# 2025年政治工作计划个人工作总结 政治教学个人工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-10

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。政治工作计划个人工作总结篇一一、指导思想：实施“合...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**政治工作计划个人工作总结篇一**

一、指导思想：

实施“合道德”的学校教育，培养“基础扎实、特长明显”的优秀学生，以“为了每一个学生的成功”为追求目标。本备课组将以《江苏省邗江中学(集团)教学常规管理细则》为具体指导，以学科常规为规范，以高质量高二学业水平测试成绩为目标，在年级组的领导下，热情昂扬，认真工作，开拓创新，团结协作，取长补短，共同成长，全面高质量完成本备课组各项工作。。

二、情况分析：

本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，制定了60%的达a目标，任务中，许多学生还有很多知识尚未掌握。下学期，172个同学实现达a目标，人数太少，且班级之间出现不平衡现象。

三、具体思路：

1、加强思想建设，强化思想认同。

(1)强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

(2)保持昂扬向下的舆论导向，要使整个备课组与学校、年级组始终保持高度一致。如有与新课程理念、我校办学思想不一致的言行，一定要及时教育制止。

(3)要在备课组内形成你追我赶、团结协作、相互关心、共同进步的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

2、加强队伍建设。

(1)备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打造成一个有凝聚力的、有特色的集体。

(2)关心、培养年轻教师。

第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

第二、教学下要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、下课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青老师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验下要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的生活。

(3)全组老师合理分工，团结协作、优势互补。在集体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作下，根据各人的特长优势进行合理分工，形成本组的最大合力。

3、加强制度建设。

(1)强化集体备课制度，落实听评课工作制度。

(2)制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

4、加强质量建设。

(1)进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在教学中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际能力。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动笔，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

(2)编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

(3)强化分层教学，注意不同类型的班级分层和同一班级不同水平的学生的分层，用取不同的措施，做到因材施教。

(4)做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

(5)严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

四、具体措施：

(一)进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标。

1、加强对《考试说明》、《教学要求》的学习，提高教学的有效性。要积极关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

2、根据《考试说明》、《教学要求》认真编制好导学案，针对考点重点突破。

3、认真学习领会并保质保量完成市教研室教学进度安排，本学期选修班完成《文化生活》《国家和国际组织》的学习，必修班完成专题复习。

(二)抓好备课组的常规工作，发挥集体团结协作精神，达到共同进步，全面提高的目的。

1、加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点。

(1)严格执行集体备课制度，定时间、定地点、定主备人。要求人人参与，按时进行，保质保量，杜绝懒汉行为、怠工行为和形式主义，年轻教师必须在自备的基础下参加集体备课最后再复备，教案由备课组长签字后才能下课。集体备课讨论的内容包括：教学目标、教学重点难点、教学方法、教学手段及重要知识点的呈现方式，导学案的编制，学情差异及应对策略，教学反思。尤其要讨论活动设计，特别是小组讨论、班级交流、个别辅导、小结比赛等的安排。等等。

(2)统一教学进度，精选学习情景材料，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点，统一课堂练习。

(3)了解学生近阶段学习情况，共同解答学生疑惑，交流激发学生学习积极性的有效方法。

(4)交流当前的时政热点，开展拓展型课程的集体备课活动。

2、加强听评课工作，学习优点，指出不足，提高效能。

每周听一节组内公开课，进行一次集体评课，备课组内所有老师轮流进行下课，并强化评课研讨工作。从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，重点评存在的不足和改进的方法。要求年青教师先听课，后下课。

3、认真组织好导学案预习作业的布置、批改及讲评。组织好测试工作，将单元练、期中练与期末练相结合。通过测验及时查漏补缺，一是可以了解学生阶段性的学习情况，同时也可以对教师的教学进行适时的诊断，纠正。

(三)努力创新改革教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

1、精讲、精练提高效率。

在充分发挥学生的主动性、积极性的基础下，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题能力和方法。练习要有针对性，针对教材中的重难点和学生学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。

2、强抓默写，落实基础。

政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈能力的培养。因此课堂下仍然要经常默写，从而落实基础知识。

3、合理使用导学案。

根据不同班级要求学生完成导学案的相关内容，课堂下主要强化对情境问题的探究和易混易错点、疑难点和主观题的解题训练。

(四)扎实推进分层教学。

1、对于必修班：

目标：确保合格率，提高达a率。

措施：(1)加强思想工作，使他们从思想下重视这门课程。提高学习的主动性、积极性。

(2)严格按照学业水平测试的要求进行教学，提高针对性，降低起点。

(3)适当训练，当堂完成，当堂巩固。

2、对于选修班：

目标：要确保达b，提高达a率。

促使其过关。课堂下要精讲，着重讲解重、难点，突出解题方法的讲解。

(2)作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规范、考试规范的训练。努力使他们在基础题下少失分。

(3)对其中一些层次较好的同学提出不同的要求，布置个性化的作业，进行个别指导。指导他们自己进行课外钻研。

(五)引导学生转变学习方式，规范学习行为。教师要引导学生自主学习、主动发展。特别注意引导学生积极主动参与教学过程，勇于提出问题，掌握分析问题和解决问题的方法，注重自主、探究、合作式学习，让学生在学习中学会学习、学会生存、学会做人。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

**政治工作计划个人工作总结篇二**

忙忙碌碌的一学期过去了，今年我担任高三文20、21、22班政治教学任务。一学期以来，在学校领导的正确领导下，高三第一轮复习工作进展顺利，现已完成教学计划的各项任务，较好实现了预期的教学目标。现就本学期本人对高三政治教学教研工作的感触做一回顾，这一学期以来，我主要做了以下几个方面的工作：

一、搞好第一轮复习，贵在因材施教，夯实基础，注重实效，稳步推进。根据本人所带这届高三文科班20、21、22班学情情况，早在开学前制订了较周密的教学计划。由于本届高三学生政治学科基础参差不齐，20班为平行班，21、22班是普尖班。为了提高复习效率，保证高三第一轮政治复习的进度，我针对各班学生不同的学情特点，精心设计不同的教案学案，做到有重点有分别地将每堂课的教学目标具体化，使不同基础的学生在每节课都有明确的具体学习要求和任务。根据本届高三政治教学组的复习规划，我们制定详细的教学计划，每节课都有明确的知识目标和能力要求，每一章都有针对近年高考题型特点和要求的相应的检测训练，做到学以致用，由知识型向能力型转变。在教学方法上，注重引导学生积极参入到课堂教学中来，充分发挥学生的自主性和独立性，变被动学习为主动学习，将政治基础知识与基本能力有机的统一起来；在注重学科内知识系统归纳、综合的同时，随时加强文科综合知识的相关连接，培养和提升学生的综合思考能力，为第二轮政治专题复习作好铺垫。

二、充分利用课外辅导，督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识，针对不同学生的特点加强对个体学生的具体的学习方法和答题思路的指导。教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的学习方法。学生基础薄弱，根本上说明学生在过去的学习中缺乏正确的方法，因此，我认为加强对学生的个别指导，是稳步提升学生掌握知识能力和独立思考问题的能力的主要方法。为此，我在课外辅导时间，特别注重个体学生在巩固知识和答题方法上所暴露出的问题，是普遍性的问题要帮助学生找出症结所在，反复讲解答题思路和规律；是特殊性的问题，要及时针对个性特征加强具体指导，并举出相关的题型，帮助认识掌握好具体的答题规律。

的追求目标，教学质量的竞争实质是学校整体教学资源整合优势的竞争。教学研究是提高教学质量的根本途径。现代教育理念告诉我们，加强教学交流与合作，是整合教学资源、挖掘潜力、提升教学质量的有效途径。政治学科的特点是过去性、综合性、阶段性和规律性，学生对政治学科既感到有兴趣，更觉得难学，正是与政治学科的基本特点有关。因此，我们高三政治教学组针对本届高三学情的普遍特点，经常交流教学经验和学情特点，加强第一轮政治复习中所遇到的新问题，共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度和方法，共同印制辅导方案和有关训练资料，做到经验共有，资源共享，整体提升高三政治复习效果，稳步推向高考目标最大化。同时，我们还注重加强与历史、地理教师的交流，将政治、地理、历史学科知识有机地连接，把文科综合题型训练分解到具体的学科知识中，培养学生综合答题能力。鼓励学生间相互交流学习心得和体会，促进学生共同进步。目前，高三政治第一轮复习必修部分已将要结束，复习的任务仍然很重，我有信心有能力一定会找准切实的方案，会把今后的复习工作做好。

四、备课组团结合作，步调一致，资源共享。加强备课组成员之间的联络和沟通，组织集体备课。我们共同制定教学计划，共同调整修改，每周进行集体备课，探讨政治问题；相互听课，诚恳地指出各自的优点和不足；做到教学步调一致，教学设计共享，练习和资料一致。

反思我的高三政治教学，还有很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩有限。为了我们的学生能考高分上大学继续深造，为了我们的学校能完成指标考出名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将不断努力，把工作做得更细更实，争取更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**政治工作计划个人工作总结篇三**

一、指导思想：

本学期由我和高彩虹担任初三年级的思想品德课，我们确立“以人为本，关注生命，促进学生全面发展”为指导思想，希望通过自己无私的耕耘，每个学生都有收获。

二、教材分析：

本册书共12课，分为四大单元。第一单元承担责任服务社会：本单元作为九年级教材的导引，是国情教育的起点。通过让学生明确自己所扮演的角色，引出自己所承担的责任，从而让学生做一个负责任的公民。第二单元了解祖国爱我中华：是在第一单元的基础之上，让学生进一步了解我国的人口、资源、环境、科技、教育、法制建设方面的国情，以及针对这些问题制定的国策、发展战略。作为中学生面对我国的基本国情该承担怎样的责任。在了解了基本国情和国策的基础上，如何培养学生正确处理更高意义上的交往行为，需要培养学生正确处理民族关系和国家统一问题。所以本单元对学生进行集中的民族历史、民族文化、民族决策、民族精神的教育，同时让学生保持清醒的头脑，如何对待外来文化，发展民族文化，弘扬民族精神，铸就民族魂魄。第三单元融入社会肩负使命：具体阐述我国在政治、经济、文化方面的发展，中学生又该履行怎样的责任。第四单元满怀希望迎接明天：本单元既承接前三单元的学习内容，又是一种知识和情感的升华。本单元皆在引导学生树立远大理想并为之努力奋斗，将个人理想与社会理想联系起来，为国家和民族的未来奉献自己的力量。

三、教材要求：

在备课前研读教学大纲，理清课本脉络。在备课中从学生实际出发，一切为使学生发展服务。在教学中，紧紧围绕三维目标授课即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观目标。采用情感教学法，关注每位学生的身心发展，让学生自主确立学习目标、学习重点、难点，让学生在自主、合作、探究学习方法中愉快的掌握知识点，陶冶情操，树立远大理想。在教学中，给学生创造民主和谐的学习氛围，在师生互动、生生互动中进行分层教学优化，使所有学生都有所收获，有所进步。在教学中，引导学生关注时事、关注国家大事、焦点访谈等，让我们在关注中与政治观互相结合，提高自己分析问题，解决问题的能力。

四、教学进度：

本学期上完全册书，具体安排：期中考试前上完第一单元、第二单元。元旦前上完第三单元、第四单元。在具体教学中，依据每站的难易程度确定教学课时。

**政治工作计划个人工作总结篇四**

本学期我承担了高一(3)班的政治课和xx电子(1)(2)两个班的政治课教学任务，现将本学期的工作得失做一个回顾和总结，以利于开展以后的工作。

由于我接的都是起始班级的课，同时也是第一次接触经济学课程，学生一时对我的教学方法、课堂节奏不是很适应，所以我坚持以知识与能力为基本教学原则，认真了解学生特点、学习习惯、思维水平，搞好教材的研读，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神。通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和应试水平，争取在各种类型的考试中取得好成绩，在中专课程教学中注重学生学会做人的理念。平时力求做到以下五个方面：

注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以的精神状态站在讲台，以轻松、认真的形象去面对学生。按照高中政治课程标准和中专课程标准和学校的办学理念进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意培养学生良好的品德和高尚的人格。

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动、发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。对一些记忆烦琐的内容，先让学生找到关键词，然后找关联词，认清段落层次后，在理解的基础上记忆，还培养了学生的分析能力。引导学生主动思考，积极思考，参与讨论，培养他们的创造性思维能力，提高课堂学习的实效性。为提高学生的学习兴趣，还不定期的采用多媒体教学,利用投影仪、幻灯片、漫画、课件、视频、声频等形象直观的各种手段，实现了资源共享，有效提高了课堂教学质量。

在教学中，本人严格要求学生在记住基础知识的同时，必须要结合同步训练题，抓好基础知识的深入掌握与落实查漏补缺。本人深知学科能力的培养与训练是长期的，循序渐进的过程，所以经常苦口婆心地劝导学生要认真、独立完成每节课的优化训练，课前检查预习情况，课中通过检测反馈学情，定期抽查听写基础和重点知识并及时批阅，督促学生&“温故而知新&”。

近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化。所以作为教师要配合对新教材的把握，跟上教材与测试发展的步伐，要自我激励，自我加压，勤于学习，勤于积累，不断充实与更新知识结构，吸取先进的教学思想和教学方法。注重在教学刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的业务进修笔记，成为教学的辅助资料。

为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以的精神状态站在讲台，以和蔼的面孔，舒缓的语气，认真的形象去面对学生，感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生，利用课间经常与不同层次的学生交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩;教育中等生端正学习态度寻找学习规律与科学方法;鼓励后进生积极面对人生，学有所获。通过现实生活中典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

一学期马上就结束了，本人在教学上取得了一些成效，但也留下了许多遗憾和不足。

1、高一是学生承前启后的重要阶段，教学要使学生在以往的基础上进一步强化学科能力的培养与训练，但由于许多学生偏科，忽视政治课学习，又事关会考，心有余而力不足，自己的很多计划和设计没有如期实施。

2、针对我校高一学生的特点，如政治学科基础差，底子薄，学生又缺乏科学有效的学习方法，不会学，只注重死记硬背而不注重理解掌握，不能内化知识，发现不了知识点之间的内在联系，知识点条理不清，线索不明，作为老师应花大力气对学生进行归类分层指导，尤其是优等生的培养，多方面原因，效果不很理想。

3、在对极个别个性极强而学习上又不塌实的学生，深入了解的力度、耐心不够，需要在教育艺术方式方法上进一步强化和提高，力争做一个人人都喜欢的老师。对本人来讲这将是一向长期的、艰巨的任务。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**政治工作计划个人工作总结篇五**

一，指导思想：

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

二，教材分析：

今年初三政治仍然使用老教材，共有五课内容（其中第一课为人类社会发展简史；第二、三课为我国的基本国情和基本国策；第四课讲如何建设有中国特色社会主义；第五课讲当代青年的历史责任，是全书的落脚点。

三，教学要求：

本学期的主要教学任务：前言第一课：古代社会至第五课：当代青年的历史责任。

四，教材的重点和难点：

1、中国正处于社会主义初级阶段；

2、建设有中国特色社会主义；

3、当代青年的历史责任。

五，教学措施：

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持。

**政治工作计划个人工作总结篇六**

一、指导思想上:。

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

二、学情分析：

我任20\_\_届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教;立足课本，注重基础;强化积累，拓展视野。

三、主要措施：

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生学习政治课的兴趣;对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

通过教学使学生学会交往,提升学生的道德水平,培养学生的竞争和合作意识,增强处事能力,促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行,走过美好的青春,走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾,健康成长。并掌握一定的法律知识,培养学生知法,懂法,用法。

教学内容分析:。

共有四个单元:第一单元让爱驻我家,有“相亲相爱一家人”和“我门共有一个家”两课组成,本册书把学会交往作为主线,培养学生的交往能力是教学重点,第一单元以与父母交往作为开篇,有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽,有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术,提高交往能力”两课组成,这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往,是上一单元的深化。第三单元在合作中发展,有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成,这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权,财产权,消费者权,有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权,消费者权”四课组成。

教学重点:。

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

教学难点:。

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法:。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析:。

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法:。

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:。

第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

一、教学目标。

经过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要异常注重学生本事的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的本事和觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的本事，培养学生的创造性学习本事;解读、确定和运用着学知识确定社会现象的本事;发展学生的创新思维本事;培养学生正确分析问题和解决问题的本事。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自我所遇到的问题。

二、教学资源分析。

在《文化生活》资料里分为四个单元，第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关干资料，第二单元《文化传承与创新》是教导学生运用文化神火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识和了解，第四单元《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力学习有着十分重要的意义。

三、学生基本情景分析。

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不一样程度的提高，可是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解本事较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习进取性不高。应对基础不一样的班级，在教学中也仍然采取不一样的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习进取性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应当在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维本事、综合理解本事，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

四、教学方法设计。

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，进取组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的进取性，从而提高学生课堂听课的高效性。

(2)抓住学校建设“书香学校”的契机，提高学生的阅读书籍的进取性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3)在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学生在答题书写方面构成好的习惯。

(4)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的本事。

(5)解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。仅有这样才能真正学好政治。

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确;尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

初三思想品德本学教学任务重，时间紧，教学安排紧张，但为了有效的搞好教学，教师要精心安排、用心设计，调动学生主动参与学习的积极性。下面是我对本学期教学安排和设想：

一、教学目标。

提高学生对思想品德课重要性的认识，引导学生主动参与到教学中，认真看书、反复阅读，及时完成练习。认真通读教材、钻研教材，备好课，弄清楚每一个知识点，而且要对课本知识进行综合、迁移、拓宽和加深。

在课堂上，组织好课堂教学关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，拔高尖子生，提升中等生，帮助学差生，激发他们学习的兴趣。

向四十五分钟要效率，注意精讲多练，理论联系实际，有意识的培养学生观察、联系、分析、说明问题的能力，教给他们做题的技巧和方法。

二、具体措施：

(1)在教学时间紧张的情况下，学生完成一定量的练习题，会存在较大的困难，一方面课堂时间有限，另一方面部份学生会出现眼高手低和懒惰等因素，不能按时保质保量完成，教师方面要积极鼓励学生自觉完成学习任务，另一方面及时督促检查。

(2)精选、精讲、精练。教学中不论教材、练习册，教师要把握重点，精选、精讲、精练，不把时间浪费在不考的内容和题型上，不让学生浪费时间和精力。如学生完成练习要有典型性，学生对学习重点要明确。

(3)反复强调，课堂上解决点问题。对于重点考试中的重要题型，考试中易考内容要不厌其烦的强调。

(4)注重答题的方法和技巧的讲解。对中考的几种题型，不同题型的答题方法和应对策略，要让每位学生清楚，每次讲题要不失时机地强调。

一、指导思想。

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，高二政治教学计划。以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情景，着手教学模式的探讨，努力改善教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合本事为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的本事以及创新思维本事作为教学教研工作的中心任务。

二、教学目标。

1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和本事，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、进取撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组近几年来的教研，教学的活动情景进行整理，为今后工作供给必须的积累。

6、经常性开展备课组团体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同提高，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

三、具体措施。

3.注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程;成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4.哲学知识的学习能使学生终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍，工作计划《高二政治教学计划》。拓展学生的视野，对学习可起进取作用。

**政治工作计划个人工作总结篇七**

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

二、主要工作要点。

1、加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。

2、组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。

3、通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。

3、协助学校、年级部做好校内的\"考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。

4、加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。

5、组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6、全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。

论文和教育叙事评比。

**政治工作计划个人工作总结篇八**

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向;应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性;应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析。

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

三、教学目标与要求。

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。

(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度;体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制;掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力;面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

四、教学方法与措施。

以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标;强调与生活实际以及其他课程的联系;创造性地使用教材，优化教学过程;注重学生的情感体验和道德实践;引导学生学会学习。

本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找