# 2025年教师继续教育的心得体会(优质11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-18

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师继续教育的心...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师继续教育的心得体会篇一**

中小学教师继续教育培训是一项重要的学习机会，为教师们提供了不断提升自身专业水平的平台。作为教师，我们的使命是培养下一代，教书育人。然而，随着社会的不断变革和教育的不断发展，我们需要不断更新自己的知识和教学方法，以更好地适应教育的需求。因此，参加中小学教师继续教育培训不仅是一种义务，更是一种责任和机会。

第二段：讲述个人参加培训的经历和体验。

几年前，我所在学校组织了一次针对中小学教师的继续教育培训。这次培训涵盖了多个学科和领域，如语文、数学、英语、科学、教育心理学等，以及教学设计、课堂教学方法和评估等方面的内容。我选择了参加一门关于教学设计和课堂教学方法的培训课程。

在这次培训中，我学到了很多新的教学方法和理念。我们通过观摩示范课、分组讨论和自主研究等方式，深入了解了如何设计优质课程，如何培养学生的自主学习能力，如何在课堂中充分发挥学生的主动性和创造力。通过这些学习，我对自己的教学有了新的认识和看法，并且获得了一些实践技巧和工具，可以更好地指导学生的学习。

第三段：总结培训对个人教学的影响和提升。

这次继续教育培训对我个人的教学有了明显的影响和提升。首先，我通过学习和实践，逐渐摆脱了传统的“讲学”方式，更注重发挥学生的主动性和参与度。我鼓励学生自主提问和思考，并组织小组活动和讨论，使学生在积极互动中学习和探索。

其次，我学习到了更多的评估方法和策略，可以更全面地了解学生的学习情况，及时调整教学策略，进一步提高教学效果。例如，我通过设计各种形式的测验和评估任务，了解学生对知识的掌握和理解程度，及时对学生的学习进行反馈和指导。

尽管中小学教师继续教育培训对教师成长具有重要意义，但在实际中还存在一些问题。首先，培训课程的内容和形式需要更贴近教师的实际需求和教育实践。教师们需要更多关于实际教学中的问题和挑战的解决方案，以及更多能够指导实践的实用工具和技巧。

其次，培训课程的持续性和连贯性也是一个重要问题。中小学教师的学习需要是一个长期的过程，需要不断学习和反思，才能不断提高自己的教育素养。因此，培训机构应该提供更多针对性强的课程和学习资源，以满足教师们不同阶段和不同需求的学习要求。

通过参加中小学教师继续教育培训，我收获了很多实践技巧和教学理念，在教学中取得了明显的效果。同时，我也认识到这只是教师成长过程中的一小步，仍然有很多需要学习和提升的地方。

因此，我希望继续参加更多的培训，不断更新自己的知识和教学理念，提高自己的教学水平。同时，我也希望培训机构能够更加关注教师的实际需求，提供更加贴近教师实际工作的培训课程和资源，帮助教师更好地完成自己的使命和责任。中小学教师继续教育培训是一个持续发展和不断提高的过程，只有不断学习和改进，才能为学生的未来提供更好的教育。

**教师继续教育的心得体会篇二**

20xx年10月7日在市局、中心校的统一安排下对我们中心校的全体老师进行了继续教育培训。通过对《教师职业道德经典案例评析》的学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会：

爱岗敬业。俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自己的人生事业来干。一个不热爱自己的岗位，不热爱自己的职业的人，是不能在工作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自己的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

要奉献爱心。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

在一上午的学习当中王世威老师主要抓住以“爱”为中心，同事他也总结出了爱生的就需要：即智慧、惩罚艺术、发现、尊重、教育艺术、鼓励、宽容、批评艺术、微笑。可见在现在的教育当中给予学生的爱，让学生的爱的环境中健康快乐的成长才是我们每个老师最先要做好的。

如果说上午王老师的《教师职业道德经典案例评析》的学习让我受益匪浅的话，那么下午的《有效观课议课》的学习也让我帮助我在以后的工作中有很大的改进。

《有效观课议课》这本书使我思想明朗，教师的成长离不开思想，观课议课质量源于有效思想。在学习《有效观课议课》一书后，再反思以往我们的听课评课活动，更为观课议课理论折服。我想在今后的观课议课中，要注意加强的是：常常我们是坐到教室中才知道今天听课的内容，即便是提前知道课题也不会事先做些了解准备，这样对于不熟悉教材的人来说，听课的效率就会很低。通常上课者对课堂教学的设计及意图听课者事前是不得而知的，要在听课的过程中自己慢慢揣测体会。而如果课前上课者有所说明、听课者有所了解，那么听课过程中目的性就会更明确，效率也会更高。在议课的过程中，平等的交流更为重要。书中指出：观课议课不是为了展示教师自己多么出色优秀，而是为了发现和解决教师专业发展、课堂教学中的问题。所以，尊重、平等、交流，使上课者和观课者消除隔阂、直面问题、共同分享，才能取得议课的成功。

观课议课与听课评课不同，它主张充分发挥其促进教师专业发展和教学改进的功能，以发展性的取向做课，而不是以展示性的取向献课，主张直面教学过程中的问题，不让老师背有被批判得一无是处的包袱。观课议课的教研活动就是研讨课堂事实和现象，不针对授课教师，只针对课堂，探讨原因，研究发展变化的可能性和实现条件。从这一点来看，就大大降低了评课评人的的利害关系，从而减轻教师的压力。我们都希望教师们能走向幸福教育，少一些彼此伤害和打击，大家能够共同观察、收集、探讨、研究和改进教学，这才是幸福而有效的教研。

在经验中反思，在反思之思中，经验者对经验的依据、经验的过程、经验的结论进行深入的、持续的、批判性的审视，从而超于原有经验可能的狭隘、肤浅和错误。促进这种反思，需要其他经验的引发和刺激，实现这种超越，需要其他经验的映照和比较。议课意味着他人经验的参与，在彼此以相异的经验进行交流和对话，超越实现自身经验的议课过程中，参与者实现的是反思经验之思。观课议课以“思”为基础，促进我们为未来教学而创造对课堂教学永远有希望和梦想，在教学中激发和放飞想象力不断创造，让我们不断超越，让未来充满希望！

**教师继续教育的心得体会篇三**

第一段：引言（约200字）。

作为一名特岗教师，我深知继续教育对于提高教育教学质量的重要性。在继续教育的过程中，我积极参加各种培训班和研讨会，不断学习新的教育教学理念和方法，不断提升自身的专业素养。在这个过程中，我收获了很多，下面我将分享一些心得体会。

第二段：深入研究教育教学理论（约300字）。

继续教育活动是我不断研究教育教学理论的机会，通过学习各种教育教学理论，我对教育工作有了更深刻的理解。特岗教师继续教育培训班上，我们学习了德鲁克的管理理论、杜威的教育理论、维果茨基的社会文化理论等。这些理论为我提供了新的思考角度和解决问题的方法。比如，维果茨基的社会文化理论告诉我，学生的学习环境和社会环境对其学习成绩有很大的影响，因此我在教育教学过程中更注重培养学生的社交能力和创造力，帮助他们发展出更高水平的能力。通过深入研究教育教学理论，我不仅提高了自己的专业素养，也为学生的发展和成长提供了更好的教育环境。

第三段：实践教学方法（约300字）。

继续教育的过程中，我不仅学习了教育教学理论，还实践了各种教学方法。特岗教师继续教育培训班上，我们分组开展了小组研讨和实践教学活动。在小组研讨中，我们共同探讨了教学中遇到的问题，分享了各自的经验和教学方法，从而促进了彼此的成长和提高。在实践教学活动中，我们采用多种教学方法，如案例教学、讨论式教学、多媒体教学等，这些教学方法的实践让我更加了解学生的需求和特点，有效提高了教学效果。通过实践教学方法，我学会了更好地运用各种教学方法，更加贴近学生，提高了课堂教学的效果。

第四段：与同行交流互动（约200字）。

继续教育的过程中，与同行交流互动是我学习成长的重要方式之一。在特岗教师继续教育培训班上，我有机会结识了许多来自不同学校和不同地区的特岗教师，我们共同交流教育经验，分享教育教学的心得体会。通过与同行的交流互动，我学到了很多宝贵的经验，发现了自己在教育教学中的不足之处，并得到了同行的指导和帮助。同时，我也分享了自己的教育教学经验和方法，得到了认同和鼓励。与同行交流互动不仅拓宽了我的眼界，也让我感受到了教育事业的伟大和充实。

第五段：总结和反思（约200字）。

特岗教师继续教育活动使我受益匪浅，我深刻体会到了继续学习的重要性。通过深入研究教育教学理论，实践教学方法，与同行交流互动，我不仅学到了很多知识和技能，也提高了自己的教育教学水平。同时，我也意识到继续教育是一个反思和改进的过程，我要不断反思自己的教育教学工作，总结经验，不断提高自己的教育教学水平，为学生的发展和成长贡献更多的力量。

结尾（约100字）。

特岗教师继续教育活动让我深刻认识到教育教学没有止境，只有不断学习和进步才能更好地为学生服务。我将继续致力于自己的学习和提高，为学生的未来努力奋斗。

**教师继续教育的心得体会篇四**

赞科夫已对凯洛夫主编的《教育学》中的一些观点提出了质疑。在他看来，凯洛夫《教育学》的教学体系中，最大的缺陷就是“心中无儿童”，以教师为神圣，说什么“教师的每句话对学生来说都具有法律的性质”，这就使学生处于消极被动的地位。特别是关于小学教学的有关论述，只是对前人教育思想的总结、归纳，并无科学的实验根据，远远落后于生活的需要，低估了儿童智力发展的可能性。只重视“双基”教学，而不强调发展的重要作用，已无法对当前小学教学起积极指导作用了，变成了一种修修补补、而不去触动小学教学积弊的理论和方法。从这时起，他产生了一个建立新的教学体系的设想，主张对小学教学进行一次根本性的改革。赞科调强调教育要起到对儿童的发展作用，教师的教学要起到对儿童发展的促进作用。

随着教师教育事业的不断深入发展，在本年度内，我们在崇州市委、市府和市教育局的领导和关心下，不断探索教师继续教育规律，坚持服务意识、质量意识、引领意识，不断提高教师培训的管理指导力度，采取了由教师进修学校行政领导包片督导，专任教师包校负责的形式，强化了对校本培训的过程管理、培训指导和质量监督，为我市教师队伍的整体素质提升，创造性地计划、组织、协调、控制和实施了继续教育的各项工作，从而实现了我市中小学教师继续教育培训的可持续发展。其主要工作实绩有：

一、深入扎实的校本培训。

本年度内，在成都市教育局、继教办的指导下，按照崇州市教育局崇教发41号文件精神，我们本着“阵地前移，重心下降”的原则，在认真总结前几年开展校本培训试点、推广、运用和成功经验的基础上，在全市完职中，乡镇中小学、幼儿园，认真组织和落实了“以校本培训为主要培训模式”的中小学教师继续教育规范性培训。

在实践中，我们强化了培训中的学校规划和教师队伍建设;注重教师的主动参与;突出了培训在教育教学实践中的针对性和实效性;认真地探索了继续教育的新途径、新方法;充分体现了研培结合、以研带培、以培促研的新特点;更多地开发了校本培训资源，加强了校际间的合作，走出去，请进来，使培训思路、培训内容、培训形式等，更加新颖、丰富和生动;加强了培训的探索和总结，挖掘出了不少成功个案，收集到了不少较有质量的科研论文。进修学校领导和教师，以菜单形式，提供了20多个培训专题，供各校培训时选用，并接受40多所中小学校的邀请，送教上门，开展了相关的专题培训。

同时，我们还精心选择《课程改革应以课堂教学改革为重点》、《研究性学习对传统学习方式的挑战》两篇文章，作为公共课培训15学时的内容，并附上组织学习、质量考核、撰写体会、学时折算等具体要求，上载到教师进修学校网站，供各中小学、幼儿园，统一组织培训或教师自主学习培训。

新生入校后对自己所属的专业都还比较陌生，专业方向还不够清晰。为了让学生产生专业归属感，明确的了解专业学习内容和目标，我系各专业教育管理团队分别进行了专业讲座，向各专业新生介绍学院概况，专业概况，专业课程内容，教学计划和教学大纲，以及学科建设，师资力量，教学设施等基本情况。使新生对专业思想有了新的认识和理解，巩固了专业思想，坚定了学习信心，对自己今后的专业学习有了基本的规划。

为确保以上各项工作的顺利进行，我们的具体作法是：

1、严格审批各校的校本培训申请和实施方案;。

2、细心指导和帮助修改相关培训内容和形式;。

3、组织进修学校教师，精心设计并提供适合校本培训要求的专题培训菜单;。

4、由教师进修学校行政领导分片负责巡视、教师分校联络、指导;。

5、适时召开中小学校长和学校登记员会议，定期检查培训过程;。

6、按期进行培训总结、评估、资料归档和学时登记。

本年度内，全市在职在岗的4000多中小学、幼儿园教师，全部接受了校本培训，超额完成了每人100学时的规范性、灵活性培训任务。整个培训过程，受到广大教师的热烈欢迎和积极参与，收到了很好效果。

二、严格有序的新课程培训。

本年度的新课程培训，是我市进行新课程实验的第三年培训，在“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的精神指导下，我们从上岗前培训到后续培训两方面，充分体现了培训的科学性、连续性和实效性。参加新课程起始年级通识性、学科性培训的教师，初中381人，小学254人，共635人。通过学习新理念，钻研新课标，讨论新教材，撰写新教案，分析典型案例，交流学习体会等形式，全面完成了培训任务。新学期开学后，这635人，以及前两年已参加过培训的教师，又由教研室和进修学校具体规划和认真组织，通过听课、评课、专题讨论、专家引领等形式，继续接受后续培训。

教师进修学校的“中学培训研究室、小学培训研究室，教师技能培训研究室”，还结合日常工作要求，认真制定教研、调研工作计划，深入到20多所中小学校，进行督导、调研、指导科研等，实时检验培训效果，以点带面，及时总结经验，增添措施，为全市1000多中小学教师，提供了高质量的后续培训，使整个新课程培训，成为了中小学教师继续教育的主导性培训内容。

对参加培训的中小学教师，我市继续教育办公室，在认真考核、考试和审查后，为他们颁发了“新课程上岗培训证明书”，并纳入继续教育规范性培训学时登记。从而实现了参与新课程实验的所有教师，均持证上岗。

三、形式多样的专项培训。

1、骨干教师培训：

为适应基础教育课程改革的发展需要，我市继教办配合教育局人事科，对全市中小学骨干教师培训，进行了整体规划，并由市教师进修学校负责实施培训。本年度，我们举办了“第二届中学语文骨干教师培训班”和“第五届小学数学骨干教师培训班”。两班共有学员68名。从20\_年9月开班，至20\_年7月结业，根据学科特点和新课程实验要求，我们为各班开设基础理论课、教学技能课、专业知识课和教育热点问题研讨课等，共10门以上，开展市内外观摩、学习、研讨、考察等教学实践活动等各6次，编撰了结业科研论文集各一本。通过学习，有效地提升了学员们的教育教学理论水平和实践能力，促进了教师专业化水平的提高。

2、新教师培训：

今年，我市组织了对新聘用的78名中小学新教师的上岗前培训。为期3天的培训，共开设了《教师教育与教师专业化发展》、《教育政策法规》、《怎样做个合格的教师》等5个专题培训内容，有效地促进了新教师们，从学生到教师的角色转换，帮助其巩固了专业思想，使他们尽快确立起了新课程理念，较准确地掌握了新课程的结构及教学要求，并使之能正确领会新教材精神，明确新课程改革的主要目标，科学把握新教材体系，尽快胜任中小学教育教学工作。

本届新教师上岗培训，是我市自19\_年以来的第15届新教师培训。

3、学历提升培训：

为认真落实成都市教育局“农村教师学历提升工程”的战略布署，完成崇州市20\_年中、小学教师“本科化”和“专科化”的两类指标，本年度内，我们在继续依托电大办学优势和办学条件的基础上，进一步拓宽办学渠道，同成都大学成教学院联合办学，通过电大“开放教育”和成大“成人高考”两种途径，开设英语、汉语言文学、教育管理、小学教育等专业，共招收中小学教师学员349人，参加本、专科学历提升培训，为提高我市教师的整体素质，作出了积极的努力。

四、逐步完善的网络培训。

为了适应中小学教师远程教育培训的发展需要，我校建立了全市中小学教师继续网站。为全市中小学教师网上培训学习搭建了平台，提供了资源。从今年起，教师每年规范性培训的15学时培训，一律在网上培训进行。市继教办和教师进修学校将适时在网上公布培训内容和学习要求，由学校组织教师或由教师本人自己通过上网，完成规定学习任务，提供必须资料，经考核合格后，登记继续教育学时。

个体的生物遗传素质，指儿童个体从亲代的遗传基因中得到的，同时具有人类和个体特性的生物机体因素。遗传素质为儿童的发展只提供了一种潜在的可能性，并不能确定地转变为儿童发展的实现，并不是一种完全取决于外在影响性质的过程。

**教师继续教育的心得体会篇五**

近年来，随着教育的快速发展和变革，中小学教师的继续教育成为了教育改革的重要一环。为了适应时代需求，不断提升教育质量，我参加了一次中小学教师继续教育培训。通过此次培训，我深刻认识到教师继续教育的重要性，也获得了许多宝贵的心得体会。

首先，继续教育能够更新教师的教育观念，拓展思维。在培训中，我学到了许多新的教学方法和理念，这些可以帮助我更好地应对学生的需求，提供高质量的教学服务。例如，学习了通过多媒体教学，我发现可以使学生对学习更加感兴趣，更加主动参与，提高学习效果。另外，培训还教会了我如何运用游戏化教学的方法，使学生在玩耍中学习，提高学习积极性和能动性。通过这些新的理念和方法，我的教学方式被更新了，思维也得到了拓宽。

其次，继续教育可以帮助教师提升专业能力和教育技巧。这次培训，我学到了许多针对不同学科的教学技巧和策略。例如，在语文教学方面，培训让我了解了一些关于阅读理解和写作技巧的方法，帮助学生更好地掌握这两项基本素养。在数学教学方面，培训教会了我一些小学数学难点的教学方法，使我能够更好地解答学生的疑问。通过掌握这些专业技巧，不仅能够提高教学效果，还能够增加学生对教学的满意度，为学生带来更好的学习体验。

再次，继续教育可以帮助教师了解最新的教育政策和法规。教育政策和法规是教师工作不可忽视的重要方面，良好的教学必须建立在符合政策和法规的基础上。通过继续教育，我了解了最新的教育政策和法规，明确了教学工作中需要特别注意的事项，避免了违规和不当行为。同时，了解最新的政策也增强了我对教育改革的认同和支持，明确了自己在教育中的责任和使命感。

最后，继续教育帮助教师建立了良好的交流和合作平台。在培训中，我结识了来自不同学校和不同学科的教师，和他们共同探讨问题、交流经验。这种交流和合作可以帮助我们更好地改进教学方法，相互借鉴优点，共同提高。同时，也在交流中建立了良好的互助关系，使我们能够在教学中给予彼此更多的帮助和支持。

总的来说，中小学教师的继续教育是一个持续学习和不断提高的过程。通过参加继续教育培训，可以更新教育观念，提升专业能力，了解最新政策法规，建立交流和合作平台。这次培训的心得体会让我更加认识到继续教育的重要性，并激发了我不断学习和进步的动力。我将继续积极参与继续教育，不断提升自己的教育水平，为学生提供更好的教育服务。

**教师继续教育的心得体会篇六**

本人在8月积极参加了中小学教师继续教育培训，通过多形式、多渠道的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

1、由培训中心的黄登军老师讲授的普通高中新课程方案介绍和课标解读。

2、由培训中心的张君颖老师讲授的高中新课程校本开发。

3、由培训中心的杨四英老师讲授的高中新课程与选修课教学。

4、由培训中心的安静生老师讲授的走向发展性课程评价。

5、由培训中心的刘希平老师讲授的高中新课程和高考。

6、培训中心吴琳娜老师的教师职业道德讲座；裴昌玲老师的多元智能理论讲座和袁青老师的心理问题研究讲座。

7、由计算机中心廖建筠、王晓民等老师讲授的英特尔未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。

8、如何做一名成功的教师，上好每一节课。

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。通过此次培训，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以我要在下功夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也要进一步提高自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的`栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

不管是新教师还是老教师，我们都应该多学习，多培训，多交流，做到成功的转换角色，做一名学生爱，家长拥护和社会赞同的好老师。经过以前的自发学习和现在的继续教育的远程培训，我对教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育做如下总结：

1、提高了师德水准。在这次师德教育培训中，我更加深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，在我们同行中有我学习的模范，自己也还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。深化了学科基础知识，加强了对中学学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新。通过网上理论学习看专家视频讲座，和老师们的互动交流，自己创建博客和同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育教学观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方法，把素质教育贯穿到学科教学过程之中。

4、提高了现代教育技术的运用水平。在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的能力、会制作适用学科的简单教学课件。

5、增强了责任感。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。通过培训，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、教研的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

6、合作学习、共同成长。在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互学习、取长补短。

总之，在自己不断学习的过程中，我们应该把理论和实践紧密结合，开发学生潜力，真正把应试教育转化到素质教育轨道。全面提高中华民族的素质，培养学生发现问题、分析、讨论和解决问题的能力。接下去要做的就是要运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

**教师继续教育的心得体会篇七**

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系世纪，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

其次是学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任对口高考班(高三电(2)班)的班主任，我严格按照学院的班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我所带的班级参加高考的，高一高二不学习基础比较差，不自觉不能吃苦最令我头疼。我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。重视与家长的联系，共同管好孩子。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向指导教师请教一切问题，每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。在管理学生时要严格认真，宁可让学生在校学习期间骂你，而不能让学生毕业后骂你。

个人的发展与学校的发展息息相关。张校长的“多元智能理论”构建多元成才学制体系将成为我们学校乃至职业教育的改革方向。我们要认真学习研究探索，为学校的发展增添一份力。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。

**教师继续教育的心得体会篇八**

前不久，我参加了黑河市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

虽然学习的方式比较单调，就是静静的坐下来听课，但是，满眼的精彩让静坐不再单调；虽然连续几个小时让人腰酸背痛，但是，学得新知的清新让我的心头越发温暖……下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

相信自己的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的\'讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。

作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

中小学教师远程继续教育培训，为我们提供了一个学习先进教学方法的平台，通过学习，在思想上受到很大的震动。下面是我通过培训获得的点滴体会：

作为教师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己的教学风格，才能做好本职工作。这就要求我们教师，尤其是年轻教师要不断地加强学习、培训，不断的创新实践，多听取有益的各种意见，把先进的教学模式引入到自己的课堂，改进、柔和、消化，最终形成自己的风格。

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

我觉得不管是优秀教师还是普通教师，首先，自己要热爱教育事业。既然选择了教师作为自己的职业，就要对自己的选择无怨无悔；就要不计名利，积极进取；就要不断实践，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。其次，对教师而言强烈的责任心也是最基本的要求，这种责任心主要体现在对自己的每一位学生负起责任，关爱学生，尊重学生，促进他们的个性健康发展。

另外，教师平时和学生在一起的时间较长，学生喜欢模仿其一言一行，这种影响是潜移默化的，有的可能孩子的一生。因此，教师一定要时时刻刻身正为范，为学生做出好的榜样。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自已的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

要在教学工作中不断反思着自己的不足，努力提高自己的语文教学水平，多学习、多请教、多征求别人意见，多写教育教学论文，定期给自己总结反思，有过改之，以期更好地适应现代教育教学的需求和要求。

总之，通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与骨干教师还有一定差距，与一同学习的其他学员有一定差距，所以从现在起制定好个人工作计划，不断地学习，不断地充实，不断地实践创新，争取教育教学中做出一定成绩。

**教师继续教育的心得体会篇九**

前不久，我参加了黑河市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

虽然学习的方式比较单调，就是静静的坐下来听课，但是，满眼的精彩让静坐不再单调;虽然连续几个小时让人腰酸背痛，但是，学得新知的清新让我的心头越发温暖……下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质;必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣;必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手;才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

相信自己的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。

作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛!

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我学习的心得总结如下：

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。

继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

总之，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，才能够更好地迎接知识的挑战，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，成为一名优秀的人民教师。

**教师继续教育的心得体会篇十**

本轮的继续教育即将完毕，在这一年的时间里，我充实了理论根底，改变教学方法，同时吸取了珍贵的班级管理经历。学习期间，我将学到的了理论知识与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的开展方向和目的，并反思了以往工作中的缺乏，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

通过《教师职业道德与职业修养》的学习，我认识到教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的典范，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，我时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进展教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代确实安康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们精心筹备，毫无保存地把他们的所知传授给我们。这次培训，我受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效教学”、“有效备课”等等。我个人认为，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要从以下方面不断提升自己的专业素质：

1、教学理念。要树立起教学理念，教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。

2、知识储藏。教师要储藏更多的知识，课堂上，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

3、教学反思。教师要善于和不断反思，应在实践反思中提升，实现专业成长。

4、课前的有效准备。但凡成功的课必定是充分准备的课，备好课是上好课的前提。有效的备课必须表达出：目标有效、内容有效、教法有效。

5、课堂的有效组织。教师要做到语言组织准确、简练，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

6、课后的有效练习。课后练习不在多，贵在精，提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。

7、提高信息技术的素养，切实做好学科教学与信息技术的整合。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的.课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否那么皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

培训虽然即将完毕，可是留给我的思考却没有那么快就停滞，我知道在剧烈的职业竞争和沉重的工作压力下，我必须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。教育是全社会的大事，但重担重要落在教师身上。时期在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和开展的重要性，自觉地建立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。为此，我还应增强长期学习。我有充分的信念，只要肯努力，信任以后再大的困难都能够克服的。爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目的。

通过参加培训会，使我对中学语文的教学有了新的认识。我认为这次的培训非常的好，对我这个中学语文的老师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的工作中，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有中学语文教学知识方面的前瞻性。在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。

**教师继续教育的心得体会篇十一**

我参加中小学继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现把这几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的`气氛中健康成长。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼总结。

通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

五、除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。

在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。

六、中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容。

使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

我想我们虽然学到是理论，而最主要的是我们如何将这些理论付诸欲实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找