# 中班美术教案漂亮的小雨伞(优秀11篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-02-26

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。中班美术教案漂亮的小雨伞篇一妈妈是幼儿最熟悉、最亲近的人。在孩子们的心目中，自己的...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇一**

妈妈是幼儿最熟悉、最亲近的人。在孩子们的心目中，自己的.妈妈永远是最漂亮的。在本次活动中，我们引导幼儿用五彩的毛线摆弄出直的、弯的、螺旋形、波浪形等变化多样的线条，来表现妈妈的新发型，以激发孩子们對这种表现手法的好奇心，从而产生较强的学习兴趣。

1、尝试用各种颜色的毛线和其他材料为妈妈设计发型，感受毛线贴画的美。

2、乐意用自己的作品表达對妈妈的热爱之情。

1、经验准备：

观察妈妈的发型；欣赏展示在区角中的各种发型照片。

2、材料准备：

（1）贴有空白头像的即时贴，各色毛线、绉纹纸、彩色水笔等。

（2）用即时贴和毛线制作的范例。

一、引导幼儿欣赏教师的新发型，激发幼儿的兴趣

师：老师要过生日了。做了个新发型。你们觉得怎么样？

（幼儿自由讨论，教师引导幼儿说说新发型美在什么地方或怎么设计更好看。）

二、引导幼儿讲讲自己妈妈的发型。帮助幼儿梳理已有经验

师：刚才你们欣赏了老师的发型。现在请大家讲讲自己妈妈的发型。

（教师引导幼儿从头发的长短、直卷、颜色以及是否有发饰等方面进行表述，体会各种发型的美。）

师（小结）：妈妈们的头发有的长、有的短，有的直、有的卷，有的黑色、有的黄色、有的棕红色，有的头发上还有夹子等发饰。这些发型各有各的美，都很漂亮。

三、引导幼儿观察范例，激发幼儿的创作愿望

1、教师展示自己为妈妈设计的发型，引导幼儿充分观察。

师：这是我为妈妈设计的发型。你觉得最美、最有趣的地方在哪里？

2、引导幼儿观察制作材料及制作方法。

师：看一看，老师为妈妈设计的发型是用什么材料做的？是怎么做出来的？

（引导幼儿通过观察，发现毛线是直接粘贴在即时贴上的，发饰是用绉纹纸、泡沫纸、网纱等做出来的。）

3、请个别幼儿尝试毛线的粘贴方法，引导幼儿从头像的头顶部位开始粘贴。

四、鼓励幼儿为自己的妈妈设计发型

1、交代任务及要求。

师：现在请你们也来给自己的妈妈做发型吧。先想一想要给妈妈设计一个什么样的发型，再用各种颜色、各种长度的毛线开始贴，贴的时候要从头顶部位开始往下贴，不要让头发挡住妈妈的脸。发型做好后可在头像上画上妈妈的五官，还可以给妈妈画个漂亮的淡妆。

2、幼儿自主操作，教师巡回指导，根据幼儿不同的发展水平提出不同要求。

要求一：能够积极参与活动，大胆尝试。

要求二：能尝试运用多种材料进行创作。

要求三：能设计富有特点的发型并化妆。

五、引导幼儿互相交流，进一步激发爱妈妈的情感

以妈妈生日为导入，让幼儿参与进来。因为妈妈是幼儿最熟悉、最亲近的人。在孩子们的心目中，自己的妈妈永远是最漂亮的。

在本次活动中，我们引导幼儿大胆想象，创造性地来表现妈妈的新发型，课堂生活活跃，幼儿能做到用绘画的方式来表达对妈妈的爱。学习兴趣非常浓厚。如果提供各色毛线、剪纸等材料让幼儿加以辅助绘画，我想效果会更好。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇二**

现在你们想看看美丽的烟花吗？

二、欣赏烟花

1.课件演示，初步了解烟花的基本形状。

提问：这是什么？（烟花）

烟花象什么？都有些什么颜色？

（丰富词汇：五颜六色，彩色的）

2.教师：烟花真漂亮，你们想放烟花吗？

今天我们用蜡笔来放烟花好吗？

三、示范画烟花

提问：你们想放什么样子的烟花？

教师示范并讲解：

象喷泉一样的（喷呀喷，喷得有高有低 ）

象雨点一样的（雨一滴一滴密密麻麻的落下来 ）

象太阳一样的（画一个圆，放出许多的光芒）

四、幼儿作画，教师巡回指导

五、结束

讲评，表扬大胆选用不同颜色作画以及画面饱满的幼

今天，我们用蜡笔放了这么多的烟花，大家一起来看烟花吧！

ppt课件：美丽的烟花

幼儿用蜡笔，画纸 。

掌握两种烟花的画法。

初步学习用点、线、圈，由中心向外画放射性花纹，表现烟花喷射出的火焰。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇三**

活动目标：

1、认识五星红旗，知道它是我国的国旗。

2、理解国旗的象征意义。

3、学习黏贴星星制作国旗。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

红色和黄色五角星剪好若干个、浆糊、一次性筷子，棉签，瓶盖，播放国歌。

活动过程：

一、观察认识不同的国旗。

教师：播放音乐国歌让幼儿听国歌唱国歌。

提问：

1.出示图片，小朋友你们看，这些是哪个国家的国旗呢？

2．图片上有几面国旗呢？

3.你最喜欢哪一面国旗，为什么？

二、认识五星红旗，知道五星红旗是中华人民共和国国旗。

1、认识五星红旗。

教师：小朋友们，在这些国旗里，老师最喜欢的就是这面五星红旗了，老师为什么喜欢这面国旗呢？（因为这面五星红旗它是我们中国的国旗）。

提问:。

1.你们喜欢这面五星红旗吗？

2.它是什么样子的，这面国旗是什么颜色的?

3、国旗上又有多少颗星星呢？

2、国旗出现的地方，代表什么意义。

教师：请小朋友想一想，你在哪里见过我们中国的国旗呢？

幼答：

1、幼儿园里。

2、电视上。

3、奥运会上。

4、书店......

教师：你们的小眼睛真厉害，很会观察，原来啊！只要有国旗的地方就代表中国人在的地方。

三、幼儿自己动手制作国旗。

（1）贴旗面：五角星贴在旗面的左上角，大五角星在中间，4个小五角星在四周。

（2）把旗面贴在旗杆（吸管）上：在旗的边缘抹上糨糊，往旗杆上贴。

四、作品评价。

活动反思：

孩子们活动的兴趣十分的高涨，但都是在我的单独指导下完成自己的作品的，使得孩子们不能够充分的发挥自己的特色，同时也让其余的幼儿出现了短暂的等待现象，另外的遗憾就是没有更好的培养幼儿自己大胆作画的精神。针对这一点，有待于我在下次的活动中继续思考，来更好的进行改进。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇四**

1、根据写生汉堡借形想像汉堡爷爷，并添加情景。

2、知道各种食物都有营养，养成不偏食、不挑食的好习惯。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

重难点。

根据写生汉堡借形想像汉堡爷爷。

活动准备。

1、材料准备：米罗可儿课页、油画棒。

2、教师自身经验准备：汉堡的照片；积累对多种食物营养价值的认知。

活动过程。

1、讨论激趣，导入课堂。

出示汉堡包图片。

提问：小朋友们这是什么？（汉堡包）你们都吃过吗？宿老师没有吃过汉堡包，我好想吃啊，你们能告诉我汉堡里面都有什么吗？；（肉、蔬菜、鸡蛋）对，有肉，吃肉可以让我们的身体更强壮；吃菜可以让我们更健康。所以，小朋友们要养成多吃蔬菜和水果，适量吃肉，做一个不偏食不挑食的好宝宝。

2、画汉堡。

今天我们来勇敢的尝试画汉堡包，我们先尝试从上往下的顺序画汉堡包。先画第一片面包，它是半圆形的，上面还有一些小芝麻呢！来，孩子们我们一起来试一试，先画一个半圆，上面再撒一些小芝麻，下面是一片大大的肉块，孩子们咱们一起加肉片，不要忘记还有新鲜的蔬菜哦！来，咱们用波浪线画蔬菜，盖上最后一片面包，我们的汉堡完成啦！来，孩子们咱们一起来盖上最后一片面包吧！

3、添加想象。

——孩子们，汉堡包还会变魔术呢，请闭上眼睛，（3、2、1）汉堡发生了哪些变化？对了，变成了一位汉堡爷爷。好，那今天我们来动手画一画汉堡爷爷。

——汉堡爷爷是有眼睛、鼻子、嘴巴的。观察爷爷的表情，添画上去。

——瞪着圆圆的眼睛说明汉堡爷爷很严肃。笑成弯弯的眼睛就想在告诉我们，汉堡爷爷今天可高兴了。

——汉堡爷爷喜欢穿什么衣服呢？大家想一想，最好每个汉堡爷爷的衣服都不一样。有格子衬衣、条纹衬衫、花衬衫都非常漂亮。

4、作品评价。

——你们最喜欢哪个汉堡包？为什么？

——这个小朋友画的汉堡爷爷真特别，开心的表情很生动，衣服也很其他人不一样。

——你对食物的认识真多，好吃的都画到画面上来了。

——小朋友们都画了自己心中最喜欢的汉堡爷爷，还给汉堡爷爷设计了漂亮的衬衣。可是小班的.弟弟妹妹们也想认识汉堡爷爷，让我们一起把画好的汉堡爷爷送给他们吧。

教学。

反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇五**

活动目标：

1、了解不同的家不同的外形特征。

2、能用纸折好房子，粘贴在纸上，并添画出花、草、树等其他物体。

活动重点：

学习用正方形的纸这房子。

活动难点：

折出房子两边的尖角，并能发挥想象添画景物。

活动准备：

正方形彩纸每人一张，水彩笔。

活动过程：

我们每个人都有一个可爱的家，你的家在哪里？房子前面有些什么东西？（幼儿自由讨论）今天我们都来折、画自己的家，比比谁的家最美丽。

1、先用正方形纸折出小房子。（教师讲解示范，幼儿跟折）把正方形纸边对边对齐折；再横着对折后打开，折出中心线；把两边的纸向中心线折；用手指伸进去折出房子两边的尖角。

2、折好的小房子反面涂上浆糊，贴在纸上。

3、在房子的前面和旁边画小花、小草、小树、太阳等，也可画上做早操的小朋友。

1、提醒幼儿先折好房子，再将折好的房子粘贴在纸上，然后添画许多物体。

2、鼓励幼儿大胆涂色，使画面色彩鲜艳。

幼儿互相参观，说说谁的家最漂亮。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇六**

1.学习画各色各样的菜肴，表现年夜饭的丰盛。

2.自主舔画餐具，表现热闹的年夜饭的场景。

3.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4.感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

学习画各色各样的菜肴，表现年夜饭的丰盛。

自主舔画餐具，表现热闹的年夜饭的场景。

美术活动用手。作画工具。

1.引导幼儿回忆：你过家家的场合？

2.以小组为单位围坐在桌旁。了解每年三十的晚上，家家户户全家人坐在一

起吃饭，这餐饭叫什么饭? (年夜饭)

3.观察图片，请幼儿说说桌上有什么菜，它们看上去怎么样？

4.我们再来学一学吃年夜饭时的样子吧！引导幼儿用手做剪刀状当坐筷子，

夹菜、说说祝福等场景。

1.教师示范讲解：根据幼儿的讲述，示范画各种菜肴的简笔画。先画菜，然后用封闭线条把菜肴圈起来，表现“装盆子里的菜。

2.好丰盛的一桌年夜饭啊！大家团团圆圆过个年吧。

2.幼儿耐心作画，教师巡回指导。（提醒幼儿画面清楚，不要太糊）

3.活动结束幼儿相互欣赏和介绍桌上的菜肴，共同感受成功的喜悦。

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，学习过程中幼儿的参与度很高，接受的也很快，从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果。

小百科：年夜饭，是春节习俗之一，又称年晚饭、团年饭、团圆饭等，特指年尾除夕的`阖家聚餐。年夜饭源于古代的年终祭祀仪，拜祭神灵与祖先后团圆聚餐。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇七**

1、让幼儿了解到大野狼的凶猛，感受大野狼“到来”的心情。

2、鼓励幼儿边歌唱边大胆的表演。

3、引导幼儿学习用变化的速度来演唱歌曲。

大野狼以及小动物的头饰。

1、开始部分老师出示“大野狼”，演示，表现大野狼的凶猛。老师扮演山大王――大野狼。幼儿扮演小动物，一起玩游戏“大野狼”，让幼儿在宽松的氛围中感受歌词。

2、基本部分逐渐进入扮演活动，分散学习难点，便于幼儿轻松的学唱歌曲。引导幼儿用语言表达大野狼来时的心情，引导幼儿用静止的动作来表现紧张的心情。教幼儿学唱歌曲时，引导幼儿用变化的速度来演唱歌曲，用动作来表现大野狼看不起小动物和大野狼凶恶、趾高气昂的样子。待幼儿熟悉表演后，让幼儿用低沉的声音演唱歌曲，增加表演的逼真性，激发幼儿自由表演的欲望。

3、结束部分在活动室的周围提供一些表演的道具，头饰等让幼儿自主选择角色表演唱，增强幼儿参与表演的欲望，以及幼儿的自主性。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇八**

为了帮助幼儿理解“废物变宝”的意义，我设计了这一尝试性为主的活动。在材料的提供上，为了调动孩子的多种感官，我摆放了各种不同的废旧物品。让幼儿大胆尝试各种不同形状、不同大小的纸盒有不同的特征和用途，并注意在难度上分层次，满足不同能力孩子的需要。在过程设计上我让孩子通过直观探索体验来积累经验，并用简单的语言引导幼儿自己大胆尝试使用的材料制作不同的车辆，激发幼儿学习的能动性和积极性，开发想象力大胆创造。

１、培养幼儿积极动手动脑大胆尝试的兴趣。

２、利用废旧材料进行制作漂亮的汽车，。

３、知道各种车的名称及在生活中的不同用途。

４、在活动中渗透交通规则和环境教育的知识。

５、培养幼儿大胆尝试，使幼儿的.想象力和创造力得到进一步的发展。

１、在生活中收集不同形状的废旧纸盒。如：“牙膏盒、香皂盒、饼干盒、各种圆形塑料瓶盖等等。

２、剪刀、透明胶、双面胶、糨糊。

３、各种车的录相和红绿灯的标志。

一、请幼儿说一说你都认识什么车？说出名称和车的用途。

１、培养幼儿的语言表达能力，能把自己认识的和看过的车说出名称和外形特征。

２、让幼儿说一说做车时和走路时是怎样过红绿灯和过马路的？

３、请幼儿欣赏各种车的录相，并说出各种车的名称和作用。

二、培养幼儿制作各种汽车的兴趣

材料就有许多不同的想法和更高的好奇心。

２、适当的引导。请幼儿大胆尝试，利用各种不同的纸盒材料和工具进行制作不同漂亮的汽车。

三、语言的启发作用。

１、要求幼儿把桌面上的一切材料和工具都动手试一试，看你能发现什么问题，得出什么结论。

２、幼儿之间相互帮助配合、研究、讨论。

３、在制作过程中请幼儿制作不同的汽车，培养幼儿的想象力和创造力。

四、 有效的尝试。

１、使幼儿在制作的过程中知道最基本的知识。长方形的牙膏盒可以做车身，圆形做车轮。

２、能力强的幼儿还可以几个不同的纸盒进行组合，制作出自己想象创造的未来车

３、幼儿在制作的过程中大胆尝试，积极性高，兴趣浓厚。

４、在教学指导中，幼儿在前，老师在后。幼儿为主，老师为辅。起到先试后导的作用。

５、给幼儿思考的空间，培养了幼儿想象力和创造力。

６、幼儿在不同水平上得到不同的发展。

五、活动中安全教育

１、在用剪刀时，注意幼儿持剪刀的方法。

２、剪纸时注意自己的小手。

六、进行车展

1、展示幼儿作品，培养幼儿的欣赏能力，请幼儿说出自己的车名称和作用。

2、幼儿之间相互学习，相互观察，相互探讨。

七、玩游戏------开汽车

１、 请幼儿拿着自己制作的汽车玩游戏。

２、 听音乐《小汽车》

３、 开车时，注意看红绿灯，请幼儿遵守交通规则。

八、环保教育

教育幼儿在以后的日子里学会收集有用的东西，知道对我们的学习起着帮助作用。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇九**

1、体验装饰画的乐趣。

2、萌发幼儿关爱长辈的情感。

3、学习运用各种线条和图案进行想象装饰，有序排列装饰边缘。

尝试运用各种线条和图案装饰坐垫。

尝试运用对比色搭配色彩。

1、幼儿自带坐垫两个，布置成坐垫展；教师搜集不同图案的坐垫图案。

2、教学挂图一张；彩笔绘画纸人手一份。

一、故事导入，引入主题。

激发幼儿参与兴趣。

二、展开。

1、欣赏教学范例提问：

（1）\"你最喜欢哪一个坐垫，为什么？\"（引导幼儿从坐垫的图案，颜色，造型等方面描述自己喜欢的坐垫特征）。

（2）\"装饰这些坐垫的花纹用了哪些线条与图案？\"（复习巩固已有的经验）。

2、教师示范部分线条和图案的绘画方法。

3、启发幼儿想象。

提问：\"你还能用哪些线条与图案装饰坐垫？\"（启发幼儿思考交流）。

4、讨论装饰坐垫的方法。

提问：\"坐垫的中心可以画什么图案或花纹？坐垫的四角应该怎样装饰？坐垫缘可以添加些什么？\"（学会用有序排列装饰坐垫边缘）。

5、幼儿作画，教师巡回指导。

指导语：\"今天请小朋友们设计一款漂亮的坐垫送给奶奶，让奶奶坐的更舒服。\"。

（1）鼓励幼儿大胆想象，画出各种花纹的坐垫。

（2）辅导幼儿合理搭配色彩，尝试运用对比色，如红与绿，蓝与橙，黄与紫进行涂色。

三、结束展示作品：向奶奶推荐自己设计的坐垫。

（引导幼儿从坐垫的图案，颜色，造型方面来大胆介绍）。

组织幼儿交流：你还可以怎样关心，照顾，疼爱你身边的老人。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇十**

小朋友，首先，让我们来猜一个谜语：沙沙沙下雨啦，街上开满五彩花，红黄蓝绿多美丽，每人一朵手中拿。

3、让幼儿把带来的雨伞展示给大家看（没有带伞就让幼儿谈谈自己的雨伞的颜色花纹等）

师：小朋友们带雨伞了吗，让我们来看看谁的小伞最漂亮（你们有属于自己的伞吗？你的伞是什么样的呀？谁来跟大伙儿说一说？）

5、听关于伞的故事。

一天清晨，小兔子要出去游玩，它推开窗子一看，天上有乌云，可能要下雨，小兔子就带上小红伞出门了。

小兔来到果园，看见一只刺猬想摘树上的果子，可是果树太高，刺猬个儿矮够不着。刺猬请小兔帮忙，小兔用伞把勾住树枝，往下拉，帮刺猬摘到了果子。刺猬高兴极了，说，：“谢谢你，谢谢你！”小兔走呀走呀，走到了蘑菇地，蘑菇可多啦，有红的，黄的，花的。突然它发现有一只大灰狼向蘑菇地走来，小兔想逃已经来不及了。它机智地撑开了小红伞当做红蘑菇，自己躲在小红伞下面。大灰狼看到都是蘑菇就走了。

小兔高高兴兴地采了很多蘑菇。滴答滴答，下雨了，小兔连忙撑着小红伞回家。它一边走，一边说：“今天，这把小红伞可帮了我不少忙呀！”

6、谈谈幼儿喜欢的伞是怎样的，喜欢的原因

嗯，听完了故事，谁来告诉我故事里出现了怎么样的伞呀？

7、引出范例，引导幼儿说说伞的特点（引导幼儿说出波浪线、螺旋线、折线，直线等），问与平时画的画有何不同之处，师解释线描画。

嗯，，，这些画和你以前画的画一样吗？有什么不一样的地方呀？对了，这些小花伞上的花纹都是由各种线条组成的图案，我们把这种装饰方法叫做线描法。线描画是指整幅画用不同粗细、大小、曲直的线条和形状构成的画面。

8、师范画，幼儿观察。

1.先画外形（巡视指导）

看了看了那么多漂亮的小花伞，下面让我们也来做个设计师，动动手用线描的方式把你心目中的伞画出来吧！

2.装饰伞面（使用波浪线、螺旋线、折线，直线及各种图形）

大家就按照自己的想法来动手画一画，比一比谁画的最漂亮，谁的最有自己的想法！

9、幼儿绘画，师指导

10、幼儿互评：说说自己的伞，用了什么线条什么图案装饰；师评（不知怎么评）

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇十一**

1、认识积极肯定与消极否定这两种语言表达所反映的不同心情。

2、学习积极肯定的语言表达方式。

3、培养幼儿积极乐观的心态。

两个男孩子布偶.

1、逐一出示布偶，介绍东东和西西：我是东东，我最喜欢说：“太

好了，”无论遇到什么事情，我都说太好了；我是西西，我最喜欢说：“太糟了，”所有的事情，我都说太糟了。

2、引导幼儿讨论：你喜欢东东还是西西？为什么？

有一天，东东和西西一起出去……（教师完整讲述故事）

提问：

1、东东和西西在草丛里捡到了一个蛋，他们分别是怎么说的？

2、看到蛋壳里钻出来一只小鸟，东东和西西是怎么说的？

3、在喂养小鸟的过程中，东东和西西是怎么说的？

4、小鸟长大了，东东和西西是怎么说的？

5、小鸟飞走了，你们心里感到怎样？东东和西西是怎么说的？

6、为什么同样的事，东东和西西会说不同的话呢？（帮助幼儿认识东东是个开朗、快乐的孩子，西西是个悲观的孩子。）

1、听了故事以后，你们觉得喜欢东东还是西西，为什么？

2、你们平时喜欢说太好了还是太糟了，为什么？（让幼儿明白拥有乐观的心态会让自己得到更多的快乐。）

3、举一些在实际生活中会给幼儿造成困难的例子，让幼儿尝试以积极的心态来讲讲自己的想法，同时让幼儿讨论用消极的心态对待事情对心里的负面影响。

教师小结：希望大家做个快乐的孩子，能快乐地对待每一件事情。

1、教师带领幼儿边看书边讲述故事。（收书）

2、教师讲述旁白部分，幼儿讲述东东和西西的话，提醒幼儿注意语调和表情。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找