# 最新七年级劳技教学计划(精选11篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-12

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。七年级劳技教学计划篇一本册教材以社会生活为主要内容，编排了...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**七年级劳技教学计划篇一**

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：

一，工具的认识与使用。

二，自我服务劳动。

三，家务劳动。

四，公益劳动。

五，简单生产劳动。

六，创造与制作。这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，由于去年我已经开始教劳动技术课，知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。

1.教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理;从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情;遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质;初步树立质量观念和环境保护意识。

2.使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具;初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的`基本技能;能进行简单的生产劳动。

3.通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1.认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2.努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3.上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

4.关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

**七年级劳技教学计划篇二**

1、向学生介绍两种新的条形统计图，使学生学会看这两种统计图，并能根据统计表中的数据完成统计图。

2、使学生初步学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，理解数学与生活的紧密联系。

3、使学生理解平均数的含义，初步学会简单的求平均数的方法，理解平均数在统计学上的意义。

在前几册教材中，学生已经学会了收集和整理数据的方法，会用统计表（包括单式统计表和复式统计表）和条形统计图（一格表示一个或多个单位）来表示统计的结果，并能根据统计图表提出问题加以解决。通过这些学习，学生已经掌握基本的统计方法，建立了初步的统计观念。本单元在学生已有知识的基础之上，让学生认识两种新的条形统计图，并根据统计图表进行简单的数据分析。此外，教材在这儿还介绍了描述数据集中程度的一个统计量：平均数。通过本单元的学习，使学生理解平均数的含义，学会求平均数的方法。

本单元分为两小节，内容结构如下：

1、本册“统计”中认识横式统计图，与认识竖式统计图在其他要求上没有太大的区别，使学生对竖式统计图与横式统计图比较观察，更容易理解。

2、安排的“简单的数据分析”这一节，除了要利用学生已有的知识学习新的统计知识（了解不同形式的条形统计图）之外，还有一个十分重要的目的，就是结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断，逐步形成统计观念。

3、加强学生对平均数在统计学上意义的理解。

以前在教学“平均数”的概念时，教师往往把教学重点放在平均数的含义和求法上，而对平均数在统计学上的意义和作用很少提及。实际上，平均数作为反映一组数据的集中趋势的量数，是统计学中应用最普遍的概念，它既可以描述一组数据本身的总体情况，也可以作为不同组数据比较的一个指标，教学时要注意体现这一点。例如，坐公共汽车时，身高在110厘米以下的儿童可以免票，这里的“110厘米”就是根据某一年龄儿童的平均身高得到的，体现了平均数在制定政策中的作用。

第三单元复式统计表。

新知识点：

1、认识复式统计表，能根据收集、整理的数据填写统计表。

2、能根据统计表中的数据进行简单的分析。

教学要求：

1、通过对现实生活事例中的数据进行收集整理，让学生认识复式统计表，使学生学会根据复式统计表解决一些实际问题。

2、使学生学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，理解数学与生活的紧密联系。

3、使学生能根据复式统计表中的数据进行简单的分析。

1、要充分引导学生自主探究、合作交流。

由于学生已经有了很多关于统计表的知识基础，教学时可以放手让学生通过独立思考、小组讨论的方式探索新的知识，通过这种学习方式，能更好地培养学生的创新意识和思维的开放性。

2、注意让学生进一步认识统计的作用。

学生在二年级下册时，就已经学会利用统计结果进行合理的预测，能初步理解统计在实际生活中的作用。在本单元的教学中，要注意结合实际情景，使学生理解在日常生活中为什么要使用统计，进一步体会统计的意义。例如，在做一项决策时，对已有的数据进行统计学上的分析，其结果便能对科学决策提供依据，这就体现了统计的一个主要功能，通过有限样本的数据分析来推断总体样本的大致情况。

一课时。

课题、复式统计表、课型、新课。

1、使学生在具体的统计活动中认识复式统计表，能根据收集、整理的数据填写统计表，并能根据统计表中的数据进行简单的分析。

2、使学生在认识、填写、分析复式统计表的过程中，进一步理解统计方法，发展统计观念。

3、通过学习，使学生进一步体会统计与现实生活的密切联系，感受学习的乐趣，树立学好数学的信心。

教学重点：使学生认识复式统计表，会根据复式统计表解决一些简单的实际问题。

教学难点：通过数据的整理和分析，使学生能对数据作出简单的判断和预测。

教具准备：课件。

教学设计个性化设计及反思。

一、创设情境，导入新课。

出示教材第36页情境图。

提问：这是本班同学最喜欢的活动情况，你从图中能知道些什么？

提出要求：你能把这6个兴趣小组的人数填在下面的统计表中吗？

男生最喜欢的活动。

活动看书踢球看电视画画跳绳玩电子游戏。

人数。

女生最喜欢的活动。

活动看书踢球看电视画画跳绳玩电子游戏。

人数。

学生各自填写，老师提醒学生应注意核对统计数据。

提问：男生最喜欢什么活动？女生最喜欢什么活动？

指出：这里的每张统计表都只是反映男、女生最喜欢的活动的人数，如果要对男、女生最喜欢的活动的人数进行比较，就显得不是很方便了。所以，人们就想到把这些简单统计表合并成一张统计表（出示例题中的复式统计表）。

二、探究新知。

1、谈话：请同学们先认真观察这张表，在想一想，表中各个栏目是什么意思？

2、认识复式统计表。

情境中的第三个统计表填写了男生和女生最喜欢的活动数据，像这样的统计表就是复式统计表。复式统计表可以表示多组数据，单式统计表只能表示一组数据与单式统计表相比，复式统计表更有利于对所收集的数据进行观察、比较和分析。

3、读复式统计表。

（1）复式统计表左上角的一个格用斜线隔成三部分，分别表示出表内横向、竖向所放内容以及所统计数据的名称。

（2）竖排表示所统计的对象是男生和女生，因此对应表头处写“性别”。横排表示的是最喜欢的项目情况，因此对应表头写“活动”。中间部分是不同性别、不同活动的相应人数，因此在表头对应的中间格写“人数”。

4、解决问题。

从第一个单式统计表中可以知道，男生喜欢的活动分别是什么，对应的人数是多少。从第二个单式统计表中可以知道，女生喜欢的活动分别是什么，对应的人数是多少。观察这两个统计表可以发现，每个统计表的活动都一样，调查的都是看书、踢球、看电视、画画、跳绳和玩电子游戏。第三个统计表包含三项内容：活动项目（看书、踢球、看电视、画画、跳绳和玩电子游戏），人数，性别（男生、女生）。根据表中调查的数据可以判断出男生和女生最喜欢的活动是什么。哪个数据大，那个活动就是学生最喜欢的。要想知道调查的人数一共是多少人，把各个项目中的人数相加即可。我们还可以根据表中的数据的大小，，对这次调查的结果提出看法和建议。

小结：刚才的每张统计表都只能反映一个小组的男、女生人数；用刚才的统计表不便于比较不同小组的人数，这张统计表不仅便于比较各组人数，而且能看出四个小组的整体情况。

引导：如果把刚才的几张统计表叫做“单式统计表”你觉得这张统计表叫什么名称？学生讨论后揭题。（板书课题）。

三、课堂作业新设计。

指导完成教材第38页练习八第1题。

先让学生说说题目提供的是什么数据，再指名学生介绍一些与这些数据有关的事。然后让学生把上面的数据填写在统计表里。

四、思维训练。

1、某书店20xx年第二季度的图书售出情况如下，根据所给数据制成统计表。

四月份：教辅书2631本，文学类图书3452本，工具书302本。

五月份：教辅书3689本，文学类图书2478本，工具书352本。

六月份：教辅书5634本，文学类图书1953本，工具书427本。

2、下面是三（1）班同学饮食情况统计表，想想怎样填写表中空缺部分。

三（1）班同学饮食情况统计表。

合计蔬菜鱼类肉类豆制品。

总计13。

第一组10331。

第二组406。

第三组40。

看了这张统计表，你能得到哪些信息？你对我们班同学的饮食习惯有什么建议？

**七年级劳技教学计划篇三**

本学期初二年级劳动与技术学科教学内容为：

1、家用器具(国家课程)

2、综合实践活动(校本课程开发与实施)

本学期教学中存在的困难有：

《家用器具》课本的内容来自生活，并且教学内容中渗透了综合实践活动，应该说是一本很好的教材，完全符合新课程的理念。但是学生对此教材的学习兴趣不是很浓，学生的心愿是劳技课能多动手。

本学期教学进度安排：

9月1日至11月18日(11课时)学习家用器具一、二两章;

10月1日至10月7日开展综合实践活动;(7课时)

11月19日至12月30日校本课程开发和实施(5课时)(根据各班学生的需要开发)

20xx年1月3日至1月19日对学生进行创新教育(3课时)

新课程要求教师在中学开展劳动技术教育时，要重视培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的整体素质。我们在本学期的劳技教学活动中，以研究性学习、作品创作为载体，培养学生的探索能力、实践能力和创新能力;以心理鼓动为手段挖掘学生的创造潜能。

本学期教学的主要任务

本册《家用器具》教材共分四章，第一章手厨房的革命、第二章家园的清洁第三章视听新潮流、第四章数码新世界，本学期学习一、二两章。

校本课程依据各班学生的需要进行开发，学习内容在十月底前确定。

创新教育以“我理想中的……”主题班会为载体，交流学生在生活、学习中感到不如意的地方，引导学生展开丰富的想像，用假设法提出改进的建议，从而放飞学生思维，启迪学生智慧。以学生科技制作活动为主线，开展小发明制作，促进每个学生实践能力和创造能力的提高。

本学期的教学目标：通过第一章厨房的革命的学习，在学生原有的实践经验基础上，进一步规范厨房器具的使用方法，提高学生的动手能力，强化学生的安全防范意识;通过第二章家园的清洁的学习，学会吸尘器、热水器、洗衣机、空调的使用方法，学会判断简单的故障和处理方法，强化学生安全使用电器的意识。

通过校本课程开发，实现知识和技术结合，向学生提供学习方法论的实践课堂，从而让学生学会学习。

通过创新教育，培养学生的探索能力、实践能力和创新能力;以心理鼓动为手段挖掘学生的创造潜能。

1、用心理鼓动法调动学生的学习积极性;

2、交给学生充裕的制作时间，让学生动手操作，留给学生充分的想象空间，引导学生不断创新。总之,促进学生身心互动，开发学生的潜能，提高课堂教学质量。

重点是家用器具的使用方法和学生安全防范意识的培养

难点是家用器具的故障处理，小发明制作

**七年级劳技教学计划篇四**

本册教材根据颁发的《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》的精神，又结合我省的实际情况编写。本册教材为二期课改后实行的新教材，以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。

本册教材内容主要有：

1，工具的认识与使用。

2，自我服务劳动。

3，家务劳动。

4，公益劳动。

5，简单生产劳动。

6，创造与制作。

这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，每班学生数为50人左右。由于去年我已经开始教劳动技术课，知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。虽然我不太熟悉这一学期的学生，但在三年级时，我也给他们上过课，所以还是有所了解。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

1、教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2、使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。

3、通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

{1}，认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

{2}，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

{3}，上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

{4}，关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

{5}，做好期中、期末考核，做好成绩记录。

{6}，写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

**七年级劳技教学计划篇五**

新课程倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，引导学生形成多向思维，使知识技能过程方法、情感态度价值观三维目标得到有机结合，以培养学生创新精神和实践能力。

通过本期教学，让学生了解电子电工方面的知识，让学生感到学习和实践这些技能是一个生动活泼多姿多彩充满乐趣的过程，掌握一些照明设备安装、简易电子制作的技巧，逐步树立生活中的主体意识，形成积极的生活态度，增强独立实践能力，从而为树立正确的人生观和社会责任感打下坚实的基础。

本学期九年级共4个教学班。其素质水平不一样，教师要培养他们的学习兴趣和创新能力。进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

九年级劳技课本是义务教育课程标准实验教材。本课程以素质教育为目的，大力提倡以人为本的发展精神，以学生为主体，联系生活实践，培养学生的创新意识，提高学生的素质水平为准。本册教材包括：

第一章安全用电。

第二章常用工具和仪表。

第三章照明设备的安装。

第四章电子元器件和焊接技术。

第五章简易电子制作。

1、转变教学观念，运用新课改精神指导教学，运用新的教法、学法，把时间放给学生活动，发挥主体地位，树立学生的信心。

2、认真钻研大纲和教材，把握内容标准，理清知识点，实行集体备课。

3、注重实践，联系生产生活实际，并进行思想情感教育和能力培养。

4、运用灵活多样的教学方式，讲究教学技能和教学实践。充分利用多媒体教学手段，增强教学的直观性和趣味性。把课堂教学与实践融合在一起培养能力。

5、开展好活动课。按时开展好活动课，明确活动的目的目标，运用灵活多样的教学方式，开阔学生视野，激发学习兴趣，培养学生的主体意识、实践能力、创新能力，树立正确的人生观、价值观，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

6、教育理论学习和教研活动。不断学习先进的教育理论，更新教育观念，加强业务学习，提高自身素质水平，大力进行教研教改活动，提高教学质量。

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动技术课与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

劳动技术教育是基础教育中不可缺少的重要组成部分，是素质教育的重要内容和关键要素，是实施素质教育的重要手段，它在培养学生创新精神和创造能力方面具有其他学科无法比拟的优越性。劳动技术教育与科技教育、创新教育的有机整合，探索出劳技创新教育的崭新模式，实现劳动技术教育在新时期新形势下的新发展。通过劳动技术课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的劳动技术基本知识和基本技能；努力培养学生的劳动技能、劳动方法，以及分析问题和解决问题的能力。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地劳动技术价值观。

2、知识与技能：主要内容包括“金属材料与加工”“服装裁剪与缝制”“家用电冰箱”共三章，各章都力图讲清知识的来龙去脉，将基础知识和怎样操作呈现给同学们。

劳技课的主要目标是:使学生获得积极的劳动体验，形成良好的技术素养。目前，本学期劳技课教学内容的选择，是从学生操作能力、实践能力的发展和劳动素质提高的需要出发，对学生进行的是基础的、综合的劳动技术教青。通过教学与实践，使学生学会和掌握现代社会生产、生活所必需的一些基础知识与基本技能;发展学生技术思维能力，提高学生动手实践能力和勇于探索的创新精神:培养学生正确的劳动观点和劳动态度，使学生成为未来合格的劳动者和社会公民:这对于提高整个中华民族的科学技术素养，促进经济与社会的可持续发展具有十分重要意义。八年级下学期是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。总体上看，学生学习习惯不好，主动性差，观察能力，知识的迁移能力较弱，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。

1、劳动技术课实践性强，要以实践为主，通过这门课的教学，使中学生初步掌握一些工农业生产和服务性的劳动的基础知识和基本从事简单的生产能力。为将来参加社会主义社会的工作和适应现代的生活的需要打下基础。

2、联系实际，对学生加强劳动观念教育，爱护劳动工具和劳动材料的教育，以培养学生热爱劳动人民的思想感情和良好的劳动习惯。

3、加强动手操作能力教育。让学生了解各种事物的轮廓、大小、位置等，培养学生手、脑、眼的协调能力及快速反应能力，对学生以后的成长会有好处。

4、强化劳动光荣教育，培养学生善于动手、动脑，勇于开拓、创新，通过自编、自导、的锻炼过程，培养他们的创造思维能力，并发展学生的主动性，使他们在活动中增长才干，形成热爱劳动的思想。

5、培养其关心、农业、生产、热爱劳动，尊重劳动人民的优良品质。

在劳动课的教学过程中，如何重视到学生的想象力、发散思维、合作意识是至关重要的。如何根据学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动是本活动课的重点也是难点。

1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍劳动技术家，劳动技术史，介绍相应的劳动技术趣题，给出相应的劳动技术思考题，激发学生的兴趣。

3、钻研教材、熟悉教材，尤其做到自己先动手，要求学生会做的，自己要先会做，在课堂上做好示范演示。

4、认真学习信息技术，使信息技术与劳动技术课整合，通过运用信息技术，提高学生对劳动技术的兴趣。

5、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，劳动技术建模，野外测量，课件演示，使学生乐在其中，乐此不疲。

6、课堂上多培养学生的动手操作能力，挖掘劳动技术特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

7、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

**七年级劳技教学计划篇六**

本册教材主要对家务劳动做了较集中的安排，教材编入16篇课文，从劳动的性质划分有厨房的膳食方面的1篇，有生活自理方面的7篇，有小制作方面的4篇，有认识使用工具方面的1篇，有简单的生产劳动的3篇。另外结合学生实际安排一些学生自我服务劳动内容，通过指导学生劳动的制作和自我服务劳动等项目的训练和实践，培养学生爱劳动的观念和提高学生劳动技能。

三年级的孩子几乎是独生子女，大部分学生通过学习有正确的劳动观念，掌握了劳动技能，但有不少学生劳动技能差，劳动观点不强，家长有偏爱现象，要针对实际坚持不懈地做好劳动教育。

1、使学生认识劳动的光荣感。

2、初步学会一些基本的劳动知识和技能。

3、初步培养爱劳动的观念。

4、使学生争劳动的好孩子。

5、指导学生欣赏，让学生感受美。

1、通过教学，培养学生热爱劳动，热爱劳动人民的思想感情。

2、教育学生知道劳动是光荣的，劳动没有高低贵贱之分，而且每个人都有义务参加劳动。

1、认真备课，精心准备教具和学生实践材料。

2、劳动课要以劳动实践为主。

3、寓思想教育于劳动实践之中把思想教育与培养良好的行为习惯和掌握知识、技能有机结合起来。

4、因地制宜，结合实际，选择一些力所能及的自我服务的劳动项目进行训练和实践。

5、加强与学生家长和社会的联系，发挥劳动教育的整体教育功能。

6、加强纪律和安全教育，确保劳动实践安全。

第二周整齐着装。

第三周剪纸。

第四周做七巧板。

第五周整理房间。

第六周做冰棒。

第七周冲泡食品。

第八周沏茶。

第九周削水果。

第十周x我当小主人。

第十一周认识常用餐具。

第十二周洗刷餐具。

第十三周制作笔架。

第十四周折纸。

第十五周种吊兰。

第十六周养小龟。

第十七周注意劳动安全。

第十八周复习考试。

**七年级劳技教学计划篇七**

六年级共有学生19人，其中女生6人，男生13人。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。

小学劳动课是一门综合性学科,题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手,手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和服务他人的意识和能力，提高学生的整体素质。

1、把教材中的\'劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

2、通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。学生可采用边\"授\"边\"练\"的方法进行教学。

3、通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实践中的经验，使以后做的更好。

4、不断激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

5、要使学生不仅学到有关生活的最基本的知识，而且是有简单操作的能力，初步养成良好的生活、卫生和劳动习惯。

6、讲授的知识、技能一定要正确、科学、教学活动要生动活泼，富有情趣，调动学生的学习积极性。

7、应在纲要确定的弹性范围内，从实际出发，体现灵活性、针对性和实践性。

**七年级劳技教学计划篇八**

本人坚持以教学大纲为指导，让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的windows操作技能，下学期范文技术教学计划。进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

1、学生学习计算机的兴趣浓厚，热情较高；

2、学生的计算机基础知识掌握不够牢，搜集各种信息的能力较差；

3、学生运用电脑的能力较差；

4、部分学生上机行为不够规范；

5、有些学生键盘操作不熟练，仍存在用一只手操作键盘现象。

在教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要的指导下，在学校的领导下，根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动，规范信息技术课，加强对学生的考核和评价，提高教育、教学质量，教学工作计划《下学期范文技术教学计划》。

1、复习巩固电脑绘图技术，掌握画图的基本技巧。

2、进一步中文输入法，能利用中文输入法完成一些简单和功能，能为自己所用。

3．对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。

4、进一步使学生了解电脑的基本构造，熟练开机和关机，及进行相关的操作。

5、初步学习网络知识，能从网上找到自己需要的知识。

6、培养学生对学习信息技术课的兴趣，为振兴我国的计算机事业而树立远大理想、

7、培养学生的动手实践操作能力，能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力、

8、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。

1、针对教材的特点，明确学习目标，巩固与提高课堂所学。

2、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。

3、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。

**七年级劳技教学计划篇九**

本册教材主要对家务劳动做了较集中的安排，教材编入16篇课文，从劳动的性质划分有厨房的膳食方面的1篇，有生活自理方面的7篇，有小制作方面的4篇，有认识使用工具方面的1篇，有简单的生产劳动的3篇。另外结合学生实际安排一些学生自我服务劳动内容，通过指导学生劳动的制作和自我服务劳动等项目的训练和实践，培养学生爱劳动的观念和提高学生劳动技能。

三年级的孩子几乎是独生子女，大部分学生通过学习有正确的劳动观念，掌握了劳动技能，但有不少学生劳动技能差，劳动观点不强，家长有偏爱现象，要针对实际坚持不懈地做好劳动教育。

1、使学生认识劳动的光荣感。

2、初步学会一些基本的劳动知识和技能。

3、初步培养爱劳动的观念。

4、使学生争劳动的好孩子。

5、指导学生欣赏，让学生感受美。

1、通过教学，培养学生热爱劳动，热爱劳动人民的思想感情。

2、教育学生知道劳动是光荣的\'，劳动没有高低贵贱之分，而且每个人都有义务参加劳动。

1、认真备课，精心准备教具和学生实践材料。

2、劳动课要以劳动实践为主。

3、寓思想教育于劳动实践之中把思想教育与培养良好的行为习惯和掌握知识、技能有机结合起来。

4、因地制宜，结合实际，选择一些力所能及的自我服务的劳动项目进行训练和实践。

5、加强与学生家长和社会的联系，发挥劳动教育的整体教育功能。

6、加强纪律和安全教育，确保劳动实践安全。

**七年级劳技教学计划篇十**

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

开展劳动与技术教育活动,普及劳动与技术知识,不断提高劳动与技术知识水平,增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识,促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展的基础、是个人发展到基础。让学生明确现代社会科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的 决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育,积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力. 让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

教学中应该采取的措施和方法，预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。

2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息;在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识;广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和劳动与技术教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、劳动与技术教育知识竞赛。

4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。

5、为丰富学校劳动与技术教育活动的形式，给学生提供一个直观的了解劳动与技术知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。

6、请劳动与技术——特别是劳动保护专家、民工维权工作者讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

1、 人的发展史与劳动发展史(联系初中历史中劳动内容)

2、 科学技术是第一生产力与技术

3、 民工工作现状(打工专题)

4、 中华人民共和国劳动法(劳动保护1)

5、 中华人民共和国劳动合同法(劳动保护2)

6、 观看劳动与技术教育有关纪录片或者教育片。

7、 实践，组织参加一次生产生活劳动(如植树、芽豆芽)

8、 (考核))(班会主题)劳动与技术 我的竞争力。

**七年级劳技教学计划篇十一**

中学劳技课是一门实践性很强的综合性学科,课堂教学要求学生既动脑又动手,手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程，它的教学模式有特殊的结构和侧重。近年来，我校劳技教育以形成具有特色的教学模式：趣——授——练——评。

在劳技教学实践中，我对原有的劳动教学模式产生了进一步的思考：趣、练、授、评应当是教学的四大要素，而非简单的教学操作流程。在以往的教学中，教师在教学中更多地采用传统的教学方法，教师讲学生听，教师演示学生模仿，把告诉作为唯一的、绝对的模式。这种简单地请你象我这样做的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

在劳动教学实践中，我们对已有劳动教学模式进行了改进，形成了自己的劳动教学模式。

（1）教学目标：

劳技教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养开拓型的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维，想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

（2）具体模式：

苏霍姆林斯基把所有的教学方法归纳为两类：一类是使学生初次感知知识和技能的方法；另一类是使得到的知识进一步理解、发展和深化的方法。世界上没有两片完全相同的树叶。劳动课的内容丰富，学生接触面广，其教学模式也不应有统一的定式，教师要根据不同的教学内容，采用不同的教学模式。我在具体教学过程中，针对实际教学情况采用新授和创作两种教学模式。新授模式：

授：教师把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

练1：学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。低年级学生可采用边授边练的方法进行教学。

评：通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实践中的经验，使以后做的更好。

练2：通过评学生回过头来再进行实践操作，在这一过程中学生就会做的比较好，最易做出精品。

趣：应该贯穿于整个教学过程，激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

创作模式：

当学生掌握了基本的劳动技能技术后，我们就可以对学生对学生进行创作训练。趣：这一教学模式中特别要创设富有鼓动性、竞争性的教学情境，激发学生创新意识、创新思维，从而独立地创造性地进行劳动再实践。巩固形成的劳动技能，培养学生的创新能力、创新情感，激发学生兴趣应该贯穿教学过程的始终。

创新：就是要让学生通过已学的基础知识、基本技能，创造出自己所设想的物品，在设计中加入新思路、新观念，在生产中运用新方法，在评价中采用新方式，得出新结论，让所学的知识得以升华，思维更加开阔。

设计这一过程要求发挥自己的想象力和创作力，设计出自己想做的东西，在设计之前，学生可以到社会上去调查研究，了解自己将要制作物品的特性、特征，以便在实际操作中更容易。

生产（实践）：这一过程就是学生将自己创作的物品付之于实践，生产出自己的作品。

总结（评价）：这一过程可采用学生总结方式，将设计思路与实际操作过程中遇到的难点和收获对其他学生做个总结，教师在对他的作品加以肯定的评价，鼓励、激励学生的创作热情，以培养学生的创新意识。

在劳技课堂教学教程中，一定要掌握好本学科的特点，即传授的知识和需要掌握的技能除了要具有传统的特色外，更要注重先进性和科学性?“教无定法在劳动课的教学过程中要针对不同科目、不同年级等因素，采用不同的教学模式，才能更好的激发学生的参与热情和培养学生的创新意识。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找