# 2025年康复心得体会 学康复心得体会(优秀16篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-02-17

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。康复心得体会篇一近年来，随着科技的进步和人...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**康复心得体会篇一**

近年来，随着科技的进步和人们生活水平的提高，越来越多的人开始意识到康复的重要性。康复作为一种专业治疗方法，对于帮助身体受伤或疾病恢复功能起着重要的作用。在我参加学康复的过程中，我深有体会地领悟到了学康复的重要性和学习康复的益处。在本文中，我将分享我学康复的心得体会，希望能够给读者带来一些启示。

首先，学康复使我认识到身体的重要性。在学习康复的过程中，我了解到身体是人类最重要的财富。只有拥有一个健康的身体，我们才能更好地享受生活，实现自己的理想和目标。而康复正是帮助人们恢复和维护身体健康的重要方法。通过学康复，我明白了自己应该珍惜自己的身体，并做好预防和保健工作，以避免疾病和意外的发生。

其次，学康复教会了我如何关注他人的需求和帮助他人。在康复治疗中，医生和治疗师需要不断地与患者沟通，了解他们的需求和问题，然后制定相应的康复计划和治疗方案。通过与患者的交流，我明白了身体健康是每个人都渴望得到的重要资源，然而由于各种原因，很多人并没有得到足够的康复帮助。因此，作为学康复的学生，我觉得自己有责任和义务去帮助那些需要康复帮助的人，改善他们的生活质量和恢复他们的功能。

再次，学康复使我深入了解了人体的结构和功能。在学康复的过程中，我学习了人体解剖学、生理学和康复医学等相关科目。通过系统的学习和实践训练，我对人体的各个部位和器官的结构和功能有了更深入的理解。这不仅使我能够更好地理解康复治疗的原理和方法，还使我能够更准确地评估和诊断患者的病情，并制定合理的治疗方案。这种知识背后蕴含着无数医学和科学的智慧，对我个人和专业发展都起到了重要的促进作用。

最后，学康复让我了解了康复的潜力和机遇。随着人们对康复的认识和需求的增加，康复行业迎来了前所未有的发展机遇。无论是医院、康复中心还是社区康复机构，都需要大量的康复师和康复护士来满足社会的需求。而作为学康复的学生，我将能够获得良好的就业前景和广阔的职业发展空间。除此之外，我还可以通过参与康复项目和志愿活动，为更多需要帮助的人提供康复服务，实现自己的价值和社会责任。

综上所述，学康复是一次令人难忘的经历，它不仅让我更加重视身体健康，关注他人的需求和帮助他人，还让我深入了解了人体的结构和功能，并且为我提供了广阔的职业发展机会。在未来的日子里，我将坚持学康复的道路，不断学习和成长，为康复事业贡献自己的力量，帮助更多的人恢复和维护身体健康。

**康复心得体会篇二**

周沁伊经过三个月的康复教学，上课注意力有所集中，已经掌握了一定的日常生活用语，积累了词汇量，能够看着图片进行简单句子的问话练习，并能够跟着老师读简单的句子，康复效果较明显。养成了良好的聆听习惯，发音较清晰准确。

通过与周沁伊的接触，让我感到聋儿康复之路是非常艰难的，并不是自己想象的那样简单。光有满腔的热情是没有用的，聋儿听力语言康复是一门涉及医学、声学、语言学、心理学及教育学等知识的综合科学。做为一名老师，必须要不断的学习，提高自己各方面的能力，掌握基础知识。

经过三个月的教学，谈谈自己的一点体会：

由于听力的障碍，周沁伊心理上存在问题，缺乏自主性、独立性和持久性，情绪不稳定。老师要用真挚的情感来影响孩子，关心、爱护、尊重孩子；一个眼神、一次微笑、一句话都要让聋儿产生亲切感，使其“亲其师、信其道”，喜欢老师，喜欢学校里的生活。

兴趣是最好的老师，我教的学生今年8岁，她情绪不稳定、控制能力差、注意力不集中。教师在教学过程中，要以能吸引她的内容为主、授课时要采取多种教学方法，让她感到有趣、好玩。例如：呼吸训练时，多准备点实物——吹气球、吹蜡烛等，发a、o、e的长短音时，要采取多种的方法，如：一边发音，一边画线；像认识水果蔬菜等图片时，我会准备些实物再加上卡片让她认读;学说“跑”、“跳”、“走”、“站”、“坐”字，利用书上的“小兔跑、猴子跳，哥哥站，姐姐坐”等图片，让她一边学习他们的动作，一边读出来等等，总之我要想尽一切法子让她感觉到好玩，并且在玩的过程中轻松、愉快地掌握学习知识。

习惯的形成就像播种应该及时一样，也有一个最佳期。我们要尽最大的努力，让孩子及时的去听，将聆听融入到日常生活中。于是我每节课都安排10分钟用来培养她的聆听能力（让她背着我认真听，我读词语或句子，她听后跟着读），平时强调她尽量少看口型，多用耳朵来听，所以周沁伊这方面还是比较强的。

感情去跟孩子说话，切忌各行其是。爷爷、奶奶、爸爸、妈妈对孩子的要求要一致，只有这样，相同的信息才会重复的输入孩子的大脑，才会让孩子更多地听和学习相同的语言。此外，还可以自己讲故事录在手机上，在孩子玩的时候、休息的时候、吃饭的时候播放，这不是让她去学习，而是创造一个有人说话的环境，让孩子处在一个语言的环境里，让她慢慢习惯聆听。

孩子的自信心来源于成人不断的激励和表扬，当孩子听到一种声音及时告诉我们时，或者发准了一个音，我们都要适时适当的给予表扬鼓励。只有这样，孩子才会获得一种被赏识、被肯定的喜悦感，才会愿意听愿意说。在实际的康复训练中，我应该摆正心态，培养自己的耐心，树立起信心，更应注意培养孩子的自信心。不要打击孩子，要培养孩子乐观的性格。我们应该把孩子既当成正常儿童来对待，又当成非正常儿童来对待。当正常儿童对待就是在教育上要跟正常儿童一样：高标准、严要求；当非正常儿童对待就是他毕竟有缺陷，我们不能将他跟正常儿童相提并论、做比较，也不能跟康复效果好的孩子相比较，只要孩子比以前有进步，我们就要表扬和肯定孩子。我们孩子的康复训练没有捷径可走，我们需要挖掘有效的训练方法，不厌其烦，反复训练，我们的付出跟孩子康复效果的好坏成正比。

对周沁伊进行了三个月的语言康复训练，重点放在培养她的聆听能力。教学内容感觉比较单一，主要教了些日常生活中词汇（如认识一些水果、蔬菜名称）及日常行为礼貌方面的词汇等等。通过书上的图片教了她说一些简单的句子。针对周沁伊的特点，发现她对句子的理解能力非常差，由于本人对语言康复教学也是在一个摸索阶段，经验不足，所以在这方面感觉没有提高。在今后的康复工作中，我将通过网络来学习更多的关于语言康复教学方面的知识，从而提高个人的专业水平。针对学生的特点，在教学内容方面多下功夫，尽量做到让教学内容不再单一，激发学生的学习兴趣。

以上是我在孩子康复训练时的一点心得体会和工作中的不足及反思，希望能给大家一点点帮助。我们一定要有信心，并将信心贯彻始终，我们的孩子将来才有可能成为一个对社会有用的人。我坚信我们一定会成功的，孩子的明天一定会更美好！

xx。

20xx-6-15。

**康复心得体会篇三**

康复士是一个有责任心和使命感的职业。我的康复士职业生涯已经有几年了。在我的重大责任中一直烙上印记。这份工作需要专业知识、敏锐的观察力和高度的责任感来处理病人的康复。我在km医院上班，这段时间的体验给我留下了深刻的印象和宝贵的经验，让我更好地理解康复士的职业特点和内在精神。

第二段：坚定的职业精神。

康复士是网状的心脏，医疗护理团队的重要组成部分之一。无论是运动损伤、脊椎骨折、恢复期的病人还是生命中最后时刻的病人，都需要康复士的专业治疗和悉心照顾。面对别墅里的病人，我们必须拥有坚定的职业精神，保持耐心、细心、精益求精的医疗态度。通过不断地学习和实践，我们的专业知识得到了广泛的提高，同时在现实工作中，面对不同的病人需求和多样化的医疗任务，我们也开始逐渐形成了深深的医疗精神。

第三段：心理素质的提高。

由于和病人的密切接触，我们需要更多地关心病人。在治疗期间，许多病人被分离和家庭的压力所折磨，他们经常需要慰藉和安慰。康复士还需要具备平衡心理压力的能力。面对高强度的工作量、繁重的汇报和长时间的工作，我们应该放松自己的心态并学会处理自己的情绪和压力，这些都是成为一个好的健康医生所需的品质。

第四段：团队交流能力的提升。

康复士是一个团队成员，必须要很好地与我们的同事沟通协作共同完成医疗任务。这提高了我们的团队协作能力。在工作中，我们必须与不同性格和背景的同事进行合作，协作完成这些问题需要良好的交流和灵活的思考，我深刻体验到了这一点，由此增强了我处理团队之间关系的能力。

第五段：结束语。

做康复士这个职业，是一份有责任心和奉献精神的工作。通过不断地学习、实践、沟通和团队合作，我们的技能和知识会一直提高，我们的职业道路将会得到优化和完善。我们的祝愿是长命百岁，帮助病人更好地康复，同时对自己和团队桃花源一样的定位，成为一名康复士，更具医学道德和社会责任感。

**康复心得体会篇四**

康复护理是康复医学的重要组成部分，是指在总的康复医疗计划下，为达到全面康复的目标，紧密配合康复专业人员，对残疾者、老年病、慢性病而伴有功能障碍者进行除基础护理以外的符合康复医学要求的专门护理和功能训练。随着社会的发展，康复护理已成为现代护理工作的重要组成部分，其重要性越来越凸显出来。

康复护理技术是以康复护理工作过程为导向而设计，共包括康复护理工作入门、康复护理评定、康复基本护理技术及康复临床护理技术四个项目。

一、重点介绍康复医学、康复护理的概念和康复护理程序等内容，旨在使学习者对康复护理工作形成初步认识。

二是对患者进行康复护理评定，包括残疾评定、躯体功能评定、语言功能评定、认知心理评定和生活质量评定。

三、重点阐述物理疗法、作业疗法、言语障碍、心理康复、康复工程技术、中医疗法等康复基本护理技术。

四、重点介绍脑卒中、颅脑外伤、脑性瘫痪、脊髓损伤、周围神经病损等神经科疾病的康复护理，骨关节病、颈肩腰腿痛、截肢等运动科疾病的康复护理，以及慢性阻塞性肺疾病、冠心病、癌症、糖尿病等内科疾病的康复护理技术。

1）基础护理：康复护理首先应完成生活上的护理和有关基础医疗措施，即完成基础护理的内容。

2）执行医嘱：准确执行康复医嘱，这是完成康复医疗计划的保证。

3）观察病情：严密观察患者病情和残疾的动态变化以及康复医疗的效果，及时向康复医生反映。

1）护理对象：康复医疗主要对象是残疾者和慢性病人，他们存在着各种动能障碍，这给护理工作提出了特殊的任务。要为患者多方面服务，尊重患者的人格，不论其残疾程度如何，均应一视同仁不能有任何岐视或厌恶。

2）护理目的：康复护理首先要完成与一般护理相同的目的，即使患者减轻病痛和促进健康。此外还要预防残疾，减轻残疾程度，最大限度地恢复其生活和活动能力，使病人早日回归社会。

3）护理内容：除一般护理内容外尚有：观察患者的残疾情况以及康复训练过程中残疾程度的变化。并认真做好记录，向有关人员报告。康复训练是综合性的，如药物、理疗、作为护理人员的\'我们，要多观察、多和其进行沟通交流。躁狂的病人对其周围的人，包括同室病友以及周围的医护人员易造成伤害，当然也包括自身的安全。在情绪严重不稳定期，我们要更多的给予保护性约束。

精神科病人多是药物控制，所以对其服药问题就显得至关重要。在精神科治疗上一定要防止病人藏药。如果病人藏药不吃的话，病情得不到基本的控制;如果病人把藏起来的药顿服，后果更严重，可以导致药物中毒甚至危及生命。

精神病人和一般的患者不同，他们没有自知力，连最基本的生理需要也表述不清，这就需要我们护理人员具备基本的职业道德，真正做到以病人为中心，充分维护他们的自尊。

在精神科工作这么久，并没有感觉到他们可怕，反而更觉得他们是最可爱的人，没有人与人之间的勾心斗角和纷争，我的人格跟着他们简单起来，我会做一名合格的护士，不辜负天使的称号。

文档为doc格式。

**康复心得体会篇五**

康复学是一门致力于恢复人体功能的学科，通过综合运用医学、心理学、康复技术等多学科知识，旨在帮助身体受损者实现身体和心理的康复。在学习康复学的过程中，我深切感受到了它的重要性和价值。以下是我在学习康复学过程中的一些心得体会。

首先，康复学重视个体的整体治疗。在康复学中，治疗对象不仅仅是疾病或伤害本身，更注重对整个人进行综合性的治疗。这意味着康复师需要全面了解患者的身体状况、心理状况和环境因素，并根据个体的具体情况制定个性化的康复计划。例如，在我学习的过程中，我们学习了如何评估患者的身体功能、认知功能和心理状态，以便为他们制定恰当的康复计划。这一点给了我很大的启发，让我认识到每个患者都是独特的个体，需要个性化的康复治疗。

其次，康复学注重患者的参与和自主性。康复学强调患者在整个康复过程中的积极参与和主动性。患者不再是被动接受治疗者，而是康复过程中的一员。他们在治疗过程中需要积极参与，学习康复技术并自主进行康复训练。例如，在康复理论课中，我们学习了各种康复技术，如运动康复、作业治疗、言语语言训练等，这些技术都是为了帮助患者自主进行康复训练，提高他们的身体功能和生活质量。这一点告诉我要重视患者的主体性，鼓励他们积极参与康复治疗，提高治疗效果。

第三，康复学强调团队合作。没有任何一位康复师能够独立完成所有的康复任务，因此，康复学强调多学科的合作。在康复学的学习中，我接触到了许多不同的专业，例如医学、护理、心理学等。我们学习了如何和其他专业人员协同工作，共同制定治疗计划，实施康复治疗。这种多学科的合作给我留下了深刻的印象，让我明白只有团队合作才能够更好地为患者提供全面的康复治疗。

第四，康复学强调心理健康的重要性。在康复学中，心理健康被看作是身体康复的重要组成部分。许多疾病和伤害会给患者带来心理压力和负担，而这些心理因素会对康复结果产生重要影响。因此，康复师需要具备一定的心理学知识，能够为患者提供心理支持和心理治疗。在我的学习过程中，我学到了如何对患者进行心理评估，如何为他们提供心理支持和心理治疗。这种注重心理健康的态度让我认识到心理因素对康复过程的重要性。

最后，康复学需要不断学习和更新知识。康复学是一个不断发展的学科，新的康复技术和康复理论层出不穷。康复师需要不断学习和更新自己的知识，以适应新的康复需求。在康复学的学习过程中，我认识到了知识更新的重要性，并且意识到学习是一个持续的过程。我将继续保持学习的态度，不断提升自己的专业水平。

综上所述，康复学是一门综合性的学科，它重视个体的整体治疗，注重患者的参与和自主性，强调团队合作，关注心理健康，并要求不断学习和更新知识。在学习康复学的过程中，我深刻认识到了这些特点，并从中汲取了许多宝贵的经验和启示。我相信，在未来的实践中，我将能够更好地应用这些知识，为更多的人提供有效的康复治疗。

**康复心得体会篇六**

提出近年来康复士行业的快速发展和广泛应用，同时强调康复士作为医疗行业的重要从业人员，承担着帮助患者康复回归正常生活的责任。本文将从几个方面分享康复士工作中的心得体会。

第二段：对康复士职责的理解。

康复士的主要职责是帮助患者重返正常生活，在这个过程中，康复士除了协助患者进行物理、言语、心理等各方面的治疗外，还要与患者、家人、医护人员进行良好的沟通和协调。康复士要时刻关注患者的身体、心理反馈，及时调整治疗方案，最大程度地减轻患者的痛苦和不适感，提升其治疗效果和生活质量。

第三段：对康复士工作中的出路和困境的认识。

康复士的工作中充满着出路和困境，其中最大的困境就是面对患者的心理承受能力和身体状况的不确定性。患者往往对康复士放置过高的希望，而康复士也要面对患者反复无常的情绪和言语行为，乃至于久治不愈、患者抱怨之类的问题。在这样的情况下，康复士要有耐心和持久的信念，尊重患者，理解患者，并努力调节和改善他们的状况，为患者带来医疗、身体、心理上的全方位服务。

第四段：对康复士职业发展的建议。

如今，随着医疗技术和观念的变革，康复士岗位的发展越来越广泛，不仅局限于医院，还可以涉及到社区、职业培训和生活辅助等多个领域。康复士也应当在不断学习和实践的基础上，保持开放、灵活、敏锐的思维，主动适应和拥抱新兴技术和行业发展，不断扩充自己的职能范畴，与时俱进地提供更为优质的服务。

第五段：总结。

康复士的职业为人类健康提供了极大的支持和帮助，也为他们的自我实现带来了无限的机会和挑战。在工作中，康复士应该既注重细节和常规，又要拥有开阔和创新的思维，以一颗耐心和爱心的心为患者提供更优质的治疗服务，为行业的进一步发展和人类的健康福祉做出贡献。

**康复心得体会篇七**

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结儿童康复岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

在儿童康复岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合儿童康复岗位工作的实际情况，认真学习的儿童康复岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

在儿童康复岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在儿童康复岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的`目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对儿童康复岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据儿童康复岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点，尽心尽力完成儿童康复岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

从大学校门跨入到儿童康复岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对儿童康复岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

**康复心得体会篇八**

第一段：引言（200字）。

康复学是一门以帮助人们恢复健康和提高生活质量为目标的学科。在学习康复学的过程中，我得到了非常丰富而宝贵的经验和体验。通过实践和理论相结合的学习方式，我深刻认识到康复学的重要性，并对这门学科产生了浓厚的兴趣。以下是我对康复学的心得体会。

第二段：康复学的基本原理和方法（200字）。

康复学的基本原理是通过运用各种方法和手段，帮助人们恢复和改善身体功能并提高生活质量。康复学的方法非常多样化，包括物理疗法、运动疗法、职业疗法、言语疗法等。在学习过程中，我深入了解了每种方法的原理和特点，并通过实践操作更好地掌握了这些方法。例如，在学习物理疗法时，我学会了使用不同的物理手段如热敷、冷敷、电疗等来促进患者康复。这些基本理论和方法的学习为我以后从事康复工作提供了坚实的基础。

第三段：与康复患者的互动与体验（200字）。

在学习康复学的过程中，我有幸与一些康复患者接触，并参与到他们的康复过程中。这个经历使我更加深入地理解了康复学的重要性和影响力。通过与患者的互动，我见证了他们从病痛中重获健康和希望的过程。他们的坚定意志和积极态度深深地感染了我，让我明白到康复不仅仅是医学的事业，更是一种对生命的理解和关怀。

第四段：康复学的挑战与机遇（200字）。

康复学是一门复杂而丰富的学科，它需要学生具备广博的医学知识、人文关怀以及良好的沟通与协调能力。在学习中，我不仅要掌握康复学的理论和技术，还要面对各种康复工作中的困难和挑战。但是，这也为我带来了许多机遇。学习康复学不仅能够让我为患者带来健康和希望，同时也给予了我更多的职业发展前景和个人成长空间。

第五段：我的康复学之路（200字）。

通过学习康复学，我深刻认识到康复对于个人和社会的重要意义。我决心将来从事康复相关工作，为更多的人提供帮助和康复服务。同时，我也会继续加强自身的学习和实践能力，不断更新和拓宽自己的康复知识。我相信，在不远的将来，我一定能够成为一名优秀的康复师，并为康复学的发展贡献自己的力量。

在学习康复学的过程中，我深刻认识到康复对于个人和社会的重要意义。通过掌握康复学的基本原理和方法，与康复患者的互动与体验，以及面对康复学的挑战与机遇，我坚定了将来从事康复相关工作的决心。我相信，在不远的将来，我一定能够成为一名优秀的康复师，并为康复学的发展贡献自己的力量。

**康复心得体会篇九**

我带的学生叫丁可，今年10岁，与别的康复老师所带的聋哑学生不同，他是一名智障儿还有轻度的自闭症，不爱与人交流，也容易情绪躁动。在康复过程中，我下了很大的功夫，所做的努力都是为了让我的学生能跟正常孩子一样拥有一个欢声笑语的世界。每个学生的情况不同，康复方法要因人而异，以下是我的一些心得体会：

1、让他熟悉我，相信我。由于自己刚从学校出来，还在实习阶段，不管是从专业知识还是经验累积方面都有很多的不足，所以当知道要接手康复工作的时候压力很大，因为我从来没有接触过康复教学，很多事情还不是特别了解，所以我经常向别的康复教师学习，还请教过学校的领导和有经验教学的老教师。同时别的老师上课时自己看着观摩体验，多接触多了解。丁可一开始特别抵触上康复课，所以他对我的抵触很大，我叫他时他会大声喊叫，站在他身边他也会跑开，离我很远，越是强制性的让他学习他反抗的更厉害。我知道强迫学习没有用，所以我苦思悯想了些办法：首先要让他从心里接纳我愿意和我呆在一起，平时看到他我会叫住他，下课时间他在玩的时候我会走过去问他这怎么玩教我玩，他情绪好的时候会多花时间跟他呆在一起让他习惯我，慢慢由开始的排斥变成你问他答，你叫他他会跑过来，这样可以更好的进行康复工作。

2、学校与家庭相配合。丁可主要的问题是跟人交流完全没有眼神交流，即使回答你也不会看着你的眼睛而是盯着别处。开始的康复过程我是从五官开始，主要是认识眼睛，在认识的过程中我会让他用手指，比如认眼睛“丁可，付老师的眼睛在哪，你用手指指可以吗？付老师不知道在哪，丁可知道吗？”他就会用自己的手指着我的眼睛，也会用眼睛偷偷的盯着我看，虽然时间很短，但愿意开始对视，每次叫丁可名字的时候，我会强调让他盯着我的眼睛回答我，长久下来他形成习惯，我叫他的时候他应我不用我强调他也会看着我眼睛，也许时间很短，但对我来说却非常的高兴也有一种满足感，因为我们一起克服了一个大的困难：他愿意看着别人的眼睛说话了。

如果只是在学校对他进行康复而在家不管的话，那康复的效果肯定是不理想的，康复需要家庭的配合。我每天会把学过的内容写在一张纸上放在他书包里，让他回家以后她妈妈也能对今天学习的内容进行巩固。在跟他妈妈交流的过程中，我会问丁可在家的情况，让他妈妈在家也要进行眼神交流的训练，例如叫他的时候让他回答要看着眼睛说，要让他渐渐有这种意识。通过这两个月的康复训练，丁可妈妈告诉我他的情况比开始要好很多，在家里叫他他会盯着眼睛应人。原来家里来客人叫他他完全不理，现在家里来朋友跟他打招呼他也会有一点交流，对于丁可的一点点进步我跟他妈妈都非常的高兴。

3、开心学习。丁可的情绪变化比较快也没有耐心，刚开始我用自己的教学方式进行教学，他情绪波动比较大，不愿意上课，我尝试带到室外他喜欢的跷跷板那里或者操场上上课，他上课的积极性明显提高。我就利用他感兴趣的事物进行教学，开始有一些日常对话了。像丁可这样脾气急躁情绪波动大的孩子他们时常被要求不可以做这，不以做那，通常无法完成已经开始的事情。也因此无法得到将事情完成的那种成就感。长期下来，这些都会积累成孩子对自我的负面情绪，并且用躁动的行为表现出来。我会根据他喜欢的东西来传授知识，例如他喜欢画画，我就用图画来跟他交流让他识物学习。他爱玩我就在游戏中引导他去识别物体和语言交流。在对学生的康复教学中，让学生开心学习，把康复训练当成一种乐趣。

4、其实康复工作也是一种爱心工作，我们要对学生有爱心，自己也要有耐心。在康复过程中不管学生学习怎样要经常对他进行表扬，表扬也可以加上肢体动作，让他在学习的过程中也能有满足感和幸福感。

这次康复工作过程中我也发现自己很多的不足，缺乏经验，在专业知识上还有很多要学习的东西，没有更多的去了解学生心理，有些时候给他做康复，他情绪不好我会容易被影响。

这个学期的康复工作即将结束，对于下个学期的康复工作，我主要还是针对丁可与人交流方面的问题进行康复训练，平时康复训练依然以沟通交流的方式为主，培养他的感知能力和交流能力。

这些就是我这个学期上康复训练课的心得体会，但对我来说康复训练就是我付出爱，学生感受爱，让他去适应别人，让别人理解他的过程，从而增强他的信心，能更好的融入到社会这个大家庭。我知道我还有很多的不足，也还有很多东西要去学习。但是这次的康复教学让我成长了许多，感谢学校领导对我的信任和帮助。

xx。

20xx.6.13。

**康复心得体会篇十**

随着医学技术的不断发展和人们健康意识的提高，康复学在现代社会中扮演着越来越重要的角色。作为一门综合性学科，康复学涵盖着康复医学、康复心理学、康复运动学等多个领域，为患者提供全方位的康复治疗。作为一名康复学的学习者，我深深地认识到康复学的重要性和复杂性，并获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，康复学教会了我关爱他人的重要性。通过学习康复学知识，我深刻地意识到病痛给患者带来的痛苦和困惑。在康复过程中，患者需要得到关怀和支持，才能更好地走出困境。我学会了倾听患者的心声，理解他们的痛苦，提供积极的回应和支持。这种关爱和关怀不仅能够帮助患者恢复身体功能，还能提高他们的生活质量，帮助他们重拾自信和希望。

其次，康复学教会了我如何制定合理的康复计划。康复治疗需要根据患者的具体情况制定个性化的康复计划，以达到最好的康复效果。通过学习康复学知识，我了解到康复治疗需要综合考虑患者的身体状况、心理因素、社会环境等多个方面的因素，并在此基础上制定出合理的治疗方案。在实践中，我学会了对患者进行全面的评估，了解他们的康复需求和目标，并制定出相应的康复计划，使治疗过程更加针对性和有效。

此外，康复学还教会了我如何协调和配合多学科团队合作。康复治疗往往需要由多个专业人员组成的团队来共同完成，比如医生、护士、康复师等。每个人的角色和专业知识都不尽相同，但他们的目标都是共同为患者提供最佳的康复治疗。通过学习康复学，我了解到协调和配合团队合作的重要性，学会了与其他专业人员和患者进行良好的沟通和合作。只有通过团队合作，才能充分发挥每个人的优势，形成合力，实现最好的治疗效果。

最后，康复学教会了我坚持不懈和乐观面对困难的精神。康复治疗常常是一个漫长而艰难的过程，患者需要经历种种的痛苦和困难。作为康复学的学习者，我深深地意识到康复治疗的艰辛和困难，但我也看到了患者们坚持不懈和乐观面对困难的精神。在康复学的学习中，我学会了从困难中寻找机遇，学会了积极面对挑战和困难，并不断提高自己的能力和专业知识，为更好地服务患者而努力。

总而言之，康复学的学习给予了我很多宝贵的经验和体会。通过学习康复学知识，我深刻地意识到康复治疗的重要性和复杂性，做出关爱他人、制定合理计划、协调团队合作和坚持不懈的努力。在今后的学习和实践中，我将时刻保持学习的态度，不断提高自己的专业能力，以更好地服务于社会和患者，为构建健康社会贡献出自己的力量。

**康复心得体会篇十一**

在康复中心的工作中，看见他们在训练中坚持着我们这些正常人更加要坚强，其实康复中有一个短话说的好啊，康复一人解放全家。下面是本站小编为大家收集整理的康复工作。

欢迎大家阅读。

随着综合医院康复医疗工作的普遍开展，康复护理工作如雨后春笋般发展起来，护理的内涵在不断延伸，已从单纯的治疗延伸到预防、保健和康复。良好的康复护理是达到患者康复目标的保证，也是提高医院康复医疗质量，推动康复医学深入发展的重要措施。我中心康复科自20xx年1月成立以来，对入住的396例患者实施全新内涵的康复护理工作，并取得了一定的成绩，现就。

总结如下。

1、开展康复护理的必要性。

1.1社会对康复护理的需求随着人口老龄化，老年病增多，工伤、交通事故、职业病等引起的残疾人数的增多，病残者要求尽可能扩大活动范围和生活能力，参与社会生活和工作;随着临床对脑血管疾病诊断、抢救和治疗技术的提高，使急性期病死率大幅度下降，而存活率、致残率明显上升，不少患者遗留了残疾，严重影响生活质量，给社会带来沉重的卫生经济负担。因此，护理要结合社会进步，满足人民日益增长的卫生保健需要，实行整体康复护理，重建患者身心平衡，最大限度恢复其生活自理能力，以平等的资格重返社会。

1.2积极的康复治疗，可促进患者功能恢复康复护理是一切疗法的延续，这就要求康复护理人员除做好基础护理外，还应与医生、治疗师密切配合，做好康复护理治疗、评定，积极防治各种并发症。而且，由于康复资源的短缺，患者每日在治疗室所接受的治疗是远远不够的。因此，康复护理人员应充分发挥自身在康复团队工作中的作用，协调患者的内部因素(生理状态、情绪、现实理解力等)和外部因素(康复治疗、生活环境、家属支持等)的关系，扮演好照顾者、健康教育者、督促继续康复治疗的执行者、患者与家属的咨询者等重要角色，推进康复护理服务的顺利开展。

2.1转变观念，强化康复护理意识转变观念是实施康复护理的前提。不仅护理人员要更新现念，从单纯的治疗护理延伸到预防、康复和保健综合型护理;而且护理人员要强化患者及家属的康复护理意识，让他们懂得康复护理是一项经济的康复途径[1]，激发他们参与的积极性。

2.2建立健全康复护理工作管理制度搞好管理是关键。首先医院领导要重视康复护理工作，从人、财、物等方面给予支持。强化民主管理，把人本主义思想贯穿于康复护理管理工作中，以增强护理人员的使命感与责任感。建立效益评价和质量监控体系，处理好服务收费及利益分配问题。包括康复护理组织机构及其功能的合理性、效率性，内部管理(业务技术、病区管理、人员培训等)和经济活动的合理性、效率性。建立有效的激励和考核制度，提高工作效率和质量。做好家属、陪护人员的教育管理。家属、陪护人员对患者的身心康复有重要影响[2]，对他们讲解心理学的知识，并使其掌握一定的康复知识和训练技巧，协助患者康复训练。

2.3全面提高康复护理人员的素质，为适应医学模式的转变培养德才兼备的康复专业人才提高护理人员素质是提高护理质量的核心。康复护理人员要有多元化的知识结构，包括康复医学知识和边缘学科知识，如社会学、心理学、伦理学等;鼓励在职人员继续教育，新上岗护士要进行岗前培训;积极参加团队业务学习及知识讲座，以总结经验、交流信息，了解国内外康复医学的进展，以深化学术思想，提高护理科研水平。派护理骨干外出学习、参观、培训，借鉴先进的康复护理管理经验与技术;开发与发达国家、地区间的科研合作项目，共享资源。

2.4加强团队建设，发扬团队精神团队协作是康复护理工作顺利进行的保证。康复护理人员与康复团队的其他成员包括康复医师、康复治疗师、康复护理人员、社会工作者等密切配合、相互协调，共同促进患者整体功能的康复;发扬团队精神，建立不断创新、适应未来，不断走向成熟及更高水平、实力与竞争力不断增强的康复团体。

2.5规范护理行为，争创一流服务科室推行“四个一”服务，即:一张笑脸相迎，一声温馨问候，一套便民措施，一次优质服务。加强康复护理人员的思想素质和业务素质教育，爱岗敬业、乐于奉献，塑造良好的社会形象。

2.6掌握康复护理知识，落实康复护理内容统一规范各项康复护理技术操作标准，建立完善的康复护理评定系统;将功能训练贯穿于康复护理的始终，熟悉掌握辅助器具的使用操作;重视心理护理，加强健康宣教。

2.7开展康复护理新技术，建立规范的康复护理方案每一种康复护理技术都必须有循证医学依据，每一种功能障碍均有一套康复护理方案。我们在实践中，不断总结常见疾病的康复护理常规，如脑卒中患者偏瘫康复护理、脊髓损伤康复护理、颈椎病康复护理等。

康复护理是护理功能向健康保健服务方向的发展，是和医学模式、疾病谱的改变、社会发展进步及人民需求提高相适应的。整体康复护理实施一年多来，护理工作得到患者的称赞和社会的好评，问卷调查，患者满意度在99%以上。护理人员树立起崭新的职业形象、人生价值得到了充分体现。康复护理的发展，保证、提高了康复医疗效果和效益，提高了医院声誉;另外，由于康复护理人员与康复团队其他成员相互协作，促进康复工作的顺利进行，从而使团队关系更加融洽。

4、整体康复护理工作存在的问题及努力方向。

我们目前存在的问题:康复护理人力资源不足，床位比例失调;专业理论知识缺乏，人才梯度结构不合理;康复护理形式单一，难以满足需求。我们应不断加强护理队伍建设，并根据自己的专业特长、人员技术力量及社会需要等，因地制宜地开展多种形式的康复护理项目，可采取预约护理、随访护理、社区康复护理及设立家庭康复病床等形式，以满足不同层次居民的需求。工作开展之前要做好宣传与需求调查分析工作，对康复护理工作的内容与方法要不断进行总结、分析，找出最适合客观情况和需要的康复护理服务形式。

康复医学有美好的未来与广阔的前景，对每个康复工作者来说，机遇与挑战并存，我们康复护理人员应不断发展整体康复护理模式在康复医学的内涵建设;立足现实、团结奋斗，迎接康复事业蓬勃发展的黄金时代。

20xx年从学校毕业来到新疆阿克苏地区二医院，在之前想着新疆康复应该有所发展，但没想到这么落后，思想理念的落后导致阿克苏地区没有一家完整的康复科，大部分都是以按摩为主的康复科。

来到阿克苏地区第二医院他们于20xx年8月成立康复中心，20xx年医院通过招聘，招聘康复治疗师7名，11月开设康复病房。康复科基本健全其中有医护人员18名，其中副主任医师1名，康复治疗师7名，康复医师2名，融合中西医临床、康复医学、运动医学、心理学和健康医学的专业知识为一体。科室终于建立起来了，可是其他科室不认可就连医院也不认可我们，在他们眼里我们就是给病号搬搬腿搬搬胳膊来糊弄病好的，根本就治不好治好病人的病。看见这种情况我们并没有灰心丧气而是更加坚强起来，对与其他科室送来的病号我们给他们慢慢进行宣教，一遍又一遍进行讲解，慢慢病好有了认可，他们也觉得康复给他们带来了更好的生活质量，让他们在生活中能做一些自己能做到的事情。

但是有些少数民族的他们听不懂汉语，我们就找人翻译并且自己也学习他们的语言这样沟通也容易了，在学习语言时真的是有很多笑话啊，发音不准舌头打不了弯，常常是说的他们都听不懂，我们就一遍一遍的练习，经过快一年的学习简单的还可以交流了，少数民族的他们也慢慢认可康复了，这让我们感到高兴啊。都是刚从学校毕业出来的最后一年实习，实习时都是老师带着做，现在没有老师在身边只有自己解决遇到的问题，白天工作晚上回到家了看书有时给自己的老师打电话请教，解决不了的问他大家坐在一起谈讨，这样的日子持续了大半年时间，业务水平有了很大的提高。栾主任跑医院领导那为我们争取了很多的医疗器械，让我们科室器械慢慢健全起来了。在院邻导的大力与支持下康复治疗才逐渐取得疗效获得病人及临床科室的认可。在科室工作人员的不懈努力，科室康复治疗水平有了很大提升，自治区残联特地把我科指定为阿克苏地区唯一“三瘫”康复治疗基地为医院取得了荣誉为医院添了光彩。新疆的南疆也算是脑梗、脑出血的高发地因为这里的人主要喜欢吃肉，导致脑梗、脑出血的概率比较高。小儿脑瘫也是比较多，我们大概统计了一下阿克苏地区大概有3000个小儿脑瘫，这个数字是惊人的，和这里的人的文化水平有关系，很多医院他们不懂的筛查导致了很多错失了治愈时期。

我们也与残联联手为那些贫困的家庭进行帮助，为他们康复治疗。与他们接触让你会感觉到生活中的困难都不是事，看见他们在训练中坚持着我们这些正常人更加要坚强，其实康复中有一个短话说的好啊，康复一人解放全家。这句话说的太贴合实际了。希望20xx年人人都会享有康复，让更多的家庭得到解放。

于xx年4月22日，我踏上了由江西新余开往广东广州东得列车，人非常多，就那样颠簸了一夜，第二日终于到达了目的地，我们转乘555来到了距离珠江医院最近的一个站台，我们一起齐心协力的着珠江医院，一起扛着那些重重的行李，一会，一座城堡似的高楼呈现在我面前，上面屹然立着几个大字“南方医科大学珠江医院”心里真是苦尽甘来，由衷的高兴，接下来我们面临着一个巨大的问题，学校与医院在住房问题上没有达成协议，今晚该住哪里?我们暂时把东西放到了医院的宿舍师兄师姐们那，接着去教学处办完手续，之后去看了看康复治疗室并认识了康复科的老师们，然后我们大家商量好分批找房子。我和琴琴一起，因为不熟，所以我们不敢走远，走了好多地方，也看了几处房子，但就是没有合适的。最后我和琴琴问一保安叔叔，他告诉我们去找租房中介，我们按保安叔叔指的路线，找到了中介公司。中介把我们带到珠江医院后面的一个小区，叫基建新村。那里外表看上去很破，但里面还好还算宽敞，我们挤挤还是能住的下，当天我们商量还没有确定要不要租下这套房子，因为我们还是很期待着学校能联系好医院，让我们住医院宿舍。那晚我们打算住宾馆，可因为有的同学没有带身份证，也因为太贵，所以集体留宿网吧。记得那晚我给吴主任打了一个电话，让她尽量帮我们要到医院宿舍，然后我们在网吧憔悴的度过了一个通宵，那简直是要命啊。第二天我们还是在继续找房子，到中午我们已经精疲力尽无精打采了，考虑到方便，我们已经决定租下基建新村的那套房子。而且我们在生活上面决定自己开火，吃饭问题自己解决。就这样我们开始大张旗鼓的搞卫生，买生活用品，很快我们的一个大家庭形成了，很热闹呵呵!

生活上我们很是团结，但也分工合作，我们八个女生轮流买菜、煮饭、洗碗、搞卫生。我们一起围着一张桌子吃饭，很像一大家子人，我们经常邀请老师及患者一起来吃饭，其乐融融呵呵，现在回想起还真怀念那段实习的日子!我们会经常一起逛街买日常用品，一起买衣服鞋子之类的，或者没事就出去磨鞋，就是什么都不买哈哈哈。也经常看书，加强理论知识，以免老师问起能答上一些问题就不会很丢脸了。偶尔搞点小兴趣，绣十字绣、钩鞋、织围巾、下象棋之类。但生活也并不是一帆风顺完美无缺的，有时我们会产生点小矛盾小意见什么的，但之后还是会换位思考，为对方着想，把事情看开，什么都不计较，所以我们很快就又一起了，一起坚持到了最后。在生活上我得到了很大的锻炼。

首先的实习科室是在言语室，刚开始还有点后怕，因为言语课上的不是很认真，心虚了担心老师提问答不上来。但还好，小静老师问的问题都不难，她是一个很随和的人，在教学上也很严肃并责任心很强，跟着她认真学习加上努力地复习课本，已经可以独立做失语症、构音障碍、吞咽障碍、神经功能障碍等一些患者，并进步越来越大。而且小静老师还夸奖我很适合做言语，我很是高兴，能取到良好的成绩最主要还是带教老师指导有方加上个人努力及兴趣。第二个实习科室是在病房，由于科室安排，我在言语室多呆了一周，在该室就少呆了一周，在这里学会了床边的一些临床知识，了解如何预防并发症、懂得肢体被动活动、肢体正负压、中频治疗脑中风的病人。在这里各方面的能力也得到了锻炼。第三个实习科室是运动室，这里面很热闹带教老师最多了，我的带教老师是汪老师，跟着他学到了很多临床实践知识，不一样患者病情他让我评估并做出治疗方案，就这样我对肌力的分级、bobath运动疗法、brounnstrom的分级及运动疗法、rood刺激法、pnf技术、adl的评估、mrp治疗方案等又取得了一大进步。第四实习科室是针灸室，这里有两个带教老师，有他们的耐心指导加上自己的勤学好问，可以独立给偏瘫病人截瘫病人及适应症病人扎针灸，并了解此方法对面神经麻痹的病人非常有效，前提要是初期。对一些调理内脏问题也可以通过做针灸，艾灸等方法来解决，对外感风寒，体内湿气重的病人可以进行拔火罐走火罐进行治疗……第五实习科室是作业室，跟着徐老师一起学习，他除了教我们手法另外还结合理论知识，这里主要是进行手法治疗，常见的有中风偏瘫后遗症患者(肩关节半脱位多见)，高位截瘫患者，及周围神经障碍患者……主要治疗方法有关节松动，增加关节活动度，降低肌张力，增加肌力，手指的精细运动，手眼协调等。第六实习科室是理疗室，在这也有两位老师带我们，在这里各种理疗器材，并懂得了各个机器的适应症及禁忌症。如：高、中、低频，红、紫外线，超声药物导入，超声波等等。最后一个实习科室是推拿室，在这体会到推拿不仅仅是可以保健，更重要的是它还可以治疗疾病。在这跟老师学习了很多的按摩手法，颈椎牵引，腰椎牵引的操作方法，按摩对一些颈肩腰腿痛的患者很有效果。

**康复心得体会篇十二**

第一段：介绍康复师的工作职责及重要性（200字）。

康复师是医疗团队中至关重要的一员，他们致力于恢复和提高病人的身体功能以及促进其心理康复。康复师应具备丰富的医学和康复知识，以及良好的沟通和协调能力。他们的目标是帮助患者恢复日常生活所需的基本能力，提高生活质量。

第二段：个人选择康复师职业的原因和感受（300字）。

个人选择成为康复师的原因之一是对人类的关怀和关心。由于家庭中有一位长期患病的亲属，我深刻体会到康复的重要性和对患者及其家人的意义。通过康复，我希望能够为他人带来希望和改变。在实际工作中，我时常觉得自己的付出是有意义的。当看到患者在我的帮助下逐渐恢复自理能力，重新独立生活时，我感到无比的满足和骄傲。

第三段：康复师面临的挑战及应对方法（300字）。

作为康复师，我们经常面临着各种各样的挑战。首先是患者的情况各不相同，需要制定个性化的康复方案。这需要我们及时了解患者的病情和需求，灵活调整康复计划。此外，康复期间，患者的恢复过程可能会遇到各种困难和挫折，这要求我们具备耐心和毅力，通过鼓励和支持来帮助他们克服困难。最后，康复师需要与其他医护人员合作，共同制定综合治疗方案。这就需要我们具备团队精神和协作能力。

第四段：康复师的成就与快乐（200字）。

虽然康复师的工作压力和挑战很大，但当我们看到患者渐渐恢复健康，重拾生活的信心和乐趣时，我们的努力和付出都变得有意义。康复治疗的成功案例成为我们最大的成就之一。当患者的家人向我道谢，对我的辛勤付出表示赞扬时，我感到无尽的快乐和满足。这些肯定和认可是我继续工作的动力，也让我对康复事业充满信心。

第五段：对康复师职业的未来展望（200字）。

随着人们对健康和生活质量的重视不断提高，康复师职业将变得越来越重要。未来，我们的工作将受益于科技的进步，新的康复方法和设备的出现将给我们提供更多的选择和机会。同时，康复师也将扮演着与患者建立更紧密关系的角色，更好地满足他们的需求和期望。通过不断学习和提升自己的专业技能，我相信康复师将在未来的医疗领域发挥更大的作用。

总结：

作为一名康复师，我动力满满地投身于这个崇高的事业。通过努力和耐心，我希望能够帮助更多的患者康复，为他们重拾信心和美好生活的机会。尽管工作中充满了困难和挑战，但康复师职业的重要性和带来的成就感都让我坚守在这个领域，追求更好的自己和更好的康复效果。

**康复心得体会篇十三**

我是20xx年毕业的新进教师，现从教于特殊教育学校。在学校中我的专业是学前教育特殊教育方向，对于特殊教育的学习并不深入，对孤独症更是了解甚少。通过这次为期六天的学习让我更深的了解学习了关于孤独症一些概念特点、教学方法等。

在大学的学习中对于孤独症的了解全部来自于谢鸣教授的自闭症选学课中，由于是学前教育系所以在实习也是在幼教机构中没有实际接触过这些类型的儿童。这次的学习培训给了我一次学习的机会，也让我体验到不同的学者专家对于孤独症的不同的看法与研究。我相信这对我以后在教学活动中都有积极的引导作用。王梅教授的学识渊博、刘劲老师的风趣活泼、刘明清老师的严谨认真、柳瑞兰老师的来自于实践、胡金秀老师的学术的专业，这些都让我为他们的知识所折服!深感从事特殊教育的教师对孤独症的了解却少之又少。一想到即将入学的两位孤独症学生，我身为教师更应该提高自己专业水平为他们做些力所能及的事!

在六天的学习中我印象最深的是王梅教授的课，她风趣幽默，学识渊博。但我更佩服她的是她深入到实践，实心实意为孤独症儿童发展的精神。我觉得这是现在社会上很多所谓的专家学者所缺少的!只有真正深入实践的专家才能有自己的东西，才能在给我上课时生动有趣又能给我们深刻的启发!印象中记得王教授在课中举了一个列子：一个孤独症儿童问她“你为什么戴眼镜”，她回答了七八次“因为近视”等原因，最后在儿童第九次问她“你为什么戴眼镜”时她把眼镜摘掉了，这时儿童笑了，不再继续问了。此刻我想到了来我们学校预报名时那个一直问她妈妈“这里有个洞”问了10遍的孤独症男孩他想表达什么。他是否是想让他妈妈把手放进洞里，他是否是想把洞堵起来?他是否只是问问而已没有任何意义。我觉得这些都让我要不断的提高自己的专业水平!

另外一个令我印象深刻的老师是柳瑞兰老师，在课的开始了解到了她是一位孤独症儿童的母亲，那时的我对她充满了同情!而在之后又知道她为了她的孩子不断学习孤独症的有关知识康复训练她的孩子同时又创建了康复机构帮助更多的孤独症儿童和家庭。那时我对她肃然起敬!那是怎样一种毅力才让她坚持到现在!那是怎么一种胸襟才让她忍着内心同样的剧痛伸出自己的双手帮助别人!她让人同情同时也让人觉得可敬!她的课与她一样的朴实无华同时也对我们在实践中有重要的指导借鉴作用!特别是她所讲述的个训课的环境要求对教师的要求以及教学教法。她的课都是她多少年来的经验精华，在实践中总结的方法规律。我在她身上受益非浅!

自闭症儿童评估与干预培训心得。

20xx年4月2日—3日我有幸在第七个世界自闭症日来临之际参加了由中国妇幼保健协会组织的“自闭症儿童评估与干预”培训班。在这充实的2天学习中，我听取了北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室李小俚教授、胡晓毅教授、澳门身心医学会刘建新教授等人的讲座。内容包括：自闭症评估与干预新技术、自闭症早期教育干预、沙盘心理疗法应用于儿童自闭症治疗、自闭症儿童早期诊断和综合干预等等，通过参与此次培训我感想良多，现分享其中一些学习心得：

首先，此次培训进一步加深了我对自闭症儿童的认识。自闭症又称为孤独症，是一种由大脑、神经以及基因病变引起的发展性障碍。因此有着特殊的行为特点，主要表现为人际关系的隔离、语言理解和表达的困难、刻板的行为障碍等。对于自闭症儿童，还有一种说法“星星的孩子”，美丽而孤单地生活在遥远的世界里，好像一切都与他们无关。他们的思维模式大大限制了在心智解读、中心聚合、执行功能方面的运用。例如：在心智解读方面：与人交谈时，只会留意到对方说话的表层意思，对一些语言是完全听不懂的;在中心聚合方面：对一些图片不会纵观，只能倾向过分专注于细微的事物;执行功能方面：他们缺乏弹性思考，在解决问题的方法单一。

心医学会刘建新教授的带领下分享了不少自闭症儿童参与沙盘心理治疗的案例，在案例的分享中我看到了沙盘治疗对自闭症儿童的“神奇”疗效，并在刘建新教授的带领下体验了沙盘心理疗法团体体验活动，在活动中我即是治疗师也是来访者，在不同的角色中体会着不同的心理体验，2个小时的体验活动让我对沙盘治疗产生了浓厚的兴趣，我也期待能够有机会进一步学习沙盘治疗，并把沙盘治疗应用在我所管理的自闭症青少年身上。

通过近几年的教育实践，我感觉对自闭症儿童的补偿教育重要并不仅仅取决于课程设计本身，还取决于实施补偿教育中教师对自闭症儿童的态度与行为。

1、要能无条件地接纳孩子。

每一个孩子都是天使，这话说起来容易做起来难。自闭症患儿普遍表现出对亲人没有依恋感，会出现不明原因的问题行为。这些孩子在人际交往方面的缺陷往往会让父母都觉得很绝望。作为特殊学校的教师，实施补偿性课程的前提是接纳孩子，无条件全方位地接纳孩子。这个原则对教师提出了很高的要求：理解问题行为，宽容刻板行为，缓解损伤性行为，保护好孩子，给孩子安全感。

2、学会走近孩子的世界。

自闭症孩子像是和我们生活在两个世界里，我们和他们之间有很大的隔阂。真的像有些人诗意的描述：这些孩子是星星的孩子。正常的人在交往沟通中尚有难以逾越的鸿沟，更何况这些被人们打入另册的自闭症孩子。教学行动守则的第一条是无条件的接纳孩子，第二条就要更进一步，走近孩子的世界。不是“走进”，是走近，每个人都无法真正走进另一个人的世界，我们只是希望能去靠近他们，走出互动的第一步。

3、行为训练比智力开发更重要。

自闭症孩子的教育训练中普遍有这样的误区，重认知，轻生活能力、行为习惯的培养。不少自闭症孩子记忆力不错或者有某些方面特长，家长在为孩子不是弱智庆幸的同时，也走进了认知学习的死胡同，很多机构和教师也有此倾向，这样的孩子虽然可以学会很多特殊本领，可是很难主动进行社会交往与沟通，独立生存与生活，他们的情绪行为问题还会为今后的父母、社会的抚养造成很大负担。

4、情感沟通比语言本身更重要。

语言是思想和情感的载体，是沟通和交流的工具。自闭症儿童很多都有语言，有的孩子很能说，但是他们的语言缺乏沟通作用。所以我们教师一定要把握这个原则，那就是实实在在的沟通交往比语言本身重要。不要在课堂里让自闭症孩子仅仅是模仿语言本身，而是要着重让语言发挥其沟通功能。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**康复心得体会篇十四**

康复师，是指在康复领域从事工作的专业人士。他们以其专业知识和技能，帮助病患恢复或改善身体的功能和运动能力。作为一名康复师，多年来我深感康复工作具有挑战性和充实感，下面我将分享自己的心得体会。

首先，康复师需要具备扎实的专业知识和技能。康复是一门综合性的学科，涉及到医学、生理学、心理学等多个学科的知识，因此康复师需要具备一定的学术素养和专业技能。只有具备扎实的理论基础，才能在实践中做到知其然且知其所以然。通过不断学习和积累，我逐渐提高了自己的专业水平，能够更好地为病患提供有效的康复服务。

其次，康复师需要具备良好的沟通能力和人际关系管理能力。康复师与病患之间的交流是非常重要的，只有与病患建立起良好的沟通和信任关系，才能更好地了解他们的需求和期望，制定个性化的康复方案。同时，康复师还需要与其他相关人员，如医生、护士、家属等进行有效的沟通和协同工作，共同为病患提供全方位的康复服务。

第三，康复师需要具备耐心和毅力。康复是一个持续的过程，往往需要花费较长的时间和精力。在与病患一起进行康复训练的过程中，会遇到各种困难和挫折。此时，康复师需要保持耐心，不给病患带来负面情绪，相信病患的潜力和康复的可能性，并坚持不懈地进行康复训练。只有在持之以恒的努力中，才能取得康复的成功。

第四，康复师需要不断学习和更新自己的知识。康复领域的知识和技术不断更新和发展，康复师需要时刻关注新的研究成果和临床实践经验，不断学习和提高自己的专业能力。我经常参加学术会议和培训班，与同行进行交流和学习，这不仅让我了解到最新的康复理论和技术，还丰富了我的实践经验，提高了我的康复水平。

最后，康复师需要关注病患的心理健康。身体的康复往往离不开精神上的支持和鼓励。康复师应该关注病患的心理健康，与他们建立起积极的情感联系，通过适当的鼓励和激励，帮助他们克服困难，增强战胜疾病的信心和勇气。我常常通过与病患的交流和聆听，试图了解他们的内心感受，并提供必要的心理支持，从而帮助他们更好地面对康复过程中的各种困难和挑战。

总的来说，康复师的工作是一项艰巨而充实的任务。通过扎实的专业知识和技能，良好的沟通能力和人际关系管理能力，以及不断学习和更新的态度，我们能够为病患提供更好的康复服务。同时，康复师也需要具备耐心和毅力，关注病患的心理健康。只有在不断追求进步和与病患共同努力的过程中，我们才能取得更好的康复效果。

**康复心得体会篇十五**

OT康复是一种重要的疾病康复方式，OT专业人员通过为病患提供个性化的康复计划和训练方案，帮助他们恢复功能和日常生活能力。本人在作为一名OT康复老师已经多年，此文主要介绍在康复学习和教学过程中的心得体会。

二段：重视个性化需要，一对一服务。

OT康复重视个性化服务，因为每个病患的需要和情况都不同。在康复过程中，必须了解患者的具体情况，并根据不同的情况制定个性化的康复方案和训练方案，以便使患者的康复效果更显著。因此，我们在学习和教学中需要时刻关注患者的需求并及时作出调整，保证能给予更好的服务。

三段：充分使用移动电脑的优势。

现代科技为OT康复提供了便利。OT康复训练大多是动作重复，如能够辅助患者更好的进行训练，会更好的达到效果。因此，在康复训练用上个人计算机，配上合适的Google全景贴图，有多样的应用范围。例如，利用智能手机和平板电脑等移动数码设备，可以在临床上快速检索康复知识和技术。此外，一些应用程序可以帮助患者监管康复进度，还可以在网络上查找并汇总康复方案和治疗规划，以及与同行交流经验和技能。

四段：重视心理因素。

在患者康复过程中，心理因素也需要得到重视。患者可能会面临着种种不同的情绪，例如焦虑、抑郁、沮丧等，这可能会影响他们的康复效果。因此，OT专业人员需要注意患者心理状态，并配合患者的情绪来制定康复训练方案以保证好的康复效果，让患者获得更好的治疗效果。

五段：结语。

因此，作为一名OT康复训练师，我们应该遵从个性化服务，善用现代科技的优势，积极关注患者的心理情况，制定个性化的康复训练方案，以帮助患者更好地恢复日常生活能力。只有这样，我们才能够在工作中获得更多的心得体会，从而更好地进行康复工作。

**康复心得体会篇十六**

在20xx年的10月里的这一个星期，我有幸参加了在北京举行的“智力与发展性障碍有效服务模式培训研讨会”。

本次会议由中国残疾人康复协会智力残疾康复专业委员会xx教授讲述了新模式pos（生活质量）-sis（支持系统）-oees（组织变革质量提升）与中国智障康复服务指南的内在关联；由国际知名残障福利专家xx教授（美国智力与发展性障碍协会前任主席）讲述有效益及效率之身心障碍者服务模式发展背景，有效率的组织，提供提升价值本位成果的服务及支持以及发展融合教育。

通过这次学习，让我感受到一个新的领域、新的知识。可以更好的让特殊孩子走向社会，支持他们，让他们可以更快、更好的走进一个新的方向。迎接一个新的挑战，实现自我的一个价值。让他们向前迈，让社会上的人士也可以看到他们的贡献与进步。从而接纳他们，让他们真正的融合到社会当中。我们要利用手里和周边的资源去帮助他们，让他们参加更多的活动，实践更多的生活，提高自身的品质。在融合的情况下，为他们提供服务，尊重他们的想法和意愿。让他们知道自身需要什么，利用身边的环境从而激发他们内心的自我决策，然后协助他，支持他的决定，尊重他的.决定，把当事人当作最重要的指标，有效的提高与智力和发展障碍人士合作的专业人员的能力。我们对他们的支持并不是一次性的支持，而是持续性的支持，推动他们的个人成果。

通过此次培训，我们可以在实践中运用xx教授讲述的个案观点来培训学员，从生活质量、支持需求、支持策略、个别化支持计画四个主要焦点来校准服务/支持以符合所界定的支持需求。让服务对象更独立、更具生产性以及更社区统合环境的居住或工作，报告与分析个人成果的总计，从而提升个人成果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找