣物。随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候孩子也会自己脱裤子。起床时老师一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到起床的时候，只要我们发出起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。此外，我们还开展了幼儿运动会，如：挑水跑、扭扭车比赛、穿裤子比赛、穿大鞋跑等，既锻炼了幼儿的体格又培养了他们的自理能力。针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和奖励的方法，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是滕炜琪、蔡书扬、朱哲燕等小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们会通过各种方法来培养幼儿的行为习惯。首先，我们运用儿歌来进行常规训练，把各种儿歌贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，教师演示再跟幼儿进行交谈，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发大红花，印章等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。这个学期幼儿们变得活泼也很活跃这倒是好事。可是由于太活跃了，五月份又为了准备六一的活动对幼儿的常规完全松懈、疏忽了；还有年龄阶段的不同和人的多，导致在常规上幼儿一点都不遵守。这也是我接下来需要考虑的问题。

在教育教学活动的过程中，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，有自信的表达自己的想法。如本学期我们以教材为主开展了《亲亲热热一家人》、《小小蛋儿把门开》、《石头的玩家》、《多才多艺的手》、《奇妙的声音》、《下雨的日子》等多个主题活动。并发动家长参于收集主题有关的材料，教师及时更新主题墙为幼儿营造教育活动氛围。由于每个幼儿的发展水平存在着差异，我们也采取不同的教育方式，尽量放低要求让他们能完成。我们班杨安溢小朋友虽然是托班年龄的幼儿但这学期进步很大能认真地听完一堂课并独自完成作业，画画时不会乱画乱涂，画的规范而且涂的很均匀。在动手操作方面学会了自己的事情自己做。我们班项天琪小朋友，语言表达能力好，每次都能积极的举手回答，而且讲的很完整。通过不同的形式每个幼儿在原有的基础上都有了一定的进步。

1、每周对家园联系进行更新，以便家长了解幼儿的一日学习情况。

2、成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习和生活情况。

3、配合幼儿园创设了班级博客，及时在班级博客中发布幼儿的照片，和幼儿学习内容，丰富班级论坛，让论坛成为教师和家长沟通的桥梁。

4、通过利用家长接送孩子的时候探讨教育孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的“贝贝小金库”及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作中我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

**小班学期工作计划秋季月月月月篇三**

20xx年某月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

本学年我担任小（3）班班主任，与xxx、xxx搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。

2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。

4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）语言领域。

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

（二）健康领域。

1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的.表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

（三）科学领域。

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

（四）社会领域。

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活中最基本的规则。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

（五）艺术领域。

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2、引导幼儿能用自然的声音演唱。

3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。

2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

1、做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。

2、布置活动室环境及幼儿活动区角。

3、建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。

4、召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。

5、参加庆祝教师节活动。

6、学习新操。

1、开展“庆国庆”活动。

2、重阳节开展敬老爱老教育活动。

举办家长开放日活动。

1、与xx英语学校组织圣诞节活动。

2、举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

做好期末工作，上交各类材料。

**小班学期工作计划秋季月月月月篇四**

时光荏苒，转眼一年，我们迎来了新的学期。大二的我们，已经没有了刚踏进校门时的茫然和兴奋，更多的是对自己前途的憧憬。新的学期，我们有新的使命。

据以往的数据统计，我们班的学习成绩并不是走在学院的最前头。

1．要想提高班级的平均成绩，首先得保障上课的出勤率。

具体方法：“责，权，义寝室长负责制”

各活动及上课出勤时，以各寝室为单位，寝室长清点本寝室的人员后汇总到学习委员处。寝室成员对寝室长负责，寝室长对学习委员负责。对于旷课的同学将采取必要的措施督促其改正。

2.针对同学们的自觉学习的积极性下降的问题。

具体方法：“强强联合，攻心为上”

学习委员将与生活班长紧密配合，经常同各位同学交流，从心里上了解部分同学学习上的困惑。打开该同学的心扉，培养其学习的兴趣。

3.优化班集体的学风。

具体方法：“我不是一个人在战斗，我的左右还有我的战友”

为保持住同学们学习的紧张感和使命感，为加强班级的凝聚力和战斗力，每隔一段时间，由学习委员出题，班委校对，组织统一的阶段性考试。在竞争中，使同学们认识到欢乐和痛苦相伴，对手和友谊同在。

有人说“细节决定成败”。生活无小事，良好的生活习惯孕育出一个人优秀的素质。为此班级将从我的“生活习惯，我的心理要求，我的寝室之家”三个方面开展工作。

生活班长将加强与同学们的沟通，做同学们值得信赖的朋友，及时的了解同学们生活上的困难。通过助学金这一渠道帮助有困难的同学。在助学金的评选上，在同学们的监督下，秉着“公平，公正，公开”的原则，让助学金发挥它的作用。

在了解同学们心理要求方面，生活班长将多多的注意同学们的情绪，及时的和同学们聊天，为同学们排忧解难。

在寝室建设方面，通过各寝室长带动各寝室的同学搞好寝室卫生，在学校的检查中做到最好。对于优秀的寝室，及时的加以表扬。对卫生不合格的寝室加大督促的力度。

**小班学期工作计划秋季月月月月篇五**

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

三、具体工作安排。

1、报名注册。

2、抓好各项常规工作。

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、召开家长会。

4、开展秋季疾病预防工作。

5、开展绿色环保活动，丰富自然角。

1、根据主题“比一比”创设好班级环境。

2、准备儿童活动。

(1)幼儿创意插塑比赛。

(2)“我运动，我健康、我快乐”亲子模拟运动会。

(3)幼儿小铃铛演唱会。

1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

2、对幼儿进行寒假安全教育。

3、幼儿离园活动。

**小班学期工作计划秋季月月月月篇六**

一、情况分析：

本学期全班共有幼儿32人，其中男21人，女161人。都是刚入园的新生。由于孩子年龄小，对家人的依恋，对环境感到陌生，情绪很不稳定，因此刚入园的一周内，班级内哭闹现象比较严重，如：等依赖性特别强，还影响到其他的孩子，通过家园的共同教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在老师的耐心安慰及劝导下，通过各种手段和方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受上幼儿园的快乐，使之逐步适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，由于现在都是独生子女，父母爷爷奶奶特别宝贝，因此大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的问题：

1、生活自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，吃饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、玩完玩具不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。任性、“自我中心”的通病在这个假期过后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、一不称心就大闹等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习惯，不会主动问好。

4、语言能力发展不平衡。有些幼儿能较清晰地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

因此在本学期教师要以常规习惯养成为主，有目的，有计划，有步骤地进行指导教育：

（1）注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习使用礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

（2）养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

（3）进行自理能力的培养，学习自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

（4）养成不挑食的好习惯。

（5）鼓励幼儿交往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到均衡的全面发展。

二、教育总目标：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

4、萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大领域目标：

（一）健康。

1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。

2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。

3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。

5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

（二）语言。

1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。

2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。

5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

（三）社会。

1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。

2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1—2个同伴一起玩耍。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

（四）科学。

1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。

2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较。

4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位。

（五）艺术。

1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手段和具体措施的落实。

1、体育活动。

积极开展各类体育活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，保证2小时的户外活动，用游戏形式组织幼儿进行行走、跑、跳、爬等动作的练习，在活动中，根据孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、密度，合理安排活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，增强信心，并自制一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动提供物质保证，提高孩子运动的兴趣。

2、观察。

根据幼儿的年龄特点，充分运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的观察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿进行各种观察活动，如种子的生长变化过程，蔬菜水果的外形特点以及一些常见的自然现象。在观察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的方式，通过散步、郊游等集体活动，引导幼儿观察与生活相关的各种现象，扩大视野，开拓孩子的知识面。

3、作业。

设置语言、艺术、科学、社会、健康学科，根据幼儿的年龄特点，通过直观、形象、具体的教学手段组织教学活动。在集体活动中充分发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来认识事物，将幼儿操作、讨论、提问渗透在教学环节中，以主题为中心，提高孩子主动学习的能力，逐步建构孩子的知识，注重孩子学习的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手段，如录音机、实物投影仪、电视机、电脑等，从而优化教育组合，以达到最佳的教学效果。另外在作业活动中，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯，如认真倾听，正确的坐姿，说话先举手，用响亮的声音回答问题等，鼓励幼儿大胆回答问题，表达自己的意见和见解。同时对个别能力差的幼儿适当降低标准，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动。

懂得劳动最光荣，通过日常生活的各个环节，有意地激发幼儿爱劳动的愿望。学习穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，整理积木、玩具，并学习正确的方法，使幼儿在劳动中体验快乐，得到锻炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐。

有计划有目的.地组织幼儿进行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参观社区环境、观看表演、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的快乐。

6、游戏。

有计划地开展各类游戏活动，结合区域内容，准备必要的活动器具和玩具，如布置娃娃家环境，自制一些家具、家用电器、居家用品。开辟区域，如美工角，音乐角，科学角等，丰富区角内容，及时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份参与游戏，共同探讨丰富游戏的主题，提高孩子的生活经验，使之在摆弄、玩耍中学会扮演角色，体验游戏带来的乐趣，从而发展他们的语言、交往、动手等多方面的能力，培养良好的道德品质，对个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对游戏活动的兴趣，使他们逐渐参与到集体活动中来。

7、日常生活。

组织好幼儿的一日生活常规，形成固定地习惯，帮助孩子知道和了解一些生活中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立生活能力的培养，通过日常练习、评比活动，进一步加以巩固，增强幼儿的自我服务能力。在实际生活中还要注重幼儿的个体差异，通过多关心、多帮助、多督促的方法，使不同水平的幼儿能力得到提高。

五、环境创设。

在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。

一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

六、家长工作。

通过面谈、家访、电访、家校路路通、电脑等多渠道的方法和形式，与家长保持密切联系，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼儿园及班级的教育教学计划，鼓励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、外出活动。发放家园联系表，定期出刊家长园地，及时向家长介绍教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并进行家访，详细了解幼儿在家情况，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的发展。

七、安全教育：

1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4、进歺时的安全卫生，要求幼儿安静进歺，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

八、环境保护教育：

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

5．坚持每周进行1—2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

九、主题教育。

1、幼儿园真好玩。

2、甜蜜蜜。

3、快乐的六个宝。

4、好吃的水果。

5、落叶飘飘。

6、轱辘轱辘。

7、小不点儿。

8、冬天来了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小班学期工作计划秋季月月月月篇七**

新学期开始了，本学期到目前有21位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与互动式英语教学活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

**小班学期工作计划秋季月月月月篇八**

一、班况分析：

1、好的方面：升上小班已经有一个学期，孩子们的身心在各方面都得到了发展。在自我服务能力方面，能够自己穿脱衣服、鞋袜；会做值日生工作（摆好饭、菜、抹桌子、摆好椅子、摆整齐鞋子等等）；在动作发展方面：能比较协调地走、跑、跳、爬、钻等。在语言表达能力方面，能够初步用英语跟tj对话，能够比较准确说好儿歌、背熟诗歌。在听英语方面，能够完全听懂老师的各种教学指令。

2、不足地方：

a、孩子们学英语是一种“学非所用”的状态；

b、孩子依赖老师帮忙做自己能做的事情；

c、孩子们上学的时间掌握不好，有比较多的孩子迟到。

二、针对以上孩子们的发展情况，本班这学期工作的方向是：

（一）继续抓好幼儿常规教育。

1、强化开口说英语的习惯。“万事开头难”，要孩子开口，仅仅是只有课堂教育是远远不够的。我们只有利用日常中所有的生活环节说英语、听英语。也就是说，吃饭、睡觉、走路、上厕所、喝水等一切的生活环节都在听和说英语，从而形成开口说的习惯。

2、继续实行“自己的事情自己做”的教育。主要通过“讲故事”、“创设值日角”、“实行自我服务能力比赛”、家园配合等措施来实现所订目标。尤其要提到家园配合的是，爷爷奶奶、公公婆婆、家里工人们要配合，应多鼓励、多让孩子练习做。当然，一定要教给他们正确的方法。享誉全球的幼儿教育专家蒙台梭利说总结出现阶段3—4岁孩子能够胜任的工作有：a、刷牙；b、协助父母把干净的衣物放好；c、帮者收拾房间和玩具；d、把脏衣物拿到洗衣房。

3、做到言出必行。比如：当我们要求幼儿把图书按规定放好，而有部分幼儿没有做时，我们必需及时检查，作到第一时间发现，第一时间处理：按既定的规则。这样，幼儿的放图书环节一定能管好。

4、实行分时间段的管理。幼儿的发展是一种螺旋上升式的发展。初始阶段的要求不能满足幼儿快速的身心发展要求。因此，把握好幼儿的适应规则的最佳时间是幼儿常规发展的前提。在幼儿的适应规则的最佳时间段，适当增加一些新的、更进一步的要求，这样，既满足了幼儿新鲜感，又能够达到幼儿的稳固常规和促进常规的目的。

5、实行“分工负责”制度。“分工负责”既有老师的分工合作，也有老师和幼儿的分工合作。幼儿的工作，主要是做值日生的工作。

（二）大力抓好教育教学环节。

1、明确孩子现阶段英语教学目标，ji发孩子学习英语的兴趣，训练孩子的模仿能力，打好语音基础，形成开口说英语习惯：

（1）ji发孩子学习英语的兴趣、继续实行游戏为主教学。

b、用符合孩子发展、孩子喜欢的动作、语气；

c、用孩子喜欢的动物等；

d、有进步及时表扬。

（2）及时巩固教学内容。

（3）对开口难的孩子多关心：多与他聊天、多摸一摸他和抱一抱他，尽量给他更多的表现机会，及时向家长反映孩子的点点滴滴。

2、认真做好每一次活动的辅助材料。

3、按时按量上好每一次活动。

4、把握好幼儿的兴趣，用灵活多样的教学形式开展活动。

5、及时总结教育教学中出现的问题与适合本班幼儿的教育教学法。

6、多采取多元渗透法。就是说，一个活动并不是仅仅是活动本身的知识点。例如：数学活动里，可以溶进音乐、语言、科学常识等内容。

7、及时更换主题墙饰。

8、配合园订的学期计划，做好以下工作：

（1）学习新操，抓好新操的动作纠正，培养幼儿的早睡早起习惯。（二月份）。

（2）做好家长会筹备工作。（二月份）。

（3）开展“爱妈妈”主题探究活动。（三月份）。

（4）进行春游活动。（四月份）。

（5）进行故事比赛。（四月份）。

（6）组织好文艺筹备与演出。（五月份）。

（7）进行家长开放日。（六月份）。

（8）拍皮球、踩单车比赛。（六月份）。

（9）严格要求幼儿按要求在每周一穿好西服来园参加升旗仪式。（全学期）。

（10）组织好幼儿的混龄活动：做到有秩序、安全事故少。（全学期）。

（11）每周做好中文讲述和复述、中、英文歌曲复述的检查工作。（全学期）。

（三）努力做好家园沟通工作。

1、按时发放亲子作业，并坚持每周一将亲子作业收回，检查完成情况。

2、依时派发和回收《家园联系手册》，对家长反映的情况及时反馈。

3、及时向家长反映幼儿在园的特殊情况。

4、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

5、利用通知，调查表，专栏，幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

6、通过家长开放日，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致的重要性。

7、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。

8、做好电访与有必要的家访工作。

**小班学期工作计划秋季月月月月篇九**

时光荏苒，转眼一年，我们迎来了新的学期。大二的我们，已经没有了刚踏进校门时的茫然和兴奋，更多的是对自己前途的憧憬。新的学期，我们有新的使命。

学习篇。

据以往的数据统计，我们班的学习成绩并不是走在学院的最前头。

具体方法：责，权，义寝室长负责制。

各活动及上课出勤时，以各寝室为单位，寝室长清点本寝室的人员后汇总到学习委员处。寝室成员对寝室长负责，寝室长对学习委员负责。对于旷课的同学将采取必要的措施督促其改正。

2.针对同学们的自觉学习的积极性下降的问题。

具体方法：强强联合，攻心为上。

学习委员将与生活班长紧密配合，经常同各位同学交流，从心里上了解部分同学学习上的困惑。打开该同学的心扉，培养其学习的兴趣。

3.优化班集体的学风。

具体方法：我不是一个人在战斗，我的左右还有我的战友。

为保持住同学们学习的紧张感和使命感，为加强班级的凝聚力和战斗力，每隔一段时间，由学习委员出题，班委校对，组织统一的阶段性考试。在竞争中，使同学们认识到欢乐和痛苦相伴，对手和友谊同在。

生活篇。

有人说细节决定成败。生活无小事，良好的生活习惯孕育出一个人优秀的素质。为此班级将从我的生活习惯，我的心理要求，我的寝室之家三个方面开展工作。

生活班长将加强与同学们的沟通，做同学们值得信赖的朋友，及时的了解同学们生活上的困难。通过助学金这一渠道帮助有困难的同学。在助学金的`评选上，在同学们的监督下，秉着公平，公正，公开的原则，让助学金发挥它的作用。

在了解同学们心理要求方面，生活班长将多多的注意同学们的情绪，及时的和同学们聊天，为同学们排忧解难。

在寝室建设方面，通过各寝室长带动各寝室的同学搞好寝室卫生，在学校的检查中做到最好。对于优秀的寝室，及时的加以表扬。对卫生不合格的寝室加大督促的力度。

中国大学网。

**小班学期工作计划秋季月月月月篇十**

一、班况分析及重点培养目标。

本学期全班现有幼儿15人，其中男孩11人，女孩4人，大部分幼儿都是刚入园的新生，只有黄浩轩小朋友上学期上过一段时间的幼儿园，孩子们都是长辈照顾，大部分孩子都又没有上过幼儿园，又加上孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境的生疏，大部分幼儿都还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象，如：高颖鑫、王博岩，宋明谦等小朋友依赖性特别强，还影响到其它的孩子，不过经过家园相互密切的配合。此刻，孩子们也已初步适应了幼儿园这个陌生的环境，熟悉了我们三位老师陌生的面孔，慢慢的已不再哭闹。还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。不过通过一周以来的集体生活，我们对他们各方面的发展情况有了大致的了解。现在，在生活方面孩子们基本上能够独立进餐，经老师提醒能主动拾起洒在桌上的饭粒。但是，在午睡时还是有相当一部分幼儿不愿意\*，不过，在我们三位老师耐心的安抚下，他们还是愿意和我们躺在地垫上午睡的，等他们睡着后我们再将他们抱回床上，这样下去，只要养成午睡的好习惯了，他们就会慢慢\*的。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务。

（一）保教工作。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来源的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的毛巾、水杯。

（2）学会正确的洗手、入厕方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱衣裤、鞋子。

具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

（2）以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

（4）注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

（5）将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动。

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在园领导的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蝇等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

（1）教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长联系，查看、诊治。

（2）照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并根据天气的变化与幼儿活动量的大小及时为幼儿添减衣服，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作。

1、精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，并做出总结及交流。

（三）安全工作。

1、对于逐日安全晨检，检查幼儿是不是随身带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

2、幼儿进行每一项活动时，教师时刻跟随，以免入厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、玩耍时不推不挤，来园向老师问好，离园说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号码的用场，（如：110、119、120）。

4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是不是带有异物（发夹、纽扣、珠子、拉链等），发现并实时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接幼儿时细心了解情况，在家长允许的情况下方可同意幼儿跟随离园。老师离园时检查教室各个角落是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

(四)家长工作。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、家园联系册、校讯通等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家幼园地内容，让家长了解本班教学，不断向家长提供新的温馨提示。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、做好来园和离园时接送工作。

三、班级管理与分工。

本班次学期有三位老师（王老师、杨老师、张老师），其中，杨老师和张老师两人轮流做配班、保育员工作（一周一换），每周的早班老师同保育员一起入园，并配合做好各环节工作。

1、早班老师7:20入园后，端碗、提水、开窗通风，准备好手的消毒水盆，并做好班级、环境及厕所的消毒工作，准备接园（教师以亲切、温和的态度接待每一位家长和幼儿，并主动与家长和幼儿打招呼）。

2、晚班7:40入园后送桶，并组织幼儿进行晨间活动。8:05早班组织幼儿出操（晚班跟在幼儿队伍后面配合早班老师带操）。

3、早操后，早班组织幼儿做好餐前准备工作，晚班端饭，晚班端完饭后到教研室准备教具，早班组织幼儿进餐，餐后做好幼儿签到工作。

4、晚班8:50接班进行教学，早班老师做好餐后的卫生工作（包括班级、环境和厕所卫生），9:20晚班下班。

5、11:50晚班提水接班，早班11：55下班送桶，并做好交接工作，晚班看护幼儿午睡，准备教具、写。

教案。

并按时清洗毛巾、水杯。

6、晚班2:40上班端碗、端午点并组织幼儿吃午点，早班整理床铺，并为幼儿梳头、整理着装，吃完午点后晚班准备上课，晚班做好午点后的清洁工作（包括班级、环境及厕所卫生），到教研室写教案、准备教具。

7、晚班4:40提饭，早班做好餐前准备工作，共同组织幼儿进餐，餐后早班做好清洁卫生工作，准备接待家长，并及时与家长沟通交流幼儿在园的情况；晚班送桶，并组织幼儿进行离园活动。

8、大部分幼儿接完后，早班清洗保温桶，并清扫班级、环境及厕所垃圾（包括倒垃圾），6:10下班；晚班等幼儿接的少于三人后拖地（包括班级、环境及厕所地面），直到幼儿接完后，关好窗户，断开电源，方可离园。

9月份重点:抓好幼儿进餐常规。

常规教育：学习正确使用餐具。

谈话活动：爱护餐具。

家长工作：教育幼儿正确使用餐具，养成独立进餐的习惯。

全园活动：开学典礼，庆教师节、“中秋节”和迎国庆。

10月份重点:抓好幼儿的洗手常规。

常规教育二：学习洗手、洗脸的正确方法，并学会使用洗手液或香皂。

安全教育二：保护我们的五官。

家长工作：配合教育幼儿掌握洗手的正确方法。

全园活动：庆祝“国庆节”。

11月份重点:抓好幼儿入厕常规。

常规教育：学习便后正确使用厕纸，及大小便后整理衣裤。

安全教育：上厕所注意安全。

家长工作：配合教育幼儿学会便后正确使用厕纸，及大小便后整理衣服、裤子。

全园活动：各班早操队列队形及。

口号。

12月份重点:重点学习折衣服及整理书包。

常规教育：学前、大中班幼儿学习折衣服及整理书包。

谈话活动：保管好自己的衣服。

家长工作：配合教育幼儿自己的事情自己做，自己的物品自己整理。

全园活动：消防疏散演习。

1月份重点:抓好幼儿整理床铺的常规。

常规教育：学前、大中班幼儿学习叠被子及整理床铺。

谈话活动：午睡的安全。

家长工作：配合教育幼儿自己的事情自己做，自己的房间自己整理。

全园活动：英语节。

篇二。

新学期开始了，本学期到目前有21位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园。

和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点。

二、教育教学工作。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与互动式英语教学活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

三、卫生保健工作。

小班的卫生保健工作非常重要，必须严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。我班组也要将向有经验的教师学习，以便能不断的更新知识，更新教育观念提，不断提高自身水平！

篇三。

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

**小班学期工作计划秋季月月月月篇十一**

日子过得飞快，转眼秋季开学就在眼前了，为保证幼儿园小班的秩序不被打乱，也为了保证秋季新学年开学后本人作为班主任的管理工作正常进行，本人现将幼儿园小班秋季新学年班主任工作做如下计划：

作为一个幼儿园小班的班主任，小班开学前就应该做好充足的心里准备，要想清楚开学之后遇到的情况，作为班主任应该要如何处理，毕竟要面对的是一群从没离开过家长甚至没怎么接触过陌生人的小朋友，他们有各种各样的行为表现让我们手足无措，但手足无措不应是我们的工作状态，所以我们得提前了解孩子的天性，了解孩子们出现这些情况时，我们可以怎么办。据我多年当小班班主任的经验，如果班主任老师是一个让孩子们觉得可爱的人，那么他们容易听你说话，反之，他们则会不管你是谁，尽情“释放天性”。本人计划在新学年开学时，尽可能让孩子们觉得自己是一个可爱的人，让他们从心底信任本人。

幼儿园小班的孩子，不能说他们傻，但他们是对许多事情没有什么经验的，那么小的孩子，什么都需要我们老师来教。从点名这一点开始，有的孩子听到你点名，他就会响亮的回答，有的则不会，这时候做班主任老师的，要多叫几次，耐心等待，看着孩子的眼睛提醒孩子，如果遇到班级里面吵闹不止，没办法点名的时候，应该用一些小游戏来吸引孩子，让他们注意到你这里要点名了。在幼儿园小班的班级管理中，班主任老师从喝水、吃饭、如厕、午睡等等日常中，都要给孩子们做许多的引导和帮助，让他们在老师的引导中培养良好的习惯，才可以维持整个班级的秩序。

作为一名幼儿园小班的班主任老师，要想把小朋友们带好，还需与各位学生家长保持联系。在每日小朋友们放学、离开幼儿园的那一刻起，班主任老师就开始了与各位学生家长的联系，虽然家长们来接孩子们放学的时间非常短暂，但这段时间里如果班主任和家长就孩子的情况交流几句，总还是能够让家长们了解孩子的情况，班主任老师也能够了解孩子们放学在家是什么个情况，这样才有助于孩子们更好地成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找