# 2025年线上读书会活动方案word汇总(四篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-04-11

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。线上读书会活动方案word篇一爱读书、会读书...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**线上读书会活动方案word篇一**

爱读书、会读书、读好书。

4月1日——5月1日。

第一阶段：宣传启动阶段（4月1日—4月5日）

1、制定第八届校园读书节总体活动方案。

2、向全体学生发出读书倡议，营造创建书香校园的浓厚氛围，拉开读书节的序幕。

3、选择阅读篇目，列出本届读书节读书推荐目录。

4、各班设立读书宣传栏（板报），营造书香班级。

第二阶段：开展实施阶段（4月6日—4月25日）

1、各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束时做好总结。

2、各班应充分利用好早读及课外时间，开展“美文赏析”、“古诗词鉴赏”、“读书评论”等特色活动。

3、开一节“寻找一本好书”主题班会，让部分学生给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。

4、各班组织好“淘书会”、“捐两本看百本”、“图书漂流”以及图书借阅活动，将班级的书柜丰富起来，并做好图书借阅登记工作，保证孩子们有足够的好书可读。

5、以多种形式组织学生开展“牵手阅读，在书香中成长”学生阅读交流活动（以班级为单位）。

6、学生撰写读书心得，并装订成册。

第三阶段：总结表彰（4月26日—5月1日）

1、在三年级开展“我爱背古诗”读书知识竞赛活动。

2、其余年级开展读书汇报交流活动（以班为单位）。

3、各班进行“读书之星”评比，以班为单位进行。

4、“优秀读书笔记本”评比展览活动（以班为单位）。

总之，我们将通过读书节，把读书活动作为一项常规工作，常抓不懈，持之以恒，立足长效。不断丰富活动内容和形式，努力形成工作合力，形成自己特色，让读书成为我们一种生活，让书香浸润我们校园。

各年级推荐阅读书目

一年级：《格林童话》 《安徒生童话》 《舒克和贝拉历险记》 《洋葱头历险记》《小猪唏哩呼噜》 《一年级大个子二年级小个子》

二年级：《伊索寓言》 《一千零一夜》 《三毛流浪记》 《大头儿子和小头爸爸》 《亲爱的笨笨猪》 《调皮的日子》 《爱丽斯漫游奇境》 《小企鹅心灵成长故事》 《小海豚心灵成长故事》 《最著名的中国民间故事》

三年级：《装在口袋里的爸爸》《小老虎历险记》 《阿笨猫全传》 《大林和小林》《西游记》 《窗边的小豆豆》 《我要做好孩子》 《科学王国里的故事》 《我的野生动物朋友》

四年级：《鲁滨逊漂流记》 《格列佛游记》 《鼹鼠的月亮河》 《汤姆索亚历险记》 《苦儿流浪记》 《三国演义》 《魔法学校》 《水浒传》 《稻草人》 《淘气包马小跳》系列

五年级：《昆虫记》 《科学改变人类生活的100个瞬间》《一百个中国孩子的梦》 《快乐王子集》《女生贾梅》《男生贾里》《青鸟》《智慧背囊》系列

六年级：《爱的教育》 《城南旧事》 《海底两万里》《假如给我三天光明》《蔡志忠漫画集》 《东周列国志》 《红楼梦》 《冰心文集》

读书节期间每班从上述篇目中选择3篇让学生阅读；此外，各年级进行古诗词诵读《小学生必背古诗70首》。

**线上读书会活动方案word篇二**

为了扎实开展营造“书香校园”活动，进一步丰富校园文化生活，让师生感受浓浓的读书氛围，展现师生的个性风采和精神面貌，培养审美情趣，增强人文底蕴，学校决定举办校园读书节。

“书是人类进步的阶梯”。为了营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激。让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

4月11日——5月10日

“让读书成为习惯，让书香溢满校园”

1.书籍是人类进步的阶梯。

2.获取知识，三分在课内，七分在课外。

3.读书破万卷，下笔如有神。

4.书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

5.人不但要有知识，更要有文化。

6.营造书香校园，打造人文四小。

7.爱读书，会读书，读好书，做一个有情趣的读书人。

8.让读书成为习惯，使书香充满校园。

组长：

组员：

分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：发动阶段（第10周）

1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。

（1）校园挂横幅，办宣传橱窗。

（2）召开大队委员会议。

（4）发出倡议。

2、举行“读书节”开幕仪式。

第二阶段：活动阶段（第10周至第12周）

活动一：“征集读书名言，制作漂亮书签”活动（第8周）

把读书名言写在精心制作的书签上和大家分享，书签力求设计新颖，富有创意。

活动二：读书小博士评选

对学生阅读情况进行考查，考查方式读书卡登记为主、提交阅读笔记为辅。优胜者为“读书小博士”，学校设计有一张读书卡，并填写读书卡内容。

活动三：古诗考级

全校学生均可参加考级，但必须先在班内取得考级资格：一、二年级20首以上，三年级40首以上，四年级50首以上，五、六年级60首以上方可参加学校考级，经过考核达到相应的级别，学校颁发级别证书并对其中优秀者进行表彰。

活动四：读书心得故事演讲会

“书海扬帆，伴我成长”，围绕自己读书节中发生的故事、心得体会撰写演讲稿（四至六年级），围绕名人读书故事、成语故事等编写故事（一至三年级），进行讲故事比赛、演讲竞赛，在班级初赛、复赛的基础上一至三年级每班推荐1名学生，四至六年级每班推荐2名学生参加学校组织的决赛。

第三阶段：评比阶段（第13周）

1、“读书卡”交流会。

通过交流同学们的“读书卡”，评比“读书小博士”。

2、举行读书节表彰大会。

1、学校的一切宣传工具要为本次读书节服务，把读书节活动搞得轰轰烈烈。

2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

3、语文教师要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

**线上读书会活动方案word篇三**

贯彻落实新课程改革要求，营造浓厚的读书氛围，以形式多样的读书活动为载体，引导师生遨游书海，增强文化底蕴。塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，促进全校师生综合素养的全面提高，让浓郁的书香洋溢校园。

读书好，读好书，共建书香校园

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

组长：z

副组长：

成员：

第一阶段：宣传准备

1.制定完善读书节活动方案，成立活动领导小组，明确职责，确保活动有序开展，并力求实效。

2.下发读书活动倡议书，并通过班会、校报、校园广播、黑板报、电子显示屏、悬挂横幅等方式，努力创造读书节氛围。

3.积极筹建班级图书角，发动学生捐献图书在班级内部首先交流阅读，为级部和校内交流阅读作准备。

4.进一步规范图书馆书目管理，完善制度，有序组织学生进行图书借阅。

5.开放教职工图书阅览室，完善管理制度，为教工阅览创造条件。

第二阶段：实施启动

1.各级部班级要完善班级图书角管理，有专门图书管理员、详细书目及交流阅读记录等。（级部、班级）

2.以级部为单位积极创新开展形式多样的读书活动，努力争创“书香班级”。（级部、班级）

3.举办专门读书讲座，完善各级部学生阅读推荐书目，并利用语文课堂指导学生学会读书，提高阅读能力。（教务处、语文教研组、级部）

4.整个读书节期间，图书馆新华书屋每天开放，学生持卡借阅最新的适合阅读的图书。（教务处）

5.4月29日举行“春之声” 经典诗歌朗诵会，各级部师生参演节目情况纳入级部考核（团委学生处、教务处、总务处、级部）

6.强化晨读时间诵读；规范图书阅览室阅读；引导学生积极利用周末阅读；每天确保20分钟阅读时间，并长期坚持下去。（教务处、级部）

第三阶段：深化总结

1.以级部为单位举行“读书伴我成长”主题演讲比赛。每个班级推荐2人参加级部演讲活动，比赛评出一、二、三等奖量化纳入级部“书香班级”评选。（团委学生处、级部、班级）

2.各级部完成黑板报更换，各班级以互助小组为单位编写读书为主题手抄报，统一在班级风采栏展出。4月22日之前完成（级部、班级）

3.规范完善学生读书笔记，举办读书笔记展评。（教务处、语文教研组、级部）

4.评选“书香班级”、“读书标兵”进行表彰奖励。（团委学生处、教务处、级部）

5.通过致家长一封信，开展家校携手读书活动，鼓励家长亲子共读书，深化读书活动的开展。（团委学生处）

6.4月底学生“扮靓qq空间”展评活动以读书节为主题，参评qq空间中的原创读书笔记或读后感不少于5篇。（团委学生处）

1.所有活动由各部门分工负责，必须在规定时间内完成，同时注意相互之间沟通协作。

2.各级部、班级可以在此方案指导下，制定完善级部和班级长期读书活动计划，立足级部和班级实际，独立开展有特色的读书活动。

3.各级部依据级部班级在整个活动中的表现及其取得的成绩分别评选出2个“书香班级”报学校审核表彰，获得“书香班级”者在4月份级部班级考核中加2分。

4.各级部班级依据班级总人数的10%（四舍五入）评选“读书标兵”，名单必须在班级风采栏展出、纳入班级小组评价并报学校颁发证书表彰。 “读书标兵” 的评选必须严格参考学生在读书活动中的表现及其取得的成绩，以确保树立读书活动榜样。

5.教务处将根据到教师阅览室阅读时间和读书反思质量，评选“教师读书标兵”10人（等同于校级荣誉一等奖），同时记入级部和教研组评价。

6.所有各部门要注意保存本次活动的有关资料，活动结束后，立即汇总到学生处存档。

**线上读书会活动方案word篇四**

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们；“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学和睿智充实我们。我校根据区读书节活动要求，结合学校实际情况，制定雨小“经典润童年，书香溢校园”读书节活动方案，如下：

用阅读引领成长，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“经典润童年，书香溢校园”读书节活动，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

1、围绕“经典润童年，书香溢校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

3、通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的\'提高，使学生体验生命的活力，提高生命境界，培植校园绿色文化。

组长：

副组长：

组员：

经典润童年，书香溢校园

：

4月—10月

第一个阶段：启动阶段（4月）

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板；班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段（5月至9月）

1、利用好每周一节午读课时间指导阅读，积极引导学生学会读书的方法和技巧，让他们在读书中找到乐趣。

2、开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。

3、各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。

4、举办“名著大家谈”主题队会。

5、各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。

6、学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段（10月）

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找